



الفلسفة

Mink Paris in the sound of the

مصم مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشي القساهرة له نيويورك الطبعة الأولى: فبراير سنة ١٩٦٩

الطبعة الثانية : نوفمبر سسنة ١٩٧٥

الفلسسفة أبنواعها ومشكلاتها

The of the first about a law of a to a text the special at the second

AND A. C. THE ST. Sec. Advanced to the second of the secon

ترجمة الدكتور فسؤاه ككسوبيا





دار خصف رصر للطبع واليشرز الفحت الذ -العت اهرة هذه الترجمة مرخص بها وقد قامت مؤسسة فراتكلين للطباعة والنشر بشراء حق الترجمة من صاحب هذا الحق .

This is an authorized translation of TYPES AND PROBLEMS OF PHILOSOPHY by Hunter Mead. Copyright, 1946, 1953, © 1959 by Holt, Rinehart, and Winston, Inc. Published by Holt, Rinehart, and Winston, Inc., New York, New York,

Hitting Add - May 1

Secretary sells

المشتركون في هسذا الكتاب

المؤلف:

هنتر ميد: حصل على درجة الليسانس في الأداب من كلية بومونا عام ١٩٣٠ وعلى درجة الماجستير من كلية كلارمونت عام ١٩٣٦ ودرجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة سترن كاليفورنيا عام ١٩٣٦ • يعمل استاذا للفلسفية وعلم النفس بمعهد كاليفورنيا التكنولوجي • الف كتاب An Introduction to Aesthetics السنوى لدائرة المعارف الأمريكية مند عدة سنوات •

المترجيم:

الدكتور فؤاد زكريا : حصل على درجة الليسانس المتازة من جامعة القاهرة عام ١٩٤٧ ، وعلى درجة الماجستير عام ١٩٥٧ ودرجة الدكتوراه عام ١٩٥٧ ، من جامعة عين شمس ، التى يقوم بالتدريس فيها منذ عام ١٩٥٧ ويشغل فيها اليوم منصب رئيس قسم الدراسات الفلسفية •

اعير للعمسل بالقسم العربي بهيئة الأمم المتحدة في نيويورك من ١٩٥٧ الى ١٩٦٢ · من أهم مؤلفاته « تيفشه » ـ « التعبسير الموسيقي » ـ « الانسان والحضسارة في العصر الصناعي » ـ « نظرية المعرفة » ـ « أسبيتوزا » ، (حصل الكتاب الاحير على جائزة الدولة التشجيعية في الفلسفة عام ١٩٦٥) ·

ومن اهم الكتب التى قام بترجمتها « علم الاجتماع ــ لموريس جنزبرج » ـ « عصر الايديولوجية » ـ « الفلسفة الانجليزية في مائة عام لرودلف متس » ٠

مصمم الغلاف: وقدى يطرس ايوب: يعمل بالتحف الزراعي المسرى، مسم بعض أغلفة كتب المؤسسة -

محتومات الكناب

عدمة	المترجم	• •		•	٠	•	•.	•	٠	•	•	•	•	١
بقدمة	الطبعة	الثالثة		•	٠	•	.•	•	•	•	•	٠	٠	٣
بقدمة	الطبعية	الأولى		٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	0
القصل	الأول		:	لا ب	د لد	٠ ـ	ن اا	تفلسا	ن	•	•	•	•	4
الفصل	الثاني		:	الفل	سفة	وجي	رائهـ	Ĺ	•	•	•	٠	٠	44
القصل	الثالث		:	المثا	لية :	الع	الم ه	لائم	لنا	•	•	•	•	70
القصل	الرايع		:	المذ	ب ا	لطبيه	:	العال	يد م	ن مک	ترث	•	•	۸۱
القصل	الخامس		:	أصا	ال	ميسا	ة و	جرا	U	•	•	٠	٠	١٠١
القصل	السبادس		:	الذه	ن :	لغز	רק ו	بطور	ة 1م	نظاء	م آلی	٩ ,	•	۱۲۰
القصل	السابع		:	الحا	نيقة	: مث	ىكلة	بيلاء	. _J	ـ وه	شكك	تنا	•	101
القصل	الثامن		:	نظر	ية اا	عرفة	.a :	ذا ي	مكننا	أن	نعرف	٩ ,	•	۱۷۲
القصل	التاسع		:	الميت	افيزي	قا :	الثذ	ائيـة	وال	تعدد	Į.	•	•	۲۱۱
القصل	العاشى		:	الميت	افيزي	: 13	ماا	واقع	٩	•	•	•	•	190
القصل	الحادي	عشي	:	التج	ريبي	11 3	نطقي	į	•	•	•	٠	•	777
القصل	الثاني ء	ىشى	:	الأخ	لاق	: ما	ذا ي	بغى	ان	نفعل	٩	٠	•	Y0
القصل	الثالث ء	ىشى :	11	إخلا	ق «	ما ا	لخير	الاس	عی	9	•		•	۲۸۰ ٔ
القصل	الرابع ع	ىشى	:	الح	نمية	فی	مقابا	، اللا	حتم	i,	•	•	•	٣١١
القصىل	الخامس	عشى	:	الأخ	للاق	المعا	صرة	ومط	ىكلات	Ų	•	•	٠	۲۳۲
القصل	السبادس	عشر	:	علم	الج	مال	ربيب	الفل	سفة	•	•		4	404
	السايع		:	الذ	لود	: في	ای	شیء	آمل	•	•	•	٠	۳۷٥
القصل	الثامن ع	شر	;	النز	عة	الانس	انية	والو	بسود	ية	•	•	•	490
نائمة	لمبطلد	سأت	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	£17
كشاف	تحليلي	•		•					•			•		44

مقدمة السمترجم

لا شك أن الخبرة الطويلة التي اكتسبها مؤلف هدا الكتاب في تدريس الفلسفة تظهر واصحة في كل صفحات كتابه ، اذ نجد لديه ادراكا واضحا طريقة تفكير طالب الفلسفة ، حين يقبل على دراسسته لأول مرة ، في تلك المشتكلات النهائية القصوى التي تتميز بها الدراسة الفلسفية ، مي غيرها من الدراسات ، ويعترف مؤلف الكتاب صراحة بأن الكتاب نص دراسي قصد منه أن يفيد الطالب المبتدىء في الدراسة الفلسفية ، ومن هنا كان ذلك الطابع العام الذي اكتسبه طريقة معالجت لموضوعاته ، ومحاولة مسايرة تفكير الطالب خطوة خطوة ، وتصور الحجج والاعتراضات التي قد يثيرها ذهنه ، والاسئلة والردود التي قد تطرأ على باله ، ومما يزيد في قيمة الطابع التعليمي والاسئلة والردود التي قد تطرأ على باله ، ومما يزيد في قيمة الطابع التعليمي المسئلة الكتاب ، أن المؤلف لم يحاول أن يقطع برأى نهائي في أية مشكلة من الذي يراه ملائما – والأهم من ذلك أنه كان يؤكد على الدوام امكان وجود حلول مختلفة للمشكلة الواحدة ، وهو تأكيد له أهمية كبرى في تكوين أذهان خلوك الذين يزمعون التخصص في الدراسات ،

وعلى الرغم من أن مؤلف الكتاب ينتمى الى ما يسمى بالمدرسة التحليلية الفلسفية ، وهى المدرسة التى تسيطر على عدد كبير من الجامعات الانجليزية والأمريكية في الوقت الحسالى ، فانه يحرص على تحقيق التوازن بين النظرة التحليلية ، بما فيها من تشريح دقيق للمشكلات وتفريغ دائم لها ، وبين النظرة التركيبية ، بما فيها من رؤية جامعة شاملة لكل مشكلة في صلتها بالتجدية الانسانية عامة ، ومن المؤكد أنه قد نجح الى حد بعيد في تحقيق غايته هذه ، محيث يمكن القول أن الطبيعة التى عرض بها آراءه تجمع بين مزايا النظرتين التحليلية والتركيبية معا ، وتتجنب كثيرا من عيوبهما ،

ولعل أوضح ميزات هـذا الكتاب هى محاولة الربط بين المشكلات الفلسفية وبين المواقف الفعلية التى يمكن أن يواجهها دراس الفلسفة في حياته الخاصة والحامة وتلك دون شك ميزة لا يستهان بها من وجهة النظر التربوية اذ أنها تشجع طالب الفلسفة على أن يخوض بلا وجل غمار مشكلات قد ينفر منها لو عرضت عليه بطريقة تجريدية جافة ويظهر اتجاه المؤلف هـذا بوضوح منذ الفصل الأول ، الذى ضرب فيه الأمثلة لحالات متعددة الأنماط من الطلاب الذين يقبلون على الدراسة الفلسفية لأسباب مختلفة ، ولكنهم يتفقون جميعا _ رغم تباين أمزجتهم واستعداداتهم _ على أن التفلسف أمر لا مفر

منه ، مهما تكن وجهة نظر المرء بالنسبة الى العالم والى المجتمع الذى يعبش فيه • فاذا وجد القارىء العربي أن النماذج التى اختارها المؤلف محلية تنتمى الى بيئته الخاصة وحدها ، فليعلم رغم ذلك أن أمثال هذه الأنماط يمكن أن توجد - مع تحوير بسيط - ف أية بيئة معاصرة فى عالمنا الذى تتقارب طرق التفكير فيه ، وخاصة بين الشباب ، بسرعة مذهلة .

ولست ازعم - بوصفى مترجما للكتاب - اننى قد اتفقت مع مؤلفه فى كل ما قال · ومع ذلك فقد اترت الا اقحم فى نص الكتاب أى رأى قد أكون فيه مختلفا مع المؤلف ، وان كنت قد اشرت بايجاز ، فى بعض الهوامش الى عدد من النقاط التى اعتقدت أن رأى المؤلف يحتاج فيها الى ايضاح ، او تعديل ، دون الدخول فى خلافات مفصلة ·

الدكتور فؤاد زكريا

متسامة الطبعة الشالشة

حاولت مرة أخرى ، وأنا أراجع هـذا الكتاب للمرة الثانية ، أن انتفع من الاقتراحات المتعددة التى تلقيتها من الأساتذة الذين درسوه وألموا به الماما كافيا • ولا شك أننى لم أتمكن من أن أضمن الكتاب الا جزءا من هذه الآراء ، والا لكان على أن أؤلف كتابا جديدا كل الجدة ، ولكنى أخذت على الأقل بعديد من المقترحات التى تكرر ابداؤها من أشخاص كثيرين •

ولقد كانت أبرز التغيرات التى أدخلتها على هذه الطبعة ، اضافة فصل ختامي عن النزعة الانسانية والوجبودية ، ذلك لأن طلب معلومات عن هاتين الحركتين كان هبو أكثر الاقتراحات التى تلقيتها تكرارا · كذلك فقد اعبدت كتابة معظم الفصلين المتعلقين بالميتافيزيقا ، ولا سيما الأقسام الخاصة بالمذهب الثنائي والمذهب التعددى ويبدو أن هناك اجماعا في الآراء على أن هذين كانا أصعب فصول الطبعتين السابقتين ، ولذا حاولت أن أزيدهما قربا الى افهام الطلاب ، فأضفت الى هسذا الغرض مزيدا من الأمثلة الملموسة ، واهتمت بتفرعات المذهب الثنائي والمذهب التعددي في الميادين الأخرى ·

ولقد أضعفت قسما مطولا تتبعت فيه تاريخ مفهوم « الواجب » ، ليكون قبل كل شيء بمثابة مدخل الى دراسة مذهب « كانت » الأخلاقي • وانى لعلى ثقة من أن هذه الأضافة ستجعل الطلاب أكثر تعاطفا مع موقف « كانت » الصارم القاطع ، وذلك حين يلمون ببعض الآراء التى كانت فلسفته الأخلاقية رد فعل عليها •

• كذلك فانى أعدت كتابة جزء من الفصل الخاص بالمثالية ، وتوسعت بوجه حاص فى باركلى • ذلك لأننى كنت قد تلقيت عدة اقتراحات بتحسين هذا المفصل ، وقد أخذت بها على قدر ما كان ذلك ممكنا من الوجهة العملية • وفضلا عن ذلك فقد توسعت فى الفصل الخاص بالتصوف ، مع الاهتمام بوجه خاص بالتصوف من حيث هو موقف معرفى (ابستمولوجى) •

اما قائمة المصطلحات ، التى كانت من قبل مطولة ، فقد زيدت قليلا ، وذلك بوجه خاص لكى تشتمل على المصطلحات الواردة فى الاضافات المشار اليها من قبل • وقد حاولت فى كل الأحيان أن أجعل الكتاب متمشيا مع أحدث التطورات فى ميدان الفلسفة • وصحيح أن الأفكار الفلسفية قد لا تكون سريمة التغير ،

ولكن من المؤكد أن المراجع والأمثلة واهتمامات الطلاب تتغير يسرعة أكبر بكثير مما يدركه معظمنا ، ولا بد للمؤلف الشاعر بمسئوليته من أن يأخذ هذه الحقيقة بعين الاعتبار عندما يراجع كتابه ·

إما الأشخاص الذين قدموا الى اقتراحات مفيدة بشأن تنقيح هذا المحتاب مفيد اكثر مما يتسع المقام لذكره ، ولمحن س • ن • سمتوكتون ، من كلية بيكرزفيلد ، يستحق ثناء خاصا على افكاره المفصلة المطولة بشأن طريقة تحسين الكتاب • ومن سوء الحظ أننى لم أستطع ، لأسباب عملية ، أن أنفذ الاقدرا يسيرا من اقتراحاته الرائعة • كذلك تستحق مارى اليس آرنت ، وفرجينيا كرتكين ، ثناء عطرا على مساعدتهما في الأعمال الكتابية •

هنتر ميد

graduation and the second second

باسادینا ، بنایر ۱۹۵۹

مقندمية الطبعية الأولحيب

هناك طريقتان مالوفتان لبدء الدراسة المنهجية للفلسفة ، لحك منهما انصارها المتحمسون ، أما الطريقة الأولى ، وربما الأقدم منهما ، فتبدأ بتعريف الطالب تاريخ الفلسفة ح أعنى ذلك السحل الزمنى للتعاقب المتصل من الشخصيات والمدارس والحركات ، الذي يبدأ بطاليس في حوالي ١٠٠ ق٠٠٠ ، ويظل مستمرا حتى يصل بنا الى مفكرين ما زالوا أحياء ، وربما كانت الميزتان الرئيسيتان لهذه الطريقة التاريخية هما

١ ـ أن الطالب يكتسب الاحساس باتصال البحث الفلسفي واستمراره ٠

٢ ـ وأنه يكتسب قدرا كبيرا من المادة العقلية التي يستطيع الانتفاع منها ف أي تأمل فلسفى شخصى قد يقوم به • غير أن العيب الأساسي لهذه الطريقة التاريخية ، من الناحية التربوية ، هو عيب يكمن في أية دراسة تبدأ الموضوع الجديد منذ أصله ومنشئه الأول : فمهما بدت الطريقة التاريخية منطقية ، فانها لا يمكن أن تكون هي الطريقة الطبيعية بالنسبة الى المبتدىء • ذلك لأن أي الهتمام تلقائي قد يتملك هذا المبتدىء في موضوع كالفلسفة ، لابد أن يكون ناشعًا عن احتكاكه أو صراعه مع مشكلات فلسفية معاصرة له ، لا من حب استطلاع ينصب على أصل المفاهيم الفلسفية وتاريخها ، أو الاهتمام بما قال به مفكر تاريخي معين • صحيح أن الطالب المبتدىء ، حين يعلم أن كثيرا من المشكلات التي تشغل ذهنه هي من المشكلات الدائمة في الفلسفة ، يستفيد فائدة ثقافية حقيقية ، ولكن الذي يحدث في كثير من الأحيان هيو أن الطالب الذي يدرس موضوعا معينا ، لأنه يشعر باهتمام أصيل به ، يجد أن اهتمامه قد أخذ يتلاشى بالتدريج بعد أن يقوم بتحليل طويل للفكر القديم والوسيط وتفكير عصر النهضة والقرن الثامن عشر ٠ ذلك لأن مشكلاته العقلية الخاصة هي مشكلات معاصرة قبل كل شيء ، ومطلبه الطبيعي هــو أن يتلقى اجابات حديثة الى حد معقول • وكثيرا ما يشعر ، عندما يضطر الى دراسة مقدر ف تاريخ الفلسفة ، أن جوعه الفلسفي قد القم حجرا ـ أو خبرًا شديد الجفاف على أحسن الفروض •

لهذا السبب التربوى الأساسى يبدو أن الطريقة التاريخية ، على مزاياها العديدة ، قد أخذت قيمتها تقل تدريجيا ، في أيامنا هذه ، بوصفها أول مدخل الى الفلسفة ، ويبدو أن عددا متزايدا من الأساتذة قد أصبحوا مقتنعين بأن من الأفضل الاحتكاك بالموضوع ، لأول مرة ، بطريقة غير تاريخية ، وتبني هذه الطريقة الأخرى عادة اما على دراسة « لأنواع » الفلسفة (أي أهم المدارس

والحركات الفلسفية) ، كما هى الحال فى كتاب « هوكنج Hocking» المشهور(١) والما على دراسة للمشكلات الأساسية فى هذا الميدان ، كما هى الحال فى كتاب « كننجهام Cunningham» » (٢) ، وقد نجد من آن لآخر من يحاول معالجة الموضوع بطريقة أكثر شمولا ، يجمع فيها بين الأنواع الأساسية والمشكلات الرئيسية ،

والكتاب الذي نقدمه ها هنا يحاول ، كما يدل عنوانه ، أن يعالج الموضوع بهذه الطريقة الجامعة • ففيه دراسة للمشكلات الرئيسية للفلسفة من خلال ما اعتقد انه أهم المدارس والحركات الفلسفية الموجودة في أيامنا هذد • وهو يبدأ بمقدمة موجزة تحاول التعريف بالفلسفة ، وتبين كيف أن الطلاب (ومعهم كل الناس الآخرين تقريبا) يتفلسفون سواء أدركوا ذلك أم لم يدركوه • ثم يبحث في الفصول من الأول الى الثالث في العلاقات بين الفلسفة وجيرانها • ولا سيما العلم والدين • ويلى ذلك وصف مفصل للرأيين اللذين أعتقد أنهما اهم واشعل الآراء عن العالم ، وهما المذهبان المثالي والطبيعي (naturalism) اللذان سنتخذ منهما في واقع الأمر نقطتي ارتكار في هذا الميدان (في الفصلين الرابع والخامس) • أما الفصول الباقية فتعالج مختلف مشكلات الفلسفة ، كل مشكلة بما لها من حلول كثيرة ممكنة ، وذلك من خلال نقطتى الارتكاز سالفتى الذكر ٠ وبذلك تكون لدى المبتدىء بضعة معالم بارزة يسترشد بها خالال يْجواله في هذه الأرض التي هي ، على أحسن الفروض ، أرض محيرة ، وقد يجد الفياسوف المحترف ، الذي أصبح متمكنا من ميدانه على الرغم من تعقده الشديد ، أن هذا الترتيب مبسط الى حد يقارب الافراط ، غير أن تجريتي مع الكثير من فصول المبتدئين قد أقنعتنى بأن هذه الطريقة تصلح ألكثر من أية طريقة أخرى لكى تكون مدخلا أول الى الموضوع • فقد اتضح لى أن هذه الطريقة هي التي تفي أكثر من غيرها بالغرض الطلوب ، سواء أكان مقياسنا هو سرعة اندماج الطالب في المشكلات الفلسفية ، أم كان مقدار التوجيه العمام الذي يكتسبه في هذا الميدان بعد فصل دراسي واحد ٠ وما هذا الكتاب الا تعبير عن اقتناعى بأن النتائج التربوية التي تسفر عنها هده الطريقة هي قطعا أفضل من کل ما عداها ٠

ولا شك أن كتابة مؤلف من هذا النوع ، ونشره ، يقتضى مساعدة من عدد كبير من الأصدقاء الذين يستحيل الاعتراف بفضل كل منهم على حدة · على أن هناك عدة أشخاص قدموا لى معونة خاصة ، وهم جديرون بثناء أعظم مما يدل

⁽۱) وهو كتاب « أنواع الفلسفة Турез of Philosophy»

[«]Problems of Philosophy الكتاب المقصود هو « مشكلات الفلسفة (٢)

عليه الاقتصار على ذكر اسمائهم ، هؤلاء هم : برنيس وجبوردون ستافورد ، وروسكوبولاند ، ومارفن هدريك ، وجبون باسبووتر ، وروبرت همفريز ، وشيرلى مورس ، بل ان هناك عونا كان أعظم حتى من ذلك ، هو الذي قدم ريموند ديورانت ، ووالدتى سوازن ه ، ميد ، ذلك لأن الصبر الذي أبداه الأول في كتابة صفحات الكتاب ، والبصيرة النقدية للثانية ، كانا لى عبونا لا يقدر ، كذلك يستحق ريموند ايردل ، الأستاذ بكلية بومونا ، ثناء خاصا على النصح الذي أسداه الى في لحظة حاسمة بشأن قائمة مصطلحات الكتاب، على النصح الذي أسداه الى في لحظة حاسمة بشأن قائمة مصطلحات الكتاب،

سان دىيجو ، كاليفورنيا ينابر ١٩٤٦

الفصل الأولت **لاب لنشا م**سن الشفياسف

« الفاسفة مضيعة الموقت » • « الفاسفة لا تحل أية مشكلة » • « الفاسفة لا تعلى الله مشكلة » • « الفاسفة لا تعلى الا مشكلات» و لم يظهر أبدا فيلسوف تحمل ألما في الضرس » • مثل هذه الملاحظات توجه المي الفيلسوف المحترف والى طالب الفلسفة ، وتتكرر الى حد ينبغى معه النظر اليها على أنها من المتاعب المهنية • شأنها شأن غبار الطباشير في التدريس ، أو قذارة الأظافر في أعمال الورش • ومع ذلك ، فكما أن المدرس والمسكانيكي يغضبان بطبعهما من أى تلميح الى أن هندامهما الشخصي ليس عملي ما يرام ، فكذلك يغضب الفلاسفة من التلميحات المألوفة التي تنطوى عليها أمثال همذه الملاحظات القائلة ان هندامهم العقلي معيب • وكما أن المدرس أو الميكانيكي قد يجيب كل منهما على النقد بقوله : « كم أود أن أراك وأنت تقوم بعملي وتظل محتفظا بنظافتك ! » • فكذلك يشعر الفيلسوف في كثير من الأحيان بالميل الى أن يرد قائلا : « أثراك تتصرف على نحو أفضل لو كنت تعمل في ميدان ؟ » •

ولكن التشابه بين الطرفين ينتهى عند هذا الحد ، ذلك لأن من ينتقد السترة الغطاة بالطباشير أو الأظافر القذرة يستطيع أن يقول دائما (لنفسه على الأقل) « أن لدى العقل ما يكفى لتجنب المثال هذه الهن التي تفسد الهندام ، • أما في حالة الفيلسوف فليس هناك رد كهذا يمكن أن يوجه اليه ، ذلك الننا ، كما لاحظ أرسطو منذ وقت طويل ، سواء أردنا أن نتفلسف أو لم نرد ، لا بد لنا جميعا من التفلسف • فقد يكون في استطاعة الشخص الحريص على النظافة ان يتجنب المهن التي تجعل منظره يبدو غير مرتب ، ولكن ليس ف وسع أحد أن يفكر منطقيا ، وبعمق ، دون أن يقوم بدور الفيلسوف ، على طريقة الهواة على الأقل • وفضلا عن ذلك ، فليس في وسع أحد أن يتأمل تجربته الخاصة ، ويصل الى أية نتائج ، حتى لو كانت مفتقرة تمالما الى الدقة ، عن العالم ، أو المحياة ، أو طبيعة الوجود ومعناه ، دون أن يكون قد أقحم فى تفكيره (ضمنيا على الأقل) مذهبا ميتافيزيقيا كاملا • ذلك لأن ما يفعله الفيلسوف المحترف هو انه يعرض بالتفصيل ذلك المذهب الفكرى الذى توجد بذوره البسيطة ف أى رأى ساذج غير واع عن العالم • والقارق الأساسي بين آراء المفكر المدرب وبين المخواطر غير النقدية التي تطرأ بالذهن الساذج من الوجهة الفلسفية ، هو فارق في المسافة التي قطعها كل من الذهنين : أي أن كل ما يفعله الفيلسوف هـو

أنه يدخى أبعد في نفس الطريق الفكرى الذي يسير فيه المفكر غير النقدى دون وعى والفيلسوف يسلك عادة طريقا اقصر ، اذ أنه قد اكتسب مزيدا من الخبرة في تجنب الطرق المسدودة والمسالك الفرعية العقيمة التي قد تعترضه خلال سيره وفضلا عن ذلك فالأرجح أنه خلال سيره يرى تفاصيل أكثر (أي أكثر أهمية وأعمق معنى بحق) . ومع ذلك فان الطريق العام الذي يسلكه كل منهما يظل واحدا .

حتمية الفلسفة: من السهل أن يتعرض القارىء للشك في وصفنا هـــنا للفلسفة بانها نشاط بشرى شامل وقد تقول: « هذا هراء و فقد أمضيت هذه السنين الكثيرة كلها بلا فلسفة ولكن من المؤكد أننى خلل طريقى قد قست ببعض التفكير!» ومع ذلك وفينما أنه يكاد يكون من المؤكد بالفعل أنك قست ببعض التفكير خلال وقتك هذا ولولا ذلك لما كان لديك من التعليم ما يكنى لقراءة كتاب كهذا ما فان الأكثر من ذلك تأكيدا هو أنك لم تفلت من التفلسف خلال جرء من وقتك هـذا على الأقل وصحيح أنك لم تستخدم المصطلح الفنى المفلسفة ولم تكن بطبيعة الحال محترفا يرتزق من تدريس هذا المصطلح الفنى المفلسفة ومع ذلك فلا جدال في أنك كنت تستخدم والمحروقتك الخاصة وبلغتك الخاصة وبلغتك الخاصة وبلغتك الخاصة وبلغتك الفاسفية طوال جزء كبير

والأمر المؤكد اكثر من كل ما سبق هو أن القارىء لو كان طالبا ف كلية غلا بد أنه بدأ يتفلسف منذ وقت قريب ، وكلما كان بقاؤه فى الكلية أطول ، كان الأرجح أنه يقف مترددا ، فى أوقات كثيرة ، على حافة التفكير الفلسفى الجاد ، مثل هذا الطالب هو عادة شخص ذو ذهن جاد ، يهتم بما هو أكثر من الحياة الرياضية والاجتماعية بالجامعة ، والأغلب أنه قد انزلق من هذه الحافة مرات كثيرة ، وخاض بحر المشكلات الفلسفية العميقة الذى سبح فيه ، دون أن يدرى ، برفقة مجموعة من كبار مفكرى التاريخ ،

والحق أن من أكثر التجارب التي يمكن أن يمر بها المبتدىء في الفلسيفة مدعاة للاسستغراب (وربما لخيبة الأمل الشديدة) ، أن يكتشف أن مجموعة الأفكار الغامضة ، بل المفككة ، التي يعتنقها في موضوع الحياة والكون ، قد يكون لها أسم ، وأن من الممكن ، على أساس هذه الأفكار ، أن يصنف على أساس أنه « مثالي » ، أو « طبيعي » ، أو « من أصحاب مذهب اللذة » ، وربما على أنه « برجماتي » • ذلك لأنك لو كنت شخصا واثقا بنقسه ، فأغلب الظن أنك كنت دائما تنظر الى أفكارك ووجهات نظرك على أنها غريدة في نوعها • وهذا النوع من الأشخاص يدهشه ، بل يغضبه ، ذلك الهدوء الرزين الذي قد يستطيع أستاذ الفلسفة تحديد الفئة التي تنتمي اليها آراؤه • ومن جهة خدي فلو كنت طالبا من الذوع الأكثر تواضعا وانطواء ، فالأرجع أنك تشعر

Secretary and the second

عندئذ بأن ذهنك كان يحتوى على كثير من الأفكار التى هى أكثر «حمقا » من أن تستحق معنوياتها اسما محترما كالفلسفة • وفى هذه الحالة بدورها سيتملكك الدهشة بلا شك ، وان كان سرورك بذلك أعظم ، اذ أذك لا بد أن تتكشف بدورك أن واحدا أو أكثر من الشخصيات التى حفظها تاريخ الفلسفة ، قد قال بنفس هذه الأفكار «الحمقاء » ، ووصل الى الشهرة لا لشيء الا لأنه قد وسع هذه الأفكار وزادها تكاملا ودقة • وهكذا فان المبتدئين ، سواء أكانوا من الواثقين أم من غير الواثقين بأنفسهم ، يكتشفون عادة أنهم ليسوا وحيدين في تفكيرهم ، اذ أنهم سرعان ما يعلمون أنه لا جديد ما لا القليل جدا م تحتشمس الفلسفة ، ولا بد أن تمر بالمرء لحظة هائلة ، قد تملكه فيها فرحة طاغية أو خيبة أمل عميقة ، عندما يكتشف أنه شريك في الفكر لأفلاطون ، أو باركلى ، أو المبينيوزا •

الطلاب بوصفهم فلاسفة : يعلم أساتذة الفلسفة ف الكليات أن الطلاب الذين يختارون موضوع تخصصهم يفعلون ذلك السباب متباينة • ومن الشائع أن يكتشف هؤلاء الأساتذة ، من بين الطلاب الذين يختارون منهاج دراستهم لسبب أهم من كونه يتسم بالسهولة أو تلقى محاضراته في مواعيد مريحة ، اغلبية يقوم افرادها بهذا الاختيار لأنهم غير راضين عن الاجابات التي يتلقونها عادة ردا على أسئلة أساسية معينة • وفي معظم الأحيان يقوى هذا الشعور بعدم الرضا كثيرا منذ دخول الكلية ، لأن من الأسباب التي تبعث ف الطالب هددا الشعور ، اتساع نطاق معرفته ، والمناقشات والمجادلات الحامية التي لا تنتهى ، والتي تؤلف عنصرا هاما ف الحياة الجامعية • على أن أكثر المؤثرات مدعاة للاضطراب وعدم الاستقرار ، قد يكون هو الشعور المتزايد بوجود تباين بين المثل العليا المعترف بها في المجتمع والمضارة ، وبين سلوك الناس الفعلى في محيط العمل أو عالم المجتمع - أو في الوسط الجامعي ذاته وقد يدرك الطائب ذو الضمير الحي أيضا أن المثل العليا التي ينادي بها هو ذاته علنا ، كثيرا ما تكون ذات صلة واهية بسلوكه اليومي ، ويكتشف أنه ما زال يطيع باسانه معايير السلوك التي تعلمها في البيت أو في الدرسة ، ولكنه يتجاهل معظمها وهو يحيا حياته الجامعية الراهنة •

هذه التناقضات والمفارقات _ العقلية ، والأخلاقية ، والدينية _ هى التى تدفع كثيرا من الطلاب الى القيام بأول اتصال لهم مع الفلسفة ، أما فى المدرج الجامعى ، واما عن طريق كفاحهم الخاص فى سبيل الاتساق العقلى ، فكل أستاذ مثلا ، يشاهد أمثلة كثيرة لطلاب مثل «بوب» • وبوب هذا قد تربى فى جو مسيحى محافظ ، ولكنه سرعان ما أدرك أن أية اشارة الى التعاليم التى ظل يقبلها دائما دون مناقشة ، تثير على وجوه زملائه من الطلاب نظرات عابسة أو مستذكرة ، وريما معبرة عن الحرج الشديد • وفى البداية كان بوب يميل الى الاستخفاف بهذه الاستجابات السلبية ، على أساس أنها تعبر عن حالات

المجموع ، فقد كان المرقف العام في الجامعة ، ولماكن لما كانت كليته تمثل المجموع ، فقد كان لابد له أن يضطر الى مواجهة الحقيقة الفعلية ، وهي أنه هو الاستثناء (أو على الأقل واحد ضمن أقلية). وأن التعاليم المسيحية لا تؤثر مباشرة الا في تفكير وسلوك قلة من اصدقائه وزملائه في الدراسة · وقد أشتدت حدة الصراع الذي أثاره هذا الاكتشاف في ذهن بوب بوجه خاص عندما أدرك أن كثيراً من الطلاب الذين كان يقدرهم ويعجب بهم اللسوا من ذلك ، بعض مدرسيه المحبوبين المساركون في عدم الاكتراث العام هذا ، أو في تلك العداوة الصريحة ، للتعاليم الدينية التقليدية ·

ولكى يصل بوب الى حل لهذا الصراع . فعل ما يفعله أى شخص عاقل ف مثل هذه الظروف ، فقد بدأ يفكر · فاكتسب مزيدا من المعلومات عن أصل وتاريخ تلك التعاليم التى كان يقبلها دائما على أنها « مقدسة » ، وحاول فهم الأسباب التى أدت بأشخاص أذكياء مثقفين (ومتمسكين تماما بالأخلاق) الى التخلى عن هذه التعاليم · فناقش مختلف المشكلات التى يثيرها الموضوع مع ممثلين ينتمون الى كلتا المدرستين الفكريتين ، محاولا أثناء ذلك أن يحتفظ بوقف الحكم النزيه ·

ولقد كان هذا الجهد الذي بذله بوب للوصول الي حل لمصراعه هذا ، يقتضى منه أن يستخدم العقل لا العاطفة ، اذ أنه أدرك أن المشكلة عقلية قبل كل شيء ، ولا تمس العاطفة الا بطريق غير مباشر ، فانتهى رأيه الى أن أسرته ومعلميه الدينيين ليسوا « موضوعيين » في الحجج التي يزعمون بها اثبات وجود الله أو خلود النفس ، ومن جهة أخرى رأى أن أصدقاءه الشكاك والملحدين لم يكونوا في بعض الأحيان أقل تعصبا وعاطفية ، أو كان كل ما يفعلونه هو تبرير تمرد مبنى على أسس دينية مشابهة لما لمديه ، وهكذا بدا له أن كلتا الجماعتين لاتقدم اليه مصدرا موثوقا به للتفكير النزيه ، غير الانفعالي ، ورأى نفسه مضطرا الى رفض الاسترشاد بهذا الجانب أو ذاك في حل مشكلته ، ومن ثم فقد اضطر رفض الى محاولة البحث بنفسه عن صيغة منطقية لما يستطيع أن يؤمن به ايمانا صادقا على أساس تجربته ومعرفته التي اكتسبها حتى ذلك الحين .

ومنذ هذه اللحظة ، أصبح بوب فيلسوفا ، سواء أعرف ذلك أم لم يعرقه ولو ظل منطقيا وثابر على محاولته صياغة معتقداته الخاصة ، لوصل على الأرجح الى نتائج مشابهة لتلك التى وردت فى مذهب ميتافيزيقى معين من المذاهب الموجودة بالفعل ولكن ، سواء أكانت وجهة النظر التى سيصل اليها هى تلك التى اشتهرت بفضل أرسطو ، أو وليام جيمس ، أم وجهة نظر يستطيع أن يصفها حن حق حب بأنها خاصة به وحده ، فأن منهجه لو كان منطقيا ، وطريقة معالجته للموضوع لو كانت عقلية ، لكان تفكيره هذا ، والنتائج التى وصل اليها ، جديرا باسم « الفلسفة » .

ولنتأمل حالة الطالبة « روث » ، وهي حالة نجد لها نظائر في كل جامعة بها تعليم مشترك • فعلى الرغم من أن تعليمها لم يكن محافظا من الوجهة الدينية على قدر ما كان تعليم « بوب » ، فان التعاليم الأخلاقية التي تلقتها من والديها كانت صارمة قاطعة • صحيح أن والديها يعدان نفسيهما « متحررين » ولكن روث قد تعلمت أن هناك أمورا معينة تتجاوز حدود أكثر أنواع السلوك تحررا • وأبرز هذه البنود المستبعدة ، كل نوع من السلوك الجنسي يتم خارج نطاق الزواج ، ولا سيما بالنسبة الى امرأة تحترم نفسها • وعلى حين أن والديها قارئان مثقفان ، ولديهما بعض المعلومات عن علم النفس وعلم الاجتماع فانهما قد نشسة ابنتهما على الاعتقاد بأن معايير الأخلاق الجنسية صارمة لا تغير •

ولكن ، بعد أن تمضى روث فى الجامعة فصلا دراسيا أو فصلين ، تبدأ فى ادراك أنه ، على الرغم من أن معظم الفتيات قد نشأن فى جو أخلاقى مشابه للجو السائد فى بيتها ، فان بعضهن قد انحرف عنه نظر:يا أو عمليا أو كليهما معا ، وفضللا عن ذلك فأن بعض هؤلاء الفتيات صريحات فيما يتعلق بسلوكهن ، وفضلا عن ذلك فأن بعض هؤلاء الفتيات صريحات فيما يتعلق بسلوكهن لا سيما حين يتحدثن مع صديقات حميمات ، وقد دهشت روث اذ وجدت أن اتجاهاتهن هذه لا يبدو أنها تؤدى الى الحط من قدرهن فى نظر صديقاتهن ، ولما كانت روث قد تعلمت دائما أن مثل هذا السلوك يؤدى دائما الى التعاسة ، ولا سيما بالنسبة الى الفتيات ، فان الأمر الذى كان مصدر أكبر قدر من الازعاج وانحيرة لها ، هو أنها لاحظت أن هؤلاء الفتيات لا يبدو عليهن أنهن الأرعاج وانحيرة لها ، هو أنها لاحظت أن هؤلاء الفتيات لا يبدو عليهن أنهن القل سعادة وانسجاما مع بيئتهن من معظم زميلاتهن الآخريات ،

ولما كانت روث ذكية واسعة الأفق ، فقد حاولت بدورها أن تفكر في المسالة من أولها الى آخرها بطريقة عقلية · وقد أتاحت لها سياسة التسامح التي تتبعها مكتبة الجامعة ، أن تطلع على كتب موثوق بها ف المشكلات الرئيسية اللجنس والزواج ، ولكنها سرعان ما أدركت أن حل مشكلتها لن يوجد ف هذه الكتب ، ولن يستمد من مناقشات منتصف الليل في عنابر بيت الطالبات ، ذلك لأن ما كانت تحاول كشفه هو شيء أعمق وأعقد وأهم بكثير من أية اجابة على مشكلة العقة الجنسية · ققد كانت تحاول اكشف ما يحدد « الصواب » و « الخطأ » · فهي قد ظلت حتى الآن تعتمد دائما على كلمة أبويها ومعلميها في تحديد فئتى السلوك هاتين ، ولكن ها هي ذي تدرك فجاة أن ذلك لم يعد كافيا ، مادامت كل تعاليمهم قد صيغت على هيئة أوامر محددة تتعلق بأفعال معينة ، لا على صيغة معيار عقلى « للحق أو الصواب » • أما كون معظم الناس يوَّمنون كما يؤمن والدها ، فهذا أمر لا يؤثر فيما تبحث عنه شيئا ، مثلما لا يؤثر فيه كون العفة صفة أثيرة لدى المجتمعات منذ عهود بعيدة ، ذلك لأنها تدرك أن هذه ليست الا صورا متباينة للسلطة ، التي لا يمكن أن تكون لها قوة عقلية ملزمة الأدهان ترفض السلطة الخاصة المتعلقة بهذا الموضوع بعينه . فسلا بد اذن من شيء اكثر تأصلا ، واكثر معقولية · وهكذا تجد روث نفسها قادرة ، آخر الأمر ، على البدء بعملية اعادة بناء عقلية ، ولا يمضى وقت طويل حتى تكتشف أن مشكلة «الصواب» و «الخسطأ» . لايمكن أن تحل الا بمزيد من التعمق ، أذ أنها تدرك أن هذين اللفظين يعتمدان على « الخير » و « الشر » ، ومن هنا فان بحثها يؤدى بها آخر الأمر الى هذا السؤال الاساسى : « ما هى الحياة الخيرة ؟ » والى أن يتسنى ايجاد جواب مرض لهذا السؤال الأن عود الى سلطة من نوع ما ، لتتخذ منها مرشدا لسلوكها ، لا تستطيع الا أن تعود الى سلطة من نوع ما ، لتتخذ منها مرشدا لسلوكها ، حتى لو كانت سلطة مشكوكا فيها مثل رأى الأغلبية من زملائها الطلاب ، ومن الجائز أن بحثها هذا عن جواب شاف عن مشكلة الحياة الخيرة سيؤدى بها الى اختيار برنامج دراسى في الفلسفة أو الأخلاق ، ولكنها — سواء أفعلت ذلك أم لم تفعله — فانها ستكون سائرة بجد في طريق الفلسفة الفمديح اذا أدت بها لم تفعله — فانها ستكون سائرة بجد في طريق الفلسفة الفمديح اذا أدت بها لم تفعله — فانها ستكون سائرة بجد في طريق الفلسفة الفمديح اذا أدت بها لم تفعله — فانها ستكون سائرة بجد في طريق الفلسفة الفمديح اذا أدت بها جهودها الخاصة الى بلوغ نقطة قريبة من تلك التى وصفناها .

ولا شك أننا لن نجد جميع الطلاب ، حتى لو كانوا أنكياء ، ذوى عقول جادة ، قادرين على المثابرة في التفكير في مثل هذه المشكلات إلى الحد الذي يكشف لهم بوضوح عن المسائل الفلسفية الأساسية · مثال ذلك أن «بوب هكان يستطيع أن يتوقف فجأة في تحليله بأن يقرر أنه يوجد لدى أى شخص ، على ما يبدو ، دليل موثوق به على حقيقة المعتقدات الدينية أو بطلانها ، وبالتألى بصبح « الايمان ، مسالة شخصية بحتة · وكذلك كانت « روث » تستطيع التراجع في رحلتها العقلية بعد البداية مباشرة ، وذلك بأن تقصرر أن أبويها أكبر منها سنا وأحكم عقلا ، وإذا فمن الواجب اتباع نصائحهما ، لا سيما وأن أراءهما تتفق مع رأى الأغلبية فيما يتعلق بالأخلاق الجنسية ·

ولكن حتى لو لم يكن الطالبان اللذان نتحدث عنهما قد وصلا الا الى موقفين مبدئيين من هذا النوع ، فان كلا منهما يكون مؤمنا ضمنيا بفلسفة وجدت خلال التاريخ الطويل للفكر من يعبر عنها بوضوح ويدافع عنها بحسرارة · فعندئذ يكون « بوب » مثلا ، قد اتجه نحو مذهب نسبى شكاك من نوع ما ، على حين ان « روث » تكون قد ظلت قانعة بنوع من مذهب السلطة المفترض ضمنا ·

امثلة اخرى: ولنبحث الآن حالة « تشارلس » • ففى اثناء دراسة تشارلس الثانوية ، ابدى اهتماما كبيرا بتلك الألغاز التى لا بد أن كلا منا قد صادفها فى وقت ما ، من امثال : « اذا سقطت شجرة فى وسط غاية ولم يكن هناك شخص قريب يسمعها ، فهل يكون هناك أى صوت ؟ » وحتى بعد أن عرف أن الجواب يتوقف تماما على تعريف « الصوت » ، فقد ظلت المشكلة تخلب بله ، لا سيما بعد أن أخبره شخص أكبر منه سنا أن من المكن ترجيه نفس هذا السؤال بشأن كل تجربة حسية لنا • مثال ذلك ، ايكون الفرن «ساخنا» ، و الجو « شديد الرطوبة » ، ان لم يكن هناك من يحس به ؟ • • وهكذا أخذ

تشارلس يشعر بالتدريج أن الشخص ، فى كل تجربة ، يكون أهم من الشيء الذي يمر به فى تجربته • بل أن الشخص ليس أهم فقط ، وانسا هو أهم ويكثر « حقيقة » ، بحيث ينبغى أن يعد الذهن أو الوعى العنصر المركزى الرئيسي فى الكون • وبذلك يكون تشارلس قد اهتدى ، عن وعى أو دون وعى ، الى الفكرة الأساسية لدى مدرسة من أعظم مدارس الفكر الفلسفى وهى ، الى المقكرة الأساسية لدى مدرسة من أعظم مدارس الفكر الفلسفى وأقواها تأثيرا ، وهى المثالية الميتافيزيقية •

وهناك طالب آخر ، هو « ديك » ، يبدى اهتماما كبيرا بالعلم ولا سيما الجيولوجيا والفلك والدراسات البيولوجية • وقد تعلم مما درسه في هذه الفروع أن العلم ، حتى في أشمل تعميماته وأوسع قوانينه نطاقا ، يتوقف الفروع أن العلم ، على « الوقائع » • وهو يشعر باعجاب متزايد بقدرة العلم على تفسير مختلف أسرار التجربة البشرية واحدا بعد الآخر ، ويشعر برضا خاص اذ يدرك أن حدود المجهول والغامض وما هو « خارق للطبيعة » متزاجع وتنكمش يوما بعد يوم • وأخيرا يشعر ، كما يشعر كل أساتنته في العلم ، أنه على حين أن العلم قد لا يكون قادرا على أن ينبئنا بكل ما نود معرفته ، فهناك بالفعل أدلة كافية تثبت أن أي ميدان لا يثمر أكبر قدر ممكن من المعرفة الموثوق منها الا اذا اتبعت فيه الطريقة العلمية • كذلك يعتقد « ديك » المعرفة الموثوق منها الا اذا اتبعت فيه الطريقة العلمية • كذلك يعتقد « ديك » أشمل كل ما يوجد شيء من وراء الكون الطبيعي الذي يدرسه العلم • « فالطبيعة » وعندما يصل الى وجهة النظر الأخيرة هذه ، يكون قد عثر (ريما دون أن يعلم مطلقا) . على الفكرة الرئيسية في موقف فلسفي رئيسي آخر ، هو المذهب مطلقا) . على الفكرة الرئيسية في موقف فلسفي رئيسي آخر ، هو المذهب الطبيعي ،

والمثل الأخير هو «باربارا »، وهي فتاة في السنة الأولى ، تتصف بصلابة الرأى وبنزعة عملية مشوبة بشيء من السخرية وعدم الاكتراث ، ولا تطيق التفكير النظرى أو التأمل أبدآ · ففي كل مناقشة نظرية ، نراها دائما ترب بقولها : « الى أين ستؤدى بك ؟ » · وفي الأونة الأخيرة أخذ نطاق تحديها المنقدى يزداد اتساعا ، اذ أنها الآن قد أصبحت تتساءل : « هل نوع النظرية التي تعتنقها يؤدى الى أي فارق في الدى الطويل ـ واذا كان هناك فارق ، فما هو ؟ وما العائد من النتائج الملموسة ـ هذا وحده هو ما يهمنى ! » وهنا نجد أن باربارا بدورها تتحد موقفا نظريا موجودا بصورة ضمنية في أسئلتها ، وأن كانت ستدهش قطعا (وربما غضبت) لو عرفت بالأمر · ذلك لأن ولن كانت ستدهش قطعا (وربما غضبت) لو عرفت بالأمر · ذلك لأن شيء من أن كانت الله ملموس ، وتذهب الى أن النظريات والتمييزات النظرية خلال نتائج ذات أثر ملموس ، وتذهب الى أن النظريات والتمييزات النظرية أن نجربها معنى الا بقدر ما تؤدى اليه من اختلافات يمكننا أن نجربها المساشرة ·

وهنا ينبغى أن نؤكد مرة أخرى أنه قد لا يكون هناك واحد من هؤلاء الطملاب الخمسة يعتقد أن النشاط العقلى الذي يمارسه هو نوع من التفلسف، والابعد من ذلك احتمالا أن تكون ننائج تفكيرهم في نظرهم بوادر أولى لذهب فلسفى على أن الفلسفة المنظمة ، كما سنرى في الصفحات التالية ، قد نمت من تفكير مماثل لهذ! تماما ، في نفس هذه المشكلات ، بل أن تاريخ الفلسفة ليس الا تعاقبا متصلا من الاجابات المتباينة على هذه المشكلات (وعلى مشكلات أخرى مماثلة لها) ، على حين أن أي « مذهب » فلسفى ليس أكثر من محاولة متكاملة شديدة التنظيم للاجابة عن نفس الأسئلة الأساسية التي تلح على ذهن الانسان كلما بدأ يفكر تفكيرا عميقا شاملا .

الاختلافات الرئيسية بين الفلسفة الشعبية والفلسفة المذهبية

هنساك شدلاثة اختسلافات ثفرق بين الفلسفة التى نسميها « شعبية » أو « شخصية ، وبين ذلك النوع الذى يحظى بشهرة باقية ، بل حتى ذلك النوع الذى يزاوله معظم الفلاسفة المحسترفين · أوضح هدد الفروق هو أن هذه الفلسفات الشخصية يعبر عنها باللغة البسيطة التى يستخدمها الانسسان العادى كل يوم · أما أفيكار معظم المفكرين الكبار فتصاغ عادة من خلال مصطلح فنى أكثر تجريدا ، ينبغى أن نتعلمه مثلما نتعلم المصطلح الخاص بأى علم · وهذا المصطلح الفنى هو فى الوقت ذاته الحاجز الأكبر الذى يقف حسائلا بين معظم الفلاسفة وبين عامة الناس ·

ولكن الواقع أن هذا القارق بين النوعين الشعبى والاحتراف أو القنى الفلسفة . ليس ضخما الى الحد الذى يبدو عليه • فما ان يتعلم المرء هذا المصطلح الفنى ، حتى يبدأ في اكتشاف أوجه شبه بين الاثنين لم يكن يخطر بباله وجودها • ومن الأمور الشائع حدوثها أن يقول الطالب المبتدىء ، بعد أن يقوم معلمه أو القاموس بترجمة عبارة ميتافيزيقية معقدة الى لغة بسيطة : « لم لم يقل ذلك منذ البداية ؟ » والرد على هذا السؤال الطبيعى بالنسبة الى الشخص غير المتخصص ، هو أننا حتى لو افترضنا أن الترجمة الى اللغة العادية دقيقة (وهو ما لا يصح دائما ، اذ أن هناك جملا فلسفية معينة قد يكون من المستحيل التعبير عنها بالألفاظ المستخدمة يوميا) ، فان الوضع يكون شاذا الى حد بعيد لو عبرنا عن التجريدات العميقة بلغة غير اللغة الفنية التجريدية •

والحق أن نفس هذه المشكلة المتعلقة بالمصطلح تظهر في معظم فروع العلم، فكثير من المفاهيم الأساسية في أي فرع بعينه يرمز لها بعبارات يراها الشخص غير المتخصص عبارات فنية ، غير أن الكاتب أو المتحدث يكون عليه أن يستخدم.

جملة كاملة (وربما عدة جمل) . بدلا من هذا اللفظ الواحد ، اذا ما طلب اليه لاقتصار على استخدام اللغة العادية ولو اتيح لغير المتخصص أن يقرأ كلاما كهذا أو يسستمع اليه وقتا قصيرا ، لأدرك بسرعة أن محاولة تجنب كل لغة فنية يؤدى الى نقص كبير فى القدرة التعبيرية ، وذلك من وجهدة نظر الكاتب وجمهوره معا والأمر الذى يبدو أن الحاجة تدعو اليه ، ولا سيما فى الفلسفة ، هو وجود استعداد أكبر من جانب الفلاسفة لتعريف الألفاظ بوضوح ثم استخدامها بدقة واتساق ، واستعداد مماثل من جانب الدارسين لتعلم لغة هذا الفرع الخاص واننا لنامل أن يقتنع قراء هذا الكتاب بعينه أن مؤلفه ، حين أضاف قائمة بالمصطلحات الفلسفية فى نهاية الكتاب ، انما كان يود أن يئتقى مع قرائه ، فى هده السائلة ، فى منتصف الطريق ومع ذلك فان هذا العامل المساعد على التفاهم والاتصال ، شأنه شأن كل الوسائل الأخرى من هذا النوع ، لن تكون له قيمة الا اذا استعمل .

والفارق الواضع الثانى بين الفلسفات الشعبية وبين الفلسفة الفنية المتخصصة هو أن الفلسفات الشعبية توجد ، في معظم الأحيان بصورة ضمينية ، على حين أن المفكر المنهجي قد جعل تفكيره صريحا ظاهرا ، ذلك لأن الفلسفة الشعبية ، وخاصة اذا كان واضعها شخصا ليست له معرفة بتاريخ الفلسفة ، هي فلسفة في طور الجنين فحسب ، وقد تكون فيها كل الامكانيات الفلسفة ، هي فلسفة في طور الجنين فحسب ، وقد تكون فيها كل الامكانيات التي تبشر بالتحول الى مذهب كامل النمو ، ولكن مثلما أنه لا بد من عالم بيولوجي متخصص في علم الأجنة لادراك هذه القوة الكامنة في الكائن العضوى الذي لم يتشكل الا جرئيا ، فكذلك لا بد من شخص ذي خبرة واسعة في الفلسفة المنهجية لكي يكتشف جميع الامكانيات الكامنة في موقف فلسفي المنتشكل الا جرئيا ، ان الفرق ضخم بين الجنين وبين الكائن العضوى الناضح ، يتشكل الا جزئيا ، ان الفرق ضخم بين الجنين وبين الكائن العضوى الناضح ، ومع ذلك فالأجنة لها من الأهمية في نظام الأشياء بقدر ما للبالغين المكتملي ومع ذلك فالأجنة لها من الأهمية في نظام الأشياء بقدر ما للبالغين المكتملي بستكشفون أن مفكرا مشهورا معينا قد اكتسب شهرته بفضل تقديمه أعرض موسع دقيق لأفكار يستطيع الطالب أن يعرفها على أنها أفكاره الخاصة ،

وهناك فارق ثالث هو أن معظم الذاهب الفلسفية تنطوى عملى قدر من التنظيم والاتساق يكاد يكون من المؤكد أن الآراء الشعبية الخاصة عن المالم تقتقر اليه ، ذلك لأن الفيلسوف المعترف به ينظم أفكاره بطريقة منهجية ، بحيث ان تفكيره يكون نظاما لتقسير الكون وحل المشكلات التي تعترض الذهن عندما يبدأ البحث جديا في طبيعة التجربة ، أما تفكير معظم النساس ، حتى حين يكون جادا متعمقا ، فانه لا يستطيع أن يصل الى الاتساق والاحكام في معالجته لأى مجال شديد الاتساع من مجالات الفكر والتجربة ، ومع اعترافنا بأن الفيلسوف المنهجى ، شأنه شان أي انسان آخر ، ليس معصوما من التناقض العقلى وعدم الاتساق المنطقى ، فانه مع ذلك ينجع في تحقيق التماسك التناقض العقلى وعدم الاتساق المنطقى ، فانه مع ذلك ينجع في تحقيق التماسك

والرحدة المنطقية بالنسبة الى مجالات فكرية أوسع بكثير من تلك التى ينجع فيها الرجل العددى ، بغض النظر عن مدى اخلاص هذا الأخير وشدعوره بالمسئونية بوصفه مفكرا · فالنظرة الفلسفية الى العالم تظل عادة شيئا يدعو الى الاعجاب من حيث هى مذهب منظم محكم البناء ، حتى لو أخفقت غيما عدا ذلك من النواحى ·

مشكلة التعسريف

عندما محاول تنظيم هذه الأفكار العامة عن طبيعة الفلسفة في تعريف شكلي للمرضوع منسرعان ما تعترضنا الصعوبات منك لأن الفلسفة هي عملية أو نشاط أكثر من كونها موضوعا أو بناء للمعرفة موتعريف النشاط اصعب دائما من تعريف الكيان أو الشيء المحدد المعالم ويحاول البعض أحيانا تجنب هذه الصعوبة بالقول انه لا يوجد شيء اسمه الفلسفة مبل يوجد فقط تغلسف وهو النشاط العقلي الواعي الذي يحاول به الناس كشف طبيعة الفكر موطبيعة الواقع مومعني التجربة الانسانية وقد يذهب أناس آخرون الى القول بأنه لا توجد على أحسن الفروض ما الا فلسفات مأي طرق متعددة للنظر الى العائم عصوفها مفكرون يعيشون في مدنيات كثيرة مختلفة مده الفلسفات تتباين وكثيرا ما تتناقض ومنهذا كان من المتنع (علىمايقولون) أن ننظر الى الغلسفة على أنها ميدان أو بناء موحد للمعرفة وفضلا عن ذلك، فلا مفر لكل مدرسة وكل مفكر فردي من تعريف الموضوع بطريقة مختلفة مفتلفة ، فيؤدي هذا التعريف ذاته الى اغفال الكثير مما يود ممثل المدرسة المضادة ان بعمل له حسابا و

ولا بد انسا من تأكيد مدد النقطة الأخيرة: اذ أنها شيء قد يجده المبتدىء في دراسة الفلسيفة عسير الفهم فيهو قد يدرك أن اجابتك عن أي سسوال فلسفى معين تتوقف على المدرسة الفكرية التي تنتمى اليها ، ولكنه لا يستطيع أن بفهم كيف أن تعريف الفلسفة في ذاتها يتوقف أيضا للي حد ما للما المدرسة الفلسفية التي ينتدى اليها القائم بالمتعريف والواقع أننسا عندما نقارن بين فلسفة ينصب اهتمامها الأكبر على المسائل الميتاقيزيقية (كالمثائية) وبين مدرسة أخسرى يتركز اهتمامها على نظريات الحقيقة والقسابلية المتحقيق وبين مدرسة أخسرى يتركز اهتمامها على نظريات الحقيقة والقسابلية المتحقيق منه ، ذلك لأن المدرسة الأولى لا بد أن تعرف الفلسفة على أساس أنها جهد منظم لاثبات الطابع المنطقي الواقع ، على حين أن الثانية ، التي ترى أن افظ منظم لاثبات الطابع المنطقي الواقع ، على حين أن الثانية ، التي ترى أن افظ منابعه مضيعة الموقت ، تعرف الفلسفة على أساس التحليل المنطقي الفسة والمعنى وهكذا الحال في القائمة الكاملة المدارس الفكرية الكثيرة ، فكل منها وتحرز في تعريفها ما تهتم به في نشاطها التأملي أو التحليلي ، وكل منها قستبعد

بدورها ما لا يهمها ، أو ما لا ترى في نفسها الكفاية لمعالجته ٠

فاذا ما انحزنا مرقتا الى صف أولتك الذين يفضلون النظر الى الفلسغة على انها نشاط أو عملية ، لكانت مشكلتنا هى أن نقرر ما الذي يفعله كل هؤلاء المفكرين المتعددين ، المتعارضين أحيانا ، عندما يتفلسفون · فما هو العنصر المشترك بين عملياتهم العقلية ، أى بالاختصار ، ما الذي يميز التفكير الفلسفى من الأفراع الأخرى للتفكير ؟ وما الذي يفعله الفيلسوف ويختلف فيه عما يفعله العالم أو رجل الدين ، وربما الفنان ذاته ؟ وما هى أوجه نشاطه العقلى الفريدة أو المميزة له ؟

على الرغم من أن تصور الفلسفة على هذا الأساس الوظيفى الدينامي يؤدى الى تبسيط مشكلتنا الى حد ما ، فما زال التعريف أمرا شديد الصعوبة فهذاك على الأقل نمطان متميزان من النشاط الفكرى يزاولهما الفلاسسفة من حيث هم جماعة ، وان لم يكن هناك فيلسوف واحد يزاول النوعين معا وعلى الرغم من أن كلا من هذين النوعين من النششاط العقلي ليس منقطع الصلة يالآخر ، فأن بينهما مع ذلك من الاختلاف في المقصد والمنهج ما يكفى اتعقيد محاولات التعريف وسوف تكون مهمة كثير من الفصول التالية ايضاح هذا الفارق ، أما هنا فنستطيع على الأقل تقديم عرض مبدئي لهذا الموضوع و

المهمتان الكييرتان للقلسقة

القلسفة بوصفها تحليلا: أول نشاط فلسفى رئيسى هو التحليل أو النقسد وفي هذا الدور يقوم المفكر بتحليل ما يمكن تسميته بادواتنا العقلية: فيدرس طبيعة الفكر، وقوانين المنطق والاتساق، والعسلاقات بين افكارنا والواقع، وطبيعة الحقيقة، ومدى صلاحية مختلف المناهج التى نستخدمها في توصلنا الى « الحقيقة» أو « المعروفة» (وهذا الموضوع الأخير ريما كان أهم الجميع) فهو يحلل مناهج العلم والدين والفن والحدس والموقف الطبيعى، ويبدى اهتماما كبيرا بأية وسيلة يستخدمها النساس لاكتساب المعرفة أو تنظيم تجربتيم، اذ أن الفيلسوف ريما كان أكثر الناس اهتماما بالبحث عن أفضل المعلوق للوصول إلى اليقين ومن بين الأعمال التى يهتم بها، اختبار المناهج العقلية في جميع الميادين لكى يرى ماذا يمكنه أن يتعلم منها، ولكنه أكثر من الأعلى، اذ أنها تقويم باختبار دقيق لما تدعيه مختلف الفروع الأخرى من معرفة أو حقيقة، وذلك على أساس المناهج المستخدمة فيها واتساق النتائج التى تصل اليها، والعلاقة بين هذه النتائج وبين الأوجه الأخرى المتجربة البشرية البشرية المشرية المستورة البهرية البشرية البشرية البشرية المستورة النهرية المنسونة ومن النهري النقري النائيج وبين الأوجه الأخرى المتربة البشرية المستورة النهرية المنسرية الم

على أن هذه المهمة النقدية التحليلية للفلسفة ، كما سنرى ف الفصول القادمة ، لا يفهمها معظم الناس ولا يقدرونها الا على نحو أقل بكثير من فهمهم

وتقديرهم للمهمة الأخرى الأوسع منها شهرة للفلسفة ، الا وهى التركيب وهذا أدر يدعو الى الأسف ، لأن هذه الجهود التحليلية للفلسفة هي التي أصبحت تسود الميدان على نحس متزايد في السنوات الأخيرة ، وفي ميدان التحليل هـنا يبدو أن الفلاسفة يقومون اليوم بأعظم أعمالهم فائدة · فمعظم المنشورات الفلسفية التي تظهر على شكل كتب أو على شكل مقالات ، هي أن واقع الأمر دراسات نقدية ، تهتم أساسا بمشكلة المعرفة ومناهجها • ولذلك فان التارىء العام الذى لا يدرك هذه الحقيقة يشعر بالنفور وخيبة الأمل حين يحاول دراسة أوجه المعرفة هذه ، اذ أنه بدلا من أن يجد اجابات الأسئلته المتطقة بالحياة والكون ، يصطدم بمناقشات شديدة التخصص حول مناهج العلم أو قرانين اللزوم أو مشكلة العلية • فقد كان التصور التقليدى المفاسيفة هو أنها مصدر يقدم اجابات للأسئلة التي يمكن أن يوجهها أي شخص مولع بالمتفكير . ولكن جهود الفلسفة في العصور الحديثة أخذت تسير على نحو مقرابد في طرق تحليلية (وبالتالي فنية متخصصة جدا) ١٠ أما مسألة ما اذا كان هذا النشاط الرئيسي الفلسفة الحديثة هو أيضا أهم أوجه نشاطها ، قهذا أمر لا يمكن البت فيه الا بعد أن نكون قد توصلنا الى فهم أفضل لمجال الفلسفة في مجموعه ١

الفاسفة بوصفها تركيبا: أما المهمة الرئيسية الأخرى للفلسفة فهى ف الموقد ذاته المهمة التقليدية الأقدم عهدا ، فهى تحاول ايجاد مركب لكل المعارف ولتجربة الانسان الكلية ، وهنا ينصب الاهتمام على النتيجة المتوقعة بدلا من المناهج أو الأدوات المستخدمة ، وفي هذا النشاط التركيبي يبحث الفيلسوف عن الشمل رأى ممكن بشأن طبيعة الواقع ، ومعنى الحياة وهدفها . وأصل الوعى ومكانته ومصيره ، وغير ذلك من الأسئلة الحدية القصوى ، فهنا ينصب الاهتمام على « الاكتمال » أو « الشمول » ، والهدف هو تكوين نظرة الى العالم (يستخدم التعبير عنها أحيانا اللفظان الألمانيان هو تكوين نظرة الى العالم (يستخدم التعبير عنها أحيانا اللفظان الألمانيان التجربة البشرية شيئا يمكنه أن يجعل من هذا التدفق المستمر التجربة كلا منظما متكاملا له مغزاه ،

ويحرص الفيلسوف الحديث عادة على ألا يخلط بين هذا البحث عن نظرة شماملة الى العالم الجقيقى ، وبين الاعتقاد الضمنى بأن أى مركب متكامل يصوغه للتاريخ والتجرية البشرية هو مركب نهائى (١) ، أذ يبدو من المؤكد

⁽۱) كان بعض المفكرين الأقدم عهدا ، ق التاريخ الطويل للفلسفة ، أقسل تواضعا فيما يتعلق بالطابع النهائي لأعمسالهم التركيبية • على أن الحقاقهم كان درسا لنا ، ولا يبدو من المحتمل أن يظهر مرة أخرى ، في وقت قريب ، فلاسفة يدعون أن مذهبهم يمثسل التكامل النهسائي الدعوفة والتجربة •

أنه ما دام الجنس البشرى مستمرا ، فسوف تظهر خبرات وتجارب جديدة تحتاج الى مركبات أحدث وأوف • وعلى كلجيل أن يعيد تقويم وتفسير الخبرة المتراكمة للجنس البشرى كله ، وذلك على الأقل لأن مجموع التجسربة البشرية قد زاد منذ الانتهاء من أى مركب سابق •

وفضلا عن ذلك فان هذا الجزء من الكل ، الذي يبدو هو الأهم بالنسبة الى جيل حاضر (أعنى ذلك الذي يحدث خلل العقدين أو العقود الثلاثة السابقة) ، لا يكون قد تم هضمه عقليا ، ان جاز هذا التعبير • ومن هنا فان مهمة الفلسفة في تحقيق التكامل لا نهاية لها ، وينبغي بالضرورة أن تظل كذلك • فليست هناك صيغة ، مهما يكن شمولها ، تستطيع أن تصمد طويلا بوصفها الكلمة الأخيرة • فقد تظل هذه الصيغة باقية بضعة أجيال ، على الرغم من أن ظروف المدنية الحديثة لا تتيح مثل هذا العمر الطويل نسبيا الا للقلة القلبة جدا • ومن هنا يبدو أن الفيلسوف ، شأنه شأن أي مشتغل أخر

بعض التعريفات المكنة

من الشاشع محاولة تعريف الفلسفة من خالل موضوعها ، وبالفعل يجد المبتدىء في الفلسفة عادة أن هذه التعريفات السكونية أو الثابتة أكثر فائدة بالنسبة اليه ، فهناك تعريف يتخذ صيغة شاملة تعطى لكلتا الطريقتين في النظر الى ذلك الميدان حقها ، يقول ان الفلسفة محاولة مستمرة منظمة « للنظر الى الحياة في مجموعها ، وبطريقة ثابتة » ، ويفهم هذا التعريف أحيانا بمعنى البحث المنظم عن معان وقيم ، وأحيانا أخرى على أنه يوحى باختبار متعمق الطبيعة الواقع ، من ذلك النوع الذي يقوم به العالم عندما يبحث في خصائص العالم الفيزيائي أو طببيعة النشاط العضوى ، ولكن أيا كانت طريقة فهمنا العالم الفيزيائي أو طببيعة النشاط العضوى ، ولكن أيا كانت طريقة فهمنا البشرية على نحو له مغزاه ، وكما قال شخص ما ، فان هدف الفلسفة هو البشرية على نحو له مغزاه ، وعلاقتنا به ، وما ينتظرنا فيه ، وذلك لغرض مزدوج هو ارضاء عقولنا في سعيها الى اشباع حب استطلاعها ، وقلوبنا في سعيها الى اشباع حب استطلاعها ، وقلوبنا في سعيها الى اضيفاء أكبر قدر ممكن من الدلالة والقيمة على الحياة البشرية والتجربة البشرية » (١) ،

ان الفلسفة ، (ولا سيما في نشاطها التركيبي) ، تمثل الجهود التي نرمي الى الجمع بين المعرفة كلها والتجربة كلها ، سواء منها مايكتسبه الفردوالجنس باكمله ، في نسق متكامل • وهي تسعى الى تنظيم كل الحقائق في كل موحد ،

⁽١) لم أستطع أن أتحقق من مصدر هذه العبارة •

والى أن تستخلص من حياتنا اليومية كل تلك الأوجه الجزئية للتجربة التى تردد الينا في صورة مجزأة ، لحكى تمزج بينها في صورة متكاملة ، وقد يسمى المفكرون المختلفون هذه الصورة المتكاملة نظرة الى العالم ، أو ترديدا المواقع، أو تلخيصا عاما لطببيعة الأشياء أو تخطيطا لصورة « المجهول » ، أو اطارا يحدد « ماهية الأشياء في ذاتها » ، أو تصويرا للمنطق ، ولكن أيا كان الاسم لذى نطلقه عليها ، وأيا كان ما تمثله في أذهاننا ، فأن الدافع الذي يحفز الى تكوين مثل هذه الصورة واحد في كل مكان وكل عصر : واعنى به زيادة الفهم ، واشباع رغبة الانسان في أن يعرف ، وبالتالى جعل الحياة أقرب الى الفهم وأجدر بأن نحياها في آن واحد ،

القلسفة بوصفها حب الحكمة : نستطيع أن نستشف من المعنى الأصلى للفظ « الفلسفة » ، عناصر كثيرة من قصتها • فهذا المعنى كان عند اليونانيين. « حب الحكمة » ، ومن هنا كان الفيلسوف « محبا للحكمة » • وقد تفضل وجهة النظر الحديثة النظر اليها على أنها السعى وراء الحكمة أو البحث عنها، غير أن التمييز ليست له على الأرجح أهمية ٠ فالحب يؤدى عادة الى سعى من نوع ما ، وحب الحكمة ليس استثناء لهذه القاعدة • والمهم في الأمر أن الرغبة ف الحكمة ، لا ف الأشياء المالوفة التي يتجه اليها الناس عادة ، هي التي تحفر القيلسوف الى ممارسة نشاطه • فالمعرفة هي ميله المفضل ، والفهم هو هدف حياته • غير أن الفيلسوف يختلف ، على الأرجح ، عن كثير من أقرائه في درجة الفهم اللازمة لارضائه • ذلك لأن معظم الأذهان تكون على استعداد للاستقرار والاكتفاء اذا ما جمعت من المعرفة ما يكفى لمواجهة الحاجات العملية للحياة اليومية ، أو لجعل أصحاب هذه الأذهان يشعرون بأن لديهم على الأقل بعض الاستبصار بمعنى التجربة البشرية ٠ أما الفيلسوف فلا يقنع بهدف متواضع كهذا ، وإنما المعرفة عنده تعنى المعرفة الشاملة ـ أو على الأقل المعرفة التي تكون شاملة بالقدر الذي تتيمه الحياة البشرية القصيرة ، والحدود التي الاستعداها الذهن البشرى • فالحكمة الفلسقية تنطوى على نوع منالفهم الأصيل الكون وللتجربة البشرية باكملها

الفلسفة بوصفها سعيا عمليا: ومع اعتراف الفيلسوف بأن هدفه أبعد منالا من الأهداف الأخرى الأكثر تواضعا ، التي يصبو اليها معظم الناس ، فانه ينكر القول بأن مسعاه أبعد عن الطابع العملي من سائر المساعي البشرية العادية ، ذلك لأنه يعتقد أن حافز حب الاستطلاع متغلغل وطبيعي في الانسان ، شانه شأن أية دوافع أخرى من النوع المسمى « بالعملي ، ، كاللذة ، أو القوة ، أو الشهرة ، فاذا كان أي نشاط يهدف الي ارضاء رغبة هو نشاط عملي ، فعندئذ يكون البحث عن الفهم أو الحكمة ، الذي ينشأ عن رغبة من أكثر الرغبات تأصللا في نفس الانسان ، بحثا عمليا بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، صحيح أن للفيلسوف عادة من هذا الدافع الخاص أكثر مما لدى معظم

ملخص التعريفات: فاذا ما شئنا تلخيصا لهذه التعريفات المتباينة ، كان في وسعنا أن نصف الفلسفة بأنها النشاط الذي يسعى فيه الناس الى فهم طبيعة الكون ، وطبيعة أنفسهم ، والعلاقات بين هذين العنصرين الأساسيين في تجربتنا وهكذا تكون الفلسفة بحثا منظما عن المعرفة ، نقوم به عن طريق التفكير المنظم في كشوف العالم ، ونتائج المؤرخ ، ورؤيا الفنان والشاعر والمتصوف ، مع الجمع بين هذه كلها وبين تجربتنا اليومية الشخصية وتقتضي هذه الأفكار المنظمة من جانبها تحليلا دقيقا لقدرة الذهن على اكتساب المعرفة ، بحيث أن جزءا أساسيا من النشاط الفلسفي يتألف من دراسة مصادر المعرفة البشرية ومناهجها وحدودها ولما كانت المعرفة توصل إلى الغير وتسجل عادة ، فان هذا بدوره قد يؤدي الى تحليل لوسائل الانسان في وتسجل عادة ، فان هذا بدوره قد يؤدي الى تحليل لوسائل الانسان في الاتصال بغيره ، ولا سيما اللغة ،

اننا عندما نتفلسف نحاول الاجابة عن الأسئلة التى تطرأ بأذهان الناس جسيعا في وقت ما ، عن طبيعة الحياة ومعناها وقيمتها وهكذا فان موضوع الفلسفة هو طبيعة الوجود ، وطبيعة التجربة ، وأخيرا ، العلاقة التى تربط بين الانسان وذهنه وبين بقية الكون والسعى الفلسفى هو في أساسه سعى وراء معرفة شاملة عن طبيعة التجربة ومعناها وقيمتها و

مشكلات الفلسفة

سرعان ما يتضح لنا ، عندما نخوض ميدان الفلسفة ، أن دراسة هدا الموضوع تقتضى قبل كل شيء الالمام بمشكلات معينة · وسرعان ما ندرك أن الفلسفة تدور حول هذه المشكلات الرئيسية ، ثم نكتشف بمضى الوقت أن هذه المشكلات وحلولها المتعددة هي ذاتها الفلسفة · والواقع أن تاريخ هذا الميدان هو الى حد بعيد سجل للاجابات المختلفة التي وضعت لنفس المجموعة من الأسئلة التي تتكرر دائما · ولقد تعددت هذه الاجابات بقسدر ما تعددت الاذهان التي وضعتها ، وبلغت من التباين حدا يصعب معه أحيانا الاعتقاد بأن المقصود منها هو أن تكون اجابات لنفس المجموعة من المشكلات · ومع ذلك المقصود منها هو أن تكون اجابات لنفس المجموعة من المشكلات ، ومع ذلك عميق من المشكلات الدائمة التي تاضلت حولها

أجيال متعاقبة من المفكرين و فالمجتمعات تتغير و المدنيات تنشأ وتنهار و ولكن كل عصر وكل مجتمع تقريبا و يخلف وراءه من الآثار ما يكفى لاثبات أنه قد صدارع بدورد مع المشكلات القديمة جدا و والباقية على الدوام والمفلسفة وسوف نعالج معظم هذه المشكلات الكبرى بشيء من التفصيل في الفصول القادمة ولكن قد يكون من المفيد هاهنا أن نقدم وصفا موجزا لبعضها وما دامت هذه هي الطريقة الوحيدة التي نستطيع بها تكوين فكرة عن نطاق الفلسفة وأهدافها و

المشكلة الأساسية: كانت المشكلة الأساسية في الفلسفة التقليدية أو الفلاسيكية هي دائما: بماذا تتعلق التجربة البشرية بأسرها ؟ هذا السؤال ، اذا ما فهمت دلالته الكاملة. لاتضع أنه يلخص (أو يتضمن على الأقل) معظم المشكلات والمسائل الأخرى التي تعالجها الفلسفة ، فالفيلسوف المحترف يسأل هذا السؤال دائما في صسورة مجردة ما ، مثل : ما طبيعة المحقيقة النهائية ؟ أما غير المتخصصين فهم أقرب الى أن يصوغوا هذا السؤال بطريقة مئل : ما معنى الحياة والكون ؟ وبينما هذا السؤال الأخير يقتضى اجابة مختلفة الى حد ما ، فانه بدوره يشير الى نفس المشكلة الرئيسية ، وأيا كانت طريقة صياغته ، فانه هو السؤال الأساسي الذي يبني حوله أي مذهب في الفلسفة ، ويمكن القول ان كل شخص قد تساءل هذا السؤال ، بصورة ما ، في وقت معين من حياته ، بغض النظر عن ذكائه ، أو مدى ثقافته ، أو عدم اكتراثه الظاهري بالمتامل الميتافيزيقي ،

مشكلة علاقة الانسان بالكون: وهناك مشكلة أخرى يتعين على الفلسفة مواجهتها، وهي متولدة عن تلك التي عرضناها منذ قليل وهدد المشكلة خاصة بالعلاقة بين الانسان وبقية الكون وهناك من المفكرين من يعتقدون أن هذا أهم سؤال نستطيع أن نتساءله واذ أنه رغم أنه قد يكون أضيق نطاقا من البحث الأول الشامل في طبيعة الواقع وهناه أوثق اتصالا بتجربتنا اليومية وذلك لأن هذا السؤال الخاص بالعلاقة بيننا وبين بيئتنا قد يكون أهم بالنسبة الى سعادتنا ورفاهنا من أي سؤال غيره

ولقد كان الناس في العصور الوسطى يعتقدون أن الكون (بقدر ما كان معروفا في ذلك الحين) لم يخلق الا ليكون تابعا لكوكبنا ، الذى هـو بدوره موجود بوصفه مسرحا تمثل عليه دراما الخلاص الكبرى · وبطبيعة الحال كان لهذه النظرية الكونية المتمركزة حول الأرض ، تأثير مباشر في تلك النظرة الى الأشياء ، المتمركزة حول الانسان · وقد اتضـع ذلك عندما تقدم كوبرنيق الأول مرة بنظامه الفلكي معارضا به هذه النظرة القديمة · فقد كانت الحجة الأخلاقية الكبرى ضـد النظرة الجديدة « المهرطقة » هو انها حطت من قدر الانسان لأنها أزاحته من مكانته المركزية في الكون ، بحيث لم يعد يبدو هـو.

الشخصية الرئيسية في المسرحية الكونية الكبيرى • وبينما أي رأى كهذا في علاقة الانسان بالكون يبدو في نظر العلم الحديث ممتنعا وذاتيا مفرطا ، فما وزالت هناك من الاختلافات في الرأى حول التحديد الدقيق لطبيعة هذه العلاقة ما يُكفى لشغل أوقات الفلاسفة في عمل لا يتوقف •

مشسكلات الدين

المضلود: كل هذا يؤدى بدوره الى مشكلات أخرى قد تكون أشد الحاحا وهى مشكلات لابد أن تعترف الفلسفة بأنها تنتمى الى مجالها الخاص و فالبحث في طبيعة الكون وعلاقته بالانسان يؤدى بنا الى سؤال يراه الكثيرون أشد الأسئلة التى يتعين على الفلسفة أو الدين أن تواجهها الحاحا ، وأعنى به الحلى أين أين نذهب و والواقع أن معظم الأذهان ترى أن لغز المصدر الذى أتينا منه أقل أهمية بكثير من السؤال عن سبب مجيئنا هنا ، وعن الوجهسة التى سنقصدها فيما بعد و فهم على استعداد لاستبعاد مشكلة أصل الانسان بوصفها سرا لا أمل فيه ، أو على الأقل شيئا ليست له الا أهمية أكاديمية في المحل الأول و أما مشكلة هدف الحياة والمحير النهائى ، فهى مشكلة لا يستطيع انسان أن يتجنبها و فلا بد أن يكون لكل فرد رأى ما في موضوع الخلود ، وهنا أيضا نجد الفيلسوف لا يختلف عن معظم الناس الا في أن آراءه في الموضوع التي يكونها عن الواقع وربما كانت أكثر اتساقا مع الصورة العامة التي يكونها عن الواقع و

الخلود بوصفه مشكلة فلسفية: يرتبط البحث الجاد فى الخلود الانسانى عادة بالدين واللاهوت و ونتيجة اذلك فان الطلاب كثيرا ما يدهشون اذ يعلمون أن الفلسفة تبدى اهتماما جديا بهذا الموضوع ومع ذلك فاننا اذا ذكرنا أنه لا يوجد فى التجربة البشرية شيء يخرج عن مجال الفلسفة - لا سيما اذا كان متعلقا بالمسانى والقيم النهائية - فلن يدهشنا أن تقع مسألة لها كل هذه الأهمية بالنسبة الى الدين والأخلاق ، تحت اعين الفيلسوف الفاحصة •

ونستطيع أن نتوقع أن تكون طريقة معالجة الفلسفة لهذه المشكلة مختلفة اختلافا كبيرا عن طريقة معالجة الدين لها ، ذلك لأن الميتافيزيقى ، على الأقل أن ينظر على الأرجح الى الخلود على أنه «مصادرة ضرورية» للحياة الأخلاقية، بل انه سيسترشد على الأرجح بالأدلة العلمية في بحثه عن جواب لهذا السؤال الهائل ، وهو يلح عادة على استطلاع الامكانيات الفعلية لبقاء الشخص بعد الموت استطلاعا كاملا ، ويطالب بمناقشة المسألة بأسرها دون مسلمات قبلية حول «ضرورة» الخلود أو علاقته المفترضة بالأخلاق ، وحتى لو كان الفيلسوف عيمتقد أن من المكن اثبات البقاء بعد الموت على السس عقلية ، أو أن نظرته الى علائلم تجعل منه على الأقبل امكانا مثيرا ، فيكاد يكون من المؤكد أنه سيفسى المعلى الله سيفسى

أى وجسود كهذا على أسس تختلف عن الأسس التقليدية في التفكير الديني ذلك لأن العلاقة بين الحياة الأرضية وبين المقاء بعد الموت تتركز عادة ، بالنسبة الى رجل اللاهوت ، خول نقاط معينة كالأخلاق ، والعدالة الالهية ، والقصاص وما الى ذلك ، ففي جميع الأديان تقريبا ، يرتكز الخلود على الافتراض القائل انه حالة ينبغي « اكتسابها » ، وهذا يؤدي الى الربط بينه وبين بقية تجربتنا على أسس أخلاقية في المحل الأول ، أما الفيلسوف فيهتم ، عملى الأرجح ، بالمعلاقات بين هذا البقاء وبين تجربتنا الكاملة – وضمنها قراراتنا ومعاييرنا الأخلاقية بالطبع – ولكن ضمنها أيضا عناصر كثيرة غير هدد ، فالفلسفة ان تنظر الى الكون نظرة شاملة لكل شيء ، لا تقتصر على النظر الى الحياة من زاوية و الخلاص » ، ومن ثم فهى تنظر الى مسائة الخلود بدورها من زاوية واسعة ، فتحاول الربط بينهما وبين طابع الكون في مجموعه ، بدلا من طابع الانسان أو الخلاص الانساني .

مشكلة الله : لا يشعر المبتدىء في الفلسفة عادة بدهشة كبيرة عندما يعلم أن مشكلة « الله » تمثل احدى المشكلات في ميدان الفلسفة ، أذ أن موضوع الألوهية عادة يتمثل لنا موضوعا لايقتصر معالجته على الدين وحده ، علىخلاف الحال في موضوع الخلود • ومع ذلك فمن الشائع أن يشعر هؤلاء المبتدئون بالدهشة للموقف الذي يتخذه معظم المفكرين من هذه المسألة • فحتى بعد أن يعلم الطالب أننا نستخدم في ميدان الفاسفة نفس منهج التحليل العقلي لكل المشكلات ، ونعالجها بموضوعية ونزاهة ، فانه يشعر بعدم الارتياج حين يدرك أن «الله هو بالنسبة إلى الفلسفة مشكلة عقلية أخرى فحسب • وأحيانا يكون من الصعب اقداع المبتديء بأن من المكن (أو حتى من حسن الذوق) أن نتحدث ف هذا الموضوع بغير أعين غاضة « منخفضة » وعقل خاشع · والواقع اننسا حينما ننبه الطالب في هذا المجال الى أن الفلسفة لا تعرف جوانب في التجرية البشرية تكون « مقدسة » ، بمعنى أنها تظل بمنأى عن التحليل العقلي ، فإن هذا التنبيه كثيرا ما يبدو له موقفا غير لائق ، ذلك لأن البحث ف مشكلة الله دون ابداء خشوع أو انفعال يزيد على ما نبديه عند تحليل مفهوم « العلية » (مثلا) يبدو أمراً غير جدير بهذا الموضوع على الاطلاق • وحتى لو فهم الطالب أن موقف الفيلسوف لا ينطوى على أي شيء من عدم الاحترام ، وانما هو مجود نوع من الضمان الدستورى بأن « كل المشكلات قد خلقت سواء » ، فسيظل من المستبعد أن يتمكن من خوض هذه المسالة دون افكار سابقة ، ذلك لأن الايمان بوجود الله قد تأصل في التفكير الغربي منذ اقدم العهود الى حد أصبح معه أي تحد لهذا الايمان ، أو حتى التفكير جديا ف أي بديل عنه ، يعد ف نظر وهان كثيرة أمرا لا يتصلوره العقل • وحتى لمو عقمنا المناقشة تعقيما دقيقا باتفاق جميع الأطراف على أن هذه مسألة أكاديمية بحتة لا ترتبط بالايمان الديني ارتباطا مباشرا ، فسيظل من الصحب على بعض الطلاب أن يهدئوا أعصابهم ويشتركوا في المناقشة بحرية •

ومع ذلك فان أى شخص يستطيع أن يدرك ، بعد أن يمضى ف مدرج الفاسفة أياما غير كثيرة ، أن مشكلة الله ليست فقط واحدة من أهم المشكلات النتى تعالجها الفلسفة ، بل هى أيضا من أطرف المشكلات وأكثرها اثارة للفكر ومن المألوف أن يتبين الطلاب أن الخشوع الذى ضاع من تصور الألوهية قد عوض بمزيد من الاهتمام والاثارة العقلية ، ولو كان من حسن حظهم أن يصلوا الى هذا الكشف ، لأصبحوا الى هذا الحد فلاسفة ،

مشكلة حرية الانسان

هناك مشكلة ثالثة تقترن بمشكلتى الله والخلود ، هى مشكلة حرية الارادة ولقد كان من أهم التغيرات العقلية التى أسفر عنها توسيع نطاق وجهة النظر العلمية ، تضاؤل مجالات تجربتنا التى لا تسودها الحتمية الدقيقة ، فقد كان الناس فى الأصل ينظرون الى الطبيعة كلها (والطبيعة البشرية بالملبع) على أنها خارجة أساسا عن القاذون ، فالذهن البدائي كان يرى أنه اذا تدحرجت صخرة على جانب تل ، فذلك لأن المعضرة ارادة خاصة بها ، يمكن أن تمارس عاذتيار ، أى أن الذهن البدائي كان ينقل حرية الاختيار والحركة التي يستشعرها الانسان فى نقسه بوضوح ، الى كل الأشياء والمخلوقات ، فلكل منها ارادة مستقلة ، يمارسها بحرية ، على أن هذه النظرية السانجة قد استبعدت ، في معظم أرجاء العالم ، بعد أن عرفنا أن الأشياء المادية العادية تخضع لقوانين ألية ، على الرغم من أننا اسنا موقنين بعد بماهية هذه القوانين أو طريقة سيرها ،

والحق أن نمو العلم قد أحدث تغييرا عميقا في طريقة تفكيرنا ، فقد تمكن جاليليو ورفاقه في العمل من صياغة هذه المعرفة المبسطة للواقع الآلى في صورة قوانين لا يتطرق اليها الشك وفضلا عن ذلك ، فقد تبين أن هذه القوانين لا تقبل أي استثناء ، وتنطوى على تعاقب دقيق للعلة والمعلول ومنذ ذلك الحيز ، أصبح القانون والنظام العلمي يبسط سيطرته على عملية طبيعية بعد لأخرى وامتدت حدود العالم الخاضع للعلم ، من مجال الأجسام المادية ، الى عالم الحياة الحيوانية ، ولم يعد أحد يسلم مقدما بأن وجود القدرة على الفعل المحركي يبطل المبدأ الأساسي القائل ان كل تغير ينتج عن تغيرات سابقة من نوع ما لها أي ان كل حادث يتحدد بسبب ، ويؤدي الى نتيجة مناظرة له •

ولكن على الرغم من الزحف المتصل للقانون العلمى ، فقد كان هناك مجال عظيم الأهمية ، هو مجال الحياة البشرية ، يعد حتى عهد قريب بمناى عن أي

تطبيق كامل لمبدأ الحتمية هذا · فبينما الناس قد تعلموا منذ عهاد بعيد آن المسامهم تخضع لقواذين آلية كثيرة تؤثر فى الأشياء غير الحية (كالجاذبية مثلا) فانهم كانوا يتأثرون دائما بذلك الشعور الذى لا يمكن انكاره ، وأعنى به الشعور بأننا أحرار فى مجال الاختيار والارادة · هذا الشعور بالحرية يبلغ من الأهمية فى التجربة البشرية حدا يجعل معظم الناس يسلمون دون جدال بأنه اذا كانت افعالهم خاضعة للعوامل الفيزيائية ، فان ارادتهم تستطيع الاختيار على نحو يستقل عن آية سوابق · والواقع أن هذا الشعور يبلغ من القوة ، ويكاد يبلغ من الشمول ، حدا يجعل من العسير على أى شخص ليس لديه تكوين علمى يبلغ من الشمول ، حدا يجعل من العسير على أى شخص ليس لديه تكوين علمى أو فلسفى متعمق ، أن يعترف باحتمال أن يكون فعله واختياره معا متحددين تماما بحوادث سابقة (هى فى العادة فعل واختيار سابقان) ، شأنها فى ذلك شان اى حادث آخر فى الطبيعة ·

حرية الارادة في مقابل المحتمية : على الرغم من أن علمالنف الحديث قد دعم وجهة النظر الحتمية بقوة ، فان الحتمية ما زالت حتى الآن فرضا لم يتم اثباته ، ومن ثم فان المجال يكون فسيحا للجدل الفلسفى حول مسألة حرية الارادة في مقابل الحتمية ، فلما كان موقف المذهب الحتمى منفرا تماما لمعظم الأشخاص نوى الميول الدينية أو المثالية القوية ، فان المشاعر الفلسفية تحتد حول هذه المسألة ، على الأرجح ، أكثر مما تحتد حول أية مشكلة أخرى في ميدان الفلسفة ، فالذهن الميال الى المذهب المثالي يرى في توسيع نطاق الحتمية الدقيقة بحيث فالذهن الميال الى المذهب المثالي يرى في توسيع نطاق الحتمية الدقيقة بحيث تمتد الى مجال الحياة البشرية ، انكارا لتلك القدرة التي ترى أمثال هذه الأذهان أنها هي المعيزة للانسان بحق ، وأعني بها القدرة على اتخاذ القرارات الأخلاقية ، أما الحجج القوية التي ياتي بها مذهب الحتمية (وهي الحجج التي سنعرضها الماقصيل في فصل تال) فلا يبدو لها ، في نظر أصحاب النزعات المثالية الواضحة ، من القوة ما يبرر انكار حرية الارادة ،

على أن أيا من جانبى النزاع الحاد الخاص بحرية الارادة لم يفلح في قهر الجانب الآخر، وما زالت هذه المشكلة ، على الأرجح ، أكثر أبناء الفلسفة اثارة للضجيج وللمتاعب ولكن هناك على الأقل احتمالا في أن يؤدى تطور علم النفس الى تسوية نهائية لهذه المسألة القديمة العهد ولو حدث ذلك لكان هذا يوما سعيدا لأمها الفلسفة ، اذ أن هذا سيثبت مرة أخرى رأيها القائل انه ليس كل أفراد ذريتها حالات مستعصية يستحيل تقويمها ولا جدال في أن الفلسفة سوف يسعدها التخلص من هذه المشكلة ، اذ لا توجد من المشكلات ما أثارت هذه من المتاعب بقدر ما أثارت هذه و

الميدان الأخلاقي ومشكلاته

والمسألة الرئيسية التالية التي يتعين على الفيلسوف المتخصص أن يعالجها هي أقرب الألفان الفلسفية الى الطابع العملى ، ففي وسع المرء أن يستبعد المشكلات التي عرضناها حتى الآن ، على أساس أنها ليست بذات أهمية عملية ملحة ، مهما تكن حقيقتها ودلالتها من حيث هي مشكلات عقلية ، ولكن ها هي ني مشكلة تعد أكثر المشكلات الانسانية الكبرى اتصالا بالانسان ، وأعمقها تأصلا فيه ، وربما أشدها الحاحا عليه ، وأعنى بها : ما الحياة الخيرة ؟ أما أولئك الذين ينفرون من أي سؤال يتضمن لفظ « الخير » خششية أن يؤدى الى اقحامهم في جدل حول الأخلاق ، فمن المكن أن نعيد صياغة السؤال لهم دون أن يفقد شيئا من دلالته ، بحيث يصبح : ما أهم شيء في الحياة ؟ أو (اذا شئنا أن نستخدم صيغة يشعر مؤلف الكتاب نحوها بميل شخصي قوى) : ما أكثر شيء يجعل الحياة جديرة بأن نحياها ؟

والواقع أن مشكلة الخير الأقصى أو النهائى ، وطبيعته وعلاقته بكل القيم ، هي من أهم الموضوعات التى يبحث فيها ذلك الفرع من الفلسفة المسمى « بالأخلاق » • وهناك احتمال ف أن الفصول القادمة التى تعالم المشكلات و الأخلاقية ستكون هي أطرف المشكلات في نظر أغلبية من القراء • فمثلا : هل « السعادة » أهم شيء في الحياة ؟ وإن كان الأمر كذلك ، فما عالقة السعادة « باللذة » ، التى كان السعى اليها يعد ، تقليديا ، من البواعث الرئيسية للسلوك البشرى ؟ وهل يمكن أن يكون تحقيق نوع من « الكمال » أهم حتى من بلوغ السعادة ، أم أن « خدمة الآخرين » قد تكون هي أقصى خير في الحياة؟ وما موقع « الواجب » و « الالتزام » ؟ وما العلاقة بين كل من هذه المعاني النهائية المحتملة في الأخلاق ، وبين حياتنا ككل ، وما تأثير كل منها في حياتنا اليومية لو اخترناه بوصفه الخير الاسمى Summum bonum و « وسلاما المحتملة في الأخلاق ، وبين حياتنا ككل ، وما تأثير كل منها في حياتنا اليومية لو اخترناه بوصفه الخير الاسمى Summum bonum و الاسمى

من الواضح أن الأخلاق هي أقل فروع الفلسفة تعرضا للاتهام بالبعد عن الميدان العملي • ذلك لأنه أيا ما كان رأينا في أهمية الأسئلة من أمثال « من أين نأتي ؟ » أو « الي أين نذهب ؟ » ، فان السؤال عما ينبغي أن نفعله خلال حياتنا هو سؤال عملي تماما • فمسألة ما يتعين علينا أن نفعله بأيامنا وما ينبغي أن نحاول صنعه بحياتنا ، هي في نظر الناس جميعا أشمل الموضوعات العملية وأعظمها أهمية • قد يكون المثقفون وحدهم هم الذين يرون جدوى في البحث النظري حول طبيعة الحقيقة النهائية ، ولكن الناس جميعا ، حتى أقلهم حظا من الثقافة ، يجدون أنفسهم أحيانا منغمسين في مجادلات عنيفة حول طبيعة الحياة الخياة الخياة المياقة أمرلا مقدر منه ، قان الأمر الأكثر من ذلك يقينا هدو أنه ليس ثمة مهرب من ضرورة اتخاذ قرارات أخلاقية على الدوام • وفي هذا الجال يكون

الدور الأكبر للفيلسوف هو أن يجعل هذه القرارات عاقلة ومنطقية ومرضية بقدر الامكان · وتشكل محاولة جعل هذه القرارات على هذا النحو موضوع « علم الأخلاق » •

وهناك مشكلات أخرى عديدة ننتمى إلى أسرة الفاسفة الكبيرة ، بعضها لمه من الأهمية ما يستحق معه أن نفرد له فصلا مستقلا في الصفات التي ستأتى فيما بعد • فسوف تقتضى مشكلة الحقيقة والشكلات المعقدة المتعلقة بعلم الجمال اهتماما خاصا ، ما دامت تنطوى على مشكلات تتعلق بالفلسفة ككل • ومع ذلك فالافضل أن نرجىء أية اشارة إلى هذه الشكلات حتى نكون متأهبين تماما لبحث ما تنطوى عليه من صعوبات ، اذ أن أي تقديم موجز لهذه المشكلات قد يبعث في القارىء مزيدا من الحيرة ، بدلا من أن يساعده على فهمها •

مدف الفلسفة

لا بد أن يكون قد اتضح لنا الآن أن المهمة التى يأخذها الفيلسوف على عادقه ليست مهمة هينة أو هدفا متواضعا و فالفيلسوف حكما أحسن أفلاطون التعبير عن مهمته حو من يشاهد كل زمان وكل وجود وهو أذ يتخذ من المعبير عن مهمته عده ومن التجربة بأسرها مادة خاما لبحثه عيدف الى وضع مركب لا يخرج عنه أى وجه للوجود أو أى جزء من الفكر أو أية ذرة من الواقع وعلى ذلك فكل شيء في الكون داخل في نطاق التجربة البشرية ميذخل أيضا في نطاق الفلسفة وكل ما يمر بنا ، أو يؤثر فينا أو يترك أى يدخل أيضا ، يهم الفيلسوف وهو لا يستطيع أن يقبل أى مثل أعلى أقل من تكوين صورة شاملة تامة التوحد للواقع ، وهدو يقصد بالواقع عادة مجموع التجربة كلها حدث ، هو وقود لآلة الفيلسوف الذهنية ومكنة فكل شيء ،

اما مسألة تحديد الدى الذى يستطيع الذهن البشرى أن يذهب اليه من أجل بلوغ مثل هذا المثل الأعلى الهائل، فلا بد لبحثنا من الانتظار حتى نعالجها تن الفصول القدامة ، أما الآن فحسبنا أن نذكر أن لدى الفيلسوف شدورا واضحا كل الوضوح بأن مثل هذا المثل الأعلى لم يتحقق حتى الآن ، وفضلا عن ذلك ، فقد يكون من الأفضل الاعتراف صراحة بأن هناك مفكرين محدثين كثيرين يؤمنون باستحالة بلوغ هذا الهدف ، فهنداك جدرء كبير من النشاط الفلسفى المعاصر يتركز حول السؤال : ما هى قدرات الذهن ، وما هى بالضبط حدود المعرفة البشرية ؟ ولكن على الرغم من هده الشكوك الحديثة في قدرة الذهن البشرى على بلوغ ذلك الهدف الذي كان الفيلسوف يضعه نصب عينيسه في البشرى على بلوغ ذلك الهدف ما زال مثلا أعلى ، ومن المؤكد أن الرغبة في معرفة أشمل وفهم أوسع ، هى بالفعل الدافع الأساسي لوجسود كل فيلسوف يصيل ،

الفلسفة بوصفها نشاطا يمارسه البشر أجمعون: لا يمكن أن يكون هناك مقر من هذه المحاولة للتفكير منطقيا حول تجربتنا في مجموعها ، ولجعلهامعة القدر الامكان وقد يختلف الأفراد في درجة المعقولية التي يبحثون عنها وسط التجارب اليومية المختلطة ، ولكن لا بد لكل منا ، لكي يجد الحياة محتملة ، من أن يكتشف نظاما وأحكاما ما في المسادة الخام التي تتدفق الي وعينا ساعة بعد ساعة أثناء مضي حياتنا و فكلنا حتى أقلنا ثقافة أو أكثرنا سذاجة حنقوم بالضرورة بجهد لا ينقطع من أجل الاهتداء الي معنى من وراء الافتقار الظاهر الي المعنى ، ومن أجل كشف وحدة تحت التنوع السطحي ، ومن أجل فرض اللي المعنى ، ومن أجل كشف وحدة تحت التنوع السطحي ، ومن أجل فرض الأخير هو أهم هذه الأهداف جميعا وربما كان قدر كبير من هذه الجهود غير واع أو غير واضح المعالم ، غير أنه لا مفر لنا من بذلها و فبغض النظر عن عمرنا أو مهنتنا ، أو تعليمنا ، أو المدينة التي نعيش فيها ، فان هذا الجهد يمثل الحد الأدنى من النشاط المقلى على المستوى الانساني للوجود و

وهذا بعينه هـو ما يفعله الفيلسوف بدوره • فاذا كانت الفلسفة ، كما يعتقد الكثيرون ، تمثل الحد الأقصى من النشاط العقلى ، فمن الواجب اننستنتج أن الحد الأدنى الذى لا مفر منه ، وكذلك الحد الأقصى للفكر البشرى ، يتعلقان معا بمهمة واحدة : هى كشف النظام والمعنى فى تجربتنا التى تنساب من لحظة الى أخرى • أما الفارق الأساسى بين هذين المستويين العقليين فقد اشرنا اليه من قبل • فالفيلسوف يزاول عن وعى نشاطا يشغل وقته بأكمله ، على حين ان معظم الأنهان تزاول عن غير وعى نشاطا متقطعا • غير انهما معا يسيران فى طريق واحد • ومن الطبيعى أن يقطع المسافر المتفرغ للسفر شوطا أبعد ، ويرى خلال الطريق أمورا أكثر بكثير ، ولكن لا مفر للاثنين معا من أن يكونا رفيقى طريق • وسواء شئنا أم لم نشأ ، فلا بد لنا جميعا ، بوصفنا بشرا ، من أن نسير على نفس الدرب • أما الى أى مدى نذهب ، وما مقدار ما نهتدى السه نسير على نفس الدرب • أما الى أى مدى نذهب ، وما مقدار ما نهتدى السه فليس لنا مفر من القيام برحلة ما •

اننا لن نحاول فى الصفحات الآتية أن نفرض على الطالب أية مجموعة من الاجابات على هذه المشكلات الكبرى للعالم الفلسفى ، بل سنحاول طوال الوقت أن نقدم أوفى موجز ممكن للاجابات الرئيسية التى صاغتها الدارس المتعددة واقطابها الأفراد ، حتى نعين القارىء على تنظيم آرائه وتجاربه الخاصة فى كل أكثر احكاما وارضاء ، ونحن لا نستطيع أن نعد القارىء بأنه سيجد فى الفصول التالية اجابات على كل الأسئلة النهائية ، ولكن أغلب الظن أن الطالب المفكر سيجد على الأقل أن ضوءا جديدا قد القى على هذه المشكلات العسيرة ، والأهم من نقل هو أن من المحتمل أن يجد هنا مادة خاما تسمهم بدور هام فى تمكينه من صياغة وجهة نظر فلسفية خاصة به ،

العصك الناف الفلسفة وجيرانها

لا بد أن يكون القارىء قد شعر ، عند هذه النقطة من دراستنا ، بشىء من الحيرة حول العلاقات بين الناسفة وبعض الميادين الفكرية الأخرى · فمن الجائز أن كثيرا من التعريفات التى قدمناها توحى بأن الفلسفة تتداخل مع اثنين على الأقل من جيرانها ، هما : العلم والدين ، وربما تكرر عملهما بلا داع · أليس معنيا ، في المحل الأول ، بطبيعة العالم الفيزيائي وتركيب الكون ؟ أليست هذه المسائل بعينها هي موضوع اهتمام الغيزياء والكيمياء والفلك والجيولوجيا ؟ أو لم تقدم هذه العلوم اجابات كاملة ومحددة الى حد معقول ؟ وما الذي يستطيع العالم الذي يستطيع النابيده أكثر من الفياسوف أن يفعله أكثر من ذلك بل ما الذي يستطيع أن يريده أكثر من فلك ؟ أما فيما يتعلق بالأسئلة العظيمة الأهمية ، المتعلقة بدور الانسان في الكون ومعنى تجربتنا ، فأ يهدف يمكن أن يكون للدين سوى تقديم اجابات عن هذه الأسئلة ؟ وهنا أيضا نتسائل : أي دفاع نستطيع أن ندافع به عن انفيلسوف وعمله ؟

في اعتقادنا أن أفضل وسيلة لاكتساب مزيد من الفهم لميدان الفلسفة ، بعد التعريف المبدئ لميدانها ، الذي عرضناه منذ قليل ، هي أن نعالج الموضوع بطريقة سلبية ونوضح ما لا تكونه الفلسفة • فمع اعترافنا بأن ميدان الفلسفة لم مسلات هامة جدا بالعلم والدين معا ، وبأنه يسمعي الى الاتيان باجابات أساسية من نفس النوع الذي يسعيان الى الاتيان به ، فان الفوارق بين الميادين الثلاثة مع ذلك أهم مما بينها من وجه الشبه • فاذا استطعنا أن ننفذ الى أعماق هذه الفوارق في المنابع معا ، لقطعنا بذلك شوطا لا بأس به في سبيل هذه الفوارق في المنابع معا ، لقطعنا بذلك شوطا لا بأس به في سبيل فهم روح الفلسفة ومضمونها •

ان الفلسفة ، شأنها شان كل ميادين النشاط البشرى ، صالات وثيقة بالبعض من جيرانها ، وصلات سطحية فقط بجيران آخرين ، وأقرب صلاتها هي تلك التي تجمعها بالعلم من جهة وبالدين من جهة اخرى ، وهناك ارتباطات أقل وثوقا ، بين الفلسفة وبين الفن والأدب ، ، على الرغم من أنه لايوجد ، كما رأينا من قبل ، أي ميدان المنشاط وأي ميدان الفكر يعد خارجا تماما عن مطاق البحث الفلسفى ، فكل شيء يسهم في هذا البحث ، وما كان اختيارها مطاق البحث ، وما كان اختيارها

للعلم والدين على التخصيص لاجراء هذه المناقشة الخاصة المتعلقة بالفلسفة الا أن أهميتها بالنسبة للبحث الفلسفى أعظم · كذلك فأن الخلط بين مجال الفليسوف وبين هذين الميدانين المجاورين له ، هو أكثر وقوعا من الخلط بينه وبين أى ميدان آخر · وهذا الخلط أمر طبيعى ، وما دمنا في الفلسفة نعالج موضوعا قريبا كل القرب من الموضوعات التى يعالجانها · وبالاضافة الى ذلك فأن المشكلات الخاصة بهذه الميادين الثلاثة تتداخل الى حد بعيد · وهناك قدر كبير من التشابه في اللغة المستخدمة فيها · ولكن ، مهما كان هذا الخلط أمرا طبيعيا ، فأن تخليص تفكيرنا منه أمر لا بد منه لأى فهم الفلسفة · ولقد كانت نتائج هذا الخلط خطيرة بوجه خاص في العلاقات بين الفلسفة والدين ، وهي العلاقات التى سوف نستهل بها مناقشتنا · ·

الفلسفة والدين

من اخطر العقبات التي اعترضت عمل المفكر الفلسفي خلال قرون طويلة ، الفكرة القائلة أن الفلسفة والدين ، نظرا الى ما في موضوعهما من تداخل جزئي هما توامان عقليان متلاصقان ، لا يستطيع أحدهما أن يذهب الى أي مكان دون الآخر • ولقد كان هذا الربط مصدر متاعب للتوأم الفلسفي بوجه خاص ، اذ أن الدين كان عادة يحتل مركز السلطة السائدة ، وبالتالي كان قادرا على تحديد سرعة أي تقدم واتجاهه • ففي الجزء الأكبر من القرون الوسطى ، مثلا ، كانت العلاقة الرسمية بين الفلسفة والدين تتلخص في أن للفيلسوف الحرية في الوصول الى أية نتسائج قد يوحى بها تفكيره ـ شريطة ألا تكون هـذه النتائج متعارضة مع نتائج الوحى واللاهوت القدس · ومن الجائز أن عددا قليلا من مفكرى العصور الوسطى هو الذي وجد في هذا القيد من الضايقة ما قد يجده فيه معظم فلاسفة اليوم ، والكن من الواضح أن ذلك القيد لم يكن متمشيا مع الحرية العقلية كما نفهمها في وقتنا الحالى • وعلى حين أن سيطرة الدين على الفلسفة لم تكن دائما كاملة بالقدر الذي كانت عليه في العصور الوسطى ، فإن الكنيسة (في فرعيها الكاثوليكي والبروتستانتي معا) لم تكن على استعداد ، خلال الجزء الأكبر من تاريخها الطويل ، للسماح للفكر النظري بالتنقل بحرية في جميع أرجاء عالم الفكر • ذلك لأن الكنيسة كانت عادة تبدى رغبتها ف ان تقرم هي ، على الأقل ، باصدار جوازات السفر التي تبيح القيام بأمثال هذه -الرحلات ، وبذلك تحتفظ لنفسها بسلطة البت فيمن يسمح له بالسفر الفلسفى • والواقع أن الفلسفة لم تتمكن من التحرر من هذه القيود الا منذ أقل من قرنين من الزمان ، حتى في البلاد الديمقراطية الليبرالية ذاتها ، مل ان هذه اللحرية قد اكتسبت ، في مجالات معينة ، منذ وقت يذكره أناس مازالوا احياء • ولما كان هذا الاستقلال قد اكتسب بعد كفاح مرير ، فمن المنطقي أن تنظر اليه جماعة المشتغلين بالفلسفة على أنه أهم الحريات المدنية ، وأن تعده جديرا بأن يحفظ بأى ثمن • صعوبة المحافظة على الاستقلال: على الرغم من أن الفلسفة قد وصلت آخر الأمر الى موقف تستطيع أن ترفض فيه الاعتراف بأى واجب، نحو العقيدة ، أو قبول أى مركز خاضع لها ، فقد أتت أوقات كان الفيلسوف يبدو فيها كما لو كان قد قفز من المقلاة الى النار ، ففى صراعه المتحرر من سيطرة الدين ، كان طبيعيا أن يتحالف مع العالم ، الذى مر بتجربة مشابهة التجرية الفيلسوف الى حد بعيد قبل حصوله على استقلاله ، وفضلا عن ذلك فان النمو الرائع للعلم خلال الفترة التى كانت الفلسفة فيها تكافح فى سبيل استقلالها ، كان أحيانا يشعر الفيلسوف بخشوع مفرط ، بحيث اتجه فى أحيان معينة الى ربط تفكيره بذيل ، طيارة ، العالم ربطا أوثق مما ينبغى ، وسوف يتضمن الفصل التالى مبيدا من العلومات عن هذا الخضوع المكن من الفلسفة للعلم ، ولكن مهما تكن حقيقة هذا الخطر ، فان المشكلة الرئيسية ، من الوجهة التاريخية ، كانت المافظة على التأمل الفلسفى متخلصا من القيود اللاهوتية ، لذلك سينبدأ تحليلنا للارتباطات بين الفلسفة وجيرانها ببحث علاقاتها بالدين ،

الغرق بين الفلسفة والدين

الفارق الأول ـ الموضوع:

تختص الفلسفة ، شانها شان الدين ، بوضع اجابات على أسللة نهائية معينة ، والاستئلة التي يشترك فيها الميدانان بوضوح هي اصل الانسان ومصيره ، وعلاقته بالمكون الذي يعيش فيمه ، وطبيعة الله • زعلاقة الانسان بالله ، وخلود النفس ، وحرية الارادة ، وعلاقة السلوك الانساني بالسعادة الانسانية • ولاشك أن اشتراك الميدانين ، منحيث الموضوع، ف مثل هذه المشكلات الكبرى ، يكفى فى ذاته لكى يجعل الميدانين يتداخلان تداخلا جزئيا • ومع ذلك ، فهناك على الأقل أربعة أمور تفصل بين الميدانين فصسلا أوضع بكثير • فمن الملاحظ أولا أنه ، بينما نجد أن جزءا كبيرا من الموضوعات التي يبحثانها مشترك بينهما ، فان جزءا كببيرا منها مختلف أيضا • فالفلسفة مثلا تتعمق في مشكلة قدرة الذهن على معالجة تجربته معالجة كافية ٠ أما الدين فيحل هذه المشكلة عادة بافتراض مصدرين للمعركة ، هما العقل والايمان ، ولا يحال قدرات أي منهما على أي نحو من الدقة التي تحللها بها الفلسفة • كذلك فان الفلسفة اكثر اهتماما بالمشكلات العلمية وشبه العلمية ، كأصل الكون المادى وتاريخه وقوانينه وتركيبه العام ، وأصل الحياة وتطورها ، وطبيعة العلية ، وما الى ذلك • ويمكن القول بوجه عام ان مجال نشاط الفيلسوف أوسع من مجال نشاط رجل الدين ، ومن ثم فان المشكلات التي يعالجها الفيلسوف تشمل نطاقا أوسع بكثير • وعلى أية حال ، فمن الانصاف أن نقول انه بينما الاثنان يبدآن بكثير من المشكلات المتماثلة ، فالأرجح أن يظل الفيلسوف ، بعد مضى وقت طويل من اهتداء المفكر الديني الى اجابات مرضية ، يناضل بعنف ف سسبيل الاهتداء الى ما يعده « حلولا أفضل » لنفس المشكلات · والمقصود بهذه الحلول الأفضل ، أجابات أدق وأشمل • وبهذا تكون الفلسفة ميالة الى النظر الى الأذهان.

الدينية على انها معرضة لقبول حلول اسهل مما ينبغى • واخيرا فاغلب الظن اننا في اية لحظة نرقب فيها الفيلسوف وهو يعمل ، سنجده يناضل لحل مشكلات لا تهم اللاهوتي الأبطريق غير مباشر ، ان كانت تهمه على الاطلاق • اي ان الفلسفة ، بوجه عام ، تتجاوز اللاهوت في نطاقها ومدى تطيالها لاية مشكلة تبختها •

الفارق النسائي - المناهج:

والفارق الثانى بين الميدانين مرتبط بالأول ، وهدو متعلق بالمناهج التى يستخدمها كل منهما · فالدين ، كما رأينا منذ قليل ، يقبل قضايا معينة على أنها موضوعات للايمان - أى يقبلها تصديقا - على حين أن الفلسفة لا تقبل ذلك · ولعل من المفيد - دون الدخول في استطراد طويل نناقش فيه منطق الايمان أو سيكولوجيته - أن نشير بايجاز الى معنى «الايمان» ما دام هذا اللفظ يستخدم عادة في الدوائر الدينية والفلسفية معا · فاللفظ ، في معناه العادى ، يدل على قبول رأى أو مذهب على أنه ينطوى على حقيقة لا تستمد من المصادر الحسية أو من العمليات العقلية · ويعد ذلك المذهب عادة ذا أصل من نوع الهي أو خارق للطبيعة ، فهو نتيجة « للوحى » ، الذى يدل بدوره على أية وسيلة يتلقى بها الانسان مباشرة اتصالا من العالم المارق للطبيعة · وقد يكون هذا المصدر كتابا (كالكتب المقدسة) ، أو أحاديث نبوية ، وتجارب صوفية من نوع ما · ومع ذلك فلا بد أن يكون الوسيط المباشر للوحى انسانا ما ، ولكن قدرته على أن يكون حلقة اتصال بين الله والناس العاديين تؤخذ بدورها على أنها موضوع للايمان ·

ومن الصحيح بالطبع أن المفكر الدينى يستخدم المنطق والعقل ، ويحسرز ف ذلك نتائج رائعة ، عند شرحه لتفاصيل هيكل التفكير الدينى ، غير أن المنطق والعقل يستخدمان هنا لاضافة أدلة عقلية الى مايقبله هو ، مع سائر المؤمنين ، على أساس الأيمان ، وفي معظم حالات التفكير الدينى ، نجد أنه اذا ظهر تعارض أو تناقض بين وحى « الايمان » وثمار « العقل » ، فان الأخيرة تخضع للأولى ، وتخلى استنتاجات العقل مكانا لمشاعر الرضا التي يستطيع الايمان بعثها فيذا ، أما في الفلسفة فان المعقل والمنطق دورا رئيسيا ، فالفيلسوف على استعداد تمام (بل هو حريص كل الحرص) على صياغة نظرة الى العالم ترخى مطالب الرأس والقلب معا ، أما اذا لم يكن هذاك مفر من التضحية بأحدهما ، فهو في الأغلب يضحى بأشواق القلب ،

الفلسفة والعقل: كل هذا يعنى أن الميل الطاغى الفيلسوف أنما هـو الميل الى المعرفة ، مهما يكن الثمن: فأذا ما أدى بحثه وبراء المعرفة والفهم الى تفسير المتدلالة عوازى تفسير معظم الأديان ، كان ذلك أفضل ، أما أذا أدى استدلاله بمنطق محكم الى نظرة للعالم لا تكون لحياتنا فيها من غاية أو قيمة الا مانستطيع تحقيقه بجهودنا الخاصة في عالم غير شاعر بوجودنا ولا مكترث بسعادتنا ، فليكن

الأمر كذلك ١٠ اى ان الفيلسوف يبذل كل جهد المسير وراء العقل الى أية نتيجة يؤدى اليها • وهو يسعى ، بقدر ما فى البشر من طاقة ، الى مجاراة العسالم وتجاهل نزوعه الانفعالى خلال بحثه عنالحقيقة • وفرذلك يقول برتراند راسل: « ان لب النظرة العلمية هو رفض النظر الى رغباتنا وأدواقنا واهتماماتنا على أنها تمدنا بمفتاح فهم العالم » (١) • وبينما الفيلسوف لا يحقق دائما هذا المثل الأعلى الصارم بنفس الكمال الذى يتعين على العالم أن يحققه به ، فان تفانيه من أجله ، بوصفه مثلا أعلى ، يفيد فى التمييز بين نشاطه وبين نشاط المفكر الديني .

ويذكر مؤلف الكتاب أنه سمع ذات مرة سيدة متقدمة فى السن طيبة النوايا ، تسال فيلسوفا صارم الذهن : « وليكن ألا تستطيع أن تقتع ففسك عقليا بمثل هذا الايمان ؟ » فكان جوابه الفورى : « اليس ما تعنينه هو : ألا استطيع أن أبرر لنفسى (٢) هذا الايمان ؟ » وهو يعنى بذلك عمل نفس الشيء الذي يحرص العالم والفيلسوف معا كل الحرص على تجنبه _ ألا وهو ترك انفعالاته ، ورغبته البشرية الطبيعية فى العيش فى عالم ملائم لنا ولمغاياتنا ، تؤثر فى النتائج التي يتجه اليها استدلاله ، فمهما تكن ضروب الارضاء الأخرى التي قد تتيحها الحياة للفيلسوف ، فلا بد له من أن يكتسب الرضا العقلى قبل كل ما عداه ، وبيمنا بعض الأشخاص يرون أن أى مفكر يضع رضاء العقل فى مرتبة أعلى من رضاء القلب ، لا يكاد يكون بشرا ، فان الفيلسوف يرى أن أى موقف مخالف لذلك لا يمكن أن يكون جديرا بكائن مفكر .

وهناك مشهد معين في احدى التراجيديات اليونانية القديمة ، يمكن أن يبصرنا بطبيبعة هذا المسعى الفلسفى • في هذا المشهد يعود أجاكس ، وهو احد أبطال الجيش اليوناني في حربه الطويلة ضد الطرواديين ، ولمسكنه بطل يتسم بشيء من الغباء ، يعود الى داره بعد سقوط طروادة ، وهو يتيه فخرا وخيلاء بفتوحاته في ساحة الوغى • وفي آخر الأمر ، تشعر آلهة الأولمب المتسامحة ذاتها بالسام من غروره ، وتدبر له عقابا مناسبا ، ففي ذات يوم تسلبه الآلهة عقله حيث يضطر الى مهاجمة قطيع من الغنم ، وذبح الكثير منها متوهما أنه ما زال يقاتل أهل طروادة • وعندما يستعيد رشده ، يكون قد أصبح موضع سخرية اليونان باسرها : فها هو ذا أجاكس ، المحارب المغوار ، يقضى وقته

⁽۱) برتراند راسل: « العسلم والحضارة التصوف والنطق Mysticism and Logic» ، « التصوف والنطق

⁽۲) يلاحظ أن المعنى الكامل لهـذا الحوار لا يتضح الا في الانجليزية ، حيث تقابل كلمة « تقنع نفسك عقليا » لفظ rationalize myself into ه أبرر لنفسي ، لفظ reason yourself into واللفظان الانجليزيان مشتقان من أصل واحد • (المترجم)

الآن فى ذبح الغنم! على أن مثل هذه السخرية أمر لا يحتمل فى نظر شخص لديه دواقع أنانية قوية كهذا البطل السابق • لذلك قرر أجاكس ، بعد امعان الفكر فى موقفه ، أن يعمد الى الانتحار ـ وهو الحل التقليدى لمثل هذه المسكلة • فأخذ يشحذ سيفه الذى أصبح الآن مدنسا ، ثم تريث لحظة أخيرة محاولا أن يفهم ما الذى حدث له بحيث جعل مكانته كبطل تنحط الى هذا الحد المؤسف • وقبل أن يغمد سلاحه فى نفسه يهتف صارخا للآلهة المنتقمة : « النور! النور! لنور! لنور! ليتنى أموت فيه! » • فى هذه اللحظة الأخيرة من حياة أجاكس ، ارتفع الى المسنوى الذى يحاول الفيلسوف أن يعيش فيه فى كل الأوقات : فالشوق الى المعرفة قد سما فوق كل شوق آخر ، وهو قد رأى أن الموت يغدو أقل مرارة والثلا لو أمكن أن يقترن بالفهم •

التضالا مع الموقف الدينى: ليس فى وسلم الدين أن يقدم نظيرا الهذا الموقف الفلسفى • فالهدف الأول الحل عقيدة تقريبا هو اعطاء أتباعها احساسا بالسلام والانسجام • وأفضل وسيلة تحقق بها هذا الهدف هى أن تفترض عالما يكون فيه للقرد قيمة وغاية ، ويكون فيه لحياته معنى الشيء أو الشخص غيره هو ذاته وغير المقربين اليه • فاذا لم يستطع رجل الدين أن يجد أسبابا عقلية الهذا الاعتقاد ، فانه يجعل العقل خاضعا ، ويهيب بالايمان أن يمده بالاقتناع الذي يفتقر اليه • وعلى قدر ما يطلب الفيلسوف رضا عقليا ، يطلب الشخص المتدين رضا انفعاليا • وكل نوع من الذهنين تتملكه الحيرة عادة حين يجد الآخر قانعا بهذا المستوى في الرضا ، وكل منهما يجد في الطرف الآخر ، في أغلب الأحيان ، شخصا ينظر اليه شذرا •

الاختلاف الثالث ـ المسلمات المبدئية :

والعامل التالى الذى يفيد ف التفرقة بين هذين الميسدانين الكبيرين يتبع العاملين اللذين اوضحناهما عن كثب • هذا العامل هو درجة التسليم التى يأخذ بها كل منهما قبل بدء عملياته العقلية • وهذا يشمل المسلمات والمصادرات وشتى أذواع الأفكار المفترضة •

ففى الفلسفة مثلا يبذل جهد كبير لتجنب التسليم مقدما بأى شيء ما لم يكن ضروريا ضرورة مطلقة ، بل ان الفيلسوف يبذل جهدا أعظم للاحتراس من المسلمات الخفية أو اللاواعية • ويشعر الفيلسوف بأن وجود مسلمات غير معترف بها هو احدى العقبات الكبرى فى وجه التفكير الواضح ، ومن ثم فهو يسعى على الدوام الى تطهير فكره من أى اثر لها •

مشكلة الله بوصفها مثلا: فلنضرب لذلك مثلا من التضاد بين موقفى كل من الميدانين من مشكلة الله • فاللاهوتى قد يخصص مجلدات لمناقشة طبيعة الله ـ وعلاقاته بالكون والنفس البشرية الفردية ، الخ • ولكن مهما طالت مناقشته ، ومهما تكن دقة تحليله لفكرة الله ، فان هذا كله يرتكز على أساس افتراض أن الله موجود • وحتى عندما يشتمل التحليل اللاهوتى على ما يسمى

بادلة عقلية على وجود الله ، فاننا نجد دائما اقتناعا انفعاليا بهذا الوجود ، هو اهم بكثير من أى اثبات مبرهن عليه عقليا • فهناك شيء واحد مؤكد على الأقل في نظر المفكر الديني ، مهما تكن الصفات الايجابية أو السلبية اله ، وسواء أكان مشخصا أم غير مشخص ، وأيا ما كان دوره في أمور البشر : هذا الشيء المؤكد هو أن الله موجود • فهو يوجد على نحو ما ، وأ ، مقر ما (١) ومعظم اللاهوتيين يعترفون صراحة بأن الله ، هو المسلمة الكامنة من وراء كل تفكير لهم • أما المؤمن العادى فقلما يكون شاعرا بأنه يأخذ وجود الله ، دون أن يشعر ، قضية مسلما بها في أى تفكير يقوم به حول هذا الموضوع • وبالاختصار ، فبينما اللاهوتي يعترف عادة بمسلمته الأساسية فان الذهن المتدن الأقل ثقافة نادرا ما يعترف بذلك •

موقف التجرد في الفلسفة: يتميز موقف الفيلسوف ، على خلف موقف التفكير الدينى بمستوييه السالفى الذكر ، بأنه موقف تجرد ونظر خالص ، فهو يرى أن مسألة الله بأسرها ، من حيث وجوده ، ومن حيث طبيعته معا ، هى مسألة مفتوحة تماما ، فالفلسفة لا تعرف « أمورا مقدست » لا يمكن الاقتراب منها ، والمفكر الميتافيزيقى لا يشعر عند معالجته لمفهوم الكائن الاسمى بخشوع يزيد على ما يشعر به ازاء أية مسألة أخرى من تلك المسائل القصوى التى يحار لها ذهن الانسان ، وأن من أول ما يتعلمه دارس الفلسفة ، أن نفس وجود ميدان الفلسفة هذا _ بوصفه نشاطا عقليا له دلالته _ يتوقف على حقنا في مناقشة أية فكرة ، أو أي تصور ، أو قيمة ، أو قانون ، أو نشاط ، أو نظام داخل في نطاق التجربة البشرية ، وكما يقال أحيانا على سبيل المزاح ، فحتى الله نفسه ينبغى « أن يقدم أوراق اعتماده أمام مدخل مدرج الفلسفة ، و

هذا الموقف النظرى المتجرد الذى تقفه الفلسفة ، يجعل النتائج التى يصل البها الغيلسوف اقل تعرضا للاشتمال على مسلمات خفية ، فهو يختبر تفكيره ويعيد اختباره مرارا ، لكى يتأكد من عدم تسلل أية مصادر لم يعترف بها ، أو أى الهتراض سابق ، في لحظة لم يأخذ فيها حذره ، والحالة المشلى هى تلك التى يبدأ فيها تفكيره دون أية مسلمات فيما عدا ما هو ضعرورى تماما لمزاولة هذا النشط الفكرى ، وهو يتمنى لو أمكن انقاص هذه المسلمات الى اثنتين أو ثلاث ، كوجوده الخاص مثلا ، ووجود العالم الخارجى ، ووجود نوع من

⁽١) في الأصل الانجليزي Somewhere ، وهي كلمة تدل على « الموضع » أو م الجهة ، وعلى أية حال فاستخدام المؤلف لها لا يدل على أنه غافل عن المحقيقة اللاهوتية المعروفة من أن الله ليس له مكان ، والأرجح أن المقصود بهذا اللفظ هو الاشارة الى احتمال كون الله اما في العالم واما في النفس البشرية ذاتها ،

علاقة المعرفة أو التجربة بينهما • وبينما أنه من المشكوك فيه أن يستطيع كل فيلسوف أن يدعى صادقا أن عتاده العقلى قد أنقص فالأصل إلى هذه العناصر التي لا تقبل مزيدا من النقصان ، فأنه يدعى عادة أنه بذل جهدا وأعيا للكشف عن جميع المسلمات وضمنها تلك المسلمات التي لا غناء عنها ، كهذه التي تحدثنا عنها •

الفلسفة وحقائق الدين « الواضحة بداتها » : ينطبق ما قلناه عن فكرة الله على جميع المصادرات الأخرى التي يبني عليها أي مذهب ف الفكر الديني٠ فكثير من الأديان ، مثلا ، تبدأ بناءها اللاهوتي بمجموعة معينة من « الحقائق الواضحة بذاتها » · هذه الحقائق لا تتعلق عادة بوجود الله وحده ، وإنما تتعلق أيضا بقدرته الشاملة ، وعلمه المحيط ، وحضوره في كل شيء ، وخيره المطلق ، ودوره بوصفه خالق الكون ، النع · وقد تبدو القضايا الايجابية المتعلقة بهذه المسلمات كلها ، في نظر المؤمن ، أوضيح في حقيقتها من أن تحتاج الى برهان ، فهي تبدو « واضحة بذاتها » · ولكنها لا تبيدو كذلك في نظر الفيلسوف · فكلمة « واضح بذاته » تمثل تحديا لمه · وبمجرد أن يرى هذا اللفظ أو يسمعه ، نراه ميالا الى أن يقول : « قف عندك ! أن « الواضع بذاته » اليس بالصفة التي يمكن اطلاقها بمثل هذه السهولة • فما الذي تعنيه بها حقيقة وفي نظر من تكون قضيتك واضحة الصحة الى حد لا تحتاج معه الى دليل ؟ » ريلى ذلك عادة مقارنة بين القضية موضوع البحث وبين بعض الأمثلة الكلاسيكية للوضوح الذاتي ، كتلك التي تتمثل في البديهيات الكامنة من وراء هندسة اقليدس • ومن هذه النقطة تنتقل المناقشة بالطبع الى بحث كذلك الذى يقوم به الرياضيون المحدثون أحيانا ، حول الوضوح الذاتي لهذه الأمثلة الكلاسيكية ذاتها ٠ وقد يؤدى ذلك منطقيا الى تحليل لمفهوم الوضوح الذاتي باسره ، وأهميته بوصدفه مصدرا للمعرقة ، وعلاقته بمشكلة البرهان ، وما شابه ذلك • ولكن المفكر الديني يكون خلال هذا الوقت قد انتقل دون شك الى ما يعتقد أنه بحث فكرى أعظم جدوى ، مقتنعا بأن هناك من الأفراد الذين سيقبلون قضاياد « الواضحة بذاتها » على أنها واضحة بذاتها حقا ، ما يكفى لجعل حديثه اليهم ممكنا •

الإختلاف الرابع - الأهداف:

والفارق الرئيسى الأخير بين الفلسفة والدين يكمن في هدفهما أو غايتهما القصوى وهذا يؤثر بطبيعة الحال في الموقف العقلى الذي يبدأ به نشاط من يمارسونهما كما يؤثر في المناهج التي يستخدمونها ولقد ذكرنا من قبل أن أول شوق للفيلسوف هو شوقه الى المعرفة ، دون أن يهتم الا قليلا بالثمن الذي يكلفه بلوغ هذه المعرفة ، ودون أن يهتم الا أقل من ذلك بانسجامها أو عدم انسجامها مع تماله وأمانيه البشرية المتأصلة

فيه بعمق ومن جهة أخرى فقد رأينا أن الهدف الأول للدين هدو اعطاء احساس بالأمان والطمأنينة « لا يستطيع العالم أن يعطيه ايانا أو ينتزعه منا • وهكذا يتضح لنا أن للدين هدفا عمليا أكثر من الفلسفة - وذلك على لأقل من وجهة النظر الباشرة • كذلك يتضح أن الدين يكون على الأرجح أهم في حياة عدد من الناس يزيد كثيرا على أولئك الذين يمكن أن تمسهم الفلسفة ولو من بعيد • وبطبيعة الحال فان من يكرسون حياتهم للعمل الفلسفى يسارعون دائما بتأكيد أن الدافع الى المعرفة لا يقل تأصلا في الانسان عن الرغبة في الأدان والطمأنينة الروحية • ولكن على الرغم من أن الدافعين قد يكونان سواء في أهميتهما ، فانه لايترتب على ذلك القول بأنهما موجودان بنفس القوة لدى الناس جميعا • فمعظم الأشخاص يرون أن الوعد الذي يقدمه اليهم الدين أقوى جاذبية بكثير • وهم يشعرون بضرورة حصولهم على ضمان بأن الحياة جديرة بأن تعاش ويؤمنون بأن الدين قادر على أن يعطيهم هذا الضمان على نحو أيسر مما تقدر عليه منافسة الدين (أي الفلسفة) • ذلك لأن الفلسفة لو استطاعت تقديم مثل هذا الضمان ، فان ذلك لا يكون عادة الا بعد تفكير طويل مضن •

وباختصار ، فعلى الرغم من أن الفيلسوف قد ينتفع من أنظاره الميتافيزيقية في صياغة فلسفة للحياة تصلح للتطبيق عمليا (وبذلك يحقق نفس النتيجة « العملية » التي يحققها رجل الدين) ، فان معظم الناس يدركون أن الفلسفة تهتم بالنظر أكثر مما تهتم بالعمل • وهم يعتقدون أن الفيلسوف سيواصل تأملاته بنفس الاصرار سواء أدت الى نتائج عملية – أو الى « أية » نقائج — أو لم تؤد اليها • أما المفكر الديني ، حتى اذا كان تفكيره يكتسب طابعا لاهوتيا تجريديا في بعض الأحيان ، فان هدفه الأول يظل دائما ليجاد الاساس العقلي لنشاط عملي الى أبعد حد : هو بلوغ سلام الروح وطمانينة القلب •

الفلسفة والعطم

كانت علاقات الفلسفة بجارها الآخر الكبير أكثر توافقا وتعاونا ، في عمومها ، من علاقاتها بالدين ، فعلى الرغم من الاتهامات المتبادلة والمناقشات العائلية المعتدلة التي كانت تحدث من آن لآخر ، فقد عاشت الفلسفة والعلم معا كما تغيش الأم مع ابنها الذكي ، وقد ارتكب كل منهما خطأ التعصب المجامد في اللحظات التي لم يكن منتبها فيها ، كما كان العلم يعيب على الفلسفة احيانا - كما يفعل كل الأبناء - أنها أم متمسكة بأساليب وأفكار عفى عليها الزمان ، أو تتدخل في الحياة المستقلة لجيل أصغر من جيلها ، ومن جهة أخرى فقد كان رد الفلسفة هو انتقادها لكثير من المسلمات والأدوات العقلية التي يستخدمها العلم ، كما أنها أبدت قلقا ملحوظا من أن يرتكب ابنها ، في لحظة

طيش، ، خطأ « رمى الطفل الوليد مع ماء المستحم »(١) وذلك بأن ينظر الى أوجه التجربة البشرية التى لا يمكن دراستها فى المعمل على أنها غير ذات جدوى (بل غير حقيقية) • ومع ذلك فقد كانت العلاقة بين الاثنين ، عموما . علاقة احترام متبادل • وقد ازداد ذلك ظهورا منذ رد الفعل على المثالية الألمانية المطلقة ، عندما اضطرت الفلسفة ذاتها الى الاعتراف بخطأ محاولة الاغراق فى النظر الميتافيزيقي على نحو مستقل عن العملم • ولمما كانت الأم قد اعترفت بأى خطأ سابق ارتكبته فى هذه المسألة ، فان الابن قد استعاد الاحترام الذي فقده مؤقتا • وأصبح الوضع الحالى هو أنه ، مع اضطرار الفلسفة الى أن تعتمد على ابنها ، وهو الملم ، اعتمادا كبيرا فى معيشتها ، فان اخذصه لها قد بلغ حدا جعله لا يشكو منها م على شرط أن تعترف بالطبع بمصدر دخلها ، وألا تحاول أن تتجاوزه فى الانفاق على نفسها ، بأن تنسب الى النظريات غير البرهن عليها ، أو للأنظار الفلسفية الخاصة ، سلطة علمية •

العلاقة المزدوجة بين الميدانين: يمكننا أن نصف العلاقة بين الميدانين لبيدانين بلغة أدق لله بأنها علاقة مزدوجة وقد تحدثنا في الفصل الافتتاحي عن النشاط المزدوج الذي تقوم به الفلسفة ككل وأوضحنا أن عمل الفيلسوت قوامه التحليل والقركيب ولقد أصبح الفارق بين هاتين الوظيفتين الفلسفيتين المتكاملتين أوضح ما يكون في علاقتهما بالعلم، اذ أن نمو العلم هو الذي قام بالدور الأكبر في ضمان السيطرة للنشاط التحليلي للفلسفة في السنوات الأخيرة وفضلا عن ذلك ، فإن هذا التحليل هو الذي يقرب الميدانين بقدر الامكان ويولد أكبر قدر من الاحترام المتبادل بينهما ومع ذلك ، فلما كانت الوظيفة التحليلية الأعمق هي في الوقت ذاته أكثر تخصصا وأبعد عن التجربة العقلية لمعظم الطلاب ، فقد رأينا أن من الاحكام التأمل أولا في العمليات التركيبية للفلسفة ولمساكان هذا النشاط الفلسفي هو في الوقت ذاته الأقدم عهدا ، فإننا حين نبدأ بحثنا به أنما نساير التاريخ العام للفكر و

العلم بوصفة تخصصا

في الوقت الذي بدأ فيه ما نسميه الآن « بالعلوم » تغادر لأول مرة بيت المها الفلسفة وتكون لنفسها حياة خاصة بها ، لم تكن التقسيمات الحددة

⁽۱) المقصود من هذا المثل عرفيا ، أن يخطى المرء وهو يحاول أن يلقى بماء حوض الاستحمام بعيدا ، فيلقى معه بالطفل الوليد الموجود فيه أيضا والمثل ينطبق على الحالة التي يتحدث عنها المؤلف ، والتي يحاول فيها العلم تطهير نفسه من الشوائب ، فيبالغ في ذلك الى حد استبعاد أعمق ما في التجربة البشرية ، مع تلك الشوائب التي أراد التخلص منها ،

المالم ، والقائمة الآن ، قد عرفت بعد ، بل أن لفظ « العلم » ذاته لم يكن مرجودا ٠ بل ان تلك الدراسات الغامضة التي كانت لا تزال في مهدها ، كانت تجمع معما تحت لفظ « الفلسفة الطبيعية » • وكان الرواد الأوائل ف هـذا الميدان أكثر انشغالا بمعالجة مشكلات محدودة ، من أن يهتموا ببيان حدوده المنتظرة أو بادراك أنه قد يحدث شقاق بين المطالبين بأجزاء معينة من الأرض الجديدة التي لم يكن قد تم مسحها • ولقد كان الموقف مشابها لموقف رواد الحدود الأمريكيين ، اذ أن انشغال المستوطنين الأوائل بقطع أشجار فردية كان اعظم من أن يترك لهم مجالا للاهتمام بحجم الغابة ، وكان الجزء الصغير من الأرض التي يطالبون بها لأنفسهم يشغلهم الى حد لا يعيأون معه لو أن جارا لهم اجتث بعض الأشجار ف الأجزاء الابعد من ذلك • ولم تبدأ التقسيمات التي نعرفها الآن في الظهور الا بعد أن أصبحت الأجزاء المتبايئة لأرض العلم عطروقة واو جزئيا • ولقد ظهرت عندئذ عدة خطوط تقسيم طبيعية ، ولا سيما حول التمييز الشلئع بين العلوم « الفيزيائية » و « البيولوجية » · وفيما بعد ، نمت العلوم الاجتماعية ، وادعت لنفسها الحق في أن تطلق على نفسها اسم العلوم، بحيث أنه لا يوجد اليوم الا القليل من أوجه النشاط البشري العقلي الذي لا يظهر فيه تأثير وجهة النظر العلمية ، وريما طريقتها الأساسية في التنظيم •

ولقد أدى تقسيم «الفلسفة الطبيعية» الى كثير من الميادين شبه المستقلة ، الى مكاسب كثيرة ، والى بعض الفسائر ، أما التقسيم ذاته فكان شيئا لا مقر منه ، ففى أو اخر القرن الخامس عشر ، كان فى استطاعة عبقرية شاملة مثل ليوناردو دافتشى أن يلم الماما كافيا بكل علوم عصره ، وأن يقوم ببحوث اصبلة فى كثير منها ، وحتى عند نهاية القرن الثامن عشر كان فى استطاعة جوته أن يقوم ببحوث فى كثير من العلوم غير الرتبطة ، الى جانب كونه سياسيا بارعا ، وأعظم شعراء الأمة الألمانية ، غير أن هذا النطاق العقلى أصبح اليوم مستحيلا من الوجهة العملية ، ذلك لأن كلا من أقسام العلوم ، بل كثيراً من الأقسام الغرعية ، قد أصبح من التعقيد والتفصيل الى حد صار لا بد معه من قضاء الغرعية ، قد أصبح من التعقيد والتفصيل الى حد صار لا بد معه من قضاء منوات من التحصيل من أجل استيعاب أى واحد منها ، ولا بد ، عادة ، من أجل الاسهام بأى نصيب أصيل فى الميدان ، من احتفاظ المرء بوحدة الهدف أجل الاسهام بأى نصيب أصيل فى الميدان ، من احتفاظ المرء بوحدة الهدف طرال حياته ، بالاضافة الى قدر من التخصص لا يكاد يكون من المسكن أن يتصوره الأشخاص الخارجون عن نطاق المعمل ، ففى العصور الحديثة أصبح يتصوره الأشخاص هو القانون الأول المتقدم العلمى ،

وحتى عندما يكون الهدف من بحث العالم هو الوصول الى نوع من التعميم الشامل الذى يجمع بين نتائج بحوث كثير من الأذهان المختلفة في وحدة مركبة ، فانه يكاد يكون من المحتم أن تكون التجارب الفاصلة والأساليب الخاصة اللازمة لاثبات هذا التعميم الجديد ، بمثابة انتباه شديد التركيز على مجالات في الطبيعة تتزايد ضيقا ، والواقع أن التجربة الفاصلة التي تستخدم

عادة فى تحقيق أى فرض جديد ، تمثل عادة طريقة فى السيطرة والتحكم فى عملية معينة ، تتميز بأنها أكثر تخصصا وتفصيلا مما تم من قبل •

مثال من الغيرياء في أوائل عهدها: نستطيع أن نجد مثلا طيبا لهدذا التخصص المركز في البحوث التي قام بها جاليليو وهو يضع أسس علم الديناميكا حوالي عام ١٦٠٠ فقد كان المعتقد قبل تجاريه أن كل الاجسام المادية تتدير بأنها خفيفة أو ثقيلة في ذاتها ، وبأن سرعة ارتفاعها أو سقوطها تتوقف على ورنها الكامن ، مادام الافتراض السائد هو أن الأشباء « تبحث عن مقارها الطبيعية» بقوة تتناسب مع ما قد يكون فيها من خفة أو ثقل كامن(١) ولكن جاليليو لم يكن ليقنع بهذه الفيرياء الأرسططالية الخامضة الخيلة ، وكان يبحث عن صياغة أدق لقوانين سقوط الأجسام (وهو التحديد الذي حاول الفلاسفة السابقون الوصون اليه) ، وانما تكتفى ، بدلا من ذلك ، بأن تعبر بدقة واحكام عن طريقة سقوطها •

كان جاليليو يعلم أن الجسم الساقط يتحرك خالال المكان بسرعة تتزايد باطراد ، ومن هنا فقد كانت المشكلة الحقيقية هي تحديد معدل هذه الزيادة ، وخاصة بالنسبة الى العوامل الأخرى المتضمنة في الموضوع • وبعد بداية باطلة (مينية على فرض يؤمن به الذهن العادي ، مؤداه أن السرعة تزيد بنسبة مسافة السقوط) ، اهتدى الى الفكرة القائلة أن السرعة تزيد مع زمن السقوط (لا مع مسافته) • وكانت الخطوة التالية هي تلك التي تلي صياغة أي فرض علمى : وأعنى بها استنباط النتائج التي يمكننا أن نتوقع أنها ستلزم لو كان الفرض صحيحا ، ثم اجراء التجارب التي تعطينا نتائج محدده يمكن مقارنتها بتلك التي استنبطت من قبل (وتلك هي الخطوة الثالثة في التجريب العلمي) • وسرعان ما اكتشف جاليليو أن التجارب المتعلقة بالأجسام التي تسقط سقوطا حراً هي تجارب لا جدوي منها ، ما دامت السرعات أكبر من أن تقاس بالأدوات التي كانت موجودة عندئذ ٠ واذن فقد كان لا بد من نقص هذه السرعة إلى حد يتيح القياس الدقيق ، وهنا كان من الطبيعي أن تطرأ على ذهنه فكرة الحركة على سطح مائل • ومع ذلك يبدو أن جاليليو أجرى حسابات وتجارب كثيرة ليقنع نفسه بأن قوانين سرعة الكرات التي تتدحرج أسفل منحدر هي نفسها سرعة الأجسام التي تسقط سقوطا حراً من نفس الارتفاع العمودي • وعندما اقتناء بهذا التماثل ، كان ف استطاعته أن يبدأ تجاربه دون تحفظات • وحينما قارن نتائجة بتلك التي استخلصت بالاستنباط من فرضه (القائل ان سرعة ستقوط الجسم تتناسب مع زمن السقوط) ، استطاع أن يثبت هذا الفرض *

⁽۱) انظر: « دامبیر »: تاریخ العلم ص ۱٤٣ «Dampier: A History of Science

وقد استخلصت الاطار العام لتجربة جاليليو من هذا المرجع نفسه ٠

ولقد كانت هذه التجارب الشهيرة نقطة بداية للمنهج العلمى الحديث ، وهى قد حددت الاتجاه الذى سار فيه التجريب منذ ذلك الحين والأهم من ذلك بالنسبة الى هدفنا في هذا الفصل ، هو أنها قد أوضحت أن جاليليو أدرك ما يعرفه كل عالم حديث ، وأعنى به ضرورة تركيز بحوثه بالاشتغال بطريقة ، مركزة في مشكلات خاصة محددة بدقة ، بطريقة منهجية كاملة(١) .

مثال من الفيزياء الحديثة: والمثل الثانى للعالم بوصفه اخصائيا يركز بحوثه في عمل خاص محدد بدقة ، مستمد بدوره من مجال الفيزياء وفي هذه المرة سننتقل الى أعمال أقرب عهدا . تمت خلال فترة الأعوام الخمسين المنتهية سنة ١٩٣٣ وأما القائم بالتجارب أ و أ و مايكلسون ١٩٣٣ وقد وهو من أعظم الثقات العالميين في علم البصريات والفيزياء الضوئية ، وقد اشتهر بوجه خاص لاختراعه مقياس التداخل interferometer ، وجهوده في سبيل اثبات أو تفنيد وجمود وسيط حامل للضوء كالأثير الذي افترضه بعض العلماء والعلماء

كان اهتمام مايكلسون الدائم مركزا في مشكلة التصديد الدقيق لسرعة الضوء ، وقد كرست تجربتاه الأولى والأخيرة معا ، وهما تجربتان يفصل. بينهما ما يزيد على ربع قرن ، لهذا الموضوع (٢) • ونظرا الى أن سرعة الضوء هي من أهم الثوابت الأساسية في الطبيعة ، فقد ظل علماء الفيزياء طوال قرون. عديدة يحاولون تحديد هذه السرعة بدقة • وقد أجسرى أول قياس في عام. ١٩٧٥ ، ولكن عن طريق الملاحظات الفلكية وحدها ، بحيث ان مشكلة ايجاد طريقة أرضية لتحديد أو زيادة دقة القياس الأصلى (وهو ١٨٦٥٠٠٠ ميل في الثانية) ظلت قائمة • وقد اصطنع كثير من العلماء التجريبيين في القرن التاسع عشر أجهزة مؤلفة من مرايا دائرية ومصادر ضوئية متقطعة ، غير أن تفاوت النتائج التي تراوحت بين ١٥٠ر١٨٥ وبين ١٩٥٥ر١٩٥ ميلا في الثانية دل على أن الحاجة الى مناهج أدق ما زالت قائمة • وقد وضع مايكلسون ف البداية تنظيما أفضل لهذا القياس عندما كان في الخامسة والعشرين من عمره فقط ، وأتى برقم أدق الى حد ما (وهو ١٨٥٥/١٥) ، وهو رقم كان يستطيع أن يضمن صحته في حدود ٢٠٠٠ر٠٪ • ولكن المسافة التي كان يقوم فيها بقياسه كانت قصيرة نسبيا ، شأنها شأن بقية التجارب التى أجريت حــول. هذا الموضوع في القبرن التاسع عشر ، إذ لم يكن يفصل بين المراتين سبوى. ٠٠٠ قسسانم ٠

⁽١) انظر دامبير ، المرجع السابق ص ١٤١٠

Men of Science in America العلم ف أمريكا العلم في أمريكا Bernard Jaffe من ٣٦٠ ومن هذا الكتاب استخلصت مادة هذا المثال •

وبعد مضى حوالى أربعين عاما ، عاد مايكلسون إلى المشكلة ، ولكنه المجرى بحوثه هذه المرة على نطاق أوسع بكثير ، فقد كانت نقطتاه قمتى جبلين في كاليفورنيا الجنوبية يفصل بينهما اثنان وعشرون ميلا ، وقد اسفرت المحاولات الخمس المفصلة عن متوسط قريب جدا من رقمه الأول ، غير أن الاختلاف بين النتائج المختلفة أدى به الى زيادة المسافة أبعد حتى من ذلك ، أملا في بلوغ مزيد من الدقة ، وعلى ذلك فقد اختار قمتين يفصل بينهما اثنان وتمانون ميلا ، ومع ذلك فقد كانت هناك صعوبة بدت ثانوية في المسافة الأقصر ، واكنها أصبحت شديدة الخطورة في مسافة الأثنين والثمانين ميلا ، وهي الدخان والغبار الموجود في الجو ، ومن هنا كان من الضرورى التخلى عن التجربة .

وعندما كان مايكلسون في حوالي الثمانين من عمره ، وفي صحة متدهورة عاد الى المشكلة للمرة الأخيرة • وفي هدنه الحالة تخلى عن طريقة المسافة الطويلة ، والتمس الدقة الشديدة باجراء التجربة في فراغ • فقد صنع أنبوية معدنية لا ينفذ اليها الهواء ، طولها ميل وقطرها ثلاث أقدام ، ووضع فيها مضخات خاصة تقوم بتفريغ هذا الوعاء الضخم • وظلت الأبحاث تدور حرل هذا الجهاز لمدة ثلاثة أعوام (حتى بعد وفاة مايكلسون في عام ١٩٢١) ، وكان متوسط عدد مرات القياس ، التي بلغت ٥٨٨٠ مرة ، هو ١٩٢١/١٨ ميلا في الثانية • ومن المتفق عليه عامة بين علماء الفيزياء أن «هذا الرقم سيظل قائما ، على الأرجح ، طوال سنوات عديدة ، بوصفه واحدا من أدق الثوابت في العلم الفيزيائي • » (١)

هذا المثال ينطوى على شيء يهمنا في غرضنا الحالى : هو الطريقة التي التمس بها مزيد من طريق اتباع أساليب متباينة ، وأخيرا عن طريق استعاد ما كان يعد من قبل عاملا لا يمكن التحكم فيه ، وهو حالة الجو ، بل أن الأهم من ذلك أن نلاحظ أنه ، على الرغم من أن موضوع البحت كان هو الوصول الى ثابت يكون مقياسا أساسيا بالنسبة الى العلم الطبيعي بأسره ، فن المشكلة الفعلية المتعلقة بتحديد هذا الثابت كانت مشكلة محدودة ومتخصصة الى أبعد حد ، وهي مشكلة كان من الضرورى فيها تجاهل الاهتمامات الجزئية لمختلف العلوم الخاصة المتعلقة بالموضوع ، وبينما أن الفاسفة بدورها مشكلاتها الفنية ، التي يتعين لحلها كذلك تجاهل الاهتمامات العامة للميدان ، فان هذا التركيز المتخصص على مشكلة محددة بدقة يميز العام أكثر مما يميز الفلسفة بكثير ، ذلك لأن الفيلسوف ، كما سنرى بعد قليل ، كان دائما معنيا بالمشكلات العامة والمسائل الشاملة ، وف سبيل بلوغ هذه الغايات الأعم كان لا بد من التغاضي عن المسائل الجزئية أو المشكلات الفنية المحدودة .

^{.(}١) جاف ، المرجع السابق ص ٢٨٠٠

أشرار التخميص: هذا التخصيص المفرط، المطلوب من معظم الشتغلين. بالعلم ، قد أدى بطبيعة الحال إلى أغراء العالم على تجاهل كثير من الاهتمامات العملية وأوجه النشاط الاجتماعية • وفضلا عن ذلك ، فقد أدى هذا التخصص الى الحد بشكل واضح من الوقت والطاقة والتفكير الذي يستطيع العالم أن يكرسه لمتابعة التطورات التي تحدث في مجالات النشاط العلمي الأخدى المختلفة عن مجاله الخاص • وحتى في الحالات التي تكون فيها هـذه المجالات قريبة من المجال الذي يشتغل فيه العالم أو تكون فروعا تصادف أن له اهتماما اصبيلا بها ، فان هذا القيد يظل أمرا لا مفر منه • ويبدو أن التخصص ، والمزيد من التخصيص ، هو الثمن الذي يتعين على أغلبية المشتغلين بالعلم أن يدفعوه من أجل النجاح ف ميادينهم المختارة • وبينما توجد أقسام مختلطة ، كالمفيزياء الفلكية ، والفيزياء النفسية ، والكيمياء الحيوية ، فأن هذه الاستثناءات التي يبدو أنها تخرج عن الاتجاه نحو التخصص ، لا تنطوى عادة الا على قدر أعظم من التركيز داخل ميدان أوسم قليلا ، لا على أي مركب عام من الميدانين موضوع البحث • فالمشتغلون بأى ميدان من هذه الميادين المختلطة يقضون. معظم أوقاتهم في معالجة مشكلات محدودة تقتضى تخصصا سابقا ، ولا بد أن. يكونوا مقيدين ، خارج نطاق الميدانين المتضمنين ، مثلما تقيد أية جماعة أخرى. من المشتغلين بالعلم • والواقع أن التعبير الشعبي الساخر ، القائل ان العلم هو عملية معرفه المزيد والمزيد عن الأقل والأقل ، هو قول ينطوى على قسدر كبير من الصحـة ٠

ولقد أصبح من الشائع في السنوات الأخيرة ، أن نجد اصحاب النزعات الاتشائية ، وانصار التعليم المتحرر ، والمفكرين المتعمقين بوجه عام ، يددون بهذا التخصص على أساس أنه يهدد كثيرا من القيم التي خلقتها المدنية ، بل أن بعض المفكرين ، وضمنهم بعض العلماء ، يرون قيه تهديدا ممكنا المدنية ناتها ، وهناك أسباب متعددة تساق تبريرا لهذه المخاوف ، فهناك أولا الحقيقة المائية أن التخصص المفرط يخلق شخصيات أقل من أن تكون شخصيات أناس كاملين ، فالعملية التعليمية اللازمة لانتاج متخصصين علميين ليست بالمضرورة عملية تشجع على تكوين أفراد متعلمين تعليما واسع النطاق وملمين من كل شيء بطرف ، ونتيجة لذلك كان الأصح أن يقال عن العالم أو وملمين من كل شيء بطرف ، ونتيجة لذلك كان الأصح أن يقال عن العالم الحديث المعقد ، ولا سيما عالم الناس ومشكلاتهم الاجتماعية ، ونظرا إلى أن هؤلاء العلماء والفيين قد قدر لهم ، على ما يبدو ، أن يقوموا بدور متزايد الأممية في الحياة القومية (والدولية) ، فان ضيق تكوينهم وافقهم يشكل خطرا مضافا على مدنيتنا بأسرها ،

وهناك خطر ثان يتمثل في الميل الطبيعي لدى كثير من العلماء الى الاعتقاد بأن كل المشكلات الانسانية يمكن أن تحل بنفس المناهج التي يجدونها مثمرة

في ميادينهم • وليس معنى ذلك أن كل العلماء ماديون واليون ، يسعون الى رد كل حادث في السكون (بما في ذلك أوجه نشساط الانسان) الى عدوامل فيزيائية كيموية • بل ان المقصود ، على الأصبح ، هو أن العالم المتخصص يميل في كثير من الأحيان الى الاعتقاد بأن زيادة المعرفة تؤدى بطريقة آلية الى حل المتلافات وتسوية المنازعات • وهذا يصدق الى حد بعيد على العلوم المختلفة ، ما دامت المنازعات في هذه الحالة تنشأ ، في الأغلب ، من عدم كفاية العرفة ، مما يتيح للفروض المتضادة والنظريات غير المحققة التصارع بعضها مع بعض فيما يعد في الواقع فراغا معرفيا • ومع ذلك ، فإن تزايد المعرفة لا يسهم الا بدور ضئيل جدا في تيسير اتضادنا للقرارات في ذلك المجال الواسع الدى يعيش فيه معظم الناس أغلب الوقت - أعنى في مجال التقويم واتخاذ القرارات بل ان نمو المعرفة قد يؤدى في الواقع الى زيادة صعوبة اتخاذ القرارات ، اذ أننا نواجه في هذه الحالة عددا أكبر من الحلول التي يتعين علينا الاختيار بينها ، أو نزداد شعورا بالتفريعات والتعقيدات التي ينطوى عليها كل قرار • وباختصار ، فان من الأخطار التي يولدها التخصص العلمي لدي المشتغلين بالعلم ، سذاجة تعكيرهم في المجالات الأخرى غير العلمية ، وألسيما تلك المجالات التي تقتضي عملا اجتماعيا وقرارات أخلاقية سياسية ٠

واخيرا هناك خطر آخر هـو أن التخصص العلمى قد يخلق شخصيات لا تكترث أو لا تشعر بالبشر وأحاسيسهم وكثيرا ما يوصف عسدم الشعور هذا بعبارة « معاملة الناس وكأنهم آلات » ، أو « النظر الى الناس كما لوكانوا موضوعات فيزياتية فحسب » ولا جسدال فى أن الأنواع الأخسرى من التخصص بل التركيز المفرط على أى ميدان فى الواقع حقد تؤدى الى تبلد الشعور هذا ازاء البشر وحاجتهم الانفعالية ولكنه عندما يحدث عند العالم يكون أمرا ملحوظا الى أبعد حد ، اذ أن المشتغلين بالعلم من حيث هم فئة ، هم بالتأكيد أناس أذكياء ذوو نوايا طيبة ولكن من سوء الحظ أن تدريبهم ، مع الستغلاله لذكائهم استغلالا كاملا ، قد يبعث البلادة في حساسيتهم الاجتماعية الطبيعية .

الفلسفة بوصفها تعميما

اذا كانت العبارة القائلة أن العلم هو عملية تعلم الآكثر والأكثر عن الأقل والأقل هي عبارة تنطوى على قدر كبير من الصحة ، فان العبارة العكسية ، القائلة ان الفاسفة هي عملية تعلم الأقل والاقل عن الاكثر والاكثر ، هي من نواح متعددة أصح حتى من السابقة ، قبينما العلم يسير في طريقه بالتحليل الذي تتزايد تفاصيله ، فان ماهية الفلسفة كانت تعد ، تقليديا ، مركبا يتزايد شموله على الدوام ، والمثل الأعلى الفيلسوف هو شخص يتجنب التخصص في اهتماماته وتكوينه بقدر ما يحرص عليه العالم ، فاتساع نطاق

الاهتمام يكاد يكون مرادفا للموقف القلسقى • ومن أهم الشروط الضرورية لكى يكون النظر الميتافيزيقى مثمراً ، أن يكون نطاق النشاط العقلى للذهن غير محدود ، ومجال معرفته شاملا بالقدر الذى تسمح به حدود الحياة البشرية • ومن جهة أخرى فان مثل هذا الاتساع فى نطاق الاهتمام يعد أمرا ضارا من وجهة نظر العلم ، لأنه قد يصرف انتباه العالم عن التركيز فى مشكلات محددة •

الفاسفة بوصفها مكملة العلم: وهكذا يتضم أن العلاقة الأساسية بين العلم والفاسفة هي علاقة التكامل • ولو تحدثنا من وجهة نظر الفيلسوف ، لقلنا أن من أهم الوظائف التي يؤديها في العالم العقلي ، تعويض الاتجاه التخصصى للعالم بنوح من المعرفة يبلغ من الاتساع قدر ما تبلغه معرفة العالم من الضيق • وهكذا فان كلا من الميدانين يقدم الى العالم العقلى في عمومه عين ما يفتقر اليه الميدان الآخر · ولو شئنا المزيد من الدقة لقلنا ان الفيلسوف يشغل مركز جهازالاستقبال العقلى لكل نتائج العلوم المتعددة • فمن أهموظائفه ف المجتمع الحديث ، تجميع كل الوقائع والآراء التي يمكنأن يكتشفها العاملون فى مختلف الميادين ، دون أن يكون لديهم الوقت الكافى (وريما دون أن يكون لديهم الاهتمام اللازم) للجمع بينها في نسبق منظم ، بل أن القيلسوف لا يقتصر على تجميع هذه المعرفة فحسب ، وانما نستطيع التعبير عن مهمته بمجاز آخر ، فنقول انه أشبه بمن يعشق لعبة القطع الخشبية الى حد الادمان ، بحيث لا يكتفى ابدا بجمع قطع متعددة فحسب ، وانما يريد تركيبها معا ، وذلك من جهة لارضاء نزعته الى تحقيق شيء ما ، ومن جهة أخرى لكى يرى ما نوح النموذج أو الصورة التي ستكونها القطع ، وهذا هو الأهم • فالعلميكتفي بأن يقتطع أجزاء الصورة الكاملة (أو في حالات أكثر ، يضلطره ضيق الوقت وقلة الطاقة الى ذلك) ، واقصى ما يفعله هو أن يجمع البعض القليل منها لكى يكون جزءا فحسب من الصورة ف احد الأركان الصغيرة داخل الكل • اما الغيلسوف فيهتم بالكل أكثر مما يهتم بالأجزاء • وهو يتوق الى تكوين الصورة الكاملة ، الى حد انه قد يعمل على سد الثغرات التي لم يتمكن العلم من ملئها بعد ، وبذلك يحاول ، عن طريق الافتراض والاستدلال والتضمين ، أنْ يصبو فم صورة أكمل « لطبيعة الأشياء » •

موقف العالم من التعميمات النظرية: قد يبدى العالم الحدر احيانا - كما هو متوقع - قلقه من هذا الميل الشديد الى اكمال الأجزاء الناقصة، وهو الميل الذى يتميز به المتأمل الميتافيزيقى النظرى، ذلك لأنه بينما العالم يعترف بحق الناسفة في صياغة صورة كاملة مؤقتة، فانه يخشى ألا يحدد لنا المتأمل النظرى بوضوح - في غمرة حماسته - أين تنتهى الوقائع الصلبة، وأين تبدأ الأجزاء غير المؤكدة، المؤلفة من نظريات لم يتم تحقيقها وهو ينبه الى أن تاريخ الفكر يقدم الينا أمثلة متعددة لفلاسفةركبوا صورا كان معظمها مؤلفا من أجزاء نظرية

خالصة ، دون وقائع علمية صلبة الا ما يكفى لجعل الصورة الكاملة تبدو جديرة بالتقدير والتصديق في نظر أولئك الذين لا تكفى حاستهم النقدية لادراك الخدعة الذكية _ والتى هى فى الوقت ذاته خدعة صدرت بنية طيبة _ المتضحفة فى عمل الفيلسوف • ثم يشير العالم الى ميل الأذهان غير النقدية الى أن تصدق أن وجود بعض الأجزاء المستمدة من العلم فى الصورة ، معناه أن الصورة بأكملها تستند الى تأييد السلطة العلمية • مثل هذا الخطأ يبعث القلق ، بطبيعة الحال ، في نفس المشتغل بالعلم • وهو قد أدى به عادة الى تجنب كل انذاهب الميتافيزيقية ، اذ أن تفنيد هده المذاهب يؤدى الى القاء ظل من الشك الذى لا مبرر له على جهوده العقلية الخاصة ، وعلى نزاهته العلمية •

ولمو كان الخطأ في هذه المسألة هو خطأ الجمهور وحده ، حين يعجز عن التديين بوضوح بين الواقع العلمي والتفسيرات الفلسفية ، لكان العالم أكثر تعاطفا مع النيلسوف التأملي ، غير أن الذهن العلمي يشك في أن الخطأ ليس خطأ الجنبور بقدر ما هو خطأ الفيلسوف ذاته ، ففي بعض الأحيان كان الفيلسوف هو الذي أخفق في الاحتفاظ بالتميز واضحا في ذهنه هو للالأنه يفتقر ألى الأمانة العقلية ، بالطبع ، وانما نتيجة لمشيء أصعب كشفا بكثير ، وأخطر من الوجهة المالسفية ، ذلك لأن أفضل الفلاسفة يظل مع ذلك بشرا ، وبالتالي يظل معرضا للميل البشري الطاغي الى أن يضفي على كل شيء معانى تؤيد مذهبه ، وحتى لو ظل يمارس التفكير الدقيق طوال حياته ، لما استطاعت ممارسته هذه في كل الأحوال أن تمحو كل أثر المتفكير الغرض من التأمل الفلسفي النظري ،

العلم يكتشف ، والفلسفة تفسر

يرحى الكيثر مما قاذاه حتى هذه النقطة بأن المثل الأعلى الفيلسوف ينبغى أن يكون شخصا مزودا بمعرفة خبيرة فى كل من العلوم · فتبعا لهذا الرأى يكون ذلك الفيلسوف ، قبـل كل شيء ، عالما أعلى superscientist ، يحتاج الى معرفة كل ما يعرفه العلماء جميعا ، فضلا عن ضرورة وجود أساس متين من الفكر الفلسفى التقليدى لديه · ولكن من حسن الحظ أن مثل هذا التكوين الشامل ليس ضرورياللتفكير المثمر فى هذا المجال الواقع على الحدود بين الميدانين فمن الضرورى أن يكون الفيلسوف ملما الماما واسعا بمبادىء كل علم ونتائجه وأن تكون لديه معرفة جيدة بمنطق العلوم ومناهجها بوجه عام · ولكن ليس من الضرورى أن يعرف الأساليب الفنية الخاصة المستخدمة فى كل علم ، أو أن من الضرورى أن يعرف الأساليب الفنية الخاصة المستخدمة فى كل علم ، أو أن يستوعب مجموعة المعلومات الهائلة التى تكرست لدى هذه العلومات التفصيلية فان اهتمامه ينبغى أن ينصب على النتائج العامة ، لا على المعلومات التفصيلية المؤدية الى هذه المنائمة الى هذه المعلومات العلومات العلوم على الأقل ، المدي ما يفيد الفيلسوف دائما أن يكون قد قام ببحوث فى ظروف معملية فى واحد من العلوم على الأقل ،

مثلما أن من المفيد (ولكن ليس من الضرورى بصفة مطلقة) أن يكون الناقد الفنى قد مارس عملا خلاقا في واحد من الفنون على الأقل ومعذلك فان كل مايستطيع المفكر النزيه أن يفعله ازاء العلوم في مجموعها هو ، على أحسن الفروض ، أن يجمع المزيد كلما قام الباحثون العلميون بحلب بقرة الطبيعة ولكن ، حتى على الرغم من هذا القيد ، فليس من الأمور غير المألوفة أن نصادف فيلسوفا يتابع ما يحدث في فرج معين من فروع البحث العلمي على نحو أفضل مما يفعله كثير من المشتغلين في المعامل في ميادين قريبة من ذلك الفرع كل القرب أو وثيقة الصلة به .

ولا شك أن أية ادعاءات للفلسفة بأن لديها معرفة كاملة هي ادعاءات لم يعد أيا مجال و فكل مفكر نظرى تأملي قد أصبح يشعر شعورا كاملا بأنه والمنسبة إلى العمل الفعلي للعلم ، ليس الا نصلة تمتص الرحيق و ومع ذلك فهناك مفكرون تقرم نظرياتهم وآراؤهم التعميمية الشاملة على معرفة بالبحث العلمي ومشكلاته ونتائجة تبلغ من العمق حدا يستحقون معه (وينالون في العادة) احترام نفس أولئك العلماء الذين هم الأكثر عداء للنشاط الفلسفي نلك لأن من الواضح أنه عندما يبني رأى فلسفي على فهم دقيق لمعطيات العلوم المختلفة ، وعندما يكون القائم بصياغة هذه النظرية قد ميز بوضوح تلك الوقائع وبين وسائله الخاصة التي يستخدمها ليجمع بينها في صورة محكمة (وهو أمر لا يقل أهمية عن الأول) ، فأن النتيجة لا يمكن أن تكون شيئا يستطيع أن يعترض عليه أي عالم بطريقة مشروعة ، مهما يكن من دقة حساسيته النقدية .

وهناك سبب آخر هام يؤدى عادة بالعالم الى التردد فى نقد عادة صياغة فروض تأملية شاملة : هو أن هذه الفروض العامة تقوم أحيانا بدور ملهم أو سوجه فى تطور أى علم ، ولا سيما فى مراحله الأولى • ولما كانت هذه الفروض تتجاوز عادة نطاق المعرفة الماضية والحاضرة ، بل انها قد تكون من النوع الذى يستحيل اجراء أية تجارب مباشرة عليه ، فان التأملات من هذا النوع عسادة « فلسفية » لا « علمية » ، حتى لو كان مضمونها قريبا كل القرب من مضمون علم معين •

وهناك عدة أمثلة مشهورة لقيام الفلسفة بهذا الدور الملهم بالنسبة الى العلم منها مثلا تلك المفاهيم الرياضية الآلية التى وضعها الفلاسفة في القرن السابع عشر . والتى ساعدت على التمهيد لعمل رجال مثل جاليليو ، ونيوتن ، وفي مجال العلم البيولوجي ، ظهرت فكرة التطور وطبقت على القاريخ قبل وقت طويل من تطبيقها على البيولوجيا والجيولوجيا • بل أن العامل الأكبر على احياء فرض التطور على مر القرون كان هو الأجيال المتعاقبة من الفلاسفة ، على حين أن معظم علماء البيولوجيا ظلوا يرفضون الفكرة رفضا باتا حتى على حين أن معظم علماء البيولوجيا ظلوا يرفضون الفكرة رفضا باتا حتى الوقت الذي نشرت فيه بحوث دارون العظيمة •

ولا شك أنه لا يوجد فيلسوف يزعم أن كل هذه النظرية الفلسفية التأملية او حتى نسبة كبيرة منها ، كانت مفيدة علميا ، وقد أحسن جون ديوى التعبير عن هذه الحقيقة عندما قال أنه كان هناك انتاج فائض من الفروض الفلسفية على الحدود البعيدة للمعرفة العلمية ، (١) غير أن هذا الفائض أو الانتاج الزائد قد أتاح لتقدم العلم مزيدا من المرونة وحرية الحركة ، فمن الثابت تاريخيا أن حصادا كبيرا من الأفكار التي أسهمت في هذا التقدم العلمي قد جني من بين كثير من المناقشات الفلسفية الغثية ، وهذه الحقيقة تفيد في ضمان تسامح العلماء ازاء تلك الطاحونة التأملية التي لا يكف الفلاسفة عن ادارتها .

الى أى مدى ينبغى أن تمضى الفلسفة في تجاوزها للعلم ؟ ما زال أمامنا أن نجيب عن السؤال عن المدى الذى يجوز الفيلسوف أن يمخى فيه متجاوزا حقائق البحث العلمى المقررة ، حتى عندما يعترف صراحة بأنه يسير متخلفا عن المعطيات المتوافرة • وبعبارة أخرى ، فالى أى مدى ينبغى أن يظلل الفيلسوف ملتزما دوره في الاقتصار على عملية التركيب ، والى أى حد يحق له أن يجرق على تفسير هذه الوقائع ؟ يقال أحيانا أن مهمة العلم على الكشف ، ومهمة الفلسفة هى التفسير • وهذا القول صحيح في عمومه ، ومع ذلك يظل أمامنا أن نحدد الى أى مدى يستطيع «التفسير» أن يمضى دون أن يصبح وجبة عظر مستقلة لا يعترف أى عالم (أو جماعة من العلماء) بأنها مستددة بطريقة عشروعة من أدلة تجريبية •

ان العلماء أنفسهم يميلون الى القول بأن أى مركب للمعرفة البشرية ، حتى لو كان مركبا لا يتضمن أفكارا خارجة عن الموضوع أو نظريات مقحمة ، هو ميتافيزيقى بطبيعته ، وبالتالى ليس علميا بالمعنى الدقيق وقد حدث ف السنوات الأخيرة أن ترك عدة علماء مشهورين فى مجال العلوم الفيزيائية تجاربهم مؤقتا ، ليحاولوا القيام بمثل هذه الصياغات • (٢) غير أن معظم زملائهم من العلماء لم يتأثروا بهذه الجهود ، الا ليعترفوا بأنه اذا لم يكن هناك بد من محاولة اجراء هذه العملية التركيبية ، فالأضمن – على الأرجح – أن يقوم بهذه المهمة الخطرة عالم تحول الى فياسون ، يدلا من أن يقوم بها فيلسوف تحول الى عالم • ومع ذلك قان معظم الناس الذين دربوا على فيلسوف تحول الى عالم • ومع ذلك قان معظم الناس الذين دربوا على

⁽۱) انظر مقال جون ديوى بعنوان « الفلسفة » ث « دائرة معارف العلوم الاجتماعية » «Emcyclopedia of the Social Sciences» سوف يفيد القارىء بوجه خاص من مناقشته العامة للعارقات بين الفلسفة والعلم •

Sir ,Arthur ريما كان أشهر هذه الحالات هي حالة السير آرثر ادنجتن Eddington وأفضل عثال لذلك هن كتسابه « طبيعة العالم الفيزيائي " The Nature of the Physical World" ».

المناهج الصارمة في المعامل يشعرون ، حتى في الظروف المثلى ، بأنه سيظل هناك دائما خطر تسلل التأملات النظرية دون أن يشعر بها أحد ، أو بأن الاستدلالات ستخلط عندئذ بالوقائع .

حذر العلم: لا شك أنه مما يسر الفلاسفة أن يجدوا عالما يخاطر بانتقاد زملاء له ، ويحاول القيام بمركب كهذا ، سواء أكانت الصورة التي جمعها فلا المركب ترخي الفلاسفة أم لا ترضيهم · فالميتافيزيقيون لا يغارون على الاطلاق من العالم الذي يقوم بتلك المهنة التي كانت تعد جزءا تقليديا من عمل الفيلسوف وانما هم يشجعون العاملين في ميادين العلم الأخرى المتعددة على أن يفعلوا نفس هذا الشيء · ومع ذلك فمن المشكوك فيه أن يلقى تشجيعهم هذا السنجابة عامة من العلماء · ذلك لأن العالم العادى . كما قلنا من قبل ، يفتقر اللي الوقت والطاقة والتكوين اللازم للقيام بهذا النشاط التركيبي · وحتى عندما تتوافر لديه الشروط الضرورية ، فالأرجح أنه سيتفق مع زملائه من العلماء على أن من الأفضل ترك هذه المشروعات الطموحة للفلسفة · ذلك لأن نوع السمعة العقلية آلتي يدافع عنها الفيلسوف مختلف كل الاختلاف : فالناس ينتظرون منه أن يكون تأمليا جريئا ، ولو تجاوز في تأملاته المعطيات الموجودة . فلن يقسو عليه أحد في النقد الا العلماء بالطبع ·

وهكذا يتضح أن العلاقات بين العلم وبين الفلسفة بوصفها مختصة بالتركيب هي علاقات غامضة متقلبة ولكن يمكن القول بوجه عام أن العالم لا يعطف كثيرا على هذا القسم من اقسام النشاط الفلسفي بل أن هذه لو كانت هي العلاقة الوحيدة بين الميدانين ، لما كانت الصلات بين الفلسفة وبين العلم أفضل كثيرا مما كانت عليه الصلات بين الفلسفة وبين جارها الكبير الآخر أي الدين في بعض الأحيان ولكن من حسن حظ علاقات الجوار هذه أن هناك نشاطا آخر تقوم به الفلسفة ، ولا يعده العلماء مشروعا فحسب ، بل يرونه ضروريا لتقدم ميدانهم الخاص ذاته و فلننتقل اذن الى بحث موجز للفلسفة بوصفها ناقدة محللة و

الوظيفة التحليلية للفلسفة

تتميز هذه العلاقة الأساسية الأخرى بين الفلسفة والعلم بأنها أقرب الى الطابع الفنى المتخصص بكثير من العلاقة الأخرى التى ناقشناها من قبل ومع ذلك فان لها أهمية أعظم بكثير بالنسبة الى العلاقات اليومية المتبادلة يين الميدانين ولذا كان من الضرورى أن نلم على الأقل ببعض المعلومات عن المناهج والنتائج المتعلقة بهذا الموضوع ولقد حاولنا ، في مناقشتنا للعمليات التركيبية التى تقوم بها الفلسفة ازاء نتائج الكشوف المعملية ، أن نعطى القارىء فكرة مؤداها أن العمل الأكبر للفيلسوف هو أن يجمع الأجزاء معا ، على حين

أن العالم مهتم اساسا بتجزىء الواقع الفيزيائي الى أجزاء أصغر فأصغر ومن هنا فلا بد من قدر من التهيؤ الذهني لكي نتحول الى هذه العلاقة النانية بيبن الميدانين ، اذ أن الفلسفة الآن هي التي تقوم بالتحليل ، وتمضى في عملية التجزىء أبعد بكثير من العلم ذاته •

مشكلة التعريف: هذا الموقف الذي ينطوى على مفارقة ، يحدث في مجال «التعريف» و «صباغة المفاهيم» • ولهذا المجال أهمية في الأوساط العقلية تفوق بكثير كل ما يخطر ببال المرء لو اقتصر على قراءة الألفاظ المجردة التي تعبر عنه • فللعلم (وكذلك للعلوم المنفصلة كل على حدة) ألفاظ أساسية متعددة يستخدمها في القيام بعملياته _ وهو في ذلك مشابه لكل ميدان كبير آخر در ميادين الفكر • هذه الألفاظ تمثل المفاهيم الأساسية التي يشيد عليها البناء العقلى الضخم · وجميع المسلمات والبديهيات والمصادرات و « المبسادي، العامة» لهذا الميدان يعبر عنها بهذه الألفاظ ، ومن هنا لم يكن مما يدعو الى الدهشة أن تتكرر هذه الألفاظ مرارا وتكرارا كالما بدأت المناقشة تصل الى القاع الذي يكمن من وراء جانب خاص معين من جوانب البناء العلمي • وأهم الأمثلة في ميدان العلم العام هي المادة ، والطاقة ، والقوة ، والزمان ، والمكان. والقاتون ، والنظام ، والعلة (وهذه الأخيرة أهمها جميعا) • فأى شخص قرأ كتابا مدرسيا بسيطا ف الفيزياء أو الكيمياء المقررة على طلبة المدارس الثانوية لا بد أن يذكر مدى تكرار ظهور هذه الألفاظ • فهى أساسية للعلم الى حد بعيد واستخدامها أصبح مميزا لهذا الميدان الى حد أن أى قارىء مثقف لا بد أن يعرف فورا ، عندما يلقى نظرة الى هذه القائمة ، أن المناقشة ذات طابع علمى .

الدور الأكير الذي أسهمت به الفلسفة في العلم: لقد اكتشفت الفلسفة منذ وقت طويل أن كل مشتغل بالعلم يستخدم هذه الألفاظ ، ومن ثم فالمفروض انه يعرف معناها • ولكن الأمر الذي كان واضما في أحيان كثيرة ، لسوء الحظ هو أن الألفاظ لم تكن تعنى دائما نفس الشيء حتى عندما كان الشخص الواحد يستخدمها في أوقات مختلفة • ومن ثم بدأ الفيلسوف يتساءل عن مدى « الحقيقة الموضوعية » التي يستطيع أي ميدان أن يدعيها لكشوفه اذا كانت الألفاظ الرئيسية المستخدمة في صياغة هذه الكشوف تفتقر الى أية معان موحدة٠ فعلى الرغم من الدقة العقلية الكبرى التي يتسم بها العلم ، فإن دقته في استخدام الألفاظ لم تكن دائما على نفس هذا المستوى ٠ بل أن الموقف هنا كان مماثلا الى حد بعيد لما نجده في الحديث المعتاد ، حيث نفترض عادة أن كل الأفراد المشتركين فيه يستخدمون الألفاظ والمفاهيم بطريقة واحدة ـ أي. أننا نتصور أن كل شخص قد وافق على التعريف الدقيق لهذه الألفاظ والمفاهيم قبل أن تبدأ المناقشة • ولكن الذي يحدث عادة هو أننا نكتشف بعد المناقشة -أن الأمر ليس كذلك • فبعد قدر معين من الجدل ، وربما بعد استخدام بعض التعبيرات العنيفة ، يتفق الطرفان على أن يعيدوا الكرة بادئين بتعريف الألفاظ. وايضاح المفاهيم

ان لكل من العلوم مفاهيمه الرئيسية ومسلماته الأساسية التى يأخذها المستغلون في هذا الميدان قضية مسلمة الى حد بعيد وفضلا عن ذلك فان كل العلوم تفترض مقدما ، دون سؤال تقريبا ، قدرة أذهاننا على اكتساب معرفة موثوق دنها وذلك على الأقل عن طريق مناهج البحث العلمى فالعالم ، بما أنه عالم . لا يناقش بعمق حدود المعرفة البشرية أو مدى صحتها ، بل أن من النادر أن يسأل أى مشتغل بالعلم هذا السؤال الذي تعده الفلسفة أهم الأسئلة في هذا المجال بأسره ، وأعنى به : ما هو الشيء الذي تتعلق به المعرفة العلمية وهذا المجال بأسره ، وأعنى به : ما هو الشيء الذي تتعلق به المعرفة ؟ هل نحصل على حمورة المواقع ، ونسخة طبق الأصل الطبيعة كما هي ، مستقلة عمن على حسورة المواقع ، ونسخة طبق الأصل الطبيعة كما هي ، مستقلة عمن يلاحظونها من البشر ؟ أم أن من المحتم علينا ألا تحصل الا على تمثيل تقريبي يلاحظونها من البشر؟ أم أن من المحتم علينا ألا تحصل الا على تمثيلا لا بد ان تشوهه أجهزة الانسان الحسية وتركيب أعصابه – أعنى تمثيلا لا بد ان يكون متجها الى تحقيق مصالحنا بوصفنا مخلوقات بيولوجية تحاول البقاء والتكيف في بيئة معينة ؟

فاذا أصبح العالم المتعمق في الفكر شاعرا بمشكلات المعرفة – أى اذا تجاوز الموقف الطبيعي الساذج فلسفيا ، الذي تأخذ فيه أذهاننا وقدراتها على جمع المعلومات قضية مسلمة – فالأرجح أنه سينتقل الى موقف آخر لا يقل عن السابق افتقارا الى الروح النقدية ، وهو الموقف الذي يسلم فيه بأن كل المشكلات الابستولوجية (أى المشكلات المتعلقة بطبيعة المعرفة وحدودها وصحتها) هي مشكلات قابلة للحل ، فأغلب الظن أنه سيؤمن بأن تحليلا بسيطا للموقف المعرف ، بألاضافة الى قليل من الصبر وحسن النية من جانب كل من يهمه الموضوع ، سيؤدى فورا الى حل الصعوبة ، غير أن الفيلسوف ، الذي يعرف أن يشكلات المعرفة ظلت قرونا عديدة موضوعا للتحليل والنقد والضلاف ، لا يمكن أن يقنع بهذا الفرض الساذج ، فقد يكون في وسع أى من العلوم أن يدعى معرفة ما هو واقعى وما هو حقيقي ، غير أن الفلسفة قد اكتشفت أن عديد الادعاء ، أن كان مباحا على الاطلاق ، لا يمكن التقدم به الا بعد تحليل طويل للذهن البشرى وعملية البحث عن المعرفة بأسرها لديه ،

وهكذا نشأ ذلك البحث الذي يعد دون شك أعظم خدمة تؤديها الفلسفة للعلم ، وأعنى به التحليل النقدى للأدوات العقلية المستخدمة في ميدان العلم ، وشحد هذه الأدوات من آن لآخر ، وبينما العالم كان في بعض الأحيان يقدم أدلة يحاول بها الدفاع عن طريقته الخاصة في استخدام مفهوم معين أداة في بحث ، فقد كان على وجه العموم يشعر بالامتنان لهذا التحليل ، بل لقد ظهر اتحاد متزليد من جانب المالم لترك هذه المهمة طواعية لصديقة المحلل ، معترفا بأنها ستكون في أيد أمينة ، ذلك لأن الفيلسوف قد أكتسب خبرة طويلة في معالجة الألفاظ المجردة - بل أنه نادرا ما يتعامل مع أي شيء غيرها - ومن هنا فهو قادر على القيام بهذا التحليل بوصفه خبيرا متمكنا ،

وسوف تتاح لنا الفرصة في فصل تال ، عندما نبحث في العلوم البيولوجية عامة وف نظرية التطور خاصة ، للقيام بتحليل كامل لمفهومين رئيسيين للعلم (هما « الحياة » و « التطور ») · والأفضل الا نحاول تقديم أي مثال للعملية التحليلية حتى نصل الى هذه المرحلة في العرض الذي نقدمه • ذلك لأن أي مثال نأتى به في هذه الآونة لا بد أن يطيش عن هدفه ، أذ سيبدو بسيطا الى حد التفاهة في نظر الطالب ذي التكوين العلمي المتين ، كما أنه سيبدو على الأرجح مفرطا في التجريد الى درجة الاستغلاق التام في نظر الطالب الذي يفتقر الى أى تكوين علمى • ومع ذلك فليس من المحتمل أن ينتهي أي قارى، من هذا الكتاب دون أن يكون قد فهم ما نعنيه عندما نتحدث عن الفيلسوف بوصفه ناقدا أعلى أو محللا أعلى ، ذلك لأننا ، ابتداء من الفصل القادم . سنقوم بتحليلات كهذه طوال الكتاب ، على حين أن القسم الأخير الخاص بالله والخطود سيكون بأكمله ذا طابع تطيلي • وحسبنا الآن أن يكون القارىء قد كون ف ذهنه فكرة معينة عن الوظيفتين المتضادتين اللتين تؤديهما الفلسفة في علاقتها بالعلم • ولا بد أن تؤدى الصفحات القليلة التي تمس المشكلات المشتركة بين الفلسفة وبين جاريها الرئيسيين الى تعميق هـــذ! التضاد وايضاحه

الغصل الشالث المشالية: العالم ملاحم مننا

لا بد أن القارىء قد أدرك الآن أن الفلسفة ليست بالموضوع الهين • فهو ذد اكتشف أنه حالما تبدو المشكلة وكأن حلها بات وشيكا ، قان فروعا جديدة تظهر لها . وهذه تؤدى فورا الى مشكلات أخرى لم تكن تخطر من قبل ببال أحد ثم تؤدى هذه الى غيرها · ولقد وصف الفيلسوف «بالرجل الذي يسأل دائما السؤال المقبل، ، وبأنه هادم اللذات يحطم كل حل يبدو قريبا بقوله : منعم . ولكن ٠٠٠ » أو «ومن جهة أخرى ٠٠٠» أو « هذا صحيح ، ولكن ألا يترتب عليه ٠٠٠ ؟ » • والواقع أن الفلسيفة بالمفعل موضوع معقد ، وريما كانت أعقد مما يتصوره القارىء • وفي وسعنا عند هذه النقطة أن نعكس عبارة هاملت المشهورة «في السماء والأرض ، ياهوراشيو ، أمور تزيد على سا تحلم به فلسفتك» بحيث تصبح في الفلسفة أمور تزيد على ما يحلم به معظم الطلاب المتدنين • فالفلسفة ، بوصفها تلك الدراسة العامة أو العلم العام الذي يسعى الى أن يدمج في ذاته كل الدراسات والعلوم الأخرى ويلخصها في داخله ، لا تجد لها مفرا من أن تكون معقدة • فإذا شئنا أن ندرك على نحو صائب مدى تراء هذا الموضوع وتعقده ، فسيكون من الضروري القيام ببعض التبسيطات التمهيدية الشديدة • فلابد لنا من أن نخاطر باغضاب الفلسفة ، وذلك بأن نتجاهل الفوارق ونغفل التمييزات ، بحيث لا نبقى الا الهيكل اللازم للتصنيف ، ذلك لأننا الأن على استعداد لخوض ذلك البحر الواسع المتلاطم من «المدارس» الفلسفية • ولقد كذا حتى الآن حريصين على ألا ذورد - الا في حالة الضرورة القصوى _ أية اشارة الى وجود هذا البحر العاصف الذى كنا نتبادل الحديث وندن واقفون على شاطئه • ولكن هدير الأمواج المتالطمة وتيارات الفكر المتصارعة قد أصبح الآن ملحا الى حدد لم يعد من الممكن معه الاحتفاظ بموقف التجاهل ازاء صراعها هذا ٠

تاريخ الفلسفة بوصفه صراعا بين تيارين فكريين رئيسيين : يمثل هذا القصل ، والقصل التالى ، محاولة للنظر الى القلسفة نظرة جامعة مبسطة • وسيكون معنى ذلك - كما هي الحال في كل تبسيط شديد آخر - حذف كثير من الفوارق ومحو الحدود بين المدارس الصغرى • ومن المكن اضافة هده العناصر المحذوفة فيما بعد - كلما دعت الحاجة النها • أما الآن فحسبنا أن ندرك بوضوح وعلى نحو دائم ، التقابل الأساسى بين الحركتين الميتافيزيقيتين الكبريين ٠

وبعبارة أخرى فان الصورة التى سندركها ونحن ننظر من مكاننا المرتفع الى أسفل ، ستكون أشبه بخريطة للمحيطات توضح عليها الاتجاهات الرئيسية للمياه ، كتيار الخليج والتيار اليابانى ، وفى هذه الحالة ، لا يحاول واضع الخريطة أن يبين كل تنوع فى متوسط الحركة التى تحدث طوال المعام ، بل أنه حيث يتلاقى تياران رئيسيان ، تصور الخريطة اتحادهما بأنه هادىء تم بلا أى عنف تقريبا ، أما الدوامات والحركات العنيفة التى يسفر عنها هسنا الالتقاء ، فلا يشار اليها الا اشارة عابرة ، وقد تغفل تماما ، وحم ذلك فلو أتيح لنا أن نعبر هذا المحيط ملاحة ، لكان الانطباع الذى يتكون لدينا مختلفا كل الاختلاف عن تلك المنحنيات البديعة المنسابة التى رسمها صانع الخريطة ، بل ان احساسنا بالمظهر السطحى للمحيط يطغى علينا الى حد لا نصدن معه أن بل أن احساسنا بالمظهر السطحى للمحيط يطغى علينا الى حد لا نصدن معه أن هذا المكان ، وهكذا نجد تعقدا متصارعا حيث أظهر لنا صانع الخريطة وعالم البحار بساطة منسابة ، ومع ذلك فكل من الطرفين على صواب . اذ أن الصورة نسبية لوجهة النظر ،

وسنحاول في هذا الفصل والفصل التالى أن نحاكى صانع الخرائط وفيما بعد ، سنقدم عرضا نفصل فيه الى حد ما ذلك التبسيط الشديد الأول وسيكون لزاما علينا أن نوضح أهم التيارات الفرعية على الأقل أما في البداية ، فسنبحث أولا أهم حركتين ولنغير الاستعارة التي كنا نستخدمها مؤقتا فنقول اننا في دراستنا لهاتين المدرستين سنحاول ايجاد تقسيم في مجال الفلسفة له من الأهمية في هذا الموضوع ما لمفكرة الشحنات الايجابية والسلبية في الفيزياء الحديثة ذلك لأن هاتين المدرستين هما الدعامتان الرئيسيتان المتفكير الفلسفي ، وحولهما تتحرك معظم المدارس والمفكرون الأفراد فيها .

وجهة النظر العامة للمشالية

ان نظرة واحدة نلقيها على تاريخ الفكر في الحضارة الغربية لكفيلة بأن تبين لنا أن المثالية كانت ، عادة الأرجح ، أكثر الفلسفات شيوعا وأعظمها أهمية ولقد انتشرت هذه الفلسفة في العصور الحديثة بوجه خاص ، وامتد تأثيرها الى حد أن الطالب المبتدىء كثيرا ما تتطكه الدهشة حين يكتشف أن « المثالية » و « الفلسفة » ليسا لفظين مترادفين ولقد كان مركز السيطرة الذي احتلته هذه المدرسة ، مقترنا بما لقيته من قبول لدى جميع أنواع السلطات السائدة مؤديا الى أن تبدو منافستها الكبرى ، وهي المذهب الطبيعي السلطات السائدة مؤديا الى أن تبدو منافستها الكبرى ، وهي المذهب الطبيعي أو قريبا فقيرا تسلل اليها و كانت دخيلا أقحم نفسه في حديقة الميتافيزيقا ، وريبا فقيرا تسلل اليها و وكان من الأسباب التي أدت الى احتلال المثالية مركز السيطرة هذا ، وجود نقاط اتصال وتقارب بين آرائها وأراء المسيحية ، وكان منها أيضا ذلك الموقف التفاؤلي من الحياة والعالم ، الذي كانت تتميز به العقلية الغربية و وأيا ما كان المصدر الذي أتي منه التأييد ، فان المثالية قد.

غلت قائمة طويلا بوصفها التراث الارستقراطي » في الفلسفة ، ووجد أنصارها وسع استجابة ممكنة ٠

وليس معنى ذلك أن المثالية لا تتضمن في ذاتها من المزايا ما يعلل سيادتها على الفكر الغربى ، بل أن الأمر على عكس ذلك تماما ، فتعاليمها تلقى استجابة فوية من العقل والعاطفة معا ، وقد كان بين دعاتها مجموعة من أقدر المنين الذين ظهروا بين البشر وهي فضلا عن ذلك ترضى العقل والقلب معاعلى نحو قد تعجز عنه أية نظرة أخرى الى العالم • ولما كان هذا الارضاء المزدوج هو ما ينتظره معظم الناس من الفلسفة ، فإن تأثير المثالية وحيويتها قد يظلان باقيين بحق • بل أن خصوم المثالية أنفسهم يعترفون عادة بأنها تتم ، بوصفها صياغة ميتافيزيقية ، بجلال يبهر النفوس •

الحقيقة النهائية ذات طبيعسة تفسية : فما هي الآراء الرئيسية لهده المدرسة الفكرية ؟ اذا تجاهلنا مؤقتا كل المدارس الفرعية المتباينة ، وأرجعنا المثالية الى ماهيتها الأصيلة ، كانت هي الاعتقاد بأن الحقيقة النهائية ذات طبيعة نفسية أو روحية ، وأن الكون تجسد للذهن أو الروح ، فالمثالية ترى أننا اذا شئنا أن نكتسب أوضح تبصر بطبيعة الواقع ، فلزام علينا ألا نبحث في العلوم الفيزيائية ، بما فيها من اهتمام بالمادة والحركة والقوة ، ومن الكترونات وبروتونات وما شاكل ذلك ، بل أن من واجبنا أن نتجه الى الفكر والعقل وكل الأفكار والقيم الروحية الدى الجنس البشرى • وليس معنى ذلك أن الصورة التي يقدمها اليذا العلم عن العالم فيها أي شيء من الخطأ - بل أن من الجائز أنها صحيحة جدا ، وفي حدودها الخاصة ، غير أنها ناقصـة • فالعلم يدع جانبا كثيرا من الأمور التي يراها المثالي ضرورية لكي تكون الصورة صحيحة أو كاملة ٠ مثال ذلك أنه يحذف الاعتبارات المتعلقة والقيمة بل أنه لا يكاد يعترف بوجود ما يعد (من وجهة نظر المثالي) أهم شيء في الكون - وأعنى به الشخصية · وفضلا عن ذلك فالعلم ، يما يتسم يه من موضوعية ولا شخصية كاملة ، لا يملك أن يتجنب تقديم صبورة مشوهة لطبيعة الأشياء • غهو يتجاهل بالمضرورة أهم عنصر في المعرفة أو التجربة: وهو الذهن أو الأنا المجرب : ذلك لأن من الواضح أن كل ادراك أو معرفة يقتضى ذاتا عارفة ، غير أن العلم يتجاهل هذه الحقيقة ، والمذهب الطبيعي ينكر أهميتها القصوى ٠ أما المثالية فترى أن هذه الذات العارفة المجرية هي مصدر كل معنى وقيمة ، بل مصدر كل وجود • ومن هذا فان أى مذهب لا يتخذ من الذهن أو الذات العارفة دعامة رئيسية ، ينبغى بالضرورة أن يقدم صورة ناقصة (أن لم تكن اطلة) عن الحقيقة •

ومن الواضح أن مثل هذا الكون الذى يكون فيه لب الحقيقة ذهنيا أو روحيا ، لا ماديا ، هو نظام للعالم وثيق الصلة بالانسان وأعماله ، وأمانيه ومثله العليا • فهو عالم يقدم للفرد تأكيدا بأن له رسالة ، وبأن البيئة الكونية

نعطف على جهود الانسان في سبيل تحقيق هذه الرسالة • فالمثالية هي نظرة الى « الأشياء كما هي » ، تجعل من العالم مكانا نستطيع أن نشعر فيه بعلاقة وثيقة بيننا وبين الكون • في مثل هذا العالم نشعر بأننا في وسط ملائم لنا عقليا وعاطفيا ، اذ أننا نحن وبيئتنا جزء من نظام كوني واحد ، ومصدرنا هو نفس « الذهن » أو « الروح » •

ومن الأفكار المثالية الأساسية الأخرى ، الاعتفاد بأن أذهاننا والعالم الفكرى الذى تتحرك فيه ترتبط بالواقع على نحو وثيق وذى دلالة خاصة ففى نشاطنا العقلى أو الذهنى نقترب كل الاقتراب من تلك « الفاعلية » الشاملة التى تشكل الكون • فإذا شئنا أن نعلم ما يكمن في قلب العالم ، فعلينا أن نتأمل داخل أنفسنا • ففى أذهاننا ونفوسنا نحن ، وفي طبيعة الشخصية الانسانية ، نجد أوضح تعبير عن طبيعة هذه «الفاعلية» الشاملة •

النتائج الرئيسية للمثالية: هذا التوازي الخاص بين أذهاننا وبين الواقع لمه عدة نتائج هامة ، وهذه النتائج هي التي تكسب المثالية أقوى جاذبية لها بين الناس ، ذلك لأننا نستطيع أن نفترض أولا . على أساس الحقيقة القائلة أن أذهاننا المتناهية تعمل على أساس المنطق والنظام والاحكام ، أن « الذهن المطلق » يعمل على نفس النحو ، ولما كان الكون تجسدا أو خلقا لهذا «الذهن» فلنا أن نتوقع أيضا أن تتكشف بيئتنا الطبيعية عن نفس خصائص النظام والاحكام والمنطق ، ومن هذا التوازي نستطيع أن نفترض أن الكون في أساسه يتسم بالمعقولية له أنه لما كان هذا الكون من خلق العقل الشامل ، فمن الطبيعي أن تكون المعقولية متغلغلة في تركيبه الأساسي ، وأخيرا ، نستطيع أن نفترض من هذه المعقولية والقابلية للفهم ، أن أذهاننا البشرية قادرة على التعامل مع العالم الذي نعيش فيه ، فذهننا قادر على فهم العالم لأن كليهما معقول في أساسه ، وكلاهما معقول لأنهما يعتمدان على «العقل» الكوني .

التميين بين « المظهس » و « الحقيقة »

الى هذا الحد وجدنا المثالى يبنى حججه على أسس منطقية خالصة فهذا القدر من مذهبه مستخلص من المصادر الأصلية ، وهى أن الكون تجسد «للروح» أو «الذهن» والآن ، بعد أن أثبت ذلك ، نراه يقفز الى نتيجة جريئة فلما كان الكون معقولا ومفهوما ، فلا يمكن أن يكون فيه اضطراب أو لا معقولية أو تنافر دائم ، فهو ليس معقولا فحسب ، وانما هدو كل معقول فالذهن يعمل في جميع أرجائه ، ولا يمكن أن يظل ركن أو جزء من الكون الذي يكمن فيه العقل ، بمناى عن تأثيره الطاعى ،

ولكن . مهما تكن هذه النتيجة لازمة منطقيا من المصادرة المثالية الأساسية لتعلقة بالطبيعة الذهنية للواقع ، فمن الواضح أنها ليست مستمدة من لتجربة اليومية التي يمر بها الرجال والنساء في حياتهم ٠ فاتصالنا اليومي المباشر بالعالم المحيط بنا يكشف لذا عن أمر واقع لا تكاد تربطه صلة بهذا الفرض النظرى الجرىء ، ذلك لأن الحياة تبدو في نظر الانسان خليطا مضطريا من التقدم والتدهور ، والانتصار والهزيمة ، والحرب والسلام ، والجلوع والوفرة . والطبيعة العطوف والطبيعة المعادية الى حد التوحش ، وف حياة الفرد ، تكون معقولية الكون وقابليته للفهم أقل حتى من ذلك : فالاحباط والألم رِ الهزيمة تحتل في تجربتنا مكانة لا تقل عن مكانة النجاح والسعادة والانتصار بل ان أنجح حياة وأكثرها تنظيما . تكشف عن جوانب كبيرة من المعاناة التي لا يبدو لها هدف . ومن الألم الذي لا يبدو له معنى • كذلك فان أكثر أجزاء حبيعتنا معقولية ، وهو ذهننا ، يخفق بدوره في تحقيق هذا الشرط النظرى ساسلا - فخبرته في التبرير (أي في الاهتداء الى أسباب جيدة لايجاد مبرر تشعال أنانية أو شهوانية) لا تقل عن خبرته في الاستدلال العقلي ، ونحن ــ برصفنا أفرادا _ لا نكون مخلوقات عاقلة الا في أوقات قليلة غير منتظمة • أما المدياة الأقل نجاحا وتنظيما فهي عادة صراع بين اللذة والألم ، فالحياة لا تكاد تكون محتملة بالنسبة الى جزء كبير من الجنس البشرى ، وهذاك ملايين لا يحول بينهم وبين الانتحار الا ارادة حياة غريزية عمياء ، وأمل خادع يعللهم دائما بغد أفضل لا ياتي أبدا -

أهمية التمييز: ازاء هذه الحقيقة الأساسية للحياة البشرية ، يكون لنا نتوقع من المثالى دعم موقفه بشيء آخر الى جانب التجربة المباشرة ، اذ أنه اكثر الناس شعورا بأن كسب المناقشة ينبغى أن يكون على أسس أخرى غير هذا الأساس ، ولا يمكن أن يهيب المرء بالتجربة عندما تكون الشواهد المستمدة من هذا المصدر غير قاطعة على أحسن الفروض ، وسلبية الى أبعد حد على أسونها وهكذا فان المثالى لكى يواجه مشكلة اثبات أن الكون معقول ومنسجم على الرغم من كل الشواهد المضادة ، يضع أولا تمييزا له أهمية كبرى فى تذكيره . وأعنى به التمييز بين المظهر والحقيقة ،

هذا التدييز يرتبط ارتباطا وثيقا بقدر كبير من تجاربنا الشائعة فللتالى يزّكد مدى الخلط الذى نقع فيه بين المظهر والحقيقة ، اما نتيجة للاهمال في الملاحظة ، وأما لعدم كفاية التفكير • كذلك فاننا كثيرا ما نظن أننا قد تغلغانا من وراء المظاهر السطحية للأشياء ، ونفذنا الى ما نعتقد أنه هو الحقيقة ذاتها نبد أن هذه الحقيقة الموهومة ليست الا مظهرا لحقيقة أعمق منها وأهم ونظل نسير هكذا حتى يكون لدينا سلم كامل من «الحقائق» التى لا يكون كل منها الا مظهراً» لحقيقة أعمق • غير أن كل سلم كهذا ينطوى ضمنا على نقطة نهائية ؟ الا نهائية من ذوع ما ومن هنا يظهر حتما السؤال : ما هى الحقيقة النهائية ؟ الا بجوز أنها شيء يختلف تماما عن المظهر السطحى «للأشياء كما هي» ؟ وفضلا

عن ذلك ، فلما كان من الممكن أن نخطىء كثيرا فى تجربتنا اليومية ، فهلا يجوز (بل يرجح) أن نكون قد ارتكبنا خطا جسيما في حق الواقع الحقيقي اذا ما تركنا الاضطراب واللامعقولية الظاهرين في العالم يؤثران فينا ؟

من الضرورى أن نوضح أن المثالية تتجاوز بكثير ذلك التمييز الذي نقول به في موقفنا الطبيعى دائما بين المظهر والحقيقة وعندما نقول مثلا ان منظرا مسرحيا يظهر كأنه شارع في مدينة ، اصطفت على جانبيه الأبنية ، ولكنه في الحقيقة قطعة من القماش المرسوم ، فاننا نقارن شيئا ماديا ملاحظا (هوالقماش) بشيء آخر ملاحظ أو قابل للملاحظة ، هو الشارع وهكذا فان التقابل الذي بشيء آخر ملاحظ أو قابل للملاحظة ، هو الشارع وهكذا فان التقابل الذي نضعه بين المظهر والحقيقة يظل داخلا في اطار التجربة ، ويكون كل من عرف هذا التقابل تجريبيا بنفس المقدار ، وقابلا للبحث والتحقيق بنفس المقدار أيضا فمن الممكن اصدار أحكام لها معناها ، وقابلة للاختيار ، عن كل منهما ، ومن الممكن تحقيق هذه الأحكام وباختصار فالمظهر والحقيقة هما معا . في هذه الدالة ، وقائع في التجربة والحالة ، وقائع في التجربة والمناهدة وقائع في التجربة و المناهدة وقائع في التجربة و المناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمنا

ولكن المثالية تقوم بتمييز أعمق وأجرأ بكثير - وأعنى به التمييز بين العالم التجريبي أو القابل للملاحظة (« المظهر ») وبين « الحقيقة » الترنسندنتالية أو غير التجريبية • ومعنى ذلك أن المثالي على استعداد لأن يضفى على شيء ليس غير ملاحظ فحسب ، بل هو أيضا غير قابل للملاحظة ، قدراً من الحقيقة يفوق ذلك الذي ينسبه الى العالم المادي الذي نعيش فيه • ومن الواضح أن هذا هو عكس الرأي الذي نقول به في موقفنا الطبيعي ، وهو الرأي القائل ان الأشياء المادية هي أكثر الأشياء التي نعرفها حقيقة ، وهي التي يبدو أي شيء « ذهني » أو « روحي » ، بالقياس اليها ، أشبه بالمظهر • ومن المؤكد أن الجرأة . التي تنطوي عليها هذه الفكرة تضفي على المثالية ، في نظر أناس عديدين ، قدرا كبيراً من سحرها وجاذبيتها •

مشكلة الشر

تستخدم المدارس الفرعية المختلفة ، المنتمية الى المذهب المثالى ، أساليب مختلفة فى تفسير هذا التعارض بين المظهر والحقيقة ، ومن المهم أن نختبر بعضما على الأقل من أهم هذه المدارس الفرعية ، اذ أن اجاباتها ستكشف لنا الكثير عن المثالية بوجه عام ، ومع ذلك فلما كانت هذه المشكلة الضخمة تتداخل مع مسألة أخرى أوسع انتشارا بين الناس بكثير ، ويتعين على المثالية مواجهتها ، فان من المستحسن بحث الأمرين معا ، هذه المسألة الأوسع انتشارا هي « مشكلة الشر » المشهورة التي هي دون شك أصلب بندقية يتعين على أى مذهب مثالى كسرها ،

والمشكلة باختصار هي : اذا كان الكون هو تجسد « الذهن » أو « العقل » غكيف حدث أن تجربتنا تكشف لنا الكثير مما هو لا معقول ولا مفهوم ؟ وكيف يحدث أننا كثير! ما نضطر الى التوفيق بين ما هو بوضوح اتفاق أعمى أو مصادفة أليمة . وبين المعاية العاقلة التى يفترض أنها تكمن من وراء ذلك كله ؟ ولو كان نظام الأشياء معقولا بحق ، أكنا نجلس الآن في هذا المكان نتصارع مع مشكلة الشر ؟ اننا لا نسبع قط عن " مشكلة الخير " ، مع أن انسا الحق منطقيا ـ أن نتوقع . في ذات الكون الذي مو معقول في جميع أرجاته ، ألا يكون هذا شر يقتضي تفسيرا ، بل أن الأصعب من ذلك تلك الصورة الخاصة لهذه المشكلة الكبرى ، وهي المسورة التي يتعين على كل الأديان مواجهتها ـ وأعنى بها : لو كان الله ذا قدرة شاملة وحكمة شاملة ، ولكن ليس ذا خير شامل ، لأمكننا أن نفهم وجود مثل هذا العالم الذي نعيش فيه بالفعل أو لو كانت لديه أسمى حكمة وخيرية ، ولكن مع قدرة محدودة ، لأمكننا أن نفهم الكرث وأما أنه يكترث وأكن لا حيلة له في الموقف على الاطلاق نفهم وهناك احتمال ثالث هو أن تكون لديه الحكمة الضرورية اللازمة ، ولكن مطلقه محدودة ، مما يجعله يعمل بالتدريج على محو الشر ، ولكن هذا بدوره سلطته محدودة ، مما يجعله يعمل بالتدريج على محو الشر ، ولكن هذا بدوره يتشي لتحقيقه آمادة هائلة من الزمان .

بعض الاجابات الدينية: يرى التوحيديون المؤمنون باله مشخص ولكنه لا نهائى، أن المشكلة تقتضى بالضرورة تحليلا مطولا لطبيعة الألوهية والمعلاقات بين الله والكون الذى خلقه ، الغ وسوف نبحث كثيرا من هذه التحليلات في الفصلين الأخيرين ، ولكن يكفينا هنا أن ننظر الىالاجابات التى يقدمها الانسان في موقفه الطبيعي على هذه الأسئلة المحيرة وان أوضح جواب وهو قطعا أوسع الاجابات انتشارا - هو أن « زمان الله هو الأفضل » فهو يعلم ما يفعله ، وما هو أفضل لعالمه وكل المخلوقات فيه ومن المسلم به أن أساليبه ليست أساليبنا ، وزمانه ليس دائما زماننا ، ولكن سوف يتضح لنا في آخر المطاف ، عندما يكون كل شيء مفهوما ، وعندما نتمكن من أن نرى كل شيء في ضوئه الحقيقي ، أن شكنا في عدم اكتراث الله أو عدم قدرته أمر لا مبرر له وعندئذ سنرى أن «مظهر » الأشياء هو وحده الذي خدعنا ، أما لا مبرر له وعندئذ سنرى أن «مظهر » الأشياء هو وحده الذي خدعنا ، أما معقولة ، مفهومة ، خيرة ، وبالاختصار ، فصاحب هذا المذهب في الألوهية معقولة ، مفهومة ، خيرة ، وبالاختصار ، فصاحب هذا المذهب في الألوهية برى ، مثلما يرى المشالي ، أن المشكلة الحقيقية هي أن نخترق حجاب أي يرى ، مثلما يرى المشالي ، أن المشكلة الحقيقية هي أن نخترق حجاب أي المظاهر وننفذ بأنظارنا الى الحقيقة ،

على أن هناك ثلاثة حلول رئيسية لشكلة الشر واللامعقولية الظاهرين في العالم • ففي استطاعتنا أن نتخد موقفا متطرفا ونتمول ان ما يسمى بالشر ليس الا خطأ في أذهاننا نحن • ففي الذهن الالهي أو اللامتناهي ، لا يمكن أن يوجد الا الخير والحق ، بحيث ان أي خطأ أو شر لابد أن يكون ناتجا عن أذهاننا نحن المتناهية الفانية • وكل ما علينا هو أن نطرح جانبا فكرة الشر

ر ما دامت لا توجد الا في أذهاننا) لكي نمحو تحقيق الشر ، ذلك لأن الفكرة والتحقق هنا شيء واحد ، والحل الثاني لمشكلة الشر أقل تطرفا وأقرب الى « الذهن العادى » • في هذا الحل يعترف بحقيقة الشر ، ولكن يقال اننا لو نظرنا الى الأمور من منظور طويل الأمد - أى اذا تعلمنا أن نرى الأشداء « من منظور الأزل » - لأدركنا أنه مهما تكن أصالة الأمم والشقاء والحمق الموجود في العالم ، فإن هذه الأمور تتناقص بالتدريج ، ومن المكن أن يسمى هذا بالموقف التاريخي من المشكلة • فأنصار هذا الموقف يؤمنون بالتقدم ، ويرون أن في استطاعة الانسان ، باستخدام العقل وجهوده الخاصة ، أن يعجل مسيرة التقدم ويمضى بحركته الى تحقيق نتائج لا حد لها ، من بينها محو الكثير مما نعده الآن شرا ٠ وتعرف وجهة النظر هـنده باسسم « مـنهب التحسين meliorism »، أي المذهب القائل أن الأمور قابلة لأن تنصلح · ويوحى هذا المذهب في الدين - حيث تدعو اليه كثير من الكنائس المتحررة اليوم بأن الله يدتاج الى مساعدتنا في الكفاح ، وبأن الحياة (وربما العملية الكونية بأسرها) تمثل صراعا لا يرحم بين قوى الخير وقوى الشر • في هــذا الصراع لابد من تجنيد كل مقانل ، وفيه يساعد اختيار الخير على قطع دابر الشر من جذوره . وباختصار ، فالشر حقيقى باللفعل ، غير أن حقيقته ستزول بانتصار الخيربمضى الوقت ، وهو انتصار يمكن تحقيقه بتضافر الجهود بين الله والانسان ٠ (١)

الأفلاطونيسة

П

هناك وجهة نظر تقع بين التفسيرين الدينيين (اللذين هما في اساسهما عمليان) للعلاقة بين المظهر والحقيقة ، وهي وجهة نظر لها أهمية ميتافيزيقية أعظم بكثير • تلك هي الأفلاطونية ، التي هي مذهب من أسمى ما أنتجه النظر الفلسفي • وعلى الرغم من أن تفكير أفلاطون ليس مثاليا بالمعني الدقيق ، مادام للعناصر الأساسية في مذهبه وجود خارج عن الذهن (أما مسألة كونها ذات طبيعة روحية أو مادية أم منطقية فحسب ، فهي من المسائل التي تثير أعظم الجدل في تاريخ الفلسفة) ، فإن الأفلاطونية تتميز مع ذلك بسمات متعددة قديح في المثالية المحدثة • وهي تمثل المزاج والموقف العام لهذه المدرسة الكيدرة تمثيلا جيدا •

⁽١) يرتبط هذا المذهب ، في الفلسفة الأمريكية ، باسمى وليام جيمس وجون ديوى بوجه خاص ، غير أن تفكير ديوى ينبغى أن يوصف بأنه مذهب تحسن اجتماعي social meliorism ، ما دام مبنيا على ما نسميه بالمذهب الطبيعى لا على نظرة مثالية الى العالم ـ أى انه يقول بمحو الشر عن طريق جهود الانسان الاجتماعية ، بغض النظر عن الله (الذي لا يقوم بدور في منهب ديوى) ،

يشيد أفلاطون مذهبه على أساس التقابل بين المظهر والحقيقة ، وهو التقابل الذي نناقشه الآن و فالطبيعة الحقيقية لأى شيء هي في نظره «الفكرة» التي تتجسد في هذا الشيء وهو ينظر الى هذه الأفكار أو الماهيات على أن لها وجودا مستقلا وحقيقة أرفع و بل انها هي الحقيقة بعينها و أما الأشياء المادية فنقتصر على أن تعكس أو تحاكي هذه الحقيقة القصوى والتي هي ساهية الشيء المادي وأنموذجه الأزلى الثابت في نفس الآن وهكذا يوجد و من وراء قناع التجربة الحسية و عالم مثالي من الماهيات ومن هذا المجال الأعلى تأتي كل حقيقة وكلما كان الشيء أكثر تجسيدا «للفكرة» أو «المثال» الكامن من وراته واثن له مزيد من المحقيقة و (۱)

مستويات للحقيقة: غير أن هـذا كله عرض مركز مجرد ، ولذا سنقوم بتصليله وتخفيفه الى حدما ، فأفلاطون يقول بوجود مستويين أو حالتين للحقيقة اولهما هو الحقيقة الواضحة التى لا تنكر فى الموضوعات اليومية الملموسة للموسة حقيقة الكراسي والصخور والاشجار والجبال والكائنات الحية ، غير أن الرجود على هذا المستوى لا يمثل الحقيقة بمعناها الصحيح ، بل ان هذه الحقيقة الحقة انما تكمن من وراء قناع الحقيقة الظاهرية ، وتستقر فى عالم أعلى ، (ولا يفصح أفلاطون بوضوح عن رأيه فى المكان المحدد لهذا العالم الأعلى ، الالكي يوحى بأنه في مكان ما « في السموات العليا ») ، هذا العالم يكرن نظاما مثاليا للماهيات الأزلية ، التي توجد في سلم متدرج مبنى على يكرن نظاما مثاليا للماهيات الأزلية ، التي توجد في سلم متدرج مبنى على المثالية ، وما علاقاتها بهذا العالم اليومي الأدنى للأشياء المادية أو الطبيعية ؟ يطنق أفلاطون على هذه الأحوال المثالية للحقيقة اسم « المثل » أو « الصور » يطنق أفلاطون على هذه الأحوال المثالية للحقيقة اسم « المثل » أو « الصور »

⁽۱) يطلق افلاطون على هذه الأحوال المثالية للحقيقة اسم « المثل » أو الصور » وقد ظهر في السنوات الأخيرة تفسير يتحدى جديا هذا الرأى التقليدي لذهب افلاطون الذي أقدمه هذا . في تفاصيل كثيرة ، وذلك عند ج١٠٠ ستيوارت J. A. Stewart بوجه خاص والهدف الرئيسي الذي ينصب عليه هجومهما هو الرأى التقليدي القائل أن المصور وجودا مستقلا عن أي تجسد أي تمثيل في شيء عيني و هذا التفسير الأحدث يزيد أفلاطون قربا من أرسطو ، ومن الواقعية المعتدلة عند مفكرين وسطيين مثل « أبيلار » و فضلا عن ذلك فهو قطعايربط أفلاطون بالعلم الحديث رباطا أوثق مما كان يعتقد من قبل و مع ذلك فقد رأيت أن من الأفضل عرض الرأى التقليدي المأثور عن الصور الأفلاطونية ، لا على أساس أنه يعبر عن رأيي الخاص ذ الموضوع (وهو رأى يظل محايدا) ، بل لكي أتجنب بلبلة ذهن الطالب فحسب و فهدف في هذه الحالة ، كما في كل الحالات الأخرى في الكتاب، هو الوضوح أكثر من الاكتمال ، والغابة لا الشجرة حتى ولو كان معنى غير قليل و

Forms على التخصيص ، وقد أصبح اللفظ الأخير هو المفضل في اللغة الانجليزية • غير أن لكلمة «الصورة» عدة معان ، أحدها مضاد تماما لمقصد أفلاطون • فكثيرا ما يكون المقصود من اللفظ هو الشكل الخارجي أو التخطيط العام للشيء باعني قسماته الكلية أو مظهره العام • غير أن هذا اللفظ في نظر أفلاطون ، يعني التركيب الباطن أو الفكرة المحدودة التي تتجسد في الشيء • فكيف يكون الشيء شيئا ، أعنى مثلا كيف يكون البيت بيتا ؛ هذا هو السؤال الذي تستطيع الصورة أو المثال الإجابة عنه بأن تعرض ماهية الشيء • وبذلك تكون صورة البيت هي خطته أو تصميمه أو تنظيميه ، وهذا التصسيم أو التنظيم يتكشف في مجموعة من الموحات الهندسية أكثر مما يتكشف في نموذج التنظيم يتكشف في مجموعة من الموحات الهندسية أكثر مما يتكشف في نموذج أو سلسلة من المقاطع الأمامية والجانبية ، أو حتى في الصورة الفوتوغرافية للمبنى الكامل ، ذلك لأن الصورة الأفلاطونية هي دائما الفكرة غير الملموسة ، أو التصور ، الذي قد يتجسد أو يتمثل جزئيا في الأشياء المادية ، ولكنه لا يمكن أن يتحقق فيها كاملا •

وعلى ذلك فان عالم الحقيقة الحقة هو عالم من الصور التى هى أزلية ثابتة كاملة • فتلك هى نماذج كل فئات الأشياء الأرضية أو أنواعها • ويرى أفلاطون أنه لا يوجد شيء ليست له صورة مناظرة له ، يستمد منها ما له من حقيقة •

الصبور بوصفها تصورات: العلاقة الأساسية بين أى موضوع وبين صورته هى ذاتها العلاقة بين المدرك الحسى percept وبين التصور الذهنى concept المناظر له _ أى بين أى شيء عينى يمر بتجربتنا ، وينتمى الى فئسة أو نوع (يدل عليه اسم مشترك ، كالكتاب أو الكرسى أو الكلب ، الخ) وبين فكرتنا أو تصورنا الخاص بهذه الفئة ، فنحن مثلا قد رأينا جميعا مئات من الكتب ، ولكن في ذهن كل منا ، بغض النظر عن صورة أى كتاب محدد أو انطباعه في الذاكرة ، فكرة عن « الكتاب بوجه عام » ، أو الكتاب مجردا ، هذه الفكرة هى التي تطرأ فوراً على الذهن لو كان قد سألنا أحد : « ما الذي يجعل الكتاب كتابا بوجه عام ؟ » وهذه الفكرة تسمى « تصورا » ،

هذا التصور أو « الشيء في ذاته » ، كما هو في حقيقته مجردا عن كل الصفات العرضية ، هو في الميتافيزيقا الأفلاطونية صورة أو مثال • ولقد كانت مشكلة التحديد الدقيق لمكانة التصورات من المشكلات الرئيسية في التاريخ الطويل الفلسفة ، ويمكن القول ان فلسفة العصور الوسطى قد تركزت كلها تقريبا في خلاف لا نهاية له حول مسألة كون التصورات ذات وجود حقيقي خارج الذهن • فهناك مدرسة كانت ترى أن « الكتاب » فكرة لها وجود فعلى عنفصل ومستقل عن أي كتاب مادي وعن كل الكتب المادية • أما خصومهم فيرون أن أي تصور ليس الا اسما ، أي أداة مريحة نصنعها لكي تتيح لنا التعامل مع فئة معينة من الأشياء الى تدخل في نطاق تجربتنا • (ولنتصور ما يحدث لو

كانت كل شجرة أو كلب نصادفه طوال حياتنا يحتاج الى لفظ مستقل يبدل عليه) • أما موقف أفلاطون في هذا الخلاف فهو محدد تماما : فهو ما زال أشهر المدافعين عن أحد جانبي هذا الخلاف وأقواهم تأثيرا • ومذهبه كله يتوقف على الرأى القائل ان التصورات (أو الكليات ، اذا شئنا استخدام اللفظ الشائع في العصور الوسطى) لها قدر من الحقيقة أكبر مما لأى شيء يسر بنا في تجربتنا الحسية • ولنقل ، بلغة العلم والرياضة الحاليين ، أن يسر بنا في تجربتنا الفئة أكثر حقيقة من أفرادها •

والنقطة الرئيسية في المذهب الأفلاطوني هي أن الصور لا توجد فحسب النها هي الحقيقة الحقة الوحيدة وللهما الأشياء الأرضية التي تتجسد فيها هذه الدمور فما هي الا " انعكاسات " أو " ظلال " أو « نسخ محاكية " لهذه النماذج الأزلية ، تتصف بقدر محدود من الحقيقة لا تكتسبه الا بالاستعارة ، أو حسب التعبير الذي يفضله أفلاطون ، بالمشاركة في المثال المناظر وهنا نجد نكرة كانت على الدوام من المعتقدات الأساسية للمذهب المثالي : هيأن الواقع تصوري أو عقلي ومن ثم فان أفضل سبيل الي فهمه هو من خلال العقل وتحليل أوجه نشاطنا الذهنية الخاصة و فبنيان الواقع هو ذاته بنيان الدهانيان وعن طريق نشاط عقولنا نحن في الفهم ووضع التصورات ، نستطيع ان نصل الي أفضل ادراك لطبيعة الحقيقة القصوي و

نتائج الأفلاطونية : على الرغم مما يتسم به هذا المذهب الميتافيزيقي العام الذي وضعه أفلاطون من أهمية في ذاته ، فانه ينطوى أيضا على نتيجة ضمنية لها أهميتها . وكان انشغل الشاغل للمثاليين مند عهد أفلاطون هو اظهار مكنوناتها • فاذا كان الوجود الحق يكمن في عالم من الصور المشالية أو الماهيات التي ندركها عن طريق العمليات العقلية ، فمن الواضح اذن أن التجربة الحسية وموضوعاتها تغدو ذات أهمية ميتافيزيقية أقل نسبيا • والواقع أن مؤلفات المثاليين حافلة بالعبارات التي تقلل من شأن الحسواس وتزدريها، وتؤكد عجز التجربة الحسية عن كشف الحقيقة وعرضية ألموضوعات التي تعالجها الحواس في مقابل الطابع الثابت للمعرفة التي يكشفها لذا المقل • ويذهب أفلاطون الى حد وصف الحواس ونشاطها بأنها عقبة في طريق كشف الحقيقة ، فالتجربة الحسية حجاب بيننا وبين « الوجود » الحق ، اذ أنها لا تستطيع أن تنقل الينا الا ما يحدث في عالم التغير أو « الصيرورة » · وهكذا تسير المثالية في طريق مضاد لما يمكننا أن نسميه بفلسفة الموقف الطبيعي ، وهى الفلسفة التي ترى أن الصورة التي تقدمها الينا حواسنا عن « الأشداء كما هي موجودة » هي صورة صحيحة (في حدودها الخاصة على الأقل) · ولا جدال في أن مما يذهل الانسان في موقفه الطبيعي أن يقال له ان عملياتنا الحسية ليست غير كافية فحسب ، بل هي أيضا تحول ايجابيا دون فهم الطبيعة الحقيقية للأشياء • أما في نظر المثالي فإن هذه النتيجة ليست منطقية فحسب ، بل مي أيضا نتيجة لا مفر منها ٠

الطابع الأخلاقي للمثالية

هذا الاعلاء المثالي للنشاط العقلي فوق التجربة الحسية ، لايبني على أسس منطقية أو معرفية فحسب ، بل أن في معظم المذاهب المثالية . كما في الأفلاطونية طابعا أخلاقيا واضما يتسم به الجزء الأكبر من تفكيرنا • وكما رأينا من قبل فان الصور المثالية عند أفلاطون لا تمثل ماهيات فقط بل تمثل كمالات أيضا ، والصورة ليست متوسطات وانما هي مثل عليا ، وهذه المثل العليا ، هي التي يتوق الذهن الى كشفها من وراء حجاب الحس · وبعد أن يفهمها الذهن ، يصبو الى أن يحيا حياة قوامها ما في المثل من كمال ، بقدر ما يتيح له ذلك عبَّ الجسد وحاجز الحواس • هذه النغمة الرئيسية التي تصف البدن ، بما فيه من حواس وشهوات ، بأنه عبء أو سجن أو مقبرة ، تتكرر مرارا في المنهب الأفلاطوني • وتوجد على الأقل أفكار ضمنية مخففة من هذا النوع ذاته في كل مدارس الفكر المثالي • والنتيجة الحتمية لهذا الموقف هي الميل الى الثنائية • فتقسيم أفلاطون الأساسي للحقيقة الى عالم مادى أدنى ، مستمد من غيره ، هو. عالم « الصيرورة » ، وعالم أعلى من « الوجود » الحقيقي ، يؤدى بسهولة الى نظرة الى الحياة يكون الجسد فيها مقابلا اللنفس ، والمادة مقابلة للذهن ، والحس مقابلا للعقل • وفي كثير من الأحيان يترتب على ذلك مذهب زاهد أو مذهب تطهري puritanism من نوع ما ، ويصبح الجسم ، حتى برغباته الصحية السحوية ، موضوعا للارتياب الأخلاقي • وبطبيعة الحال فان المسيحية ، التي تنطوي على ثنائية عميقة ، قد وجدت تأييدا فلسفيا كبيرا في المثالية ، على حين أن أفلاطون قد أطلق عليه وصف « مسيحى قبل أربعمائة عام من السبيح » •

مثال الذير : يبلغ مذهب أفلاطون قمته في صورة الخير · وعلى حين أنه لا يعرف هذه الفكرة بدقة ، فمن الواجب أن تفهم بمعنى أخلاقي عام * وهكذا فان المذهب بأسره قائم على دعامة من القيم • ومن الواضح أن أفلاطون . مهما يكن مقدار اهتمامه بأن يثبت أن العالم المادي ليس الا ظلا أو انعكاسا لعالم معقول أعلى هو عالم الصور، فانه كان أكثر اهتماما بأن يثبت أن الكون مبنى على أساس من القيم • وفي هذه المحاولة للتوحيد بين الخير والحقيقي ، كان أفلاطون مثاليا بالمعنى الصحيح ، ذلك لأن أمثاله من المفكرين يرون أن من المستحيل ، حسب تكوينهم المزاجي الخاص ، أن يتصوروا الكون الا على أنه مرتبط بالخير ومتجه اليه • وهناك مدارس فكرية أخرى تبدى استعدادها للاعتراف بامكان أن يكون الواقع محايداً من الوجهة الأخلاقية ، أو شرا في أساسه ، غير أن أية امكانية كهذه تقع خارج حدود تصور المثالى • وهكذا نستطيع أن نتكهن بالاجابة التي سيرد بها على ذلك السوال الذي يصده يعض المفكرين أكثر الأسئلة الفلسفية الحاحا ، ألا وهو : هل الكون في أساسه نظام أخلاقي ، أم نظام آلى؟ هل الكون جهاز آلى هائل ، يسير بطريقة لاشخصية عمياء غير مكترثة ، شأنه شأن أى جهاز آلى آخر ؟ أم هو في أساسه بناء أخلاقي ، تكون للقيم والمثل فيه مكانتها العليا ، ويكمن في قلبه الحير ، لا العقل والغاية فحسب ؟ ان المثالى يذهب الى أن الرأى الثانى هو وحده الممكن ، وأية أجابة أخرى لا تؤدى فقط الى هدم مذهبه باسره ، بل هى فى رأيه تكيل للآمال المبشرية ضربات أشد • ذلك لأنه يشعر بأن النظام الكونى الآلى كفيل بأن يقطع الطريق على كل هذه القيم التى لها أهمية عليا فى الحياة البشرية ، والتى تشكل القوة الدافعة الأساسية لنشاطنا الروحى • ففى مثل هذا الكون الآلى ، تدور محاولات الانسان لكى يعيش حياة خيرة ويحقق غاياته الأخلاقية فى فراغ أخلاقى هائل ، ومثل هذا الكون انما هو خواء لايشعر على الاطلاق ، ولايكترث قط ، بكل ما يهم البشرية وأمانيها العليا •

الخير بوصفه كونيا : يتفق المثاليون من جميع المدارس بوضوح على ..سألة واحدة : هي أن أي نظام من القيم البشرية البحثة - أي الأخلاقية في اطار النزعة الطبيعية مثلا _ لايمكن أن تكون له غاية أومعنى • فقيمنا ، ومثلنا العليا ، لا تكون لها حقيقة الا اذا كانت تستند الى تأييد من الكون ، أما لو كان نظام العالم آليا أو طبيعيا خالصا ، لكانت هذه القيم تتصف بنفس الفراغ وانعدام الدلالة اللذين يتصف يهما الكون ذاته • وبالنسبة الى البشرية ذاتها ، فان مثل هذا الكون يجعل الميتافيزيقا والأخلاق أسوأ من أن يكونا بلا معنى : فهما يصبحان فيه « دعابة أو مهزلة » ضخمة • وباختصار ، فالمثالية تجهد أن من المستحيل التفرقة بين الأخلاق والميتافيزيقا • فلا يمكن أن يكون الكفاحنا الأخلاقي ، بل لقيمنا كلها ، أي معنى الا عندما نتأكد من أن لهما علاقة بالكون ف مجموعه · وسوف نرى بعد قليل ما يقوله المذهب الطبيعي في هذا الصدد ولكنا نود أن نشير . خلال ذلك ، الى أنهذه النقطة هي التي يبلغ فيها التعارض بين المدرستين الكبريين ذروته • فهذه المسألة أساسية بالنسبة الى المثاليـة ، ومن ثم فلا مجال بها للحلول الوسطى : فاما أن يكون الكون ملائما للانسان وقيمه جميعا ، واما أن تكون هذه القيم دعابة ساخرة _ أو مهزلة كونية • ويخلص المثالي من ذلك الى القول بأن من المؤكد ، في عالم كهذا ، أن المثل العليا تغدو شيئًا غير جدير بأن نموت في سبيله ، بل انها تغدو شيئًا لا يستحق أن نعيش من أجله •

ويشير بعض الملاحظين المحايدين لهذا الخلاف بين المثالية والمذهب الطبيعى أحيانا ، الى أن الميتافيزيقى المثالى يبدو وكأنه يشيد مذهبه و في ذهنه هدف محدد مقدما : هو أن يصور الكون بحيث لا تكون القيم مأمونة فيه فحسب بل تكون القوى الكونية مشايعة لها • ويسارع خصوم المثالية باستغلال هذا الحكم المحايد ، بوصفه دليلا علىأن المثاليين أقل موضوعية من أصحاب المذهب الطبيعى ، (وبالتالى فانهم مرشدون غير موثوق بهم كل الثقة في مجال الفلسفة) • فخصوم المثالية هؤلاء يرون أننا لو قررنا مقدما أى نوع من العالم سوف نجد ، فهل يكون من المستغرب أن ينتهى بنا الأمر الى تكوين صورة رئعة عن عالم كهذا بالضبط ؟ وهكذا فان صاحب الذهب الطبيعى يتهم المثالى

بأنه ميال مقدما الى عالم ضامن المقيم ، على نحو يجعل منه شخصا متحيزا على أحسن الفروض ، ومتهما بالتفكير الغرض على أسوئها ، وهو على أية حال شخص لا يعتمد عليه بوصفه مصدراً الحقيقة الفلسفية • والتحدى الذي يحب أنصار المذهب الطبيعي دائما أن يوجهود في هذه الحالة هو : « أين كان يصبح العلم لو كان قد استهدف غايات محددة مقدما ، ومرضية المشاعر الذاتية كهذه ؟ » ولكن المثالي يرد على ذلك عادة بقوله انه ليس عالما ، وانه لا يعترف بأن الموقف العلمي وعلم المناهج العام هما بالضرورة أفضل المصادر الموتوق منها للحقيقة • ولكنا سنتحدث بمزيد من الاسهاب في هذه المسائل الخلافية عندما نتعرض للمذهب الطبيعي في فصلنا التالي ، لأن المعالة كما هم واضح أكبر وأهم من أن تعالج بايجاز •

المشالية الذاتية

لا بد لنا أن نحرص على ألا يفهم القارىء مما نقول أن اهتمام المثالية مركز في فرع الأخلاق وحدد ، أذ أن كثيرا من الأفراد المعاصرين لهذه المدرسة يبدون اهتماما أعظم كثيرا بالمسكلات المعرفية والميتافيزيقية • لذلك قاننا سننتقل من « المثالية الأخلاقية » عند مفكرين مثل أفلاطون الى المثالية الأقرب الى الطابع الميتافيزيفى » (أو المعرفى) عند مفكرين مثل باركلى وهيجل • ومن حسن الحظ أن عرضنا لتفكيرهم يمكن أن يكون أكثر ايجازا بكثير من عرضنا لتفكير أفلاطون وليس ذلك راجعا الى أنهم أفراد أقل في هذه المدرسة من فواح كثيرة أقرب الى الطابع الحقيقي للمثالية كما هي معروفة في عصرنا الحالى مما كثيرة أقرب الى الطابع الحقيقي للمثالية كما هي معروفة في عصرنا الحالى مما كان الفيلسوف اليوناني موانما السبب هو أن الاتجاد العام لتفكيرهم هو في أساسه نفس اتجاه تفكير أفلاطون • وسوف تظهر نتائج أخلاقية صمنية واضحة لدى هؤلاء الفلاسفة المتأخرين ، ولكن لما كانت تحليلاتهم الأكثر دقة وتخصصا هي التي تهمنا ، فسوف نقصر مناقشتنا عليها •

ان المثالية المعرفية (الابستمولوجية)، وهي أهم صبور المثالية في عصرنا الحالي ، هي الاعتقاد بأن الذهن وحدد هو الحقيقي وأما المادة ، بكل مظاهرها ، فما هي الا مضمون ذهني ، وبالتالي فهي متوقفة على الذهن في وجودها وان المادة موجودة بلا شك ، غير أن وجودها هذا يمكن تحليله الى الدراكات ولو شئنا أن نستخدم المصطلح الحديث ، لقلنا أن المادة ليس لها وجود موضوعي (أي مستقل خارج عن الذهن) ، بل هي معتمدة في وجودها على الذات (أي الذهن الذي يلاحظ ويجرب) وينبغي أن يلاحظ أنه قد طرأ هنا تغيير على الذهب كما كان عند أفلاطون و فللمثل أو الصور ، في مذهب أقلاطون ، وجود مستقل عن الفكر وليس المهم هناهو أنه جعل لهذه الصور ذوعا من الوجود العيني أو المادي أو لم يجعل لها ، وإنما الذي

يعنينا هو أن في الأفلاطونية شيئا لا يمكن رده الى مضمون ذهنى للعقل البشرى أو للعقل اللامتناهى • (١)

فلسفة باركلى : أصبح مذهب المثالية الذاتية هذا سائدا لأول مرة في القرن الثامن عشر ٠ فغي ذلك الوقت كانت الفلسفة قد أصبحت تشعر شعورا واضحا بمدى صعربة تقديم تفسير مرض للعلاقة الدقيقة بين « المعرفة » و « الواقع » أى بين تجاربنا أوادراكاتنا الحسية ، وبين العالم الطبيعى الخارجي الموضوعي الذي يفترض أن هذه التجارب والادراكات تشير اليه • والحق أن من الصعب مقاومة اغراء الدخول في تفاصيل قصة التطورات الفذة التي أدت الى هذه النزعة الذاتية • ومع ذلك فسوف نضطر الى الاكتفاء بالخطوط العامة لذهب أبرع المدافعين عن النزعة الذاتية ، وهو جورج باركلى • فاستدلال باركلي يسير على النحو الآتى : ان كل الأشياء التي نسميها « مادة » هي موضوعات لتجربتنا ، وهي بهذا الوصف لا توجد في نظرنا الا بوصفها ادراكات • فعندما نقول مثلا أن الشجرة توجد ، فنحن نقول أن لدينا ادراكا حسيا أو تجربة نطلق عليها اسم « الشجرة » • غير أن هذه التجربة ، مهما تكن حيويتها ، لا تضفى على أى نحو وجودا موضوعيا مستقلا على « الشجرة » التى تظل. مجرد تجربة • وبالاختصار ، فالقول ان أي شيء يوجد ، مرادف للقول انه يدرك من خلال حاسة واحدة أو أكثر من حواسنا ٠ ويلخص باركلى المسألة كلها في عبارته المشهورة : وجود الشيء هو كونه مدركا فليس ثمة وجود بمعزل عن الذهن الذي يدخل هذا الوجود في تجريته • وبلغة علم النفس الصديث ، فان شجرتنا ليست الا مجموعة من الاحساسات ، والاحساس ذاتي · وهكذا يتضح أن ما نسميه « بالموضوع » ما هو الا تجرية دهنية _ لأن وجوده ما هو الا دخوله في التجرية _ وكذلك الحال في المادة يكل صورها • واذن فالواقع ذهنى بحت ، والعالم بأسره ذهنى ، ولا وجود الا للأذهان وادراكاتها

نقد المُوقف الطبيعي لياركلي : اعترف باركلي صراحة بالغرض من وضعه لذهبه ، فقال انه تفنيد المادية الشائعة في عصره ، فقد رأى أنه اذا أثبت استحالة وجود المادة مستقلة ، فلن تكون للمادية أرجل تقف عليها دوهوراي منطقى تماما ، غير أن خصومه أهابوا باللوقف الطبيعي ، وأراد أحدهم ،

⁽۱) لهذا السبب تشيع تسمية أقلاطون وخلفسائه الوسيطيين باسسم «lealists» مما يبعث في ذهن الطلاب المبتدئين في انفلسفة اضطرابا لاحد له والحقيقة أننا لو عرفنا المثالية تعريفا ضيقا على أساس معناها في القرن الثامن عشر (وهو ما نبدأ في عمله في هذا القسم) فعندئذ يكون من المنطقي استخدام لفظ «الواقعية » للتعبير عن المذهب الأفلاطوني ، اذ أنه يؤمن فعلا بالوجود الحقيقي المستقل لشيء خارج عن الذهن .

رهن العالم اللغوي المشهور « صاهويل جونسون Samuel Johnson -أن يفند المثالية الذاتية بضربة هائللة من رجله في حجر ، ويقال أنه هتف : « على هذا النحو أفند الأسقف باركلي ! » ولكن لا الموقف الطبيعي ، ولا ركل المحرر ، بكاف للرد على حجته . كما بادر الفيلسوف الأيرائدي الذكي الي القول • فكل ما أثبته الدكتور جونسون هو ما اعترف به المذهب الذاتي بالفعل وهو أن لدينا حزما من الاحساسات - هي في هذه الحالة احساسات بالمقاومة العضلية ووخزة من الألم موضعها ابهام القدم · ولكن هل يثبت ذلك أن هذاك أي شيء له وجود خارجي ، فيما عدا النهانا الخاصة الواعية بوصفها مراكن للادراك الحسى ؟ أن حجة الموقف الطبيعي هي أن من المتع الادعاء بأن موخموع الادراك الحسي • كالكتاب الموضوع على المنضدة ، لا يعود موجودا عندما نغادر المجرة أو نتوقف عن ادراكه لمظة لأي سبب اخر • غير أن باركلي يرد على الفور بقوله : « ما هي الصفات أو الخصائص التي يمكن أن يتصنف بها الكتاب « الموجود » في هذه الخاروف ؛ ، فاذا ما رد الموقف الطبيعي - كما يتعين عليه أن يرد - بقوله أن هذه الصفات تنتمي الى حاسة واحدة أو أكثر ، « كالأخضر » أو « الثقيل » أو « السميك » أو «الكبير» ، قعندئذ يكون باركلى قد أحكم اغلاق الفخ : فماذا تكون هذه الصفات كلها ، ان لم تكن معطيات حسية ، وبالتالي صفات ذهنية أو ذاتية خالصة ؟ وهكذا عظل الوجود حزمة من الاحساسات ، وبالتالي ذهني الطابع ، على الرغم من كل ما يستطيع الموقف الطبيعي أن يعترض به عليه ٠

عير أن الموقف الطبيعى ، اذ يقتنع بضرورة وجود خدعة فى مذهب كهذا ، يعود فيوجه هجوما جديدا ، فكيف يستطيع بالركلى أن يفسر اتساق عالمنا الادراكى واتفاق الناس عليه ؟ لو كان كل وجود متوقفا على الذهن ، فكيف يحدث أن تتسق ادراكاتى الحسية المتعددة لتلك الشجرة بعضها مع بعض الى هذا الحد ؟ وكيف تدرك على الدوام على أنها شجرة صنوبر ، مثلا ، بدلا من أن تدرك أحيانا على أنها شجرة بلوط أو زان ؟ وفضلا عن ذلك ، فكيف تفسر تلك الأدلة العملية الكثيرة التى تثبت أننى أنا وأنت ندرك نفس الشجرة عندما نحول أعيننا الى اتجاه معين ؟ اذا كانت شجرتك وشجرتى متشابهتين الى حد شدل معه كل الدلائل على أنهما شجرة واحدة ، فلابد أن يكون هناك مصدد عشترك واحد أو سبب لادراكاتنا ، وأين يمكن أن يكمن هذا السبب الا خارج عشترك وذهنك أعنى في العالم الخارجي ؟

يرد باركلى على ذلك بأن يذكرنا بأنه لأ ينكر على الاطلاق وجود عالمخارجي وانما هو ينكر فقط وجود عالم مادى يوجد مستقلا عن كل ادراك _ أعنى عالما لا يكون فكرة في ذهن ما • وهو يعبر عن رأيه هذا بقوله:

« اننى لأذهب بالفعل الى أن موضوعات الحس ليست الا افكارا يستحيل أن توجد ما لم تدرك • ومع ذلك فليس لنا أن نستنتج من ذلك أنها لا توجد الا

عندما ندركها نحن ، فقد تكون هناك روح أخرى تدركها مع عدم ادراكنا نحن له! • ولا يلزم عن ذلك أن الأجسام تفنى وتخلق من جديد فى كل لحظة ، أو الاتوجد على الاطلاق خلال الفترات الواقعة بين ادراكنا لها • »

«قد تكون هناك روح أخرى تدركها مع عدم ادراكنا نحن لها • » ماذا يمكن أن تكون الروح الأخرى أو الذهن الآخر ؛ من الواضح أن باركلى لو استطاع أن يثبت وجود هذا الذهن الآخر . لأصبح أقدر على مواجة مقتضيات الموقف الطبيعي • ولا يحتاج المرء الى وقت طويل لكى يدرك الاتجاد الذي يسير نحوه استدلاله:

« ولكن مهما يكن لدى من قدرة على بعض أفكارى ، فانى أجد أفكارا أخرى لا تتوقف كذلك على ارادتى • فعندما أفتح عينى فى رائعة النهار مثلا ، لايكون فى مقدورى أن أختار أن أرى أو لا أرى ، أو أن أحدد ما أراه • ومثل هذا يقال عن السمع وغيره من الحواس • فالأفكار التى تنطبع على هذه الحواس ليست مخلوقات صنعتها بارادتى • ومن ثم فهناك ارادة أو روح أخرى ، أو عقل مذر ، هو الذى أنتجها •

هذه الأفكار التى لا أستطيع التحكم فيها ، أعنى هذه الأفكار الحسية ، أقوى وأشد حيوية وأوضح تميزا من تلك التى أستطيع التحكم فيها · وهى. تتميز أيضا بثبات ونظام وأحكام لا تتصف به تلك التى تنتج بارادتى · وهى تند بذلك عن كونها ناتجة عن ذهن أقوى وأحكم من أذهان البشر ·

ان هناك حقائق قريبة من الذهن البشرى وواضحة له الى حد أن كل ما يحتاج اليه الانسان هو أن يفتح عينيه لميراها ومن قبيل هده الحقائق في فظرى وهذه الحقيقة الهامة وأعنى بها أن كل ما في قبة السماء وما تحمله الأرض ولاي باختصار كل الأجسام التي تكون الهيكل الجبار للعالم والميا لها وجود بدون ذهن ما وأن وجودها هو أن تدرك أو تعرف وأنها بالمتالى وما لم أكن أدركها بالفعل والم تكن موجودة في ذهني أو في ذهن اية روح مخلوقة أخرى والما ألا يكون لها وجود على الاطلاق واما أن تظل قائمة في ذهن روح أزلية ما و

وهكذا فان الفرض الذي يقول به باركلي لا بد له ، لكي يرضي الموقف الطبيعي للانسان ، من أن يسلم بوجود ذهن معين غير ذهننا (وأعظم منه) ولليس ثمة وسيلة أخرى تتيح فليس ثمة وسيلة أخرى تتيح تفسيرا كافيا لاحكام ادراكاتنا واتساقها وهكذا ربط باركلي مذهبه كله بذلك المفهوم الواحد ، مفهوم «الله» و فادراك الله يحفظ للكون وجوده ، سواء أكانت أية أذهان بشرية تقوم بواجبها الادراكي أم لا ووذهن الله يضمن أيضا اطراد ادراكاتنا : فعندما ننظر من نفس النافذة كل يوم نرى نفس الأشجار والمباني في الخارج ، لأن وجودها الحقيقي يتوقف على الوعي الالهي بها وانا نحن قد

ندهب ونجىء ، وننظر من النافذة أو لا ننظر ، غير أن الله يحفظ باطراد وجود كل الأشياء الطبيعية التى تمر بتجربتنا مرورا عارضا غير منتظم ولا دائم والواقع أننا مهما نقل عن اله باركلى ، فمن المؤكد أنه ليس متهاونا أو مبملا في الاضحطلاع بواجباته الادراكية ! فهو مواظب على القيام بالعمل ، أربعا وعشرين ساعة في اليوم ، كل يوم من أيام السنة وبطبيعة الحال ، فانه لحا كان ذا علم محيط ، فانه يدرك كل ما يوجد ، وضمنه الكثير مما لم يره الناس ولن يرود قط .

الدور الرئيسي لله في مذهب باركلي: لن نكون مغالين اذا قلنا ان لله من الأهمية في مذهب باركلي ما له في أي بناء لاهوتي ، ذلك لأن باركلي ، حين استعان بالذهن الألهي ورصيده اللامتناهي من الادراكات ، قد ضرب عدة عصافير بحجز واحد: (١) فهو علل وجود العالم الخارجي كما يطلب الموقف الطبيعي ، (٢) وفسر استمرار ادراكاتنا واتساقها (فالذهن الألهي يتولى العمل عندما ننام أو ننشغل بادراكات أخرى ، وبذلك يحفظ وجود الأشياء معيعا ، ويجهزها لكي تدركها الأذهان المتناهية عندما تستيقظ من جديد أو تتحول مرة أخرى الى هذا الاتجاد) ، (٣) وفسر التشابه في احساساتنا عندما ندرك شيئا واحداً مشتركا (ما دام الشيء يوجد بوصفه فكرة واحدة في الذهن الالهي ، فليس من المستغرب أن ندركه كلنا على نفس النحو) : (٤) وحسطم المادية بالقضاء على العالم المادي المستقل عن الفكرة ، (٥) وفند الالحاد بأن جعل الله حقيقة لا غناء عنها في كل وجود ، وليس من شك في أن بركلي كان يؤمن باخلاص بأن محر فكرة الله من الذهن سيؤدي الى تدمير الكون ـ ناهيك بتدمير مذهب باركلي ذاته ،

وانن فقد اعتقد باركلى أنه تمكن من تفسير كل هذه الأمور واثباتها وكان لا بد للفلسفة أن تنتظر جيلا آخر حتى يبين هيوم ، الفيلسوف الاسكتلندى الشكاك اللامع ، أن منطق باركلى سلاح ذو حدين ، يبتر من هذا الجانب ومن ذاك • ذلك لأننا ان لم نبدأ بالايمان بوجود الله ، فليس ثمة وسيلة لاثبات أن ادراكاتنا لمها ركيزة موضوعية في الذهن الالهى • فمثلا ، لو كان وجود أى شيء يتوقف على كونه مدركا ، فمن أين يأتى وجود الله ؟ ومن الواضح أنه ليس موضوعا ادراكيا الا بالطبع اذا شنقنا أنفسنا بالمنطق فأكدنا أن الله يستطيع أن يولد ذاته بادراك ذاته •

وايا كان تقديرنا النهائى لمذهب باركلى ، فاننا نستطيع أن نرى بوضوح سبب اطلاق اسم « النزعة الذاتية » عليه ، وسبب اعتماد كل المذاهب المثالية التى تطورت عنه على المنطق ونظرية المعرفة اعتمادا كبيرا • فكل هذه الذاهب تبنى نظرتها الى العالم على حقيقة لا تنكر هى أن كل شيء يوجد ، يبدو مرتبطا بادراكنا له ارتباطا لا ينفصم • ومن هذه المقدمة يعتقد المثالى أن من المنطقى

أن نستنتج أن الوجود بما هو كذلك يتوقف على الادراك فصل تال على أن صاحب هذه النظرية الواقعية في المعرفة ، كما سنرى في فصل تال يجد هذا الاستدلال فاسدا • ومع ذلك فإن الأقرب الى تحقيق غرضنا ، عند هذه النقطة من العرض الذي نقدمه ، هو أن نناقش بايجاز ما يسمى « بمأزن التمركز حول الذات » ، الذي ظهر أصلا بوصفه حجة ضد النزعة الذاتية ولكن من المكن تقديمه من زاوية محايدة على نحو يبدو معه الموقف المثالي اقرب الى الفيم ، وربما أجدر بأن يقبل •

مأزق التمركز حول الذات: اسمنا نود أن نخوض في تفاصيل النتائج المترتبة على الحجة المسماة بدأزق التمركز حول الذات egocentric predicament ولكنا سنعرض عقدماتها بايجاز على النحو ألآتي : لابد لأي موضوع ـ أكي يصبح موضوعا للمعرفة ، من أن يكون موضوعا للتجربة - أى أن أى شي-لا يمكن أن ينفذ الى أذهاننا ما لم يدخل في علاقة ما ٠ هذه العلاقة هي علامة المعرفة cognition (أي الادراك والتجربة والتعرف ، بأوسع معانيها جميعا) فالأشياء لا تنفذ الى وعينا الا من خلال العملية المعرفية ٠ وبطبيعة الحال فليس هناك من سبيل الى معرفة ما عسى أن تكون عليه الأشياء بمعزل عن هذه العلاقة المعرفية ـ أى ما قد تكونه في ذاتها أو لذاتها ـ لأن من الواضع أنه في اللحظة التي تبحث فيها أي شيء محاولا أن تعرف طبيعته الحقة ، فانه يصبح موضوعا للمعرفة • وبعبارة أخرى فنحن لا نستطيع أبدأ أن نخرج عن أذهاننا ونتحرر من عملياتنا الحسية بحيث نقابل الأشياء وجها لموجه ، ولميس ف وسعنا أن نتسلل من الخلف ونسسك بالأشياء خلسة وهي « على غير استعداد » • فنحن محصورون داخل وعينا الخاص ، وكأننا مسجونون سجنا مؤيدا داخل جهازنا الحسى والمعرف • ومن هنا كان « مأزق التمركز حول الذات » الذي لا يستطيع انسان أن يجد منه مهربا ٠

ونتيجة هذا الموقف، في نظر المثالى الذاتى ، واضحة وضرورية منطقيا فالذهن المدرك هو الحقيقة النهائية في الكون والأشياء الوحيدة الموجودة هي الأذهان وادراكاتها ، وفيما عدا هذه لا يوجد شيء و أما الواقعى فيرى أنحقيقة هذا المأزق لا يمكن انكارها ، ولكنه لا يؤمن بهذه النتائج و فالواقعى لا يرى داعيا الى تأكيد قصور مؤسف يتصف به الذهن ، والارتفاع به الى حد جعله أساسا لمنظرتنا الى العالم وصحيح أن كل ما نعرفه عن العالم هو ما يأتينا من خلاله التجربة ، غير أن حتمية العلاقة المعرفية لا تبرر اضفاء تلك المكانة الميتافيزيقية العليا على هذه العلاقة ومع ذلك فأن المثالي هو الذي له الكلمة الأخيرة هنا (أذ أن هذا الفصل خاص به) و فهو لا يرى شيئا « مؤسسفا ، فا مأزق التمركز حول الذات ، وفي رأيه أن هذا المأزق لا يدل على قصور في مأزق التمركز حول الذات ، وفي رأيه أن هذا المأزق لا يدل على قصور في ما أذهان المنانا ، اذ أن هذه الأذهان هي الواقع ، ولا يمكن أن «يخرج» عن الواقعي الا غير الواقعي ـ أي ما هو غير موجود و

مذهب الذات الوحيدة

من الواضح أن مذهب باركلى مذهب تعددى ، اذ أنه يرى أن الواقع يتألف من أذهان (أو «أرواح »، حسب تعبير باركلى) وادراكاتها • وحتى الذهن الالهى ، على ما له من أهمية في جمع شتات الذهب ، ليس الا مركزا ادراكيا مضافا الى غيرد ، وبذلك تظل التعددية باقية •

ويبدو أن أى مذهب يجمع بين التعددية والذاتية معرض دائما لأن يتهدده خطر شبح لا يمكن التخلص منه نهائيا بأى التجاء الى الذهن الالهى • هـذا الخطر الذى يتهدد المذاهب الذاتية على الدوام هو مذهب « الذات الوحيدة solipsism »الذى يعترف الجميع بأنه أشد المراقف الفلسفية تطرقا وأكثرها تخريبا من الوجهة العقلية • والقائل بالذات الوحيدة هم مفكر ذاتى متطرف لديه الجرأة على أن يخطو الفطرة المنطقية الأخيرة التي يشعر جميع أعداء النزعة الذاتية بأنها خطوة لا مفر دنها بالنسبة الى هذا النوع من المثالين • فهو على استعداد للسير في منطقه حتى نهايته المرورة . وذلك بأن ينتهى الي أنه لا يوجد شيء في الواقع الا هو ذاته وادراكاته الفردية • « فأنا وأفكارى (أو ادراكاتي) كل ما يوجد » - هذا هو الموقف الأساسي القائل بمذهب الذات الوحيدة ، وكل ما عدا ذلك ، أي كل الأشتخاص والأشياء والكون المادي بأسرد ، لا وجود له الا بقدر ما يتحقق على الدوام في ذهن صاحب مذهب الذات الوحيدة ،

وأهم ما يفعله صاحب هذا المذهب هو أنه يتحدى أى شخص ، وكل شخص أن يأتى عن طريق المنطق برد ايجابى على السؤال: «ما الذي يوجد غير ذاتى وتجربتى؟ » ومن الواضح أن هذا ليس الا امتداد السؤال المتضمن فى الأنواع الأقل تطرفا من المثالية الذاتية ، كمثالية باركلى و ولكن بينما باركلى (ومعه كل مثالي فى الواقع) يتساءل : « كيف تستطيع أن تثبت أن أى شيء يمكن أن يوجد الا وهو معروف لذهن ما ؟ » فان صاحب مذهب الذات الرحيدة يزيد السؤال حدة بأن يقول : « كيف يمكن اثبات أن أى شيء يمكن أن يوجد الا وهومعرف لذهنى أفا ؟ » ويلح هذا المذهب على طلب رد منطقي ، فهو لا يقنع بأية اهابة بالموقف الطبيعي ، ولا بأية اهابة برأى الأغلبية الساحقة ، فلما كان صاحب هذا المذهب قد أعلن منذ البداية أنه أقلية تتألف من واحد له من الأهمية ما يجعل أفكاره وتجاربه تضفى الوجود على كل شيء آخر له وجود ، فائه الأهمية ما يجعل أفكاره وتجاربه تضفى الوجود على كل شيء آخر له وجود ، فائل المنات الذين لا يوافقون ؟ انهم مدينون بوجودهم ذاته لادراكه لهم واذن قعلى أى الساس ترجح ،كفة الرائهم على النتائج النطقية للذهن الذى واذن فعلى ألى الوجود ؟ . . .

ولمعل القارىء قد بدأ يُدلك الآن لم كَأَنْ مَذْهَبُ الدات الوحيدة ، من الوجهة المنطقية ، موقفا أقوى مما يبدو لأول وهلة ﴿ فبغض النظر عن مدى نفور الموقف

الطبيعي منه ، فان هذا الموقف يصعب تنفيذه ما دمنا نمارس اللعبة الفلسفية على أساس قواعد المنطق الدقيق (وهو ما يصر صاحب الذات الوحيدة على أن نفعله) • وعلى حين أن شوبنهور لم يكن من أصحاب هذا المذهب ، فأن العبارة التي استهل بها كتابه الفلسفي الأكبر تعد تعبيرا كلاسيكيا عن الفكرة الأساسية لهذا المذهب : . العالم فكرتى » • وفي ذلك يتفق معه صاحب مذهب الذات الوحيدة قائلا ، بالضبط! وانني لأتحدى أي شخص أن يثبت أن العالم وكل ما فيه هو على أي نحو أكثر من فكرة لى » •

وانه لمن العبث أن نرد على صاحب هذا المذهب بالاشارة الى الحقيقة التى يعترف بها الموقف الطبيعى ، والقائلة ان العالم قد وجد قبل وقت طويل من ميلاد صاحبنا هذا . وسيظل موجودا بعد وقت طويل من مماته ، اذ أن رده يكون دائما على نحو عمائل لهذا : « كيف أعلم ذلك – وكيف يمكن اثباته لى ؛ يكون دائما على نحو عمائل لهذا : « كيف أعلم ذلك – وكيف يمكن اثباته لميكن اثباته بالمنطق) هو أننى الآن أدرك بيئة محيطة بى ٠ أما منذ أى وقت ظلت هدد البيئة موجودة ، والى أى وقت ستكون موجودة ، والى أى حد تمتد فيما وراء نطاق ادراكى ، فتلك كلها أمور لا أعلم عنها ، شيئا ٠ صحيح أن هناك أقوالا متواترة . واشاعات ، بل سحلات من أنواع شتى ، غير أن هذه بدورها لا توجد الا بوصفها جزءا من تجربتى ٠ وفضلا عن ذلك فهى ليست معرفة بالمعنى الذى المحر على أن نعرف به المعرفة – أعنى ما هو معروف لى شخصيا بتجربة مباشرة أمر « بها » ٠

أما فيما يتعلق بوجود الكون بعد أن تنتهى التجربة الخاصة لصاحب مذهب الذات الوحيدة ، فان صاحبنا هذا يتفق تماما مع ما ورد في احدى قصائد أن أ هوسمان A. E. Housman بأن كل ما على من يود الانتحار أن يغمد الخنجر الذي يمسك به في صدره ، لكى ينهار الكون كله فيصبح عدما "وقد عبر شاعر آخر ، وهو الشاعر الأمريكي «جون هول ويلوك John Hall Wheelock» عن فكرة تكاد تكون مماثلة لهذد تعبيرا رائعا في قصيدته الطويلة « التوسيط عن فكرة تكاد تكون مماثلة لهذد تعبيرا رائعا في قصيدته الطويلة « التوسيط السر في الذن والأدب ، يقول :

الأرض تأخذ معها : فهى فى صحت تدور حول الحدار القديم ، تحمل فى صدرها دلك الفم الوسنان ، الفم الذي يغنى •

⁽۱) من ديوان « المصيرالبراق Bright Doom » الشاعر جون هول ويلوك » دار « سكريبنر Scribner's » النشر ، ۱۹۲۷ ٠

ولكن هذا كله لا يحيا الا ف ذهنى ، وعندما يظلم هذا الذهن ، ستظل الدنيا كلها فجأة - ستصبح الدنيا كلها عمياء ٠٠

ان كل ما مسست ، وكل ما أحببت وعرفت سيتخلى عنى ـ وسوف يتراجع صدر الحياة تاركا ايـاى وحـدى فى الظـالم ••

أيها الكون الحاشد بالنجوم ، المعلق في جرس ذهـــنى الصـــداح ، لتعـش في الآن ! ولتســـنى في هنـــا لحظــة !

فلكم ولدت في أذهان الكثير من الناس ، لتنقضى سراعا ٠٠٠

وتمصوت مصرة أخصرة مع كل ذهصن! انها لمفكرة مصا أقساها على: فمصا أشهصد مصرارة التفكير ... في أن هصدا كله سيكون ، بالنسبة الى ، كانه لم يكن ، عنصدما ينقضي أجصلي ...

ولمكن قد يحسن بنا نحن أيضا أن نتراجع • ولنكرر مع هامات تعبيره البليغ ، الذى قالمه بعد التأمل فى مشكلات مماثلة : « فى هذا الطريق يقبع الجندون » •

المتسالية الموضوعية أو المطلقة

كانت الرغبة فى التخلص من ورطة مذهب الذات الوحيدة من بين الأسباب التى دعت مدرسة من الفلاسفة الألمان فى أوائل القرن التاسع عشر الى وضع تخصر صورة مثالية يتعين علينا بحثها • هذه المثالية تعرف باسم المشائية المطلقة (١) أو « فلسفة المطلق » ، وهو الاسم الأكثر شيوعا • ولقد كان أهم دعاتها هم نتشه وشبلنج وهيجل ، الذين كان آخرهم يفوق الباقين فى تأثيره بمراحل • ولقد كان لهذه المدرسة تأثير هائل فى المذهب المثالي فى انجلترا والولايات المتحدة • ويبدو أن هذا التأثير قد تعدى نقطة السمت قبل الحرب

⁽۱) كان أهم دعاة المثالية المطلقة في أمريكا هم جوشيا رويس و ت هاريس ومدرستة في سانت لويس و في انجلترا كانت أهم الشخصيات هي ت م جرين وف م برادلي وبرنارد بوزانكيت كذلك فان الشاعر الانجليزي كولريدج قد تأثر تأثرا عميقا بالمفكر الهيجلي ، وعمل الكثير من أجل نشره في الأوساط الأدبية •

العالمية الأولى بفترة ما . ولكن أحدا لا يستطيع أن يقرأ بفهم فلسفة القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ولاهوته أو حتى شعره ، ما لم يكن على شيء من الالمام بهذه المدرسة وتعاليمها .

واهم ما يميز المثالية المطلقة هو أنها تتجه بقوة الى الواحدية بقدر ما يتجه منهب باركلى الى التعددية و «فالوحدة» و «الشمول» و «الكل» الفاظ رئيسية في هذا المنهب، وربما كانت تمثل أجرأ محاولة بذلت حتى الآن لذرض الوحدة والتكامل على العالم والتجربة البشرية وهى قد حققت هذه الوحدة بوسيلة تبدو مسيطة مو التوحيد بين الطبيعة والذهن وبطبيعة الحال فان باركلى كان قد حاول أن يقرم بشىء مشابه لبذا في توحيده بين الطبيعة والتجربة غير أن مذهبه كان يشتمل على عدد من الأذهان الفردية أكبر من أن يتيح سد الثغرة ببنهما وأما مذهب هيجل فقد حاول التخلص من هذه الصعوبة عن طريق مفهوم الذهن الشامل أو المطلق (الذي يطلق عليه عادة «الطلق» فحسب)، والذي لا تكون أذهاننا المتناهبة الا أجزاء منه فحسب و

من باركلى الى هيجل : والراقع أن الخطوات المنطقية التي أدت الى غلبور منا والطلق والمريفة الى أبعد حد ، لا سيما بعد أن أصبحنا قادرين على فهم هذا التطور الممتوم من النزعة الذاتية عند باركلي • فصاحب المذهب المطلق شأنه شأن صاحب النزعة الذاتية ، يبدأ بما هو في نظر المدرستين معا أهم الوقاشع المجردة : ألا وشو الاعتماد التام لكل وجود كما نعرفه على التجربة • من هذا الموقف المعرف المعترف به ، يقفر كل من نوعى المثالية قفزة هائلة الى الرأى القائل أن الوجود يتوقف على التجربة - لا الوجود - كما نعرفه فحسب (أي بقدر ما تعتد تجربتنا) ، وأنما الوجود بما هو كذلك • ولكن ف الوقت الذي ينتقل فيه باركلى الى افتراض ذهن الني لكي يحفظ وجود العالم الطبيعي (بوصفه عوضوعا للادراك) ، فإن منطق المذهب يؤدى الى تصور أعمق وأدق من الوجهة العقلية الى حد ما · فهذا «المطلق» هو ، من وجهة النظر المعرفية ، ذات شاملة لكل شيء ، تناظر الكون بوصفه موضوعا شاملا • ذلك لأنسا لو اعترفنا مع باركلي بأن "وجود الشيء هو كونه مدركا» ، وبأن كل موضوع في المالم ليس الا موضوعا للادراك (أو منسوبا الى التجرية)، فعندئذ يلزم عن ذلك منطقيا أن نفترض فاعلا ادراكيا مطلقا يضفى الوجود على المجموع الشامل للأشياء الطبيعية ، الذي نسميه الكون ، أي أن نفس وجود هذا الكون ، الذي لا تعرفه أذهاننا المتنامية الا معرفة جزئية (أي بوصفه موضوعات فردية) يقدضي منا أن نؤمن «بمجرب مطلق» يحقق تكامل كل تجربة ممكنه لا كل تجاربنا الجزئية فحسب

وأيا ما كان حكمنا الشخصى على المثالية المطلقة بوصفها الرأى النهائي عن العالم، فلا مناص من الاعتراف بأن منطقها محكم · فما أن نقبل أن نخطى أول خطوة ودية مع الأسقف الطيب باركلى ، في أيامه الغابرة في القرن الثامن

عشر ، حتى يكون صاحب المذهب المطلق قد امتلكنا جسدا وروحا · ولا يبدو ان هناك مفرآ من منطقه الصارم ، اذ أن أبسط غزل برىء مع «وجود الشيء هو كونه مدركا» يؤدى حتما الى الوقوع في الحضان «المطلق» التي لا يفلت منها شيء · أما الواقعى ، الذي هو حريص قبل كل شيء على الافلات من هذا المصير العقلى ، فان لديه طريقته الخاصة في الاحتفاظ بحريته · غير أن هذه خاصة اخرى ، ينبغى أن تنتظر فصلا آخر ·

خصائص المنهب المطلق عند عيول: نود ، قبل أن نختم هذا البحث الذي هو أوجز بحث ممكن المثالية المطلقة ، أن نعدد بعضا من سماتها الهيجاية الخاصة التي كان لمها أوسع تأثير * فأولا ، يلاحظ أن هذا الشامل ، أو الكل الذي هو « مطلق » ليس شيئا جامدا لا حياة فيه * وقد أخذ هيجل هنده البادرة (كما يفعل المثالي دائما) من طبيعة الانسان ، ولا سيما طبيعة عمليات الانسان العقلية ، وجعل منها مفتاها رئيسيا يفض به أسرار الحقيقة • ولما كان يؤمن بأن الطبيعة والعقل موحدان في كل عضوى ، فان من المنطقي في نظره أن يجد في طبيعة الانسان العقلية ماهية «المطلق» : فهو روح أو عقل كوني شامل • وهناك فكرة أخرى ، تعد من أجرأ اسقاطاته ، هي أن العملية التاريخية أو التطورية للكون ما هي الا تكشف أو تحقق ممتزايد «المروح» • وفي هذا التحقق المتزايد نجد نموا مزدوجا ، فالروح تحقق ممكناتها ، وتزداد وعيا في نفس الآن • وكل تغيير تاريخي ، وكل حادث في الزمان ، وكل نمو تطورى ، يمثل مرحلة في النمو التدريجي « للروح » • وأن هسنه المراحل (أي أكملها تحققا وأكثرها وعيا) هي النظم البشرية ، ولا سيما الفن والدين والفلسيفة •

واذن فكل ما يتبقى هو تحقيق الوحدة النهائية • فاذا كان كل وجود تعبيرا عن «الروح المطلقة» ، اذا كان هذا «المطلق» هو بالتالى الواقع الكامل فعندئذ لا يمكن أن يكون وعينا الا الوعى الذاتى المطلق • واذن فالتاريخ ، أو مرور الحوادث ، وتجربتنا ، أو وعينا بهذه الحوادث ، هما النصفان المحدودان أو الناقصان لعملية واحدة (۱) • وهكذا فان العملية الكونية غائية ، وكل ما يحدث يهدف الى تحقيق الامكانات الكامنة في «الروح» • فالحدوث » يعنى تحقيق امكان آخر معين المطلق •

⁽۱) انظر «مدخل الى الفلسفة Philosophy, An Introduction ، تأليف راندول وبكلر Randall and Buchler ولقد أشرت من قبل الى هذا الكتاب الصغير الممتاز ، وسيجد القارىء أن الفصل الرابع عشر فيه ، بعنوان «تأكيد أهمية الذهن» ، يشتمل على عرض شديد الوضوح لتطور المثاليه الحديثة •

تلخيص للمشالية

كان تقديم المثالية بالطريقة الشاملة المعممة التى قدمناها بها في هذا الفصل أمرا بالغ الصعوبة . ذلك لأنه كان هذاك خطر دائم من أن نرتكب غلال محاولتنا الأخذ بيد القارىء خلال هذه الغابة الفلسفية في جولة سريعة شاملة ، خطا تجاهل هذه الحقيقة الهامة ، وهى أن أية غابة مؤلفة من أشجار لا تتشابه منها اثنتان و ومن المعلوم أن الفوارق بين المدارس الفرعية المتعددة داخل المذهب المثالي كثيرا ها تكون فوارق ملحوظة ، بل أن المفكرين الأفراد يختلفون في أرائهم اختلافا أكبر ولقد كان أصعب الأسئلة أجابة ، في تقديمنا لهذه الصورة العامة لمثل هذا الميدان المعقد ، هو سؤال أفلاطوني وأعنى به : كيف يكون المرء مثاليا ؟ ١٠ أو بعبارة أخرى : أذا استبعدنا كل الفوارق " الطهرية " وتغلغلنا في " الحقيقة " فما هي ماهية المثالية ؟

تلخيص عام: اذا شنا آن نلفص هذا الفصل ونختمه ، فلنقل ان المثالية هي نظرة الى العالم يكون فيها الذهن أو الفكر أو الروح الحقيقة الأساسية وهي مذهب يتخذ من الذات العارفة (أي الذهن البشري الفردي المتناهي أو العارف المطلق ، أيا كان نوعه) مركزا للاشياء ، ثم ينظم بقية الكون حول هذا الوجود المركزي وفضلا عن ذلك فان الكون مرتبط ارتباطا منظما بهذه الذات المركزية العارفة على انحاء شديدة الوثوق بوجه خاص وفالكون هو على نحو معين بيتفاوت من مدرسة مثالية الى أخرى بياسقاط أو امتداد للذهن أو الروح ومن ثم فان الواقع يتصف بكثير من الخصائص التي يعدما الذهن أساسية فيه هو وفائثالية تصور لنا عالما غالبا ، معقولا ، مفهوما ، والأهم من ذلك كله أنه اما خير في ذاته واما معنى أساسيا بالخير وانه على تحقيقها للقيم فيه وجود موضوعي فحسب وانما يعمل مسار الكون ذاته على تحقيقها للاعتقاد بان الهدف الأول لهذه العملية الكونية تحقيق القيم الى أقصي حد ممكن وبذلك «لا يستبعد شيء مقدما بوصفه مستحيلا في اتجاه أعلى أمانينا البشرية و « () ذلك لأن الكون في صميمه ملائم للانسان ومثله العليا و

⁽١) هذد الجملة مأخوذ؟ عن هوكنج «أنواع القلسفة» ، طبعة منقحة -

الفعل الربع من محمد الطبيعي : العانم عبر محمد الطبيعي : العانم عبر محمد الم

مثلما أن الدين يجد المثالية أقرب المذاهب الفلسفية الى قلبه ، فكذلك كان المعلم رفيقه الفلسفى الخاص ، هو المذهب الطبيعى • هذا المذهب هو في أساسه الاعتقاد بأن العالم الطبيعى أو «الواقعى» – أى عالم التجربة البشرية ـ هو المجال الوحيد الذى يمكننا أو يجب علينا أن نهتم به • وهذا التحديد لم يوضع اعتباطا ، اذ أن العالم الطبيعى هو الذى رسم حدود بحثنا ، نظرا للى كونه العالم الوحيد الذى تكشف لنا التجربة وجوده • ومن الواضح أن هذا الاعتقاد الأساسى فى المذهب الطبيعى يعنى آليا رفض الاتجاه الى العالم الآخر ، والنزعة المتعالية أو فوق الطبيعة بكل صورها • فأية معرفة أو تهمة أو مثل أعلى لايمكن ارجاعه الى التجربة البشرية والى ما فيه صالح البشر ، لايمكن أن يكون له معنى فى نظر المفكر المؤمن بالمذهب الطبيعى •

وينظر صاحب المذهب الطبيعى عادة الى الميتافيزيقا المثالية الرحبة على أنها بناء منطقى رائع ، لم يشيد على أساس من التجربة ، على حين أن النموذج الذى يقدمه الدين ، وآلذى يمتلىء أملا وتبشيرا ، يبدو فى نظره ناتجا عن تفكير مغرض مبنى على افتقار مماثل الى أساس من الواقع ، وصاحب المذهب الدهب الدابيعى يكون عادة على استعداد لترك المثالى ورجل الدين والمتصوف مع مذاهبهم ، غير أنه يؤكد ضرورة النظر الى هذه على أنها مسائل ايمانية خالصة ، ليست لها أية علاقة بالبرهان التجريبي ، وهى يفخر عادة «بصرامته الذهنية » لدى المثالى ، الذى يبدو عاجزا عن الحياة ، ان لم يشيد لنفسه عالما يلائمه ويحميه ، والمذهب الطبيعى يتهم المثالية بأنها تجعل أمانى الإنسان وأحلامه تؤثر فى بحثه عن الحقيقة ، بل تشوهه ، على حين أن القائل بالذهب الطبيعى يكون عادة واثقا من أن صفحته فى همذا الصدد بيضاء ، غير أن ورخم ما قلناد عن المرء اناء من الماء البارد يلقى على وجهه ، فالأفضل اذن أن نرجع ونضع بعض الأسس ريثما يلتقط القراء أنفاسهم ،

المركز التاريخي للمذهب الطبيعي

برجع تاريخ الفلسفة في العالم الغربي الى حسوالى عام ٢٠٠ ق٠٠، أي ان عمره حوالى خمسة وعشرين قرنا وعلى حين أن هذه التفرة الطويلة من الزمان والتغير قد شهدت بالطبع مولد كثير من المدارس ووجهات النظر الفردية ، فان جهد الفيلسوف في يومنا هذا ما زال مماثلا لجهده في العصور اليونانية الأولى ، وهو أن ينفذ من وراء الاضطراب والتغير الذي تنطيبي عليه انتجربة اليومية ، ويكشف الطبيعة الثابتة للأشياء ، على أن الطريقة المثالية في القيام بهذا البحث كانت ولا تزال ، كما أوضحنا من قبل ، أقوى المطرق في وصف الحقيقة تأثيرا وأوسعها انتشارا ، ولو تصورنا الفلاسفة على أذهم يكونون لجنة تحقيق دائمة ، مكلفة بمهمة كشف طبيعة الحقيقة النهائية عادة ولقد اكتسب هذا القول ان المثالية هي التقرير الرسمي أو تقرير الأغلبية عادة ولقد اكتسب هذا القبول ، على مر القرون ، قوة زائدة مستمدة من السيوابق التاريخية ، بحيث أن أية وجهة نظر معارضة كانت تجد نفسها عادة في مركز من يهاجم " الوضع القائم " بكل ما يستتبعه هذا الوضع من مزايا .

المنهب المنبيعي روصفه وجهة تظر الأقلية : اذا تأملنا تاريخ الفلسفة في عمومه ، وجدنا أن المذهب الطبيعي يمثل تقرير الأقلية • وقد تفاوتت هذه الأقلية في المجم من اقلية كبيرة (في أوائل العصر اليوناني ، وفي المصور الأخيرة) الى أقلية لا تكاد تذكر • كما أن جهودها تراوحت ما بين اثارة الضبيج الزائد (كما هي الآن) وبين الصمت الذي يكاد يكون مطبقا ولكن مهما كان صغرها ، فقد كانت دائما موجودة ، تطلق النيران بطريقـة حرب العصابات على المواقع المحصنة للأغلبية المثالية • ولقد كان تدفق تفكير الذهب الطبيعي في بعض الأحيان اشبه بقطرات ضئيلة لا يكاد يلاحظها أحد ، وكان أحيانا أخرى _ كما هو الأن _ أشه بالفيضان الذي يدفع المثالية الى التحصن بأرض أكثر منعة • ولكنه سواء أكان قطرات أم فيضانا ، فقد كان يشكل تيارا من الاحتجاج والنقد على المسلمات الأساسية والنتائج النهائية للتأملات المثالية · ولما كان هذا المذهب يمثل جماعة الاحتجاج أو حزب «الخوارج» ، فقد كان بطبيعته عدوانيا ، ذلك لأنه لما كان منذ البداية في مركز اجتساعي أقل ، نظرا الى أنه يمثل موقف الأقلية ، فلم يكن لديه الكثير مما يخشىفقدانه • ومن ثم فقد كان في استطاعته أن يخوض بصدره غمار المعركة الفلسفية ٠ وكانت نظرة المثالية الى المذهب الطبيعى ـ شانها شأن نظرة كل المدافعين عن « الوضع الراهن » الى من يهاجمهم - هي أنه يفتقر الى التهذيب والى احترام الوقار التقليدي للفلسفة • وكان رد الفعل الشائع في المعسكر المثالي هو أن « الشغب » لايليق بالفيلسوف · ومع ذلك فقد استمر المشاغبون في مظاهراتهم ، حتى أصبحوا اليوم يلقون معاملة أفضل ، بل أصبح لهم صوت أكبر في ادارة شئون الفلسفة • غير أن التقابل الأساسى بين وجهتى النظر ما زال قائما ، واغلب المطن - بناء على أسباب سنحاول ايضاحها في هذا الفصل - أنه سيظل يمثل دائما أهم مظاهر الانتسام داخل الفلسفة •

ما هو العالم في صميمه ؟

من الملاحظ أو لا أن التقابل بين قطبى التفكير يظل باقيا لأن المسألة الأساسية اليست ، كما يعتقد الكثيرون ، هى كون طبيعة الواتع النهائي مادية أم نهنية ، بل أن هذه المسألة ، كما رأينا في الفصل السابق ، هى : هل نظام العالم آلى في صميمه ، أم هو نظام أخلاقي ؟ وهل المحون شبيه بالة هائلة ، بلا ذهن ، وبلا غاية ، وبالتالى خارج عن مجال الأخلاق ، أم هو بناء أخلاقي ، يسير على أساس غاية عاقلة ، وفي اتجاه تحقيق القيم والمثل العليا ؟ لابد أن يتضم لنا على الفور أن هذا تباين أساسي ، لا يمكن التغلب عليه حتى لمو تم الاتفاق على « جوهر » العالم ، فقد تتفق المدرستان على أن الطاقة هي الأساس النهائي لتركيب العالم (وهذا يبدو أمراً محتمل الوقوع) ، ولكن ما دامت احدى المدرستين تنظر الى هذه الطاقة على أنها في أساسها ذهنية أو روحية ، وتتجه الى الحديث عنها بصيغة التفخيم (وبذلك توحد بينهما غمنيا ما على وتتجه الى الحديث عنها بصيغة التفخيم (وبذلك توحد بينهما غمنيا ما على الأقل ما ، وبين الذهن الشامل أو الله) ، على حين أن المدرسة الأخرى تنظر الى الطاقة كما ينظر اليها العلم ، ذان الانقسام سيظل قائما ،

مركن القيمة: وهناك سبب ثان يؤدى الى استمرار القعارض بين المدرستين: فالقيمة في نظر المثالية كامنة في الحكون، وهي موجودة في صميم الأشياء، كما أن الحوادث والعمليات الكونية تتجه الى تحقيق الخير الى أقصى حد ممكن وعلى ذلك فالقيمة شيء موضوعي يكتشفه الانسان بوصفه أساسيا في الكون، ولا شيء في نظر المثالي يثبت القرابة بين الانسان وبين بيئته الملائمة بيثل الوضوح الذي تثبتها به هذه الحقيقة، الا وهي أن الانسانية والحكون معنيان دعا بالخبر أما المذهب الطبيعي فيرى أن العالم لا يتضمن من القيمة والضير الا بقدر ما نستطيع نحن الفسنا تحقيقه بجهودنا الخاصة من بيئة غير مكترثة فالقيم لا وجود لها الا بالنسبة الى الكائنات العضوية الحية، ويعتقد صاحب المذهب الطبيعي اننا نخدع أنفسنا لو سعينا الى اسقاط هذه المشل العليا على شاشة الكون، وادعينا أن للكون أي شأن بها في ذلك لأن الحون عاحب المذهب الطبيعي أننا نخدع أنفسنا لو سعينا الى اسقاط هذه المشل عاحب المذهب الطبيعي أننا نخدع أنفسنا لو سعينا الى اسقاط هذه المشل معنى (أو حتى أي وجود) خارج مجال الأمور البشرية في معند المشل معنى (أو حتى أي وجود) خارج مجال الأمور البشرية في معند المشل

تلك هى الحجة القديمة ، التى أحسن عرضها اسبينوزا ومفكرون كثيرون غيره · فهل نحن نرغب فى أشياء ومثل عليا معينة لأنها خيرة ، أم نحن نسميها خيرة لأننا نرغب فيها بطبيعتنا ، ونحاول على هذا النحو أن نبرر رغباتا باطلاق

اسماء تمجيدية عليا ؟ ان الخيرية في نظر المثالية ، تكمن في اشياء معينة وافعال معينة لأن هذه الأشياء والأفعال تكون جزءا له دلالته من الخطة الكوثية • الما المذهب الطبيعي فيري أن هده «الأمور الخيرة» لا توجد الا بسبب طبائمنا البيولوجية وحاجاتها • فلدينا بوصفنا أفرادا وبوصفنا جنسا في آن واحد ، حاجات ينبغي الوفاء بها اذا أردنا استمرار بقائنا الفردي وتحقيق مصالح النوع الذي ننتمي اليه • ولذا فنحن نطلق اسم « الخير » على تلك الأشياء (كالمعام) أو النظم (كالزواج) أو الأفعال (كتضحية الوالدين) التي تفي بأي من الحاجات الأولية ، وهذا هو كل ما يمكن أن يعنيه اللفظ في نظر المذهب الطبيعي • أما الحديث، عن «الخير» بوصفه ما يعلو على مصالح البشر فهو بالنسبة الى تفكير المذهب الطبيعي حديث لا معنى له •

الأراء المنفسارية حول طبيعة الانسان: هناك سبب آخر غير الأسباب السابقة ، المتعارض الدائم بين هاتين المدرستين • فعلى الرغم من كل ما قد تقوله المثالية عن وجود قرابة بين الانسان وبين الكون الملائم له ، هانها تبنى مذهبها الأخلاقي على أساس وجود انفصال بين «الطبيعة» وبين «الطبيعة البشرية» • فالمثالي ، مع اصراره على تأكيد الطابع العقلي والأساس الروحي. لعالم الطبيعة ، يرى أن الأنسان بما له من ذهن وارادة روحية ينفرد بهمسا عن غيره • له كيان مستقل عن بقية الطبيعة • وفضلا عن ذلك ، فالطبيعة البشرية ليست مستقلة فحسب ، وانما هي أعلى ، أي انها حلقة اتصال _ ان جاز هذا التعبير ـ بين الطبيعة والذهن الشامل ، أو بين ما هو طبيعي وما هو فوق الطبيعي • ومن هذا فان المثالي لا يتأثر عندما يقول صاحب المذهب الطبيعي مثلا أنه ايس ثمة دايل على وجود العدالة في الكون الا بوصفها مثلاً أعلى بشريا محضا ، ويبين أن القانون الأساسي للطبيعة يبدو شيئا أشبه بقاعدة «السمك الكبير يأكل السمك الصغير» ، ذلك لأن المشال يعترف بأن. للطبيعة «أنيابا وأظفارا مخضبة بالدماء» ، ولكنه يؤكد أن امتلاك الانسان للعقل ينأى به عن هذا القانون البدائي الذي هو مجرد قانون للصراع المرير من أجل البقاء • فالطبيعة البشرية تنال الخلاص بفضل اقترابها من مصدر «العقل » و «الخيرية» ويهذا تعلق على أصلها الحيواني •

أما فى رأى المذهب الطبيعى ، فان الانسان أحد أفراد النوع الحيوانى ، وهو لا يستطيع الخلاص أبدا من هذا الأصل ، على الرغم من امتلاكه العقل أو الوعى • فعالم الطبيعة شامل لكل ما فيه على نحو متصل ، والانسان جزء من هذا العالم ، شأنه شأن أى نوع آخر : وهو لا يقل عن أى شيء آخر فى الكون من حيث خضوعه لقوانين العالم ، وتحكم مبدأ العلة والمعلول فى أفعاله ، ذلك لأن الطبيعة لا تعرف استثناءات ، صحيح أن لكل نوع قدرات وخصائص قريدة ، غير أن امتلاك هذه الخصائص لا يفصل هذا النوع بأية حال عن بقية النظام الطبيعى • كذلك فان القدرات الفريدة المنوع لا تضفى عليه أهمية تزيد

على ما للأشكال الأخرى للحياة • ولا جدال فى أن الحيوان القارض تبدو له القدرة على القضم أهم «وبالتالى دات دلالة كونية أعظم» من القدرة على الاستدلال المجرد • كذلك فان السرعة فى نظر الفزال ، تجعله على الأرجح بفريدا فى عينه هو ، وبالتالى أهم فى أعين الكون • أما بالنسبة الى السمك ، فكل القيم ترتكز على أساس من السيولة والقدرة على العوم • (١)

نظرة المذهب الطبيعي الى الذهن : نستطيع الآن أن ندرك ، بناء على ما قلناه في الفصل السابق ، أهمية المكانة المركزية التي يحتلها الذهن في النظرة. المثالية الى الأشياء • أما المذهب الطبيعي فيرى في الذهن مجرد أداة فحسب • ذلك لأن قدرة الانسان على البقاء في الصراع على العيش لا تجد معونة من الألوان التي تحميه ، ولا من السرعة الفائقة ، أو المخالب الحادة ، أو القدرة على اطلاق رائحة ساطعة ، أو اصدار زئير مذيف · ففي استطاعة الحيوانات الأخرى أنتتفوق عليه في سرعة الجرى ، وفي القدرة على السباحة ، وأنتقهره في أية معركة تنشب دون أسلحة • غير أن للانسان ، بدلا من هذه القدرات والأجهزة الخاصة ، أداة أخرى ، هي عقله ، تمكنه من أن يعوض نفسه وزيادة، عن طريق اختراع شتى انواع الأسلحة والأدوات ، وتسخير قوى الطبيعة لخدمته • غير أن هذا الذهن الفذ الذي يمتلكه ، والذي هو بالفعل أكثر أدوات التكيف مرونة ، يظل مع ذلك (بالنسبة الى بقية الكون) مجرد أداة من أدوات البقاء والتكيف • انه حقا فريد ، وذو أهمية قصوى للانسان ، ولكن. هذا ليس داليلا على أن له أية أهمية كونية تزيد على أهمية مخلب النمر أو زعانف السمكة • صحيح أن الانسان يستطيع أن يفعل بعقله أمورا تفوق ما تفعله الحيوانات الأخرى «بأدواتها» ولكن من الصحيح كذلك أنه يستطيع أن يستخدمه في اتجاه الشر مثلما يستخدمه في اتجاه «الخير» · وبالاختصار ، فكل ما يعنيه امتلاك العقل هو المزيد من القوة واتساع نطاق السلوك ، وليس بالضرورة المزيد من الخير .

وهكذا فان هذه الفكرة المألوفة لدى أصحاب المذهب الطبيعى ، تسير على النحو الآتى ، ففى البدء كانت الطبيعة ، ثم ظهر الانسان بعد عملية تطور طويلة شديدة البطء • والنوع البشرى هو ارتقاء (أو أزدهار ، ان كان هذا اللفظ يسعد المثالي) للطبيعة ، ولمسكنه ليس أكثر أو أقل أهمية من الأنواع الحيوانية الأخرى ، التى تفصل الانسان عنها فوارق أقل أهمية بكثير ، من وجهة النظر البيولوجية ، من الحاجات والسمات التى يشترك فيها مع هذه

⁽۱) هذه الفكرة مستوحاة من روبرت بروك Rupert Brooke في قصيدته الرقيقة الساخرة بعنوان «السمك Heaven »، التي يعرض فيها باسهاب فكرة السمكة عن العالم الآخر ، ومن سوء الحظ أن القصيدة أطول من ان يتسع المجال لاقتباسها ،

الأنواع · فالنظام الطبيعي متصل ، والانسان ، على الرغم من فردانيته الذهنية ، وأهميته العامة في نظر نفسه ، لا يشكل انقطاعا في هذا النظام ·

"الطبيعة" في الاطار العام لتفكير المذهب الطبيعي : يوجه خصوم المذهب الطبيعي أحيانا الى القائل به تهمة توسيع تصور «الطبيعة » وجعله شاملا الى حد يغدو معه هذا اللفظ بلا معنى ، مثلما أن صاحب المذهب الطبيعي يتهم خصمه بالمتوسع في تصور «الذهن» الى حد يصبح معه شاملا لكل شيء ، وبذلك يجعله بلا معنى • غير أن ما يعنيه المذهب الطبيعي بلفظ الطبيعة شيء مختلف كل الاختلاف • فهو عندما يسمى «الطبيعة» بالحقيقة الوحيدة ، ويبدو ذلك كأنه يوحد بينها وبين الوجود ، لا يكون معنى ذلك أنه قد افترض «مطلقا» جديدا يكون أشبه «بالليل الذي تبدو فيه كل الأبقار سـوداء» • (١) وانما يغترض صاحب المذهب بدلا من ذلك ، عالما لا يمكن أن يكون فيه للعالى وجود • يغترض صاحب المذهب بدلا من ذلك ، عالما لا يمكن أن يكون فيه المعالى وجود • فهو يدعو الى نزعة طبيعية تستبعد أي مبدأ فوق الطبيعة • والأمر الذي يؤدي به الى تعريف الطبيعة على نحو يؤدى الى استبعاد كل «عالم آخر» أو «ما وراء هذا العالم» من مقولة الوجود • هو ارتيابه العميق في المذاهب الذي لا تقوم على أسس تجريبية ، مهما تكن منطقية أو محكمة البناء •

ويفترض المذهب الطبيعى ثلاث مسلمات بشأن الطبيعة • وهذه السامات تباغ من الأهمية ومن الدلالة حدا يجعلها تتحكم في تجديد الطابع الكامل لهذه المدرسة الفلسفية • ومن ثم فاننا لمو قهمنا هذه المسلمات فهما كاعلا ، ومعها نتائجها السلبية لأمكننا أن نكون صورة لا بأس بها عن نظرة هذه المدرسة الى العالم •

- (۱) يؤكد المذهب الطبيعى أولا أنه لا يوجد الا نظام أو نسق واحد للواقع ومستوى واحد للوجود وهذه المسالة تؤدى ضمنيا الى استبعاد كل ميتافيزيقا ثنائية ، وتجعل من المستحييل وجود أى نوع من العالم العلوى أو ذوق الطبيعى •
- (٢) ويرى المذهب الطبيعى ثانيا ان هذا النظام الواحد للحقيقة يتألف من كل الأشياء والحوادث الموجودة في المكان والزمان، ومن هذه وحدها ولهذه المسلمة بدورها نتائج سلبية هامة، فهى تؤدى الى استبعاد المسكان الكلام عن الوهية «خارج الزمان» أو عن عالم علوى «بمعزل عن المكان» كما أن أية قضايا متعلقة بالموضوعات والحوادث التى لا يمكن ادراجها ضمن مقولتى الزمان والمكان تصبح في نظر ذلك المذهب قضايا لا معنى لها •

⁽١) وهو وصف هيجل للمطلق عند شلنج ٠

(٣) وأخيرا ، يرى المذهب الطبيعي أن سلوك هذا النظام الواحد للوجود _ اى العملية الكونية بأسرها ، وجميع الحوادث الفردية التي تتألف منها دذه العملية _ يتحكم في تحديده طابع هذا النظام وحده ، ومن المكن ارجاعه الى نسق من قوانين العلية • وهنا أيضا نجد للنتائج الضحنية أهمية قد تفوق اهمية المسلمات ذاتها ، وهي قطعا تكشف عن أمور أكثر مما تكشفه هذه المسلمة ، ذلك لأن قبول هذه المسلمة يعنى تأكيد ايماننا بأن الكون منطر على ذاته ، ومكتف بذاته ، ومعتمد على ذاته ، ومدبر لذاته • كما يعنى أننا نعتقد أن الكون يوجه ذاته ، دون أن ينأثر بأية فاعلية « خارجية » أو قوة « أعلى » · يل ان قبول هذه المسلمة يعنى انكار امكان تدخل أي فاعل على أي ندو في نظام العالم ، أو في سلسلة الحوادث الطبيعية • وليس معنى ذلك أن الانسان. لا يستطيع أن يتعلم كيف يتحكم ف الطبيعة بكشف قرانينها وتطبيقها ٠ فلما كان الانسان ذاته ، تبعا لفرض المذهب الطبيعي ، جزءا من نظام الطبيعة، فان تدخله في هذا النظام ، حتى عندما يصبح أظهر ما يكون (كما في حالة تحريك الجبال) أو أعمق ما يكون (كما في حالة الانشطار الذري) ، لا يشكل تدخلا من خارج الطبيعة كتلك المعجزات أو « التجليات الالهية » التي يفترض وقوعها ٠

المذهب الطبيعي والعلم

من الواضح أن فيلسوف المذهب الطبيعى يؤمن ايمانا تاما _ كما هـو متوقع _ بمناهج العلم ونتائجه • أما المثالية فهى ، كما رأينا من قبل ، تقبل النظرة العلمية الى العالم في حدودها الخاصة ، ولكنها تنكر أنها تصل الى حد اعطائنا معرفة نهائية قصوى • ومن جهة أخرى فان صاحب المذهب الطبيعى ينكر من جانبه أن يكون في وسعنا تجاوز هذا التنظيم المنهجي للمعطيات التجريبية ، الذي نطلق عليه اسم العلم ، ونظل مـع ذلك على أرض موثوق منها • ففي رأى هذا المذهب أن المعرفة (أعنى أية معرفة جديرة بهذا الاسم) ينبغي اما أن تكون مستمدة من التجرية الحسية مباشرة ، كما هي الحال في الموقف الطبيعي ، واما أن تكون قابلة للتحقيق الحسى عندما تتوافر الشروط اللازمة ، كما هي الحال في العلم •

الخلط دين المذهب المضيعي والمنهب الوضعي : أدى قصر المعرفة على المستوى التجريبي أو العلمي ، على نحو ما رأينا ، الى سوء نهم كثير للمذهب الطبيعي ، سواء من جانب خصومه المثاليين ، ومن جانب المثقفين بوجه عام ولمسوء الفهم هذا جذوره التاريخية التي تمتد طوال الأعوام المائة الأخيرة من التطور العقلي ، فهناك من المدارس الفرعية في المذهب الطبيعي بقدر ما في المذهب المثالي تقريبا ، كما رأينا من قبل ، وقد اضطرت كلتا المدرستين المكبيرتين الى أن تدفع في بعض الأحيان ثمنا من فقدان هيبتها العقلية لقاء المواقف المتطرفة التي اتبعتها مدرسة فرعية صغيرة ما ، من بين المدارس التي

تسسير في ركابها وفي حالة المذهب الطبيعي ، كانت الجماعة المتطرفة هي الوضعيين ولقد كان مؤسس مذهبهم الفيلسوف وعالم الاجتماع الفرنسي وأوجست كونت ، الذي نشر كتابه الرئيسي منذ أكثر من مائة عام (١٨٢٩ - ١٨٤٢) ولقد اندثرت مدرسته الآن تقريبا - وهو أمر يدعو الي ارتياح المعتدين من أصحاب المدهب الطبيعي ، الذين أرهقهم في العقود الأخيرة تبرير موقفها المتطرف و ولكن من سوء الحظ أن كثيرا من خصوم المذهب الطبيعي لا يدركون أنها اندثرت بالفعل ، ومن ثم تراهم يواصلون محاسسة المذهب الطبيعي ككل على خطايا الموتى .

كانت الوضيعية ترحد بين المعرفة وبين العلم توحيدا تاما • فلم يكن العلم في نظرها هو السلطة الوحيدة في كن أمور الحقيقة أو المعرفة فحسب ، بل أن أية تجربة لا تقبل التحقيق العلمي كانت ترد الى فئة الأقوال المنعدمة المدنى . با الى فئة اللاوجرد • ولقد أدت وجهة النظر القطعية هذه ، وهي نظرة لم يكن من المكن أن تنشأ الا عندما كان العلم الحديث في عنفوان الثقة بالنفس ، التي تتصف بها فترة المراهقة - أدت بطبيعة الحال الى استثارة سخط كل أولئك الذين تبدى لهم تجارب الانسان الأخلاقية أو الفنية أو الدينية تجارب حقيتية ، بل تجارب لها مغزاها ودلالتها • ومن ثم هوجمت الوضعية بعنف ، وامتد عنف الهجوم ، في كثير من الأحيان ، بحيث شمل كل رفاق الطريق من أصحاب المذهب الطبيعي • ولكن أغلب الظن أننا لن نجد اليوم أى مفكر بارز يؤيد هذا الموقف الوضعى المتطرف • بل أن الاتجاه اليوم قد تحول الى المسار العكسى : ففي نصف القرن الأخير ، كان هناك تطوير فلسفى مطرد ، داخل الحدود العامة للمذهب الطبيعي في عمومه ، لمدرسة يطلق عليها اليوم عادة اسم « المذهب الطبيعي النقدي » · وتحاول وجهة النظر هذه ، التي ربما كانت تمثل موقف المذهب الطبيعي في أعمق اتجاهاته الفكرية ، أن تتجنب تطرف الوضعية وتطرف مادية القرن التاسع عشر ، بأن تجد مكانا لكل الظواهر ، وضمنها الظواهر الاجتماعية والأخلاقية والجمالية ٠ (١) فالذهب الطبيعي النقدى ، مع تعريفه لكل شيء (وضمنه الذهن) من خلل العالم الطبيعي ، ومثابرته على مهاجمة النزعة فوق الطبيعة بكل اشكالها ، لا يوجد بين مجال الواقع العلمي وبين مجال التجربة البشرية الكاملة • والأهم من ذلك أنه يرفض تعريف الطبيعة من خلال المادة والحركة وحدهما ، أو من خلال الحوادث التي تقع في الزمان - المكان من جهة أخرى ، فهو يعد هذه

⁽۱) أود أن أوصى القارىء مرة أخرى ، اذا أراد عرضا واضحا للمذهب الطبيعى النقدى ، بقراءة الفصل السادس عشر من كتاب « راندال وبكلر ، الذكور من قبل •

مفاهيم منهجيسة ضرورية لعمل العلم ، ولكنه يأبى أن يعزو اليها مركزا ميثافيزيقيا بوصفها الوسائل الوحيدة لتحديد طابع الطبيعة أو الواقع

أما الأمر الذي يقبله المذهب الطبيعي النقدي - وهو هنا يتحدث باسم جميع انصار المذهب الطبيعي - فهو الموقف أو الاتجاه العلمي ، ولا سيما الاطارات العامة المستخدمة في صياغة المباديء العامة للعلم • فهو يوافق على أن هذه المباديء ينبغي أن تكون مبنية على وقائع تجربتنا المشتركة - أعنى ذلك العالم الموضوعي القابل للتحقيق المفتوحة أبوابه لكل الملاحظين - وينبغي الا تتجاهل هذه الوقائع أو تدعى العلو عليها بطريقة ما •

قانون الاقتصاد في الفكر: ينبغى لنا ، لكى ندرك الدلالة الكاملة لرجبة النظر الأخيرة هذه ، أن نبحث واحدا من المبادىء العامة للعلم ، وهو المبدأ المعروف « يقانون الاقتصاد في الفكر Law of parsimony ، هذا المبدأ ، الذي صاغه في الأصل وليام الأكامي William of Oceam في القرن الرابع عشر (والذي يعرف أحيانا باسم « سكين أوكام Occam's Razor) ينص على وجوب عدم تعديد مبادىء التفسير أو عوامله أكثر مما تدعو اليه الحاجة · ولقد كان الهدف من هذا « السكين » هو ايجاد سلاح لبتر الشوائب العديدة من الكيانات والجواهر والعلل ، النع ، التي تراكمت طوال قرونعديدة من التفكير في العصر الوسيط • وكانت نتيجته غير المباشرة هي تمهيد الطريق للصيغ العلمية التي وضعت في عصر النهضة ، واعطاء العلوم الجديدة ـ آخر الأمر _ أداة من أهم أدواتها العقلية • ويقول هذا المبدأ ، بلغة أبسط . انه اذا كانت لدينا عدة تفسيرات محتملة لأية ظاهرة بعينها ، كلها تبدو متساوية في قدرتها على تعليل الوقائع ، وكلها منطقية بدرجة متساوية ، فان أساس الاختيار بينها ينبغى أن يكون هو البساطة • وهناك تعبيرات شائعة عن هذا المبدأ ، مثل « الطبيعة تحابى أبسط المناهج » أو «الطبيعة تساك بأيسر الطرق»· ولم طبقنا مبدأ الاقتصاد في الفكر على فقرتنا السابقة ، لكان مؤداه أنه اذا كانت العلل الطبيعية كافية لتعليل كل الظواهر - أي اذا كانت المعرفة العلمية تقدم تفسيرا كافيا _ فما الذي يدعونا الى الاتيان بفرض المثالية الذي لايمكن اثساته ؟

ويطبيعة الحال فان لب المشكلة هو ما اذا كانت الصيغ العلمية تأتى باجابات مرضية لنا فى سعينا الى المعرفة القصوى أم لا · ففى رأى المثالى أن العالم الذى تكثيفه العلوم المختلفة قد يكون عالما حقيقيا ، ولكنه لا يمكن أن يكون العالم الكامل مطلقا · بل ان المثالى يشك حتى فى كونه نمونجا يمثل الواقع تمثيلا صحيحا ، فكيف اذن يقال ان قوانينه تشكل تفسيرات كافية ترضينا ؟ ويواصل المثالى كلامه قائلا ان قانون أوكام قد يكون صحيحا بالفعل ، ولكن ينبغى أن يلاحظ أن المطلوب مناهم انتقاء أبسط تفسير كاف · على أن التفسيرات العلم ، وهى فى ذاتها التفسيرات العلم ، وهى فى ذاتها

قد تعطى صورة صحيحة عن الواقع المادى ، ولكنها لا تنبئنا الا بالقليل جدا عن « الواقع » الحقيقى الكامن من ورائه ·

الآراء المتضاربة بشان « الطبيعة » : ذلك لأن المثالي يرى أن « الاكتفاء الذاتي الظاهري ما هو الا وهم ، • (١) فالعالم الطبيعي ليس الا قناعا على وجه الواقع ،وما الطبيعة بأسرها الا مظهر ، أو ظاهرة ، يوجد من ورائها "شيء في ذاته " مختلف كل الاختلاف • وأساس العالم الطبيعي انما هو هذه الحقيقة غير المادية ، التي يتوقف عليهما بناء الكون بأسره • أما صاحب المذهب الطبيعي فان وجهة النظر هذه تبدو خيالية في نظره ، فهي تبدو اشبه بوضع العربة قبل الحصان ، ولكن على مستوى الكون بأسره • فالمذهب الطبيعي يرتكز على وجهة نظر الموقف الطبيعي ، القائلة أن ما يبدو الطبيعة من اكتفاء ذاتى هو حقيقة اصيلة • والنظام الطبيعي لا يعتمد على شيء خارجه فى وجوده أو بقائه • بل أن كل شيء في الكون ، وضمنه الانسان وذهنه ، معتمد الى وجوده على النظام الطبيعي • فالكون يرجم اساسه الى ذاته فحسب ، ولسنا بحاجة الى افتراض مصدر خارجي أو قوة علوية لاضفاء الوجود أو المعقولية عليه · أي ان الكون يقف على ارجله ، غير معلق « باربطة حذاء » كونية • ومن ثم فان السؤال عما يقع خارج الكون أو وراءه هو سؤال الامعنى له ، فاللفظ يشمل مجموع كل وجود _ وكيف يمكن أن يكون وراء « الوجود » ىشىء ؟

حول هذه المسألة يحدث الانقسام الأساسي بين المثالية وبين المذهب الطبيعي وأعلام التطبيعي وألم المثالية وبين المثالية وبين المثالية وبين المثالية وألم المثالية وألم المثالية وألم المثالية والمن المنافع وكما تطبق فيه من المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والاديان معام والمنافع المنافع وجودها والمنافع وجودها والمنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع وللمنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع وجودها والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع ا

وهنا قد يتساءل القارىء: « ولكن ، اذا كان موقف المذهب الطبيعى سليما الى الحد الذى يدعيه أنصاره ، وكانت المثالية غير ضرورية ، فلماذا ازدهرت هذه الأخيرة طوال تاريخ الحضارة الغربية ، ولماذا كانت لاتزال تحتفظ بقدرتها الفائقة على الذهو ؟ لابد قطعا أن يكون في المثالية شيء أكثر من المتراث ، هو

⁽١) انظر : هوكنج : « أذواع الفلسفة Types of Philosophy) (الطبعة

الذى يحفظها حية ! » وفي اعتقادى أن القارىء محق في ذلك تماما ، وهذا «الشيء» هو أن وجهة نظر المذهب الطبيعي ليست كافية في نظر كن شخص بل ليست كافية في نظر أغلب الأشخاص • ذلك لأن وجهة النظر هذه ، مهما تكن قدرتها على ارضاء العقول ، لا ترضى قلوب أناس كثيرين •

كذلك فليس ثمة احتمال كبير فى أن نظرة المذهب الطبيعى الى العالم سرف تتمكن فى أى وقت من ارضاء المطالب العاطفية لمعظم الناس على النحى الذى تستطيع أن ترضيها عليه النظرة المثالية • فسوف تضطر النظرة الطبيعية دائما الى أن تواجه الاتهام القائل أن انصارها قوم لا قلوب لهم ، وانهم لا يكادون يكونون بشرا ، وأن نظرتهم باردة قاتمة بالقياس الى ما تستطيع المثالية تقديمه من دفء وأمان • وكما قلنا من قبل ، فان هذا الاتهام الموجه لصاحب المذهب الطبيعى بأنه غير مكترث بمطالب القلب ، هو فى نظر معظم الناس الذين يقبلون اخطر وأهم من أية نقاط ضعف عقلية فى المذهب • فمعظم الناس الذين يقبلون على الفلسفة ملتمسين لديها اجابات عن أسئلة تحيرهم ، يكونون عادة على استعداد للتغاضى عن بضع هفوات فى المنطق ، وعن بضع مسلمات لم تختبر ، استعداد للتغاضى عن بضع هفوات فى المنطق ، وعن بضع مسلمات لم تختبر ، العامة والاتجاه العام للاجابة أن ترضى عواطفهم • ومن المؤكد أن المثالية تتيح مثل هذا الارضاء ، فهى قد تقف مع المذهب المنافس لها على قدم المساواة من مثل هذا الارضاء ، فهى قد تقف مع المذهب المنافس لها على قدم المساواة من حيث المنطق ، ولكنهما ليسا ندين من حيث الارضاء العاطفى • وهذه الحقيقة حيث المنطق ، ولكنهما ليسا ندين من حيث الارضاء الماطفى • وهذه الحقيقة وحدها تكفى لتعليل الشعبية الواسعة والحيوية الدائمة للمثالية •

المثالية الميتافيزيقية مقابل المثالية الأخسلاقية

يكاد يكون من المحتم أن يكون القارىء قد شعر فجأة بمفارقة فى موضع ما من هذا الفصل وربما كانت تجربته مشابهة لتجربة أناس كثيرين فمن المجائز أن أصدقاءه وأقرباءه يسمونه «مثاليا» ولكنه يكتشف الآن أن آراءه فى الكون والواقع أقرب الىآراء المذهب الطبيعى • فاذا كانت الفكرة الرئيسية التى ألف حولها هذا الكتاب صحيحة ، وكانت المثالية والمذهب الطبيعى هما القطبين المتقابلين فى الفلسفة ، فكيف يمكن اذن أن يكون المرء فى كلا المعسكرين دون أن يكون مفتقرا أساسا الى الاتساق ـ الذى يشعر القارىء على الأرجح الله لا يفتقر اليه ؟

ان تفسير هذه المفارقة أبسط مما يعتقد ، وذلك على الأقل من وجهة نظر المثالى • ذلك لأن الخلط ينشأ من وجود نوعين من المثالية ، يفرق بينهما لفظ المثالية الميتافيزيقية والمثالية الأخلاقية (أو التقويمية axiological) • والأولى هي التي كنا نتحدث عنها حتى الآن • ولكن الواقع أننا لو شئنا الدقة فكان من الواجب تسمية هذه النظرة الميتافيزيقية الكبرى باسم « الفكرية فكان من المؤسف أن نطلق الكلمة على هذا النجو الصعب في

اللغة الانجليزية ، ولذا فقد آضيف اليها الحرف «] ، منذ وقت بعيد لتحسين وقع الللفظ و وترتب على ذلك أن اللفظ الواحد أصبح يستخدم الآن للتعبير عن مفهومين مختلفين (بل لا يوجد بينهما ارتباط فى نظر صاحب المذهب الطبيعي) : أولهما هو تلك النظرة الى العالم ، التى تكون فيها الفكرة ، أو التفكير ، أو الذهن ، هى الحقيقة الأساسية ، والثانية هى ذلك المخهب فى الاعتقاد أو السلوك ، الذى تكون فيه المثل العليا ـ أى الغايات أو المعايير المرغوب فيها ـ السلوك ، الذى تكون فيه المثل العليا ـ أى الغايات أو المعايير المرغوب فيها ـ هى الدافع الأساسى ، ولو كان من المكن استخدام لفظ الفكرية المتعبير عن المنتفذيقية ولفظ المقالية المتعبير عن المذهب الأخلاقي ، لأمكن استبعاد قدر لا حد له من الخلط ،

ادعاء الاحتكار لدى المثالى الميت فيزيقى : ومع ذلك فالأمر هنا يزيد على مجرد تحسين وقع اللفظ ، فهناك سبب آخر ادى الى عدم استخدام لفظين مستقلين هو أن المثالية الميتافيزيقية قد حاولت الاحتفاظ بحتاكر اللفظ الواحد ، بتأكيدها القاطع أن من المستحيل الفصل بين النظرتين ، فهى تذهب الى أن من المستحيل أن يكون لديك مذهب مثالى فى السلوك ، ان لم تكن تفترض مقدما نظرد الى الكون تصور الواقع بأنه ذهنى أو روحى ، وباختصار فالمسالى الميتافيزيقي يؤكد أن من المحال أن يكون لأى مذهب أخلاقى قوة أو حتى معنى ، ما لم يكن يفرضه نظام كونى هو ف صميمه نظام أخلاقى ، ويوجد فيه الله بوصفه الماهية العميقة للواقع ، ففى نظر هذه المدرسة من مدارس المثالية ، يكون تعبير «أخلاق المدهب الطبيعي» ، أو «الأخلاق في اطار من المدهب عليا أعلى وأشمل الى «بالمثل الأعلى» الواحد الشامل اذا ما شئنا أن تكون عليا أعلى وأشمل أن النظرنا اليها على انها معايير بشرية حضة ، لا تستمد الا من التجربة البشرية ، ولا يكون لها معنى الا بالنسبة الى أمور البشر ، فانها عندئذ لا تكون ذات أثر أو قيمة ،

المثالية الأخلاقية في علاقتها بالمذهب الطبيعي : على أن المثالية الأخلافية لا ترتبط ارتباطا ضروريا بوجهة النظر الصارمة هذه ، وكثيرا ما نجد مثاليين أخلاقيين لا يتمسكون بها ، هذا النوع من المفكر الأخلاقي كثيرا ما يكون صاحب مذهب طبيعي في الميتافيزيقا ، يرى أن القيم والمثل العليا لا تفقد شيئا من معناها أو قوتها حين تكون «بشرية فحسب» ، فليس في تسميتنا اياها بالقيم البشرية ، أو في تسمية القائل بها باسم صاحب نزعة انسانية ، أي اقلال من شأنه ، ذلك لأنه لا يوجد في فلسفته عنصر الهي أو فوق الطبيعي يكون الطيبعي أو «البشري فحسب» أدنى مرتبة بالقياس اليه ، بل أن صاحب المذهب الطبيعي يرى في قدرة الانسان على صياغة مثله العليا ثم السير في حياته الطبيعي يرى في قدرة الانسان على صياغة مثله العليا ثم السير في حياته بمقتضاها أمرا عظيما له دلالته ، غير أن هذه الدلالة لا تأتي الا من السعادة البشرية والازدهار البشرى الذي يمكن أن يتحقق على هذا النحو ، لا من أية

علاقة مفترضة بالخير الكونى · فللمثل العليا البشرية جدارة وقيمة خاصة بها ، وهى تقف بذاتها ، مستمدة معناها وقيمها من علاقتها بالحياة البشرية وامكاناتها · مثال ذلك أنه حتى لو لم تكن « للعدالة » « صورة » أفلاطونية تكون هى مصدرها والضامن الميتافيزيقى لوجودها ، فانها توجد بوصفها مثلا أعلى له معناه وفعاليته ف أى مجتمع مؤلف من كائنات تستطيع مشاعرها وعقولها أن تحس بالظلم · وباختصار ، فنحن نضع المثل العليا ونسعى الى تحقيقها لأننا شاعرون بوجود قصور ونقائص فى تجربتنا ، لا لأننا مثقلون بأى احساس بالكمال الالهى أو الخير الأسمى · فالسبب الذى يجعلنا نضع المثل العليا هو نفس السبب الذى يجعلنا نتفلسف : أعنى أننا بشر لدينا قدرات تجعل كلا من وجهى النشاط هذين ممكنا ، وأننا نعيش فى عالم يجعل كلا منهما أمرا محتوما ·

واذن فالذهب الطبيعى لا يرى فى كل من وجهى النشاط هذين أكثر من رد فعل طبيعى لكائنات بشرية تعيش فى هذا العالم • فلا البحث عن معرفة قصوى ، ولا السعى الى تحقيق مثل عليا فى حياتنا ، يستتبع القول بعالم رحيم أو مملكة عليا طلخير والحق والجمال» • قد يكون غير مكترث بمثلنا العليا وأمالنا ، ولكن هذا أمر لا صلة له بالموضوع • فنحن نسعى الى تحقيقها لارضاء لمن نعرف والسعادة لمن نحب • وهدا مسعى لا صلة له باهتمام الكون أو عدم اكتراثه •

التنائج العامة للمثالية

لا بد أن يكون القارىء قد كون في ذهنه الآن فكرة واضحة عن المعالم الجغرافية لنصفى الكرة الفلسفيين هذين • وبذلك نكون على استعداد لبدء دراستنا لمشكلات الفلسفة ، اذ أن من المكن الآن نفهم هذه المشكلات والمدارس التى نشأت للاجابة عنهما لفهمهما أفضل • فبعد أن أصبحنا متجهين في الاتجاه الصحيح ، نستطيع منذ الآن أن نتوغل في خضم الفكر التأملي المتلاطم ، واثقين أن لدينا من المعالم ما يكفى لضمان عودتنا الى البر في أمان • ولكن قد يكون من المستحسن لضمان المزيد من الأمان والمتعة في الرحلة المقبلة ، أن نلقى حولنا نظرة أخيرة شاملة ، ذلك لأن معالم الأرض قد تبدو مؤكدة لا تخطئها العين نظرة أخيرة شاملة ، ذلك لأن معالم الأرض قد تبدو مؤكدة لا تخطئها العين ونحن راسون على الشاطىء ، واكنها على الأرجح لن تظل بمثل هذا الوضوح ونحن راسون على الشاطىء ، واكنها على الأرجح لن تظل بمثل هذا الوضوح المتناء محاولتنا الابحار في طريقنا من خالل الأمواج المتلاطمة والتيارات

لقد رأينا أن المثالية مذهب تفاؤلى ملىء بالثقة • ومصدر هذه الحالة النفسية التى تتسم بالوثوق هو تلك النظرة المحكمة الى الواقع بوصفه عالم قيم عقلية وأخلاقية وروحية - أو اطار يتخذ فيه نضالنا من أجل تحقيق القيم والمثل العليا أهمية متزايدة ، لأن الكون في مجموعه لا يعطف على مثل هذا

الجهد فحسب ، بل أنه يشارك فيه ايجابيا • فقى هذه النظرة الى العالم يكون. « الذهن » أو « العقل » هو مركز كل وجود • غير أن هذا العقل ليس مجرد مركز محايد للعمليات العقلية ، وانما هو - على العكس من ذلك - يتصف بالمعقولية •

السلوك الانساني في ظل النظرة المثالية الى السلوك البشرى و هي التضيف العالم تنطوى ضمنا على نتائج هامة بالنسبة الى السلوك البشرى و هي تتضيف اولا أن أوجه نشاط الانسان العقلى والروحى لها أهمية تقوق بكثير ما يوحى به مقدار الوقت الذي نكرسه لها عادة و فعندما نكون في أكثر حالاتنا معقولية أو روحية و نكون في أشد حالات الانسجام مع الكون وعندئذ نصبح أقرب مانكون الى الحقيقة القصوى وفي هذه الحالة نحقق أكمل مافي ذاتنا والفرض الرئيسي من وجودنا وهناك نتيجة ثانية المنظرة المثالية الى العالم هي ما تتيحه من تحقيق يكاد يكون لا متناهيا للمثل العليا الأخلاقية والروحية للانسان ولقد سبق لنا أن اقتبسنا عبارة لواحد من أشهر المثاليين الأمريكيين يقول فيها أن مدرسته تذهب الى أنه وليس ثمة شيء وحكم عليه سلفا مأنه مستحيل في اتجاد الأماني والرغبات البشرية العليا و عليم عليه شافيا أنه عاقلا ومتلائما معنا يقدم الينا أملا – بل وعدا محددا – بأن أعمق أمانينا وأسمى آمالنا و لميست عقيمة أو عديمة المعنى وبذلك لا يكون أمل الانسان في الخلود وتوقع عدالة نهائية مجرد حلم تعويضي وانما هو « الوعد الحق » والذي تبررد طبيعتنا الخاصة وكذلك طابع الكون ذاته و

وفضاً عن ذلك ، ففى الكون المعتول ، المفهوم ، لا يمكن أن تكون هناك دعابات كونية ساخرة ، على حين أن شوق الانسان الى الأزلى لابد أن يكون دعابة ساخرة كهذه لو كان مجرد نفكير مغرض مبنى على أمل كاذب ، فمعقولية الواقع ذاتها تستبعد امكان وجود مثل هذه اللامعقولية الشنيعة ، والتسلسل المنطقى لتفكير المثالي يمضى على النحو الآتى ، الانسان لديه عقل ، والعقل عند الانسان لا يمكن أن يأتى الا من العقل الشامل ، وبناء على الأسباب المنطقية التى سبق ايضاحها ، فلا بد من التسليم بأن مصدر هذا العقل هو بدوره مصدر كل وجود ، « فالذهن » الشامل مصدر الوجود كله ، البشرى منه وغير البشرى ، ولما كان العالم الذي يصدر عن الذهن الشامل لابد أن يحمل طابع أصله ، فان في هذا الدليل الكافي على المعقولية المشتركة بين الانسان وآلعالم، أصله ، فان في هذا الدليل الكافي على المعقولية المشتركة بين الانسان وآلعالم، ولو لم يكن تصور الانسان للحياة الأزلية والعدالة الكونية الا تعبيرا عن رغبة ولو لم يكن تصور الانسان للحياة الأزلية والعدالة الكونية الا تعبيرا عن رغبة حيوانية في شيء لا يملكه ، لما كان الكون كلا موحدا ، اذ أن ذهن الانسان عواطفه تغدو عندئذ متنافرة مع طبيعة الأشسياء ، وهكذا فان ما يضمن تحقيق أعلى مانينا هو أن لدينا من العقل ما يكفى لكي نتطلع الى هذه الأماني ونعبر عنها ،

رد فعل المذهب الطبيعي على النتيجة المتضمنة في المثالية

تعد وجهة نظر المذهب الطبيعي رد فعل على هذه النظرة المثالية الى حد بعيد • وكما قال بعضهم ، غان السبب الرئيسي الذي يدفع صاحب هذا الذهب الى البحث في الميتافيزيقا هو نفوره مما يعتقد أنه فيض زائد عن الحد من الميتافيزيقا الرديئة • فالعالم كما تصوره المثالية يبدو له مثلا واضحا كل الوضوح لقدرة الانسان على التفكير من خلال غاياته الخاصة وصيغ أحلامه بصبغة عقلية ، ومن هنا يجد صاحب المذهب الطبيعي نفسه مدفوعا الى الاحتجاج عليها · غير أن الاحتجاج على مذهب ميتافيزيقي معناه القول ضمنيا بمذهب آخر ، وما أن يوضع المذهب المضاد ضمنا حتى تصبح صياغته أمرا لا مفر منه ٠ وهكذا يجد المفكر القائل بالمذهب الطبيعي نفسه مدفوعا الى النظر المتافيزيقي ، مهما يبذل من محاولات لكى يتوقف بعد أن يكون قد كون مركبا من نتائج العلوم والمباحث العقلية المختلفة • والواقع أن اقتصام صاحب المذهب الطبيعي لساحة المينافيزيقا على مضض ، هو الذي يدفع المثالي أحيانا الى اتهام خصمه بأنه يتخذ من الفلسفة ومشكلاتها موقفا سلبيا ، فهو يميل الى الاعتقاد بأن المذهب الطبيعي ليس فلسفة ، وانما هو انكار للفلسفة • وبعبارة أخرى ، فان خصم المثالية يتهم بأنه يتخذ موقف من لا ينفع الناس ولا يدع غيره ينفعهم : فهو اذ يعجز عن أن يصوغ صورة « عقلية » كاملة الحقيقة (أعنى صورة تجعل للذهن دور البطولة ، وتضمن للانسان مقعدا مريحا في المقصورة الملكية) ، فانه يهاجم بعنف كل الجهود التي تبذل للقيام بما يعجز هو عن القيام به ٠ ولكن صاحب المذهب الطبيعي يرد على ذلك بعناد قائلا : « صحيح أن نظرتي الى العالم أقل تناسقا وايحاء من نظرة الثالية ، غير أنه راجع الى أن نزاهتي العقلية لا تسمح لى بملء الثغرات التى تنطوى عليها الصورة بمسلمات كذلك التي أعتقد أن المثالي يلجأ اليها • فان كان المثالي يود استخدام قلبه لاكمال صورة لا يستطيع أي عقل حتى الآن أن يحققها ، فهذا من حقه _ ولكن ذلك لا يثبت أن مذهبه هو وحده الذي يستحق أن يسمى فلسفة » ٠

تباين الجو العام للمدرستين

على أن معظم الناس ، كما أشرنا من قبل ، يهتمون بالجو أو المزاج العام الفلسفة أكثر مما يهتمون بتفاصيلها العقلية ، فهذا الجو العام أو النغمة الأساسية لأى مذهب فكرى هو الحاسم بالنسبة الى الانسان العادى ، ولا شك أننا ندرك الآن بوضوح أن الجو العام المثالية وللمذهب الطبيعى أشد تباينا حتى من جوانبهما العقلية ، فالمثالية تنطوى على جو من الثقة الهادئة بالمعقولية الأساسية للانسان والكون معا ، وهذه المعقولية لا تتضمن فقط القول ان للواقع نظاما وتركيبا منطقيا مماثلا لنظام الذهن وتركيبه ، بل هى تشير الى وجود غاية واتجاه فى العملية الكونية ، ولما كانتهذه الغاية ، أو هذه « الحالة

التى تسود الطقس الكوني » (كمسا أسماها وليام جيمس) تتجه الى تحقيق التيمة أو بلوغ « الخير » ، فكل ما علينا هو أن نربط حياتنا وغاياتنا النردية بالغاية الشاملة لكى نجد في الحياة دلالة وسعادة • ومن هنا فان المثالية تدعونا الى البحث عن الواقع المعقول الذي يعترف بانه كثيراً ما يكون مختفيا وراء المظاهر الأقل معقولية سوالى التمتع خلال هذا البحث بالصفاء الذي يبعثه الايمان بوجود متل هذا الواتع المعتول وقابليته للكشف •

ادا فلسفة المذهب الطبيعى . فليس فى وسعها أن تقدم الينا الا مزاحا السبرطيا ومتعة باهظة الشوز . من ذلك النوع الذى يجلبه أخذ حمام بارد ف الصباح • فالجو الذى يسودها ، وهو جو عدم الاكتراث ، والعيش فى عالم لا تكون فيه أمور البشر وأمانيهم أهم من أوجه نشاط أى نوع حيوانى أخر ورغباته ، هو جو لا يلقى استجابة من معظم الناس • وأصحاب هذا المذهب الطبيعي ، شأنهم شأن أولئك الذين يأخذون حماما باردا فى الصباح ، سيظلون دائما ، على الأرجح ، اقلية عنيدة ، تتسامح معها الأغلبية على أساس أنها فشة لا ضرر منها ، وأن تكون شاذة الى حد ما • ذلك لأن المذهب الطبيعى لا يقدم الينا حالة نفسية من الراحة واليقين ، ولا يزيل التناقضات بين كل العناصر المتنافرة فى الحياة ، بل هو بالأحرى يقول ما يغنيه أ • أ • هوسمان على الدوام:

ان متاعب ترابنا الفخور الغاضب موجودة منذ الأزل ، ولن تغيب أبدأ

وايس معنى ذلك أن المذهب الطبيعى ينكر امكان تحسين أحوال حياتنا حبل انه قطعا ليس ملزما بالنظر الى الطبيعة البشرية نظرة متشائمة حوانسا هو يؤكد أن كل تحسين كهذا لا بد أن يأتى من جهودنا الخاصة التى نبذلها في هذا العالم الحاضر ويعبر جزء من مقطوعة شعرية لستيفن كرين عن هذه المسألة تعبيرا محكما ، اذ يقول :

قال الرجل للكون:

« سیدی ، اثا موجود! ه

غرد الكون قائلا : « ولكن

هذه الحقيقة لم ترلك في الحساسا بالالتزام » (١)

The Collected Poems of Stephen ديوان ستيفن کرين (١) داخوذة من « ديوان ستيفن کرين (١) Crane Copyright, 1899. 1926 by Alfred A. Knopf Inc.:

عدم اكتراث العالم بأمور البشر: نستطيع أن نعبر عن هذه الفكرة تعبيرا اقرب الى الطابع العملى، باسستخدام تشبيه مستمد من الدراسة النفسية للتكيف فمشكلة السعادة البشرية ، كما يقول عالم النفس، مىمشكلة تكيف: اذ أن السعادة هى النغمة الانفعالية المستمرة التى تقترن بحالة التكيف بين الكائن العضوى السليم وبين بيئته وبالاختصار فلابد لنا ، لكى نكونسعداء ، من أن نصبح مندمجين في العالم المادى والاجتماعى الذى نعيش فيه ، اما بتغيير تلك البيئة ، واما (اذا كان ذلك مستحيلا) ، بتغيير أهدافنا على نحو يجعلها قابلة للتحقيق ولكن من واجبنا ، حتى نبدأ عملية التكيف ، أن نتذكر يجعلها قابلة للتحقيق ولكن من واجبنا ، حتى نبدأ عملية التكيف ، أن نتذكر فذه الحلاقة ولما المحقيفة الأساسية ، وهى أن بيئتنا ليست الا شريكا سلبيا في هذه العلاقة والعالم يوجد حولنا بطريقة سلبية ، على استعداد لأن يستغل الى أي حد يمكننا أن نفرض به ارادتنا عليه وأما أن نقبع في أماكننا وننتظر منه أن يخطو الخطوة الأولى ، أو يبدى أى اهتمام بمصالحنا وسعادتنا ، فهذا دليل على الافتقار الى النضح العقلى والعاطفى و

والأمر هذا أشعبه بحالة طائر يبنى عشعه تحت سعقف مخزن للغلال فالمخزن هناك ، سلبى وغير مكترث بنجاح عملية بناء العش أو اخفاقها وقد يستهلك الطائر نفسه من فرط التعب دون جدوى ، اذ أنه ما لم يحل مشكلة تكييف دواده حسب هذا المكان ، فان مآله الحتمى سيكون الى الاخفاق ولن يرفع المخزن لوحا من الخشب أو يحرك عمودا ، بغض النظر عن جهود الطائر ورغباته وليس ثمة شيء قادر على أن يحول المخزن عن عدم اكترانه هذا . النفس السبب الذي لا يستطيع من أجله أى شيء أن يحول الكون عن عصم اكترانه هذا . اكتراثه : فكل منهما لا يمثل الا فعل القوى الطبيعية وليس فى أي منهما اكتراثه : فكل منهما لا يمثل الا فعل القوى الطبيعية وليس فى أي منهما بالفكر وحده ، سعواء اتخذ هذا الفكر صورة أحلام اليقظة الخاملة ، أم صورة الميتافيزيقا المذهبية المحكمة ، أو حتى صعورة الصلوات الخاشعة وهذه ، في نظر صاحب المذهب الطبيعي ، هى الحقيقة الأساسية في علاقة

المذهب الطبيعى ليس تشاؤهيا بالمضرورة: على أن موقف المذهب الطبيعى هذا من العالم الذي نعيش فيه لا يعنى (كما يسارع أنصاره الى القول) أن السعادة مستحيلة، أو أن الحياة مهزلة، أو أن الكون دعابة ساخرة هائلة فالمذهب الطبيعى يهتم بالسعادة البشرية بقدر ما تهتم به أية فلسفة أخرى ومع ذلك، فهو يختلف عن معظم المدارس الأخرى، ولا سيما المثالية، فالوسيلة التي يمكن بها بلوغ السعادة على أفضل نحو، وتحقيق أكبر قدر من امكانيات الطبيعة البشرية في في رأى صاحب المذهب الطبيعي أن الوسيلة الوحيدة لبلوغ هذا الهدف أن نبنى حياتناوحضارتنا معا على أساس من المذهب الطبيعى ونحن لن نجنى شيئا من الحديث عن «قاذون علوى»، أو «عدالة

الهيسة " ، أو حدير كونى" أو «السسماء» ، أو «المطلق» • ولكننا يمكن أن نخسر منه الكثير . لأن هذه المفاهيم الفامضة قد تصبح أدوات هروبية، ووسائل لتجاهل شرور اجتماعية واضحة . أو أساليب لتبرير المظالم الكامنة في مجتمعنا • صحيح أن التفكير على أساس مثل هذا «الوحى» يجلب انا السكينة عندما ننود بمشكلات فالحدة ، وعندما تبدو الحياة أعقد من أن تفهم أو اصعب من أن تحتمل ، ويتفق صاحب المذهب الطبيعي مع عالم النفس على أن هذه المعتقدات تكون لها في بعض الأحيان قيمة علاجية ، من حيث انها تخفف مؤقتا توتر الحياة اليومية • غير أن هناك خطرا دائما من أن تتحول هذه العتقدات توتر الحياة اليومية ، وبنلك تكون عقبة في وجه الامكانيات الهائلة التي تتيحها الحياة لبلوغ الرضا والسعادة • والحق أن هذه الامكانيات لا تتحقق على الوجه الأكمل الا أذا نظمنا حياتنا داخل اطار الواقع – أعنى الواقع كما نعرفه من خلال التجربة الحسية والعلم • فنحن نحصل من الحياة ،على أكبر نصيب أذا ما واجهناها ، لا أذا هربنا منها ، حتى بوسيلة موقرة كالفلسفة •

التقابل بين وجهتى النظر لا يمكن الاتغلب عليه

والآن ، ما الذي نصنع ، في الختام ، حيال هذا الصراع الدرامي بين وجهتى نظر بينهما هذا القدر من التعارض العميق ، كالمذهب المثالي والمذهب الطبيعي ؟ كيف يكون من المكن ، أولا ، أن يصل أناس النكياء ، متشابهون في تجاربهم وتكوينهم العلمي ، ويعيشون في مجتمع واحد وعصر واحد . الى وجهتى نظر بينهما كل هذا التعارض ؟ وكيف يتسنى ، مثلا ، لواحد من المتمسكين بالمذهب الطبيعي . ولواحد من المتحمسين للمذهب المثالي ، أن يمر جنبا الى جنب بتجربة مشتركة ، وأن يخرج كل منهما بمزيد من الأدلة التي تؤيد وجهة نظره الخاصة ؟ لقد أتيح لمؤلف الكتاب مرة أن يقوم برحلة ف جبال «هاى سييراز» فى كاليفورنيا ، برفقة اثنين من أصحاب هذين الاتجاهين الفلسفيين ، ووجد أن حججهما طريفة ومحيرة في أن واحد • فازاء هذا المنظر الهائل المترامي الأطراف ، لقمم يبلغ ارتفاعها أربعة عشر ألف قدم ، يجد المثالي حتما دليلا على «الخير والحق والجمال» ، وازاء جلال الطبيعة يشعر دائما بغائية الكون وخطته وقد بدت واضمحة • فالجبال الكبرى قد أثارت غيه أفكارا كبرى بدورها ، وهذه بدورها نقلته الى «الفكرة الكبرى» الكامنة من وراء هذا كله · وهو في الأعالى وقد وجد «المطلق» ، فجبال « سيرا «High Sierras» لها في نظره دلالة رئيسية هي أنها من صنع الله •

ولكن ما هو موقف صاحب المسذهب الطبيعي ؟ انه بعد أن أفاق من استجابات المثالي الى حد يسمح له بالتعبير الكلامي عن استجاباته هو ، ظهر التباين في وجهة نظره بكل وضوح • فالمنظر كان بالنسبة اليه رائعا بنفس المقدار ، بل يمكن القول انه كان أقوى احساسا بالجمال الطبيعي • ولكنه لم

يستطع أن يحس ، في القدم الشامخة والبديرات البديعة ، أي «ذهن، أو أنة «خطة» أو «غاية» · وانما أوحت اليه هذه المناظر بالاتساع الهائل في نطاق الطبيعة ، وبعزلتها ، وثباتها الذي لا ينال منه الزمان ، وبالدورة الأزلية للبل والنهار ، والصيف والشتاء ، والشمس والثلج · وهو لم يجد في ذلك «حضرة» ماقية «مقرها نور الشموس الغاربة» ، أو لمحات على الخلود · بل أنه كان في معظم الأحيان يبدى اعجابه بأزلية النظام الطبيعي في مقابل قصر عمر الانسان٠ وهكذا اشعرته كل هذه العظمة والجمال بصرامة الطبيعة ، وكذاك بعدم الاكتراث الهائل للكون ازاء الانسان وحياته القصيرة · ولعل لفَّظ «العزلة» كان أكثر الألفاظ ورودا على لسانه وهو يصف أحاسيسه ازاء قمة أو بحيرة ٠ ولقد وجد في هذا المنظر حافزا ومثيرا ، ولكنه لم يجده «ملهما» أو «موحيا» . فالحياة في مثل هذا الاطار لمدة أسابيع قليلة كفيلة بتطهير مخه من نسيج العنكبوت الذي يعشش فيه ، وباشعاره بضالة أمور البشر ، (وضمنها أموره الخاصة) • ولهذه الحياة بوجه عام تأثير مقو - ولكنه كان التأثير المقرى الناتج عن الاستغراق في احدى تلك البحيرات التي يبلغ ارتفاعها ميلين ٠ اما الجبال فلم يجد فيها «ذهنا» ، بل ان عزالتها الموحشة لم يكن يعدلها الا عزلة النجوم اللامعة التي تدور حول الرءوس في اطار مرصع يكاد سلاء يسلب عين الانسان الحرى •

الأسباب المحتملة للتعارض بين الموقفين: وهكذا نعود مرة أخرى الى السؤال: كيف يستطيع الناس أن يمروا بنفس التجربة ويستخلصوا منها مثل هذه النتائج المتباينة ؟ ان من المستحيل الاختيار بين المثاليين من حيث هم جماعة وبين الطبيعيين من حيث هم جماعة ، على أساس الذكاء أو الاخلاص أو الحكمة أو الارادة الخيرة ومن الواجب أن ننظر الى ما هو أعمق من القدرة العقلية أو اتساع نطاق المعرفة ، اذا شئنا أن نفسر التقابل الأساسي بين قطبي الفاسفة هذين ولقد قسم وليم جيمس ، في هذا القرن ، وفي البلاد الأمريكية ، الناس الى صنفين كانا في نظره أساسيين : هم « ذوو العقول الصارمة» و «ذوو العقول الرقيقة» وقد لقى هذان التعبيران قبولا واسعا والصارمة» و «ذوو العقول الرقيقة» وقد لقى هذان التعبيران قبولا واسعا

ولقد كان جيمس يجمع بين وجهة نظر عالم النفس ووجهة نظر الفيلسوف ولذلك فان مما له دلالته أنه ذكر أن الفارق هو على الأرجح فارق فى المزاج وبالتالى فهو فى عمق جذوره لا يقل عن أية فوارق بشرية أخرى نعرفها ومن سوء الحظ أننا لا نعلم عن أساس هذا «المزاج» أو طبيعته أكثر مما كان جيمس يعلم منذ ثلاثة أجيال و فما زال هذا المجال و حتى اليوم و سرا غامضا على الرغم مما بنله علماء البيولوجيا وعلم النفس من جهود لارتياده وكشفه و

من الممكن اتخاذ قرار: لا بد أن يكون قد اتضح للقارىء الآن أن الجدل. بين هاتين المدرستين الكبيرتين يمكن أن يستمر الى الأبد ـ وهو على الأرجح.

سيستمر بالفعل وبغض النظر عن طريقة تفسيرنا للتقابل بين هذين القطبين الرئيسيين للفكر الفلسفى . فان هذا التقابل ذاته سيظل أبرز حقيقة في التاريخ الطويل للنشاط التأملى وقد لا يكون في وسع المبتدىء في الفلسفة بعد أن يحدد الفئة التي ينتمى اليها ، أو أن يدرك أهو «مثالى» أم «طبيعى» ، ولكن هذا أمر لا يتوقع من المرء في المرحلة المبكرة من تطويره الفلسفى ويكفى أن نكون قد احسسنا الآن بالمتقابل الأساسي ونتائجة الرئيسية ولعل القارىء في شعر بأن كلتا المدرسنين لديها حجج قوية مقنعة ، وبأن في استطاعة المرء الاختيار من بين هذه الحجج من أجل تكوين مذهبه الخاص في الفلسفة وبالفعل نجد كثيرا من المبتدئين في هذا المجال يحاولون القيام بهذا العمل ، ولكن المرء كلما تقدم في الدراسة الفلسفية ، كان الأرجح هو أنه سينجذب الى أحد هذين القطبين أو الآخر ووسوف يزداد موقف القارىء الخاص وضوحا في نظره خلال الفصول القادمة ، عندما نقوم باستعراض عام لمختلف مشكلات الفلسفة داخل الأطار الذي حددناه الآن و

الفصل الخاس

أمسل الحبياة ومتحسراها

يبدى كثير من الطلاب اهتماما بالمشكلات التى تثيرها العلوم البيولوجية ، يفوق اهتمام بأية مشكلات أخرى تعالجها الفلسفة · وهدا أمر طبيعى ، اذ أن هذه المشكلات أقل تجريدا من كثير من المشكلات التى تعالجها الفلسفة ، وهى تتعلق بأكثر الموضوعات كلها أهمية ، ألا وهو المخلوقات الحية · وفضلا عن ذلك ، فتلك مسائل ذات صلة مباشرة بتاريخنا نحن : فمن أين أتت الحياة ؟ وماذا كان شكل الحياة الأصلية ؟ وما التغيرات التى حدثت منذ هذا الأصل ، ما الذي سببها ؟ وهل ما زالت التحولات مستمرة ؟ وهل الانسان مجرد من الخيوانات ، أم أن له طبيعة فريدة لا يمكن تفسيرها الا بافتراض خلق خاص ما أو على الأقل بافتراض اهتمام خاص من جانب الكون ؟ وباختصار ، نحن نواجه الآن مباشرة تفريعات متنوعة لذلك البحث الذي يعدد موضوعا من الموضوعات الثلاثة الرئيسية في الفلسفة ، وهو : من أين نأتى ؟

تحت هذا السؤال الواحد الشامل ، تتدرج ثلاثة اسئلة فرعيسة ، تتعلق بطبيعة الحياة ، وأصل احياة ، ومجرى الحياة ولعل من المستحسن ، ونجن نستهل هذا الفصل الذي يتعين أن يكون مكتنزا مكدسا ، أن نذكر أنفسنا بأن كل الوقائع والنظريات التي نصادفها تتعلق بثلاث مشكلات : (١) ما الحياة ؟ كل الوقائع والنظريات التي نصادفها تتعلق بثلاث مشكلات : (١) ما الحياة ؟ اللانهائي للكائنات العضوية التي تعمر الأرض الآن ؟ ومن المألوف أن نجد الطلاب الحديثي العهد بالفلسفة أكثر اهتماما بأصول الحياة ، ولكن سيكون الزاما علينا أن نركز اهتمامنا بالأحرى في المسألتين الأخريين • ذلك لأن العالم البيولوجي والفيلسوف هما معا أكثر اهتماما بمجرى الحياة من اهتمامهما بأصلها ، وان كان من الواضع أن أية مناقشة لأى من هذين الموضوعين ينبغي بأصلها ، وان كان من الواضع أن أية مناقشة لأى من هذين الموضوعين ينبغي اثن تكون متوقفة على الآراء التي نقول بها بشأن طبيعة العملية الحيوية •

ما الحياة ؟ : من المنطقى اذن أن نبدأ بالسؤال : ما الحياة ؟ أما العالم البيولوجى فيفضل أن يتساءل : ما العملية التى نطلق عليها اسم الحياة ؟ ومع ذلك فان كلا من العالم البيولوجى والفيلسوف متفقان على أتنا اذا كنا نستطيع ان نحدد ما الذي يميز المادة الحية من غير الحية ، لكنا بذلك قد قطعنا شوطا

بعيدا نحو الاجابة عن سؤالنا الأول · على أن من الضرورى ، قبل أن نبدا مناقشة الخواص الفريدة للحياة ، أن نفهم تمييزا لا بد منه من أجل فهم هذا الفصل وعدة فصول متباة – واعنى به التمييز بين النظرتين الجدوهرية substantive والوظيفية functional الحياة · ومن سوء الحظ أن هذا التمييز على قدر ما له من أهمية ، صعب الفهم الى حد بعيد · وهو يمثل بالنسبة الى معظم الناس خروجا جذريا عن كل العادات الفكرية السابقة ، يشعرون دعه وكانه قد طاب اليهم فجأة أن يفكروا بلغة جديدة ·

النظرة الجوهرية

النظرة الجوهرية الى الحياة ، التي اعتنقناها كلنا تقريبا منذ طغولتنا ، والتي نعدها بالتالي موقفا طبيعيا، ، تعد الحياة جوهرا ، ولكيلا يبدو تعبيرنا السابق هذا تحصيل حاصل مفرطا في السذاجة ، فلننظر الى لفظ « الجوهر » مؤقتا على أنه مرادف طلشيء» • وهكذا يتضمن هذا الرأي اعتقادا بأن الحياة شيء ، أو كيان ، أو وجود مادى منذوع ما ، على أن مفهوم الجوهر ينطوى عادة على شرطين منفصلين ، فالجوهر لابد أولا أن يكون قادرا على الوجود المستقل، وذلك على الأرجح حتى بعد أن تختفي جميع صفاته وخصائصه وتغدو عدما (١) والجوهر ثانيا لابد أن يتصف بالدوام • بل أن هذا المعيار الثاني يصبح دائما هو المحك العملي للجوهرية ٠ م ذلك لأن الطريقة الوحيدة التي نعرف بها أن الشيء قادر على أن يوجد وحدد هي أن نالحظ أنه يوجد في وقت ما في غياب الأشياء الأخرى التي يرتبط بها عادة • وهكذا فان الشيء ان لم يكن يتصف بالدوام ، لما أمكن أن يعد جرهرا • ونستطيع أن نتصور حالة يكون فيها الشيء دائما دون أن يكون جوهريا ، ولكنه لا يمكن أن يكون جوهريا دون أن يكون دائما » · (٢) ومن الواضيح أن « الدوام » لفظ نسبى · ولكنه يتضمن في استخدامه العملي ثباتا أو استقرارا بالنسبة الي عمر الحياة البشرية • وهكذا تكون النجوم دائمة على حين أن الزهرة ليست كذلك •

وهناك وسيلة اخرى لوصف النظرة الجوهرية الى الحياة ، هى القول انها تعد الحياة «مادة «Stuff» والواقع أن كثيراً من مجازاتنا الكلامية ينطوى على هذا المفهوم: فنحن نتحدث عن «اضاعة حياتنا» أو «تبديد المرء لحياته فى ميدان القتال» أو «وهب حياتنا من أجل قضية» أو «انفاق حياتنا فى جهد عقيم» بل أن كل لفظ يستخدم فى الكلام عن الحياة ، خارج معمل البيولوجيا ، وربما خارج قاعة محاضرات الفلسفة ، يكاد فى كل الأحيان يكشف عن هذا الاتجاه الى النظر الى الحياة على أنها مسادة أو شيء من نوع ما ـ تتصف بكل الدوام

Dotterer: Philosophy by Way of the Science (۱)

⁽٢) المرجع نفسه ٠

والاستقلال في الوجود ، اللذين نربط بينهما عادة وبين شتى أنواع «الأشياء» وسوف نناقش في فصلنا الأخير عن مشكلة الخلود بعضا من الآثار المضللة للنظرة الجوهرية الى الذهن ، وهي أسوأ من الخطأ السابق) وحسبنا في هذه المرحلة أن نشير الى أن هذا الرأى يؤدى حتما الى ايمان بالبقاء بعد الموت و ذلك لأن الحياة _ كما يقال عادة _ لا يمكن أن تختفي وكأنها لم تكن : «فالشيء» لا يحدث له ذلك ، بل أن أقصى ما يحدث للأشياء هو أن تغير صورتها ، ومن هنا كان من المعقول أن نفترض أن حياتنا ستستمر في صورة ما بعد الموت ، على أن هذا موضوع سنعرض له فيما بعد بمزيد من التفصيل .

النظرة الوظيفية الى الحياة

ان رد الفعل المعتاد للطلاب على أول تحد يصادفونه للنظرة الشيئية الى الحياة ، هو رد فعل يتسم بالدهشة الشديدة • فهم يتساءلون : «ماذا عسى أن تكون الحياة أن لم تكن شيئا من هذا القبيل ؟ أليس وجود اسم هو «الحياة» دليلا على أن من الضرورى وجود شيء جوهرى يناظر هذا الاسم ؟ ان اللفظ قطعا لا يدل على بدعة من صنع الخيال ! » •

وهنا قد يكون من المفيد ، قبل عرض الرأى الآخر ، أن نقض لحظة في تحليل هذه المسلمة الأخيرة ، القائلة ان الأسماء لها دائما مقابل جوهرى • وان كل معلم للفلسفة ليشعر في كثير من الأحيان بخيبة الأمل ، اذ يكتشف مدى السنهولة التي يقع بها الطلاب في خطأ التسليم بهذا الأمر ، لا سيما وأن من المكن تجنب هذا الخطأ بقليل من التفكير • فالأسماء تشير أساسا الى تجارب من أنواع شتى • ومعظم هذه التجارب عينية : كالكتاب ، والكرسي ، والكلب ، والقمر ، وما الى ذلك • وهناك أسماء أخرى تمثل تجربة وهمية أو متخيلة ، كالشبح والطيف والجن ، النخ · وغير هذه وتلك أسماء تدل على تجريد أو مفهوم فكرى خالص : كالعدالة والانهائية والله مثلا • وهناك أسماء أخرى تمثل سلسلة كاملة من التجارب ، تكاد تكون لا نهائية العدد ، وكل وظيفتها هو تلخيصها تحت لفظ واحد لأغراض الاتصال • ومن الأمثلة المشهورة لهذا النوع من الأسيماء ، الذهن ، والنفس ، والوعى ، وهكذا فاننا عندما نستخدم هذه الألفاظ لا نشير بالضرورة الى أي «شيء» ، أو «مادة» أو «جوهر» • فمن الواجب قبل كل شيء الا نفترض أن كون اللفظ ذاته مفردا ويوحى الى ذهننا بالوحدة ، يجعل لنا الحق في النظر الى مايدل عليه اللفظ على أنه بدوره مفرد ، موحد ، جوهری ٠

أما النظرة الأخرى الى الحياة ، التى يفضلها معظم البيولوجيين ، فتعرف عادة بالنظرة الوظيفية أو العملية operational • هذه النظرة تعد الحياة عملية Process ، أو بالأحرى سلسلة كاملة من العمليات ، بدلا من أن ترى فيها شيئا أو جوهرا • وهكذا تصبح «الحياة» مجرد اسم بسيط نطلته على

مجموع أوجه النشاط أو الوظائف أو العمليات التي تميز الكائن العضوى ، والحد الأدنى لمقائمة هذه الوظائف هو عادة شيء من هذا القبيل التكاثر ، والتكيف ، والتعويض الذاتى ، والقابلية للتأثر (أى القدرة على الاستجابة لتغيرات البيئة) وتسعى النظرة الوظيفية عادة الى تفسير كل هذه العمليات الحيوية على أسس فيزيائية وكيموية ولهذا فهى ترتبط ارتباطا وثيقا بالمترعة الآلية في البيولوجيا الما النظرة الجوهرية فتكاد تكون مردافة المتزعة الحيوية التزعتين الآلية والحيوية ، وهو النزاع الأكبر من هذا الفصل لعرض النزاع بين النزعتين الآلية والحيوية ، وهو النزاع الفلسفى الرئيسي الذي تثيره العلوم البيولوجية وعندما نصل الى هذا العرض ، ستتاح لنا فرصة الاشارة مرارا اليولوجية وعندما نصل الى هذا العرض ، ستتاح لنا فرصة الاشارة مرارا الى التقابل بين النظرين الجوهرية والوظيفية ولكن من الواجب ، الى أن يجيء الوقت الذي نبلغ فيه هذه المرحلة ، أن نتامل النظريات المختلفة المتعلقة بأصل الحياة ومجراها وعندما تستقر هذه النظريات في أذهاننا بوضوح ، يكون من المفيد عندئذ أن نعود الى مناقشتنا لمطيعة الحياة ٠

أصل الدياة: شلاث نظريات

كانت هناك ثلاث نظريات تقليدية عن أصل الحياة ، تعرف على التوالى باسم الخلق الخاص special creation والبداية التلقائية و special creation والبداية التلقائية archebiosis وقد استعيض عن اللفظ الأخير ، في العهود القريبة ، بلفظ الانبشاق emergence في معظم الأحيان ، على الرغم من أن المفهرمين لا يعنيان شيئا واحدا ولقد كانت هناك ، من الوجهة التاريخية ، عدة نظريات فرعية تندرج تحت هذه الفئات الرئيسية ، ولكن يكفينا لكي نحقق غرضنا أن نصف هذه النظريات الشلاث :

(١) المخلق الخاص: تكاد نظرية الخلق الخاص تشرح نفسها بنفسها • فهى تذهب الى أن الحياة قد استحدثت فى عالم من المادة غير الحية بفضل فعل خاص للخلق ، يفترض أن الله هو الذى قام به ،وأن هذا الفعل حدث بعد خلق سابق للكون ثم على يد نفس هذه القوة الفاعلة • وينبغى أن نشير الى أن هذه النظرية ، بما هى كذلك ، لا تنطوى بالضرورة على التفسير الوارد فى سفن التكوين بالانجيل عن الخلق • فكل ما تشترطه النظرية هو الايمان بأن الحياة قد خلقت عما فى صورة ما بفضل قوة فاعلية متدخلة • وهكذا فان المرء لا يستطيع فقط أن يستبعد وصف الانجيل للخلق ، بل يستطيع أن يؤمن بالنظرية العامة للنطور ، ويظل مع ذلك داخلا فى الطار فرض الخلق هذا • فما داميفترض الخاصة بوقت حدوث فعل الخلق هذا ، أو كيفية حدوثه ، أو من الذى أحدثه ، الخاصة بوقت حدوث فعل الخلق هذا ، أو كيفية حدوثه ، أو من الذى أحدثه ، تغدو عندند أمورا ثانوية • كذلك فان هذا الافتراض يجعل جميع الأسئلة المتعلقة بالصورة الأصلية للحياة أسئلة ذات أهمية ثانوية •

ولسنا بحاجة الى القول بأن نظرية الخلق الخاص هدة قد حظيت خلال التاريخ بقبول شبه اجماعى وهدذا لا يصدق فقط على المسيحيين ، بل انه يصدق على اغلبية المذاهب الفكرية القائمة على الدين وفكرة الألوهية وبالنسبة الى الغرب فقد كان لمذهب الخلق سيادة لا ينازعه فيها أى مذهب آخر حدا اذا استثنينا بضعة أفكار سانجة ولكنها ذكية ظهرت بين المفكرين الدونانيين الأوائل حدى أواخر عصر النهضة ، عندما بدأت النظريتان الأخريان تصبحان موضوعا النقاش ،

(٢) - النقل: تحاول نظرية النقل حل مشكلة كيفية بدء الحياة عن طريق تجنبها ، أوعلى الأصح ارجائهاارجاء دائما و وترى هذه النظرية ،وباختصار، ان الحياة قد أتت الى أرضنا من كوكب آخر ، بل ربما من نظام شمسى آخر و والوسيلة المفترضة لهذا النقل هي أبواغ Spores شديدة الضآلة تشتمل عليها الشهب الصغيرة ، أو بعض الفتات الأخرى الممادة الموجودة بين الكواكب و والواقع أننا نعرف في الوقت الحالى أنواعا معينة من الأبواغ تبلغ من الصلابة وطول العمر حدا يجعل طريقة النقل هذه من كوكب الى آخر لا تعود مسرفة في الخيال كما تبدو للوهلة الأولى و ولكن هذه النظرية تصادف مع ذلك ، من وجهة النظر الفلسفية ، اعتراضا هادما : فهي قد تفسر كيف أتت الحياة الى الأرض ، ولكنها لا تبذل محاولة لمتعليل وجود الأشكال الحية في الكوكب الذي يفترض أنها انتقلت منه وقد يكون في هذا الكفاية من حيث هو مجرد تعليل بيولوجي و «لأصل» الحياة ، ولكنه لا يكاد يستحق اسم التفسير بالمعني المعتاد لهذا اللفظ و

(٣) البداية القلقائية: ومكذا يبدو أن علينا أن نختار بين نظرية في الخلق المضاص وبين نوع من البداية التلقائية و وحد وجهة النظر الأخيرة هذه ، بوجه عام ، معبرة عن موقف العلم الحديث وهي ، بالاختصار ، تذهب الى أن المادة المغضوية قد ظهرت من المادة غير العضوية في وقت معين من الزمان وهي لا تفترض أن أية قوة خارجية أو قدرة خالقة كانت لازمة لاحداث هذا التغيير ، وانما هو قد حدث بوسائل طبيعية محضة ـ أي نتيجة لتجمع عفوى لظروف طبيعية ولا تدعى هذه النظرية القدرة على وصف هذه الظروف بدقة، كما أنها لا تدعى الآن القدرة على تكرارها من جديد في المعمل والواقع أن من الواجب النظر الى فرض البداية التلقائية على أنه عقيدة قبل كل شيء ، فهو ليس صيغة تفسيرية دقيقة ، واذما هو أقرب الى أن يكون تعبيرا عن ايمان بأن من المكن الوصول الى تفسير طبيعي محض لأصل الحياة و

ولقد كان الاعتقاد بأن المادة يمكن أن تصبح ، على نحو ما ، كائنا عضويا حيا ، خليقا بأن يبدو مسرفا في الخيال حتى المعلماء أنفسهم منذ مائة عام ، ومع ذلك فمنذ حوالى قرن على وجه التحديد ، أخذ معمل الكيموى ينتج « معجزة » تلو الأخرى في صور مركبات عضوية خلقت من مادة غير عضوية ، ولنسمع الى ما يقوله واحد من كبار مؤرخى العلم في هذا الموضوع :

ظل الناس طويلا يعتقدون أن المواد الشديدة التعقيد ، التي تميز الأنسجة الحيوانية والنباتية ، لا يمكن أن تتكون الا تحت تأثير عمليات حيوية ، وكان يعتقد أن مصير الايمان بالتفسير الروحي للحياة متوقف على صحة هذا الرأي٠ ولكن تحضير «اليوريا» (البولينا) صناعيا في عام ١٨٢٨ ، على يد « فريدرش قولر Fredrich Wohler أثبت أن من الممكن أن تصنع في المعمل مادة لم تكن توجد من قبل الا في الكائن العضوى الحي • وتلا ذلك تحضير مواد طبيعية أخرى بطريقة صناعية ، حتى نجح اميل فيشر Emil Fischer في عام ١٨٨٧ في تركيب الفركتوز (سكر الفاكهة) والجلركوز (سكر العنب) من عناصرهما ٠ وهكذا انهار التمييز بين العضوى وغير العضوى ، غير أن المواد المسماة «بالمركبات العضوية» تبلغ من الكثرة ومن التعقد حدا يظل من المفيد معه التفرقة بين الكيمياء العضوية وبين الكيمياء غير العضرية والكيمياء الفيزيائية ٠ (١) والواقع أن التجارب الأخيرة ث الاخصاب الكيموى لأنواع معينة ، تقدم ادلة منزايدة تثبت وجود خط متصل بين العالمين غير العضوى والعضوى • فقد اكتشف منذ بضع سنوات أن من الممكن اخصاب بويضة قنفذ البحر sea-urchin بوسائل أخرى غير الوسائل الطبيعية ، كما أمكن بنجاح اخصاب أنواع أخرى كالأرانب بوسائل صناعية ٠ (٢) وهكذا ، فعلى حين أنه من المستحيل على العلم ، حتى الآن ، ،أن يصف بدقة ، أو يكون من جديد بنجاح، تلك الظروف التي كان يمكن عن طريقها ظهور الحياة بطريقة طبيعية خالصة ، فانه يكتشف على الدوام وقائع جديدة تؤكد أن من الممكن (بل من المرجح ف نظر كثير من التقات) أن تكون الحياة قد بدأت بالفعل على هذا النحو •

الحلول الممكنة: سوف يكون علينا أن نذكر المزيد عن نظرية المذهب الطبيعى في أصل الحياة عندمانناقش التضاد بين المذهب الآلى والمذهب الحيوى فموضع تال من هذا المفصل ، على حين أن المناقشة التى سنجريها في المفصل التالى لمختلف النظريات المتعلقة بطبيعة الذهن وأصله سوف تلقى مزيدا من الضوء على هذا الموضوع ، أما الآن فحسبنا أن يكون الطالب قد أدرك أن الحلول المختلفة لسؤالنا عن كيفية بدء الحياة تبدو وكأنها ترتد كلها الى حلين ممكنين فحسب ، ففي استطاعتنا أن نقبل نظرية الخلق الخاص ، وهي نظرية لا تفسر الا القليل جدا ، وليست لها علاقة بالعلم الحديث ، مهما تكنمزاياها اللاهوتية، كما أن في استطاعتنا أن نختار بدلا من ذلك التفسير العلمي الذي لم يكنمل بعد،

⁽١) السير وليام دامبير: تاريخ العلم

Sir William Dampier: A History of Science

(۲) مجلة « تايم » ، عدد ۱۲ مارس ۱۹۴۶ وأول ديسمبر ۱۹۴۱ • من الواجب عدم الخلط بين هذا الاخصاب الكيموى البحت وبين شيء آخر أقدم وأكثر شيوعا بكثير ، هو التلقيح الصناعي ، حيث تدخل الحيوانات المنوية للذكر بطريقة آلية في الجهاز التناسلي للأنثي •

والذى يرى أن الحياة قد انبثقت من غير الحى بوسائل طبيعية خالصة درن اى نوع من التدخل الخارجي

التطور قبل دارون

سوف ننتقل الآن الى استعراض لمختلف النظريات المتعلقة بمجرى الحياة • هذه النظريات تتعلق بتفسير طريقة ظهور تلك المجموعة الهائلة من اشكال الحياة الموجودة الآن • واذن فنحن الآن على أهبة التصدى لتلك المشكلة الشديدة التعقيد ، ألا وهي مشكلة التطور ، ناظرين الى هذا اللفظ الأخير على أنه يعنى عملية بيولوجية ، كما يعنى في الوقت ذاته مقولة عامة تصف نواحى معينة من عالم التجربة الذي نعيش فيه •

والواقع أن اسم تشارلس دارون يحتل من الأهمية في أية مناقشة للتطور ، ما يعرض الطالب دائما لخطر الاعتقاد بأن هذا العالم الكبير قد صاغ نظريته هذه بجهوده الخاصة وحدها في فراغ عقلي تام • ولكن الواقع أن فكرة المجرى التطورى للحياة أقدم بكثير من دارون ، وأن الفكرة كانت شائعة في الأوساط الثقافية في الوقت الذي بدأ فيه دراسة المشكلة • بل ان بعضا من أقدم المفكرين اليونانيين لم يكتفوا بالاعتقاد بأن التغير هو الحقيقة النهائية في الكون (ومنهم هرقليطس مثلا) ، بل لقد نظروا الى مجرى الحياة على أنه عملية مدرجة يستعاض فيها عن الأشكال الناقصة بأشكال أكثر منها كمالا (ومنهم أنبادقليس مثلا) • وبحلول عصر أرسطو ، ظهرت الفكرة القائلة ان الأكثر كمالا يمكن أن يتطور من الأقل كمالا • وفي عصر النهضة بعثت من جديد الفكرة القائلة بامكان وجود ذوع من النمو المتدرج ، على الرغم من أن الفلاسفة ، لا العلماء الرواد ، هم الذين أبقوا شعلة فكرة التطور متوهجة ، فقد القي بيكون ، وديكارت وليبنتس و « كانت » أفكارا كانت بمثابة الوقود في هذه النار · وخلال ذلك كان العلماء يجمعون ببطء تلك الوقائع التي زودت دارون وغيره من مفكري القرن التاسع عشر ، في الوقت المناسب ، بأساس يكفى لجعل فرض التطور أكثر من مجسره ألعوية فلسفية •

ومن الطريف أن نلاحظ أن كفة الجانب المعارض لفرض التطور ، في الرأى العام العلمي ، كانت حتى وقت نشر نظرية دارون هي الراجحة ، ولكن منحسن الحظ أن بداية القرن التاسع عشر قد شهدت ظهور عدد من علماء البيولوجيا وعلماء النبات يؤيدون فكرة النمو المتدرج بشكل من أشكالها ، مما أدى الي نشر فكرة بين الأوساط العلمية – وان لم تكن قد عرضت على سلطات الكنيسة بعد ، فقد كان ارازموس دارون Brasmus Darwin (١٨٠٢ – ١٧٣٨) ، وهو جد تشارالس قد ذهب الى أن كل الحيوانات الحية نتجت مما أسماه «نسيجا

حيا واحدا » . كما أيد بوفون Euffon الفرنسي فكرة قيام ظروف البيئة بالخال تعديل مباشر على الأشكال الحيوانية • (١)

نظرية الامارك: على أن الفضل الابد أن يرجع الى الامارك (١٧٤٤ ــ ١٨٢٩) في الاتيان بأول نظرية تطورية محدودة ومنطقية بحق • فقد كان يعتقد ، مثل البوفون» ، بقدرة الظروف الخارجية على تعديل الكائن العضوى • ومن هذا الاعتقاد جاءت نظريته المشهورة « وراثة الصفات المكتسبة » • وأساس هذه النظرية هو أن التغير في البيئة يؤدى الى تعديل التركيب الجسمى المنوع • ولنستخدم المثال الكلاسيكي الذي أورده الامارك ، فنقول أن نظريته تذهب الى أن رقبة الزرافة الطويلة قد أتت من قيام أجيال متعاقبة من الزراف بمد رقابهم من أجل الوصول الى غذاء نباتي شميح أورقيق كان ينمو في مكان أبعد مباشرة عن متناولهم • والمفروض أن هذا المد المستمر قد أدى الى تعديل في الكائنات العضوية الفردية وهذه التعديلات (التي هي ضئيلة جدا في أية حالة فردية) قد زادت بالموراثة •

وينبغى أن نلاحظ أن نظرية لامارك ، على ما تتسم به من طابع منطقى ومن معقولية في نظر الانسان العادى ، ظلت مجرد فرض نظرى دون أية أدلة مباشرة تؤيدها • ومع ذلك فقه أوحت لعلماء البيولوجيا التالين باتجاهات مثمرة في البحث للقيام بتلك الكمية الهائلة من الأعمال التفصيلية المرهقة التي كان لابد منها لكى يصبح من المستطاع صياغة أي فرض علمي حقيقي •

دارون والانتقاء الطبيعي

يرجع الى دارون الفضل الأعظم في صياغة هذا الفرض علميا ، وبالتالى في الجمع بين التيارين المتلازمين ، تيار البحث العلمى وتيار النظر الفلسفى ، ولقد كان دارون ، في مزاجه الطبيعى وفي تكوينه ، عالما طبيعيا بيولوجيابالمعنى الصحيح ، فقد كان مقتنعا ، حتى في شبابه ، بأن هناك نموا متدرجا لأنواع species جديدة في الطبيعة ، مثلما أن هناك نموا لفروع varieties جديدة في الطبيعة وفي السلالات الحيوانية التي يربيها الانسان ، وكان الرأى التقليدي هو أنه على الرغم من أن الفروع يمكن تعديلها بتربية السلالات أو بفضل ظروف البيئة ، فان الأنواع المختلفة كانت ثابتة مثلما خلقت ، لذلك أدت هذه الفكرة التي اقتنع بها دارون الى اثارة مشكلتين في ذهنه : فقد كان عليه أولا أن يجد نوعا من التفسير المنطقي لما يقول به من ظهور للأنواع الجديدة ، وكان عليه ثانيا أن يجمع أدلة تزيد على ما كان موجودا من قبل ، لاثبات أنمثل وكان عليه ثانيا أن يجمع أدلة تزيد على ما كان موجودا من قبل ، لاثبات أنمثل هذا التعديل للأذواع « الثابتة » يحدث بالفعل ، ومن حسن الحظ أنه اهتدى

⁽١) انظر « دامبير » ، المرجع المشار اليه من قبل • ولست استطيع أن القاوم التوصية بقراءة هذا الكتاب في تاريخ العلم ، ولذلك نظرا الى معالجته لمشكلتنا الخاصة هنا ، وللمشكلات العلمية بوجه عام ، وخاصة في صلتها بالفلسفة •

في سن مبكرة الى طريقة ممكنة للتفسير ، بحيث ان مشكلته المزدوجة قداختصرت الى نصفها • فعندما كان في التاسعة والعشرين فقط من عمره ، توصل من خلال كتابات المفكر الاقتصادى الانجليزى « مالثوس Malthus » الى الفكرة التى كان يبحث عنها • وكانت النتيجة – كما وصفها بالفاظه هو – واحدة من تلك الفتوحات الفكرية الكبرى التى كانت لها اهميتها العظمى في تاريخ العلم:

في اكتوبر عام ١٨٣٨ ، تصادف أن قرأت على سبيل التسلية كتاب حالموس في السكان ، ولما كانت ملاحظتى الطويلة المستمرة لمعادات الحيوانات والنباتات قد هيأت ذهنى لتقدير أهمية الصراع من أجل الوجود ، وهو الصراع الذى يدور في كل مكان ، فقد تبادر الى ذهنى على الفور أن من الممكن ، في خلى هذه الطروف ، أن تحفظ التغيرات المواتية ويقضى على التغيرات غير المواتية ، فتكون نتيجة ذلك تكوين نوع جديد ، وهنا أصبحت لدى نظرية أستطيع أن أبدأ العمل بها ، (١)

وهكذا اتخذ دارون من هذه الفكرة النيرة مرشدا ، وقضى بعد ذلك واحدا وعشرين عاما يجمع الأدلة البيولوجية لمتأييد فرضه • وأخيرا ظهر في عام ١٨٥٩ كناب «أصل الأذراع The Origin of Species »، وهو من أعظم المؤلفات اثارة للفكر • ففيه يعرض مجموعة هائلة من الأللة بوضوح كبير ، وبدلل على الفرض الأساسي بطريقة مقنعة كل الاقناع ، بحيث ان كتابه هذا لا يمثل العرض الكلاسيكي لوجهة النظر التطورية فحسب ، بل انه يعد أيضا واحدا من أبرز الأمثلة التي توضح كيف يعمل العقل العلمي . وفور ظهور هذا الكتاب اقتنع عدد كبير من العلماء بأدلة دارون ، لم تمض سنوات قلائل الا وكان فرض التطور قد حظى بقبول اغلبية الأذهان العلمية • ولكن من سوء الحظ أن ضمان القبول لهذه الفكرة خارج نطاق الأوساط العلمية كان أمرا الصعب بكثير • فقد كانت الكنيسة متحاملة برجه خاص على هذه النظرية ، الد أنها يدت لها مناقضة لتفسير الكتاب المقدس للخلق ، ومؤدية الى الحط من الانسان الى مستوى النوع الحيواني • ولكن من حسن الحظ أن دارون ، الذي كان هو ذاته خجولا انطوائيا ، وجدد له نصيرين قويين في شخص هربرت سينسر وتوماس هكسلى • وكان الأخير بوجه خاص مجادلا رائعا ، اسمى نفسه «كلب حراسة دارون» · فقد تحمل بشجاعة رائعة ومقدرة ووضوح في العرض ، العبء الأكبر للهجوم الموجه من جميع الجهات على كتاب دارون ، وقاد مرارا وتكرارا هجمات مضادة ناجحة على خصومه المقهورين» (٢) .

عوامل ثلاثة في الانتقاء الطبيعي : على الرغم من أنه قد ظهرت بعد دارون عدة كشوف علمية أدت الى ادخال تعديلات في تفاصيل أعماله ، فان هده

⁽۱) اقتبس هذا النص «دامبير» ·

⁽٢) دامبير ، المرجع السابق •

الأعمال تستحق الدراسة بوصفها أكثر من مجرد مرحلة تاريخية في العلم وقد كان دارون ، شأنه شأن أي عالم آخر ، يبحث عن وسيلة يستطيع بها تفسير الطربقة التي تحدث بها التغيرات في الأنواع و ولما كان يعتقد أن لديه من الأدلة ما يحعله موقنا بأن مثل هذه التغيرات تحدث بالفعل ، فقد تركزت جهوده الأساسية في بحث الوسيلة التي يتم بها هذا التغير و فلاحظ أن العملية الفعلية تنطوى على ثلاثة عوامل منفصلة : المصراع من أجل الوجود ، والتنوعات بين أفراد النوع الواحد ، ونقل هذه التنوعات عن طريق الوراثة ومن الضرورى الى نقيم هذه العوامل الثلاثة :

ا ـ ان الصراع من أجل الوجود شيء يكاد يفسر نفسه بنفسه • فنظرا الى الخصب الهائل للطبيعة ، فان عدد الكائنات العضوية التي تواد يزيد كثيرا على ما تتحمله البيئة الطبيعية • ويؤدى التنافس على الغذاء ، الناجم عن هذه الزيادة العددية ، بالاضافة الى خطر الأعداء الطبيعيين الذي يهدد أغلب أشكال الحياة الحيوانية ، الى جعل الحياة صراعا مستمرا من أجل البقاء • ومن الواضح أن هذه مسألة حياة أو موت ، فالمنتصر يبقى ، والمهزوم يغنى • وليست هناك جائزة ثانية للمهزوم ، أو محكمة عليا يستأنف أمامها ، بل أن الصراع مميت لا يرحم وهو يستمر طيلة حياة الفرد •

٢ ـ في هذا الصراع الذي لا ينقطع ، يجد كثير من الأفراد ظروفا مواتية لهم ، بينما تعاكس الظروف أفرادا آخرين • ومصدر هذه المزايا والمضار هو التنوعات أو الفوارق الفردية التي توجد داخل أي نوع • ولم يكن في استطاعة دارون تقديم تفسير لهده التنوعات ، غير أن وجسودها كان حقيقة لا تقبل الجدل • (ولقد كان دارون يعتقد أن هذه التنوعات ضئيلة جدا ، وتلك نقطة حدث فيها تغير من أهم التغيرات التي أدخلت على النظرية بعد دارون •)، ولكن ، أيا كان سبب هذه التغيرات ، فانها تنفع الفرد المحظوظ من حيث أنها تعطيه مزيدا من السرعة أو القوة ، أو مخالب أو أنيابا أشد حدة • أو الوانا أفضل تحميه ، أو أية صفة جسمية أخرى تفيد في بقاء الحيوان • ونتيجة ذاك هي أن احتمال بقائه يزيد ، كما تزيد فرصته في كسب المنافسة التي تدور من أجل الحصول على رفيقات في الجنس • وهنا أيضا نجد أن الفرد الذي يتميز متنوعات فيرمائمة تعمل على اعاقته ، قد لايجد جوائز تعويضية في هذا الصراع، بتنوعات في ما أن يموت جوعا ، واما أن يلتهم ، واما أن تظل حياته في عقم فيكون عليه اما أن يموت جوعا ، واما أن يلتهم ، واما أن تظل حياته في عقم كنيه لا يستطيع كسب رفيقة •

٣ - ومع ذلك فان مجرد اكتساب فارق عفوى يفيد فى بقاء الفرد ، لا يكفى لتفسير تغيرات النوع • بل ان من الواضح أن هذه التنوعات ينبغى أن تكون قابلة للنقل عن طريق الوراثة ، ولولا ذلك لعادت ذريته الى المستوى العادى للنوع ، مهما كانت المزايا التى يتمتع بها الفرد نفسه ، ولكان معنى ذلك أن نعود من حيث بدأنا • فمن الواضح اذن أن فرض التطور بأسره يتوقف

على امكان أو عدم امكان ذقل هذه التنوعات عن طريق وسيلة الوراثة العادية ومن حسن حظ هذا الفرض أن الملاحظة والتجربة قد أثبتتا أن نقبل الفوارق المفيدة والضارة هو حقيقه واقعة واذن فحتى لو كانت هذه الفوارق شديدة الضالة يكون واحد من أبوينا قد اكتسبها بالمسلاد وهذا الفارق راجع الى نوعى كما كان دارون يعتقد ، فأن النتيجة التراكمية لعدة أجيال من هده التنوعات يمكن بسهولة أن تكون نوعا جديدا و

المارك ﴿ مَقَادِلُ دَارِقِينَ : تشكل العوامل الثلاثة التي عرضناها ما يعرف باسم قانون أو مبدأ الانتقاء العاديمي • وهناك أمران متعلقان بهذا المبدأ ينيغي تأكيدهما ، لا سيما وانهما مازلا صحيحين الى اليوم كما كانا عند نشر كتاب دارون عام ١٨٥٩ : أولهما هي الاختلاف بينه وبين نظرية لامارك ، التي يخلط الناس عادة بينهما وبين فرض دارون · ففي مقابل ما يقول به لامارك من وراثة للصفات المكتسبة - أى ذلك الناتجة عن التدريب والاستجابات المتكررة بالتعود _ يفترض دارون وراثة فوارق عفوية يتصادف أنها تفيد فى بقاء الحيوان • وعلى ذلك فنحن لا نرث ما قد يكون آباؤنا قد اكتسبوه بالتمرين من عضلات أو مهارات ، ولكنا نستطيع أن نرث - ونرث بالفعل - فوارق في التركيب الحسمى يكون واحد من أبوينا قد اكتسبها بالميلاد ، وهذا الفارق راجع الى نوعى أو نظامى الخلايا التي لدينا ، وهي مسألة سنشرحها بعد قليل • والأمر الثاني الذي ينبغي ملاحظته في مبدأ الانتقاء الطبيعي هو صفة «الطبيعي» • ففى مذهب دارون نجد تفسيرا كاملا مفصلا لتغيرات نوعية لا يفترض فيها أي نوع من التدخل الخارجي • فالعملية كلها قابلة للتفسير على الأسس الطبيعية الخالصة التي عرضناها الآن ، ولا ضرورة فيها لتدخل أية قوة خارجية أو «خارقة للطبيعة» •

وأغلب الظن أن هذا الاستغناء عن أى فاعل عاقل أو غائى فى عملية التطور ، كان هو العامل الأكبر فى اثارة المعارضة الأخلاقية والكنسية لكشوة دارون ، فقد بدا أن هذه الكشوف توحى بأن الله أقل ضرورة فى تدبير الأشياء مما كان يعتقد من قبل • ومع ذلك فمن المستحسن الانتظار حتى نعالج كل النتائج الضمنية لفرض التطور فى قسم مستقل سنورده فى هذا الفصل فيما بعد •

التطسور يعد دارون

فى خلال الأعوام المائة التى انقضت منذ نشر كتاب دارون الهائل حدثت تغيرات متعددة فى تفاصيل النظرية التطورية ، على الرغم من أن خطوطها العامة ما زالت تعد دعامات أساسية للعلوم البيولوجية ، ولقد كانت معظم هذه التغيرات ناتجة عن اتساع نطاق معرفتنا للعمليات الآلية للوراثة ، والواقع أن من أفيد النتائج التى أسفر عنها نشر كتاب «أصل الأنواع» أنه أحدث زيادة كبيرة فى كمية البحوث التجريبية فى علم البيولوجيا ، ولقد وصلت معرفتنا لقوانين الوراثة فى الوقت الحالى الى حد أصبحت معه المصطلحات الفنية ، من أمثال «الجين» (المورث) و «الكروموزوم» (الصبغية) ، والطفرة

mutation والسائد(١) . وما الى ذلك ، جزءا من الألفاظ التى يتداولها أى شخص مثقف وليس من المستحسن ، فى كتاب من هذا النوع ، أن ندخل ثر تفاصيل هذا الميدان الذى هو شاق وشائق فى آن واحد ، لا سيما وانه توجد ، فى أية مكتبة جامعية ، كتب عديدة تعرض لآليات الوراثة بايجاز ووضوح (٢) ، ومع ذلك ، فمن الواجب ـ بغض النظر عن الصعوبات الفنية ـ أن نتحدث عن تغبيرين جذريين أدخلا على فرض التطور منذ صياغته الأصلية ،

اكتشساف فيزمان : أول هذين الاكتشافين لا يمثل تعديلا على النظرية الداروينية ، بقدر ما يمثل امتدادا واثراء لها • وقد كان فيزمان Weismann هو الذي قام بالكشف العظيم الأهمية ، الذي اتضح منه أن للجسم نظامين منفصلين وشبه مستقلين للخلايا • فالجزء الأكبر من تكويننا العضري المادي يتالف من خلايا جسمية somatic تأثر بالاستعمال والتموين · ومن ثم فهي مقر «الصفات المكتسبة» عند لامارك · أما النظم الثاني للخلايا فهو الخلايا الجراثومية germ-cells مذد الفلايا تتصف بما يمكن تسميته بالخلود ، اذ أن الخلية الجرثومية تستمر من أول كائن بشرى (وريما من أول كائن عضوى حى) حتى تصل اليك ـ أعنى الى قارىء هذه الصفحة • وهكذا فان كل فرد يستمد أصله ، لا من الخلايا الجسمية القابلة للتعديل ، التي كانت لدي أبويه، وانما من الخلايا الجسمية الخالدة التي لم يكن أبواه الا حاملين أو ناقلين لها٠ وأهم الحقائق هي أن هذه الخلايا الجرثومية ، التي تختزنها الخلايا الجسمية أو تحملها ، تظل مستقلة تماما عن التغيرات التي تحدث في النوع الآخر من المخلايا • وهكذا يبدو كأن نظرية الامارك قد تركت بالا أساس من الوراثة ترتكن عليه ، ما دامت الوراثة تتوقف تماما على نقل الخلايا الجرثومية ، التي لا تناثر الا بالتنوعات المستقلة التي تطرأ عليها •

ولقد وقع دارون في نفس الخطأ الذي وقع فيه لامارك عندما افترض أن تغيرات النوع تأتى من تعديل في الخلايا الجسمية • ولكن من حسن الحظ أن

⁽۱) يستخدم لفظ «السائد» للتعبير عن العامل الوراثي (الجين) المتحكم في تحديد صفة معينة تظهر في الوراثة ، في مقابل لفظ «المتحي أو المرتد و recessive » الذي يعبر عن العامل الذي يختفي أثره في الوراثة ، (المترجم)

ر٢) منها مثلا كتاب «دوترر: الفلسفة عن طريق العلوم Dotterer's Philosophy by Way of the Sciences

وكتاب: «باتريك: مدخل الى الفلسفة Patrick: Introduction to Philosophy (طبعة منقحة) ، الفصلان العاشر والحادى عشر • والكتاب الأخير يفيد في تخفيف غلواء الطلاب الذين قد يؤدى بهم ايمانهم بالذهب الطبيعي الى الثقة المفرطة في الأساليب الآلية •

هذه المسألة لم تكن لها ، في نظرية دارون ، نفس الأهمية الرئيسية التي كانت لها في نظرية لامارك بأسرها • ومن هنا فان كشف فيزمان لم يسفر الا عن تحسين في فرض دارون ، على حين أنه قد سدد ضربة قاتلة الى نظرية لامارك السابقة على هذا الفرض ، والواقع أن من أروع سمات الصيغة الأصداية لنظرية دارون ، أنها استطاعت أن تتحمل عددا كبيرا من التغيرات وتظل مع ذلك باقية • فكل ما فعلته الكشوف التالية هو تعديلها ، غير أن أساسبات الفرض الأصلى ظلت على ما هي عليه •

كشف المطفرات : أما الكشف الثاني فكان يمثل اختبارا لفرض دارون أقسى بكثير مما كان يمثله فيزمان • ففي عام ١٩٠٠ أتم العالم التجريبي الهولندى دى فريس De Vries بحثا بدا لفترة معينة أنه يهدد بهدم نظرية دارون من أساسها ، وهو أمر كان مصدر ابتهاج كبير لذلك العدد الكبير من خصوم نظرية التطور ، الذين كاذوا لا يزالون محتفظين بنشاطهم في ذلك الحين • ومع ذلك فقد أدخل مرة أخرى تعديل على الفرض الأصلى بحيث اصبح يتسم للمعلومات الجديدة ، وبذلك ضمن فسحة جديدة من العمر ، فلقد رأينا من قبل أن التعبير الأصلى عن النظرية يفترض وراثة التنوعات التي نفيد في البقاء ، وكان المعتقد أن هذه تنوعات ضئيلة تحدث بطريقة عفوية ٠ ولكن دي غريس اكتشف في سلسلة مشهورة من التجارب التي أجراها على أبات وزعرة الربيع المسائية Evening Primrose « أنه تحدث أحيانا تغيرات تبلغ من الضفامة حدا تكون معه نمطا جديدا كل الجدة • وقضلا عن ذلك إن يعضا من هذه الزهرات تتكاثر · وقد أطلق على هذه التغيرات الكبرى اسم «الطفرات» mutations ، تمييزا لها من التنوعات الضئيلة التي افترضها معظم الباحثين السابقين عليه • وهكذا فان من الممكن أن يظهر فجأة ، ودفعة واحدة . تنوع جديد ، بل ريما نوع جديد ، بدلا من أن يظهر نتيجة تراكم تدريجي لتذوعات ضنيلة • ولقد كان تنصار نظرية النطور ، فبل هذا الكشف الهام ، يجدون لزاما عليهم أن يفترضوا انقضاء مدد زمنية هائلة لتعليل ظهور الوف الأنواع المختلفة التي ذوجد الآن على سطح الأرض • ولكن يبدو أن الحاجة الى افتراض مثل هذه الفترات الزمنية التطورية الهائلة قد زالت بفضل «زهرة الربيع» التواضعة وعاداتها التناسلية غير المنتظمة • وهكذا فان النتيجة الكاملة لكشف الطفرات هذا لم تكن اضعاف فرض دارون ، بل كانت هي جعله أكثر منطقية وأقرب الى التصنيق •

والواقع أنه لم تكن هناك صدوبة كبيرة فى ادماج هذا الكشف الجديد فى النظرية الأصلية نك لأن الطفرات ما ان تحدث (ولم يكن دى فريس يقل جهلا بأسبابها الدقيقة عما كان دارون بالنسبة الى «تنوعاته») حتى يسير بقاؤها أو عدم بقائها تبعا لمبادىء الانتقاء الطبيعى ، التى ناقشناها من قبل ، ولقد ظهرت منذ عام ١٩٠٠ ادلة كثيرة فى علم الحفريات تؤيد كشف دى فريس ،

الحجج المسؤيدة للتطور

على الرغم من أن النظرية العامة للتحاور اصبحت تقبل الآن بوصفها اساس العلم البيولوجي الحديث ، غانها لم تلق بعد قبولا تاما خارج الدوائر العلمية • أما بالنسية الى أرقى الناس ثقافة ، فان الخلاف الذي كان محتدما من قبل ، حول "التقابل بين التطور والكتاب المقدس، يبدو اليوم وكأنه كاد يصبح مسألة تاريخية بحتة ، شأنه شأن المعركة المماثلة التي نشبت بين النظام الشمسي المرتكز حول الأرض ، الذي كان يستند الى تأييد الكتات المقدس • ومع ذلك فان ما يدفعنا آلى تلخيص الحجج التي بأني بها كل من أنصار نظرية الخاق ونظرية التطور ليس هي الأهمية التاريخية للنزاع بينهما فحسب • ذلك لأن القيام بهذا التلخيص هي أفضل وسيلة لادراك النتائج الفلسفية لمكل رأى ، وهدذه النتائج هي ما يهمنا بوجه خاص •

وسوف نفرق ، فى العرض الذى سنقدمه لحجج كل جانب ، بين الحجج «العلمية» والحجج «الأخلاقية» على أن يفهم كل لفظ من هذين بأوسع معانيه وكما هو منوقع ، فأن القائل بنظرية التطور يبدى اهتماما أعظم بالأدلة العلمية ، على حين أن القائل بنظرية الخلق يرتكز فى حججه أساسا على وجهة النظر الأخلاقية ، غير أن لكل منهما حججا تنتمى الى المجالين معا ، ومن الواجب أن نوازن بين كل واحدة وبين مقابلتها ، وسيكون الأقرب الى المنطق أن نبدأ بوجهة نظر المدنه التطورى ، أذ أن دعاته هم الذين كان عليهم و تقليديا - أن يأتوا بالمبينة على ما يدعون ،

الحجج السبع الرئيسية: ترتد الحجج العلمية المؤيدة للموقف التعلوري. العام الى ست حجج أو نحسوها(١) •

(۱) أقوى الحجج تأثيرا في نظر كثير من الأذهان هي الحجة المستعدة من علم الحفريات تشكل ما يكاد كون سلسلة كاملة من الأشكال التي تؤدى من نمط من الكائنات العضوية الي نمط آخر مختلف عنه كل الاختلاف • في هذه السلسلة من الحفريات يكون .

⁽۱) على الرغم من أن هذه السلسلة من الحجج قد أصبحت مشاعا ، وكثيرا ما تنلهر في صورة مقاربة جدا للصورة التي نقدمها هاهنا ، فاني أعتقد أن أفضل عرض لها هو ذلك الذي جاء في كتاب «دوترر» المشار اليه من قبل ، وأود أن أنتهز هـذه الفرصة لأعترف بمـا أدين به لذلك الكاتب من فضـل .

الفارق بين أفراد السلسلة عادة ضئيلا الى حد يكاد الاعتقاد بوجود نمو تدريجي يصبح معه أمرا لا مقر منه • ومن اشكال الحقريات المشهورة بوجه خاص ، تلك التي توضيح التدرج من الفرس القديم الصغير eohippus أو ما يسمى «بحصان الفجر dawn horse » حتى الحصان كما نعرفه الآن ٠ ولمو قدر لك أن تلاحظ هذه السلسلة في متحف ، اكانت هـذه الملاحظة أشبه بمشاهد فيلم سينمائي يصور تفتح زهرة : فالهيكل الصغير ينمو تدريجيا بقفزات واضحة ، وعدد اصابع الأرجل يتناقص ويكون بالتدريج حافرا ، النج • (٢) والحجة المستمدة من علم الأجنة embryology تؤثر بدورها تأثيرا متساويا في أذهان الكثيرين • وتدل هذه الحجة على أننا كلما رجعنا القهقرى في نمو الجنين ، كان التشابه أعظم بين تلك الأنواع التي يعتقد القائل بالتطور أنها مرتبطة • ولنتأمل المثل الكلاسيكي في هذا الصدد ، فأجنة البشر والقرود شبه المشرية اقوى تشابها بكثير في الشهر الثالث من الحمل منها في الشهر الأخير · وثانيا فان الجنين يمر بمراحل في النمو تناظر بوجه عام تلك التي تعتقد النظرية التطورية أن النوع قد مر بها ٠ ففي حالة البشر ، نجد أن أبرز هذه المراحل الجنينية هي ظهور فتحات خيشومية ، وذيل ، وأضلاع أكثر من تلك التي لدى البالغ السوى ٠ هذه المراحل يمر بها الجنين عادة بسرعة كبيرة ، ومع ذلك فقد عرفت حالات استمرت فيها هده المراحل الى ما بعد الولادة ، كما يحدث عندما يولد طفل بعدد من الفقارات الزائدة يكفى لتكوين ذيل متميز · هذه السلسلة من «السنكريات القديمة» تسمى بالمراجعة recapitulation ، اذ يبدو فيها أن نمو النوع يمر بما يشبه العرض السريع المجمسل ٠

- (٣) وهناك أدلة وثيقة الصلة بالحجة المستمدة من علم الأجنة ، هي تلك التي تستمد من علم التشريح المقارن comparative anatomy . هذه الحجة تشير الى أن التجربة تعلمنا أن التشابه المادي يعنى عادة وجود أصل مشترك بحيث أننا عندما نجد شخصين متشابهين جدا ، فاننا نفترض وجود قرابة بينهما وعلى ذلك فعندما نكتشف أوجبه شبه قبوية في التركيب أو الوظيفة بين أنواع مختلفة (كالبشر والقرود مثلا) ، فمن المنطقي أن نشتبه في وجود أصل مشترك •
- (٤) ولقد كشف تحليل دم أنواع متعددة وجسود أوجه تشابه أقوى بين الأنواع التي يقول التطوريون (على أساس أدلة أخرى) بوجود صلة وثيقة بينها ، وبين تلك التي يعتقد أنها متباعدة الصلة · وأفضل مثال لذلك هو البشر والقرود مرة أخرى ، أذ أن التحليلات تدل على أن الصلة بين دم هذين النوعين أقوى من الصلة بين دم أى منهما وبين دم أى نوع آخر ·
- (٥) أما الحجة المتعلقة بالأعضاء المتخلفة vestigial organs فهى حجة مالوفة لنا جميعا توكد أن الكائنات العضوية البالغة ذاتها يمكن أن تكون لها آثار تشريحية متخلفة ، كالزائدة الدودية ، التى ليست لها فائدة ،

بل قد تكون مصدر ضرر · فليس فى وسع الفرض المرتكز على فكرة الخلق أن يقدم تعليلا الهذه الأعضاء المتخلفة · أما النظرية التطورية فتقول انها مخلفات من مخلوق قديم من الجدود الأولين ، كان لها نفع لديه ·

- (٦) وهناك طلاب كنيرون يتأثرون خاصة بالحجة المستمدة من التوزيع الجغرافي وهي الحجة القائلة أن تلك الجزر أو كتل اليابس التي يعتقد علم الجيولوجيا أنها ظالت معزولة أطول ذترة ممكنة (كأستراليا وجزر «جالاباجوس الجيولوجيا مثلا) يوجد فيها عادة أكبر عدد من الأنواع النادرة أو «الشاذة» وهذا ما ينبغي توقعه ، حسب الفرض التطوري ، ما دام من الضروري أن تكون تلك البقاع التي انفصلت عن بقية العالم منذ أقدم عهد ممكن هي التي انبع لها أكبر قدر من الوقت لاظهار أنواع تختلف عن تلك التي توجد في البقاء البقاع الأخرى .
- (٧) وأخيرا فهناك حجة مستمدة من المتجربة المسسومة أو المديرة المسمومة أو المديرة controlled experiment قديمة السمالات النباتية والحيوانية تقدم أوضع الامثلة كالمتبارب المشهورة التى قام بها لوثربيربانك (١) للشهورة التى قام بها وقربيربانك (١) ولقد أشرنا من قبل الى أعمال مماثلة قام بها دى فريس ، طبقت فيها ضوابط دقيقة من أجل احداث تغير ملحوظ في الذوع •

ويعترف نصير نظرية التطور عادة بأن أيسة حجة من هده الحجج ، اذا ما نظر اليها في ذاتها ، لا يمكن أن تكون مقنعة اقناعا تاما ، ولكنه يعتقد أنها اذا ما أخذت سويا ودعمت بعضها ألبعض ، كان لتجمعها تأثير لا يقاوم • وبالاختصار فان هذه النقاط السبع تنطوى ، في نظر المدافع عن هذه النظرية ، على مجموعة من الدواعد الملاحظة التي يفسرها فرضه على نحو أفضل بكثير مما يفسرها الفرض القائل بالخلق • ولما كان فرضه هدا يؤدى الى تكامل وتفسير أفضل الموقائع ، فمن الواجب اذن الأخذ به ورفض الفرض المضاد •

الحجج العامية عند القائلين بنظرية الخلق

يمكن القول ان الحجج العلمية لنظرية الخلق سلبية الى حد بعيد ، من حيث انها تشكل هجوما على موقف نظرية التطور ، أكثر مما تشكل وجهة نظر ايجابية • (٢)

⁽۱) لوثر بيربانك (۱۸٤٩ ـ ۱۹۲٤) ، باحث أمريكى اشتهر بتربية سلالات جديدة وخاصة من النباتات ، مثل « بطأطس بيربانك » وغيره • (المترجم) (۲) هذه الحجج السلبية مستمدة جزئيا من كتاب : كونجر : منهج دراسي في الفلسفة Conger : A Course in Philosophy

- (١) فهى أولا تذهب الى أن هناك ثغرات خطيرة فى السلسلة التطورية المزعومة ، ولا سيما بين الانسان والحيوان من جهة ، وبين المركبات الكيموية والكائنات العضسوية من جهة أخرى ، وهذا الفاصل الأخير واضح بصسورة خاصة ، ولم يحدث تقدم طحوظ نحو سد الثغرة بينهما ،
- (٢) والأدلة المباشرة على التطور قليلة جددا له ان كانت هناك أدلة على الاطلاق والمقصود بالأدلة المباشرة ، الأمثلة الملاحظة لحدوث تعديل فعلى واذن فينبغى أن تظل النظرية بأسرها دون اثبات ، بل تظل غير قابلة للاثبات ما لم تتم ملاحظات كهذه •
- (٣) ولا يستطيع من يدافع عن نظرية التطور أن يقدم تفسيرا مرضيا لأصل الحياة ، اذ أن حججه كلها تفترض أن الحياة موجودة من قبل ، وهو بالطبع هروب من مسألة عظيمة الأهمية ٠
- (٤) ويذهب القائل بنظرية الخلق أخيرا الى أن النظرية التطورية تمثلل تبسيطا مفرطا لوقائع هى فى ذاتها شديدة التعقيد فالكلمة « يتطور » مثلا تستخدم بحيث تدل على عوامل كثيرة ، وما هى فى الواقع الا قناع يخفى جهلنا بالوسيلة التى كان يمكن أن يحدث بها هذا النمو المتدرج بالفعل •

وردا على ذلك ، يعترف القائل بنظرية التطور بوجود ثغرات حقيقية بالفعل في كثير من سلاسل النمو المتدرج ، ولكنه يشير الى أن استمرار التقدم العلمي يؤدى الى سد هذه الثغرات بالتدريج ، وعلى أية حال ، فمن المؤكد أنها أقل اتساعا مما كانت من قبل ، وهو أيضا يعترف بالجهل فيما يتعلق بأصل الحياة، ولكنه يذهب الى أن الاعتراف النزيه بالجهل أفضل الى حد لامتناه من التعليل الخيالى الساذج – ولا نقول الخراف – الذي يفترضه كثير من القائلين بنظرية الخلق لأصول الأشياء ، وفضلا عن ذلك فان الافتقار الى أدلة ملاحظة مباشرة على التطور ليس أخطر في هذه الحالة مما هو في حالة بناء فرضي آخر هائل ، على التعور ليس أخطر في هذه الحالة مما هو في حالة بناء فرضي آخر هائل ، بما ينبغي على كل فرض علمي أن يقوم به : أعنى تفسير كل الوقائع المثعلة بالموضوع بأبسط الطرق المكنة وأكثرها فعالية وأقربها الى المنطق ، وأخيرا بالموضوع بأبسط الطرق المكنة وأكثرها فعالية وأقربها الى المنطق ، وأخيرا فهل في استطاعة القائل بنظرية الخلق أن يضرب لنا مثلا لحالة لاحظ فيها في سخص خلق من نوع جديد ؟

المحجج الأخلاقية

من الأفضل ، عند استعراض الحجج الأخلاقية التي يتقدم بها كل من الطرفين ، أن ندع القائل بنظرية الخلق يتحدث أولا ، اذ أن معظم عتاده النقيل مستمد من المجال الأخلاقي •

- (۱) ما زال كثير من القائلين بنظرية الخلق يشعرون بالقلق لأن التفسير الدارويني لأصل الأنواع لا يتمشى مع تفسير الانجيل ، وان كانت هذه الحجة قد أصبحت اليوم أكثر ترددا على الألسن مما كانت عليه من قبل ·
- (۲) كذلك فان الصدورة التطورية ، التى تشمل الانسان ، تنطوى على الحط من الجنس البشرى · غلم يعد الانسان يبدو آخر مخلوقات الله (وآثرها لديه) ، وإنما أصبح مجرد نوع حيوانى آخر ·
- (٣) كذلك فان نظرية التطور ، كما قلنا من قبل ، تبدو وكانها تلغى الحاجة الى غاية أو ارادة خلاقة في الكون ، بما تقدمه من تفسير طبيعى بحت للظواهر البيولوجية بل ان النظرية بأسرها انما هى محاولة أخرى للقضاء على العنصر فوق الطبيعى في تفكير الانسان •
- (3) وليس في استطاعة فرض التطور أن يقدم الينا صورة لبداية مرسومة أو غاية مرغوب فيها للحياة على الأرض ذلك لأن العلوم المختلفة يبدو أنها توحى بأن أرضنا ستنجذب في وقت ما ، إلى الشمس نتيجة لفقدانها قدرتها على الاندفاع المستقل ، أو ستفقد حرارتها نتيجة لبرودة الشمس تدريجيا ، أو ربما صادفت كارثة من التصادم مع جرم فلكي آخر فاذا كانت هذه هي الصورة الصحيحة لمصير الانسان ، فعندئذ يكون الانسان عقيما تماما ، وكذلك الحال في مثله العلبا •
- (٥) وأخيرا فأن نظرية التطور ، بما تفترض من تطور لمثلنا العليا مع تطور تركيبنا الجسمى ، تقترح أصلا طبيعيا بحتا لوجود الانسان الأخلاقى وهنا أيضا يستبعد ما فوق الطبيعى ، ويقترح علينا تفسير مادى آلى لطبيعة الانسان الروحية •

التطورى يرد: أما التطورى ، فلديه بدوره بعض العتاد الأخلاقي ، الذي صنع الجزء الأكبر منه لغرض صريح هوالرد على اعتراض القائل بنظرية الخلق •

(۱) فهو عادة يعترف صراحة بالتعارض بين التفسير الداروينى وبين التفسير الوارد في سفر التكوين ، ولكنه يشير الى أن نفس الاعتراض قد أثير في وجه النظام الكوبرنيقى في الفلك عندما صيغ لأول مرة في القرن السادس عشر ، وكما أمكن التخلي عن المعلومات الفلكية الواردة في الكتاب المقدس دون مساس بسلطته الروحية ، فمن المؤكد كذلك التخلي عن المعلومات البيولوجية الواردة فيه دون انقاص من قدرته الأخلاقية ،

(٢) كذلك لا يرى القائل بالتحاور أى حط من تدرنا اذا كذا قد ارتفعنا من الشكال دنيا للحياة • ذلك لأن موضوع فضرنا ليس ما أتينا منه ، بل ما تحولنا اليه •

(٣) والتفسير الطبيعى لأصانا لا يؤدى بالضرورة الى حذف فكرة الله من الصورة ، حتى بوصفه خالقا ، ذلك لأن من الممكن النظر الى التعاور - أوبتعبير الدق ، الى الانتقاء الطبيعى - على أنه هو الوسسيلة التي تتحقق بها « الغابة الالهية » • وهذا أمر وجد تقديرا لذى كثير من المثاليين والمفكرين الدينيين المحدثين ، فتراهم ينظرون الى العملية التطورية بأسرها على أنها هي « الاستراتيجية الكبرى » التي حقق بها الذهن الشامل ذاته في العالم المادى •

(3) ويعترف القائل بالتطور بجهله بالأصول (كما رأينا من قبل) ، ويرفض الاعتراف بأن لفرضه أية صلة بموضوع غاية الحياة أو هدفها ، أو أية مسئولية عنه • غير أنه يعتقد أن رأيه يجعل من الحياة والتاريخ البشرى مغامرة مليئة بالتحدى ، وهو ما لا يؤدى اليه القول بوجود مصير مقدر مقدما •

التطوي ومشكلة الشر: توجد لدى المدافع عن نظرية التطور حجة اخانقية كبرى خاصة به ، بالاضافة الى هذه الربود • هذه الحجة تتعلق بمشكلة الشر، وهى مشكلة ستطل براسها ف كثير من الفصول التى سترد فيما بعد • وفد قدم « دوترر » عرضا موجزا واضحا للموقف كما يراه أنصار التطور (وقد استخدم دوترر للتعبير عن التطورية لفظ « التحولية transformism) ، فقال :

على أن أخطر اعتراض يوجه الى الفرض القائل بالخلق الخاص ، هـو ذلك الذى ينجم عن التفكير فى وجـود الشر فى العالم ، فأى تعليل يستطيع فرض الخلق أن يقدمه لأصل جراثيم الأمراض بوجه خاص ؟ أنستطيع حقا أن نفترض أن الله قد تعمد خلق الكائنات العضوية الجرثومية التى تسبب الالتهاب الرئوى وشلل الأطفال ، والطاعون الدملى ، والتهاب السـحايا المخيـة الشوكية ، وسائر الأمراض اللهينة المخيفة التى تفتك بزهرة الجنس البشرى ؟

فاذا ما قلنا ، محاولين تجنب الصعوبة الناجمة عن وجود هدنه الأنواع الكثيرة من البكتيريا المسببة للأمراض ، أن هده البكتيريا لم تكن في الأصل مسببة للمرض ، لكان ذلك اعترافا منا بقابلية الأنواع للتعديل على نحو جنرى ، ولحنا بذلك نقبل من حيث المبدأ وجهة النظر التحولية ، ذلك لأننا اذا كنا نعترف بأن الأنواع المؤذية قد ظهرت من أصل طبيعى ، فكيف نستطيع أن ننكر أن الأنواع الأخرى ربما كانت قد ظهرت على نفس النحو ؟ (١)

⁽١) دوترر: المرجع المشار اليه من قبل *

ولابد أن يكون القارىء قد أدرك أن الخلاف بين القائل بنظرية الخلق والقائل بنظرية النطور يرتد الى صراع بين النزعة الطبيعية والنزعة فوق الطبيعية و فافيلسسوف المؤمن بالمذهب الطبيعي ينظر الى الفرض الدارويني حين حق تساما حيلي أنه واحد من أقرى أسلحته ، أذ أن هذه النظرية هي التي أسهمت بالدور الأكبر في اتاحة امتداد التفكير الطبيعي الى الميادين البيولوجية والنفسية والاجتماعية ، أما القائل بنظرية الخلق فلابد أن يكون من المؤمنين بالنزعة فوق الطبيعية ، أذ أن نفس مفهوم الخلق الخاص يقتضي فاعلا أو قدرة خارجية (أي فوق الطبيعية) من نوع ما ولو نظرنا الى المسألة من خلال النزاع بين مختلف الدارس الفلسفية ، لوجدنا أن التأثير العام للمذهب التطوري كان دعم الذهب الطبيعي الى حد بعيد وعلى العكس من ذلك ، فريما كان المذهب التطوري هو أقوى عامل منفرد أرغم النزعة فوق الطبيعية على الوقوف موقف الدفاع ، بل أن المثالي نفسه قد وجد لزاما عليه ، في كثير من الأحيان ، أن يعدل تفكيره على نحو يتسع معه النظرية الجديدة وبتأتبها الضمنية ،

صراع بين المذهب الآلى والذهب الحيوى

بعد أن أسفرت الحرب بين مذهب الخلق ومذهب التطور عن انتصار الأخير الى حد بعيد في وقتنا الحالى ، وذلك من وجهة النظر العلمية على الأقل ، فان الجدال بين أنصار المذهب الآلى وأنصار المذهب الحيوى قد أصبح أشد ميادين الخلاف حيوية في ذلك المجال الغامض المسمى « بفلسفة العلوم البيولوجية » ويبدو أن كل جيل يتعين عليه أن يقاتل في ميدان جديد : ففى الوقت الحالى أصبح الميدان الرئيسي للمعركة هو ذلك الفرع من الميدان البيولوجي ، المسمى « بعلم النفس » وومع ذلك فالأفضل أن ذبدأ بدراسة الجدال بين المذهبين الآلى والديوى في علاقته بميدان البيولوجيا بوجه عام .

عرض موجر الموقاين: يدل لفظ المنها الآلي في البيولوجيا على ما يعنيه هذا اللفظ بالضبط: فهي محاولة للامتداد بالنظرة الآلية الى الكون بحيث تشمل الكائنات الحية ويرى هذا المذهب باختصار أن من المكن تقديم تفسير كامل للكائن العضوى على أساس المبادىء الآلية ـ أى عن طريق القوانين التى تسرى على المادة في حركتها ولو شئنا استخدام تعبير أدق وأقرب الى الروح العلمية ، لقلنا ان المذهب الآلى البيولوجي يرى أن الكائن العضوى نظام فيزيائي كيموى ، يمكن تحليل سلوكه الى تلك الأنواع من التفاعلات التى تدرس فيزيائي كيموى ، يمكن تحليل سلوكه الى تلك الأنواع من التفاعلات التى تدرس فارق هام بين العالمين العضوى وغير العضوى : فالسلوك على المستوى فارق هام بين العالمين العضوى وغير العضوى : فالسلوك على المستوى المضوى لا يمثل الا صورة أشد تعقيدا بكثير ، من تلك التفاعلات التى تميز سلوك المادة غير العضوية وينكر المذهب الآلى أن يكون أي عامل أو مبدأ على فيزيائي قد ظهر في الطبيعة مقترنا بظهور الحياة وهكذا تصبح البيولوجيا

مجرد امتداد للفيزياء والكيمياء في مجال يتضمن ظواهر أعقد من تلك التي يدرسها العلمان الآخران عادة • ودع ذلك ، فلما كان ميدان البيولوجيا متصلا بميداني هذين العلمين الأقدم منه عهدا ، فانه لا يحتاج الى مبادىء جديدة و مفاهيم أساسية جديدة كل الجدة •

أما المذهب الحيوى فيعتقد أن الظواهر العضوية لا يمكن تعليلها تعليلا كافيا على أساس معرفتنا الحالية للفيزياء والكيمياء ، ولا على أساس أية معرفة مقبلة شاملة لقوانينهما • فصاحب هذا الذهب يرى أن ظهور الحياة في الكون قد أدى الى ادخال عامل أو مبدأ جديد أصيل في الطبيعة • وهو يرى ، فضلا عن ذلك ان هذا المبدأ « حيوى » غير آلى وغير مادى وغير كيموى · وهكذا فان المذهب الحيوى هو ف أساسه المذهب القائل ان ظواهر الحياة فريدة في نوعها - انها فتة لا نظير لها - ومن ثم فهي تختلف أساسا عن الظواهر الفيزيائية الكيموية · فصاحب هذا المذهب يجد في الكادُّنات العضوية الحيـة شيئًا جديداً ومختلفا كل الاختلاف عما يمكن كشفه في أي مجال آخر من مجالات النظام الطبيعى - أعنى شيئا لا يمكن تعليله على أساس مجرد زيادة تعقد أو تعدد العوامل الموجودة من قبل • هذه الاضافة الجديدة المفترضة الى الطبيعة تكاد تكون مما يستحيل تعريفه ، ما دامت (كما قلنا الآن) فريدة في نوعها ، والشيء الذي يكون منفردا تماما يستحيل تعريفه ، اذ أن كل تعريف ينيغي أن يكون بالنسبة الى شيء آخر داخلا في نطاق تجربتنا ٠ وقد أطلق مختلف انصار المذهب الحيوى على هذا العامل غير القابل للتعريف أسماء متياينة ، « خالقوة الحيوية » أو « قوة الحياة » أو « الكمال entelechy أو « الدفعة الحيوية élan vital » أو العامل شبه النفسي Psychoid »، وغيرها • وحاول آخرون وصف طبيعته المفترضة على أساس الاختلافات التى تفرق بين النشاط العضوى والنشاط غير العضوى ، غير أن هذا العامل قد ظهر آخر الأمرغامضا غير قابل للوصف ٠

حجج كل من الجائبين

لمكل من جانبى النزاع حججه القوية · وسوف نستمع الى صاحب الذهب الألمى فى البداية ، اذ أن المذهب الحيوى انما هو الى حد بعيد نقد لما ينطوى عليه الموقف الآلى من تبسيطات أو نواقص (حقيقية مزعومة) ·

(١) ـ حجج المذهب الآلى: (أ) يشير صاحب المذهب الآلى أولا الى انوجهة النظر العامة للعلم، وكذلك منهجه العام، تتسم بانها آلية ومما له دلالته الضاصة أن أشد العلوم دقة ، أعنى أقرب العلوم الى المثل الأعلى لكل نشاط علمى، هي الفيزياء والكيمياء وهذان العلمان يقومان على أساس من العلية الآلية وفضلا عن ذلك فان العلم كلما ازداد دقة ، ازداد اقترابا من الطابع الآلى وهكذا يكون لنا الحق في أن نفترض أن العلوم البيولوجية كلما ازدادت دقة ، أصبحت تفسيراتنا أقرب الى الطابع الآلى .

- (ب) وعناك علاقات عامة معينة بين البيولوجيا وبين العلوم الأخرى تشير الى ضرورة تفسير العمليات الحيوية تفسيرا آليا ومثال ذلك أن كل الكائنات العضوية تخضع لقوانين المادة ومبدأ «بقاء الطاقة» وريما كان الأهم من ذلك أن خنيرا من التركيبات والعمليات الحيوية الخاصة يمكن ارجاعها الى تركيبات وعمليات آلية أو كيموية ولعل أفضل مثال لذلك ، التحليل الكيموى للخلايا الذي برجعها الى أجزاء مكونة لها كالبروتينات والببتونات وما شابهها ، وهذه بدورها ترد الى تجمعات شديدة التعقيد من الهيدروجين والنيتروجين والكربون وغيره •
- (ج) وهناك حتيقة تدعم موقف صاحب المذهب الآلى بقوة ، هى أنه كان هناك اتساع مطرد ، من الرجهة التاريخية ، فى تطبيق التفسير الآلى على العمليات البيولوجية ، وضمنها تلك التى كان يعتقد من قبل أنها بمنأى عن مثل هذا التفسير ، كالاستجابة للمنبهات مثلا · وعلى الرغم من وجوب الاعتراف بأن هناك عمليات عضوية متعددة لم تخضع بعد للتفسير الآلى ، فأن هناك احتمالا (بل ترجيحا فى نظر البعض) فى أن تخضع هذه بمضى الوقت لتلك الطريقة فى التفسير · وكما أحسن بعضهم التعبير عن هذهالفكرة ، فأن صاحب المذهب الآلى هو انسان لديه ايمان معين ـ أعنى ايمانا بالمناهج الآلية · فهل المسطيع أحد أن ينكر عليه حقه فى هذا الايمان ، بعد ما توصل الى تحقيقه الآن من انجازات ؟
- (د) ويستفيد القائل بالذهب الآلى كثيرا من الكشوف التى تم التوصيل اليها ، في ميدان انتاج تركيبات صناعية تحاكى الكائنات العضوية بنجاح ، وهناك أمثلة أقيوى من داد تأثيرا في أذهان معظم الطالب ، وهي حالات الاخصاب الصناعي التي ذكرت في هاذا الفصل من قبل ، والتي أمكن فيها الاستغناء عن الحيوانات المنوية للذكر بطرق آلية أو كيموية ، والواقع أن كثيرا من الأدهان ترى في هذه المحاكاة المؤشكال أو العمليات الحية ، حتى مع كونها قليلة العدد ، أقوى حجة ممكنة تؤيد المذهب الآلى فتراهم يتساءلون : اذا كنا قد استطعنا أن نفعل كل هذا الآن عن طريق محاكاة العمليات الحيوية ، فما الذي يمكن أن يحمله المستقبل في طياته من الاحتمالات ؟
- (۲) حجج الذهب الحيوى: غير أن لصاحب الذهب الحيوى بدوره حججه القوية التي تؤدى واحدة أو اثنتان منها الى هدم بعض النقاط التي يقول بها صاحب المذهب الآلي أو اضعافها ، على الأقل ، الى حد خطير ، (أ) فالمذهب الحيوى يرى أولا أن المفاهيم الفيزيائية والكيموية لا تكفى بذاتها لتفسير ظواهر معقدة كالكائنات العضوية الحية ، فهناك تغرة هائلة تفصل بين السلوك الآلي , مسارك جسم يهوى مثلا) وبين السلوك البشرى (كاجراء عملية جراحية دقيقة مثلا) وهذه الهوة تبلغ من الاتساع حدا يستحيل معه ارجاعها الى مجرد فروق في الكم ، ويواصل نصير المذهب الحيوى كلامه قائلا ان من المستحيل

أن تكون أية اضافة لعوامل أو أى تعديد للتجمعات الممكنة ، كافيا الجمع بين مجموعتى السلوك هاتين • بل انه حتى اذا أمكن ارجاع الفرق الى ازدياد ف التعقيد فان التعليل الآلى يظل مع ذلك غير كاف • فلابد أن يبلغ تنظيم المادة (أى التركيبات) الذى يحتاج البه المذهب المادى فى تفسيره ، حدا من التعقيد يجعله شيئا خياليا مبالغا فيه مل شيئا لا يمكن تصوره •

(ب) ويلاحظ ثانيا أن ظاهرة « الحياة » ننطوى على عدة عليات ، كلالتنفس والتعويض الذاتى ، وهى عمليات لا يمكن تفسيرها الا غائيا - أى على أساس هدف أو غاية من نوع ما · ومن الواضح أن الآلية والغائية مفهومان متعارضان : فالفرض الآلى يفسر كل شيء على أساس العلل الفاعلية (أى الحوادث السابقة) ، على حين أن الغائية تفترض علة غائية - أى هدفا أو نتيجة مرسومة · وفيما يتعلق بالتركيبات العضوية ، يبدو هذا الهدف « معيارا » أو شكلا نمينجيا يتميز به كل نوع ، ويسعى كل فرد في النوع الى تحقيقه · وهذا يصدق أيضا على العمليات الحيرية أو الوظائف الجسمية : فلكل جزء من الكائن العضوى ، بل للكائن العضوى في مجموعه « معيار » وظيفى يتجه سلوكه الى تحقيقه ·

(ج) وربما كانت أشمل حجج المذهب الحيوى هى فى الوقت ذاته نفس الحجة التى يجد صاحب المذهب الآلى أكبر قدر من الصعوبة فى الرد عليها بطريقة مرضية • ذلك هى الحقيقة القائلة ان الكائن العضوى هو كل منظم يسلك بطرق لا تسلك بها أية آلة أو نظام آلى • فكل سلوك عضوى يمثل عملية تكيف يحاول بها الكائن العضوى الوصول الى النلاؤم أو الاحتفاظ بالتلاؤم مع البيئة المحيطة به • ويقدم « كننجهام » وصفا دقيقا لهذه العلاقة حين يقول : « ان حركة الأميبا نحو الطعام أو بعيدة عن أية مادة ضارة ، مثلا ، هى حركة تخدم الحياة الفردية فى مجموعها ، ونشاطها له بعض الصلة بمصلحة الأميبا فى المستقبل • » (١)

هذا النشاط الغرضى المنظم هو الذي يفرق على أفضل نحصو بين سلوك الكائن الحي وسلوك الكائن غير الحي ، ويري صاحب المذهب الحيوى أن أي تفسير آلى ، حتى لو كان تفسيرا لمذهن محيط بكل شيء ، لا يمكن أن يكفى لتعليل العمليات الحيوية • ومن هنا فان افتراض « قوة للحياة » أو « فاعلية حيوية » من نوع معين هو أمر لا مفر منه •

اسس المفاضلة بين المذهبين

اذا حاولنا أن نفاضل بين المذهب الآلى والمذهب الحيوى ، فلابد لنا من أن نضع في اعتبارنا أمورا معينة ، فيبدو من الواضح أولا أن أية مسألة لها مثل هذا الطابع العلمي الأساسي ينبغي أن يبت فيها على أساس الأدلة العلمية بقدر الامكان ، ولقد رأينا أن الأدلة حتى الآن غير قاطمة : فبعض الثقات يرون أن

Problems of Philosophy : کننجهام (۱)

لدينا ، على الأرجح ، من المعطيات المتوافرة ما يكفى لتثبيت دعائم المذهب الآلى على نحو قاطع ، ولكن غيرهم يتخذ موقفا أشد حذراً • ولما كنا نفتقر الى الدليل الحاسم • فلن يكون أمامنا الا أن نكتفى بالحل الذي يلى ذلك في ترتيب الأفضلية : وأعنى به أن نتخذ النفسنا فرضا عمليا من الموقف الذي نعتقد أن الشواهد المؤدية له هي الأقوى • ومع ذلك فلما كان الافتقار الى دليل علمي حاسم يزيد أيا من جانبي الخلاف بجعل المسألة فلسفية قبل كل شيء ، فلابد لنا أن نسعى الى بناء قرارنا على أسس عقلية ، لا على تفضيلات عاطفية • ولمن يستطيع القائل بالمذهب الآلى أن يقاوم الاشارة الى أن المذهب الحيوى يتمتع دون شك بتأييد من مدارس فلسفية معينة ، أقوى من التأييد الذي يجده من العاماء • وعلى الرغم من أننا نجد من علماء البيولوجيا من هم من أنصار الديب الحيوى . فان أصحاب المذهب الثنائي في الفلسفة ، والمثاليين على الأخص ، هم الذين أيدوا الموقف الحيوى بقوة ، اذ أن من المتوقع أن يكون المذهب الآلى مذهبا غير مقبول على الاطلاق في نظر الفلسفات التي تتصور الروح » على أنها « الحقيقة النهائية » ، أو على أنها (ف حالة المذهب الثنائي) واحداً من عنصرين نهائيين لايردان الى غيرهما • فالصلة بين التفسير الآلى وبين المذهبين الطبيعي والمادى تبدو اقوى من أن تجعل هذا التفسير مقبولا لدى أصحاب العقليات المثالية •

الإداة العلمية في عقابل الاعباب الانفعالي: اذا وقفنا خارج مجال هذا النزاع ، محاولين استعراض المسألة كلها بطريقة موضوعية ، فسوف نجد أن الواجب يقضى علينا بأن ننصح الطلاب المحجين بالمذهب الحيوى ، بأن يختبروا دراذههم لكى يتأكدوا من أن الاعتبارات الدينية أو العاطفية ليست هى التي تحضيم على هسذا الاختيار ولا شدك أنه لا توجد قاعدة تنهى عن اتخان قرارانذا على أسس عاطفية ، ولكن المثل الأعلى في الفلسفة ، كما في العلم ، ينبغى أن يكون بناء أحكامنا على أسس عقلية وأنه لمن الممكن تماما أن يكون ينبغى أن يكون بناء أحكامنا على أسس عقلية وأنه لمن الممكن تماما أن يكون المزء من أنصار المذهب الحيوى بناء على اعتبارات عقلية ، كما يثبت ذلك وجود أقلية عنيدة من علماء البيولوجيا الذين يتمسكون بهذا الموقف ومع وجود أقلية عنيدة من علماء البيولوجيا الذين يتمسكون بهذا الموقف ومع خاطفية ، فان على الطالب الذي يدين المروح الفلسفية بأى قدر من الولاء أن يختبر دوافعه قبل اتخاذ قراره •

والأمر الثانى الذى ينبغى أن نضعه في اعتبارنا ونحن نقدر قيمة الموقفين هو الاتجاه التاريخى الذى ينطوى عليه كل منهما • فمن الواجب أن نذكر أن المذهب الحيوى ظل هو الرأى السائد أو « الرسمى » طوال قرون عديدة ، على حين أن المذهب الآلى ، مستجد نسسبيا في الفكر الحديث • ونظرا الى الحداثة النسبية لموقف المذهب الآلى ، فإن النتائج التي حققها يمكن أن تعد كبيرة بحق • فهو قد غزا ببطء ، ولكن باطراد ، أرضا بدت في أول الأمر محصنة لا تقتدم • وأجبر المذهب الآلى على التخلى عن جزء من أرضه هنا ، وعن موقع هام هذاك • ومن المعترف به على نطاق واسع في الأوساط الثقافية حاليا أن المذهب الحيوى أصبح الآن يتخذ موقف الدفاع • ومعع ذلك فمن الخطأ

تماما أن نتصور أن هذا يعنى أن المذهب الحيوى ضعيف ، ناهيك بكونه يحتضر • فعلى الرغم من كل منجزات المفهج الآلى ، فان أمام المدافعين عن الآلية شوطا طويلا ينبغى أن يقطعوه قبل أن يكون في وسلعهم ادعاء النصر التام • وكما قال الكثيرون من قبل ، فمع أن المذهب الحيوى أحسبح يتخذ موقف الدفاع ، ويتخلى عن أرض واسعة ، فما زال هذا المذهب قسويا لأن الأراضي التى ينبغى عليه التخلى عنها شاسعة •

الاقجاد التي التوحيد في العلم: وأخيرا ، ينبغى أن يلاحظ أن الاتجاه الى الآلية في البيولوجيا هو جزء من معركة عامة نحو التوحيد في العلوم ، ولو عدنا بأنظارنا الى تاريخ العلم ، لأحسسنا بأن هذه الحركة التوحيدية كانت موجودة بصورة ضمنية منذ اللحظة التي أصبح فيها العلم الحديث شاعرا بذاته في شخص فرانسس بيكون وجاليليو ، ومع ذلك لا يكاد يكون في وسع أحد أن يدعى أن هذين الرائدين الأولين كانا شاعرين بأى اتجاه كهذا ، اذ أن هذا الاتجاه لم يصبح هدفا صريحا بين المفكرين العلميين الا في القرن الماضي ومع ذلك فسواء أكانت حركة التوحيد مقصودة أم غير مقصودة ، فانها قد ظلت تتقدم باطراد ،

ولما كانت الفيزياء والكيمياء هما أول علمين يبلغان سن الرشد ، ومن ثم كانا أول علمين يصلان الى الدقة عن طريق الانتفاع الكامل من المناهج الكمية ، فقد كان من المحتم أن يصبحا معيارا أو مثلا أعلى تسعى الى بلوغه كل العلوم الأخرى ، وقد أصبحت الفيزياء بوجه خاص هى العلم المثالى ، وسرعان ما أصبحت طريقتها الدقيقة المحكمة في صياغة مبادىء الميكانيكا هي الحلم الذي ييأس من تحقيقه المستغلون في ميادين أخرى أحدث وأقل تنظيما ، وكان من الطبيعي أن تعمد العلوم الأخرى في محاولتها الوصول الى قدر مناظر من الدقة والوضوح ، الى محاكات مناهج الفيزياء ، فنقلت وجهة نظرها الحتمية وأساليبها الآلية برمتها الى مجالات الطبيعة الأحدث عهدا ، والتي لم الحتمية وأساليبها الآلية برمتها الى مجالات الطبيعة الأحدث عهدا ، والتي لم من النه قد اتضح قبل مضى وقت طريل أن كثيراً من هذه المناهج يتعين تعديله قبل أن يغدو ملائما للميادين الجديدة ، فأن الأسلوب الآلى العام ظل هو المثل الأعلى المنهج العلمي ،

والواقع أن وجهة النظر الآلية العامة ما زالت أساسية فى العلم ، على الرغم من التغيرات العديدة التى حدثت داخل علم الفيزياء ، وضمنها التحسينات الهائلة التى أدخلت على مناهجه ، وهكذا فان القائل بالمذهب الآلى فى البيرلوجيا هو باحث فى علوم الحياة يحاول أن يمتد بهذا المنهج العام الى ميدانه الخاص ، لكى يحقق مزيداً من الدقة فى تحليل الظواهر البيولوجية ، وكذلك لكى يزيد من وثوق الصلة بين ميدانه وبين المجموع العام للعلم واذن فالطريقة الآلية فى معالجة البيولوجيا ممتازة بوصفها مثلا أعلى علميا واذن فالطريقة الآلية فى معالجة البيولوجيا ممتازة بوصفها مثلا أعلى علميا واذلاقية ، غير أن اللاهوتيين والمشاليين والتنائيين قد يعترضون عليها لأسباب أخلاقية ، غير أن اعتراضاتهم هذه ، فى نظر العالم خارجة عن الموضوع والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة الصحيحة من وجهة نظر العالم أو القائل بالمذهب الطبيعى والمسألة الوحيدة المحتودية المنابعة والمنابعة والمن

لقد عرضنا من قبل اجابتنا ـ او على الأصبح اجاباتنا · فهو بالنسبة الى القائل بالذهب الآلى تعليل كاف ، او هو على الأقل يبشر بأن يكون كافيا فى المستقبل غير البعيد ، وهو بالنسبة الى القائل بالذهب الحيوى غير كاف الآن . ولا يمكن أن يصح كافيا فى المستقبل · وباختصار ، فصاحب المذهب الحيوى يرى أنه مهما كانت كفاية المنهج الآلى فى الفيزياء أو الكيمياء أو الفلك أو الجيولوجيا ، فأنه ينهار حالما نحاول الانتفال به الى ميدان الظواهر البيولوجية · ولمنقل مرة أخرى أن صاحب المذهب الحيوى يرى أن ظهور الحياة فى الكون ينطوى على الدخل عامل جديد تماما ، متميز كيفيا . ولا بد لتفسير هذا المسامل الحيوى من استخدام مفاهيم جديدة كل الجدة · (١)

(۱) ظهر من السنوات الأخيرة اتجاه ثالث في الفكر البيولوجي ، يحاول اتخاذ موقف وسط بين طرف المذهب الحيوى والمذهب الآلي ، هذا الاتجاه ، الذي يعرف باسم الرأي العضوى من ومناه الآلي ، يرى أن المذهب الآلي الكل هو مجرد مجموع أجزائه ، أي أن الأجزاء ظهرت أولا ، ولم يكن يفترض « كيانا نفسيا » أو « قوة حيوية » لايمكن اثباتها) ، والواقع أن صحاحب الذهب العضوى يأخذ على المذهب الآلي بوجه خاص الطابع الذرى أو الانفصالي لتحليله ، أن أن هذا الموقف الآلي يتضمن القول بأن الكل هو مجرد مجموع أجزائه ، أي أن الأجرزاء ظهرت أولا ، ولم يكن الكائن العضوى الا تجمعا ليا ، وقضل عن ذلك فالمذهب الآلي ينطوى على تحديد مكانى ، وكان الأجزاء تسلك دستقلة عن الكل .

أما موقف الذهب العضوى ذبو موقف مكلى . • فهو ينظر الى الكل (أي الكانن العضموي) ، على أنه أكثر من مجرد مجموع اجزامه (أي الخلايا والغدد والأعضاء ، الن) لابالمعنى الذي يقول به المذهب الحيوى، أعنى وجود عنصر « زائد » غامض يضاف الى الأجزاء ويربطها مصا . ولكن بمعنى أن الكليات توجد أولا وتتصام في الأجزاء ٠ هالكادن المضوى ليس تجمعا للخلايا ، بل أن الكائن العضوى ينتج الخلايا ، لا العكس • وفي هذا الصدد يقول ج · ف · براون J, F, Brown في كتابه « علم , : Psychology and the Secial Order النفس والنظام الاجتماعي « وبعبارة أخرى فالكل لا يستنبط من الأجزاء ، ولايؤثر الجزء في الجزء لكى يكون الكل ، بل أنمايحدث فيأى موقع معين داخل الكليتحددبتركيب الذل » • وهو يشير في هذا الكتاب الى أنه ، في الرقت الذي ينظر فيه المذهب الآلى الى الانسسان على أنه آلة ، والمذهب الحيوى اليه على أنه الة أضيف اليها كمال أو « نفس » ، فان الرأى العضوى أكثر اقناعا من وجهة النظر العلمية ، من حيث أنه ينظر الى الكائن العضوى البشرى على. آنه نظام من الطاقة • وبهذه المناسبة فانا نحيد قراءة العرض الذي قدمه براون برصفه تعبيرا واضحا عن المواقف الثلاثة ، على الرغممن أن أنصار المذهبين الآلى والحدوى قد يجدون في دهاعه عن وجهة النظر العضوية ، اجحافا بوجهتى نظرهما •

المذهب المثالي في مقابل المذهب الطبيعي في علم البيولوجيا

اذا ألقينا نظرة عامة على هذا الفصل ، لوجدنا فيه اتجاها واضحا نحو ذلك التقابل الأسماسي بين المثالية والمذهب الطبيعي ، وهو التقابل الذي عرضناه في الفصلين السابقين • ومن الواضح أن هناك ، فيما يتعلق بأصل الحياة وتطورها ، مدرستين فكريتين بينهما تضاد شديد • وعلى الرغم من أننا لانستطيع التوحيد بين مذهب الخلق وبين المذهب المشالي (اذ أن المشالي ينبغى أن يصل الى تفاهم مع العلم الحديث ، كما ينبغي أن يفعل الفلاسفة فكل مدرسة) فان المثالي ، حتى حينما يقبل الفرض التطوري ، يجد في عملية التحول والنمو خطة أو غرضا أو « استراتيجية » من نوع ما · وهكذا فانه ، ف نظر المدافع عن المذهب الطبيعي لايقبل ارتباطا بالمذهب فوق الطبيعي عن مذهب الخلق • والواقع أن المثالي ، والقائل بالمذهب فوق الطبيعي ، يفترضان قوة أو فاعلا خارجا عن نطاق العمليات العادية للطبيعة • فالقائل بالخلق مثلا يجعل من هذه القوة شسيئا لايرسم خطة أو يضع هدفا فحسب ، بل يتدخل في النظام الطبيعي لكي يحقق هذه الخطط · وهناك تشابه بين القائل بالمذهب فوق الطبيعي في العصر الحديث وبين المثالي في هذه المسألة ـ بل ان الصلة بين الدرستين في هذه المسالة تبلغ من الوثوق حدا يستحيل معه التمييز بينهما • فكلتاهما تقبل الموقف التطوري العام ، ولكن كلا منهما تبدي اهتماما هائلا بالعملية التطورية من حيث هي أداة • فالمدرستان تنظران ألى التطور (وضمنه التغير الفلكي والجيولوجي ، فضلا عن النمو البيولوجي المتدرج) على أنه لايعدو أن يكون الوسيلة أو العملية الضلاقة التي أنتج بها الذهن الشامل ذهذا بشريا ، والروح الشاملة روحا بشرية - أي أنه أداة كبرى استخدمها الذهن الالهي أو المطلق في تكوين أذهان بشرية ، وبالتالي في ايجاد القيم أو الخير بطريق غير مباشر •

والواقع أن من المنطقى ، وربما من المحتم ، أن ينظر المثالى الى التطور في هذا الضوء • فلما كان قد التزم الاعتقاد بأناساس الكون روحى ، واتجاهه خاضع لتحكم القيم ، فمن الطبيعى أن يذهب الى أن كل العمليات الكونية لها آخر الأمر طابع منتج للقيم • وهذا الاعتقاد العميق المأصل هو الذي أتاح للمتاليين قبول التطور ، على حين أن كثيرا من معاصريهم القائلين بمذهب الألوهية ، ولكن من وجهة نظر ضيقة ، قد وجدوا فيه عقبة خطيرة في وجه الإيمان الديني •

وبطيعة الحال فان القائل بالمذهب الطبيعى يقبل وجهة النظر التطورية قبولا تاما ، ولا يحتاج الى الاهتداء الى غرض أو خطة فى العملية التطورية لكى تصبيح مقبولة لديه • ففى استطاعة المذهب الطبيعى أن يواجه النظرية القائلة ان العضوى قد انبثق من غير العضوى ، وأن الحياة قد تدرجت من أشكال دنيا الى تلك المجموعة الهائلة من الأنواع الموجودة حاليا ، دون أن يفترض قوة أو غاية أو شخصا أعلى يقف من وراء هذه العملية • ومنالواضع

أن هذا يعود بنا الى المصادرة الثالثة من مصادرات المذهب الطبيعى التى عرضناها في الفصل السابق و هذه المصادرة تقول ان سلوك الكون و سواء في مجموعه وفي كل تفاصيله والابتصادة الابطابع الكون ذاته والذي يعمل بوصفه نظاما واحدا مكتفيا بذاته ومعتمدا علىذاته ومن هنا فان صاحب المذهب الطبيعي ينظر الى التطور في مجموعه على أنه عملية طبيعية خالصة وليس فقط في المايتها المحددة وبل أيضا في بدايتها الأولى وواضح أن ذلك يؤدى الى استبعاد أي فاعل متدخل يبدأ حركة التطور وواي هدف يفترض أن العملية تتجه الى تحقيقه و

وبالاختصار فان التطور غائى في نظر المثالية (وفي نظر مذاهب الألوهية التى استطاعت التفاهم مع النظرية التطورية) • اى انه يسير نصو تحقيق هدف أوغاية • وهكذا فان القوة الأساسية فيه هى قوة جانبة من الأمام المني أن هناك حالة مقبلة ، أو هدفا ، يدفعان عملية النمو المتدرج وينشطانها • أما المذهب التطوري فيرى ، على العكس من ذلك ، أن القرة الدافعة هى قوة من الخلف Vis a tergo (أي ان كل شيء يحدث نتيجة لحوادث ماضية) • وفي هذا المجال يكون المذهب الطبيعي ذا اتجاه حتمى تماما ، اذ ينظر الى التغيرات التطورية على أنها نتيجة لعلل طبيعية بالمعنى الدقيق ، أعنى حرادث سابقة نتجت هى ذاتها بفعل قوى يشتمل عليها الكون الذي يسير ذاته بذاته •

ولا شك أن موقف كل من الذهب الطبيعى والمذهب المثالى من الصراع بين النظرتين الآلية والحيوية واضح · فعلى الرغم من أن من الممكن أن يقول المفكر بالمذهب الحيوى وبالمذهب الطبيعى فى آن واحد ، فان هذا ، اذا حدث ، يكون جمعا نادرا · وفي استطاعة من يتخذ عوقف الجمع بين هذين المذهبين أن يقول مثلا أن « قوة الحياة » أو « الكمال » الفامض ، مهما يكن من استحالة ارجاعها الى عوامل فيزيائية وكيموية ، تظل طبيعية بمعنى أنها لا تمثل عنصرا مقحما من خارج نظام الطبيعة الفيزيائية · غير أن هذا الموقف المكن نظريا يبدو أنه لا يجذب الا مفكرين قلائل : فالقائلون بالمذهب الحيوى فى البيولوجيا يبدو أنه لا يجذب الا مفكرين قلائل : فالقائلون بالمذهب الحيوى فى البيولوجيا هم على وجه العموم مثاليون · وهذه الحقيقة توحى بسؤال محير : فأيهما جاء قبل الآخر : أهو مذهبهم الحيوى الذى أدى الى نظرية حيوية ؟

وإغلب الظن أننا سنجد مفكرين أقل حتى من الفئة التى تحدثنا عنها من قبل . يجمعون بين الألية في المجال البيولوجي وبين المثالية في المجال الفاسفي ولنقل مرة أخرى أن الجمع بين وجهتى النظر هاتين ممكن نظريا . ففي استطاعة المرء أن يقول بأنه ، لو أن أساس الوجود كله نهني أو روحي ، فأن العملية الخيوية لا يمكن تعليلها بالتحليل الفيزيائي تعليلا كاملا ولكن لما كان أقوى الدوافع التي تؤدي بالفكر الى اتخاذ موقف مثالي في الميتافيزيقا هو عادة الحاجة

الى صبياغة مذهب في العالم يجعل لذهن الانسان وروحه المكانة الأولى ، فانه يكون من الغريب حقا أن يبدأ شخص الى تفسير أسبقية الروح في الكون ، بأن يفترض أساسا فيزيائيا أو آليا للحياة ذاتها • وبعبارة أخرى ، فلما كان « الذهن ، و « الروح » معتمدين على عمليات حيرية تتم في الكائنات العضوية ، فان من المنطق الغريب أن يؤكد المرء أن هذه العمليات ذاتها ذات طابع فيزيائي فحسب ، اذ أن هذا يعنى الاعتراف بأن أساس الوجود مادى ، وهو بالطبع مضاد للمسلمة المثالية الأساسية المتعلقة بطبيعة الواقع • وأيا ما كانت نديجة الخلاف بين المذهبين الآلى والحيوى ، فيبدو أن من المؤكد أن المثالي سيظل يؤيد النظرية الحيوية ما دام من الممكن عقليا أن يفعل ذلك •

أما الآن ، فلابد لنا من أن نواصل سيرنا ، ونتعرف بقية أفراد أسرة المشكلات الفلسفية ·

القصيل السادس

الشاهن : لغيزام أسعلون أم نظام الحد؟

ربما كانت مسألة التعريف اكثر المشكلات الفلسفية دواما واثارة للمتاعب وصحيح أن كل ميدان للنشاط العقلى يتعين عليه أن يصارع مع مشكلة تقديم تعريف واف لمصطلحاته ، غير أن الفلسفة تواجه مع هذه المشكلة وقتا عصيبا بوجه خاص ومن الأسباب التي يرجع اليها ذلك أن الفيلسوف حكما فلنا من قبل حدو عادة شخص دو نزعة فردية متطرفة ، اذ أن من المستحيل أن يجعل أي شخص من الكون كله ، ومن التجرية البشرية بأسرها ، مشكلة عقلية ، لو لم يكن ذا نزعة فردية صارمة ومع ذلك فان هذا الخلط يرجع في الأغلب الي طبيعة الموضوع وفا فيلسوف لا يتعامل الا مع تصورات معظمها شديد التجريد ومن ثم فانه يشتغل في جو عقلي أثيري ، يبلغ الهواء فيه من الرقة حدا لا يكاد يحتمل معه نشاطا و

فاذا ما انتقلنا الى تحليل الدهن ، لصادفتنا مشكلة التعريف هذه بكل ضخامتها وهذا أمر يدعو الى الأسف الشديد ، اذ أن «الذهن» من أهم المقولات في الفلسفة فهو يشكل واحدة من أهم نقاط الارتكاز في هذا الميدان ، بل ان من المسير أن نجد نقاط ارتكاز أشمل منه ، يمكنه أن يرتبط بها بدورها ، وأن يعرف دن خلالها وهكذا نكون ازاء مقولة أو فئة رئيسية للتجربة ، تبلغ من التفرد حدا يجعلها توجد فيما يشبه الفراغ الميتافيزيقى فالذهن ، كما يقول عالم المنطق ، هو شيء فريد في نوعه ، يؤلف فئة قائمة بذاتها و ولكن لما كان مفهوم الذهن أساسيا في مجال المصطلحات الفلسفية ، فلابد لذا من الوصول الى دوع من الفهم لمعناه و

التمييز بين الذهن والمغ: يلاحظ أولا أن الطلاب يخلطون على الدوام تقريبا في تحديد العلاقة بين «الذهن» و «المغ» بدقة ومن حسن الحظ أنه ليس دن العسير على أذهاننا فهم هذا التمييز ، من حيث ما يتضمنه من مصطلحات ولنضرب لذلك مثلا: فالجملة السابقة قد تضمنت لفظ «أذهاننا »، ومن غير المحتمل أن يجد القارىء أية صعوبة في فهم عبارة «ليس من العسير على الدهاننا » فهم هذا التمييز » ولو كانت هذه الجملة قد تضمنت لفظ « مخنا » لكان من المؤكد أن يشعر القارىء بشيء من الدهشة ، ذلك لأن المخ عضو مادى ، وهو موجود ذ الزمان ، وله وزن يقدر بحوالى خمسين أوقية (في الذكر البالغ) ،

كما أن له علاقة وظيفية محددة ببتية التركيب المادى للكائن العضوى · ولقد رأى معظمنا أمخاخا ، محفوظة فى زجاجات على رفوف المعامل ، أو فى مكانها الطبيعى منتجويف جمجمة ضفدعة أوقطة يجرى تشريحها فى درسالبيولوجيا وبالاختصار فالمخ شىء مادى ، يتميز بأنه ملموس و «موضعى» شأنه شأن الكرسى أو الحجر · وهو بهذا الوصف خاضع لكل القوانين التى تؤثر فى الأشياء المادية (كالجانبية) ، فضلا عن تلك التى تسرى على المادة العضوية (كالتحلل) · وهكذا تكون الجملة السابقة قد تضمنت معنى هزيلا جدا لى كانت قد تحدثت عن ضرورة « فهم مخنا لهذا التمييز » . ذلك لاننا لانفهم التمييزات بواسطة الشياء مادية ، ولكنا نوضح التمييزات المتعلقة بالأشياء المادية · أما اذا كانت الجملة قد نكرت شيئا عن « ثقب فى المخ » ، فان الجملة عندئذ يكون لها معنى الجملة قد نكرت شيئا عن « ثقب فى المخ » ، فان الجملة عندئذ يكون لها معنى الجملة قد نكرت شيئا عن « ثقب فى المخ » ، فان الجملة عندئذ يكون لها معنى الجملة قد نكرت شيئا عن « ثقب فى المخ » ، فان الجملة عندئذ يكون لها معنى المناهدة و الكلاسة و الكلاسة و المناهدة و الكلاسة و المناهدة و المناهدة و المناهدة و المناهدة و الكلاسة و المناهدة و المناهدة و المناهدة و الكلاسة و المناهدة و المناهدة و المناهدة و المناهدة و الكلاسة و المناهدة و

قما هو «الذهن» اذن ؟ ان لفظ « الذهن » من أكثر الألفاظ استخداما في المناقشات العقلية ، وقد أوردنا وصفا لنظرة الى العالم (هي المتالية) ترتكز على الذهن بوصفه الحقيقة النهائية • فان لم يكن الذهن يشمل مكانا ، أو له ثقل ، ولم يكن يتأثر بالقوانين الآلية أو الفيزيائية ، ولا يمكن تحديد موقعه في بقعة مكانية محددة ، فما هو اذن ؟ وأين هو ؟ وما علاقاته بعالم الأشياء المادية ، وضمينها الجسم والعالم الطبيعي بأسره ؟

هذه المسائل ، ومعها عدة مسائل ثانوية ، هى موضوع الفصل الحالى . فسوف نبدا أولا ببحث الآراء الرئيسية في طبيعة الذهن ذاته ، ثم ننتقل الى مشكلة العلاقات ببن الذهن والجسم ، ولا سيما ذلك الجزء من الجسم ، الذي يعرف بالجهاز العصبي المركزي ، والذي يشمل المخ ، وبعد ذلك ينبغي علينا ان نستكشف منطقة الحدود الواقعة بين مشكلة الذهن ومشكلة المحرفة ، وهي المنطقة التي نعد أهم مشكلاتها هي الملاقة بين الذهن وبين الصالم الخارجي الذي يمر بتجربة الذهن و وأخيراً ينبغي أن نكون ميتافيزيقيين لفترة وجيزة ، ونتأمل نظريا في العلاقة بين الذهن وبين الواقع بوجه عام ، وكما هو واضح، فان أمامنا فصلا بأكمله لمعالجة هذا الموضوع -

النظرة الجوهرية الى الذهن

كانت هناك آراء متعددة حول طبيعة الذهن ، ما زالت كلها تقريبا تجد لها انصارا بين جماعات كبيرة أو صغيرة من المفكرين • ومن حسن الحظ ـ فيما يتعلى بالتحليل الذي نقدمه ـ أن هده الآراء المتعددة يمكن أن ترد بشيء من السهولة الى أربعة مواقف أو خمسة ، وحسبنا في مدخل الى الفلسفة كهذا أن نكون فكرة واضحة عن هذه الآراء • أول هذه الآراء ، وأهمها من الوجهة التاريخية ، هو النظرة المجوهرية • (١) وكما توحى هذه التعمية ، فهي تنظر

نئى الذهن على أنه جوهر - أى شيء أو كنيان · على أن المفهوم العام للجوهر لا يتضمن الوجود المادى وإذما الوجود المستقل ، كما رأينا فى الفصل السابق ، فالجوهر هو ما يوجد فى ذاته وبذاته ، لا بوصفه حالا لشيء آخر · فهو مايتلقى المتعديلات ولكنه لا يعتمد على هذه التعديلات (أو على أى نوع من العلاقات) لكى يستمد منها وجوده · وأذن ، خمهما تكن علاقات الذهن بالمجسم أو بالعالم الخارجي ، فانه (تبعا لهذا الرأى الجوهرى) لا يعتمد على هذه العلاقات فى وجرده · فهو ، بوصفه جوهرا روحيا ، مكتف بذاته وحوجرد في ذاته ·

هذه النظرة الى الذهن كان لها من التأثير في الفكر الغربي ما يسمح لنا بالتنبؤ بأن تسعة على الأقل من كل عشرة طلاب يكونون مؤمنين بها عند بدء دراستهم للفلسفة أو علم النفس • فهي تمثل الموقف التقليدي للمسيحية ، وهي تسجم مع ذلك الموقف الذي سنرى بعد قليل أنه أكثر المواقف الميتافنزيقية شيوتا ، وهو ، ثنائية الموقف الطبيعي common-sense dualism ، (الفصل العائش) • بل اننا نكون منطقيين تماما لو اطلقنا على هذا الراي اسم والمذهب الجوهرى للموقف الطبيعي» : اذ أننا بطبيعتنا ننظر الى ذهننا على أنه كيان لا مادى يوحد بين تجاربنا التي تحدث من لحظة لأخرى • فنحن ننظر الى الذهن على أنه ما تكون لديه هذه التجارب المتعددة ـ أي ما يدركها أو يفكر فيها أو يريدها • ونحن نتصوره كيانا يكمن من وراء كل الحوادث الذهنية ، وفاعلا تحدث بواسطته وتنتمى اليه · والذهن ، في لغة الحديث اليومي ، هو « ما يمر بالتجارب » · قمما يتفق مع الموقف الطبيعي أن نعتقد أن هناك لبا ثالثا لايتغير الساسا ، تكمن فيه هذه التجارب وتتوحد بواسطته • ويستخدم دعاة الجوهرية عادة لقذ «النفس» ، بدلا من لفظ «الذهن» الأحدث عهدا ، غير أن المفهوم داته متشابه الى حد بعيد . سواء أكان من يستخدمه هو أفلاطون أم المثللي الحديث • وهكذا فان الألفاظ الرئيسية التي يشيع استخدامها في هذه المدرسة هي ألفاظ المفارقة للجسم ، والوحدة ، والجوهرية ، ويضاف الى هـذه الألفاظ الثلاثة عادة لفظ رابع مستمد منها منطقيا ، هو الخلود -

نقد هيوم لفكرة الجوهرية: على الرغم من أن الاعتراضات قد أثيرت على هذه النظرية الجوهرية حتى قبل أن ينتهى أفلاطون من تعريفه لمه فان هذه الهجمات لم تبلغ حد العنف الكفيل بجعل أنصار الجوهدرية يلتزمون موقف الدفاع الا في القرن الثامن عشر • فقد كان هيوم ، الشكاك الاسكتلندى الكبير، من حدة الذهن بحيث أدرك أن الايمان بجوهر روحى ، مهما يكن منطقيا أو مرضيا من الوجهة الدينية ، لا يستند الى أي أساس من تجربتنا الفعلية • ولقد

Six في الذهن أعلم أن موريس Morris في كتابه «سبت نظريات في الذهن Substantial بيميز بين سايسميه بالرأى الجوهري Theories of Mind والرأى الشيئي substantive ومع ذلك فان من الصعب جدا الاحتفاظ بهذا التمييز ، فضلا عن أنه مما يصعبفهمه على معظم الطلاب المبتدئين .

كان انفكرون السابقون مباشرة على هيوم ، ولا سيما ديكارت وباركلى ، قد ذهبوا الى معرفتنا لذهننا أو ذاتنا هى أكثر المعارف التى يمكننا اكتسابها يقينية ، فديكارت ، الذى بدأ استدلاله بالعبارة المشهورة " أنا أفكر ، اذن أنا موجود » ، قد جعل من الوضوح الذاتى المزعوم للذهن الجوهرى أساسا لمذهبه كله ، وهكذا فان هؤلاء المفكرين السابقين على هيوم قد جعلوا من الاستبطان أو المعرفة الذاتية نقطة بداية لمكل بحث عقلى ، وقد وافق هيوم على هذا المعيار الاستبطاني على مضيض ، ثم شرع يطبقه نقديا على الموضوع المفضل لدى القائل بفكرة الجوهرية ـ أعنى الذهن ذاته ، فكانت النتائج سلبية تماما ، اذ لم يستطع أن يهدى الى كيان جوهرى من أى نوع ، والحق أن الحجة التى دلل بها هيوم على وجهة نظره هى مثال للاستدلال النقدى يبلغ المراحة حدا جعله واحدة من أكثر الفقرات التى يشيع اقتباسها بين المؤلفات الفلسفية كلها :

« من الفلاسفة من يتصورون أننا في كل لحظة واعون داخليا بد نسميه ذاتنا ، وأننا نشعر بوجودها واستمرارها في الوجود ، وأننا واثقون من هويتها وبساطتها الكاملة الى حد لا نحتاج معه الى دليل ٠٠٠ أما أذا ، فاني عندما أتوغل بكل عمق فيما أسميه داتي ، أعثر دائما على ادراك أو احساس محدد معين ، بالحرارة أوالبرودة، والضوء أو الطل ، والحب أو الكراهية ، والألم أو اللذة ، ولاأستطيع أبدا أن أقتنص ذاتي في أي وقت دون ادراك ، أو أن ألاحظ أي شيء ما عدا الادراك • وعندما تتوقف ادراكاتي خلال اية فترة ، كما في حالة النوم العديق ، فاني أظل طول ذلك الوقت غير شلاعر بذاتى ، ويمكن القول حقًا أننى لا أوجد ٠٠٠ فما الذات الاحزمة أو مجموعة من الادراكات المختلفة ، التي تتعاقب يسرعة لا يمكن تصورها ، وتظل في صيرورة وحركة دائمة ٠٠ ان الذهن نوع من السرح ، تظهر فيه عدة ادراكات متعاقبة ، فتمر ، وتمر من جديد ، وتتباعد ، وتمتزج على انحاء لا حصر لها من المواقف والأوضاع • غير أن من الواجب ألا ندع التشبيه بالمسرح يضللنا • فالادراكات المتعاقبة وحدها هي التي تؤلف الذهن ٠٠ » (٢)

وهكذا فان هيوم بعد أن أفرغ من النظرة الجوهرية الى الذهن كل ما فيها من حشو ، صاغ رأيا يمكن تسميته بالنظرة الفعلية actualist الى الذهن ٠ هذه النظرية تنمو منطقيا من الاستدلال الذي اقتبسناه منذ قليل : فما الذهن الا مجموعة كومة من التجارب ٠ و « حزمة من الادراكات » ، تربطها معاقوانين معينة للتداعى ٠

وليس ثمة لب باطن أو أساس روحى يستخدم فى توحيد مختلف الحوادث الذهنية • ولا توجد الا الحوادث ذاتها ، التى ترتبط عشوائيا وفقا للما يطلق عليه هيوم اسم « العادات » • وبغض النظر عما فى افتراض وجود فاعل يقوم بالمتوحيد أو كيان فى قلب تجربتنا ، من ارضاء لتفكيرنا المنطقى

أى حاستنا الجمالية ، فان هيوم يتشبث بموقفه : فلا الاستبطان ، ولا أية طريقة أخرى في المعرفة ، تكثف لنا عن شيء كهذا • والأعر المساهد بالفعل هو أن أذهاننا ليست الا تلك التجارب الدائمة التغير ، التي ترتبط فيما بينها ارتباطا غير وثيق عن طريق التداعي •

رأى «كانت» في الذهن: على الرغم من أن «أمانويل كانت» قد استيقظ بفضل تحليل هيوم من الايمان القطعي بوجهة النظر الجوهرية ، فانه لم يستطع أن يظل قانما بتلك النتائج التي هي أقرب الى الفوضوية ، والتي انتهى اليها هيوم و لذلك انتقل الى الدخال تعديل على هيوم كان له تأثيره الهائل و ففي رأى كانت أن عيب الموقف الجوهري التقليدي ليس تعارضه مع التجربة ، بقدر ما هو تناقضه الداتي المنطقي ، ذلك لأن المذهب الجوهري يرى أنسا نستطيع معرفة ذهننا أو ذاتنا بوصفها موضوعا للمعرفة بنفس الطييقة التي نعرف بها أي شيء في العالم الخارجي وغير أن من المستحيل في رأى كانت ، أن تكون الذات في أن واحد موضوعا وذاتا في علاقة المعرفة وفنا لا أستطيع أبدا أن أعرف نفسي بوصفي دوضوعا وذاتا في علاقة المعرفة ووصفي موضوعا و ونحن لا نستطيع أن نعرف أنفسنا الا بوصفنا «مفعولا به القابل المعرفة ، بوصفنا « فاعلا » وعندما ننظر الى هذا المفعول به القابل المعرفة ، نكتشف ما سبق أن اكتشفه هيوم بالضبط : أعنى تعاقبا متصلا الحالات المنفية أو « التجارب » و

ولقد كان الأمر الذي أخذه كانت على خطيل هيوم هو اخفاقه في تأكيد وحَدة الذهن بما فيه الكفاية • فليست قوانين التداعى وحدما - أعنى التلاصيق contiguity والتعاتب والتشابه حابكافية لتحويل حزمة متجمعة من التصماميات الى كل من أي نوع • فالتداعي منسلا يفترض الذاكرة ، والذاكرة بدورها تقتيض شيئًا يقوم بالتنكر • وعلى الرغم من أن كانت قد أطلق على هذا العامل المرحد المما شديد التعقيد هن « الوحسدة التركيبية للوعى الذاتي ميكفي، « the synthetic apperception of unity بالنسبة الى غرضنا الحالى - أن نفهمه على أنه عامل ليس جوهرا ولا كيانا ، وانسا هي ميدا منظم أو موحد يقوم بمهام أكثر كثيرا من مجرد « الربط » بين مجموعة الاحساسات والحرادث الذهنية • وفضلا عن ذلك فان هـذا المبدأ أو الناعلية ايجابي نشط ، ومن ثم فوي مختلف تماما عن ذلك الكيان السلبي السكونى الذى تصوره أفلاطون ومعظم القائلين بالجيهرية مننذ عهد الفلاطون • وعلى حين أنه قد استخدمت أسماء كثيرة للتعبير عن هذه النظرة الكانتية الى الذهن ، غان اسمى «الترنسندنتالي» و «العضوى» هما الأغضل • وسوف نستخدم اللفظ الأخير ، على سبيل التيسير ، ما دام يفيد في تأكيد الطابع الموحد والعضوى للذهن .

وأخيرا ، فمن الواجب أن نلاحظ أن رأى كانت يمثل موقفا توفيقيا • فهو يحاول وضع نظرية في الذهن تتمشى مع مالحظتنا الفعلية للذهن عن طريق.

الاستبطان ، وتعمل أيضا حسابا للوحدة الخاصة التى يبدو أنها تميز أذهاننا كما تعرف بالنسبة الى ملاحظ آخر ، وهكذا تصدور كانت أنه ، بافتراضه فاعلا موحدا ، قد تمكن من تلبية كل من الطلبين حدى لو كان ذلك يحتم الحفاء جهلنا بطبيعة هدذا الفاعل وراء اسم مهول ، أما المنطقى التجريبي الحديث (كما سنرى في الفصل الحادي عشر) فيرى أن مثل هذه الموجودات غير القابلة للتحقيق ليس لها في الفلسفة مكان أكثر مما لها في العلم ، ولكن «كانت» كان يتفلسف على أساس التراث السائد في عصره عندما تال بهذا الفاعل الموحد الفرخي ،

النظرة المادية الى الذهن

وقى الطرف المقابل للنظرة الجوهرية التى يقول بها المثالى ، نجد مايمكننا أن نسميه بنظرة الهوية identification theory المتطرف ومعظم السلوكيين المعاصرين • والقضية الرئيسية لهدنه المدرسة بسيطة : «فالذهن» وكل أوجه نشساطه يتألف من حركات شديدة التعقيد في المخ ، الجهاز العصبي المركزي ، وأعضاء جسمية أخرى (أحيانا) • وبعبارة أخرى ، فالظواهر النفسية في هوية مع الظواهر المادية ، وما الحوادث الذهنية الا تغيرات جسمية معينة ، ولا سيما تلك التي تتعلق بالجهاز العصبي المركزي • وهكذا ينتهون الى رأى يتمشى مع الموقف المادي العام ، ويقول النه ليس ثمة شيء اسمه « العالم النفسي » ، فلا وجود للذهن بما هو كذلك ولا مبرر للفظ « الذهن » أ، « الذهني » الا بوصفه تصينيفا مريحا لأنواع معينة من الأحداث المادية •

ائتتائج الواحدية للمادية : هذا العرض الموجز للفرض المادى هو ذاته كاف لكى يبين لنا أننا لسنا ازاء مذهب متطرف فحسب ، بل مذهب ينتمى الى فئة مختلفة تماما عن تلك التى ثنتمى اليها الآراء الثلاثة التى نوقشت من قبل ، فنحن هنا ، فى الواقع ، ازاء رأى مختلف من الوجهة الميتافيزيقية، كما سنه ضح بالتفصيل فى فصل تال (الفصل التاسم) ، ذلك لأن الآراء الثلاثة الأولى ، مهما يكن اختلافها فيما بينها ، تنطوى كلها على نظرة ثنائية الى الواقع ، وهى كلها تفترض تمييزا كيفيا بين الذهن والجسم : فأيا كانت طبيعة الذهن ، فهو شيء منفصل عن التركيب المادى للجسم ، بل ان الوقف المتطرف الذي اتخذه هيوم ينطوى ضمنا على تمييز كيفى بين الاحساسات المتطرف الذي اتخذه هيوم ينطوى ضمنا على تمييز كيفى بين الاحساسات أو الادراكات ، التي تكون الذهن بتجميعها سويا ، وبين المخ المادى أوالجهاز العصبي الذي تحل فيه هذه التجمعات ، كذلك فان « الوحدة التركيبية للوعى الخداتي » كانت هي قطعا ذات طابع نفسي أو روحي ، أيا كانت طبيعتها الأخرى ، ولما كانت النظرة الجوهرية تعرف بأنها الرأى القائل ان الذهن كيان أو جوهر روحي ، فان النتائج الضمنية المثنائية لهذا الموقف بادية للعيان ، وهور روحي ، فان النتائج الضمنية المثنائية لهذا الموقف بادية للعيان ،

وفى مقابل هذه الآراء الثلاثة ، تقول المادية بنظرية واحدية صارمة : فالذهن هو ذاته التغيرات المعقدة الدقيقة التى تحدث فى الجهاز العصبى وجهاز الغدد ، ولا شيء غير ذلك • ولميس ثمة فارق كيفى هذا ، ما دام العالم المادى أو الجسمى هو كل مايوجد • والنشاط (الذى يعنى نوعا من الحركة) في أجزاء معينة من العالم المادى هو ما نطاق عليه ، على سبيل التيسير ، اسم «الذهن» • وبالاختصار «فالذهن» اسم سهل لخرافة منهجية مريحة ، ولكنه لا يدل على كيان أو فاعل منفصل •

مغالطة الرد : لقد وصفنا الموقف المادي بأنه «متطرف» • غير أن خصومه المستائين (ولا سيما المثاليين) يطلقون عليه أوصافا أعنف من هذه بكثير ٠ بل ان صاحب الذهب الطبيعي ذاته ، الذي قد ينتظر منه أن يكون أكثر الناس تعاطفا ، يشعر عادة بأن المادية تقع هذا في ذلك الخطأ المسمى بمغالطة الرب the reductive fallacy _ وهو الخطأ الفكري الذي تتعرض له بوجه خاص الذاهب المتطرفة ، الروحية منها والمادية ، والمغالطة في الحالة الراهنة تتعلق بالادعاء بأن الذهن « ليس الا » مادة · فعلى حين أن كل علماء النفس المعاصرين ، على الأرجع ، قد يعترفون بأن الظواهر الذهنية لا يمكن أن توجد الا بوجود أحوال جسمية سابقة ، فان السلوكيين المتطرفين هم وحدهم الذين يستدلون من ذلك على أن الذهني «ليس الا» الجسمي ، ولكن باسم آخر ذلك لأن أية هوية كهذه بين فئتى الوجود هاتين ، كما سنرى فيما بعد عندما نتعمق في مشكلة الميتافيزيقا ، تتنافي مع تجربتنا ومع لغتنا معا ٠ فمهما يكن مقدار اعتماد الظواهر الذهنية في وجودها على الظواهر المادية ، فان فئتي التجربة هاتين ليستا فنة واحدة ، ولا يمكن أن يفيد أي تبسيط ردي (reductive) كذلك الني تصاول المادية القيام به ، في الوصول الى التوحيد بين كل منهما • وحتى لو سلمنا بأن الذهنى لا يمكن أن يظهر بدون المادى (وهو موقف يقول به المذهب الطبيعي وينكره المذهب المثالي) ، فان الذهني ما ان يصل بالفعل الى هذا الوجود المعتمد ، حتى يصبح منتميا الى نمط مختلف تماما من أنماط الوجسود • فقد لا تكون للذهن أولية ميتافيزيقيـة (حسب قـول المثالي) ، غير أن لديه قطعا وجودا متميزا من الناحية الكيفية • (١)

النظرة الوظيفية الى الذهن

اقترج البعض النظرية الوظيفية functional ، في محاولة لصياغة رأى عن الذهن يعمل حسابا لتجربتنا ، ويتمشى تماما في الوقت ذاته مع العلم المحديث ولكن من سوء الحظ بالنسبة الى اغراضنا الراهنة ، أن هذا الرأى الوظيفي هو عادة رأى يصعب على الطلاب فهمه ما لم يكن لديهم ، قبل

⁽١) سوف نناقش هذه المسالة بشيء من التفصيل في الفضل التاسع ، عندما نقارن بين الواحدية الروحية والواحدية المادية ٠

الشروع فى دراسة الفلسفة ، المام واسع بعلم النفس · وصع ذلك فان دراستنا الموجزة للمذهب الوظيفى فى الفصل السابق كفيلة بأن تجعل هذا المنهرم مالوفا الى حد ما ·

يبدأ صاحب النظرة الوظيفية بنقد مغالطة الرد في المذهب المادى . وهي المفالطة التي عرضناها منذ قليل واذ يرفض المذهب الوظيفي كل الآراء الثنائية (ولا سيما الرأى الجوهرى) ، فضلا عن الواحدية المتطرفة للمذهب المادى ، فانه يعترف بأن من المحال وجسود تفكير بلا مغ ، ولكنه يرفض أن يوحد بين الاثنين على أساس هذه الحقيقة و فالاعتراف باعتماد سي على صليس معناه ارجاع سي الى صي ، ولا هو ضمان لاستنتاج أن سي هي بالتالي غير حقيقية و فصاحب النظرية الوظيفية يرى أن «الذهن » هو مجموعة أو فئة من الوظائف ، وليس مجرد مخ صادى ، أو جوهرا روحيا بسيطا ولكن القول بأن الذهن كيان أو جوهر روحي لا يعني شيئا ، أذ أن علاقة هذا المفهوم بتجربتنا تبلغ من الضالة حدا يجعل اللفظ لا يعني شيئا ومن جهة أخرى فالقول بأن الذهن هو المخ ليس الا كلاما فارغا مي أو على الأصبح كلام أخرى فالقول بأن الذهن هو المخ ليس الا كلاما فارغا مي أو على الأصبح كلام في المدين له : فمثل هذا الحكم لا يقع خارج نطاق التجربة (كما هي الحال في المدين في المذهب الجوهرى) وانما الأصبح أنه يناقض تجربتنا ، الذي هي مديد في المنا في المنان أو عالمان الوجود واضبح مد تجربة فيها نمطان أو عالمان الوجود و

الذهن هو ما يقعله الدهن : وباختصار فالمذهب الوظيفي يرى أن الذهن هو ما يفعله الذهن • وأفضل تشبيه هنا هو التشبيه بمجال الفنزماء • فالفيزيائي يرى أن الكهرباء لايمكن أن تعرف الا على أساس نشاطها • فليس في وسم أي عالم أن ينبئنا بما تكونه الكهرباء « في ذاتها » ، وانما هـو. لايستطيع أن يجيب عن هذا السؤال الا يتعداد لما تستطيع الكهرياء أن تفعله٠ فالكهرباء في نظر علم الفيزياء هي ما تفعله ، وهي لا تعمرف الا على أساس وظيفتها • ومن ثم فان أى تعريف علمي لها ينبغي أن يكون وظيفيا بالمعنى الدقيق • وكذلك الحال في كثير من المفاهيم الأساسية الأخرى للعلم • «فالطاقة» مثلا تعرف بأنها القدرة على القيام بالعمل ، و «طبيعتها» هي هذه القدرة أو وظيفة أداء العمل هذه ، وهذا هو كل ما تعرفه الفيزياء ، أو تحتاج الى أن تعرفه ، عنها • أما الكهرباء أو الطاقة كما هما في ذاتهما - أي بمعزل عن وظائفهما _ فالعلم لا يعرف عنهما شيئًا • بل أن نفس تصمور تعريف غير وظيفي لأى منهما هو شيء لا معنى له في نظر العلم • والواقع أن معظم العلماء يتفقون مع التجريبيين المنطقيين المحدثين الذين يذكرون أن مجرِد الكلام عن طبيعة الكهرباء « في ذاتها » هو لغو لفظى ، ما دامت أية نظريات تتعلق بهذه الطبيعة المزعومة غير قابلة للتحقيق ٠

والواقع أن النظرة الوظيفية الى الذهن تتوسع في هذا الرأى بحيث تمده

الى المجالين النفسى والفلسفى • فهى تذهب الى أن قوام الذهن هو أوجهنشاط وقدرات معينة للكائن العضوى • فالذهن هو ، الى حد بعيد ، ما يفعله الكائن العضوى • وهناك ، الى جانب أوجه نشاطنا الجسمى ، أوجه النشاط ذهنية ، كالتفكير والشعور والتذكر • والذهن هو مجموع أوجه النشاط هذه ، ومن هنا فهو وجه دن أوجه النشاط الكلى للكائن العضوى ، أو سسلوكه • ومع نلك ينبغى أن يلاحظ أن هذا الرأى الوظيفى لا ينظر الى الذهن على أنه «شيء» يقوم بأوجه النشاط الخاصة أو غير الجسمية هذه • فليس ثمة لب مركزى أو فاعل موحد أو «شخصية » تقف من وراء أوجه النشاط هذه ، كما لو كانت وظيفة من الذهن • بل أننا نستطيع تعريف الشسخصية بأنها الأوجه وفي المجتماعية للذهن : فهى مجموع أوجه النهن القاهرة «الشخصيات» الأخرى • وفي الفرد السوى ، تتكامل هذه الأوجه المتباينة أو تتوجد ، غير أن «الشخص» أو «الذات» لا ينبغى النظر اليه على أنه فاعل مستقل لمه هذه الأوجه أو يقوم بهذا النشاط • فهمو وهي شيء واحمد • ومرة أخرى ، فلنقال أن الذهن بهذا النشاط • فهمو وهي شيء واحمد • ومرة أخرى ، فلنقال أن الذهن الذهن النهن النشاط • فهمو وهي شيء واحمد • ومرة أخرى ، فلنقال أن الذهن الذهن الذهن الذهن الذهن الذهن النشاط • فهمو وهي شيء واحمد • ومرة أخرى ، فلنقال أن الذهن الذهن الذهن النشاط • فهمو وهي شيء واحمد • ومرة أخرى ، فلنقال أن الذهن الذهن الذهن النشاط • فهمو ما بفعله •

مشكلة الذهن والجسم

من المنطقى أن ننتقل من هذه المشكلة الشائكة ، مشكلة طبيعة الذهن ، الى بحث العلاقة بين الذهن والجسم وعلى الرغم من أن علم النفس قد أخذ على عاتق ، جزئيا ، بحث هذا الميدان الخاص ، فأن الفلسفة ما زالت تهتم بهدد المسألة اهتماما كبيرا • كذلك فأن التطورات التى طرات على علم النفس لم تفلح في حل المشكلة ، ولذا فلايزال هناك مجال للفيلسوف ايدلى بدلود ، ويتقدم بنظرياته وتأملاته ، في هذا الميدان •

والقسمان الواضحان اللذان تتشعب اليهما الآراء المتعددة حول هذه العلاقة هما النمط الواحدى والنمط الثنائي ، ولقد كانت الآراء الثنائية هي الأقوى تأثيرا بكثير ، من الوجهة التاريخية ، من بين هاتين الفئتين ، وهدذا أمر غير مستغرب ، اذ أن الثنائية ، كما أوضحنا من قبل ، تعبر عن وجهة نظر الموقف الطبيعي ، وفضلا عن ذلك فان المسيحية تستتبع القول بنزعة ثنائية واضحة ، ومن المعروف ، بالنسبة الى الفلسفة الغربية ، أن أكثر الآراء عن الذهن تمشيا مع تعاليم المسيحية هي التي كانت تتفوق على غيرها عادة ، وبالنسبة الى الموقف الطبيعي ، فانه يبدو لمنا من الواضح تماما أننا مكونون من جسم وذهن مجتمعين ، بحيث ان ارجاع أحدهما الى الآخر (على النحو الذي يقتضيه أي مذهب واحد) يبدو أمرا لا يتصور ، لذلك فاننا سنبدأ بعرض يقتضيه أي مذهب واحد) يبدو أمرا لا يتصور ، لذلك فاننا سنبدأ بعرض ومن تجربة الطالب في آن واحد ،

نظرية التاثير المتبادل : تعد نطرية التأثير المتبادل أثممل النظريات الثنائية في العلاقة بين الجسم والذهن وأوسعها تأثيرا • وهذه النظرية تذهب بالاختصار الى أن الذهن والجسم يمثلان نظامين مستقلين للوجود لا يمكن ارجاع أحدهما الى الآخر ، غير أن في استطاعة كل منهما أن يمارس فأعليته على الآخر أو يؤثر فيه • ولهذه النظرية ميزة كبرى ، مي أنها تبدو متفقة مع تجربتنا اليومية ، ذلك لأننا نستطيع أن نقرر أن نرفع ذراعا (أى أن تكون لنا تجربة « ذهنية » خالصة بشأن موضوع مادى) فنجد الذراع قد ارتفع بالفعل • وعلى العكس من ذلك ، فكلنا قد جربنا تأثير التعب أو المرض أو العقاقير المخدرة في عملياتنا الذهنية ، فعندما يضطرب الجسم على أى نصو ، يكون التفكير عادة مضطربا أو مشوها • والواقع أن هذه التجارب تبلغ من الشيوع حدا يصعب معه على الطلاب أن يدركوا امكان وجود أى راى آخر غير نظرية التأثير المتبادل • غير أن هناك ، لسوء الصظ، اعتراضات خطيرة جدا توجه الى الموقف القائل بالتأثير المتبادل • ولقد أدت نقاط الضعف هـذه ، التي يرى كثير من المفكرين أن منها واحـدة أو اثنتين تقضيان على النظرية تماما ، الى ظهور النظريات المنافسة • ويمكن القول ان كل هذه الآراء البديلة تقريبا قد وضعت من أجل تجنب العناصر المعترض عليها في نظرية التأثير المتبادل ، ومن هنا فان من الضرورى لنا أن نكون صورة واضحة عن هذا المذهب وعن الاعتراضات الأساسية التي اثيرت ضده ٠

المحج المضادة لنظرية الناثير المتهادل: أولى نقاط الصعف في نظرية التأثير المتبادل هي أننا نجهل تعاما كيف يحدث هذا التأثير المتبادل المزعوم و فاذا سلمنا بأنه يبدو من المكن في نظرى أن أرغب في رفع نراعي ثم أنفذ هذه الرغبة ، فان علم النقس الحديث ذاته لا يستطيع أن ينبئنا الا بالقليل جدا عن الطريقة التي يؤثر بها الفكر في العضلات والمفاصل اللازمة لرفع المدراع بالفعل وهكذا فأن جهلنا بهذه المسالة لا يكاد يقل عما كان عليه عندما قدم ديكارت ، في أوائل القرن السابع عشر ، عرضه الكلاسيكي للمذهب الثنائي و فقد كان ديكارت يقول بنظرية تبدو لنا اليوم ممتنعة ، مؤداها أن الغدة الصنوبرية (التي توجد في منتصف المخ) هي نقطة الالتقاء أو «البوابة» التي تتحول بها الأفكار غير المتدة وغير الجسمية الى تنبيه يحرك الجسم المادي المتد (الذي يشغل مكانا) و وعلى العكس من ذلك فان هذه الغدة الصنوبرية كانت هي الوسيلة التي يتحول بها حادث جسمي (كوخزة الدبوس مثلا) الى احساس الوسيلة التي يتحول بها حادث جسمي (كوخزة الدبوس مثلا) الى احساس أو الى « فكرة » و

والاعتراض الرئيس الثانى على نظرية التأثير المتبادل هو استحالة تصوره ذلك لأن الكثير من خصوم هذه النظرية يرون أن فكرة ديكارت ليست أكثر امتناعا من الفكرة القائلة أن شيئين بينهما هذا القدر من التنافر الذى يوجد بين الذهن والجسم يمكن أن يكون بينهما تأثير متبادل من نوع ما • فالفرق الكيفى بينهما أعظم بكثير من أن يسمح لنا حتى بتصور امكان حدوث تأثير

سببى متبادل • ذلك لأنه لا يوجد سر واضح فى الطريقة التى يستطيع بها شيئان ماديان أن بؤثر كل منهما فى الآخر (كما فى حالة الاصطدام مثلا) ، كما أن تأثير حادث ذمنى فى الآخر هر قطعا ظاهرة مألوفة أخرى حكمايحدث عندما تؤدى رائحة (وهى احساس) الى استعادة ذكرى (وهى صورة) • أما تصور قيام حادث ذهنى باحداث تغيير فى موضوع مادى أو المكس ، فهو أمر واضح الامتناع •

رد القائل بنظرية التاثير المتيادل: توجد لدى القائل بنظرية التاثير المتبادل ودود عاجلة على هذين الاعتراضين الأولين الموجهين الى نظريته ٠ فهـو يتناول هذين الاعتراضين بالترتيب العكسى ، فيشير الى أن حجة « استحالة التصور » ليست حجة على الاطلاق ، ذلك لأن تاريخ العلم حافل بأمثلة تحول فيها شيء بعد تصوره مستحيلا الى حقيقة واقعة • فبالنسبة الى الذهن الذي كان يعيش في العصر الوسيط ، كان من المستحيل تصمور امكان أن يعيش الناسر على الجانب السفلي للعالم ، اذ أن من الواضيح أن هذا يؤدي الى سقوطهم - وفضلا عن ذلك فمن ذا الذي يستطيع أن يعيش معلقا الى الأرض بقدميه ، مثلما تتعلق الذبابة بالسقف ؟ وفيما بعد كان من « غير المتصور » أن يستطيع الانسان الطيران ، اذ كيف يتسنى لوسيط رقيق كالهواء «عقلا» ، أن يحمل شيئًا تقيلا كجسم الانسان ؟ وهكذا يشير القائل بالتأثير التسادل الى أن المسالة بالاختصار هي أن الدليل الوحيد على الواقعية هو الواقسع ذاته • فقى استطاعتنا أن نقدم حججا منطقية على أن هــذا الشيء أو ذاك لا يمكن عقلا أن يحدث أو يوجد ، ولكن اذا كانت تجربتنا الحسية تبين لنا أنهقد حدث أو وجد بالفعل ، فلن يؤدى افتقاره الى المنطق أو استحالة تصوره الى تغيير هذه الحقيقة ٠

وفضلا عن ذلك فان «الغموض» المزعوم ، المتعلق بطريقة امكان حدوث تأثير متبادل بين المادى والذهنى ليس حجة على الاطلاق ، ففى النظام الطبيعى حوادث متعددة تعد «غامضة» بالمعنى الصحيح ، فمن الجائز أنه لا يرجد قانون على توطدت دعائم صيغة نيوتن العامة قانون على توطدت دعائم ميغة نيوتن العامة المجاذبية ، ومع ذلك فلا نيوتن ولا نحن نعرف كيف يتسنى لأشياء مادية تفصل بينها مئات الملايين من الأميال أن يؤثر بعضها في بعض ، وعلى حين أن اينشتين قد قدم الينا بضعة اقتراحات رائعة عن سبب حدوث ظاهرة ح « التأثير عز بعد » هذه ، فان المطريقة الأساسية التي يحدث بها هذا التأثير ما زالت سرا غامضا ، وانه لمن « غير المتصور » أن يكون في استطاعة الأشياء التأثير بعضها في بعض دون أن يحدث بينها اتصال ميكانيكي مباشر ، أو دون أن تبعث حركات في وسيط معلوم معين ، قادر على نقلها ، مثلما يستطيع الهواء تبعث حركات في وسيط معلوم معين ، قادر على نقلها ، مثلما يستطيع الهواء أو الماء نقل الموجات ، ومع ذلك فلا يمكن أن يكون ثمة شك في حقيقة الجاذبية ، مهما يكن من غموض هذا التأثير ، وينتهي صاحب نظرية التأثير النفسي المتبادل : فسواء المنادين على «تصوره» ، أم على تقديم تفسير مرض له ، أم لم نكن ،

فانه ، بوصفه واقعة خالصة ، يبدو أمرا لا يمكن انكاره · ومن ثم فعلى المنطق وعلم النفس أن يتهادنا مع هذه الواقعة ، سلواء أكانا بهذه المهادنة سعيدين أم لم يكونا ·

المذهب الآلى ومبدأ بقاء الطاقة

هذاك اعتراض أخطر بكثير على نظرية التأثير المتبادل ، وذلك من وحية نظر ذوى العقليات العلمية على الأقل ، ألا وهو ما يبدو أن هده النظرية تستتبعه من خروج على مبدأ بقاء الطاقة • هـذا المبدأ هو واحـد من اشمل المبادىء التى صاغها العلم وأكثرها أساسية • ومفساده باختصار أن كميسة الطاقة في أي نظام فيزيائي تظل ثابتة • فدن المكن تحويل هذه الطاقة ، أو حتى تبديدها في جميع أرجاء النظام الكامل بحيث تظل داخليا في سكون . غير أن المجموع الكلني للطاقة لا يمكن أن يزيد أو ينقص ٠ على أن نظرية التأثير المتبادل بين الذهن والجسم تبدو متعارضة مع هذا الميدأ ولنوضيح ما نقول بذلك المثال الذي سبق لنا استخدامه : فاذا قررت أن أرفع ذراعي ثم نفذت هذا القرار ، فان الحادث الذي بدأ في أول الأمر نفسيا بحتا ، ينتهي بحادثًا ماديا ٠ وفي هذه الحالة يبدو أنه قد أضيفت كمية معينة من الطاقة الى النظام المادى للجسم من لا شيء • وبالعكس فلو أن تغيرا معينا في العالم المادي ، مثل دق جرس ، قد انتهى الى احساس أو ادراك للصوت في وعيى ، لبدا أن الطاقة الجسمية أو المادية قد تلاشت في «الذهن» الذي هو عدم من النَّاحية المادية • وفي كلتا الحالتين يبدو أن مبدأ بقاء الطاقة قد خولف ۰

قد خولف و وهذا أيضا نجد لدى القائل بنظرية التأثير المتبادل اجابات سريعة ، وان وهذا أيضا نجد لدى القائل بنظرية التأثير المتبادل اجابات سريعة ، وان لم تكن تبدو مقنعة بقدر ما كانت تبدو اجاباته على الاعتراضات السابقة وفهو يرد أولا بأن العلاقة السببية لاتنطوى بالضرورة على تحويل الطاقة (١) فكل ما يلزم لاقامة علاقة سببية بين شيئين أو حادثين هو نوع من الاعتماد الضرورى لأحدهما على الآخر وهذا الاعتماد قد ينطوى أو لا ينطوى على الضرورى للطاقة وثانيا فان تعبير أصحاب نظرية التأثير المتبادل عن العلاقة بين الذهن والجسم لايحول دون امكان حدوث تحويل فعلى للطاقة و فمن الجائز أن الطاقة الذقسية تتحول الى طاقة جسمية ، والعكس بالعكس ، بديث لا يكون في الأمر خلق للطاقة أو تبديد لها وبعبارة أخرى فان فرض التأثير المتبادل لا يستلزم افتراض نظامين مغلقين ، فمن المكن النظر الى الكائن العضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه والعضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه والعضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه والعضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه والعضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه و العضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه و العضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه و العضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه و العضوى على أنه نظام كامل ، لا يكون الجسم والذهن الا أجزاء منه و العدون قور المعلقة و الأمر خلاله و المعلقة و الأمر و المعلقة و المعلقة و الأمر و المعلقة و المعل

⁽۱) انظر في هذه النقطة: كننجهام، المرجع المشار اليه من قبل في وذوصي القاريء بأن يرجع الى مناقشة كننجهام بأسرها لمشكلة النفس

والجسم ، إذ أنها تتميز بقدر غير عادى من الوضوح •

تظرية التوارى

ليسن في وسع أحد أن ينكر أن فرض التأثير المتبادل ، مهما يكن حكمنا النهائي عليه ، يستند بقدوة على تجربة الانسان في موقفه الطبيعي ٠ أما النظرية التي سنعرضها بعد ذلك ، عن العلاقة بين الجسم والذهن ، فانها تدير ظهرها المموقف الطبيعي . وتحاول بهده الطريقة الجدرية أن تستبعد بعض الاعتراضات الموجهة الى الآراء الأخسري ٠ هذه هي نظرية التوازي بعض الاعتراضات الموجهة الى الآراء الأخسري ٠ هذه هي نظرية التوازي يمثلان سلسلتين من المحوادث تتميزان بأنهما منفصلتان ، ومستقلتان ، ومستقلتان ، ويعترف أنصار هذا الرأي بأن لكل تغير ذهني تغيرا جسميا مناظرا له ، وأن ويعترف أنصار هذا الرأي بأن لكل تغير ذهني تغيرا جسميا مناظرا له ، وأن هذين التغيرين يصاحب كل منهما الآخر دائما وبالضرورة في ارتباط وثيق ٠ غير أن ما تتميز به هذه النظرية عن كل ما عداها هو أنها تنكر أية علاقة عبير أن ما تتميز به هذه النظرية عن كل ما عداها هو أنها تنكر أية علاقة سبيية بين الاثنين والجسم دائرتان مقفلتان ، لا تؤثر احداهما في الأخسري وهما ، كما اقترح البعض ، أشبه بشريكين في رقصة أشباح دائمة لا تنتهي بعناق أبدا .

الاعتراضات على نظرية التوازى:

وج خصوم نظرية التوازى - كما يمكننا أن نتوقع - انتقادات شديدة اليها . ولعل أكثر الألفاظ تداولا في وصف هذه النظرية هو صفة «الاستحالة» أو «الامتناع» · ومع ذلك فقيد دعا اليها اثنان من أعظم الشخصيات في الفلسفة الحديثة ، هما اسبينوزا وليبنتس ، وكان لها مؤيدون قديرون حتى اليوم • ويبدو أن أقوى الاعتراضات الموجهة اليها هي : انها أولا تخالف مبدأ التطور البيولوجي ، الذي يقول ان الكائنات التي تظل باقية في الصراع من أجل الوجود هي تلك التي تكون لها قيمة وظيفة أو قيمة تمكنها من البقاء - أي تساعد الكائن العضوى على تحقيق تكيف أفضل مع بيئته ٠ وهكذا فان فرض التوازى يجعل الذهن غير قابل للتفسير على الاطلاق ، ما دام لا يؤثر في الجسم أو في بيئته المادية • فكيف اذن اتيم المذهن أن يستمر في الوجود ، وأن يزيد مقدرته وأهميته طوال مجرى التطور؟ ويعترض ثانيا على نظرية التوازى بأن نتائجها ممتنعة ٠ فلا يمكن أن تكون نتيجتها المنطقية الا نوعا من مذهب شمول النفس panpsychism ___ اعنى المذهب القائل ان هناك « ذهنا » في كل الأشياء وفي كل مكان من النظام الطبيعى ، ذلك لأنه اذا صبح ما تقول به النظرية من وجود نوع من الارتباط الحتمى المتبادل بين الحوادث الجسمية والذهنية ، فان كل حادث ذهني لا يناظره حادث جسمى فحسب ، بل ان كل حادث جسمى لابد أيضا أن يكون له نظير نفسي من نوعما • وهكذا فلن يكون هناك فقط نظير واع لكل التغيرات الجسمية (كالحركة اللولبية للأمعاء أو نمو الخلايا مثلا) ، بل أن الحوادث المادية البحتة في الطبيعة ، كتحلل الصخور ، لا بد أن يكون لها بدورها نظير نفسي من نوع ما • ولقد اعترف بعض القائلين بنظرية التوازي صراحة بهذه اللتائج التي تؤدي الى القول بشمول النفس ـ ومنهم ليبنتس متلا ـ ولكن غيرهم ينفر من هنده النتائج المنطقية التي تبدو لا مفر منها في نظر معظم خصوم هذه النظرية •

موقف ليبتنس

ربها كان أكثر دعاة نظرية التوازي انساقا بين كبار الفلاسفة هو ليبنتس نفسه ، وهد عالم رياضي وميتافيزيقي الماني في القرن السمايم عشر (١) • والواقع أن المأزق العقلى الذي أدت به النظرية اليه ، فضلا عن الوسيلة اليائسة التي اضطر الى اتباعها للتخلص من هذه النتيجة ، تكشف عن تهافت وجهة النظر هذه • فقد واجه ليبنتس ، شأنه شأن كل المدافعين عن هذه النظرية ، مشكلة تفسير طريقة حدوث هذا التسوارى ، وكذلك (ان أمكن) سيد، وجود هذا الارتباط الدائم والعقيم بين الطرفين · ولعل الحل الذي أتى هو الحل الوحيد الذي يمكن اقتراحه في هذا الصدد: فالله قد خلق مملكتين توامتين ، هما مملكتا الذهن والمادة ، ثم ربط بينهما ربطا دائما عن طريق نوع من « الانسجام القدر » pre-established harmony وقد استخدم ليبنتس ، لايضاح رأيه هذا ، تشبيه الساعتين المشهور • فمن المكن أن نتصور صانع ساعات خبيرا يمكنه صنع ساعتين بلغتا من دقة التركيب وكمال الصنعة حدا يجعلهما ، بمجرد بدئهما معا ، يظلان يدلان دائما على نفس الوقت في انضباط تام • في هذه الحالة لن يكون هناك تأثير من الواحدة في الأخرى ، ولا علاقة مع الأخرى ، ويظلان يعملان جنبا الى جنب في موازاة مطلقة • وهكذا الحال في سسببية - من أي نوع - اذ لا حاجة الي هدذا أو ذاك ومع ذلك فان حركاتهما تظلل متوازية على الدوام ، بحيث تطابق كل دقة دقة ، وتتفق كل ساعة تماما مع الأخرى ، ويظلان يعملان جنبا الى جنب في موازاة مطلقة • وهكذا الحال في عالمي الجسم والذهن التوامين • فالله قد وفق بين سلسلتيهما المستقلتين من الحوادث ، بحيث يتلاءمان على أكمل نحو ، والانسجام المقدر لا يخفق أبدا ، بل ان ظواهر العالمين تنسجم في تواز مطلق طوال وجودها ٠

مدهب الظاهرة الثاثوية

أدى عدم الاكتفاء بنظرية التأثير المتبادل وبنظرية التوازى معا الى وضع مجموعة من الآراء التى يمكن أن تعد كلها احتجاجات على هاتين النظريتين ويتصف أحد هذه المواقف المحتجة بأنه ثنائى بدوره ، غير أن معظم الآراء المعارضة تحاول الوصول الى حل واحدى لمشكلة الذهن والجسم و

⁽۱) عاش ليبنتس (١٦٤٦ ـ ١٧١٦) فترة خصية من حياته في القرن الثامن عشر · (المترجم)

epiphenomenalism أما الحل الثنائي البديل فهو مذهب الظاهرة الثانوية هذه النظرية ، رغم ما يبدو على اسمها من تعقيد ، بسيطة نسبيا ،وهي تحظي يقبول غير قليل في الوقت الحالمي • ولقد صيغت في الأصل على أنها رأى مادى في الذهن ، وكانت لها على هذا الأساس شعبية كبيرة بين أنصار المادية في القرن التاسع عشر • بل ان دعاتها اليوم لا يأتون الا من معسكر المذهب الطبيعي الآلي ، وذلك لأسباب سنتضح بمجرد أن نشرح النظرية • وتقول هذه النظرية ، بالاختصار ، أن العلاقة بين الذهن والجسم علاقة سببية، غير أن هذه ليست سببية متبادلة ، كما هي الحال في مذهب التأثير المتبادل • فالتأثير يسير في اتجاه واحد فحسب ، اذ أن التغيرات الجسمية وودي الى حدوث تغيرات ذهنية ، لا العكس • فليس النشاط النفسي الا نتاجا ثانويا ، والعملية الأساسية ذات طابع فيزيائي بحت • وهكذا يصبح الذهن مجرد ظاهرة مصاحبة أو ظل للنشاط الجسمي ، لا تأثير لها فيه • وكما يعبر برجسون عن هذا الرأى ، فان الذهن يغدو تبعا له مجرد هالة تتراقص فوق عمليات المخ • وهذاك تشبيه أشهر من ذلك ، همو التشبيه بظل تلقيمه عجلة دائرة • فليس للظل تأثير على العجلة أو على حركتها ، ولكنه هو ذاته معتمد تماما عليها في وجوده وفي طابعه • وهكذا يصف سانتيانا الذهن في عيارة رائعة بأنه « صيحة غنائية في زحمة العمل » • فالشيء الأساسي والهام بحق هو النشاط الجسمى • أما الوعى المصاحب له فلا يمثل الا زخرفا غير وظيفى لهذا النشاط • ويضيف صاحب هذا الذهب قائلا أننا ، مثلما نتأثر في كثير صن الأحيان بالمظهر الخلاب أو الزخرف أكثر ممسا نتأثر بالشيء الأساسي ، مَاننا شَمَا أيضًا نتجه الى أن نجد في هذه « الصيحة الغنائية » شيئًا أهم بكثير مما يسمج لنا به الحكم الموضوعي الرزين على الأمور •

مذهب الظاهرة الثانوية والمعلم: كانت أقرى مزايا هذه النظرية شبه الثنائية، أعنى نظرية الظاهرة الثانوية، هي تأثيرها المثمر في علم النفس وعلم وظائف الأعضاء معا فلى قد شجعت دعاتها على البحث عن نفسيرات جسمية خالصة للظواهر الذهنية، وقد أمكن القيام بكثير من الأعمال التجريبية المفيدة على قساس هذا الفرض بل فرض الظاهرة المصاحبة هذا كانت له من النتائج المثمرة موصفه منهجا، مما يجعل المرء مترددا في مهاجمته، وان كان من الواجب أن نتكر أن نجاحه بوصفه فرضا منهجيا لا يثبت كفايته من حيث هاى موقف ميتافيزيقي شامل فين الملاحظ مثلا أن الحجة التطورية التي ساقناها ضد منهب التوازي، يمكن أن تساق بنفس القوة ضد النظرية الحالية فاذا كان من ساعد الكائن العضوي في الكفاح للحصول على وسائل العيش وفي عا يساعد الكائن العضوي في الكفاح للحصول على وسائل العيش وفي استمرار الذي هو وحده الذي يقدر له البقاء في الصراع من أجل الوجود، واذا كان الذهن أو الوعي وجرد «صيحة غنائية» وسط هذا الصراع ، فكيف واذا كان الذهن أن يستمر في الوجود ويزداد أهمية في حياة الانسان ؟ وهكذا

نستطيع أن نختتم كلامنا عن مذهب الظاهرة الثانوية بتقديم حكم موجز عليها، النقول ان نتائجها قد اثبتت قيمتها بوصفها فرضا عمليا ينطوى على منهج للبحث العلمى ، أما من حيث هى نظرة شاملة الى الذهن ، فان قيمتها نتسل عن ذلك الى حد ما •

أراء استينوزا وليبتتس

تعتل نظرية الظاهرة الثانوية التى عرضناها الآن مذهبا ثنائيا يتحسول بالنسبة الى جميع الأغراض العملية ، الى واحدية منهجية • أما النظرية التى يتعين علينا بحثها بعد ذلك ، فتمثلواحدا من الموقفين اللذين يقولان بالواحدية ولقد كان الهدف من اتخاذ كل من هذين الموقفين هو محاولة تجنب الصعوبات التى تبدو حتمية لا مفر منها في أى حل ثنائي لمشكلة الذهن والجسم • وحت نلك ، فان الحل الذي تقدمه احدى هاتين النظريتين يبدو مصطنعا ، شأنه شأن الحل الذي تأتى به نظرية التوازى • هده النظرية هي نظرية الموجهين شأن الحل الذي تأتى به نظرية التوازى • هده النظرية هي نظرية الموجهين وهي تذهب باختصار الى أن الذهن والجسم ليسا الا وجهين متقابلين لحقيقة وهي تذهب باختصار الى أن الذهن والجسم ليسا الا وجهين متقابلين لحقيقة تشبيها أفضل لقلنا انهما أشبه بالمرجهين المقعر والمحدب لعدسة زجاجية • وبعبارة أخرى فان تسميتنا للحادث بأنه « جسمى » أو « ذهني » تتوقف على وبعبارة أخرى نان العدسة ينبغي أن توصف بأنها مقعرة أو محدبة يتوقف على العلاقات التى ننظر اليها من خلالها - مثلما العلاقات التى ننظر اليها من خلالها •

الاعتراضات على نظرية الوجهين: على الرغم من أن المدافع عن هذا الفرض القائل ان الذهن والجسم ليسا الا صفتين توامين لجوهر نهائى واحد يستطيع أن يتجنب الانتقادات الموجهة الى مذهب التوازى ، فانه يقع فى صعوبات خاصة به ، فلما كان يرى الذهن والمادة حقيقة واحدة ، فانه لايمتاج الى الاتيان بتفسير مسرف فى الخيال كذلك الذى التجأ اليه ابينتس ، ومع ذلك يتعين عليه أن يحاول اقناع الموقف الطبيعى ، الذى ينظر الى المسالة عادة على النحو الآتى : أن تشبيه القوسين المحدب والمقعر تشبيه دقيق جدا على النحو الآتى : أن تشبيه القوسين المحدب والمقعر تشبيه دقيق جدا مجالين مخلفين تماما من مجالات الوجود ، ففى استطاعتنا أن نسميها شيئا واحدا ، ولكن من الواضح أذنا لا نستطيع ان نثبت انهما شيء واحد ، وفضلا عن ذلك ، فمن الممكن الاعتراض بأن هدذا التوجيد بين المجالين وفضلا عن ذلك ، فمن الممكن الاعتراض بأن هدذا التوجيد بين المجالين والجسم بأسرها عن طريق انكار وجودها : ولو كان الاثنان في أساسهما والجسم بأسرها عن طريق انكار وجودها : ولو كان الاثنان في أساسهما شيئا واحدا فحسب ، لما كانت هناك أية صعوبة في دوضوع الصلة بينهما ،

وكثيرا ما تشعر الأذهان المعاصرة بأن نظرية الوجهين هدد تقف موقفا يائسا ، بطريقتها الواحدية ، مثلما أن نظرية التوازى تقف موقفا يائسا بطريقة ثنائية ، ففى كلتا الحالتين يثور العقل فى موقفه الطبيعى ، ويجد الطلاب المبتدئون عادة أن المذهبين متساويان فى عمقهما ، ومن المؤكد أن كلا من هاتين النظريتين لا تقدم أى تفسير يستطيع العلم أن يتخذ منه فرضا مثمرا ، وعلى الرغم من أن هذه الحقيقة وحدها لا تكفى لاستبعادهما من دجال البحث الفلسفى ، فانها تحملهما عبء البيئة الأثقل ، أما أنهما قادرتان أو غير قادرتين على حمل هدا العبء ، فذلك أمر ينبغى تركه للقارىء ،

مذهب شمول النفس : أما المحاولة الآخرى للوصول الى حل واحد لمشكلة الذهن والجسم فهي تلك التي أشرنا اليها من قبل باسم مذهب شسمول النفس panpsychism وأساس هذا المذهب هو الامتسداد بالوعى ، أو بنوع من النشاط النفسي على الأقبل بحيث يشمل جميع ارجاء الكون . وليس هذا مجرد افتراض لذهن شامل من نوع ما ، كما تفعل كثير من أنواع المذهب. المثالى ، وانسا هو نسبة عمليات ذهنية الى كل جزء من النظام الطبيعي ٠ وهكذا ينظر القائل بهذا المذهب عادة الى الطبيعة يأسرها على أنها مؤلفة من مراكز نفسية ، كل منها مشابه للذهن البشرى ، فتكون النتيجة نظرية يمكن . تسميتها بالذهب الذرى الروحي spiritual atomism · وبذلك يصبح الواقع ، كما كان في المذهب المادي الفديم والمذهب الفيزيائي الحديث ، مجموعة مؤلفة من عدد لامتناه من الذرات • غير أن مذهب شمول النفس يرى ، على خلاف هذه الأنواع المالوفة للمذهب الذرى ، أن الوحدات النهائية ذات طابع ذهني أو نفسي أساساً • وهنا أيضا نجد أن ليبنتس هو المثل الكلاسيكي لهذا الرأى : ففى مذهبه . يتألف الكون من عدد لامتناه من « الذرات الروحيــة monads » أو مراكز الادراك · وتتفاوت درجة الادراك أو مستواد في هذه المراكز من العلم الشامل في الله ، الذي هو « موناد المونادات » . حتى · الذرات الروحية الناعسة » التي تتألف منها المادة الفيزيائية · فليست لهذه الذرات الروحية الأخيرة الا « ادراكات بسيطة بسيطة «petites perceptions» أر حالات ذهنية لا واعية ، غير أن ماهيتها مع ذلك تظل نفسية أساسا . وهكذا فان الفكرة الأساسية في مذهب ليبنتس هذا ، كما في كل مذهب يقول بشمول النفس ، هي أن « الذهن حاضر في الأشياء جميعا » - أو بالاختصار ان «الذهن في كل مكان » ٠

فى هذه الحالة بدورها ندرك بوضوح أن هذا الحل لمشكلة الجسم والذهن لا يتفق مع وجهة نظر الموقف الطبيعى الا اتفاقا ضئيلا • كذلك فان وجهة النظر الجديدة هذه ، شأنها شأن نظرية التوازى ونظرية الوجهين ، عقيمة عمليا • بل ان نظرية شمول النفس لا تكاد تكون نظرية قابلة للاثبات بالمعنى المالوف

لهـذا اللفظ فلو كنت أكلات أن هـذه الصخرة حيـة وحاسة ، فلا يكاد يكون في وسـعي مناقشـتك ، وكل ما أسـتطيع أن أرد به عليبك مو اتك لا تسـتخدم الألفـاظ بمعناها المعتباد ، وأنك تدير ظهـرك التجربة المالوفة في الموفف الطبيعي ، وهي التجربة التي نجد فيها فارقا بينالصخور وبين الأشياء ذات القدرة الواضحة على الحساسية ، التي نطلق علبها اسم الحيوانات ، ومن المعترف به أنك ، كالقائل بنظرية الوجهين ، قد « حللت ، مشكلتك بالمائها ، أما كون الثمن العقلي لهذا الحل أبهظ مما ينبغي ، فهذا أمر ينبغي أن يترك البت فيه للقاريء ، وعلى الرغم من أننا لا نود التأثير في الحكم الذي سينتهي اليه القارىء ، فدن الواجب أن نشير الي أن الرأى منعقد على أن الشمن مبالغ فيه الى حد بعيد ،

الذهن يوصفه منبثقا

ما زال أمامنا أن نبحث رأيا أخيرا في علاقة الذهن بالجسم وقد أرجأنا هذا الرأى الى النهاية لسببين: أولهما أنه ربما كان أفضل نظرية موجودة حاليا في هذا الميدان المزدحم بالنظريات، وثانيا لأنه رأى يلقى استجابة من الذهن العلمي، ويتفق أيضا مع الموقف الطبيعي الذي تأثر به الطالب المبتدىء وبذلك يشعر القارىء بتخفيف لحدة الضجر الذي قد يحس به ازاء بعض النظريات اليائسة المتطرفة الأخرى، ونستطيع أن نأمل أن نختتم هذا الفصل دون أن نترك الطالب ثائرا أو مرتبكا الى حد قد يأبى معه الانتقال الى بحث مشكلات أخرى في الفلسفة و

هذه النظرية الأخيرة في الذهن تتصف بأنها ليست رأيا في العلاقات بين الظواهر الجسمية والذهنية فحسب ، وانما هي على الأصح رأى في مركز الذهن في النظام الطبيعي بوجه عام ، وهي تبنى مباشرة على نظرية الانبثاق التي عرضاها في الفصل الأخير ، بل ان الارتباط بين الذهبيين يبلغ من الوثوق حدا يجعل النظرية التي سنعرضها تسمى في كثير من الأحيان باسم النظرية الانبثاقية (mergence theory في الذهن ، هذه النظرية تتوسع في الفرض القائل ان الحياة ظهرت أو « انبثقت » عندما تكون نمط جديد أشد تعقيدا ، من المواد غير العضوية ، أي عندما ظهر مستوى جديد من التنظيم بظهور أنواع جديدة من الاستجابة ، فنقول ان الذهن هو بدوره نتيجةلتنظيم أعقد للتركيب الجسمى (أو على الأخص ، العصبية) وبعبارة أخرى ، فباردياد تعقد تركيب العمليات الآلية العصبية ، وظهور جهاز عصبي مركزي يربط بين كل أجزاء الكائن العضوى ، « انبثق » من هذا المستوى التكاملي يربط بين كل أجزاء الكائن العضوى ، « انبثق » من هذا المستوى التكاملي بوصفه نتيجة مباشرة لهذا التنظيم الناتج ، ومن ثم فانه يعتمد على هسذا التركيب العصبي في استمرار وجوده ،

النتائج الضمنية النظرية الانبثاقية : من المفيد أن نناقش بعض نتأئج النظرية الانبثاقية وتشعباتها ١٠ أولى هذه النتائج هي أنه لا يوجد على الأرجح واحد من المدافعين عن هذه النظرية ، يقول ان هــذا المستوى الجديد للتنظيم العصبي قد ظهر بقصد اتاحة ظهور الذهن في الكون · فالكون يعد نقيجة المتنظيم ، لا سببا له • ومن الواضيح أن هذا يؤدي الى الربط بين نظرية الانبثاق وبين النظرية الطبيعية naturalistic الى العمالم • بل ان همده النظرية هي الأثيرة لدى القائل بالمذهب الطبيعي ، ما دامت تذهب الى أنها تقدم تفسيرا طبيعيا بحتا لتلك المشكلة التي يعدها أصحاب المذاهب الآليلة والمادية والطبيعية مشكلة حساسة بحق - وأعنى بها : كيف دخل الذهن الى المجال الكونى ؟ وهناك نتيجة ثانية ، لنظرية الانبثاق ، هي أنها توحى بميل الى نظرية « الظاهرة الثانوية » ، وقد يصبح هذا الميل من أن الآخر أكثر من مجرد الايماء • فكثير من أنصار هذه النظرية يعرفون بأنه اذا كان الذهن قد ظهر متأخرا في التاريخ التطوري ، ولم يكن ظهوره الا نتيجة لازدياد التعقد والتخصص الوظيفي في الجهاز العصبي ، فإن من الواضح نتيجة لذلك أز أهميته السببية ليست كبيرة جدا • ومثل هذا الاعتراف يعود بنا مرة أخرى الى نظرية « الظاهرة الشانوية » ، ويظل علينا أن نواجه الاعتراضات الت أثيرت في وجه هذه النظرية • ومع ذلك فان أولئك المفكرين الذين يؤيدون نظرية الانبثاق يكونون عادة ميالين الى نوع من مذهب التأثير المتبادل . فمهما يكن من اعتماد الذهن في وجوده على مستوى جديد من التكامل العصبى ، فسيظل من المكن أن ينظر اليه على أنه يؤثر في الجسم ، ذلك لأن اعتماد أصله على غيره ليس دليلا على عجزه من ناحية السببية • ومن جهة أخرى فهناك أنصار لنظرية الانبثاق يفضلون الفرض المادي ، ويذهبون الى أن نتيجة النمو التطوري للجهاز العصبي لا يمكن ، على أحسن الفروض ، أن تكون الا مجموعة جديدة من ردود الأفعال والوظائف الجسمية الأخرى • وهكذا يتضح لنا أن نظرية الانبثاق ليست وجهة نظر في طبيعة الذهن بقدر ما هي تفسير لأصله • وعلى هذا الأساس ، فمن المكن أن ينطبق عليها -الوصف الذي قيل عن فلسفة حديثة مشهورة : فهي أشبه بممر تطل على جانبيه أبواب متعددة ، اذ أن في استطاعة الأفراد الذين ينتمون الى مدارس فرعية متباينة داخل اطار المذهب الطبيعي أن ينتقلوا الى حجراتهم الخاصة ، عبر هذا الممر الواحد • ومع ذلك فهذاك شيء ينبغي أن نكون على يقين منه ، فليس من المحتمل أن نجد مثاليا واحدا يتجول خلال ممر الانبثاق هذا ٠ ذلك لأنه ، وأن يكن من المكن منطقيا أن نقول بأن أذهاننا البشرية الفردية _ أعنى الذهن المتناهى دون أى تفخيم - قد انبثقت بالطريقة التى وصفناها الآن ، فأن المثالي يضطر الى القول بأن الانبثاق لم يكن الا الوسيلة التي تدخل بها « الذهن » الكونى الشامل في العالم الجسمي · ذلك لأن المثالية لا تستطيع

أن تؤمن بأن هذا الظهور المتأخر للذهن في العملة التطورية هـو اول ظهور. «للذهن» الشامل في الكون · وحتى لو اثبت البحث البيولوجي يوما ما أن فرض الانبثاق قد أصبح بمنأى عن الشك ، فان المثالي يستطيع مع ذلك أن يظل يعتقد (ويكاد يكون من المؤكد أنه سيظل يعتقد) بأن الانبثاق لم يكن الا الأداة أو الاستراتيجية التي حقق بها « الذهن » الشامل ذاته في العالم العضوى · فهو سيقول ، تمشيا مع نظرته العامة الى العالم ، أن الانبثاق ليس الا مفهوما منهجيا ، وليس مفهوما كونيا (كسمولوجيا) ، فقد يكون في استطاعة النظرية أن تنبئنا بالطريقة التي ظهر بها الذهن ، ولـكنها لا يمكن أن تنبئنا بسبب حدوث ذلك ولا بالعلاقة بين الذهن وبين الواقع ·

تلذيص : قد يكون من المستحسن أن نتريث ونلقى نظرة الى الوراء على الأرض التي استكشفناها في هذا الفصل ، اذ أن من المعترف به أن مشكلات الذهن من أصعب المشكلات في الفلسفة •

فقد بدأنا بايضاح الخلط الشائع بين « المخ » و « الذهن » ، وبينا أن الأول جزء من العالم المادى وله كل الخصائص التى يتصف بها أى موضوع مادى ، على أن الذهن يبدو محتاجا الى مقومات خاصة تنطبق عليه وحده ، وبعد ذلك عرضنا الرأى التقليدى أو الجوهرى فى الذهن ، وهو الرأى الذى يعد جوهرا روحيا فريدا له وجود مستقل ولا يتوقف وجوده بأية حال على علاقاته (بالجسم أو بالعالم الخارجى) • وقد لاحظنا كيف أن هذه النظرة الى الذهن تؤدى بسهولة الى الثنائية أو المثالية ، فضلا عن الاعتقاد بأولوية العالم الروحى وخلود النفس •

ثم أشرنا بعد ذلك الى نقد هيوم لهذه النظرية الجوهرية ، وهو نقصد مبنى على نظرة تجريبية خالصة الى المشكلة ، ولا يجد أساسا تجريبيا للاعتقاد بوجود جوهر روحى مستقل • وجاء بعد ذلك رد فعل كانت على هجوم هيوم الثورى هذا على الرأى التقليدى ، ولاحظنا كيف صاغ المفكر الألمانى العظيم مذهبا وسطا يترك مجالا كاملا للعنصر الذهنى القبلى أو الأولى a priori وللعنصر الذهنى المستمد من الحواس •

وقد حللنا بعد ذلك الرأى المادى ، الذى يناقض تماما النظرة الى الذهن على أنه روحى وفى هذا الصدد أكدنا بوجه خاص النقص الواضح الموقف المتطرف لدى الماديين الأوائل ، على الأقل ، وهم المفكرون الذين اتهمهم الكثيرون « بمغالطة الرد » ، أعنى ارجاع الذهن الى « مجرد » مادة ولمكن بشكل آخر ومن ذلك انتقلنا الى وجهة نظر الى الذهن ، محببة جدا الى قلوب علماء النفس ، تؤكد التعريف الاجرائي operational أو الوظيفى الذهن وهذه النظرية تقول ان الذهن لاينبغى أن يوصف الا من خلال مايفعله للذهن عدله عوداء العمليات

الذهنية الى كشف طبيعة « الذهن في ذاته ، ينبغي التخلي عنها على أنهاعةيمة غير ضرورية .

وقد حلانا في النصف الأخير عن الفصل مختلف حلول مشكلة الذهن والجسم و فعرضنا أولا رأى الموقف الطبيعي وهو فكرة التأثير المنادل والجسم التي تبشرنا بالكثير و لكنها تثير المامنا بالفعل مشكلات جديدة تبلغ من الكثرة حدا جعل الكثير من المفكرين يرفضونها والوضحنا الجهد اليائس الذي يبذله «مذهب التوازي» لتجنب المشكلات المتصلة بأية نظرية في التانير المتبادل ومن عنا الأسباب القوية التي دعت الى انتشار رفض هذا المذهب وبحثنا بعد ذلك نظرية والظاهرة الثانوية و (التي كانت مفضلة لدى علماء القرن التاسع عشر وفلاسفته الماديين) وهي النظرية التي تضفي على الذهن وجودا حقيقيا ولكنه وجود ثانوي فحسب على حين انها تنكر عليه الفاعلية السيبية أو الدلالة الكونية و

وتلا ذلك عرض سريع لحاولتى نظرية « الوجهين » ونظرية « شحول النفس » في حل هذه المشكلة ، اذ أن النواقص الواضحة لمهاتين النظريتين جعلت من غير الضرورى تخصيص وقت طويل لمهما · وأخيرا انتقلنا الى النظرية الانبثاقية في الذهن ، وهي النظرية التي تبدو اليوم أفضل اجابة ممكنة على مشكلة الذهن والجسم القديمة العهد · وقد أشرنا الى تفضيل العلماء المعاصرين لمها في الوقت الراهن . ولكنا الاحظنا أيضا أنها لا ترخى أفرادا كثيرين في مجال الفلسفة ، اذ أنها لا تنبئنا الا بطريقة ظهور الذهن ، ولاتقول الا القليل عن طبيعته أو عن مكانته في النظام العام للاشياء ·

وأغلب الظن أن كثيرا من القراء سيخيب أملهم لنتائج العرض الذى قدمناه للأهن مادام من الواضح أنه لا توجد وجهة نظر واضحة المحالم ، أو رأى للأغلبية ، يستطيع الطالب أن يأخذ به بأكمله على أنه رأيه الخاص و وبدلا من ذلك نصادف فى هذه الحالة ، كما فى حالة جميع المشعكلات الفلسفية الكبرى ، مواقف متياينة ، يتناقض الكثير منها بعضه مع بعض ، ولا يبدو أحدها كافيا تماما • على أن هذه نتيجة لا مفر منها ، ولا سيما فى كتاب من هذا النوع ، يهدف الى أن يقدم للقارىء أنواع الفلسفة ومشكلاتها ، لا الى أن يفرض عليه أى نمط معين أو أية مجموعة جاهزة من الاجابات • فما يهمنا يفرض عليه أى نمط معين أو أية مجموعة جاهزة من الاجابات • فما يهمنا يبنون منها نظرتهم الخاصة الى العالم ، أن أن أى موقف فلسفى أذا حكمنا عليه حكما نهائيا فلن تكون له قيمة الا بقدر ما يكون موقف خاصا بنا •

الفصلت السابع

الحقيقة: مشكلة بيلاطس - ومشكلتنا

من أكثر اللحظات درامية - ومن أقربها قطعا الى الفلسفة - فى قصة المسيح فى العهد الجديد ، تلك التى اقتيد فيها المسيح أمام بيلاطس ، الحاكم المرومانى لجوديا ، لكى يحقق معه ، ففى خلال المحادثة التى دارت بين المحقق وبين المتهم ، يقول بيلاطس : « أملك أنت اذن ؛ » فيكون الرد هو تلك العبارة المشهورة : « انما كانت الغاية التى من أجلها ولمدت ، والغرض الذى من أجله أتيت الى العالم ، هو أن أكون على الحقيقة شاهدا ، وأن كل من كان من أهل الحقيقة ليصغى الى ما أقول » ، أما رد بيلاطس فكان أشهر حتى من ذلك ، المحقيقة ليصغى الى ما الحقيقة » وبذلك كشف عن موقف فلسفى معين ما زال الى اليوم قائما كما كان منذ عشرين قرنا - بل ربما كان اليوم أكثر شيوعا مما كان من قبل ،

على أن هذا ليس معناه أن المحقق الرومانى قد أدرك كل النتائج الضمنية التى ينطوى عليها سؤاله الشامل • كما أن من غير المحتمل أن يكون قد تنبأ بأنه سيحقق لنفسه خلودا مريبا فى تاريخ الفكر البشرى بتساؤله هذا السؤال • ومع ذلك فقد كشف عن نوع من نزعة الشك العنيدة ، التى حظيت باحترام الفلاسفة المحدثين • واذا كان من الصعب على من تشبعوا بالتعاليم المسيحية أن ينظروا الى بيلاطس دون تحامل ، فمن الواجب أن نتذكر أن عصره كان عصر غليان اجتماعى • فقد كان فى فلسطين فى ذلك الوقت كثير من المستغرب اذن أنه قد سئم تكرار اللفظ بكل هذه السهولة وعدم الاكتراث ، اذ المستغرب اذن أنه قد سئم تكرار اللفظ بكل هذه السهولة وعدم الاكتراث ، اذ وكان من الطبيعى أن يتساءل عما تكونه الحقيقة بالضبط • وقد يشعر المسيحيون بأنه كان أعمى اذ لم يستطع أن يرى الحقيقة عندما ظهرت له فى شخص المسيح ، غير أن موقفه الساخر كان هو الموقف الطبيعى لرجل فى مثل مركزه •

كذلك فان هـذا هو الموقف الطبيعى لأى شهض فى مركز الفيلسوف المحترف ، اذ أنه بدوره قد صادف أنصارا عديدين لمذاهب متعددة ، كلهم يدعون أن لديهم «الحقيقة» ، وكلهم تقريبا يدهشون حين يجدون أى شخص

يتحدى ادعاءهم بسؤال بيلاطس الملح • ذلك لأن قرارات الفيلسوف قد أوصلته الى فهم كثير من الذاهب ، التى تدعى كلها أنها مبنية عنى « المحقيقة ، ، بل ان القليل منها هو الذى يتواضع فيعترف بأنه قد لا تكون هناك الاحتيقة جزئية فحسب • فالفيلسوف اذن قد وصل الى نقطة يكون له فيها كل الحق فى أن يتساءل : « ما الحقيقة ؟ » ولكن من المؤسف أن موقف بيلاطس وحوقف الفيلسوف ينبغى أن يفترقا عند هذه النقطة : فليس فى وسع الفيلسرف أن يستبعد المشكلة بهزة من كتفه ، أو بتسليم من هم شهود على الحقيقة الى أعدائهم فيعدموهم ، وانما ينبغى له مواجهة السؤال الملح ، وبذل كل جهد لحله •

تعقد المشكلة: تعد مشكلة الحقيقة من أعقد المشكلات التى يتعين عملى الفلسفة بحثها • ذلك لأنه ليست هناك كثرة دن « الحقائق » فحسب ، بل ان الناس نادرا ما يعنون نفس الشيء عندما يصفون عبارة بأنها «حقيقة» • وان تحليلا بسيطا لكفيل بأن يبين لنا أن كثيرا من تلك الحجج التى تنتهى بصياح أحد الفريقين أو كليهما : « كذاب ! » انما تصل الى هذه النهاية المؤسفة ، لا بسبب تزييف متعمد أو حتى خطأ غير مقصود ، بل لأن الخلاف في حين برتكز الآخر على مفهوم مختلف كل الاختلاف • فلا غرو اذن الا يشاهد دَل من المتنازعين خصمه وجها لوجه ، بل انهما لايتكلمان لمغة واحدة، يشاهد دَل من المتنازعين خصمه وجها لوجه ، بل انهما لايتكلمان لمغة واحدة، على وأن كانا يستخدمان نفس الألفاظ • ذلك لأن المعانى ، لا الأصوات ، هي التي تكون ماهية اللغة ـ وهو أمر لا نكاد نكون بحاجة الى التنبيه اليه • فاذا قلت «حقيقي» وكان في ذهني معنى معين ، وقلت أنت نفس اللفظ وكان في ذهني معنى معين ، وقلت أنت نفس اللفظ وكان في ذهني معنى معين مضيعة للوقت ـ مالم نتمكن بالطبع من التوقف وتحليل خلافاتنا من أجل كثيف أساس معقول للتفاهم يتبح مواصلة الحديث مضيعة الموقت ـ مالم نتمكن يتبح مواصلة الحديث مضيعة الماس معقول للتفاهم يتبح مواصلة الحديث م

ولكى يفعل المرء ذلك فلابد له من القيام بدور الفيلسوف • فمن المؤكد اننا عندما نتساءل جديا : « ما الحقيقة ؟ » نكون قد وضعنا أقدامنا فى قطار الفكر النظرى التأملى • وفى وسعنا أن نضيف الى ذلك أننا اذا كنا جادين فى هذا السؤال بحق ، فلابد أن نكون قد قضينا وقتا معينا فى هذا القطار • ولكى نصل الى نقطة نهاية تكون فيها محطة مريحة ، فلن نجد الأمر نزهة ممتعة فى عصر يوم من أيام الاجازة ، أو سياحة عقلية مريحة هادئة ، بل

النظرية الأولى: الحقيقة بوصفها تطابقا

رأينا في الفصل الأول الخاص بالمشكلات الرئيسية في الفلسفة أن هناك ثلاثة مفاهيم أساسية للحقيقة ، تعرف عادة باسم « نظريات الحقيقة » : أول هذه المفاهيم هو ذلك الذي يقول به كل شخص ، بلسانه على الأقل ، وهــو

يمثل ما نعتقد عادة أننا نعنيه عندما نصف عبارة بأنها "حقيقة " • تلك هي نظرية " التطابق correspondence . ومفادها أن العبارة (أو " القضية ، أو " الحكم " حسب المصطلحات الفنية التي يفضيها الفلاسفة) تكون حقيقة اذا كانت تطابق واقعما موضوعيا • فاذا قلت : " ان الكتاب على المنضدة الموجودة في الحجرة المجاورة ، كانت هذه العبارة حقيقة اذا كان الكتاب بالفعل موجودا في ذلك الموضع • وبعبارة أخرى ، فأن الموضع النعلى للكتاب واقعة ، واذا كانت عبارتي تطابق النظام الموضوعي للوجود ، الذي تكون فيه المكتاب والمنضدة والحجرة المجاورة على محددة بعضها ببعض ، فعندئد تكون العبارة صحيحة • فهي تصف موقفا واقعيا ، ومن منا كانت منطوية على حقيقة •

كل ذلك يبدو غاية في البساطة والوضارح ، على الرغم من بعض المصطلحات الفنية المبعثرة هنا وهناك ، اذ يبدو أنه لا يمكن أن يكون هناك أي مأخذ على القول بأن كلماتي تكون «حقيقة » اذا كانت تصف الأشياء بدقة كما هي بالفعل ، فكيف يمكن أن يكون هناك أي جدال حول موضوع كهذا ؟ بل ما الذي يمكننا أن نعنيه « بالحقيقة » غير هذا ؟ اليس المشل الأعلى اكل جملة اخبارية أن تصف الأسياء كما هي بالفعل ، وبأدق الطرق المكنة وأقربها الى الواقع ؟ أما الفيلسوف فيرد بقوله أن هذا دون شك هو المشل الأعلى لكل عبارة صادقة ، ولكن لابد هنا من بحث نقطة صغيرة : فكيف نعرف أن عبارتنا الاخبارية المثالية قد فعلت ما يتعين عليها أن تفعله ؟ وما وسيلة اختبار العبارات للتأكد من أنها تؤدى وظيفتها المفروضة ؟ أو قلت أن عبارتي تعبر عن واقعة موضوعية وقلت أنت أنها لا تفعل ذلك ، لعدنا معا من عبارتي تعبر عن واقعة موضوعية وقلت أنت أنها لا تفعل ذلك ، لعدنا معا من حيث بدأنا ، أذ يكون كل منا عندئذ معرضا لأن يطلق عليه الآخر مرة أخرى أسم «الكذاب» و وبعبارة أخرى ، فما هي محكمة النقض والابرام التي تبت

النطاق المحدود الذي تنطبق عليه النظرية: هناك صعوبة اخرى تواجهها نظرية التطابق هذه ، التي تبدو بسيطة ظاهريا · فماذا تكون فائدتها في ميدان ليست فيه «وقائع» ، بمعنى اشياء موجودة يمكن التحقق منها على نطاق شامل؟ مثال ذلك أن الشخص المؤمن يرى أن المعجزات المنسوبة الي قديس أو نبى هي «واقعة» ، على حين أن الشكاك يرى فيها اسطورة خرافية أما الفيلسوف فيضطر هنا الى الوقوف الى جانب الشكاك ، وانكار واقعية المعجزات التي تواترت أنباؤها من العصور الماضية ، وليس ذلك بالضرورة لانها تبدو مناقضة المعلم الحديث ، بل لأنه يشعر أن الأفضل الاحتفاظ بلفظ الواقع المأدور التي يمكن التحقق منها على نحو يقره الجميع · ولنتأمل مثالا آخر لعدم كفاية نظرية التطابق ، مستمدا من ميدان الرياضيات · فمن المكن تشييد نسق كامل للتفكير الرياضي ليست له علاقة وثيقة « بالموقف الطبيعي» ، بل يمكن أن يكون متنافيا معه · وفي هذه الحالة لا يمكن أن يكون الفظ «الواقع» الا معنى ضئيل · فتاكيد وجوب مطابقة القضايا الرياضية

للأشياء كما هي ، هو تأكيد ممتع ، ما دامت ، الأشياء كما هي، في ذاتها قد تعنى في الرياضيات علاقات لاتوجد الا في ذهن الشخص الذي يصوغ النسق-فاين يؤدى بنا هذا كله اذن ؟ من الواضح أن نظرية التطابق ، بدلا من أن تكون بسناى عن الشك كما يعتقد معظم الناس ، لا يمكن الاعتماد عليها الا عندما تستخدم بدقة في مجالات معينة ٠ بل انه حتى في الحالات التي تنطيق فيها بالفعل على موقف ما ، فلابد أن تكون هناك وسيلة مكملة لاثبات أن عبارتنا القائلة « الكتاب على المنضدة الموجودة في الحجرة المجاورة » تمثل بالفعل واقعة أو تنطوى علبها • وبعبسارة أخرى ، قان مشكلتنا الأولى هي ايجاد معايير ايجابية لتحديد الواقعية • والى أن نفعل ذلك ، فسيظل الادعاء بأن هذا الشيء أو ذاك «واقعة» خلوا من المعنى . شائه شأن الادعاء بأن هذا الشيء أو ذاك «حقيقة» والواقع أن كل من يعلن أنه يقدم اليك «الوقائع» لايفعل ذلك بالضرورة • بل أن من المحتمل جدا ألا تكون لمحدثك هذا الا فكرةشديدة الغموض عما تكونه الواقعة • وإنا لنسمع أحيانا عبارات «الوقائع الصلبة» أو «الرقائع الثابتة» أو «الوقائع الايجابية» أو حتى « الوقائع المطلقة » · والنثيجة الضمنية التي تنطوى عليها هذه الأوصاف صحيحة : ففي كثير جدا سن الأحيان لا تكون الوقائع صلبة ولا ثابتة ولا ايجابية ولا مطلقة . وقب لاتكون هذه الوقائع في نظر الذهن التمليلي وقائع على الاطلاق ، وانمامجرد مسلسات أو مصادرات أو فروض أو نظريات أو ادعاءات من انواع شتى ، تعانى حالة شديدة من جالات التفكير المغرض ٠

التحقيق الحسى بوصفه معيارا للحقيقة

ان أهم وسيلة لاثبات العلاقة الواقدية بين العبارات وبين النطام المرضوعي الملشياء هي المتحقيق الحسى ، فاذا أمكن الاستعانة بحاسة أو أكثر لاثبات أن الأشياء على النحو الذي نقول انها عليه ، لأدى ذلك الى أن تبدو صحة القضية في نظر معظمنا ثابتة بلا أي جدال ، فلنفرض أنني قلت در أخرى أن « الكتاب على المنضدة الموجودة في الحجرة المجاورة » ، ثم دخلنا هذه الحجرة ورأينا أنه في المكان المحدد ، عندئذ لايمكن أن يكون هناك أي شك فيما اذا كانت هذه القضية صحيحة أم غير صحيحة ، غير أن المفيلسوف مطالب أخرى ينبغي تحقيقها قبل أن نوافق جميعا على أن لدينا هنا مشلا لاشك فيه « المحقيقة » ، فما الذي نفعله مثلا عندما لا تتفق حاستان أو أكثر من حواسنا فيما يبلغاننا به ، كما يحدث عندما تبدو العصا المعين ملتوية عي الماء ولكنا نجدها عند اللمس مستقيمة ، أو عندما تبدو المادة صالبة على حين أنها لا تكون كذلك ، اننا قد جربنا جميعا تلك الخدع التي يمكن أن توقعنا فيها حواسنا ، والواقع أن مختلف أنواع الأوهام أكثر شيوعا من أن تسمع لأي شخص بأن يؤكد أن التحقيق الحسي يكفي وحده في كل الأحوال تسمع لأي شخص بأن يؤكد أن التحقيق الحسي يكفي وحده في كل الأحوال تسمع لأي شخص بأن يؤكد أن التحقيق الحسي يكفي وحده في كل الأحوال تسمع لأي شخص بأن يؤكد أن التحقيق الحسي يكفي وحده في كل الأحوال لاثبات الواقعية المؤضوعية ،

الهلوسة : والأهم من ذلك من الوجهة الفلدفية تلك الظواهر التي يدركها: عالم النفس تحت فئة ، الهاوسة ، ٠٠ ولفظ الهلوسة الفظ واسع ، يشستمل على أنواع متعددة من « الرؤى » وحالات الوجد الديني ، وحالات الغيبوبة • illusion » تكون لدينا استجابة حسية فعلية لمؤثر ففي حالة « الخداع خارجي أخطائه الحواس (أي اخطأت تفسيره) ـ أو بعبارة اخرى ، تكون لدينا تجربة لها أساس في النظام الموخسوعي الخسارج عنا ٠ أما في حالة الهلوسة فلا يوجد مصدر خارجي يسبب التجربة ، وانما تنشأ التجربة من أحوال في كياننا العضوى ذاته ، كالافراط في شرب الخمر ، الذي يجعلنا نرى « أفيالا وردية » أو كالجوع الشديد الذي يسبب أنواعا من الرؤى ومن حالات الغيبوبة • وبينما الأفيال الوردية والثعابين القرمزية ليست لهـا أهمية مينافيزيقية ، فقد تكون لتجارب أخرى في الهلوسة مثل هذه الأهمية . مثال ذلك أن أشخاصا كثيرين يجدون قدرا كبيرا من " الحقيقة " في حالات النشوة الدينية عند مختلف القديسين أو حتى في تجاربهم الصوفية الخاصة . وهم يجدون في رؤى جان دارك والقديسة تريزا دليلا على وجود نظام خارق. الطبيعة (١) • فاذا كان لدى شخص معين نوع من التجارب الصوفية الشاصة به ، فمن المستحيل عادة زعزعة ايمانه بوجود عالم فوق الطبيعي أو موجود فوق الطبيعى • نهو يقول - بطريقة طبيعية تماما - ان الرؤية كانت بالنسبة اليه حقيقية شائنها شأن أية تجربة حسية ٠ وهو يعلم أن الله موجود ، أو ان الحقيقة النهائية « واحدة » ، بنفس اليقين الذي يعلم به أنك أنت ، الذي توجه اليه سؤالك موجود ، ولنفس السبب بالضبط : فيو قد رأى كلا منكما ، وأحس بحضوركما وربما سمع كلاما منكما ، وهو لم يعد يستطيع الشك في الوجود الموضوعي والحقيقة الفعلية لما در به في تجربته ، اكثر مما يستطيع الشك في أية «واقعة» أخرى كشفتها له حواسه · فهو يعرف لأنه قد أدرك حسيا •

هنا يجد الفيلسوف نفسه في موقف حرج الى أبعد حد ، فالشك في الحقيقة الموضوعية « للوقائع » الصوفية يعنى القاء ظل من الارتياب على قدر كبير من مضمون الايمان الديني ، ومن جهة أخرى فان أعطاء هدد « الوقائع » نفس المكانة المعرفية التي نعطيها لموضوعات التجربة اليومية الشاملة يبدو أمرا مستحيلا ، ذلك لأننا اذا فتحنا الباب على مصراعيه وسمحنا بدخول الرؤى الدينية الى مجال الحقيقة الواقعة ، لكان هناك دائما

⁽١) ينبغى أن يلاحظ أن مثل هذا الحكم على التجارب الدينية يعنى اليا أن المؤمن المتدين لا يوافق على تعريف علم النفس لهده التجارب بأنها هاوسات تفتقر الى أى سبب خارجى .

خطر اتساع هذا الباب لكل تجربة ذاتية ، بحيث يكون لخيالات المجنون ذاتها نفس الحق في ادعاء الواقعية • وعلى العكس من ذلك ، فاننسا اذا استبعدنا من فئة الأمور الواقعية أية تجربة لا تصعد لاختيار العمومية (أعنى أية تجربة لا يمكن أن يشارك فيها كل شخص) فعندئذ نكون قد أغلقنا الباب في وجه مجموعة من أروع تبصرات الجنس البشرى • فمن الجائز أن جان دارك كانت مصابة بالرؤيا الذهنية ، ومع ذلك يظل من الصديح أن القديس ميخائيل كان بالنسبة اليها حقيقيا مثلما كانت أغنامها التي ترعاها ، وأنها قد تخلت عن رعى الأغنام بناء على تعليماته ومضت لتنقذ فرنسا •

وهنا نعود سرة أخرى الى سؤالنا : الى أى مدى يمكن الاعتماد على التحقيق الحسى بوصفه دليلا على صدق أية عبارة ؟

الاحسماس في مقابل الموقف الطبيعي : هناك سبب آخريدعونا إلى الإمتناع عن وضع ثقة لا حد لها في التحقيق الحسى بوصفه دليلا على التطابق بين افكارنا وبين الواقع وهذا السبب هو الخلط الذي يحدث كثيرا بين التحقيق الحسى بمعناه الصحيح وبين مقابله المزيف . المسمى « بالموقف الطبيعي » ويقدم العلم الحديث الينا مثلا جيدا لهذا الخلط و هالموقف الطبيعي » مثلا ينبئنا بأن قرص المنضدة المسنوعة من خشب البلوط صلب ، لأن من المؤكد أنه يقاوم حاسة اللمس لدينا مقاومة كبيرة ومع ذلك فان الفيزياء الحديثة تصف قرص المنضدة هذا نفسه بأنه أبعد عا يكون عن الصلابة و فهو بدلا من ذلك كتلة من الذرات ، تتسالف بدورها من نواة مركزية من الطاقة الكهربية تحيط به شحنة سلبية واحدة أو أكثر تسمى بالالكترونات ، التي الكهربية تحيط به شحنة سلبية واحدة أو أكثر تسمى بالالكترونات ، التي المحيطة به تعد «صلبة » بأى معنى يقول به الموقف الطبيعي ، على حين أن الحيطة به تعد «صلبة » بأى معنى يقول به الموقف الطبيعي ، على حين أن المناز الذي يفصل بين النواة وبين الشحنات المحيطة به قد يكون مشابها نسبيا للمكان الذي يفصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية وسبيا للمكان الذي يفصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز الذي يقصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز الذي يقصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز الذي يقصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز الذي يقصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز المناز الذي يقصل الكواكب من الشمس في مجموعتنا الشمسية و المناز المناز المناز الذي يقصل المناز ا

وعلى الرغم من أن قدرا كبيرا من هذا النظام الذرى يظل تأليفا نظربا ، فان هناك من « الأدلة التجريبية » ما يكفى لاثبات أنه على الأرجح أكثر من مجرد نظرية ، ومع ذلك فان « الأدلة التجريبية » تعنى التحقيق الحسى ، وبذلك تكون لدينا مفارقة واضحة من وجهة النظر الابستمولوجية (المعرفية) ذلك لأن لدينا هنا شهادة حسية أو أولية (هي شهادة « الموقف الطبيعي ») على أن قرص المنضدة صلب ، ولدينا أيضا شهادة حسية تجريبية أو غير مبلب ، فما هو اذن مدى امكان اعتمادنا على التحقيق الحسى بوصفه دليلا على «الحقيقة » ؟ .

ولا يمكن الاجابة عن هذا السؤال في عبارة واحدة نعمل فيها حسابا لآراء كل مدرسة فلسفية ، ذلك لأن اجابتنا تتوقف هنا ، كما تتوقف في حالة الكثير من المشكلات الفلسفية ، على المدرسة الفكرية التي ننتمى اليها ، ومع ذلك فاننا نستطيع أن نقول بوجه عام ان لشهادة الحواس اهمية كبرى بوصفها واحدا من معايير الحقيقة ، ولكن من المستحيل الاعتماد عليهابوصفها المعيار الأوحد ، وقد أبدت بعض المدارس اهتماما كبيرا بشهادة الحواس ، مؤكدة أنها ، على الرغم من نواقصها المعترف بها ، تظل افضل وسسيلة منفردة لتحديد صحة عباراتنا أو بطلانها ، ومن جهة أخرى فان صاحب المذهب العقلى لا يقدر التجربة الحسية الا بوصفها معيارا ثانويا للحقيقة ، ولا يبدى بها ثقة كبيرة بوصفها دليلا مستقلا ، مكتفيا بذاته ، على الحقيقة ، وقد لا يثق بها في هذا الصدد على الاطلاق ، ومع ذلك فان المدارس كلها تتفق في النظر اليها على أنها واحد من معايير الحقيقة ، ولكن التحديد الدقيق لمكانتها بوصفها معيارا كهذا هو مسألة غير هينة ،

ردود الأفعال المتعارضة للمذهبين الطبيعي والمثالي

يتخذ المذهبان المثالي والطبيعي - كما قد يتوقع المرء - موقفين متعارضين من هذه المسألة • فالمثالية ، بتأكيدها للذهن وأوجه نشاطه العقلية ، قد أبدت دائما اهتماما بأوجه الفكر والتجربة التي تنطوى على استدلال عقلي وتصور ذهنى • ونتيجة لذلك ، فقد اتجهت هذه المدرسة الى عدم الثقية بالحواس بوصفها مصادر للمعرفة ووسائل لكشف الحقيقة ٠ ذلك لأن كل ماتنقله الينا الحواس هو مظهر الأشياء ، أو الظواهر ، ومن هنا لم تكن الاحساساتنا علاقة ضرورية بالواقع الكامن من ورائها · بلانها كثيرا ماتكون حائلًا دون الاتصال بالواقع ، لأن ما تنقله الينا قد يكون «مثيرا» الى حد أنه يصرف أنظارنا عن الواقع الحقيقي ، أو مشوها الى حد أنه يضللنا كل التضليل • وكما قال أفلاطون ، فنحن سجناء أجسامنا وأجهزتها الحسية • ولما كنا معتمدين تماما على هذا الجهاز في معرفتنا للعالم الخارجي ، فانا لا نعرف الا بقدر ما يستطيع الذهن أن يقدم الينا ـ أي اننا لا نعرف الا الطواهر أو المظاهر • فالمثالي يرى أنه لولا عقلنا ، الذي يتمكن من اختراق حاجز الاحساس المضطرب المختلط والنفاذ الى الواقع الكامن من ورائه ، الظائلنا منعزلين أبديا عن أية معرفة أو حقيقة نهائية · فوظيفة الذهن الرئيسية عند المثالي هي تنظيم احساساتنا ، « وغربلتها » من أجل استخلاص ما فيها من « قمح » انطولوجي ، والانتقال من عملية التجريد هذه ، عن طريق التعميم ووضع التصورات ، الى صياغة صورة « حقيقية » للواقع به

ومن هنا لم يكن من المستغرب أن تتجه المثالية الى النظر الى « الحقيقة » على أنها نتيجة صراع دائم بين الاحساس والعقل لليتمر فيه العقل دائما

قبل أن تظهر « الحقيقة » • هذه النبائية التي يوضع فيها العقبل في مقابل الحس (والأهم من ذلك: الذهني في مقابل المادي) موجودة ضعفا في كل مثالية ميتافيزيقية • وهي تظل أحيانا ضمنية فحسب ، ولكن الأكثر شيوعا أن يظهر التقابل الأساسي بوضوح تام ، كما هي الحال في المذهب الأفلاطوني ، الذي يعدو فيه هذا التقابل أساسا لذهب ميتافيزيقي معرفي اخلاقي جمالي ضخم ، يبدو فيه الفيلسوف وكأنه قد أصبح بالفعل « شاهدا على كل زمان وكل وجود » •

المذهب الطبيعي : يرى المذهب أن عكس هذا هو الصحيح : فالتجربة الحسية على الرغم من نواقصها المعترف بها ، هي وسيلة للاتصال بالواقع أفضل بكثير من عمليات الذهن التجريدية التصورية ، التي يبدى المثالي كل هذا الاعجاب بها • ومع ذلك فان السذاجة لا تبلغ بأى واحد من أنصار المذهب الطبيعي حد القول بأن الاحساس البحت يستطيع بذاته أن يعطينا قدرا كبيرا من المعرفة أو « الحقيقة » · فهو يعترف بأن الذهن ينبغي أن ينظم معطياته الحسية قبل أن يتسنى لها أن تصبح قابلة للغهم ، وهو يوافق على عبارة كانت المسهورة ، القائلة أن ، الادراكات (أي الاحساسات) بلا تصورات عمياء ، • ومع ذلك فان القسائل بالذهب الطبيعي يظل في صميمه ذا نزعة تجريبية ، بحيث يجعل من التجربة سلطة نهائية - والمقصود بالتجربة بالطبع ، التجربة الحسية • غهو يرى أن الأفكار والمفاهيم وكل نواتج النشاط القعلى ينبغي أن يحكم عليها في النهاية بمعيار التجربة الصارم • وهكذا يشك صاحب المذهب الطبيعي دائما في المذاهب المثالية والعقلية ، بما فيها من اتجاه الى التركيز على العقل على حساب التجربة الحسية • وهو يشعر بأن الدليل التجريبي هو الرقيب الأوحد على قدرة الانسان الهائلة في التخيل والحكم والتبرير • ولو ارتكبنا ، في سعينا الى الحقيقة أو الواقع ، خطأ وضع الأدلة التجريبية في مكانة ثانوية . فما الذي يمكن أن يحول عندئذ بين العقل ، بما لديه من قدرة على أن يجعل الأشياء تبدو على نحو ما نريد لها ، وبين تقديم صورة مزيفة ولدتها الأحلام للواقع ؛ ان المعطيات الحسية ينبغي أن تكون هي محكمة النقض والابرام · فأذا لم تكن هــــده المعطيات متفقة مع « نظرتنا العقاية الى الأمور » ، فعندئذ يكون من واجبنا تغيير هذه النظرة ، لا استبعاد هذه العطيات على أنها « مظاهر » •

النظرية الثانية: الحقيقة بوصفها ترابطا

وهكذا يتضح لنا أن نظرية التطابق أكثر تلاؤما مع نظرة الذهب الطبيعى الى العالم مماهى مع النظرة المثالية • أما النظرية الرئيسية الثانية فتلائم الموقف المثالي تماما • تلك هي نظرية الترابط Coherence ، ومقادها باختصار أن العبارة أو القضية تكون صحيحة اذا كانت تنسجم مع حقائق اخرى مقررة أو مع معرفتنا ككل • وأفضل مثل لذلك هو ميدان الرياضيات •

فغى هندسة اقليدس مثلا نجد نسقا مستمدا بالاستنباط ، خطوة فخطوة ، دن البديهيات والمصادرات الأصلية ، وما ان تؤخذ هذه البديهيات والمسلمات على أنها صحيحة ، حتى يلزم عنها بقية النسق منطقيا ، وعلى شمو يكاد يكون محتوما ، فنحن في هذه الحالة ننتقل في سلسلة لا تنقطع ، قوامها استدلال غاية في الدقة ، من البديهيات الأصلية الى عبارة « وهو المطلوب اثباته » التي يختم بها البرهان على النظرية الهندسية ، وبالوصول الى النتيجة تكون لدينا سلسلة تامة التكامل من التفكير المنطقي ، تترابط بدورها مع نسق كامل من الاستدلال ،

فى مثل هذه الأنواع من التفكير الاستنباطى ، يكون من الواضح أن الحقيقة والبطلان يتحددان تبعا لكون القضية المطلوب بحثها تنسجم مع النسق الذى يفترض أنها تكون جزءا منه • وهنا يصبح الترابط هو المعيار الوحيد للحقيقة : فالعبارة لا تكون باطلة الا اذا لم تتكامل مع مجموع معرفتنا أو اعتقادنا •

وفى حالة هذه النظرية بدورها نجد أن أول رد فعل لنا على مثل هـــنا المعيار هو ــ كما كان فى حالة نظرية التطابق ــ رد فعل ملائم على الأرجح ، ان لا يبدو هناك اعتراض واضح على النظرية وفضلا عن ذلك فأن الاحكام المنطقى ، بوصفه مثلا أعلى ، يمتدح أمامنا الى حد يجعلنا نبدى أشد الاعجاب بهذا الهدف ، أعنى هـدف النسق الفكرى التــام الاحكام ، ولا سيما اذا كان هذا الهدف طموحا الى حـد يشمل معه كل معرفتنا وتجريبنا ، كما فى حالة الميتافيزيقا و غير أن الفيلسوف (عندما يمكن تجريبيا) يسارع عادة الى القول بأن جنة نظرية المعرفة هذه تربض فيها حيد رقطاء و هذه الحيسة هى أن نظرية الترابط ، وكذلك كل النســق والاستنباطية المبيئة عليها ، لا تنطوى على « حقيقة » على الاطلاق ، اذا شئنا الدقة و فكل ما لدينا فى هذه الحالة هو اتساق منطقى على الاطلاق ، اذا شئنا الذي يستحسن أن يسمى بالصـواب vainucy ، والذي لا تربطه علاقة ضرورية بالواقع ، أو بالعالم الموضوعي أو بالنظام الخارجي للطبيعة و فكل ما لدينا هنا ذوع من النظام والترابط المنطقى ، قادر تماما على أن يقوم في فراغ بالنسبة الى الواقع الموضوعي و

الفرق بين « الحقيقة » و « الصواب » : لاشك أن الطلاب الذين درسوا مقررا دراسيا في المنطق ، يذكرون بعض النتائج الغريبة التي انتهت اليها اقيستهم ، والتي كانت مع ذلك صائبة ثماما بالنسبة الى قواعد التفكير المنطقى • فغى محاضرات المنطق وحدها يميز المرء عادة تمييزا دقيقا بين « الصواب » و « الحقيقة المطابقة للواقع » • فلنتامل مثلا مستمدا من منطقة

الحدود الواقعة بين الفلسفة واللاهوت والمنقمن بمذهب الألوهية يشميد مذهبه على مسلمات معينة . كوجود اس ، وعلمه المحيط ومقدرته الشاملة ، وخلود النفس ، وحرية الارادة ، الخ ٠٠ هذه المسلمات هي المقدمات التي يبدأ منها استدلاله • فهو يبدأ بهذه المسلمات ، ويصوغ منها بالاستنباط بناء فدّريا ضخما ، يجوى في داخله كل التجربة البشرية ، ومصير الفرد والجنس البشري معا ١٠ أي أن هذا المذهب الألوهي يؤدي الى نتائج معينة ، يبدو أنها تلزم منطقيا وحتميا من المسلمات أو القدمات التي بدأت بهسا السلسلة الاستدلالية • غير أنهذه النتائج لاتلزم منطقيا الا من هذه المسلمات الأصلية يعينها • غار بدأنا من مجموعة أخرى من المسلمات (مثل عدم وجودا الله ، وفناء النفس ، والحتمية الكونية ، الخ) فاننا سنصل بنفس الضرورة المنطقية المحترمة الى مجموعة مختلفة تماما من النتائج • وفي هذه الحالة تغدو كال من المجموعتين صائبة ، ومرتبطة بالمقدمات التي بدأنا بها (بل لازمة عنها) • ولكن أيهما هي « الحقيقة ، - ان كانت احداهما تتصف بهذه الصفة ، وداذا يكون المقصود " بالحقيقى " في هذه الحالة ؟ اذا كنا نفكر على أساس نظرية التطابق ، فمن الواضع عنائذ أن مجموعة النتائج التي تعير عن وتائع الوجود الموضوعي على أفضل نحو هي الأكثر حقيقة • ولكن عندما تكون هذه النتائج متعلقة بقضايا مثل « الله خير » ، و « الكون روح شاملة ، و ، الكون آلة ضخمة لا روح قيها » ، وماشابه ذلك. فأية قيمة يمكن أن تكون لنظرية التطابق في هذه الحالة ؟ وبالاختصار ، كيف نستطيع أن نثبت ، على أن نحو ، التطابق بين أمثال هـذه العبارات وبين الواقع الموضوعي ؛ أو بعبارة أخرى - وهذا هو السؤال الأهم - ماقوام " الواقع " في هذا المجال ؟ وإذا اتبعنا الاقتراح الذي قلنا به من قبل ، واقتصرنا على استخدام لفظ « الواقع » للدلالة على تلك التجارب التي يمكن تحقيقها على نطاق شامل - أعنى ذلك الذي يمكن أن تدخــل في تجربة كل الملاحظين - فهل يكون من المكن أن نتحدث عن « وقائع » في صدد الفلسفة -أو الدين على الاطلاق ٢٠٠

حدود الصواب النطقي

ان أفضل وسيلة لايضاح العلاقة بين « الصواب » و « الحقيقة » هى شرحها بضرب أمثلة من الاستدلال المنطقى والرياضى • فمثلا ، اذا كانت لدينا معادلة مثل m = 0 ، تليها معادلة m = 0 ، فعندئذ يكون من الصواب أن نستنتج من ذلك أن m = 0 • غير أننا نصل إلى هذه النتيجة دون أية معرفة لمعنى الرموز أو قيمتها • لذلك لا تكون لدينا معرفة متعلقة « بالجقيقة المطابقة للواقع » في نتيجتنا هذه ، لأننا لا نعرف أي معنى واقعى للمعادلة m = 0 (۱) • وكل ما نستطيع أن نتحقق منه هو أنه اذا كانت لدينا

⁽١) ومن هنا كانت ملاحظة برتراند رسل التي يقول فيها ان الرياضيين لا يعلمون ما يتكلمون عنه ، ولا يهمهم أن يعلموا ذلك .

المقدمتان س = ص وحي = ع ، فاننا ، نستظيم أن نستخلص منهما نتيجة صائبة هي أن س = ع • ونشأمل مشلا آخر مستمدا من مجسال المنطق الاستنباطي أو الصوري ، هو القياس الأتي :

> كل أشجار البلوط لها لحاء خشن هدده الشجرة شحوة بلوط اذن هده الشجرة لها لحاء خشن

من الواضح أن هذه النتيجة صائبة ، ولكنها لا تكون حقيقة مطابقة للواقع الا اذا كانت المقدمتان بدورهما مطابقتين للواقع • فاذا استطاع شخص أن يثبت أنه ليس لكل أشجار البلوط لحاء خشن ، أو اذا استطعنا أن ننجح في تحدى « الواقعة » القائلة ان نفس هذه الشجرة التي نبحثها هي شجرة بلوط ، عندند لا يمكن أن تكون نتائج القياس صحيحة - أي مطابقة للواقع أو للنظام الموضوعي للطبيعة ، مهما تكن سلامة القياس وصوابه ، من حيثهو سلسلة استدلالية • ومن جهة أخرى ، فلنقم بتغيير طفيف فيهذا القياس بحيث يكون نصفه: كل أشجار البلوط لمها لمحاء خشن .

هذا الشجرة لها لحاء خشن ٠

ادن هده شجرة بلوط ٠

مثل هذا القياس يتضبح لنا للوهلة الأولى أنه غير صائب ؛ أذ لا يوجد في المقدمات ما يؤكد أن أشجار البلوط وحدها هي التي لها لحاء خشن ٠ فالاستدلال غير قاطع ؛ اذ أن كل ما نستطيع استنتاجه من هاتين القدمتين هو : « اذن هذه الشجرة قد تكون شجرة بلوط » • ولكن لا سبيل لنا الى أن نستخلص منها تأكيدا قاطعا هو : « اذن هذه شجرة بلوط » • وستظل النتيجة على صورتها هذه غير صائبة ، حتى ولو تصادف أن كانت مطابقة للواقع • وبعبارة أخرى ، فلو تصادف أن كانت الشحرة بالفعل شحرة بلوط ، فانها تكون كذلك بالمصادفة ، لا بسبب أية ضرورة منطقية منبعثة عن المقدمات الموجودة

هذا هو الفارق بين « الحقيقة الطابقة الواقع » وبين « الصواب » وكما قلنا من قبل ، فأن النظرية التي تجعل من الحقيقة ترابطا تمتاز بالبساطة ، من حيث انها لاتهتم الا بالصواب والاتساق • فاذا ما ترابط نسق فكرى منطقيا ، لم نكن نحتاج الى شيء آخر من أجل قبوله ، تبعا لهذه النظرية •

وانها لميزة غير قليلة أن يكون لدينا مثل هذا المعيار البسيط ، لاسبيما وأن من الممكن عادة (كمسا أوضحنا من قبل) أن نصل الى اتفاق حول ما هو متسق وما هو غير متسق مع أى نسق في مجموعه ولكن من سوء الحظ أن نقاط الضعف الواضحة في هذه النظرية تفوق مزاياها بكثير ومن ثم فهي تستخدم معيارا أوحد للحقيقة في ميسادين قليلة جدا ، ولا سيما في الرياضيات .

نقاط المسعف الرئيسية في نظرية الترابط: اوضحنا في الفقسرات السابقة ، بطريقة ضمئية ، أبرز ثقاط الضعف في هدده النظرية ، ذلك لانه لى لم يكن لدينا هذا الشرط المقيد ، وهو أنتقف نتائجنا مع الواقع الموضوعي على نحو قابل للاثبات ، لغدا من المكن عندئذ تشييد أروع واعقد البناءات الفكرية على مقدمات لا يزكيها شيء سوى كونها تتفق مع مصالحنا الأنانية (كما في مذاهب الايديولوجية السياسية أو الاقتصادية) ، أو كونها تتفق مع تطلعنا الى نظرة الى العالم تعطينا ثقة وأملا • والخطر الأساسي هو أن الذهن غير النقدى قد يعجب بالبناء في صورته النهائية ، وبنتائجه (ولاسيما اذا كانت ترضى رغبته في الاطمئنان العاطفي أو التبرير الأخلاقي) الى حد يؤدى به الى اغفال ملاحظة الأسس التي شيد عليها اليناء بأكمله • وكثيرا ما يحدث ، عندما يقوم مفكر تحليلي بكشف هدده الأسس ، أن يتغير موقف الذهن الذي كان قبل ذلك يقبل النسق بأكمله ، غيتحسول الى رفض الكل لأنه لم يعد يقبل المقدمات الأصلية • ولكن الأكثر من ذلك حدوثًا أن ينقب هذا الذهن من حوله ويحاول أن يضع أسسا خاصة به تتالف من مقدمات مقبولة أكثر من الأولى ، ثم ينقل البناء الفكري بأكمله سليما فوق الأساس الجديد . وقد يحدث أحيانا أن يدرك ذهن أن المقدمات الأصلية مسلمات غير مقبولة ، ويعترف بأنها غير مرضية ، وربما ممتنعة ، ولكنه يظل يؤكد في عناد أن أي نسق يبلغ هذا الحد من الروعة ، ويصل الى مثل هذه النتائج اليديعة التي تطرب لها النفس ، لابد أن يكون صحيحا بغض النظر عن أسمه ، ومن الواأضح أنه عندما يكون لأى شخص « ارادة اعتقاد ، كهذه ، فأغلب الظن أننا نكون مضيعين لوقتنا لو قمنا حتى بمناقشة مشكلة الحقيقةمعه • وعندما يكون البناء الفكرى الذي يصر على الاحتماء في داخله ، قد ظل صامدا قرونا طويلة ، فعندئذ يكون من الأكثر عقما أن نحاول اقناع المؤمن غير النقدي بأن هذا البناء ليس مشيدا على أمس واقعية موضوعية يمكنها أن تصمد للاختيار الذى يتخذ من التطابق معيارا للحقيقة •

النظرية الثالثة : النظرية المقيقية عند البرجماتيين

لن يكون من الانصاف أن نحكم على من يختار نظرية الترابط ، بدلا من نظرية التطابق ، بأنه يسلك اعتباطا ، أو يفكر على النحو الذي يرضى وغباته

على أن النظرة المثالية العامة الى الحقيقة هى شيء مختلف كلاالاختلاف للعنيدا المدارس الفرعية داخل المذهب المثالي تتباين افكارها الى حد ما ، فان هذه المدارس كمجموعة تنظر الى الحقيقة على أنها شيء ينبغى أن يكونشاملا من الوجهة المنطقية ، فهى ترتبط مباشرة بالواقع النهائي ، ذلك لأن من النظريات المعيزة للمثالية . كما رأينا من قبل ، أنها تدمج « الخير والجمال والحق » لتكون الواقع من الكل ، ومن ثم فان « للحقيقة » وجودا مستقلا ، وتجربتنا معهاتتخذ دائما طابع الكشف ، فالحقيقة موجودة ، ونحننكتشفها، ومن هنا تؤلف « مطلقا » من نوع ما ، أما البرجماتي فلا يرى أن هناك شيئا اسمه الحقيقة المطلقة بوصفها كيانا له وجود مستقل مكتف بذاته ، وانما هي على الأصبح شيء نصنعه ، فنحن نصوغ أحكاما من أنواع شتى لأننا نحتاج الى عوامل ذهنية تساعدنا على التعامل مع تجربتنا ، ولاتصبح هذه الأحكام حقائق الا عندما نسلك على أساسها ، وهكذا فان أية عبارة هي بالنسبة الى البرجماتي فرض ينبغي تحقيقة بالسلوك على أساسه وملاحظة النتائج ،

البرجماتية والعلم: المصدر الرئيسى للبرجماتية هومناهج البحث العلمى؛ ذلك لأن العلم، من حيث نظرته الى «الحقيقة» هـو برجماتي بطبعه فليعد أن يصوغ العالم فرضه لتفسير الوقائع المراد بحثها ، يكون المعيار المالوف الذي يتخذه للتحقق من ذلك الفرض هو تصميم تجربة نقدية تؤدى الى نتيجة

⁽۱) أبرز الأسماء في المذهب البرجماتي في أمريكا هي أسماء وليام جيمس (توفي عام ١٩٥٢) • ويرتبط المفكر الانجليزي في • ك س • شيلر (المتوفي عام ١٩٣٧) بهذين الأمريكيين عادة •

قاطعة تنتهى « بنعم أو لا » • وفى استطاعة الباحث أن يتنبأ بالنتائج التى يتوقع من التجربة أن تسفر عنها (اذا كان الفرض صحيحا) على أساس معرفته بهذا الميدان العلمى ومبادئه المقررة • وهكذا فعندما تجرى التجربة ، ويوجه الأسئلة الى الطبيعة ويرغمها على الاجابة » ، تكون حقيقة الفرض متوقفة تماما على كونه مؤديا الى النتائج المتوقعة أو غير مؤد اليها • واذن فالبناء الكامل للعلم يبنى على القدرة على النجاح العملى : فالفرض الذي يتبح أو يسفر عن نتائج هو الذي يقبل بوصفه حقيقة (١) •

والواقع أن البرجماتي ، شأنه شأن أي شخص آخر ، يتأثر كل التائر بمنجزات العلم الحديث ولما كانت هذه المنجزات قد تحققت بفضل استخدام هذه النظرية عن الحقيقة ، التي تتصف بأنها عملية ، غير مثالية ، وثيقة الصلة بالحياة اليومية ، فمن الطبيعي أن تقترح مدرسة فلسفية ما ، التوسع في هذه النظرية بحيث تنتظم التجربة بأسرها والد يبدو من المنطقي أن نفترض أن أية نظرية تثبت أنها مثمرة الى هذا الحد في مجال معين ، ستثبت قيمتها في المجالات الأخرى بدورها وغير أن الهجمات الرئيسية على هذا التوسع البرجماتي للنظرية قد أتى من جانب أنصار المثالية المطلقة ، وتركز على البرجماتيين الأوائل قد ارتكبوا خطأ تبسيط مشكلة الحقيقة الى حد الافراط ، وحاولوا ح في حماسة الرواد وان يقيموا نظرية يكون فيها معيسار النجاح العملي البرجمانية النافية في تحديد ما هو حقيقي وما هسو عير حقيقي وما هسو غير حقيقي و عير أن البرجمانية الناضجة في أيامنا هذه قد انتفعت منهده الانتقادات ، وهذبت نظريتها بحيث تحذف منها أية زوائد كهذه و

العوامل المساعدة التى تلجأ اليها البرجماتية فى تحديد الحقيقة : يدرك معظم البرجماتيين أنه ، بينما النجاح العملى قد يكون أهم معيار المحقيقة ، فمن المكن الاستعانة بمعونة اضافية من مصادر أخرى • أول هذه العوامل المساعدة هو « الترابط » الذى عرفناه من قبل : فليس فى وسعنا أن نحتفظ بحقائقنا ومعتقداتنا منعزلة وكأنها ذرات تنفصل كل منها عن الأخرى ، بل لابد أن تنسجم فى كل • (ولو سألنا فى ذلك برجماتيا من الطراز القصديم

⁽۱) هناك شروط أخرى للفرض الجيد • فقد اكدنا من قبل أهمية مبدأ الاقتصاد في الفكر - أعنى تفضيل أبسط الفروض - ولا بد أيضا من اضافة معايير أخرى كالشمول ، وما يسميه الرياضي «بالتأنق elegance وهذا المعيار الأخير مزيج من الاحكام ، والمنطقية ، والوحدة ومايطلق عليه في اللغة الشائعة اسم « الملاءمة patness - أي أن « التأنق ، بعارة أخرى ، لفظ يصعب تعريفه •

لقال على الأرجح انه يفضل هذا الاتساق المنسجم على اساس أن حقائقنا ستحرز « نجاحا عمليا أكبر ، اذا كونت نسقا مترابطا) · والعامل المساعد الثاني الذي تستعين به البرجماتية من أن الخسر هسو عامل مميز لهسذه المدرسية (١) فعندما نعجز عن الاختيار بين عبارتين على أساس الأدلة التجريبية ، أو الترابط ، أو « القيمة النقدية - cash value ، للنتائج المباشرة ، فعندئذ يكون لنا الحق في تحديد أي القضيتين « صحيحة » على الساس مقدار ما يمكن أن تسهم به كل منهما من « القيم العليسا » أو « قيم الحياة » · فمعتقداتنا ، ولا سيما تلك التي تتعلق بتجربتنا ككل ، تستطيع التأثير في موقفنا من الحياة والعالم الذي نعيش فيه • وهي تستطيع أن تجعل العالم يبدو عقيما أو يبدو جديرا بأن نعيش فيه ، وفي امكانها أن تكسينا استقرارا عاطفيا « وطمأنينة النفس » ، أو أن تؤدى الى عكس ذلك • وعلى هذا ، فعندما يكون علينا أن نقرر ما هي العبارة « الصحيحة » من بين عبارتين متناقضتين - مثل : « النفس خالدة » و « النفس فانية » - فمن الواضح أننا ان نجد عونا كبيرا من معيار النجاح العمالي أو الترابط ، ولن نجدعونا على الاطلاق من معيار التحقيق الحسى • واذن فمن الواجب أن نختار بين العبارتين على أساس آخر ٠ وفي مثل هذه الحالات ، نجد أن المعيار الذي نحدد على اساسه أي القضيتين تؤدي الى تحقيق « القيم العليا للحياة » على أفضل نحو هو معيار لا يصلح للتطبيق فحسب ، بل ربما كان معيسارا لا مفر منه (٢) ٠

وينبغى أن يلاحظ أن البرجماتية لا تلجا أبدا الى تبرير اختيار عبارة معينة على أنها صحيحة بالنسبة الى قضية أخرى على أساس « القيم العليا » وحدها - ذلك لأنه لا يحق لنا في نظرها أن نلجأ الى هذا المعيار الأخير بوصفه محكمة نقض وابرام الا عندما تخفق المعايير الأخرى في تحديد «حقيقتها » فأذا استطاعت النتائج التجريبية ، أو « القيمة النقدية » ، أو الترابط ، أن تقوم بالاختيار لنا ، فأن أى التجاء الى « القيم العليا » يبدو أمرا مريبا ، وكأنه نوع من التزييف العقلى ، واذن فلا يحق لنا أن نسمح لسعادتنا الروحية وحاجاتنا العاطفية بأن تتحكم في اختيارنا للحقيقة الا عندما يستحيل تطبيق وحاجاتنا العاطفية بأن تتحكم في اختيارنا للحقيقة الا عندما يستحيل تطبيق

⁽١) ولا سيما عند وليام جيمس ، الذي أكد هدذا العامل أكثر مما أكده البرجماتيون الأحدث منه عهدا •

⁽۲) حرصت طوال الغرض الذي قدمته للبرجماتية ، على اتباع آراء وليام جيمس بدلا من آراء الفلاسفة الأحدث منه عهدا • وعلى الرغم من أن هناك فوارق هامة في داخل المعسكر البرجماتي ، فقد حاولت هنا ، كما حاولت في كل موضع آخر من الكتاب ، أن أقدم للطالب المبتدىء عرضا واضحا بدلا من أن أحدث أضحطرابا وخلطا في ذهنه ، ولحدا رأيت أن أقضل السبل هو تجاهل الخلافات العائلية داخل المدرسة الواحدة .

المعايير الآخرى ، أو عندما تنتهى الى حالة من التوقف نعجز فيها عن اتخاذ.

المسايير المختلفة للحقيقة

لا بد أن القارىء يشعر الآن بأنه أكثر تعاطفا مع بيلاطس عندما سال سوئله الخالد عن طبيعة الحقيقة ومع ذلك فان بحثنا لم ينته بعد فقد ناقشنا حتى الآن ثلاث نظريات عن الحقيقة ، بالاضافة الى احد معايير الحقيقة وهو التحقيق الحسى ولكن هناك عدة معايير الخرى كهذه يتعين علينا بحثها ، كلها لا تقبل عن معيار التحقيق التجريبي شيوعا ، وريما اهمية ويفضل اشخاص كثيرون أن يطلقوا على هذه اسم « مصادر » الحقيقة لا «معاييرها» ، ولكن اللفظ لا أهمية له ما دمنا نفهم علاقة هذه المعايير بالمشكلة الرئيسية ولكن اللفظ لا أهمية له ما دمنا نفهم علاقة هذه المعايير بالمشكلة الرئيسية و

السلطة : ربسا كان معيار الحقيقة الأكثر تداولا ، بعد معيار التحقيق الحسى . هو السلطة • فاعتمادنا على السلطة يبلغ من القبوة حدا يجعلنا لا نكاد نشعر بذلك عن وعى • ولما كان من الصحيح أن السلطات الأخلاقية والكنسية القديمة قد انهارت الى حد بعيد ، فأن سلطات جديدة من نوع مخالف تد حلت محلها • مثال ذلك أننا نعتمد الآن ، في اكتساب « حقائقنا » على سلطة العلم أكثر بكثير مما نعتمد على سلطة الكنيسة • ومن حسن حظناً أننا لسنا مضطرين هنا الى البت في مسألة كون هذه السلطة الجديدة أكثر فاعلية من حيث هي مرشد لنا في الحياة أم لا • فالمسألة الهامة هي أننا على الأرجح قد أصبحنا معتمدين في اكتساب حقائقنا على مصادر خارجنا أكثر مما كنا في أي وقت مضى • فقد نكون على ثقة من أن العلم سلطة يعتمد عليها أكثر من غيرها . ومع ذلك يظل من الصحيح أنه بدوره مصدر خارجي بالنسبة الى معظم الأشخاص • وقد نشير الى النتائج البرجماتية للعلم بوصفها دليلا على امكان الارتكان اليه ، أو قد ذؤكد اعتماده المطلق على التحقيق التجريبي بوصفه ضمانا لقبول ما يدعيه من سلطة • كما أن من الجائز أن نكون قد اشتغلنا نحن انفسنا في المعامل الى الحد الذي يكفى لتأييد حقائق واحدة من العلوم • ومع ذلك فحتى الباحث المعملي المحترف لا يكون لمديه من التدريب ومن الوقت ما يكفى للقيام بعمليات التحقيق هذه في أي ميدان ما عدا ميدانه الخاص • وقد نقول اننا بعد أن نكون قد اختبرنا بعض قضايا العلم عن طريق تجاربنا الخاصة ، يكون لنا الحق في افتراض أن الوقائع العلمية الأخرى. « صحيحة » بدورها · ومع ذلك ، فان هذا يعنى أننا نأخذ بهذه الوقسائع الأخرى على أساس السلطة ، مهما كانت درجة ثقتبًا بها ٠٠

. دور السلطة في التعليم: لا تتاح العظمنا من فرص التحقق من السلطات. التي يخضع لها ما يتاح حتى العالم الهاوي ذاته • ومثل هذا يصدق على كل. ميادين النشاط البشرى وأغلب الظن أن كمية المعرفة التي نكتسبها بالخبرة المباشرة تمشل ، عند الشخص المتعلم ، الجانب الأقل بالنسبة الى مجموع معرفته وكلما ازددنا تعلما واتسع الاساس الذى نبنى عليه ثقافتنا ، اتسع حتما نطاق السلطات التي نعتمد عليها ، اذ أن ارتفاع مستوى التعليم يعنى ازدياد كمية المعرفة النظرية والتعلم غير المباشر و فالتلميذ في روضة الأطفال يتعلم الى حد بعيد بالعمل ، وبأداء أوجه نشساط شتى ، أما طالب الكلية المتقدم فان المصدر الأهم لتعليمه هو قراءة موجزات وتلخيصات لأعمال أناس أخرين ولكن هذه الطريقة المتقدمة ، مهما يكن من فعاليتها بوصفها طريقة للتعلم ، فانها تؤكد أهمية السلطة الى حد الافراط وما يصدق على التعليم الرسمي يصدق على كل الميادين وفي مدنيسة تبلغ من التعقد والتشعب الرسمي يصدق على كل الميادين وفي مدنيسة تبلغ من التعقد والتشعب المائل ما بلغته مدنيتنا ، يكاد كل شيء نقوم به يكون منطويا على تجربة غير مباشرة ومن أوضح الأمثلة على ذلك ، مصادر أنبائنا . كما أننا في ميادين مناطب والاقتصاد وما الى ذلك نكاد نقف عاجزين ازاء موكب السلطات التي كلطب والاقتصاد وما الى ذلك نكاد نقف عاجزين ازاء موكب السلطات التي تتفاوت أنواعها ودرجة امهان الاعتماد عليها وتنفيتها ودرجة امهان الاعتماد عليها و

وه كذا تصبح المشكلة هي مشكلة التمييز بين مختلف أنواع السلطة ودرجاتها ، وفي بعض الأحيان بين الآراء المتعارضة للخبراء في الميدان الواحد • ومع ذلك ، فلما كان لكل ميدان معابيره الخاصة ، فلا يمكن أن يكون في هذا الكتاب مجال لمحاولة القيام بتقييم مفصل لأنواع السلطة • وحسبنا أن يكون القارىء قد أصبح أكثر ادراكا لحتمية الالتجاء الى السلطة في تحديد ما ينبغي وما لا ينبغي أن نعده « حقيقة » · والواقع أن الفيلسوف كثيرا ما يتملكه اليأس من أن يتمكن من التميين بين « الحقيقة ، وبين « الظن ، . وذلك من فرط خضوع الأذهان غير النقدية « للسلطة » (التي تكون عادة آخر سلطة سمعتها أو قرأت الها) وسهولة انخداعها بحيث تصدق أن المعرفة التي اكتسبتها علني هدا النحو هي معرفتها الخاصية • ولقد كافح كل من سقراط والفلاطون من أجل تحقيق هذا التمييز بين الحقيقة والظن ، ثم خلفاءه للفلسفة بوصفه ميراثا دائما · وفيما يتعلق « بالحقيقة » اليومية العملية ، تحتل السلطة ، من حيث الأهمية ، مكانا يلى التحقيق الحسى والنجاح العلمي مباشرة · « ما الحقيقة ؟ » انها - كما يبدو أن بيلاطس قد أدرك بوضوح -هي الى حد بعيد ما تحدده السلطة السائدة • وهو ذاته قد اعترف بهده المقيقة ، اذ قبل أن يحكم في القضية المعروضة عليه ، على الأساس الذي الوصى به اولئك الذين كانوا ، وفقا للقانون العبرى ، هم «السلطات» المختصبة .

معيار الاتفاق الاجتماعي أو اليقين الباطن

هنساك معيار آخر يرتبط ارتباطا وثيقا بمعيار السلطة ، وقد يكون في خاروف معينة أكثر اتناعا حتى مما كانت الكنيسة ذاتها في وقت ما ، أو من

العلم في وقتنا الحالى • ذلك هو معيا، الاتفاق الاجتماعي • «فالحقيقة» هي ، الى حد بعيد ، ما يقبل الجميع انه حقيقة • والشخص الذي يتعين علينا أن نتول له أن «كل شخص يعلم أن هذا صحيح! » لابد اما أن يكون شخصا ناقص المعلومات واما أقل من العادي في الذكاء ، أو كليهما معا • وعلى حين أن الاتفاق الاجتماعي يمارس تأثيرا قويا على احسكامنا عن « الحقيقة » في جسع الميادين ، فانه أقوى ما يكون في ميادين العرف والعادات الاجتماعية والأخلاق • فقبول عادة أو معيار أخلاقي معين على نطاق واسع جدا ، هو في نظر معظم الناس سبب كاف للنظر اليه على أنه « حقيقة وجهة نظر أخلاقية يشسيع الناس يصدمون أذ يرون شخصا يتشكك في حقيقة وجهة نظر أخلاقية يشسيع قبولها على نطاق واسع • فقبول الجميع — أو حتى الأغلبية — لراى معين ، هو بالنسبة إلى هذه الأذهان ضمان كاف لحقيقة هذا الراى •

أما الفيلسوف فقد تخصص مند وقت طويل في تحدى قوة الاتفاق الاجتماعي في في بدد لذة خاصة في أن ينبه الأذهان الى ما في هذا الاتفاق من تقلب وتهافت ، حتى عندما يكون الاتفاق عاما والواقع أن عدم دوام العادات والسنن الاجتماعية المألوفة هو أمر أوضح من أن يحتاج الى تعليق نلسني ومع ذلك ، فإن الفلسفة تشعر بوجود خطر شديد عندما يسبطر الاتفاق الاجتماعي وحده على المعايير الأخلاقية وذلك لأن القدر الأكبر من التقدم الأخلاقي قد أتى من جانب أقلية ضئيلة من الأشخاص الذين لم يرهبوا القوة الطاغية للاتفاق الاجتماعي حوهم الشهداء والمصلحون وأعداء التقرفة العنصرية ، الذين لا يجدون علاقة بين الحقيقة وبين رأى الأغلبية وهاس عن قبول في نظر هؤلاء الرواد الأخلاقيين هي شيء مكتف بذاته ، مستقل عن قبول الجموع الكبيرة له و

هذه النفوس المنعزلة الشهاعة كانت دائما تختبر «حقيقتها » بمعيار غير الاتفاق الاجتماعي • ففي بعض الأحيان كان هذا المعيار هو السلطة اعنى سلطة الانجيل ، أو سلطة نبى أو زعيم ما • وفي حالات أخصرى كان اساس حججهم هو نظرية الترابط ، اذ أنهم قد رأوا أن هناك عادات أو معايير معينة لا تقسق مع المثل العليا الأخلاقية الشاملة السائدة في المجتمع الذي يعيشون فيه ، وربما قد لا تتسق مع تعاليم المسيح • وفي أحيان أخرى كانوا يستعينون بالنظرية البرجماتية اذ اتضح لهم أن النتائج الفعلية المعادة الاجتماعية كانت شرا ، بغض النظر عن التبريرات الأخلاقية التقصيلية التي تقدم لها • والمثل الكلاسيكي لعادة اجتماعية هوجمت في البداية السياب برجماتية في الحل الأول هو، الرق •

المعيار الصوفى أو الحدسى: ومع ذلك فهناك معيار آخر لم نكد نذكن عنه شيئا ، يلتجىء اليه الرائد الأخلاقي أكثر مما يلتجىء الى أي معيار آخر من

المعايير السابقة • هذا هو المعيار الصوفي أو الحدسي ـ وهو «نور باطن» أو اعتقاد عميق راسخ يبدو أكثر اقناعا ، ويحمل من اليقين المعصوم قدرا أعظم ،من كل المعايير الأخرى للحقيقة مجتمعة • ولا حاجة بنا الى القول ان هذا المعيار بالنسبة الى الفلسفة ، هو معيار شخصى وذاتى الى حد لا يسمح بكثير من التحليل • فالفيلسوف يجد لزاما عليه أن يعترف بحقيقة هدده التجارب وتأثيرها في الفرد ، ولكنه لا يستطيع أن يقول الكثير بعد ذلك . بل ان عالم النفس ذاته لا يستطيع تقديم الكثير ، الا أن يشمير الى مسألتين ينبغى أن ترَّخذا بعين الاعتبار عندالحكم على صحة هذه التجارب • أولىهاتين المسألةين سلبية ، فالشعور باليقين الباطن هو في ذاته شعور لا يعول عليب مطلقا ، كما يدل على ذلك كون المجانين ، على الأرجح ، أكثر «يقينا» بمقيقة معتقداتهم من أية مجموعة أخسري من البشر : أما من الناحية الايجادية ، فينبغى أن نسارع الى الاشارة الى أن هذا الاحساس الباطن باليقين موجود. في نهاية الأمر ، في كل تجربة للحقيقة ، أيا ما كانت النظرية أو معدة الحقيقة الذي نستخدمه عن وعي • وحتى لوتاملنا حالة التحقيق الحسى (الذي يبدى أصبح المعايير وأكثرها شمولا) فما الذي نعتمد عليه آخر الأمر لكي نشبت أنذا «نرى» أو «نشسم» أو «نسسمع» ما نظن أننا نراه أو نشسمه أو نسمعه ؟ أهو شيء آخر غير هذا الشعور الباطن ذاته بالددين ؟ ولنعد الى الذل الذي ضربناه عن جان دارك : ألا يحتمل أنها كانت موقنة بأنها « رأت » القديس ميخائيل « واستمعت » اليه وهو يأمرها بأن تذهب لانقاذ فرنسا ، بقدر ما كانت موقنة بأنها رأت الغنم ترعى حولها واستمعت الى أصواتها ؟ اليس الدليل على أي شيء نحكم عليه في تجربتنا بأنه « حقيقي » مرتكزا على خفس معيار اليقين الباطن هذا ؟ وهل يمكن القول أن يقين القاريء بأنه يرى الكتاب الذي يقرأه الأن هو في أساسه أعظم بأي قدر من يقين جان دارك عندما رأت القديس ميخائيل ، أو أعظم من يقين المصاب بالبارانويا الذي يعانى من جنون الاضطهاد ، بأنه يرى أعداء متربصين به في كل ظل ؟ صحيح أن الكتاب يستطيع أن يفي بما تشترطه معايير أخرى لايستطيع أن يفي بشروطها القديس ميخائيل أو « أعداء » المصاب بالمبارانويا - وأهم هذه المعايير الأخرى هو اتفاق الجميع عليه · غير أن هذه مسألة لا تدخل في صميم الموضوع · ذلك لأن عرض الكاب على مئات من الملاحظين الآخرين لكي يؤكدوا وجوده المرضوعي لايؤدي الا الى مائة يقين آخر مساوية ليقين القارىء ويقين جان دارك ويقين المصاب بالبارانويا .

وهكذا فان الشعور باليقين الباطن هو فى الوقت ذاته أهم معيار ذاتى المحقيقة ، وهو أقبل المعايير من حيث امكان الاعتماد عليه • ويبدو أن أفضل حل لهذا الموقف المحير هو الآتى : من المعترف به أنه لا يمكن أن تكون لدينا تجربة بحقيقة ما لم يكن هذا الشعور الحدسى باليقين موجودا ، ولكن هذا

الشعور في ذاته غير موثوق منه • فوجوده خبرورى ، ولكن من الواجب أن يكون مصحوبا بعدة معايير أخرى • انه وسيلة التصديق على المعاييرالآخرى الأكثر موضوعية ، وهو أداة لتحقيق المعايير الآخرى للحقيقة ، ولكنه ليس معيارا صحيحا عندما يكون قائما بذاته •

حكم نهاني على نظريات المقيقة

بعد القيام بتحليل لفكرة الحقيقة على النحو الذى قمنا به ، يكون من الطبيعى أن يثار فى ذهن القارىء هـذا السؤال : « أهناك أية حقيقة ـ أعنى أية حقيقة بالمعنى الذى كنت أنه حقيقة بالمعنى الذى لذى كنت أنهمها به قبل قراءة هذا الفصل ؟ » هـذا سـؤال ينبغى على كل قارىء أن يجيب عنه بنفسه ، وسوف يكون من العوامل التى تتوقف عليها اجابته عنه ، ما يعتقد أنه هو المقصود من هذا اللفظ بوجه عام • فاذا عدت الحقيقة شيئا سكونيا مطلقا ، فالأرجح أن معظم القـراء هم الآن على اسـتعداد للشك فى وجود شىء كهذا • أما اذا كنا نعنى باللفظ شـيئا نسبيا وديناميا ، فمن المؤكد عندئذ أن معظمنا سيوافق على أنها موجودة • بل ان معظم القراء قد بشعرون أنه على الرغم من الانتقادات التى وجهناها الى كل معيار ونظرية عندما استعرضناها ، فان واحدة منها على الأقل قد اجتازت المحنة ونجحت في ذلك الى حد يجعل منها معيارا معتمدا عليه للحقيقة •

المعيار المركب: ومع ذلك فأغلب الطن أن معظم الطلاب سيوافقون عملى أن الدليل الوحيد الكافى على الحقيقة ينبعى أن يكون مركبا منكل النظريات والمعايير المتعددة ومعنى ذلك أننا نستطيع أن نقول ، دون خوف من الخطأ على الأرجح ، أننا نكون قد قلنا الحقيقة :

- ١ _ اذا أمكن عن طريق التحقيق الحسى بيان أن القضية تطابق الواقع الموضوعي ٠
 - ٢ _ واذا كانت تترابط مع كل معارفنا « وحقائقنا » الأخرى ·
 - ٣ _ واذا استطعنا بسلوكنا على اساسها أن نحقق النتائج المتوقعة ٠
- ع _ واذا كان هذاك قدر كبير من الاتفاق الاجتماعي حول هـذه الأمور.
 الثلاثة الأولى
 - ه _ واذا اتفقت عليها كل السلطات ذات العلاقة بالموضوع ٠
- آ _ وأخيرا ، وإذا كان هناك ، من وراء ذلك كله ومن خلاله ، يقين باطن واقتناع طبيعى بشأن تلك التجربة ومع ذلك فقد لا تكون هذه المحقيقة ذاتها هى الذوع الذى ينبغى أن نصفه بأنه « حقيقة »

بالمعنى الكامل ، ولكنها تقدم الينا على الأقل شيئا يمكننا أن نعتمد. عليه وذبنى حياتنا حوله •

ولكن هناك تعبيرا شعبيا ساخرا يلخص الموقف على أفضل وجه ، هسو ان «هذا شيء رائع ، اذا أمكنك القيام به » · فمعظمنا على أتم استعداد لبناء حياتنا على حقائق وطيدة الأركان كهذه · غير أن أمثال هذه الحقائق قليلة ومتباعدة · وفضلا عن ذلك ، فأن حالات الحقيقة التي تبلغ هذا القدر من التوطد هي عادة أبسط من أن تحل مشكلاتنا الأكثر الحاحا · مثال ذلك ، أن تخسيتنا القديمة : « الكتاب على المنضدة الموجودة في الغرفة المجاورة » قد تكون قادرة على مواجهة كل هذه الاختبارات ، مثلما تقدر على ذلك معظم العبارات البسيطة المعبرة عن أمر واقع ، والخاصة بالعلاقات الزمنيةوالمكانية المؤمى على مشكلات خطيرة متعلقة بالحقيقة · فاذا قلت «هذا الكتاب أخضر» ينطوى على مشكلات خطيرة متعلقة بالحقيقة · فاذا قلت «هذا الكتاب أخضر» كان من المكن اثبات حقيقة هذه العبارة أو بطلانها على نحو قاطع – على شرط كان من المكن اثبات حقيقة هذه العبارة أو بطلانها على نحو قاطع – على شرط الشرط اتفاق الأشخاص المابين بعمى الألوان ، أو ألا أكون أنا ذاتي مصابا بعمى الألوان ، أو ألا أكون أنا ذاتي مصابا

حدود المعيار المركب : ولكن من سوء الحظ أن جزءا فقط من القضايا التي يتعين علينا الحكم عليها بأنها «حقيقة» أو «بطلان» هـو وحـده الذي يستطيع الصمود لكل هذه المعايير · فلنأخذ حكما مثل : « الانتحار لا ميرر له أبدا » · فكيف نستطيع أن نقرر أن كان هذا الحكم حقيقة أم ؟ من الواضع ١٥ من المحال الالتجاء الى أى تحقيق حسى ، أو الى أية نظرية للتطابق • كذلك فان المعيار البرجماتي لا قيمة له ، ما لم يكن ذهننا من النوع الذي يتاثر بالحكم العام ، الذي لا تربطه بموضوعنا صلة وثيقة ، والقائل : « تصور أن الجميع قد انتحروا ! » أما معيار السلطة فلا يكون مقيدا الا لأولئك الذين يقبلون السلطة الخاصة التي ترد في حديثنا : فالنهى الصارم للكنيسة الكاثوليكية عن الانتحار ، مثلا ، ليس ملزما الا للكاثوليكيين • وقد تكون نظرية الترابط مفيدة ، ولحكن ذلك يتوقف عملى الأساس الكامل لمعرفتنا وتجربتنا • ففي استطاعتنا أن نشترط أن تتفق القضية القائلة ان : « الانتحار لا مبرر له أبدا » مع كل الحقائق والمبادىء الأخرى • ولكن لما كانت لكل شخص مجموعة مختلفة من الحقائق والمبادىء ، فان ذلك يؤدى الى جعل حكمنا عليها بالحقيقة أو البطلان حكماً ذاتيا بحتا • ومع ذلك فلما كان المعيار الوحيد الباقى . وهو الاتفاق الاجتماعى ، معيارا لا قيمة له ، اذ أننا كلنا نعرف مدى اختلاف الآراء حول الانتحار ، فريما أدى بنا ذلك الى القول بأن .نظرية الترابط هي على أية حال تلك التي يمكن الاعتماد عليها أكثر من غيرها • ولكن ماذا حدث لنظريتنا المركبة الرائعة عن الحقيقة بعد هذا كله ؟

uses.

من الواضح اننا لا نستطيع أن نامل فى الحصول على موافقة مختلف نظريات. الحقيقة وجميع معاييرها ، وفى استخلاص التأييد القاطع منها ، الا فى ميدان النجربة الحسية ، ويبدو أن معنى ذلك هو أن ميدان التجربة الحسية هو وحده الذى نستطيع أن نحصل فيه على أية حقيقة مطلقة أو حقيقة لا ترد ، أما بالنسبة الى بقية جوانب التجربة البشرية ، فيبدو أننا مضطرون الى الاقتصار فيها على معيار الحقيقة ، أو مجموعة معاييرها ، التى تثبت التجربة. أنها هى الأفضل فى ذلك الميدان بعينه ،

بل أن هناك احتمالا يدعو الى المزيد من القلق ، تؤدى اليه هذه المناقشة ، السنا نجدها ترحى أيضا بأن كل حقيقة قد تكون شخصية خالصة أى بأن كل شخص يصنع حقيقته الخاصة ، ويعيش فى عالم خاص من «حقائقه» الخاصة وهو عالم قد يتداخل مع عالم الحقيقة الخاص بشخص غيره ، ولكنه لايمكن أن يكون فى هوية تامة معه ؟ وبالاختصار يمكن أن تكون هناك أية حقيقة عامة ، ولا نقول أية حقيقة مطلقة ؟

الكلمة الأخيرة للبرجماتي : ربما كانت للبرجماتي الكلمة الأخيرة في هذا المجال • فنحن لانرى شيئًا يدعو الى الفزع في وجود أنساق فردية للحقيقة -ذلك لأن كل شخص سيصوغ في هذه الحالة ، عن وعي أو بلا وعي ، نسقا للحقائق يفي على نحو معقول بشروط الحقيقة الثلاثة،التي يضعها البرجماتين٠ أول هذه الشروط هو أن يكون نسقه محكما الى حد معقول ، وفيه من الاتساق.. ما يكفى الرضاء ما قد يكون لديه من حاسة الاتساق المنطقى ، وثانيها أن أ يكون مطابقا للعالم الخارجي ألى حد يكفي لتحقيق النجاح العملي له ، وأهم هذه الشروط جميعا أن يكون مرضيا وقابلا التطبيق العملي في مجموعه • فيجب أن يؤدى هذا النسق الى نتائج ، ويحافظ على سعادته أو يزيدها ، ويرضى اهتمامه ورغباته ، ويتيح له ، على وجه العموم ، أن يشق طريقه في ا الحياة • ومن الجائز أنه لو وجهد نسق أمثل ـ أعنى أكثر تطابقا ، وأكثر نجاحا عمليا ـ لأدى الى نتائج أفضل ، ولكان بالتالى «أكثر حقيقة» · ولكن ، مثلما أن المفروض أن تحصل كل أمة على نوع الحكومة التي تستحقها ، فكذلك يحصل كل شخص على نسق الحقيقة الذي يستحقه : وهو نسق. ينجم بالنسبة اليه ، ويرضى مطالبه من الحياة والعسالم المحيط به • واذن. فالبرجماتي ينتهى الى موقف يمكننا تلذيصه في عبارة نستخدم فيها بيتا مشهورا للشاعر كيتس في غير موضعه ، ونحور نصه قليلا ، وهي :

[«] هذه كل الحقيقة التي تعرفها في الأرض ، أه تحتاج الى معرفتها » •

الفصلت الثامن

نظوية المعرفة : ماذا يسمكننا أن نعوف؟

يكاد يكون من المؤكد أن كثيرين من القراء لن ترضيهم نتائج تحليلنا لمشكلة الحقيقة في القصل السابق • فقد تبدو هذه النتائج نسبية غير قاطعة ، أو قد تبدو المسالة بأسرها مؤدية الى مذهب ضمنى في الشك • وقد يشعر المرء كما يشعر كثير من الطلاب بعد مناقشة المشكلة ، بأن هناك مايغريه على التساؤل : « ولكنى أريد أن أعرف ! فما قيمة الفلسفة أن لم يكن في الستطاعتها الاجابة عن أسئلتي ؟ ألم يستقر الفلاسفة على رأى قاطع حول حسائلة ما أذا كانت هناك أية حقيقة أصيلة ، ما أذا كنا نستطيع معرفتها أم لا؟»

لا شك أن مما يوضح الموقف أن نكون صرحاء في هذه المسألة ، ونكتسب ثقة الطالب . فمشكلة الحقيقة ، مع تعقيدها وصعوبتها ، ليست الا جسزءا واحدا من مسألة أشمل وأوسع منها بكثير . تلك هي المشكلة الابستمولوجية أو المعرفية : ماذا يمكننا أن نعرف ، أو ما حدود المعرفة ؟ ومن الطبيعي أن أية مسألة أساسية الى هذا الحد تنطوى على مسائل فرعية متعلقة بمصادر المعرفة ، وأنماط المعرفة أو أساليبها ، ومناهج البحث العلمي ، وما الى ذلك غير أن المشكلة الجوهرية هي في الواقع مشكلة صادفناها من قبل في المقدمة التي عرضناها في الفصل الأول لمشكلات الفلسفة ، فماذا يمكننا أن نعرف ، وكيف نعرف ذلك ؟ ان هناك تعبيرا دارجا كثر استخدامه في التحية في الآونة الأخيرة ، وهو يشيع كثيرا في جماعات اجتماعية معينة ، وهو : « ما الذي تعرفه عن يقين ؟ » (*) وانه لمن العسير أن نجد صيغة تعبر عن بحثنا في المعرفة تعبيرا أكثر دقة وايجازا ، وكل ما في الأمر أن الفيلسوف يهتم بقدرات المقيقية للسؤال في نظر الفيلسوف هي : « ما الذي يمكننا ، بوصفنا جنسا الحقيقية للسؤال في نظر الفيلسوف هي : « ما الذي يمكننا ، بوصفنا جنسا بشريا ، أن نعرفه عن يقين ؟ » *

^(*) الأصل الانجليزى هو « «what do you know for sure» وهو بالطبع تعبير أمريكى محلى صرف ، ولا يؤدى مقابله فى العربية معنى التحية على الاطلاق •

اننا نجد في صدد هذه المشكلة ، كما نجد في صدد كل مشكلات الفلسفة، عديدا من المدارس الفكرية ولكن كل ما يمكننا أن نحاول عمله في مدخل كهذا الذي نقدمه في هدا الكتاب ، هو أن نعرض اهم وجهات النظر هذه ، ثم ندع القارىء يتخذ قراره الخاص فيما يتعلق بحل مشكلة المعرفة الذي يبدو له مرضيا أكثر من غيره وقد يختار القارىء اجابة واحدة ، أو قد يحاول الجمع بين اجابات عدة في حل واحد أكثر شمولا وقد نتخذ قرارنا على أساس ما تعلمناه منذ الطفولة ، أو على أساس تفضيل مزاجى من نوع ما حوربما على أساس رد فعل مضاد لما تعلمناه منذ الطفولة وعلى أية حال، فسوف يكون القرار شخصيا تماما ، بغض النظر عن المعيار الذي يحكم به المرء على مختلف نظريات المعرفة ويختار على أساسه من بينها و

الطايع الشخصي للمعرفة: هناك دائما عقول معينة يدهشها كل الدهشة أن يقال لها انها تصنع معرفتها الخاصة · أما الفيلسوف فتبدو له هذه النتيجة محتومة لا مفر منها • والواقع أن كلا منا يعتنق نظرية خاصة في المعرفة ، سواء أكان ذلك عن وعي أم بلا وعي • فكل منا يقرر ما هي مصادر المعرفة التي سيعطيها الأولوية : أهي التجربة الحسية ، أم السلطة ، أم العقل ، أم الحدس ، الم • ومن الجائز أن القارىء قد نشأ على عقيدة تولى السلطة اهتماما كبيرا • فأن كان الأمر كذلك بالقعل ، فأغلب الظن أنه سيظل يقبل سلطة من نوع ما ، بوصفها المصدر الأساسي للمعرفة سدما لم يكن قد ثار على تنشسئته الأولى بالطبع ، والأرجح أنه سيرتكز في هذه الحالة على التجرية الحسية والعقل بوصفهما مصدرين نهائيين • وبعبارة أخرى ، يبدو أن من الستحيل تجنب النتيجة القائلة اننا . مثلما يصنع كل منا « فلسفته في الحياة » ، أو « نظرته الى العالم » . فنحن نخلق ايضا - الى حد بعيد - مضمون عالمنا الفردى في المعرفة • وهذا ما ينبغى أن يكون اذا أخذ لفظ الفلسفة بأوسع معانيه • ذلك • لأن فلسفتنا ليست الا مجموع آرائنا المتعددة عن الحياة والتجرية البشرية ، ولا شك أن الفكارنا الخاصة عن قيسود المعرفة وحدود اليقين أعظم قسدر من الأهمية بين هذه الآراء •

العلاقة بين مشكلة المعرفة ونظريات الحقيقة: توحى مصادر المعرفة التى عددناها منذ قليل وهي الاحساس ، والسلطة ، والعقل ، والحدس بأن مشكلة المعرفة مرتبطة ارتباطا وثيقا بمشكلة الحقيقة وعلى الرغم من أن الأمر كذلك بالفعل ، فان المشكلتين ليستا متماثلتين تماما وفي المرغة المعرفة أشمل من مشكلة الحقيقة وأعمق أسسا ومن ثم فقد يتساءل المرء عن السبب الذي دفعنا الى عدم البدء بمناقشتها أولا والواقع أن هذا السبب تربوي الى حد بعيد: فاثارة الاهتمام بمشكلات الحقيقة أيسر من اثارة الاهتمام بمشكلة المعرفة وبل انه من السهل دائما أن نقنع المبتدىء في دراسة الفلسفة بأن هناك أية مشكلة المعرفة وفهو قد استمم الى حجج متعلقة «بالحقيقة»

والبطلان قبل أن يسمع عن الفلسفة بوقت طويل ، غير أن فى الحياة العادية مواقف قليلة جدا تؤدى الى مناقشة مشكلة « المعرفة ، وعدم المعرفة ، فقد نتهم شخصا ما « بعدم معرفة ، مايتكلم عنه ، ولكن لابد لك من قدر كبير من التعمق المعلى لكى تفكر أن تسائل خصامك عن مصادر المعرفة الصاحيحة لديه ، وعما أذا كان يستخدم المسادر الصحيحة وحدها ، وكيف يعرف أنه يعرف أي شيء على وجه اليقين •

كل ذلك لايعنى الا اتنا ناخذ معرفتنا قضية مسلمة الى حد بعيد ، فموقف معظم الأشسخاص هو ذلك الذي يطلق عليه الفيلسوف اسم الموقف « غير النقدى » أو « الساذج من الوجهة المعرفية » ، ذلك لأننا نسلم على نحو طبيعى تماما بأن أذهاننا قادرة على معالجة التجربة (أو موضوعات التجربة اذا شئنا الدقة) ، وعلى حين أننا قد اعتدنا أن يتحدى البعض ، من آن لآخر ، الطريقة التى نصف بها هذا الشيء أو ذلك بأنه حقيقة ، فانا ندهش الى حسد بقرب من الذهول أذا ما سائلنا شخص : كيف نعرف أي شيء ؟ فتأثير هسنا السؤال في الشخص الذي يوجهه لنفسه جديا للمرة الأولى هو عادة تأثير لا يقل في اثارته للحيرة الا بمقدار طفيف عما يحدث له عندما يسئل جديا للمرة الأولى : كيف يعرف أنه موجود ؟ ذلك لأن كلا من السؤالين ينطوى على الانسان الطبيعي ، حدا يجعل مجرد السؤال عنها يبدوا أمرا سخيفا ، ومع الانسان الطبيعي ، حدا يجعل مجرد السؤال عنها يبدوا أمرا سخيفا ، ومع ذلك فانالفكر المحترف يوجه كلا من السؤالين بنية طيبة تماما ، وربما كانت ذلك فانالفكر المحاحا بالنسبة الى الفلسفة الحديثة ، هي الاهتسداء الى اجابة مرخيمة لمشكلة المعرفة ،

تظرية المعرفة والفلسفة المحديثة

جرت العادة على تحديد تاريخ بداية التفكير الحديث في مشكلة المعرفة بالسنة التي طبسع فيها كتساب لوك: « دراسة في الذهن البشري «Essay Concerning Human Understanding» ، وهي سنة ١٦٩٠ ، وهي سنة ١٦٩٠ ويمثل هذا الكتاب الذي افتتح عهدا جديدا في تاريخ التفكير في مشكلة المعرفة ، ثمار نظر فلسفي دام وقتا طويلا منذ شباب المؤلف ، ويصف لوك في مقدمة « الدراسة » كيف أن مجموعة من أصدقائه كانت لديها عادة التلاقي من أجل مناقشة المسائل الفلسفية ، ويبدو أن النتائج التي أسفرت عنها هذد الجلسات لم تكن مرضية تماما ؛ أذ أنه ، كما قال لوك : « ٠٠٠ قد طرا بذهني أننا قد سلكنا مسلكا باطلا ، وأنه كان من الضروري ، قبل أن نشرع بذهني أننا قد سلكنا مسلكا باطلا ، وأنه كان من الضروري ، قبل أن نشرع في الديام ببحوث من هذا النوع ، أن ندرس قدراتنا الخاصة ، ونرى أي الموضوعات تستطيع أذهاننا أن تعالج وأيها لا تستطيع ، وبهذه الطريقة المؤسسعة بدأ بحث قدر له أن يؤثر في كل التاريخ اللاحق المفلسفة ، فقد

بدا لوك ، بناء على تشجيع نفس هؤلاء الأصدقاء ، يهتم بهذه المشكلة جديا ، وبعد وقت معين ، نشر أول بحث حديث في نظرية المعرفة .

وكما بوحى النص المقتبس ، غان أوك قد أدرك أن مشكلة قدرات الذهن هذه هي مشكلة سابقة على أي نظر مينافيزيقي · وقد اتفق معظم المفكرين المحدثين مع لوك في هذا الموضوع ، مؤكدين أن أي بحث في الفلسفة ليس له أن يأمل في أن يكون مثمرا ، ما لم نكن قد حددنا في البداية مقددار فعالية أدواتنا التي نستخدمها في هذا البحث · أما اليوم ، فيبدو الفلاسفة أحبانا مهتمين بمشكلة المعرفة أكثر مما ينبغي ، ذلك لأن الفلاسفة التأمليين المحدثين لما كانوا يعتقدون أن من الواجب الاستقرار على نرع معين من نظرية المعرفة قبل أن نستطيع أن نتحول بطريقة مثمرة الى بحث المشكلات الخاصة في مجال المنطق والأخلاق والميتافيزيقا وعلم الجمال ، فقد وضعوا ما يعرف باسم « الفلسفة النقدية » ، التي تركز كل النشاط الفلسفي حول مشكلة المعرفة •

يعض النتائج المؤسسفة للبحث في المعرفة : لا شك أن الاهتمام باجراء هذا التحليل الأولى يمثل ، نظريا ، موقفا معقولا ، ولكن ينبغى أن نعترف بأن بعض، نتائج هذا الحدر كانت مؤسفة جدا • فتأثيره العام في الفلسفة الحديثة. هو أنه جعلها مريضة عقليا • ذلك لأن المفكرين قد أصبحوا منهمكين في المشكلات المتخصصة الدقيقة في ميدان المعرفة الى حد أنهم أخذوا يفقدون بالتدريج اتصالهم بالمسائل ذات النطاق الأوسيع ، التي كانت الفلسفة تهتم مها تقليديا ٠ وهكذا أصبحت الفلسفة أشبه بالشخص المصاب بالوسواس ، الذي يهتم بنفسه الى حد أن أبسط التقلبات في حالته الصحية تتضخم أهميتها وتحتل في ذهنه مكانة تزيد على مكانة الحوادث الحقيقية الهامة في العالم الخارجي • وكذلك يصبح الذهن الفلسفي شاعرا بدالله أكثر مما ينبغي • فبدلا من أن تسعى الفلسفة الى اصدار أحكام لها دلالتها بشأن طبيعة الواقع، أو معنى التجربة البشرية ، نراها تكرس جهودها الصدار الحكامها الخاصة · وبدلا من أن ينظر المفكرون المصدثون الى العالم تلك النظرة الصريصة الانبساطية التي كان ينظر بها اليوناني اليه ، نراهم انطوائيين من الوجهة العقلية ، وبينما الفلسفة الكلاسيكية كانت في أساسها موضوعية ، فقد . أصبحت الفلسفة في عصرنا هذا ذاتية قبل كل شيء ٠

وهناك نتيجة أخرى مؤسسفة لهذا الاهتمام المفرط بعملية المعرفة ، هو ابعاد الجمهور العسام عن الفلسسفة ، ذلك لأن مشكلات المعرفة فنية متخصصة الى حد بعيد وتحتاج الى مصطلح خاص وأساس معين من المعارف ومن ثم فان الجزء الأكبر من الكتب المعاصرة المتعلقة بالفلسسفة يظل غير مفهوم حتى بالنسبة الى القراء المثقفين من ذوى الاهتمامات العامة و فالفيلسوف المحترف هو وحدد الذى يستطبع أن يدخل الى أعماق هذه المؤلفات ، أو هو وحدد الذى يستطبع أن يدخل الى أعماق هذه المؤلفات ، أو هو وحدد الذى يستطبع ، بعد دخوله ، أن يخرج من الطرف الآخر دون أن تبدو عليه

أية آثار من العناء الذي آلم به و هكذا ندور في حلقة مفرغة : فلمسا كانت الكتابة الفلسفية قد أصبحت أبعد على نحو متزايد عن فهم القارىء العسام ، فان قراءته لها تتناقص ، ومن ثم فان معظم الكتاب في هسذا المجال لم يعودوا يعملون في كتابتهم حسسابا للقارىء غير المحترف وهسذا بدوره قد جعل الفيلسوف أقل حرصا على محاولة الوصول الى استبصار عميق بالمشكلات العامة للتجربة البشرية وسواء أكان من الانصاف اتهسام الفيلسوف بأنه يعيش في برج عاجى آم لم يكن ، فليس من شك في أنه يقضى اليوم معظم وقته في « الورشة ، الفلسفية ، فهو قد أصبح ، كالعالم ، باحثا قبل كل شيء ، يهتم بمشكلات فنية ومتخصصة الى أبعد حد ،

هل هناك ضرورة للبحث في المعرفة ؟ يشعر المبتدىء في ميدان الفلسفة أحيانا بالرغبة في تجاهل مشكلة المعرفة واغفالها ، وذلك كرد فعل منه على الطابع الفني والذاتي المفرط ، الذي تتبيز به الفلسفة المسامرة • وهو على الأرجع يبرز ذلك على أساس أن كل ما نحتاج الى افتراضه هو (١) وجسود العالم الخارجي ، (٢) ووجود أذهاننا الخاصة ، (٣) وامكان وجود نوع من العلاقة المعرفية بين الاثنين • وهو قد يشعر أن لنا الحق في افتراض فاعلية هذه العلاقة بين عالم المعرفة الباطن ، وعالم الأشياء الخارجي ، مادام من المحال ، على أساس فرض التطور ، أن نكون قد تمكنا من البقاء بوصفنا نوعا . ما لم يتحقق لنا ، بفضل عملياتنا المعرفية ، اتصال مرض بالمعالم الذي نعيش فيه • فلو لم تكن أذهاننا قادرة على التعامل مع الواقع ، ولو كانت حواسنا تعطينا صورة مشوهة تشويها خطيرا « للأشياء كما هي في ذاتها » ، لـا استطاع الجنس البشرى أن يبقى طوال المدة التي عاشيها بالفعل ولما كان هذا الجنس قد استطاع البقاء ، وتكاثر عدديا ، فان هذا يبدو دليلا على ذعالية عملية المعرفة لدينا • واذن فأى سبب يمكن أن يبرر لنا الشك في رأى الموقف الطبيعي في المعرفة ؟ أليس للشخص البريء فلسفيا كل الحق في أدعاء أن حواسه وعقله يشتركان في اعطائه صورة موثوقا منها للعالم الخارجي ؟

هــذا التبسيط في مجال المعرفة هو أمر يفرى كل مستجد في ميــدان الفلس فة على الدوام • ومن المؤكد أنه كفيل بازالة كثير من الخالات التي تعانى منها الفلسفة الدوم • ولو تحقق له القبول ، لنقص عدد المسكلات الفكرية نقصا ملموسا ، ولأصبحت المشكلات المتبقية أبسط بكثير • ولكن من من المؤسف أن مثل هذا المخرج البسيط غير متاح لنا • فليس في وسعنا أن نصل الى أية نتيجة في الفلسفة بدون أن تطل علينا مشكلة المعرفة براسها ، وعندما نحاول أن نصيب الأفعى بتلك الصيغة الصغيرة البسيطة التي يضعها المبتدى ، فإن الأفعى لا تتأثر بشيء • ومن هنا فإن أبسط مدخل الى الفلسفة ينبغى أن يشعمل على عرض لبعض الصلول الهامة التي اقترحت لمشكلة المعرفة •

مصادر المعرفة: مذهب السلطة

هذاك أولا بعض الطرق الأساسية للمعرفة ، ومن المكن تصنيف المدارس المختلفة في نظرية المعرفة على أساس مدى تأكيد كل منها واحدة من هذه الطرق • أولى وسائل المعرفة هو . مذهب السلطة authoritarianism (١) • والفكرة الأساسية في هذا المذهب هي أن المصدر النهائي للمعرفة هو ساطة من نوع ما : كالكنيسة ، أو الدولة ، أو التراث ، أو الخبير • ولاشك أن المشكلة التي نبحثها هاهنا متداخلة مع مشكلة السلطة في صلتها بالمقيقة ، وهي المشكلة التي ناتشناها في الفصل السابق ، غير أن الباحث في نظرية المعرفة يمضى في التحليل شوطا أبعد بكثير •

لمادًا لم تكن السلطة كافية : إن أفضل سبيل الى البدء في تحليلنا للسلطة م صفيا الصدر النهائي للمعرفة هو أن نعلن مقدما النتائج التي سوف يسفر عنيا هذا التحليل • فالسلطة ، في نظر الفلسفة ، لا قيمة لها بوصفها حالا مُسْكِلة المعرفة • وتبدأ أسباب هذا الاستنتاج في الظهور حالما نتساءل عن توام السلطة ، وعن المعيار الذي ينبغي أن نفضل به سلطة على أخرى • وتلك أسئلة لا يستطيع القائل بفكرة السلطة أن يتجنبها ، لأن السؤال « أية سلطة ؟ • هو سؤال عملى تماما ، وهو يثار في أحيان كثيرة ، فعندما نجد أنفسنا ازاء الثنان أو أكثر يطالب كل منهما بالعرش ، فلا بد من أن يكون هناك معيار معين للاختيار بين المتنافسين • وهذا المعيار ، كما سنرى فيما بعد ، ينبغى أن يكون مقياسا معينا خارجا عن نطاق السلطات المتنافسة ذاتها ٠ وبالاختصار ، فعلى حين أن السلطة قد تكون هي المصدر النهائي للمعرفة ، فأن هذا يبدو تمرا يعيد الاحتمال تماما ، ما دامت لا تنطوى في ذاتها أبدا على ما يشهد يوجوب التوقف عندها ، ذلك لأن نفس عبارتها القائلة : « أنا السلطة » ليست كافية ، ولابد أن يكون هناك شيء مستقل عن كل سلطة - حقيقية أو مزعومة -يساعدنا على تميين الغث من السمين • ومن ثم فان تحليلنا لذهب السلطة يصبح دراسة للمعايير الخارجة عن نطاق السلطة التي يلتجيء اليها دعاة المذهب لدعم موقفهم • فلنختبر هذه المعايير اذن ، وندرك لماذا كانت الفلسفة تجد معظمها غير صحيح ٠

⁽۱) يكاد يكون من المستحيل مناقشة مختلف طرق المعرفة دون استعارة بعض المعلومات من الكتاب الكلاسيكي في هذا الميدان ، وهو كتاب و • ب مونتاجيو : « طرق المعرفة » W. P. Montague's Ways of Knowing ولا شك أن ما أدين به له في الفصيل الصالي سيتضع لكل من يعرف مؤلف مونتاجيو .

معايير السلطة:

السلطات المتنافسة ، معيار القدم سلامات و المستخدمة في الانتها السلطات المتنافسة ، معيار القدم سلامات المتنافسة ، معيار القدم على كل من يطالبون بدور السلطة المطلقة على المسلس السن وهكذا قان أقدم نظم الحكم ، وأقدم الكنائس ، واقدم العادات ، هي على الأرجح تلك التي تمثل الحقيقة والمسسواب ، « فاقدم الطرق افضسلها » و « الذي تعرفه خير مما لا تعرفه » ـ أو هو على الأقل احق بأن يكون على صواب .

هذا المعيار مبنى على مسلمتين : احداهما صحيحة والأخرى واضحة البطلان • فالمسلمة القبولة هي أن الذهب أو النظام كلما كان أقدم ، كان قد اجتاز اختبار الزمن أكثر من غيره ، وكان عمره ذاته دليلا على أنه قد اجتاز هذا الأختبار بنجاح · فلما كانت أجيال متعاقبة من الناس قد وجدته صحيحا، فان احتمال أن يكون صحيحا بالفعل أقوى من احتمال صحة ما لم يمسر الا يفترة اختيار قصيرة · ومن المكن أن تعد هذه القاعدة فرعا من قاعدة « يقاء الأصلح» ، وقد اتفق جميع المفكرين على أنه ، اذا تساوت كل الظروف الأخرى، فمن المكن أن يكون اختيارا صحيحا للمعرفة • وبعبارة أخرى فان الذهب أو النظام الذي استطاع البقاء وقتا طويلا ، لايستطيع أن يطالب لنفسه بنسبة أكبر في احتمال أن يكون سلطة مشروعة الا اذا كانت المنافسة بين الخصوم حرة ، بحيث يكون من كتب له البقاء هو الأصلح بحق • أما أذا كانت السلطة تتمتع باحتكار ، وكان سبب قدرتها على الاحتفاظ بمركزها هو أنها قد قضت على كل منافسة ، فعندئذ لايكون القدم ضمانا بأن أية سلطة هي مصدر صحيح للمعرفة • ويضيف الفيلسوف الى هذا أن الأمر كان كذلك طوال الجزء الأكبر من تاريخ البشر : ذلك لأن شتى أنواع السلطات كانت تستخدم مركزها ، على نحو يكاد يكون محتوما ، من أجل القضاء على المعارضة ، وبالتالي من أجل الاحتفاظ لنفسها بمركز مميز • ومن هنا فلا يمكن السماح للسلطة أن تدعى بأنها مشروعة على أساس القدم وحده الا في حالات قايلة جدا ، وربما لم يكن من المكن السماح لها بذلك على الاطلاق •

أما المسلمة الأخرى التى ترتكز عليها حجة القدم فسرعان ما يتضح لنا بطلانها بمجرد أن نركز انتباهنا عليها • بل اننا لنعجب لكون الناس قد انخدعوا بهذا الخطأ الواضح فى أى وقت • فكثيرا ما يقول انصار مذهب السلطة انه «لما كانت السن الكبيرة أحكم من الشباب ، فمن الواجب أن نبجل آراء أجدادنا ، • وكما قال و • ب • مونتاجيو ، فان هذه مغالطة تتعرض لها الأذهان المحافظة بوجه خاص • ولنقتبس هنا جزءا من تحليله لهذا الخطأ :

« لو كان أجدادنا أحياء الآن لكانوا مسنين جدا ، ولكانت آراؤهم ، بوصفها بنتيجة أجدال من الخبرة ، جديرة بالتبجيل حقا · ولكن في الوقت الذي صرح فيه أجدادنا بالأراء التى أسسبحت الآن موغلة في القدم ، والتى يطلب الينا تبجيلها ، كانوا صغارا فى السن مثلنا . وكان العالم الذى يعيشون فيه أصغر بكثير من حيث خبرة النوع • فمهما يكن قدم آرائهم ، فانها تعبر عن طفولة الجنس البشرى ، لا عن نضجه • ومن هنا فان قدم الرأى أو الاعتقاد هو في واقع الأمر قرينة تنقص من حقيقته ولا تزيدها » (١) •

Y - العدد: والمعيار الثانى ، الخارج عن نطاق السلطة ، للمفاضلة بين الادعاءات المتعارضة هو معيار العدد و وصيغة هذا المعيار بسيطة ، فالمذهب أو السلطة التى يقبلها أكبر عدد من الأشخاص هى الصحيحة ولهذه الحجة ذاتها صيغة أخرى يمكن أن تسمى بعبارة العمومية ، تذهب الى أن أى اعتقاد يحظى بقبول عام يكاد يكون من المحقق أن صحيح ولنعبر عن هذا الرأى ذاته من خلال مشكلتنا الحالية فنقول أن السلطة التى يعترف بها في كل مكان هي التى يعتمد عليها أكثر من غيرها بوصفها مصدرا للمعرفة و

ويلاحظ أن المسلمة التى يبنى عليها هذا المعيار هى فى أساسها نفس مسلمة القدم ، فكلما ازداد عدد الأذهان التى تقبل مذهبا ما كان عدد الاختبارات التى يواجهها أكبر ، وبالتالى كان احتمال صحته أكبر ، ويبدو هذا المعيار فى ظاهره أمرا يمكن الاعتماد عليه ، ولكن اعمال الفكر فيه سرعان ما يكشف نقاط ضعفه ، فمجرد العدد لا يمكن أن تكون له أهمية بوصفه عاملا فى تحديد الحقيقة الا اذا كانت الأذهان قد توصلت الى أحكامها المختلفة كل على نحو مستقل عن الآخر ، ففى المحكمة مثلا لا تكون هناك أهمية لعدد الشهبود الذين يدلون بنفس الشهادة الا اذا كنا على ثقة بأنهم قد توصلوا الى آرائهم

⁽١) طرق العرفة «Ways of Knowing»

ملحوظة للمترجم: عبر فرانسيس بيكون عن هذه الفكرة ذاتها تعبيرا ربما كان أوضح من هذا ــ وهو قطعا أقدم منه بكثير ــ عندما قال : «أن الرأى الذى يرفع به الناس من قيمة القديم هو رأى باطل تماما ، ولا ينطبق على لفظ « القديم ، مطلقا • ذلك لأن شيخوخة العالم وتزايد عمره هو الذى يعد ، فى الواقع « قديما ، • وهذه هى الصفة الميزة لزمننا هذا ، لا للعمر المبكر للعالم في أيام القدماء ، اذ أن هؤلاء الأخيرين همبالنسبة الينا قدماء سابقون ، ولكنهم بالنسبة الى العالم صغار محدثون • ولما كنا نتوقع من الشخص المتقدم في العمر معرفة أوسع بأمور البشر ، وحكما أنضج من حكم الشباب ومعرفته • فان لنا الحق في أن ننتظر من عصرنا • • أمورا أعظم مما ننتظره من العصور القديمة ، مادام العمالم قد ازداد اليوم قدما ، وتضاعفت ذخيرته وتراكمت بغضل عدد لا نهاية له من التجارب والملاحظات » •

⁽ الأورجانون الجديد ، الباب الأول ، القسم ٨٤)

بديث أن كل واحد منهم مستقل عن الأخر • ومثل هذا يصدق على شتى أنواع آراء الخبراء : قعدد الخبراء الذين يمكن الاهابة بهم تأييدا لموقف معين لايمكن أن يزيد من دعم هذا الموقف الا أذا كانوا قد توصلوا الى هذه الآراء مستقلين •

بل اننا ، حتى فى أيامنا هذه حيث يستطيع رأى الأغلبية أحيانا ، فى الدولة الديمقراطية ، أن يكون ذا سلطات شاملة حنون عادة حدرين فى اكيد أية علاقة ضرورية بين الأعداء وبين الحقيقة · وهذا ما علمنا اياه التاريخ . الذى يحفل بأمثلة آراء للأغلبية ثبت بطلانها ، بل بحالات لعتقدات شاملة اتضح خطؤها · وأوضح مثل على ذلك هو «حقيقة» أن الأرض مسطحة . وهى حقيقة كانت فى وقت من الأوقات اعتقادا يقول به الجميع ولا يتشكك فيه أحد وفضلا عن ذلك ، فان أشد أنصار مذهب السلطة تعصبا يكون هو ذاته شاعرا فى العادة بأنه قد يكون متمسكا بنظرية معينة تمثل وجهة نظر الأقلية ، ولا يكون بطبيعته راغبا فى أن تقدر هذه النظرية المعينة على اساس احصاء الرءوس فحسب · وهكذا فان معظمنا يدرك اليوم أن استخدام المعيار العددى القرار السلطة ما هو الا وسيلة اصطلحت عليها الحكومة الديمقراطية فحسب ،

٣ ـ النفون : والمعيار الثالث لتحديد السلطة هو معيار النفوذ الخبير في أي هذا المعيار ينطوى على مشكلة ضمنية هي رأى الخبراء ، مادام الخبير في أي ميدان هو ذلك الذي اكتسب . بوسيلة ما ، من النفوذ ما يكفى للنظر اليه على أنه سلطة أو حجة • ولمعل هذا المعيار الثالث هو أقوى المعايير كلها تأثيرا ، لأن كل ذهن يتأثر بالنفوذ أو الهيبة ، مهما يكن محصنا ضحد معياري القدم والمعدد • والمشكلة العملية التي تواجهنا ليست هي كيفية ازالة تأثير النفوذ من تفكيرنا ، ما دام ذلك يكاد يكون مستحيلا ، وانما هي كيفية استخدامنا له بطريقة ذكية مشروعة •

ان الخطر الأكبر في هذا الصدد هـو الميل الطبيعي الى تحويل النفوذ من ميدان الى آخر ، وعلى حين أنه لا يوجد ميدان من ميادين الشئون البشرية يظل بمنأى عن هذه الاعارة الفاسدة ، فان أوضح الحالات في أيامنا هذه تظهرعادة بالنسبة الى العلوم ، فسلطة الخبير العلمي . بين زملائه من العلماء وبين عامة الجمهور ، تبلغ من الضخامة حدا يجعلنا كلنا نتأثر على الأرجح بأى رأى ببديه في أي موضوع ، وحتى لو كان ذلك الرأى في موضوع ليست للعالم معرفة خاصة به ، فان من العسير علينا أل ننقل الشهرة التي اكتسبها في ميدانه الخاص الى مجال آخر معين ، ولسنا في حاجة الى القول ان أية سلطة مشروعة يمكن أن يكتسبها هذا الرأى ، تتوقف على مدى وثوق الصلة بين الميدانين موضوع البحث ، فاذا أصدر حجة في الفيزياء تصريحات في موضوع الكيمياء، موضوع البحث ، فاذا أصدر حجة في الفيزياء تصريحات في موضوع الكيمياء، فالأرجح أن تكون هذه التصريحات خييرة بأن يصغى اليها في احترام ، واذا

ما أعرب عن رأى في العلوم البيولوجية ، كانت الصلة أقل وثوقا ، ومن ثم كانت «السلطة» أقل أهمية على الأرجيح • أما أذا كان له رأى في العلوم الاجتماعية ، فأغلب الظن أن يكون ذلك مجرد رأى ، لا ينطوى في ذاته على أهمية بوصفه صادرا عن سلطة أو حجة ٠ بل انه كثيرا ما يحدث أن يكون تعليم المرء وخبرته في ميدان معين عائقا فعليا في وجه قدرته على اصدار المكام خبيرة في ميدان معين آخر • فالتعليم العلمي مثلا قد يحسول بين المرء وبين احدار أحكام في الميدانين الفني والأدبى • وهناك مثل آخر أكثر شيوعا ، هي أن قدرة المرء على كسب المال في النظام الاقتصادي الأمريكي تحول بين المرء دون شك وبين اصدار أحكام تقديرية يعتمد عليها في الفنون والآداب والعلوم والتربية ، بل في النظرية السياسية أيضا • ومع ذلك نقد كان من أخص مميزات. الثقافة الأمريكية حتى عهد قريب جدا ، أن الأشخاص الأثرياء يتخذون حجة على نطاق واسع جدا ، في أي ميدان وفي كل ميدان من ميادين الفكر (*) . وكان الأكثر من ذلك انتشاراً ، هو ذلك الاستغلال للنفوذ ، المسمى بالاعلان عن طريق الشهادة testimonial advertising حيث يقوم نجوم الشاشة والاذاعة ، وأبطال الرياضة ، ومعبودو الجماهير في مختلف الميادين ، بالاعراب عن اعجابهم بالنواع من السجاير والصابون وعلب البقول ، الخ ، غفي كل الأحوال تقريبا لا تكون لهذا الحكم أية قيمة مشروعة ، لأن العلاقة بين من يصدر الحكم وبين السلعة هي ذاتها العلاقة بين الستهلك العادي ويين هذه السلعة ذاتها • فعندما تعلن ممثلة السينما الأنسة س أنها تدخن سيجارة من نوع ص وحده ، فانها لا تعبر دون شك الا عن تفضيل شخصى ، قد لا يكون أعمق في نقده أو تحليله من رأى المدخن العادى • والنتيجة الضمنية التي يود المعلن أن يحملها الى آذهان الجمهور هي أن ذوقها في السجاير على مستوى يتناسب مع شهرتها من حيث هي شخصية من شخصيات الشاشة ٠ أما مسألة كون المملن ينجح في ذلك أم لا ، فينبغي أن تترك للمستولين عن ميزانيات الاعلان • ولكنا اذا حكمنا على الآمر على أساس مقدار الأموال التي تنفق على هذا النوع من الاعلان ، فلابد أن يكون أصحاب الاعلانات مقتنعين بأن الاهاب، بسلطة النفوذ هي وسيلة مربحة •

التاثير الشامل للنفوذ : ليس هناك شخص محصن تماما من تأثير النفوذ ، كما قلنا من قبل • فكلنا تقريبا لنا معبود أو بطل أو مفكر معلين يؤثر في

^(*) بشير المؤلف هنا الى مؤلفات عدد كبير من رجال الأعمال المشهورين فى تاريخ الاقتصاد الأمريكى ، مثل قورد وكارنيجى وباروخ ، فى موضوعات كأن كثير منها بعيدا عن الميدان الاقتصادى ذاته ، وكان لآرائهم فى هذه الموضوعات تثثير كبير فى نظرة الرأى العام الأمريكى الى هذه الموضوعات (المترجم)

تفكيرنا وحياتنا ، ونميل الى الاقتداء به ، حتى في الأمور التافهة ، أو في القرارات التي لا يكون « للبطل » فيها مؤهلات خاصة قد تقدم الينا توجيها نافعا • وقد يتركز هذا النفوذ أحيانا حول كتاب أو نظام أو عبادة ، بحيث أن الانجيل أو الكنيسة أو النادي أو الحزب السياسي يصبح هو السلطة التي تتحكم في تحديد التفاصيل الصغيرة للحياة اليومية • والمشكلة هنا ليست في كيفية التخلص من تأثير كل سلطة ، وهو محال ، وانما في طريقة اختيار السلطة التي يوثق فيها أكثر من غيرها ، والتي تعد مصدرا صالحا المعرفة • ثان نم يكن لنامفر من اتباع سلطة معينة ، شئنا ذلك أم أبينا ، فكيف نحدد السلطة التي ينبغي اتباعها ؟

عند هذه النقطة يأتى الفيلسوف ليقول ما يبدو أنه الكلمة الأخيرة في العلاقة بين السلطة وبين مشكلة المعرفة في عمرمها • فهو يشير الى أنه مهما تكن قيمة السلطة في الدين أو في الحكومة ، فمن الواجب ، بالنسبة الى أغراض بحثنا عن المصدر النهائي للمعرفة ، أن نرفض كل مذهة للسلطة • ذلك لأن كل سلطة ، كما رأينا من قبل ، ينبغي لها ، عاجلا أو أجلا أن تواجه السؤال : « لا أذا كانت كلمتنا أكثر حسما من كلمة المدعى المنافس لنا ؟ » فيكون من الضروري أن يأتي الجواب على أساس خارج عن نطاق السلطة : فلابد للمرء أن يهيب عندئذ بشيء يقع خارج نطاق السلطة الأصلية وحتى لو اقتبس كلمات سلطة أخرى معينة ، فإن يكون في ذلك الا ارجاء للدشكلة • ولما كانت هذه مسالة يستحيل التسلسل فيها الى ما لانهاية ، فأن سلسلة السلطات تعود بناء بعد وقت معين ، إلى مصدر خارجي معين ، ففي نهابة السلسلة نكشف على الدوام فردا استمد معرفته من تجربة عادية ، أو من وحى صوفى أو خارق للطبيعة من نوع معين • أما التجربة العادية - من بينالنوعين السابقين - فمن المكن أن تكون : ادراكا حسيا ، (٢) ، أو استدلالا من هذه التجربة الحسية ، (٢) أو استدلالا من حقائق أولية أو واضحة بذاتها . من نوع ما • هذه هي مصادر المعرفة التي ينبغي أن تعتمد عليها كل سلطة آخر الأمر ، ومن هذا فأن بحثنا في المعرفة ينبغي أن ينتقل اليها الآن •

مصادر المعرفة : التصوف

ان المصدر الخارجى للمعرفة ، الذى يرجح أن القائل بالمسلطة الدينيسة يرجع اليه ، هو تجربة صوفية أو خارقة للطبيعة من نوع ما · مثل هـــذه التجارب تسمى فى العادة وحيا ، وعليها تبنى معظم مذاهب التفكير الدينى · وليس من الضرورى أن تكون هذه التجارب هى تجارب المؤمن بالسلطة ذاته · بل ان الأرجح فى معظم الحالات أن تكون قد حدثت لنبى أو مؤسس عقيدة · يل من مشاهدة حلهم يقبل المتدين المؤمن سلطته ·

والمعنى الذى ينطوى عليه قبول هذا الوحى بوهفه اساسا سليما للمعرفة أن المائسان مصدرين متميزين للمعرفة : (١) المعرفة العادية أو الطبيعية ، وهى عادة ادراك حسى واستدلال مبنى على هذا الادراك • (٢) والمعرفة غير العادية أو الخارقة للطبيعة • وينقسم النوع العادى الى عدة أنواع ، ولكنها كلهسا تتدرج عادة تحت اسم عام هو « التجارب الصوفية » •

ويمكن تعريف التصوف بأنه الاعتقاد بأن أفضل مصدر للمعرفة أو الحقيقة هو ملكة فوق الحس وفوق العقل • هدد الملكة تحدد أحيانا بأنها « الحدس intuition ، ولكن كان هدذا اللفظ يستخدم في الحديث العادي بمعنى فضفاض جدا ، فان معظم الصوفية المعاصرين يفضلون النظر الى مصدر المعرفة الذي يعتدون عليه على أنه شيء مستقل عن الحدس • فهم يرونه أداة متميزة فريدة لفهم الواقع • وفضلا عن ذلك فان كل الصدوفية متفقون على أن أهم نشاط للانسان هو تنمية هذه التجربة الباطنة الفريدة • وهم يتفقون أيضلا على أن للوحى الصادر عنها أسبقية على جميع مصادر المعرفة الأخرى • فهذه التجربة ، من وجهة نظر المعرفة ، مطلقة •

طبيعة التجربة الصوفية: ماهى هذه « التجربة الباطنة » التى هى اساسية في نمط الحياة التى يحياها المتصوف ، والتى يكتسب منها أهم معرفة له ؟ على الرغم من أن كثيرا من الصوفية قد حاولوا وصف هذه التجربة ، فمن سوء الحظ أنهم يؤكدون أنها فى أساسها تجل عن الوصف ، ويبدو أن اخفاق الجهود التى يبذلونها فى هذا الوصف هو دايل على رأيهم هذا ، ومن أسباب نلك أز التجربة مختلفة عن كل التجارب الأخرى الى حد بعيد ، كما أن من أسبابه أنها تستحوذ تماما على الرء عندما تحدث ، وعلى ذلك ، فعلى الرغم من كثرة الكتابات الصوفية ، فانا لانعرف بالفعل الا القليل جدا عن التجربة الرئيسية التى كانت مصدرا لهذه الكتابات ، ومع ذلك فان معظمنا كانت له لحظات يبلغ التشابه بينها وبين تجربة الصوفى حدا يتيح تقريب تجربته وهى لحظات يبلغ التشابه بينها وبين تجربة الصوفى حدا يتيح تقريب تجربته الى الانهان ، والأمر الذى يحول بين معظمنا وبين الانتماء الى فئة «الصوفية» ليس افتقارنا التام الى هـذا النوع من التجارب ، وانما هو كوننا « بحكم مزاجنا أو تعليمنا » لا نأخذ هذه التجارب مأخذ الجد ، وبالأخرى فنحن لانجعى لها مكانة أساسية فى حياتنا ،

على أن معظم الصوفية ، لو عرض عليهم هذا الموضوع ، لأكدوا أن هذه التجارب شبه الصوفية التى يمر بها معظمنا أحيانا ، ليست هى التجارب الأصلية • فهم يرون أنها لو كانت كذلك ، لكان لها من القوة والأهميسة ما يجعلها تطغى على جميع الحوادث الأخرى ، السابقة منها واللاحقة • وهذا بعينه ما يحدث في حالة المتصوف الحقيقى •

ومع ذلك فان هذه التجربة ، في أكثر صسورها شيوعا ، تشبه الى حسد واضح لحظات معينة تمر بنا كلنا تقريبا في مناسبات نادرة ، تلك هي اللحظات التي يبدو فيها كل شيء وقد احتل مكانه الصحيح ، أذ يبدو فجاة أن الفوضي والاضطراب المأوفين في حياتنا قد وصلا الى حالة من السكينة أو السمو ، وأن كل الأجرزاء المشتتة في لغز القطع المبعثرة الذي نسميه بالحياة » قد تداخلت فجأة وكونت نموذجا له معناه ، أو أنه ، أذا لم يكن الا نموذج (الذي ترسمه هذه القطع) واضحا كل الوضوح ، وظلت بعض الاسئلة معلقة ، فأن الحوادث تبسدو وقد عادت بنا ، على الأقل ، الى لحظة فيها نشاطنا ، عندئذ نتريث ، وقد تملكنا الاقتناع بأن هناك بالفعل احابات عن أسئلتنا وحلولا لكل المشكلات – أعنى اقتناعا بأن لحياتنا معنى معينا ونظاما من نوع ما ،

ولعل أغلب الأوقات التى تتملكنا فيها هذه الحالة هى تلك التى نواجه فيها الطبيعة مباشرة ، ولا سيما عندما نقف ازاء الجمال الطبيعى الخلاب وقد كتب كثير من الشعراء قصائد عن هذه اللحظات ، ولكن أحدا منهم لم يتفوق على ولميام ووردزورث ، الذى كان هو ذاته متصوفا مؤمنا بشمول الألوهية • فهو ينبئنا كيف أنه وسط الجمال الطبيعى :

٠٠٠ أحسست

بحضرة تجعلنى أضطرب بالفرح بالفكار رفيعة ، انه احساس علوى بشيء أعمى تغلف لا بكتسير مستقره نور الشموس الغاربة ، والمحيط الداثر والهواء الدى ، والسماء الزرقاء ، وذهن الانسان ، انها حركة وروح ، تسدفع كل الأشروع لكل موضوع لكل فكر ، وتسرى خلال الأشياء جميعا ...

ويمر بعض الناس بتجارب مشابهة عندما يكونون ازاء أعمال فنية عظيمة ، أو عندما يستمعون الى موسيقى معينة · وقد تحدث هذه التجارب لغيرهم على اثر تجربة انفعالية معينة تتعلق بأشخاص آخرين ، كرؤية طفل أو محبوب نائم · وأهم ما يميز هده التجربة أنها مركب synthesis ـ اعنى أنها تكامل وانضمام لمجالات واسعة للحياة وللمعنى · ولو اردنا التعبير لفظيا عن هذه التجربة عند حدوثها ، لكانت كلماتنا في العادة شيئا من هذا القديل : هذا ما تعنيه الحياة ، وربما « هذه غاية الحياة » ·

وهكذا الحال في التصوف عير أن تجربة المتصوف تختلف على الأرجح عز ذلك النوع الذي اوضحناه الآن في العمق والشمول عما أنها قد تختلف ايضا في كونها تظهر في أوقات وأماكن لا تتصلل بالتجربة ذاتها مباشرة عبدلا من أن تكون نتيجة لوقف انفعالي أو جمالي معين وهي تختلف بطبيعة الحال في تأثيرها في حياة الفرد ، أذ أن المتصوف على الأرجح ، يؤرخ كل أحداد تاريخ حياته ، منذ هذه اللحظة ، على أساس وقوعها قبل حدوث هذه التجربة أو بعده .

ومن الواضع أن قبولنا أو عدم قبولنا للتصوف بوصفه أغضل طريقة للمعرفة ، هو أمر يتوقف اعترافنا أو عسدم اعترافنا بأصالة التجربة الصوفية ذاتها وعلى الرغم من أن هذه التجربة قد متخذ أشكالا متعددة ، فأن معظم المتصوفين البارزية في التاريخ قد ذكروا عنها أننا غي أساسها شعور لا يوصف ، ولكنه شعور طاغ ، بواحدية الأشياء جميعا أو وحدتها وكثيرا ما تكون التجربة ، على هذا الأساس ، مرتبطة بمذهب شمول الألوهية (pantheism) ما دامت تبدو وكانها تجعل الله والكون شيئا واحدا ، ولقد كانت التجربة الصوفية في بعض الحيان اتصالا مباشرا بالله ، يبلغ من الوثوق حدا يجعله يؤلف اتحادا أو هوية مؤقتة ، والواقع أن كتابات الصوفية زاخرة بالاشارات الى « الواحد » ، وقد يسكون معنى اللفظ في هدد الحالة هو الله أن الوجود الكلى الذي يندمج فيه الله والكون على نحو ما .

الطايع المياش لمعرفة المتصوف: ان أوضح ما تتصف به التجسرية الصوفية وتتميز به طريقة المعرفة هذه من جميع المسادر العادية للمعرفة هو طابعها المساشى • ذلك لأن أى مصدر آخر - سواء أكان أدراكا حسيا أم استدلالا عقليا أم سلطة - لا يمكنه أن يعطينا الا معرفة غير مباشرة ، او معرفة توسطية • فهناك في كل حالة شيء يقف بيننا وبين الواقع الحقيقي • هذا الحاجز قد يكون هو الجهاز الحسى ، أو الخطوات المتعاقبة في سلسلة الاستدلال ، أو الادمان والمخطوطات التي نقلت بها السلطة الينا ، ففي كل حالة نكون بعيدين مرحلة واحدة على الأقل عن الواقع الحقيقي ٠ أما المعرفة المياشرة فلا نكتسبها الا بالحدث والتجربة الصفيقة وهي وحدها التي تستطيع استبعاد كل توسط من عملية المعرفة ، وجلب الذات امام الموضوع وجها لوجه بطريقة لا نظير لها • بل أن الذات والمضوع يصبحان في بعص التجارب الصوفية شيئا واحدا ، وهنا يبلغ الطابع المباشر أعلى درجاته • تفسيران متعارضان للتجرية الصوفية : ينبغى أن نلاحظ أن الصوفية ، كما وصفناها حتى الآن ، تنطوى على القول بأن الحس والعقل غير قادرين على اعطائنا معرفة حقة • كما أنها تتضمن القول بأن لغة الكلام تعجز عن وصف طبيعة تلك المعرفة بعد أن نكون قد تلقيناها • وبالاختصار ، فالواقع الحقي

لا يفهم الا بطريق فردى مباشر ، وهو في اساسه تجربة خاصة ، لا توصف . ولا تقبل المشاركة •

وهنساك مدرستان فكريتان تقسدمان تفسيرين متعارضيين المسدر مسذه التجربة · فتفسير المذهب الطبيعي يرجع أصل تجاربنا المدسية الى ذاك العالم الذهني المفقى الغامض الواسع ، الذي تتضافر فيه الغريزة سع الذاكرة مسع اللاشعور ، والذي لم يتغلغل علم النفس فيه حتى الآن الا قليلا • فأسسمات الذهب الطبيعى يبدون اعجابهم ، مثلا بالدراسات النفسية للادراكات الحسية دون العتبية (*) • فقد أثبتت هذه الدراسات بطريقة قاطعة أن ما يعده كثير من الاشتخاص « حدسا » انما هو ناتج عن ادراكات حسسية أضعف من أن تدخل في نطاق الوعي ، ولكنها قادرة مع ذلك على توجية السلوك ، وعلى ذلك فعندما يصبح شخص معين « شاعرا عن طريق الحدس » بأن الحجرة التي كان يظنها شاغرة تضم الآن شخصا آخر غيره ، على الرغم من أنه لم يسمع أو ير الشخص الآخر ، وهو يدخل من وراء ظهره ، يكون ما حدث بالفعل هو أن الشخص الآخر الذي دخل الغرفة « في صمت » قد أصدر بالفعل أصدواتا الضعف من أن يستمع اليها الشخص الأول عن وعى ، ولكنها مع ذلك أدركت الهواء بدرجة تكفى لكى يستجيب جلد الشخص الأول لحركة الهواء دون أن يتأثر وعيه بطريق مباشر أيضا • والواقع أن أمثال هذه التفسيرات العلمية تؤثر في أنصار المذهب الطبيعي تأثيرا قويا ، وتجعلهم يؤمنون بأن كل مايسمي بالتجارب الصوفية قد تفسر ، ذات يوم ، تفسيرات طبيعية ٠

ولا حاجة بنا الى القول بأن من يؤمنون بالتجربة الصوفية بوصفها المصدر النهائى للمعرفة يرفضون أى تفسير كهذا ، وانما هم يؤمنون بدلا من ذلك بأن لهذه الحدوس أصلا خارقا للطبيعة ، قهم ينسبون هذه التجربة الى مصدر أقل دينونة وذاتية اعنى الى الله أو الى نوع من « العقل » الكونى ، ومن هنا كان من المنطقى بالنسبة الى أى شخص يقبل مثل هذا التفسير الخارق للطبيعة أن يؤمن ايمانا قويا بهذه التجارب بوصفها مصدرا موثوقا منه للمعرفة أما تفسير المذهب الطبيعى فهو يضع المعرفة المكتسبة من هذا الطريق ضمن أما تفسير المذهب الطبيعى فهو يضع المعرفة المكتسبة من هذا الطريق ضمن المكن نفس فئة السلوك الدفوع بالغريزة ، وهو يرى أنه قد يكون من المكن الاعتماد على الاثنين عندما يخضعان لتحكم العقل ولاختبار التجربة ، ولكنهما

^(*) الأصل الانجليزى subliminal perception ، والقصود بها تلك الادراكات الحسية التي لا تصل الى عتبة الاحساس ، أى التي لاتصل الى ذلك الحد الذي يفصل بين الاحساس الواعي يموضوع ادراكي معين ، ربين ادراك مدا الموضوع دون وعي به ، كما في حالة عرض صورة واحدة بسرعة لا تتيح لذا تسيينها بطريقة واعية .

قى ذاتهما غير كافيين بوصفهما طريقة للمعرفة أو مرشدا للسلوت وفى مقابل ذلك يعتقد معظم المتصرفة أن التجارب الصوفية لا يمكن أن تقارن باشياء طبيعية كالغرائر البيولوجية و فمثل هذا التفسير لا يؤدى فقط الى الحط من شأن التجربة الصوفية . بل انه يقلل من اهميتها ، ذلك لأن هدف التجربة تأتى من مصدر أعلى ، وهذا الأصل فوق الطبيعى هو (فى نظر الصوفية) ضمأن كاف لجعلها تجارب موثوقا منها و

مصادر المعرفة: المذهب العقلى

ان أوائك الذين يرفضون الحدس بوصفه حلا لمشكلة المعرفة ، ينحازون عادة الى صف العقل أو التجربة بوصفهما مصدرين للمعرفة أفضل من المصدر السابق ويعرف مزيدو كل من هذين المصدرين باسم العقليين والتجريبين على التوالى وعلى حين أن أفراد المدرستين كثيرا ما يتنازعون فيما بينهم ، فانهم يتفوقون على أنه لا مجال للتصوف في مزاجهم وليس في هذا مايدءو الى الاستغراب ، اذ أن المصوفى ، كما رأينا من قبل . يتشكك في العقل والتجربة ، ولا يقبل بالطبع الا التجربة الصوفية .

إناى حين أن الذهب العقلى ، بععناه الدقيق ، يمثل حركة تاريخية بلغت قمتها فى القرنين السابع عشر والثامن عشر ، ولا يمثل مدرسة معاصرة واضحة المعالم ، فانه يمثل فى الوقت ذاته اتجاها متكررا الذهن ، وهو اتجاه يمكن أن نجد له أمثلة فى تفكير أى عصر ، ويرى المذهب العقلى ، بوجه عام ، أن الصورة المثلى المعرفة هى تلك التى يمثلها البرهان الرياضى ، فمثل هذه البراهين تبدأ ببديهيات ، أو حقائق واضحة بذاتها ، وتصل ، عن طريق سلسلة من الاستنباطات المتدرجة الى نتائج منطقية ، ضرورية ، لا رجوع فيها ، وتقدم الينا الهندسة الاقليدية المثل الكلاسيكي لتطبيق هذه المناهج العقلية ، فهي تبدأ بمجموعة من البديهيات التى تقبل على أنها واضحة بذاتها (مشل : و الأشياء المساوية المضافة الى أشياء متساوية تعطينا أشياء منساوية » و « الخط الستقيم أقصر مسافة بين نقطتين » ، وغيرها) ، ثم تثبت سلسلة من النظريات عن طريق قضايا تستمد بالاستنباط من البديهات الأصلية والمصادرات المتصلة بها ، والعملية كلها عملية استدلال دقيق جدا ، كما والمصادرات المتصلة بها ، والعملية كلها عملية استدلال دقيق جدا ، كما يشكر كل طالب درس الهندسة في المدارس الثانوية ،

من أين تأتى الحقائق « الأولية » ؟ نستطيع أن ندرك على الفور أن صحة هذا المذبي تتوقف على شيئين : صحة استدلالنا ، وطبيعة بديهياتنا ومصادرتنا الأصلية • فقد اثبتت التجارب أن الدهن البشرى يستطيع ، بشيء من التدريب ، أن يصل الى مسترى رفيع من الدقة في استخدام الاستدلال الاستنباطي • ونتيجة لذلك فان كل الهجمات الموجهة الى المذهب العقلي قد

تركزت كلها تقريبا حول مشكلة الوصول الى مقدمات تكون من الصلابة بسبث استطيع تحمل الثقل الهائل الذى سيرتكز عليها فى سلسلة الاستنباطات فذه البديهيات الأصلية تستمد عادة فى الرياضيات . كما ثلنا من قبل . من مالوقف الطبيعى » . أو (فى نظر العقليين) من مبادىء أساسية واضحة متميز: ذات يقين حدسى وهذه المبادىء بدورها ينظر اليها على أنها مادرة عن « النور الطبيعى للعقل » أو تركيب الفكر ذاته ، وهى لا تحتاج الى ضمان اكثر مما يقدمه وضوحها الذاتى ويع الاستقلال المزعوم لبذه المبادىء عن أي أصل تجريبي صفة ذات أهمية عظمى بالنسبة الى المذهب العقلى وفي أي أصل تجريبي صفة ذات أهمية عظمى بالنسبة الى المذهب العقلى والتجربة ، أو سابقة على التجربة ، وهى فى نظر العقل غير معتمدة على التجربة ، بل أن التجربة هى التي تعتمد عليها ، ذلك لأن ما يصدق على المعرفة الرياضية يسرى (فى نظر صاحب الذهب العقلى) على كل معارفنا النهائية التياشية يسرى (فى نظر صاحب الذهب العقلى) على كل معارفنا النهائية التي قد تكون كذلك مستمدة بالاستنباط من مبادىء أولى ذات أصل عقلى محض ومن هنا فان فى استطاعة معرفتنا النهائية ، أذا توافرت الشروط اللازمة ، أن تبلغ درجة اليقين التي نجدها فى نظريات اقليدس ومن هنا فان فى استطاعة معرفتنا النهائية ، أذا توافرت الشروط اللازمة ، أن تبلغ درجة اليقين التي نجدها فى نظريات اقليدس ومن هنا فان فى استطاعة معرفتنا النهائية ، أذا توافرت الشروط اللازمة ، أن تبلغ درجة اليقين التي نجدها فى نظريات اقليدس ومن هنا فان في المحض به ومن هنا فان في المحتورة اللهربات المؤليات القليدس ومن هنا فان في المحتورة المحتورة الدورة اليقين التي نجدها في نظريات القليد الدورة اليقين التي نجدها في نظريات القلية المحتورة الم

ويكاد يكون من المؤكد أتنا ، عندما نفحص قائمة الحقائق الأولية التى شيدت عليها المذاهب العقلية المتعددة فى الفلسفة ، سوف ندهش للافتقار الى الاتفاق بينها ، وقد يعيننا ذلك على تذكر مسألة أشرنا اليها من قبل فى فصل سابق الا وهى أن « الوضوح الذاتى ، لفظ يسهل استعماله ، ولكنه واقعة يصعب أثباتها ، فما هو واضح بذاته بالنسبة اليك قد لا يكون كذلك بالنسبة الى ، وفضائ عن ذلك فان الأولية a priorism هى بدورها أمر يصعب اثباته : فالمبدأ الذى يراه العقل سابقا على التجربة ، كثيرا ما يكون فى نظر التجريبي فالمبدأ الذى يراه العقل سابقا على التجربة ، كثيرا ما يكون فى نظر التجريبي ومع ذلك فهناك على الأقل عدد قليل من هذه المبادىء العامة متفق عليه بين العقليين ، وهذ المبادىء تعد شرطا أساسيا لكل تفكير ولكل وجود وفضلا عن ذلك فان هذه المبادىء العامة لا تعد سابقة على التجربة فحسب ، بل تعد عن ذلك فان هذه المبادىء العامة لا تعد سابقة على التجربة فحسب ، بل تعد اليضا خارجة عن التجربة ، وهي لا تفهم الا بالحدس (وهنا يكون منهج الذهب العقلي موازيا لمنهج الصوفية) ، ومن هنا كانت تعطينا معرفة للراقع الحقيقي لا يعطينا اياها أي قدر من الادراك الحسى ، وهكذا فان المعرفة العقلية تختلف كيفيا عن المعرفة التجريبية ،

مبدأ عدم التناقض : لعل أهم هذه المبادىء العقلية الأولية الشاملة هو «قانون عدم التناقض » • وينص هذا القانون ، باختصار ، على أن القضيتين المتناقضتين لا يمكن أن تكونا صادقتين معا • أو بلغة المنطق ، فمن المال أن يكون الشيء ولا يكون في نفس الآن ، أو أن يكون الشكل دائرة ومربعا معا • وقد نظر أرسطو ، ومعه كل المناطقة الصوريين منه عهده ، الى مبدأ عدم والمناقض هذا على أنه أهم قوانين الفكر جميعا • غير أن المبتدىء في دراسة

الفلسفة قلما يتأثر بهذا المبدأ الى هذا الحد ، قرد الفعل المعهود لدى الطالب هو : « يا للحمق ما ان هذا شيء واضح بذاته ! » وهذا ما يرد عليه صاحب المذهب العقلي بقلوله : « بالضبط ! وهو فضللا عن ذلك ليس مستمدا من التجربة بعملية تعميم ، فهو مبدأ أولى ، تفهمه كل الأذهان السوية بالحدس وهو يتيح لنا ، على هلذا الأساسن ، معرفة أكثر يقينية مما يمكن أن يتيحه أي تعميم بحت من التجربة » •

أمثلة أخرى للمنهج العقلى : هناك مثال آخر لتطبيق المذهب العقلي ، يتميز بأنه أقل تجريدا من المثال السابق ، وهو الدليل الأنطولوجي المشهور على وجود الله • ونظرا الى أننا سنذكر المزيد عن هذا الدليل عندما نبحث في مشكلة الله في الفصول الأخيرة من هذا الكتاب ، فلاداعي ، في هذا الموضوع، الا الى تقديم عرض مختصر لهذه الحجة • فتصور الله هوتصور كائن كامل --بل هو أكمل كائن نستطيع تصدوره • مثل هذا الكائن ، اذا كان كاملا الى هذا الحد ، لا ينبغي أن يكون مفتقرا الى صفة من صفات الكمال • فهو اذاكان. مثلاً يفتقر إلى الوجود ، فإن الكائنات الأخرى التي تتصف بالوجود تكون أكمن منه ، ومن هنا ، فلما كانت قوانين الفكر تقضى بألا يكون هناك سوى كائن واحد هو « الأكمل » فلابد أن يكون الله موجودا • وهكذا يثبت وجود الله تصوريا ـ أي من تعريف لفظ «الله» ذاته • وقد عرف أحد الكتاب الذهب. العقلى بأنه: « النظرية القائلة ان المعرفة تكتسب بمقارنة الأفكار بأفكار آخري ، أو بالاختصار ، أننا نعرف ما أمعنا فيه الفكر » (١) • والواقع أن الحجة الانطولوجية التي عرضناها الآن تمثل هذه العملية أصدق تمثيل : ففي رأى العقليين أن المعرفة الحقة تأتى من قدح فكرتين أو أكثر سويا - وهما في هذه الحالة فكرتا « الكمال » و « الوجود » •

مصادر المعرفة: المذهب التجريبي

الخصم المالوف للمذهب العقلى فى المعركة الدائرة بين النظريات المختلفة للمعرفة هو المذهب التجريبي ، الذى عرفناه بأنه المذهب القائل ان المصدر النهائي لكل معرفة هو التجربة أو الاحساس ، ولنقتبس مرة أخرى مبارة أخرى عرف بها الكاتب نفسه المذهب التجريبي بأنه يرى «أننا نعرف ما اهتدينا اليه » (٢) ، وينبغي أن نؤكد أن هده المدرسة لا تنكر صحة أو أهمية عملياتنا الفعلية بوصفها وسيلة لتوسيع نطاق معرفتنا المستمدة من الحواس، ولكنها تؤكد مرارا وتكرارا أن الدليل النهائي على هذه الامتدادات التجريبية

⁽١) جورج ب كونجر : دراسة في الفلسفة

George P. Conger: A Course in Philosophy p. 205

⁽٢) المرجع نفسه ص ٢٠٧٠

ينبغى أن يكون هو العودة الى التجربة · وفى مناهج البحث العلمى نجد أبرن مثال لدورة الابتعاد والعودة هذه · فالعلم يبدأ منالعطيات الحسية ، ويصوغ (بالعقل) فرضا تفسيريا · وبعد ذلك يستنبط ، بالعقل أيضا ، تلك النتائج التي يمكن توقعها عندما يجرى تجربة فاصلة (يستخدم في وضعها العقل والادراك الحسى معا) ، وهذه التجربة هي التي تؤدى الى تأييد فرضه أوتنفيذه على نحو قاطع · وبعد ذلك يقوم باجراء التجربة ، وهذا معناه القيام بتحديد تجريبي لنتائج العمليات العقلية التي توسطت بين الملاحظة الأصلية وبين التجربة · وهكذا يكون لدينا في العلم مزيج رائع من المنهجين العقلي والتجريبي · فكل منهما يقوم بما هو أهل للقيام به ، ويترك المنهج الآخر ما يكون هذا الأخير أقدر عليه · ومع ذلك قان التجريبي بوجه خاص هو الذي تكون له الغلبة ، آخر الأمر ، في كل نشاط علمي · ذلك لأنه مهما يكن مدي الطابع العقلي الذي تتصف به بعض خطوات المنهج العلمي (وهو طابع بكون عقليا خالصا في حالة استخدام الرياضيات مثلا) فان هذا المنهج عملية ينبغي عقليا خالصا في حالة استخدام الرياضيات مثلا) فان هذا المنهج عملية ينبغي هذه العملية أو نهايتها . فلن يكون لدينا عندئذ علم ·

نقد التجريبيين للمدهب العقطى : ذكرنا من قبل أن التجريبي يؤمن بأن المباديء الأولية الواضحة بذاتها المزعومة (التي يرى صاحب الذهب العقلي انها تفهم بالحدس) مستمدة من التجربة الحسية • فلنتأمل الآن مشلا اثيرا لدى صاحب المذهب العقلى ، وهو مبدأ العلية • ففيلسوف المذهب العقلى يرى أننا لانستطيع أبدا أن نستمد هذا البدأ الشامل بطريقة تجريبية • فلا يمكن أن تشتمل تجربتنا على كل الحوادث الحاضرة - ناهيك بالماضية والمستقبلة -ومن هذا فلابد أن يكون مصدر آخر لاعتقادنا الأكيد بأن لكل حادث علة ٠ ويعترف التجريبي بوجود هدذا القصور لدى الذهن ، ولكنه يهاجم موقف المذهب العقلى بأن يتحدى القضية الاصلية القائلة ان العلية تمثل معرفة مطلقة • والحجة التي يأتي بها التجريبي في هذا الصدد تسير ، بالاختصار ، على النحو الآتى : فايماننا بالعلية الشاملة لا يمثل الا امتدادا لتجربتنا ، ذلك لأن تحليلنا لكل حادث الحظناه يثبت أنه يتوقف على علة سابقة • ومن هنا قانا نتوسع في هذه الوقائع التجريبية فنجعلها شاملة ، غير أن هدا الطابع الشامل لا يمثل يقينا ، وائما يمثل احتمالا فحسب • فنحن لا نعرف أن كل الحوادث ، الماضية منها والحاضرة والمستقبلة ، لها علل ، وانما نفترض أنها كِذَلِك ، على أساس التجربة التي مرت بنا حتى الأن بالنسبة الى شتى أنواع الحوادث • ومع ذلك فليس هذا الا اعتقادا ، لا واقعة من وقائع المعرفة المطلقة • وينتهى التجريبي من ذلك الى القول ان الأساس الوحيد المكن للمناقشة بين المذهب العقلى والمذهب التجريبي هو ، بالاختصار ، ما اذا كان مبدأ العلية يمثل معرفة مطلقة أم لا • فاذا أصر المذهب العقلى على أن يعده معرفة مطلقة،

فعندئذ يكون من المسلم به أننا لا نستطيع استخلاص مثل هذه المعارف المطلقة الشاملة من تجربتنا المحدودة • ومع ذلك فلا حاجة بنا الى النظر الى مبدأ العلية على أنه أكثر من مجرد فرض ناجح عمليا ، ينطوى على درجة عالية جدا من الاحتمال • ففى استطاعة العلم أن يسير في طريقه على خير وجه باستخدام العلية على هذا النحو ، وليس هناك ما يدعو المذهب العقلى الى ارتكاب معامرة ابستمولوجية غير مامونة العواقب بأن ينظر اليها على أنها معرفة مطلقة •

المذهب العقلى مقابل المذهب التجريبي في الأخلاق: يعد الخلاف بين المذهبين والعقلى والتجريبي في ميدان الأخلاق من أشد الخلافات احتداما بين المذهبين ونلك لأن صاحب المذهب العقلى يعتقد أنه يستطيع أن يكشف في ميدان الآخلاق حقائر واضحة بذاتها . من نفس الذوع الذي يكتشفه في المنطق والرياضيات والميتافيزيقا وهنا أيضا تكشف قائمة المبادىء الأخلاقية التي وضعها مختلف المفكرين العقليين عن تباين كبير: فهذه المبادىء تتفاوت ما بين « كل كذب هو خطأ مطلق حتى أكذوبة الطبيب من أجل انقاذ حياة مريضه » ، وبين مبادىء خطأ مطلق حتى أكذوبة الطبيب من أجل انقاذ حياة مريضه » ، وبين مبادىء يتحدى كل أدعاء للأولية في الأخلاق وهو يعتقد بدلا من ذلك أن أسس القواعد الأخلاقية وأشملها هي ذاتها مستمدة من تجربتنا الفعلية المتعلقة المتعلق بالأمور التي تؤدى الى تحقيق مصالح المجتمع أو الاضرار بها ولما كان الفصل بالأمور التي تؤدى الى تحقيق مصالح المجتمع أو الاضرار بها ولما كان الفصل الذي سنخصصه للأخلاق سيشتمل على مناقشة مفصلة لهذين الموقفين المتعارضين ، فلا حاجة بنا الى مناقشتها أكثر من ذلك في هذا المجال .

دور « كانت » في نظرية المعرفة

يمثل مذهب امانويل كانت ، الذي هو دون شك أقوى المفكرين تأثيرا في الفلسفة الحديثة ، محاولة للتوفيق بين المذهبين المتعارضين ، العقلى والتجريبي، على أن أنصار الموقفين المتطرفين لم يرضوا أبدا عن حل كانت للمشكلة ، كما يحدث للحلول الوسطى في معظم الأحيان ، ولكن كثيرا من الفلاسفة المعاصرين يرون أن مذهبه يقوم بعمل رائع في التوفيق بين الآراء المتعارضة الكلت المدرستين ، لذلك فأن الواجب يقضى علينا بحث نظرية المعرفة عند كانت بايجان ،

ولو نظرنا الى الأمر من الناحية التاريخية ، لوجدنا أن « كانت » كان يهدف الى التوفيق بين ذاتية باركلى ، بنظريتها القائلة انه لا يوجد شىء ما عدا الأدهان وادراكاتها ، وبين تجريبية مفكرين مثل لوك • فقد كان لوك يرى أن

^(*) القاعدة الذهبية في الأخلاق هي « أحب لأخيك ما تحب لنفسك » أو أية صيغة أخرى تؤدى هذا المعنى نفسه •

هناك عالما كامالا من المادة بوجد مستقلا عن اذهاننا المدركة ، على الرغم من المادى الكامن من وراء الكيفيات المسية ، أما كانت فيبدأ بالاءتراف بضرورة النه قد اضطر الى الاعتراف بأنه لا سبيل لنا الى كشف طبيعة هذا الاساس وجود علة لكل الانطباعات الحسية ، وبأن هذه العلة ينبغي أن ترجد خارج

الذهن ذاته • ومع ذلك فان الاعتراف بوجودها الموضوعي لا يثبت أننا نعلم أي شيء عن طبيعتها • ففي وسعنا أن نعلم أن هناك شيئا خارجيها معينا ، ولكننا لا نستطيع أن نعلم ماذا يكون هذا الشيء • فهو يظل ، وسيطل دائما ، والشيء في ذاته» الذي لا يمكن أن يعرف • ذلك لأن أذهاننها منهاة بحيث لا تعرف الا مظاهر الأشياء ، أو الطهاهج phenomena المقابلة لها ، أو الحقيقة الحقة ، فلا يمكننا الا التخمين بها • بل أن العلم ذاته ، بكل مناهجه وانجازاته ، لا يستطيع أن ينشذ من وراء الظهاهر ليكشف الواقع الحقيقي •

الحل الوسط الذي أتي يه كانت: وعلى ذلك فان كانت يرى أن أذهاننا تصنع « الطبيعة » أو « الواقع الفيزيائي » ، ولكنها لا تصنعه من لا شيء · فحواسنا تمدنا بالمادة الخام عن طريق ردود افعالها ازاء « الشيء في ذاته » · ومع ذلك فان هذا النصيب الذي تسهم به الحواس هو مادة خام بحق ، فهي خليط ليس له أي قوام أو تنظيم • وكل ما يكتسبه من تشكيل أو تنظيم انما يفرض عليه من اذهاننا ، التي تأتى بالاطار أو القالب الذي ينبغي أن تصب فده الكثرة من الأدراكات غير المهضومة قبيل أن تتصف بالمنطقية أو المعقولية • فليس الذهن مجرد أداة سليية لتلقى الانطباعات ، كما كان يرى المفكرون السابقون ، وانما هو أداة ايجابية لا تكف أبدا عن أداء العمل الذي تقوم به ، وهو تحويل الكثرة المتدفقة من الاحساسات الى عناصر منظمة لها معناها • وأخيرا فان التركيب أو التكوين الخاص للذهن ذاته هو أثنى يتكشف في الحصيلة النهائية العملية المعرفة · « فالواقع » كما نعرفه هو مصنوع أكثر منه معطى ، وهو تركيب أكثر مما هو تلق • وكل ما يجعل العالم مترابطا ذا معنى ، يأتى مما يسميه كانت « بالفهم » • بل ان الزمان والمكان ، وهما الوسيلتان الرئيسيتان اللتان نعرف من خالالهما عالمنا ، هما صورتان دهنيتان أوليان للفهم ، كما هي الحال أيضا في كل المقولات أو الشروط الأساسية للمعرفة ، وهي الكم والكيف والعلية ، الخ • وبينما قد تكون المادة الخام آتية من الخارج فحسب ، عن طريق الأحساس ، فاننا نحن الذين نصنع « عالمنا » - أعنى ذلك الكون المنظم المعقول الذي نستطيع فيه أن نعيش ونفكر *

وهكذا يولى « كانت » أهمية متساوية « لصور الفهم » العقلية ، التى هى كامنة فى التفكير وضرورية لتجربة الفهم ، وللمعطيات التجريبية • ذلك لأن

هذه المعطيات الادراكية تمد الذهن بمضمونه الكامل ، على حين أن « الصور » الذهنية تقسوم بما يوحى به اسسمها بالضبط : اعنى انها تضغى علىهسدا المضمون شكلا وصورة ، ويلخص «كانت» موقفه التوفيقي الشامل في عبارة مشهورة اشرنا اليها من قبل ، وهي « التصورات بدون الادراكات فارغة ، والادراكات بدون التصورات عمياء » ،

النتائج الميتافيزيقية للمذهبين العقلى والتجريبي

اسنا بحاجة الى أن نشير الى الصلة الوثيقة التى تقوم بين المذهب العقلى والمذهب التجريبى من جهة ، وبين المذهب اللذين سبق أن أشرنا اليهما مرارا من جهة أخرى ، وهما المذهب المثالى والمذهب الطبيعى واذا لم يكن من الممكن أن نوحد تماما المشالية والمذهب العقلى ، أو بين المذهب الطبيعى والتجريبية فان العلاقات بين مجموعتى المذاهب وثيقة الى أبعد حد · فقد كان العقليون ، باستثناء فيلسوف واحد كبير (هو اسبينوزا) ، اما مثاليين (مثل ليبنتس وولف) ، واما ثنائيين مسع ميول مثالية واضحة (مثل ديكارت) · اما التجريبية فتسير جنبا الى جنب مع النظرة الطبيعية الى العالم · وأساس موقف المذهب الطبيعى هو أن نظل قريبين بقدر الامكان من التجربة فى العالم الطبيعى المالى الذى نعيش فيه · أما المثالية فقد اتجهت ، على خلاف هذا الرأى ، الى الاقلال من شأن العالم التجريبي بتأكيد وجود حقيقة أعلى لنظام ترنسندنتالى (أي خارج التجربة) لا يمكن بلوغه الا عن طريق النشساط العقلى التصوري الذهن ·

وهكذا يتضع أن التقابل الأساسى بين مدرستينا الميتافيزيقيتين الكبريين يمتد الى ميدان نظرية المعرفة وهذا أمر لا يدعو الى الاستغراب: فعندما يأخذ مفكر على عاتقه أن يصبوغ (أو يدافع عن) نظرية كلية شاملة الى طبيعة الأشياء، فمن المنطقى أن ينحاز الى أسلوب التفكير أو طريقة المعرفة التي تؤيد موقفه الى أقصى حدد ومع ذلك فمن البواجب أن نفهم أن العسامل الميتافيزيقى هو أهم الجميع، وأن وسائل المعسرفة تختار من أجل دعم الموقف العام فالمبحث في المعرفة ينمو من الميتافيزيقا ، لا العكس والنظرة الى العالم أساسية ، كما هي على الدوام والعالم أساسية ، كما هي على الدوام والعلم أساسية ، كما هي على الدوام والمعالم أساسية المعالم أساسية ، كما هي على الدوام والمعالم أساسية والمعالم أساسية ، كما هي على الدوام والمعالم أساسية ، كما هي على الدوام والمعالم أساسية والمعالم أساسية والمعالم أساسية المعالم أساسية والمعالم أساسية والمعالم أساسية والمعالم المعالم أساسية والمعالم المعالم المعالم

الفصل التاسع

المستافيزيقا: ماالواقع ؟

نستطيع أن نقول أن الفصول السابقة قد عالجت مشكلات الوجود و والمعرفة ، والاتصال معالجة دقيقة الى حد ما واذا كان القارىء قد تملكه أى قدر من حب الاستطلاع الأصيل بشأن هده المشكلات النظرية ، فيكاد يكون من المحقق أن حب الاستطلاع هدا قد أشبع الآن ، بل أتخم ، بغضل تلك المجموعة الكبيرة من الاجابات المكنة التي قدمناها ، أما بالنسبة الى كثير من الفلاسفة المحترفين ، فان كل ما ذكرناه الى الآن لا يعدو أن يكون تلميحا الى المسألة الفلسفية الحقيقية ، لذا فقد أن الأوان لخوض تلك المشكلة التي ينظر اليها عادة على أنها هي المشكلة الرئيسية في الميدان النظرى بأسره ، وهي المشكلة التي تمكننا من أن نظر الى كل ماناقشناه حتى الآن على أنه مجرد مقدمة المسكلة الذي يكمن من وراء كل شيء ؟ وما هو الشيء الأساسي (أو المادة ، أو الفكرة أو الجوهو أو البدأ الأساسي) في الكون ؟

هــذا السؤال يوجد ضمنا من وراء كل الأسئلة الأقل منه اهمية ، التي تساءلناها في القصول السابقة ، كما أن كثيرا من الاجابات التي اقترحناها للأسئلة السابقة هي في الوقت ذاته اجابات ضمنية على هذه المشكلة الكبرى بدورها • فالعرض الذي قدمناه للنظريتين المتعارضتين الى العالم ، وهما المثالية والطبيعية ، يشير بوضوح الى رأيين متعارضين أيضا عن طبيعة الواقع. غير أننا لم نواجه الشكلة بعد بطريقة مباشرة • ويحق لنا أن نتوقع أن يؤدى هذا التحليل الى الربط بين كل المناقشات والتحليلات التي عرضاناها حتى الآن ، بحيث يتمكن الطالب أخيرا من أن يتأمل عالم الفلسفة في نظرة شاملة • اما أن النتيجة ستكون كلا متماسكا ، فهذا أمر لا نستطيع الا أن نرجوه . وعلى أية حال ، فسوف نصبح عندئذ أقدر على معالجة المشكلات المتبقية في الميدان النظرى ، وهي الشكلات المتعلقة بطبيعة « الحياة الضيرة » ، ومسالة الواجب، وحرية الارادة، والمشكلة الجمالية، ووجود الله، والخلود وتلك هي المشكلات الأقرب الى الطابع العلمي في الفلسفة ، التي يستحسن أن ننتهى من تحليلنا المتافيزيقي قبل الانتقال اليها ، ذلك لأن الاجابات التي ذاتى بها لهذه المشكلات العملية ستتوقف حتما ، كما اوضحنا من قبل مرارا ، على حلنا للمشكلة المتافيزيقية •

تعقد المشكلة: تبدو المشكلة الميتافيزيقية لأول وهلة مسالة بسيطة متعلقة «بعدد» الكيانات التي ينطوى عليها الواقع – أعنى ، هل الواقع النهائي مفرد ام مثنى أم جمع والواقع أن المسألة في أساسها بسيطة على هذا النحو ، غير أن هذه البساطة الأصلية سرعان ما تتعقد كثيرا لوجود مشكلات كيفية اخرى متضمنة بدورها في الموضوع و فمثلا ، اذا كان الواقع مفردا ، فما طبيعة هذه المادة أو هذا المبدأ أو الكيان الواحد وواذا كان ثنائيا ، فما طبيعتا الكيانين أو الماهيتين اللتين ينطوى عليهما ، وما علاقات كل منهما بالأخرى وفضلا عن ذلك ، فهل هذان الاثنان نهائيان بحق ، أم أنهما قد يكونان أشبه بتلك النجوم المزدوجة المصروفة في الفلك ، والتي تبدو دائرة حصول مركز مشترك غير منظور قد يكون أكبر وأهم من كل منهما وبعبارة أخرى ، ألايمكن أن يكون هذان التوأمان الميتافيزيقيان (اللذان يطلق عليهما عادة اسم «الذهن والمادة » أو «الروح والجسد») مجرد وجهين متعارضين لحقيقة واقعة واحدة تكمن من ورائهما ، بحيث ينتهي الأمر بالثنائية الظاهرة لنا الى واحدية فعلية؟ واذا انتهينا الى أن الكون تعددي ، فما هي تلك الكيانات التي يرتد اليها الكل واذا انتهينا الى أن الكون تعددي ، فما هي تلك الكيانات التي يرتد اليها الكل النظاهر ؟ وكم عددها ، وما صفاتها ، وما علاقاتها المتبادلة ؟ و

لم كانت الاجابات كثيرة ؟ وهكذا يتضبح لنا أن هناك عوامل معقدة في مشكلتنا التي كانت في الأصل مشكلة كدية بسيطة _ وأعنى بها مشكلة معرفة ما اذا كان الكون وحدة أم ثنائية أم تعددا ، ولابد أن تفيد هذه الحقيقة في جعل القاريء يتعاطف مع الفيلسوف في محاولاته الوصول الى جـواب ، ويقدر أيضا أسباب اخفاقه حتى الآن في الوصول الى حال يقبله الجميع • وانه لمن الخير أن نواجه هذه الحقيقة ، وأعنى بها أنه لا يوجد حول هذه المسألة من الاجماع أكثر مما وجدناه في حالة المشكلات الأخرى للفلسفة ، بل ان الاتفاق على هذه السالة اقل • فهناك ، الى جانب التقابل المعتاد بين الذهبين المثالي والطبيعي ، خلافات بين المدارس الكمية الثلاث ، بحيث نجد مذهبا تعددیا هو فی أساسه مثالی ، يتصارع مع مذهب تعددی ذی نزعة طبيعية ، أو مثالية ذات نزعة واحدية قاطعة تعارض مثالية ثنائية في أساسها ، وقد يتساءل الناس أحيانا « هل ينبغى أن يختلف الفلاسفة ؟ » ، ولكن ينبغى أن يلاحظ أن هذا السؤال قلما يوجهه أولئك الذين يعرفون الكثير عن الفلسفة ومشكلاتها • ومن المؤكد أنه لا يصدر أبدا عن أي شخص ملم الماما كافيا بتعقد البحث الميتافيزيقي عن الواقع النهائي • أما الشخص الذي تمرس طويلا في هذا الميدان ، قان الأمر الذي يدعو الى العجب في نظره هو أن القلاسفة قد وصلوا الى هذا القدر من الاتفاق • وسوف يكون الهدف الذى نضعه نصب أعيننا ، ونحن نبدأ هذا الفصل ، هو أن نقلل عدد وجهات النظر الميتافيزيقية المتعارضة يقدر الامكان ٠

الآراء الأساسية لملمذهب الواحدى

يدور بين مؤرخى الفلسفة أحيانا جدال حول مسألة ما اذا كانت الواحدية أو الثنائية هي التي ينبغي أن تعد وجهة النظر البشرية «الطبيعية» ، والنتيجة التي يسمر عنها مثل هذا الجدل عادة هي أن الاختيار لابد أن يتوقف على وجهة النظر التي نقصدها ، وهل هي وجهة النظر السانجة ، غير النقدية ، عند من يسمى « بالانسان العادى » ، أم هي الموقف العقلي المعقد للفلسفة واللاهوت المنهجى ، ففي نظر الذهن غير النقدى تبدو الثنائية مذهبا يكاد يكون غير قابل للنقد • ذلك لأن الشخص الساذج فلسفيا ، متمدينا كان أم بدائيا ، يعتاد بطبيعته النظر الى عالم تجربته علىأنه مؤلف من مجالين منفصلين : عالم مادى فيزيائي ، يوجد فوقه أو من ورائه عالم مستقل ذهني أو روحى • ويمكن انيسمى هذا المذهب بـ «ثنائية الموقف الطبيعي» ، وهو منتشر الى حد أنه يكون دون شك أكثر الآراء الميتافيزيقية شيوعا ، وذلك طوال التاريخ وفي أيامنا هذه أيضا - أما الفيلسوف فيبدو مهيأ منذ البداية ، بنفس المقدار ، للانجذاب الى موقف واحدى • ويبلغ هذا الميل من القوة ما يسوغ لنا القول بأن الثنائية والتعددية معا يمثلان أفضل اختيار ثان بالنسبة الى الفلسفة • ذلك لأن البحث الميتافيزيقي هو عادة ، في نظر من ينصرفون اليه جديا ، بحث عن عنصر واحد نهائى من نوع ما • وعندما تسفر النتيجة عن توامين أو أكثر، فان ذلك يكون راجعا اما الى سبب منهجى (١) ، واما لأن هناك اعترافا ضمنيا بأن الباحث قد أخفق في ارجاع الكون الى مادة أو مبدأ كامن • ولما كان هذا الكتاب مدخلا الى الفلسفة المنهجية لا الى التفكير الشعبى، فسوف نبدأ تحليلنا بيحث الموقف الواحدى ٠

العنص المشترك بين كل المذاهب الواحدية: على الرغم من أن الواحدية الميتافيزيقية تتخذ صورا شتى ، فأن لهذه الصور كلها رأيا مركزيا مشتركا: وهو أن أساس العالم واحد ، وأن كل وجود يرجع الى « مادة » واحدة أومبدأ واحد ، وعلى ذلك فأن الواحدية هي تلك النظرة الى العالم ، التي تبحث عن الوحدة في الواقع وتهتدى اليها ، وبذلك تجعل من التنوع الزاخر للتجرية البشرية مجرد جوانب متعددة لعنصر نهائي واحد ، وقد يتحقق هذا التوحيد

⁽۱) كما هى الحال عند ديكارت ، الذى تمكن ، بفضل قوله بجوهرين مستقلين نهائين ، من تحرير العالم الفيزيائي من « العلل الغائية » وغيرها من الافتراضات المثالية السابقة • وسلوف نناقش هذه المسألة مناقشة أكثر تفصيلا في الفصل الخاص بالحتمية في مقابل اللاحتمية (الفصل الرابع عشر) •

على أساس مادة واحدة ، أو على أساس روح أو ذات واحدة ، أو قانون أو مبدأ واحد ، وربما على أساس نشاط واحد أو عملية واحدة • ولقد وجدت المذاهب المتعددة التي تنتمي الى المذهب الواحدي ، مصدر الوحدة الذي تقول به في مواضع متباينة • ونتيجة لذلك فان المذاهب الفكرية الكاملة كانت من التباين بحيث أن « الفردانية singleness » هي القاسم المشترك الوحيد بينها • وعندما يبلغ التقابل بين بعض هذه المذاهب وبعضها الآخر ما يبلغه التقابل بين بعض هذه المذاهب وبعضها الآخر ما يبلغه التقابل من الواضع أن المواقف الميتافيزيقية الأخرى في داخسل المذهب المنسائي أو من المذهب التعددي قد يكون بعضها أحيانا أقرب الى البعض الآخر من بعض المدارس الواحدية .

عبء البرهان يقع على عاتق المذهب الواحدى : ليست الواحدية ، كما أوضمينا من قبل ، هي وجهة نظر « الموقف الطبيعي » أو رأى رجل الشارع في الأمور • بل أن قدرا كبيرا من تجاربنا اليومية يسير في طريق مضاد تماما للمصادرة الأساسية للمذهب الواحدى • ولكى نجد سببا كافيا للشك في آراء أي نوع من المذهب الواحدي ، فإن كل ما علينا هو أن تنظر الى انسان آخر _ أو الى انفسنا في المرآة • ذلك لأنه يبدو لنا بوضوح اننا مزيج من جسم وشيء واع نسميه عادة « بالذهن » أو «النفس» أو «الوعي» · كذلك لا يستطيع الانسان في موقفه الطبيعي أن يتصور كيف يمكن رد أي من هذين العنصرين الى الآخر ، فكل منهما يبدو نهائيا • ولم تحولنا من أنفسنا الى العالم الخارجي ، لما كان من الضروري أن يكون المرء صوفيا أو شاعرا لكي يحس وجود « حضرة Presence » أو « روح » تكمن في الطبيعة ٠ بل ان الانسان في موقفه الطبيعي ذاته كثيرا ما يكون لديه شعور بشيء في الطبيعة غير المادة التي تتخذ شكلا عضويا ٠ وهكذا فان تجربتينا الداخلية والخارجية معا تؤديان طبيعيا الى اثارة السؤال عن الطريقة التي يستطيع بها القائل بالمذهب الواحدى أن يتبت موقفه - والأهم من ذلك ، الطريقة التي يستطيع بها أن يحافظ عليه ٠

والواقع أن الواحدى ذاته ، بغض النظر عن نوع الوحدة الذي يدعو اليه ، هو أول من يعترف بأن موقفه لا يسهل الدفاع عنه • ذلك لأن الهجوم موجه اليه من كل النواحى • وكثيرا ما يتنافس «الموقف الطبيعي» ، والمذهب الثنائي ، والتعددي ، فيما بينهم ، لكي يروا أيهم يستطيع أن يدس أكبر القنابل تحت بنائه الواحدي المحكم • على أن للهجوم الموجه من الموقف الطبيعي تأثيرا خاصا، ولو شاء الفيلسوف أن يحتفظ بأي اتصال بعالم التجربة البشرية اليومية ، لكان عليه أن يصل الى نوع من التفاهم مصع الموقف الطبيعي في اعتراضاته

هذه · ولما كان يبدو بوضوح أن تجربتنا تثبت على نحو قاطع وجمود عالمين منفصلين ، فان عبء البرهان (أو البينة) ينبغى أن يقع على عاتق أى شخص يزعم أن هذه الثنائية ليست الا مظهرا ·

الم احدية والموقف الطبيعي : لا شك في أن عبء البرمان هذا اثقل على الواحدي منه على القائل بالمذهب الميتافيزيقي المضاد ، أي التعددي ، ذلك لأن من الممكن اقداع معظم الناس بأن العالم أعقد مما كانوا يظنون ، وأن مكوناته الأساسية قد تكون مكونات لا حصر الها • ولكن الأصعب من ذلك بكثير أن نقنعهم بأن تباينه وتعقده الظاهر ليس الا مظهرا فحسب ، وأن كل الأشسياء وكل التجارب - التي تشمل هذين العالمين المتعارضين ذاتهما ، عالم «المادة» وعالم « الذهن » تردد اساسا الى وحدة نهائية واحدة · على أن من حسن حظ الواحدي أن هذا لم يعد اليوم يقتضي من الاسراف في الخيال ما كان يقتضيه من قبل . أو أننا أصبحنا اليوم على الأقل معتادين على مثل هـذا الاسراف ، ذلك لأن المثقفين مهيأون ذهنيا في الوقت الحالى لقبول رأى العالم الفيزيائي ، القائل أن المادة تخرج الى حد بعيد عن نطاق الوقف الطبيعى • وقد أصبح في استطاعتنا أن نقبل القضية العلمية القائلة أن قرص المنضدة ليس هو ذلك الشيء الصلب الساكن الذي تدركه حواسنا ، كما أننا تكيفنا مع الفكرة القائلة النها كتلة دينامية مؤلفة من ملايين البروتونات والالكترونات الدائرة • واذن فدهشتنا ، على الأرجح ، تكون أقل من دهشة أجدادنا عندما يعلن فيلسوف معين بكل جدية أن التباين الظاهري للعالم ليس الا قناعا يخفي ما هو في اساسه واحد ، أو أن كل الأشياء في نطاق تجربتنا ليست الا مظاهر لمادة واحدة أو روح واحدة • وليس معنى ذلك أن في استطاعة الواجدي ، باستخدام تشبيهات ضعيفة أو استدلالات متهافتة ، أن يدعم موقفه الآن بسهولة أكبر مما كان يستطيع به ذلك في الماضي . بل ان كل ما يعنيه هو أن احتمال مواجهتنا لمثل هذه الاقتراحات بالهتاف « غير معقول » قد أصبح أقل · فنحن قد أصبحنا أكثر استعدادا للاستماع الى وجهة نظر الواحدى ، سسواء اكنا متفقين معه أم لم نكن *

مدارس الواحدية: المادية

هناك وجهان لنظرية الوحدة الميتافيزيقية ينبغى التفرقة بينهما • هدان الوجهان ينشآن من كون مشكلة الواقع النهائي مسئلة ذات طابع مزدوج في اساسها • فأولا : ماطبيعة الوجود ؟ وثانيا : ما عدده ؟ وعلى حين أن قليلا من الفلاسغة هم الذين يحتفظون فعلا بالتفرقة بين المشكلتين الكمية والكيفية ، فمن المهم أن ندرك أن المشكلتين متميزتان من الوجهة المنطقية • ولو لم نقم بهذا التمييز لشعرنا بالحيرة والارتباك عند ما نصادف مفكرا يقول بأن هناك

نوعا واحدا فقط من الوجود (أي مادة أو جوهرا أو مبدأ واحدا) ، ولكن يؤكد بنفس القوة أن عدد الموجودات الفطية غير محدودة (١) •

ان من الصعب أن نحدد لأول وهلة أى نوع من الأنواع المتعددة للمذهب الواحدى هو الأكثر اقناعا من غيره ، ذلك لأن الاختيار محدود في نظر معظمنا ، ممن نشأوا على نوع من الثنائية • ويرى الفلاسفة أنفسهم عادة أن المادية هي النوع الأكثر اقناعا عندما يصادفه المرء لأول وهلة ، ولكنهم لايقصدون من ذلك أن مجرد كونه يبدو أكثر اقناعا هو دليل ضرورى على حقيقته • وهناك مدرسة مادية متطرفة تذهب الى أن المادة في مختلف صورها هي التي تؤلف الوجود كله • فلا شيء يوجد ما عدا المادة ، على الرغم من كل المظاهر التي تبدو مخالفة لذلك ، ولكن النوع الأكثر شيوعا بكثير في أيامنا هذه ، هو ذلك النوع المعتدل من المادية ، الذي يرى أن المادة ، وان تكن هي الحقيقة الأساسية ، فان الذهن يمكن أن تعزى اليه حقيقة ثانوية وان تكن هي الحقيقة الأساسية ، فان الذهن يمكن أن تعزى اليه حقيقة ثانوية يعد الذهن تطورا للمادة ، أو تنظيما عضويا لها ، أو ثمرة لها « مثلما تزدهر النورة على الشجرة » •

بعض مشكلات التعريف: نستطيع أن ندرك على الفور أن أى توحيد كهذا بين المادة وبين الواقع لايمكن أن يكون له معنى الا اذا عرف اللفظ تعريفا مرضيا ولكن من سوء الحظ أن المادى ذاته كان فى كثير من الأحيان غير دقيق فى استخدامه لمصطلحاته الرئيسية وقصد كان ، على وجه العموم ،

⁽١) هذا التمييز ، الذي قد يكون صريحا أو ضمنيا فقط ، بين هدين, الوجهين المنفصلين للمشكلة ، يؤدى أحيانا الى الخلط في الصطلح الفلسفي • الذلك فان من المقيد أن نعرف الألفاظ على النحو الذي سنستخدمها به ٠ فالواحدية monism سوف تستخدم للدلالة على المذهب القائل ان الكون واحد كيفيا - أي ان كل التنوع الظاهري للأشياء ، وكذلك عالمي « الذهن » و « المادة » المتعارضين ، يمكن ارجاعهما الى (أو استخلاصهما من) جوهر واحد أو مبدأ واحد · وسوف نستخدم اسم القردائية singularism للدلالة على المذهب القائل أن هناك موجودا واحدا فقط - أي ان كل الأشياء ليست سوى أجزاء أو فتات من كل شامل من نوع ما _ والمثل الكلاسيكي للفردانية هو مذهب هيجل ، بما فيه من « نظرة مصمتة الى الكون » ، على حد تعبير وليام جيمس ، فكل الأشياء عنده أجزاء من الواحد الشامل لكل شيء ، والذي يسميه بالمطلق أو الروح • وقد ظهرت كل من الواحدية والفردانية في الفكر اليوناني القديم ، غير أن الأخيرة كانت مميزة بوجه خاص لكثير من مذاهب الفلسفة الألمانية في القرن التاسع عشر ، والفلسفات الانجليزية والأمريكية الستمدة منها • ومع ذلك فلو نظرنا الى تاريخ الفلسفة في مجموعه الوجدنا الواحدية أكثر شيوعاً من الفردانية ٠

يكتفى بأن يستخدم لفظ « المادة » بنفس المعنى الذى يستخدمها به العالم وهكذا نصل الى نظرة الى الواقع تجعله فى هوية مع العالم الفيزيائى ، المتد مكانيا ، والذى يسير وفقا لقوانين الحركة ، بل ان المذاهب المادية القديمة كانت فى العادة تعرف «المادة» و « الحركة » بأنهما هما الحقيقتان النبائيتان . ثم تحاول وضع مذاهب يرتد كل شيء فيها الى هذين ، أما اليوم فان الفيلسوف المادى يعرف الواقع عادة بأنه مرادف لعالم الحوادث الفيزيائية الكيميائية . وعلى ذلك فالعالم الفيزيائية الكيميائية . وعلى ذلك فالعالم الفيزيائي له الأولوية فى نظر المذهب المادى ، وبالتالى فان المجالات الذهنية والروحية الأخلاقية ينبغى أن تخضع لهذا العالم الفيزيائي ، وتقنع بأن تعد أنفسها أوجها له .

وكثيرا ما تثار أمام المادى مسألة كون مفهوم المادة يمر بتغير مستمر على يدى العلم ، ويكون المقصود من هذه الاشارة هو أن تشييد نظرة الى العالم على أساس مفهوم غير مستقر كهذا هو اجراء ميتانيزيقي مشكوك فيه ٠ والواقع أنالمادية تعترف بهذا المتغير، ولكن دعاتها لايخشون هذه الحقيقة ٠ فهي ، بوصفها فلسفة ، على استعداد تام لتشييد بنائها على العلم • وهي تفخر بصلتها الوثيقة بالعلوم ، وتنظر الى وصفها بأنها « فلسفة للعلم » وهو الوصف الذي يوجه اليها أحيانا بازدراء ، على أنه مديح يدعو الى الفخر · وفضيلا عن ذلك ، فانها ترد على هذه التهمة القائلة انها مبنية على مفهوم متغير ، بالاشارة الى أن المذهب الذهني ، والمذهب الروحى ، والمذهب المثالي ، وجميع المذاهب الميتافيزيةية التي دبني على الذهن أو الفكر بوصفه هو العنصر النهائي ، تقف بدورها نفس الموقف • ذلك لأن مفهوم الذهن بدوره يمر بتغير مستمر • بل ان « الذهن » قد مر في نصف القرن الأخير بتغير أكبر مما مرت به «المادة» • فقد أدى نمو علم النفس الحديث الى تغيير عميق في مفاهيمنا عن أصل الذهن وطبيعته ووظيفته ٠ ومن الجائز أن فرويد وحده ، بنظريته في اللاشعور ، قد أحدث في أفكارنا عن طبيعة الذهن تغييرا أعظم من كل ما أحدثه علماء الفيزياء في الأعوام الخمسين الأخيرة من تغييرات في آرائنا عن طبيعة المادة .

المسادية الكلاسيكية في مقابل المسادية الحديثة: كان الذهب الذي يمكن تسميته بالمادية الأقدم عهدا ، أو الكلاسيكية ، ينظر الى المسادة على أنها مؤلفة من جزئيات صلبة دقيقة يؤثر بعضها في بعض بطريقة آلية محضة ملى المتصادم بعضها مع بعض ككرات البلياردو ، وكانت المسادة تعد جامدة أو «ميتة » ، وكل التغيرات أو الحوادث تعد نتيجة لتعديل هده الجزئيات لمواقعها ، غير أن تقدم الفيزياء الحديثة قد أدى الى القضاء على هذه النظرية القديمة ، التى تعرف عموما باسم المذهب الذرى الآلى ، فلم تعد المسادة تعد المدينة » ، أو حتى صلبة ، والشيء الوحيد الذي ظل دون تغير هو تركيبها الانفصالي ، أو طابعها الذرى العام ، وبدلا من الجزئيات الصلبة الجامدة ،

أصبحت المادة تعد الآن «طاقة منظمة مرتبة في نماذج أو أنماط » (١) ، بحيث ان العالم المادى يعد اليوم متصفا بكثير من الخصائص الدينامية التي كانت من قبل ترتبط بعالم الذهن أو الروح وحده • ولم تعد المادية اليوم تتحدث عن «المادة » وكأنها حد نهائي ، وانما أصبحت تقتدى بالعلم وتتحدث عن عن «الطاقة» • وكثيرا ما أصبح يعترض اليوم بأن لفظ «المادية» لم تعد له أية صلة بالذهب الذي يفترض أنه يصيفه ، وقد اقترح لفظ «مذهب الطاقة mergism بديلا عنه • ومع ذلك فان المفكرين الذين يرون أن العالم الفيزيائي الكيموى هو النهائي ، يفضلون في عمومهم الاحتفاظ باللفظ التقليدي ولكن على أن يكون مفهوما أن «المادية» لا تعنى تفسير الواقع على أساس ذرات متحركة ، وانما تشير الى ارجاع التجربة والوجود معا الى أية وحددات أساسية تقول بها العلوم الفيزيائية • (٢)

وسواء أقمنا بتغيير في المصطلح أم لم نقم ، فمن الضروري أن نفهم الفارق بين المذاهب المادية القديمة والمعاصرة • ولو لم نفهم هذا الفارق لما كانت انتقاداتنا لهذا النوع الأول الكبير من المذهب الواحدي الا من قبيل ذلك النشاط العقلي العقيم المعروف باسم « مهاجمة رجل من القش » • والواقع أن كثيرا من المجمات الموجهة الى المادية ، والتي تسمع اليوم في الأوساط المثالية ، انما تستهدف آراء لم يعد أي ممثل للمدرسة المادية يقول بهما ومما لاشك فيه أن الهجوم على الأشكمال المعاصرة للواحدية المادية هو عمليمكن أن يشغل المثالي بما فيه الكفاية ، دون أن يضطر الى أن ينفض الغبار عن آراء تاريخية لكي يسدد حربة الى أجسادها التي تسهل اصابقها بالجروح •

نظرة أوسع الى المثالية: سوف تتكون لدينا صورة أوضع للمادية ، الماضية منها والحاضرة ، اذا نظرنا اليها على أنها المذهب الذي يرى أن الواقع في هوية مع العالم الفيزيائي ، بدلا من أن ننظر اليها على أنها مذهب مبني على المادة والواقع أن هناك مزايا واضحة للأخذ بهذا التفسير للمادية فهو أولا يوفر علينا أي جدل ذني متخصص حول طبيعة المادة وهو ثانيا رأى يمكن أن يظل صامدا لكل التغيرات التي تطرأ على الفهم العلمي « المادة » وهو ثالثا يودي بنا الى وضع التأكيد في الموضع الذي يضعه فيه المادي ذاته، أعنى في العالم الطبيعي في مقابل أي نوع من العالم فوق الطبيعي و فاذا نظرنا الى المدية على هذا الأساس ، لاتضع لنا أنها هي اللب الانطولوجي

انظر: « جيمس بيرنام وفيليب ويارايت : مدخل الى التحليمال (٢) James Burnham and Philip Wheelwright : الفلسفي المتاليات المتاليا

النظرة الى العالم أوسع منها بكثير ، هى المذهب الطبيعى ، وعلى هذا النحو تتضع لمنا علاقة الواحدية المادية بميدان الفلسفة باسره ، ونعود مرة أخرى الى مواجهة القطبين الميتافيزيقيين اللذين طالما واجهناهما من قبسل ، وأعنى بهما المذهبين المثالى ، والطبيعى ،

الآراء المادية في الذهن: من الواضح أنه ، أيا كان المذهب الذي نخناره من يين المذاهب الواحدية الكبرى ، فلابد لنا أن نواجه على الغور مشكلة كبرى : هي كيفية تفسير الوجه المضاد في تجربتنا من خلل المذهب الذي اخترناه وهكذا فإن المادية تواجه أشق اختبار لها عندما تحاول تفسير الذهن أو الوعي من خلال العالم الفيزيائي ، على حين أن النقطة التي يرجح أن الواحدية الروحية تنهار عندها هي تلك التي تحاول فيها استخلاص العالم الفيزيائي من الذهن أو الروح وعلى ذلك فإن المهمة التي تواجهنا الآن هي النين كيف تفسر المادية وجود الذهن في الكون و

ان هناك طرقا ثلاثا لتحديد العلاقة بين الذهن والمادة في اطار الذهب المادى ، ولهذه الطرق اهمية تاريخية ، ففي استطاعتنا أولا أن ننظر الى الذهن على أنه مجرد صفة attribute للعالم المادى ، تربطه به العلاقة المعتادة التى تربط بين الصفة وجوهرها · ونستطيع ثانيا أن ننظر الى الذهن على أنه نتيجة (أو معلول) للمادة ، بحيث أن اللفظ المستخدم للتعبير عن هذا الرأى ، وهو «المادية العلية» ، يوضح العلاقة بين عالمي الذهن والمادية · وأخيرا توجد «مادية توحيدية materialism » ترى أن النشاط الذهني هو في حقيقته ذو طبيعة مادية (۱) · ومن الواضح أن هذا الأخير هو أكثر المواقف ألواحدية تشددا من بين المواقف الثلاثة المكنة ، لأنه يحاول تأكيد أن الذهني المادية المدينة المحنة ، لأنه يحاول تأكيد أن الذهني وصفاته علاقة يصعب تعريفها · وأما الموقف الثاني أو العلى ، فهو الموقف وصفاته علاقة يصعب تعريفها · وأما الموقف الثاني أو العلى ، فهو الموقف الذي يفضله علم النفس الحديث على غيره · وهذا ما ينبغي أن نتوقعه ، لأن علم النفس ، شأنه شأن أي علم آخر ، يحرص أساسا على تنظيم ظواهر داخل اطار من القوانين العلية ·

الموقف المعاصر : يمكننا أن نصف العلاقة بين العامل الفيزيائي والعامل الذهني ، في ضوءموقف المادية المعاصرة ، على النحو الآتى : فالذهن أوالوعي

⁽١) انظر ، في موضوع التصنيف الثلاثي هذا ، كتاب كولبه : المخلل النظر ، في موضوع التصنيف الثلاثي هذا ، كتاب كولبه : المخلل اللي الفلسفة : Külpe : Introduction to Philosophy

الى العلامة المترجم: المكاتب ترجمة الى العربية قام بها الدكتور أبو العلا عقيقي) *

يعتمد على حركة المادة ـ أى على العنصر المادى المؤلف من المغ والجهاز العصبى المركزى • أو بعبارة أدق ، فهو يعتمد على الحركة في داخل المادة ، اذ أن العمليات الذهنية تعد نوعا من الطاقة العصبية ، يرتبط بتغيرات الطاقة داخل الجهاز العصبى كله ويحاول البعض أحيانا التوحيد تماما بين العمليات الذهنية والعصبية ، كما رأينا من قبل في الفصل المتعلق بالذهن • وهذه « المادية التوحيدية » ترى أن العملية الذهنية أو الحادث الذهني في الوعي ليس الا تغيرا عصبيا ـ وهو موقف يختلف عن الموقف الأقل تطرفا للمادية العلية التي نحن بصدد وصفها ، والتي ترى أن العنص الذهني نقيجة لتغيرات الطاقة في الجهاز العصبي أو معتمد عليها • والواقع أن وجهـة النظر التوحيدية المتطرفة سرعان ما تصادف صعوبات ، وذلك في نظر معظم الفلاسفة على الأقل ، ذلك لأنه ، رغم أن من الأمـور التي لا يكاد يتطرق اليها شـك أن الوعي يستقر في المخ ، ويرتبط بالتغيرات العصبية التي تحدث فيـه ، فان أي توحيد بين الاثنين هو أمر يتنافي مع الفكر واللغة • فالقول أن الوعي هو ذانه «الحركة» أو «الطاقة» هو أما استخدام لهـذين اللفظين في غـير معناهما المقبولين ، واما قول لايعني شيئا على الاطلاق •

والاعتراض في هذه الحالة هو أن مثل هذا الرأى ينطوى على القول بأن العمليات الذهنية ليست الا مظهرا خداعا لخصصائص معينة للمادة ، على حين أن تجربتنا في الموقف الطبيعي تمنع من ارجاع الوعى الى المادة على هذا النحو ، بل ان أصحاب هذا الاعتراض يرون اننا لانستطيع حتى أن نتصور كيف يمكن أن يكون الاحساس نتيجة لحركة من نوع ما ، ميكانيكية كانت أم عصبية ، ومع ذلك فان المادي التوحيدي يرد ، كما رأينا في فصل سابق ، بأن «استحالة التصور» ليست دليلا على الاطلاق ، كما اتضح مرارا خلال تاريخ الفلسفة ، وهو يواصل رده قائلا انه لما كانت الحركة تبدو هي الظاهرة الشاملة المصاحبة لكل الحوادث في الكون ، فهلا يكون من المنطقي أن نفترض أنها موجودة أيضا في كل حادث ذهني ؟

مشكلة المسطلح: من الواضح أن المناقشة في هذا الصدد سرعان ما ترتد الى مسألة تعريفات ومصطلح • فيبدو أن المسألة الرئيسية هي ما اذا كانت الحركة الفيزيائية سببا وعنصرا مصاحبا accompaniment أم هي المعادل الفعلي للعملية الذهنية • والواقع أن أغلب الماديين المحدثين يلجأون الي الشكل العلى للمذهب ، فيرون أن كل تغير ذهني تاتج عن تغير فيزيائي من نوع ما وكما يعبر عالم النفس عن هدنه الفكرة ، « فليس ثمة حادث نفسي بدون حادث عصبي » • أما التحديد الدقيق للطريقة التي يستطيع بها التغيير العصبي أن يؤدي الى احداث تغيير ذهني ، فهسو مشكلة تترك لعالم الأعصاب وعالم النفس • وللعلماء في هذين الميدانين نظريات متعددة ، بعضها منطقي ومقنع ، ومع ذلك فان الطريقة التي تسبب بهما الحوادث العصبية حرادث نفسية تظل ، آخر الأمر ، نوعا من اللغز الغامض ، ويعترف العصبية حرادث نفسية تظل ، آخر الأمر ، نوعا من اللغز الغامض ، ويعترف

المسادى باننا لانعرف حتى الآن الا القليل جدا عن هذه المسالة الحاسسمة ، ولكن ثقته السكبيرة بالعلم من حيث هو أسلوب لحمل ، الألغان » . تجعله لايشعر بالهزيمة من جراء حالة الجهل هذه ، وانما هو يؤمن بأن اغتراض وجود أسساس مادى من نوع ما للذهن ، هو اغتراض أكثر منطقية (وأكثر اتساقا بالتأكيد مع بقية معارفنا العلمية) من الاقتداء ببعض المذاهب المثالية وافتراض وجود « ذهن » لاصلة له بالأصول الفيزيائية ، ومستقل عنالتغيرات الفيزيائية .

ولعلنا نذكر مما قلناه في الفصل الذي قدمناه عن « الذهن » (الفصل السادس) من أن مثل هذا الاعتماد السببي لمذهن على الجسم لايؤدي بالمضرورة الى واحدية فيزيائية تامة • ففي وسع المرء أن يقول ، مع أنصار نظرية الانبذاق بأن الذهن قد ظهر نتيجة لمستوى جديد من التنظيم العصبي ، ولكنه يستطيع في الوقت ذاته أن يقول انه ، بمجرد انبثاقه ، قد أصبح يكون حقيقة مستقلة في الكون ، تتميز كيفيا عن العالم المادي • وعلى حين أن مثل هذا الموقف ليس مستبعدا منطقيا ، فان معظم دعاة الانبثاق كانوا من الماديين السببيين ، من ذلك النسوع الذي نصمفه الآن ، لأن أي اعتماد سببي يبدو أنه بحيلنا الى ميتافيزيقا واحدية • ومن الواضح أنه لما كان الرأي الحالي يجعل الذهن متوقفا على الجسم والعمليات الجسمية في وجوده ذاته ، فان الحصيلة النبائية لابد على الجسم والعمليات الجسمية في وجوده ذاته ، فان الحصيلة النبائية لابد أن تكون نظرة مادية الى العالم • وفي مثل هذه النظرة يكون الواقع النبائي فيزيائيا أو ماديا ، ومع ذلك يكون للعالم الذهني نوع مشتق أو غير مستقل من الحقيقة •

مدارس المواحدية: المذهب الروحي

ينبغى أن يلاحظ أن الواحدية التى وصفناها الآن هى واحدية حقيقية ،
وليست فردانية • فالواحدة فيها ترجع جذورها الى « مادة » واحدة نهائية ،
لا الى موجود واحد من نوع ما • وبينما الواحدى المادى قد يذهب الى أنكل
ما هو موجود متضمن فى الكون الفيزيائي ، فانه يؤكد تفرد « المادة » التى
صنع منها الكون ، لا كليتها الشاملة الجامعة • أما اذا انتقلنا الى المذاهب
الواحدية الروحية ، فهناك احتمال اقوى بكثير فى أننا سنجد أنفسلا ازاء
مذهب فرداني singularism وقد وصفنا هذا المذهب من قبل بأنه يقول ان
الأشياء كلها ليست الا أجزاء أو فتاتا من الكل أو المجموع الشامل ، وتحدثنا
عن المثالية المطلقة بوصفها المثل الكلاسيكي لهذا المذهب • ولقد كان هناك
دعاة للمذهب الروحي التحددي (مثل ليبنتس وباركلي مثلا) ، يرون أن
دعاة للمذهب الموحي التحددي (مثل ليبنتس وباركلي مثلا) ، يرون أن
ولكن المذهب الفرداني والواحدية الروحية قد أصبحا في الفلسفة القريبة
العهد شبه مترادفين •

الحجج الرئيسية للواحدية المثالية: هناك عدة حجج تساق لتأييد الواحدية المثالية أو الروحية ، غير أن من المكن أرجاع هنذه الحجج الى حجتين اساسيتين:

الأولى هي حجة باركلى التي اصبحت الآن مالوفة ، والتي هي اساس نظرية المعرفة المثالية الحديثة : فكل وجود كما نعرفه متوقف على التجربة ، ومن ثم فكل وجود متوقف على القائم بهذه التجربة ، الذي هو الذهن أو الروح أو الوعي وعلى ذلك فان الأذهان أو الأرواح وأفكارها هي كل ما يوجد ، وبالتالي فان الذهن أو الروح هو الحقيقة النهائية والحجة الثانية تشير الى وبقعة لا يمكن انكارها .هي اننا نحس بانفسنا أو « ندرك » انفسنا على اننا موجودات لا مادية أو روحية ، لا يمكن التوحيد بين وجودها وبين وجود الأجسام المادية وقد قبل كثير من المفكرين المثاليين هذا الشعور الحدسي دون مناقشة ، وهو في نظرهم يمثل حجة قوية في صف الواحدية الروحية وقد يعترض على نلك بأن شعورنا بأنفسنا بوصفنا موجودات روحية ، حتى ولا كان حدسا صائبا لا يثبت أن الكون في مجموعه ذو طبيعة نهائية روحية وكنر أن لهذا الحدس أهمية عظمي في البحوث الميتافيزيقية بالنسبة الى المثاليين من جميع المدارس ، الذين يرون أن طبيعة الانسان تكشف خصائص الطبيعة موجودات روحية ، فان لمنا الحق في القول أن العالم ذو طابع روحي ، موجودات روحية ، فان لمنا الحق في القول أن العالم ذو طابع روحي ،

التفسير الروحى للمادة : من الواضح أنه ، مثلما أن أكثر الصحيبات الني تواجهها الواحدية المادية هي تفسير مصدر الذهن وطبيعته ، فان الذهب المضاد لها ، وهو الواحدية المثالية ، ينبغي أن يواجه صراعا عاتيا مع المشكلة المضادة · فلم توجد المادة ... أو اذا شئنا أن نرد السؤال الى أقرب أمثلته الى البشر ، فلنقبل : لم كان للذهن جسم ؟ أن الموقف الطبيعي يرى أن كثيرا من الردود التي تقدمها المثالية أنما هي أمثلة بارزة المغالطة وضع العربة قبل الحصان · غير أن بعض هذه الردود منطقية صائبة ، وهي تغدو مقنعة تماما أذا ما قبلنا المسلمة الأصلية لكل تفكير مثالي · ولعل أقرى هذه الصجيح اثنتان: الأولى هي أن الذهن يحتاج إلى الجسم بوصفه أداة للعمل الفعال ، أذ أن الأفكار لا تغدو فعالة الا أذا تم السلوك بمقتضاها ، وهذا السلوك يحتاج إلى الاتصال · فنحن ، بوصفنا كائنات عضوية ، أشبه « بعوالم من الجزر » ، منعزلون عن غيرنا من الكائنات الروحية ، ولا يمكننا أن نتصل بعضنا ببعض منعزلون عن غيرنا من الكائنات الروحية ، ولا يمكننا أن نتصل بعضنا ببعض الا من خلال حواسنا ... « فالنفس تضاطب النفس من خلال البدن » .. والجهان المسي فيزيائي أو مادي بالمضرورة · ومن هنا كانت حاجة الذهن إلى الجسم المسم فيزيائي أو مادي بالمضرورة · ومن هنا كانت حاجة الذهن إلى الجسم المناح اللهن الى الجسم المسين فيزيائي أو مادي بالمضرورة · ومن هنا كانت حاجة الذهن الى الجسم المسي فيزيائي أو مادي بالمضرورة · ومن هنا كانت حاجة الذهن الى الجسم المناح النفس فيزيائي أو مادي بالمضرورة · ومن هنا كانت حاجة الذهن الى الجسم المناح والمناح ومن هنا كانت حاجة الذهن الى الجسم المناح المناح المناح المناح والمناح ومن هنا كانت حاجة الذهن الى الجسم المناح المناح المناح المناح المناح ومن هنا كانت حاجة الذهن الى المناح المناح المناح المناح والمناح المناح ومن هنا كانت حاجة الذهن الى المناح الم

على أن لدى الواحدى المادى - كما قد نتوقع - ردودا على كل من هاتين الحجتين ، أو لديه على الأصح ردا واحدا يسرى عليهما معا فهو يرى أن المحتين معا تفترضان نفس الشيء الذى نسبعى الى البياته : أعنى ضرورة وجود عالم فيزيائى أو مادى • « فالجسم » لا يكون لازما للعمل الفعال الا في عالم فيزيائى موجود من قبل • وبعبارة أخرى فنحن لا نحتاج الى الأجسام لكى نخرج الأفكار الى حيز التنفيذ • الا لأننا نحيا في عالم من الأشياء المادية، وضمنه الأجسام الأخرى • ولو كان الكون باسره روحيا أو ذهنيا ، لما احتجنا الى الأجسام المادية لكى تكون أدوات للفعل أو وسائل لملاتصال • ففى وسعنا أن نتصور قطعا ، في عالم من الوجود اللامادى ، أن تتمكن الأذهان من الاتصال بالأذهان الأداة الأداة القاصرة التي تتيجها اليات الاحساس • أ

معركة المداهب الواحدية: في معركة الذاهب الواحدية ، يشعر كل جانب بأن موقفه يحتاج الى مسلمات اصلية أقل ، ولا يترك من النهايات غير القابلة المتفسير الا عددا أبسلط ، فكل من الطرفين يعترف بأنه يلاقي مسعوبة في تفسير وجود العالم المضاد ، ولكن كلا منهما يشعر أيضا بأنه يستطيع القيام مهذا التفسير على نحو أفضل مما يقوم به خصمه • مثال ذلك أن المثالي يعترف بأن الأجسام وأجهزتها الحسية تبدو وسائل غير كأفية للاتصال ، أو أدوات غير كافية للعمل • ولكنه يرى أن القول بأن الوسائل المادية عاجزة عن تحقيق الأغراض الذهنية هو امر اقرب الى المعقول من القول بأن المصادر الذهنية كافية لتفسير وجسود الذهن • وبعبارة أخسرى ، فاذا سلمنا بأن لكل موقف نقاط ضعفه ، فإن المثالي يرى أن الأجزاء الواهنة عنسده أقل ضعفا من تلك الموجودة في المذهب المادي وينظر المادي من جانبه الى المسالة بطريقة مماثلة: نهو يسلم بأن من الصعب تفسير الذهن على أساس الفرض المادى ، غير أنه يذهب الى أن هـذه الصعوبة ليست الا لهو أطفال اذا ما قورنت بالمشكلات التي تواجهها المثالية عندما تبدأ مقدماتها الذهنية · وينتهى المادى من ذلك الى القول بأن من أكبر المشكلات التي تواجه المثالي ، كيفية ارضاء الموقف الطبيعي • ذلك لأن الاعتقاد بأن الذهن قد تطور أو انبثق من المادة ، هو قطعا القريب التي المعقول من الاعتقاد بأن « الذهن » الشامل كان عليه أن يولد العالم المادى لكى يجعل منه مسرحا يمارس عليه فاعليته • ولا يبدو هذا الراى الأخير ، في نظر صاحب المذهب المادي ، أقل اقتاعا من نظرية «فشته» القائلة آن « الذهن » (أو الأنا ، في مصطلحه الخاص) يخلق لذاته عالما خارجيا ماديا الأن الانسان في أساسه موجود أخلاقي بيحتاج الي عالم مادي صلب يقاومه _ فالأنا في نظر « فشته » يعتمد أن يضع أمام ذاته حدا من أجل أن يتغلب على هذا الحد ، والارادة تخلق المادة بوصفها عقبة لذاتها ، حتى تمارس طبيعتها

الأخسلاقية في ذلك السعى المستمر · والواقع أن الواحدى السادى يرى أن موقف فشته هذا ، رغم ما يتصف به من امتناع ، انما هو النتيجة المنطقية اذلك الانقلاب الذي يعكس به المثالي وضع العربة والحصان الميتافيزيقيين · فيو يحذرنا قائلا : اذا بدأت بالقدمة المثالية الروحية ، فسوف ينتهى بك الأمر ، بطريقة منطقية خالصة ، الى حماقة فشته ·

الواحدية المايدة

لا بد أننا قد أدركنا الآن أن كلا من هذين المذهبين الواحديين يمثل تبسيطا مفرطا للمسألة الأساسية • فكلاهما يبدو وقد وقع احيانا في مغالطة الرد (reductive fallacy) ، وكلاهما يبدو مصابا بعمى جزئى فطرى بالنسبة الى ادراكه لأهمية جوانب معينة في التجربة البشرية • ومع ذلك فان الجدل الذي احتدم بين المدرستين قرونا طويلة قد افاد الفلسفة في نواح متعددة • فقد كثف هذا الجدل عن الطابع الأساسي المسألة موضوع البحث ، وبين عقم الحلول المبسطة لمشكلة الواقع ، كما أنه أرغم كلا من الجانبين على أن يزداد تعمقا ، فكشف بذلك عن متضمنات كثيرة جديدة المتجربة أصبحت جزءا من تراثنا العقلي الدائم • وأخيرا فان هذا الجدل حين كشف عن عدم كفاية الموقفين المتطرفين (أعنى حين كشف ذلك المجميع فيما عدا أولئك الذين يتولون بوجهة النظر نفسها) قد دفع المفكرين الى البحث عن حلول أشمل يتولون بوجهة النظر نفسها) قد دفع المفكرين الى البحث عن حلول أشمل وأكثر اقناعا • ومكذا فان ذلك الخلاف ، الذي كان في بعض الأحيان مريرا ، والمئك الذين وجدوا فيه اجابات مرضية تعامنا منه الكثير ، حتى وان يكن عدد أولئك الذين وجدوا فيه اجابات مرضية تماما قليلا بحق •

ولقد اقترح اسبينورا ، في اوائل عهد الفلسفة الحديثة ، حلا يعد واحدا من الحلول الشاملة لهذه المشكلة الميتافيزيقية ، هذا الحل هو النظير الانطولوجي لنظرية « الوجهين » التي قال بها اسبينوزا بشأن العلاقة بين الذهن والجسم ، وهي النظرية التي عرضناها في الفصل السادس ، ويعرف موقف اسبينوزا أحيانا « بالواحدية الحايدة meutral monism » ، كما يشار الى مذهبه بالقول ان الواقع النهائي ليس نهنيا ولا ماديا ، وانما هو جوهر محايد ، بكون الذهن والمادة مجرد صفات له ، هذا الرأي ، كما قلنا من قبل ، ينظر بكون الذهن والمادة مجرد صفات له ، هذا الرأي ، كما قلنا من قبل ، ينظر الى ذهن الانسان وجسمه على أنهما مجرد وجهين لنفس الجوهر الواحد الكامن من ورائهما ، وهكذا فان تسميتنا للحادث « ماديا » أو « ذهنيا » تتوقف على الطريقة التي ننظر بها اليه ، قاذا ما نظرنا اليه من خلال وجه معين (أي علاقات معينة) لبدا لنا حادثا دهنيا ، واذا نظرنا اليه من خلال الوجه المادي ، لبدا لنا بالطبع حادثا جسميا ، ولكن الواقع أنه هو نفس الحادث ،

مذهب اسبيتوزا على الرغم من أن الواحدية المحايدة لا ينبغى أن تعد هى ومذهب اسبيتوزا شيئا واحدا ، فان تفكير اسبينوزا هو الممثل الكلاسيكى لوجهة النظر هذه • لذلك فان خير ما يمكننا عمله هو أن ندرس بعض تفاصيل هذا المذهب • فاسبينوزا يرى أولا أن هذا الجوهر الشامل هو الموجود الحقيقى الوحيد ، وليست كل الأشياء الأخرى ، المادية منها والذهنية على السواء ، الا صفات أو أحوالا له • وهو يعرف هذا الجوهر صراحة بأنه « ما يوجد في ذاته ويتصور بذاته » ، وفضلا عن ذلك فالجوهر هو ذاته الله • فكل ما يوجد هو الله أيضا ، ولما كان الجوهر أو الله واحدا أزليا لا متناهيا ، فان الواقع بدوره واحد أزلى لا متناه • ويمتد هذا التوحيد بين الله والجوهر والواقع ، في مدهب اسبينوزا عادة ، في مصطلحه الخاص ، على استخدام اللفظين الأخيرين من هذه السلسلة الشاملة، ويتحدث في العادة عن « الله أو الطبيعة « Deus sive natura » •

وسوف تتاح لنا في فصولنا الأخيرة فرصة الكلام بمزيد من التوسع عن هذا التوحيد بين الله والطبيعة ، وهو المذهب الذي يعرف في المصطلح الفلسفي باسم « مذهب شمول الألوهية pantheism » : على أن التفاوت في ردود الفعل على مذهب اسبينوزا ، سواء في حياته وفيما بعد ، يوضح مدى صعوبة تقدير هذا المذهب بطريقة مرضية • فقيد لقى اثناء حياته اضطهادا من الكاثوليك والبروتستانت واليهود معا (وكان هو ذاته يهوديا) ، وكان يطلق عليه اسم ذلك « الملحد اللعين » • وبعد قرن من الزمان وصف بأنه « رجل منتش بالمله » ، ومنذ ذلك الحين رفع الى مرتبة هي أقرب المراتب التي عرفتها الفاسفة الحديثة الى القديسين • وحقيقة الأمر هي ، على ما يبدو ، أن ارجاع الذهن والمادة الى جوهر واحد مشترك لا يستتبع بالمضرورة أية نظرية بعينها في وجود الله ، ومع ذلك فاننا لو بدأنا بمصادرة الواحدية المحايدة ، فان أية أله هية تبدو في مذهبنا ينبغي بالمضرورة أن تكون ذات طابع شمولي أو حلولي •

تقدير نهائى: ان حكمنا العام على الموقف الحيادى لابد أن يكون الى حد بعيد تكرارا لحكمنا على نظرية « الوجهين » فى طبيعة الذهن • ولابد لنا أن نؤكد مرة أخرى أن الانسان فى موقفه الطبيعى لا يجد فى طريقة وصف الواقع على هذا النحو معنى كبيرا • كما ينبغى أن نشير الى أن أى رأى كهذا انما يرجد فى فراغ ، من حيث قابليته المتحقيق ، اذ لا توجد أية وسحيلة يمكن تصورها ، نستطيع بها أن نثبته أو نفنده • وحتى لو تسنى لعالم النفس فى يوم ما أن يحقى نظرية «الوجهين» فى علاقة الذهن بالجسم ، فان هذا لا يثبت يوم ما أن يحقى النظرية بحيث تصبح نظرة شاملة الى العالم • وهكذا فان مذهبا كمذهب اسمبينوزا لابد أن يظل ، بالنسمة الى جميع الأغراض العملية ، عقيما من الناحية العلمية ، مهما تكن أهميته الأخلاقية •

ولكن لابد لنا ، لكى نكون منصفين لهذا النوع من الواحدية ، أن نعترف بان جميع الذاهب الميتافيزيقية توجد بدورها ، فى نهاية الأمر ، فى فراغ كهذا من حيث قابليتها للتحقيق · فكلها تمثل تركيبات منطقية ، لا بناءات فكرية مستمدة من التجربة · والواقع أن المذاهب الميتافيزيقية ليست امتدادا منطقيا هائلا لتجربة الانسان فحسب ، بل انها تعترف صراحة بتجاوزها للتجربة ـ أى بانها بعيدة عن منال التجربة · وهذا الطابع البعيد عن التجربة للمذهب الميتافيزيقي يظهر بوجه خاص فى حالة الواحدية المحايدة ، اذ أننا لا نستطيع حتى أن نتصور ما يمكن أن يكون طابع ذلك الجوهر الثالث الذي لا يكون الذهن والمادة الا وجهين له · فهو لا يتجاوز تجربتنا وحدها ، بل يتجاوز خيالنا أيضا · وحتى لو أمكننا أن نتصور هذا الكيان المحايد ـ وهو يمكن أن تكون طبيعته · ولن يعيننا فى فهمنا على الاطلاق أن نطلق اسم يمكن أن تكون طبيعته · ولن يعيننا فى فهمنا على الاطلاق أن نطلق اسم والله » ، ما دامت الأفكار الغامضة الموجودة فى أذهان معظمنا عن الله ، لاتتفق هى ذاتها مع هذه الألوهية الاسبينوزية ·

وبالاختصار ، فعلى حين أن الواحدية المحايدة تتجنب المواقف المتطرفة ، والتبسيطات المفرطة الممكنة لدى كل من منافسيها الواحديين ، فانها تبدو أقل منهما ذاتهما تقديرا لمثراء التجربة البشرية وتعقدها ، صحيح أن هذا المذهب يدمج هذه التجربة في كل موحد ، على حين أن المذهبين الواحديين الآخرين يشطرانها فيما بينهما الى حد يؤدى الى الياس من استعادة وحدتها ، ومع ذلك فان كلا من الحلين المتطرفين اللذين يأتى بهما كل مذهب ، يبدو أقرب الى الصواب بوصفه تفسيرا للواقع أو لتجربتنا في الكون المحيط بنا ،

ولكن لنتامل الآن ما تستطيع المواقف الميتافيزيقية المكنة الأخسرى أن تقدمه الينا :

الغصرليب العابشر

المستافسينيقا : الشنائية والتعددية

درسنا في الفصل السابق ثلاثة أنواع من الواحدية ، ووجدنا أن الأنواع الثلاثة جميعا تواجه صعوبات ... قد يكون بعضها صعوبات تقضى على المذهب باسره • ولقد كان اخفاق الواحدية - الحقيقية أو المزعومة - يؤدى الى القول بنوع من الثنائية • وأهم ما تقول به الثنائية • بايجاز ، هو أن الواقع يتألف من كيانين أو جوهسرين أو مبدأين نهائيين لا يردان الى غيرهما ، ويختلف المفكرون في طريقة تصورهم للتقابل بين هذين العنصرين النهائيين ، وان كانوا في معظم الأحيان يسمونهما « بالذهن » و « المادة » أو « الروح ، و «المادة» ، وفيما يتعلق بالطبيعة البشرية ، يؤكد المذهب الثنائي التضاد بين " الجسم ، و « النفس » أو « البدن » و « الروح » · وقد يتحدث الفيلسوف الثنائي الحيانا عن « وجود مادى » في مقابل « الوجود الذهني » ، فأفلاطون مثلا قد وضع تقابلا بين العالم المحسوس (ويعنى به العالم المدرك حسيا) وبين العالم المعقول (أي الذهني أو التصوري) • أما الثنائيون اليوم فيفضلون الكلام عن العالم المادي في مقابل العالم الروحى • ولكن أيا كانت طبيعة هذا التقابل ، وسواء أكانت تعبر عنه أسماء أم صغات ، فان وجهة النظر العامة تظل واحدة: فهناك نوعان من الوجود ، ينفصل كل منهما تماما عن الآخر · والواقع أن لفظ « الثنائية » يشرح نفسسه بنفسه ، على شرط أن ننظر اليه في مفهومه الميتافيزيقي على أنه يدل على انقسام أساسي في داخل الوجود .

ومن الضرورى بالنسبة الى أى مذهب ثنائى أحسيل أن يكون المبدأن النهائيان اللذان يتحدث عنهما غير قابلين للرد - أعنى ألا يكون من المكن ارجاع أحدهما ألى الآخر ، وألا يكون من المكن ارجاع أحدهما أو كليهما الى مبدأ ثالث له الأواوية عليهما معا · وبعبارة أخرى ، فان الثنائية الأحسلية لا تنظر الى مبدأيهما الأخيرين - أيا كان اسمهما - على أنهما مجرد مظهرين مختلفين الشيء أهم منهما · وفضلا عن ذلك فان الثنائية تعتقد أن هذا الانقسام في داخل الوجود دائم ، لا مجرد حالة عارضة تزول بمضى الوقت بفضل ازدياد اصطباغ الواقع بالصيغة الروحية أو المادية · وهكذا يفترض أن الانقسام كامن في طبيعة الوجود ذاته - وليس مجرد وجه سطحى الأشياء ·

وتفترض الثنائية عادة أن عالمي الوجود هذين مستقلان تماما ، بحيث تكون لكل منهما قوانينه الخاصة وعملياته الخاصة ٠ وفضلا عن ذلك فانهما يعدان عادة متقابلين ٠ ويتمشل ذلك بوضوح في تلك الثنائية الكلاسيكية التي عرفها الكثيرون منا طوال حياتهم عن طريق المسيحية ، وهي عقيدة ثنائية في آرائها التي تنتمي الى مجال الميتافيزيقا والأخلاق وعلم النفس • ولقد كان هناك ، في العهود القديمة والوسطى المسيحية بوجه خاص ، اتجاه الى النظر الى الحياة البشرية على أنها حرب لا تنقطع بين « البدن » و «الروح» ، وكان المفروض أن نتيجة هذه الحرب التي تدوم طوال الحياة هي التي تحدد مصير النفس الفردية بعد الموت في الجنة أو النار · فاذا تركنا « البدن » ينتصر في هذه العرب ، فستكون النار مقرا أبديا لنا ، أما أذا كسبت « الروح » الصراع ، كان مصيرنا الى الجنة • وكثيرا ما كان المسيحيون الأوائل ينقلون الحرب الى منطقة الجسم ذاتها ، بأن يأبوا عليه الغذاء والنوم اللازم ، أو حتى الكساء الكافي لتدفئة الجسم وعلى هذا النحو تضخم الصراع بين الجسم والنفس واتخذ طابعا دراميا ٠ غير أن هذه الأساليب الزاهدة ليست الا مظهرا مبالغا فيه المتقابل الثنائي بين مستوى الواقع النهائي ، وهو التقابل الذي تفترضه المسيحية من حيث المبدأ *

الثنائية في المجال الأخلاقي

على أن المسيحية لا تحتكر وحدها هذا النوع من الثنائية ، كما يتضح من هذه الحقيقة ، وهي أن هناك كثيرا من الفلسفات الدينية الشرقيسة كانت تبدى اهتماما متساويا ، وريما اهتماما أعظم ، بوجود ثنائية اساسية في مجال الأخلاق و وفضلا عن ذلك فان الثنائية الأخلاقية مذهب يعتنقه كثير من الغربيين الذين يعتقدون أنهم تركوا المسيحية ومؤثراتها خلف ظهورهم ، مما يوحى بأن هذا رأى يستطيع الوقوف على قدميه دون ارتكاز على اللاهوت .

وتفترض الثنائية الأخلاقية عادة قوتين متعارضتين فى الكون ، تسميان فى العادة باسم « الخير » و « الشر » _ أو « الصواب » و «الخطأ» ، بتعبير أقل دقة • وهكذا فان التجربة البشرية تنطوى على صراع ، أو على الأقلل اختيار بين هاتين القوتين المتعارضتين • انه صراع يشترك فيه كل فرد بالضرورة ، بأن يختار الجانب الذى سيحارب من أجله •

الثنائية في مقابل النسيية : بينما الثنائي الأخلاقي لا يزعم أن أي اختيار نصل اليه ، أو أي فعل نقوم به ، هو ضربة في صف الخير أو الشر ، فيكاد يكون من المؤكد أنه يؤمن بوجود مبادىء مطلقة في الأخلاق • وبعبارة أخرى ، فعلى الرغم من أنه لا ينظر الى كل فعل على أنه « خير » أو « شر »

بالمضرورة ، فانه يؤكد أن الأفعال التى تنتمى الى المجال الاخلاقى لابد أن تكون خيرة أو شريرة على نحو واضح ، قاطع ، مطلق · ومن هنا كان هذا النوع من الثنائية متعارضا بشدة مع النسبية الأخلاقية · فالقائل بالنسسية برى أن الأشياء نادرا ما تكون سوداء أو بيضاء فحسب ، وانما هى رمادية بدرجات متفاوتة · وواضح أن وجهة النظر النسبية هذه لا تتمثى مع الثنائية ، ما دام لب أية وجهة نظر ثنائية هو التقابل الأساسى بين كيانين لا يردان (هما عادة كيانان مطلقان) من نوع ما ·

ولقد ظهرت طوال التاريخ نظرات الى العالم مبنية على الثنائية الأخلاقية ٠ وكان معظم هذه المذاهب يقول أن العمليات الكونية ، أي نفس عمليات الطبيعة ذاتها ، انما هي مظاهر لصراع جبار بين قوى الشر وقوى الخير • غير أن هذه الثنائيات الأخلاقية قد أصبحت في أيامنا هذه أقل اهتماما بصرباغة نظرة شاملة الى العالم • وانما هي تكتفي بوضع مذهب أخلاقي شامل • وكثيرا ما نسمع اليوم عن مفكر يوصف بأنه ثنائي أخلاقي لأنه يدعو الى (أو يمارس) حياة مبنية على أحكام أخلاقية واضحة المعالم - وان تكن الألفاظ فيهذه الحالة غير مستخدمة بدقة كاملة • بل ان من الشائع اليوم اطلاق اسم الثنائي الأخلاقي على ذلك الذي يصدر تقديراته وأحكامه الكبري من خلال قيمتي الصواب والخطأ ، ولا سيما إذا كان هذا الشخص صارما لا يلين في احكامه ، واذا كان يعدها أحكاما مطلقة • وعلى أساس هذا المعنى الفضفاض للفظ -والذي هو مع ذلك معنى شائع - فمن الممكن أن يندرج ملايين الأمريكيين ، وريما اغليهم ، ضمن فئة الثنائيين الأخلاقيين • ومن المؤكد أن أية شيعة مسيحية تهتم بالخطيئة والتكفير ، تنطوى على ثنائية من هذا النوع ، ذلك لأن من العسير بناء عقيدة تؤكد أهمية الخطيئة وعواقبها ، دون أن يكون هناك تميز قاطع يفرق بين الأفعال الآثمة أو الخاطئة والأفعال التي ليست كذلك ٠

والواقع أن ما يعرف عند الأمريكيين باسم « التطهرية القرن السابع انما هو مثال مشهور للثنائية الأخلاقية • صحيح أن تطهرية القرن السابع عشر (وهي التطهرية الأصلية) كانت ذات مضمون أوسع بكثير من هذا المذهب الحديث ، غير أن ما يسمى « بالاتجاه التطهري » ، الذي لا يزال ذائعا على نطاق واسع في أيامنا هذه ، هو بلا شك ثنائية من هذا النوع • فهو ينطوي على احساس جامد راسخ بالخير والشر ، اللذين بعدان مطلقين ثابتين والتطهري ، في اللغة الشائعة ، هو الشخص المتزمت غير المتسامح ، الذي يعارض معظم أشكال اللذة ، حتى تلك التي يعدها معظمنا لذات بريئة • هؤلاء الأشخاص يبنون موقفهم الصارم هذا على فلسفة من نوع ما ، وهذه الفلسفة هي ثنائية أخلاقية • وهذه الثنائية الأخلاقية بدورها تستمد عادة من ثنائية ميتافيزيقية ، تنظر الى الجسم ورغباته على أنها شر بطبيعتها لمجرد كونها ميتافيزيقية ، تنظر الى الجسم ورغباته على أنها شر بطبيعتها لمجرد كونها ميتافيزيقية ، تنظر الى الجسم ورغباته على أنها شر بطبيعتها لمجرد كونها

الثنائية الكلاسيكية: ديكارت

كان أدق المذاهب الميتافيزية الثنائية التى ظهرت فى الفلسفة ، ذلك المذهب الذى عبر عنه المفكر الفرنسى ديكارت تعبيرا كلاسيكيا فى القرن السابع عشر · فالمبدأن النهائيان فى المصطلح الديكارتى ـ وهما «الذهن» و «المادة» ـ يوصفان على أساس أهم صفانهما وأكثرها تفردا ، ولذا يسميهما «بالفكر» ووالامتداد» ـ أو بتعبير أدق ، « الجوهر المفكر » « والجوهر المقد » (أى الذى يشغل مكانا) · ولقد كان انقسام الواقع ، فى نظر ديكارت وأتباعه ، مطلقا : فكل من الجسم والذهن قائم بذاته ، وخصائص كل منهما أو صفاته مختلفة كل الاختلاف · بل ان كلا منهما يستبعد الآخر : فأى شىء يكون صفة للذهن لايمكن أن يكون صفة للمادة ، والعكس ،

ومن المؤكد أن ديكارت لم يكن أول من اخترع الثنائية ، غير أن صياغته الموقف الثنائي لها أهميتها ودلالتها ، لأنها استخدمت الحتمية الآلية الدقيقة في التعبير عن كل الحوادث التي تقع في العالم المادي ، على حين أنها رفضت الحتمية في المجال الذهني الروحي • وهكذا لم يفترض ديكارت نوهين من الوجود فحسب ، بل أنه افترض أيضا نوعين من العلية •

العالم المادى حتمى، والعالم الروحى لا حتمى: كان ديكارت يرى ، فيما يتعلق بالعالم المادى . أنه على حين أن الله هو العلة الأولى أو المحرك الأول الذى بدأ كل حركة ، ومنذ هذه الدفعة الأولى ، كانت كل الحركات آلية بحتة ، وبالتالى فهى خاضعة للعلية الحتمية وعلى ذلك فان العالم الفيزيائي ليس حقيقيا ومستقلا عن الانسان فحسب (وهى فكرة يظهر بوضوح مدى اختلاف ديكارت فيها عن المثاليين من أمثال باركلى) ، بل ان سلوكه يخضع أيضا لتلك ديكارت يرى أن القوى الآلية التي طالما أكدها الآليون والحتميون ولقد كان ديكارت يرى أن مهمة العلم هى كشف تلك القوانين التى تسرى على العالم المادى ويبدو أنه كان ينظر الى هذه القوانين على أنها مطلقة وحتمية .

ولمكن ديكارت عندما انتقل الى بحث عالم الوجود الذهنى أو الروحى ، ولا سيما فى علاقته بمظهره الرئيسى ، وهو النقس البشرية ، عكس موقف تماما • فقد دافع فى هذا المجال عن حرية الارادة ، بل انه ذهب الى حد القول بأن فى وسع الانسان أن يختار بحرية بين شيئين ، بحيث يقع اختياره على ذلك الذى تكون رغبة عقله فيه اقال • (وهذا رأى مخالف لموقف احدى الدارس القائلة بحرية الارادة ، وهى المدرسة التى تذهب الى أننا نستطيع أن نختار ما نريد ، غير أن هذا الاختيار يقع دائما على الطرف الذى يكون مرغوبا فيه أكثر من الآخر ـ وواضح أن هذا الرأى يقيد نطاق حرية الاختيار الى حد بعيد) • وعلى ذلك فان ديكارت يرى أنه ، مهما يكن مدى خضوع الى حد بعيد) • وعلى ذلك فان ديكارت يرى أنه ، مهما يكن مدى خضوع

جسم الانسان ، بوصفه جزء من العالم المادى ، المؤثرات المتعية ، فان ذهنه او روحه يظل بلا تأثر بكل اختيار سابق أو بكل قوى خارجية ،

ولقد كان الفاصل الذي وضعه ديكارت بين العالمين المادي والذهني فاصلا قاطعا ، وكانت حتميته في الأول تامة ، مثلما كانت لا حتميته في الشاني كاملة ، ونتيجة لهذه الثنائية ، اضطر الى القول ببعض النظريات الغربية ، فكان يرى مثلا أن الانسان وحده ، من بين الكائنات الحية ، هو وحده الذي يملك حرية الارادة ، أما الحيوانات فكان يعدها أجساما الية منعدمة الحرية ، بل منعدمة الاحساس أيضا ، فقد كان يعتقد أن الكلب مثلا ليس الا جهسازا اليا يسلك على نحو مفتقر الى التفكير والى الاحساس . شانه شأن الآلة ، ولم يكن نباح الكلب أو هزه لذيله ، في نظره ، سوى أفعال منعكسة ، لا يصاحبها انفعال ، والانسان وحده هو الذي يتصف بالوعي وحرية السلوك ، أى ان الانسان هو في نظره وحدة أو نقطة التقاء القوى المادية والروحية ، والكائنات البشرية وحدها ، ومن بين كل الأشياء الموجودة في الكون ، هي التي تشارك في كل من « الجوهر المتد » و « الجوهر المفكر » ، ولذا كان البشر وحدهم هم الذين يمكن أن تكون اديهم ارادة حرة ،

الثنائية المتطرفة : الفرصسية : بعد أن فرق ديكارت بين عالمي الذهن والمادة أتم تفرقة ممكنة ، شرع في القيام بدور العالم والبحث عن القوانين العلية الآلية التي تسرى على النصف المادي للواقع • ولكن من سوء الحظ أنه يعد أن أفلح في شطر الوجود الى هذا الحداء ترك لخلفائه العبء الأكبر في مشكسلة ارجاع كل من هذين النصفين الى الآخر ، من أجل تعليل تلك العلاقة العملية التي يتضح لنا جميعا أنها موجودة بينهما • غير أن الثنائيين يكونون عادة أكثر نجاحا في فتق الواقع منهم في اعادة رتقه ، ولم يكن خلفاء ديكارت المباشرون استثناء من هذا الحكم العام • ولقد تقدم بعض أفراد هذه المدرسة بحل يائس يسمى بالمذهب الفرصي Occasionalism ، وهو المذهب القائل ان الله يقوم بمعجزة في كل لحظة يقع فيها حادث جسمى يكون له نظير ذهنى (كما هي المال عندما أجلس على مسمار وأشعر بألم) ، أو كلما أدى حادث ذهنى الى نتيجة مادية (كما يحدث عندما أقرر تحريك قدمى فأراها تتحرك بالمفعل) • والواقع أنه لابد من تفسير متطرف مسرف في الخيال كهذا ، من آجل تعليل العلاقة المتبادلة الواضحة بين الذهن والجسم ، في عالم تام الثنائية كالمعالم الذي صوره لنا ديكارت • ومن هنا فليس لنا أن ندهش كثيرا اذ نجد اصحاب المذهب الفرصى ، بمجرد قبولهم للفرض الثنائي ، قد طلعوا علينا يتقسيرهم هسدا

الصعوبات التى تواجهها الثنائية : يشعر كل خصوم الثنائية بأن أى تقارب مع هذا الفرض القائل بوجود حقيقتين منفصلتين ، يؤدى بالضرورة

الى مشكلات عقلية لا تحل ، مثال ذلك أنه اذا كان الذهن والمادة (أو الذهن والمجسم) على هذا القدر الذي يقول به الثنائيون من الاختلاف ، فكيف يكون أي تأثير متبادل بينهما ممكنا ؟ بل كيف نتصور أن يكون كل منهما قادرا على التأثير في الأخر ؟ وفضلا عن ذلك ، فاذا كان عالما الوجود يسلكان وفقا لنظامين مختلفين للعلة والمعلول لل أحسدهما حتمى والآخر لا حتمى للفكان فكيف أمكن أن يتكاملا معا ؛ ولنضرب لذلك مثلا ذكرناه من قبل ، وهو الجلوس على مسمار ، فالثنائية تعترف بأن قوانين الطبيعة تؤدى الى أن يكون لتلك التجربة تأثير مادى لذى أن سن المسلمار ستخترق الجلد الى عمق معلين ، غير أن الثنائية لا تفسر لماذا نضطر الى أن نشعر بالألم اذا كانت انهاننا حرة تماما ، واراداتنا تستطيع التصرف بحرية ، ما دام الادراك منتميا الى المجال الذهني تماما ، (ولو عرضت هذه المشكلة على واحد من أتباع مذهب « العالم السيحى » (*) غير أن هذا موقف بالألم ، ما دام هذا مجسرد « خطأ وقع فيه ذهن فان » ، غير أن هذا موقف لا يرغب في الدفاع عنه كثير من الثنائيين) ،

ولو خضنا مشكلة التأثير المتبادل من زاوية الوجه المادى للوجود ، فعلينا أن نتساءل : لماذا يطيع جسمنا رغباتنا عادة ؟ لمنفرض مع الثنائى أن ارادتنا وأذهاننا حرة ، على الرغم من أن أذهاننا مقيدة بالمحتمية الآلية ، ففى أية نقطة ، اذن ، من موقف العلة والمعلول (أعنى من الذى أريد فيه تحريك رجلى فتتحرك فعلا) تصبح الفكرة « اللامتحددة » (أى التى لا سبب لها) سببا « محددا » للحركة المادية أو متحكما فيها ؟ واذا أبى الجسم ، نتيجة للتعب أو المرض ، أن يطيع ذهنى ، فكيف نفسر هذا الاخفاق ؟ وعند أية نقطة في السلسلة العلية لم يعد الجسم يطيع علة متحكمة ، واكتسب بدلا من ذلك ارادة خاصة به ؟ أن الاجابات التي يرد بها المذهب الثنائي على هذه المشكلات عادة هي اجابات يائسة من نوع اجابات المذهب الفرصي ، وذلك في نظر خصوم الثنائية على الأقل ،

والواقع أن معظم الفلاسفة يرون أن أظهر نقاط الضعف في المنهب الثنائي هو اخفاقه في الربط بين حقيقتيه الأساسيتين في أي تفسير مقنع وانا لنجد هؤلاء النقاد على استعداد للاعتراف بوجود مبدأين نهائيين مختلفين

^(*) مذهب تقول به طائفة مسيحية ، مبنى على تعاليم السيدة « مارى. بيكر ادى M. B. Eddy » وعلى فسيراتها الخاصة لأقعال يسوع المسيحواقواله وقد وضعت هذه السيدة تعاليمها بعد شفائها في عام ١٨٦٦ من الرض نتيجة لقراءتها تعاليم المسيح عن الشفاء في العهد الجديد ، وأهم كتب هذا المذهب هو كتابها بعنوان « العلم والصحة » (١٨٧٥) وقد أنشئت أولى كنائس هذا المذهب في بوسطن عام ١٨٩٧ ،

فى الكون ، بشرط أن يتمكن أولئك المفكرون الذين يفترضون هذا الاندسام الأساسي ، من تقديم صورة مقنعة للطريقة التى يرتبط بها هذان العنصران الثنائيان فى داخل الواقع معا · ومع ذلك فقد ظلت هذه مهمة مستحيلة بالنسبة الى الثنائيين طوال تاريخ الفلسفة الفربية ، ويبدو أن الاجابات التى تقصدم لا ترضى الا الثنائيين الآخرين وحدهم على الأقل ·

الثنائية في الفنون

كانت الثنائية على الدوام فلسفة ولها جاذبية خاصة بالنسبة الى الفنانين والشعراء ورجال الأدب عامة وليس من العسمير أن نكتشف سبب هذه الجاذبية ، ذلك لأن الثنائية كانت ، من بين جميع نظريات العالم التى وجدت لها أنصارا كثيرين في العالم الغربي ، أكثرها تلونا وتنوعا ودرامية ودن تم فقد كان من السهل اخضاعها للغايات الفنية ، بحيث ان قدرا كبيرا من النا والأدب الغربيين يعبر عن نظام ثنائي للعالم (أو يتضمنه على الأقل) .

وكما نعلم جميعا ، فان الصراع هو محور الدراما ، ولا يمكننا أن نجد موقفا ذا طابع درامى أوضح من ذلك تتقابل فيه قوى جبارة وجها الجهد ولما كانت ماهية النظرة الثنائية الى العالم تفترض هذا الصراع الجبار بعينه ، فان القيم الدرامي في هذه الفلسفة واضحة · ومما يضاعف من تأثير الصراع الدرامي في هذه الحالة ، أن القوى المتعارضة التي ينطوى عليها هذا الصراع الدرامي في المقوى المنهائية في الكون · ومن المؤكد أن هذه الحرب ليست اشتباكا محليا تافها ، وليست حملة صيفية ، وانما هي الصراع الأساسي بين عالمين : العالم الروحي في مقابل العالم المادي ، والعالم الأعلى في مقابل الأدنى · وفضلا عن ذلك فانها صراع يفترض أن كل انسان مشتبك فيه ، ما دامت الطبيعة البشرية هي البؤرة التي تتلاقي فيها هذه القوى المتعارضة · وهكذا يبدو أن الانسان ، بما يمثله من مزيج عجيب بين البدن والروح ، يرتبط في وجوده الكامل ارتباطا لا ينقصم بالصراع الأبدى بين عالمي الوجود هذين ·

الانسان المنقسم: هـنه الطبيعة الثنائية للانسان ، بما تقتضيه من ولاء موزع بين مجموعتين مختلفتين ، بل متناقضتين ، من القوانين ، تجعله ذلك المخلوق الذي نعرفه ، أعنى ذلك المخلوق البطولي ، الذي تكون المأساة ماهيته ولقد وصف كثير من الشعراء هذا الولاء الموزع الأليم ، الذي يمزق كل انسان ولكن أحدا لم يصفه خيرا من «قولت جريفيل» ، وهو شاعر معاصر الشكسبير ، ولي الكورس » المشهور من قصيدته « مصطفى » :

ما أصعبه ذلك الموقف الذي تعيش فيه البشرية · ان تولد وفقا اقانون ، وتلتزم بآخر ،

وتولد عبثا ، ومع ذلك تنهى عن الغرور ، وتخلق عليلة ، وتؤمر بأن تكون سليمة ٠ ما الذي تقصده الطبيعة اذن بهذه القوانين المتباينة ؟ ان الأفعال والعقل يولدان انقساما داتيا ٠٠ فهل هي عبلامة عظمية أو قسوة ٠ ان تصنع خطايا يمكنها غفرانها ؟ ان الطبيعة نفسها تأمر نفسها ٠ بأن تبغض تلك الأخطاء التي ترتكبها هي ذاتها • ال كيف يفسكر الانسسان فيما لا يجوز له فعله ، او لم تكن الطبيعة تخفق وتعاقب أيضما ؟ انها لطاغية على الآخرين ، ظالمة لنفسها ، لا تأمس الا بالصعب والشساق من الأمور ، وتنهانا عن كل ما تعلم أننا نشستاق اليه ، ثيسر الآلام ، أما المثوية فتجعلها مستحيلة • ان الطبيعية ، لو لم تكن تجد في السدم لمدة ، لجعلت طريق الخير أيسر 😁 أما نحن ، الذين اخذنا على انفسنا العهود والمواثيق ، والزمتنا طقوس الضحايا والشعائر المقدسة ، بالسدعوة الى الايمان بالله ، والحض على التقسوى ، والسدعوة الى معجسزات السسماء ومسراتها ، أما نحن ، فعندما ينظر كل منا في قرارة نفسه ، فانه يجد الله فيها مختلفا تماما عما يجده في كتبه •

وبهذه الطريقة الشاعرية ينقل الينا « جريفيل » بعض النتائج التى تنطوى عليها الثنائية الأصلية ، ومن المؤكد أن المازق الأساسى الذى يضعه لم يحل بعد انقضاء ثلاثة قرون ونصف قرن على نشر قصيدته (١٦٠٩) ، غير أن هناك فارقا بارزا بين جريفيل وبين معظم الفلاسفة الثنائيين ، سواء منهم من كانوا في أيامه ومن يعيشون في عصرنا ، فمن الواضح أنه لم يكن سسعيدا بغلسفته الثنائية ، فقد كان يجدها مفروضة عليه ، أن جاز هذا التعبير ، ولكنه يحتج بقوة ، غير أن معظم الثنائيين الصرحاء يبدون أكثر منه اطمئنانا الى هذه النظرة الى العالم ، بل أن الكثيرين منهم يبدون سعداء بها ، ويجدون تفسير جريفيل ذا نزعة مرضية مبالغ فيها ، وعلى الرغم من أننى لا أعتقد أن الكثيرين منهم لا يودون تغيير البيت الأول من قصيدته بحيث يصبح :

ما اروعه ذلك الموقف الذي تعيش فيه البشرية !

قان من الواضع أن معظم الثنائيين يجدون الموقف الانسساني أقل ايلاما مما وجده ذلك الشاعر الذي عاش في عصر اليزابيث ·

كان كثير من المفكرين ، وما زالوا ، مقتنعين بأن الواحدية والثنائية معا ينبغي أن تعد مداهب ميتافيزيقية تفتقر الى النجاح ، ومن ثم فيان هؤلاء المفكرين ، ما لم يكونوا راغبين في التخلي عن البحث الميتافيزيقي كلية ، قد وجدوا أنفسهم مضطرين الى الانتقال الى الذهب الثالث من المذاهب الكبرى عن العالم ، والواقع أن التصدية pluralism بمعناها الدقيق ، هي أية نظرة الى العالم ترى أنه لا يوجد مبدأ أو كيان نهائي واحد او اثنان ، وانما توجيد كثرة منها ، ولنقل ، بمزيد من السدقة ، انها أية نظرة تحدد عدد العناصر الميتافيزيقية التي لا ترد الى غيرها بأنه أكثر من اثنين ، وهكذا فان رايا مثل رأى الفيلسوف اليوناني أنبادقليس ، بما فيه من جواهر أولية أربعة (هي : التراب ، والمهواء ، والذار . والماء) لن يكون أقل تعددية من أي مذهب يفترض عدد الا متناهيا من الجواهر .

وليس من الضرورى ، لكى يكون لمدينا مذهب تعددى ، أن تكون الكيانات النهائية الكثيرة منفصلة كيفيا · فالمذهب الذى الروحى ، ومن ذلك النوع الذى قال به ليبنتس ، والذى يكون فيه الوعى الادراكى هو العنصر المشترك بين ذرات لا نهاية لها فى العدد ، يمكن أن يعد مذهبا تعدديا كميا ، ان أن كل الكيانات متشابهة فى طبيعتها ، وأن تكن متميزة بعضها عن بعض ، ولا نهائية فى العدد · أما مذهب أنبادقليس ، بما فيه من عناصر أربعة تكون باتصادها موضوعات تجربتنا التى لا حصر لها ، فانه يمثل مذهبا تعدديا كميا وكيفيا فى أن واحد · وهناك فيلسوف يونانى آخر ، هو انكساجوراس ، كان يعتقد أن هناك من العناصر بقدر ما تستطيع حواسنا التمييز بينها ، كالحمرة ، والبرودة ، والخشونة ، الغ · وباختصار فان لفظ التعددية يتضمن القول بكثرة من الكيانات النهائية ، التى قد تكون متعددة كيفا وقد لا تكون ن

ان من الصعب تعريف الطلاب المبتدئين بالمذهب التعددى ، وذلك السببين ، الولهما ان هذاه الانواع الكثيرة الولهما ان هذاه الانواع الكثيرة لم يكن بينها في بعض الأحيان أي عنصر مشترك سوى رفضها للواحدية والثنائية • لهذا السبب كان افضل ما يمكن عمله هو اختيار عدد قليل من المذاهب التي تتمثل فيها خصائص التعددية اوضح ما تكون ، والتي كانت أقواها تأثيرا ، وبحث هذه المذاهب بايجاز • وسوف نجد عند دراستنا لهذه المذاهب أن لدينا (على حد تعبير مصدر موثوق به) ، « نظريات متعددة تجد ضالتها الفلسفية المنشودة في الكثرة والتنوع ، لا في أي وحدة قابلة للمعرفة أو غير قابلة للمعرفة ، (۱) •

⁽۱) انظر مقال « التعادية Pluralism » في قاموس « رونز Runes» الفاسفي ، «Dictionary of Philosophy»

ولقد بدانا هذا الفصل بأن وصفنا الثنائية بانها هي المذهب الذي يعبر عن رأى الموقف الطبيعي ، والواحدية بأنها نوع من المثل الأعلى لدى. الفيلسوف • فقد كان الفلاسفة في عمومهم عاشقين للوحدة أو الواحدية ، ومن ثم فان الكثيرين منهم قد نظروا الى اى شيء غير الواحدية على أنه اما أسلوب قصد منه التيسير منهجيا (كما هي الحال عند ديكارت) ، واما أفضل موقف الأولئك الذين لا يمكنهم الوصول الى الأفضل ، وهو تحقيق نوع من الواحدية • وبطبيعة المال لم يكن كل الثنائيين على استعداد لقبول هذا الموقف المتسلط للواحديين تجاه المذاهب الثنائية ، بل ان أغلب الظن أن معظمهم كانوا على استعداد للاعتراف بأن الواحدية هدف مرغوب فيه عقليا ادا كان من المكن. تحقيقها • وهكذا يمكن النظر الى الواحدية على أنها هي المعيار الأنطولوجي ، والى كل من الثنائية والتعددية على أنها تفرعات المعيار • ومن المؤكد أن التعبددية كانت تعبد في العادة انحرافا عن هنذا المعيار أكبر من انحراف الثنائية ، اذ أن الواحديين والثنائيين مهما اختلفوا فيما بينهم ، كانوا يتمكنون دائما من تكوين جبهة واحدة ضد التعددية • بل ان كليهما قد أعلن في كثير من الأحيان شكه في امكان النظر الى التعددية على أنها موقف ميتافيزيقي مشروع وقد رأى البعض أحيانا أن التعددية تشكل خيانة اللفلسفة ، أو هي على الأقل تخل عن البحث الميتافيزيقي • فاذا كانت الثنائية هي أفضل موقف. يلى الموقف الأصلى المفضل ، فإن التعددية هي (في نظر كل خصومها) مذهب اليأس والاستسلام ، ذلك لأنها تبدو ولخصومها مذهبا لا يبذل أى جهد لتحقيق التكامل في تجربتنا ، أو للنفاذ من وراء المظهر التعددي المعترف به للأشياء ، من أجل الاهتداء إلى الوحدة الكامنة فيها _ أو على الأقل الثنائية الكامنة فيها • ولكن لتستمع الى ما يقوله التعددي ذاته •

التعددية اليونانية القديمة: كان أول مذهب تعددى فى الفلسفة الغربية هو مذهب أنبادقليس (القرن الخامس ق٠ م٠) الذى أشرنا اليه من قبل هو مذهب أنبادقليس (القرن الخامس ق٠ م٠) الذى أشرنا اليه من قبل اما قبل هذا المذهب فكانت الفلسفة اليونانية واحدية ، اذ حاول كل مفكر أن يفسر العالم من خلال «مادة» واحدة كامنة وراء التغيرات الظاهرية، كالرطوبة، أو الهواء ، أو النار ، الخ ولكن أنبادقليس اتخذ الخطوة التعددية الحاسمة ، فتخلى عن الواحدية بوصفها مثلا أعلى ، وافترض ذلك الرباع الذى اشتهر فى علم العصور الوسطى ــ : التراب ، والهواء ، والنار ، والماء • هذه العناصر الأربعة ، التى تتحكم فى تنشيطها قوتا الحب والكراهية (اللتان يمكننا تقديم ترجمة حديثة أفضل لهما ، هى « الجذب » و « التنافر ») ، هى مكونات كل ما يوجد ، وضمنه العقل البشرى أو النفس • وعلى ذلك فليس الكون والفساد الا تفيرا فى التركيب : « لا يمكن أن يفنى شىء ظهر الى الوجود ، أو ينتهى فى غياهب الموت ، بل كل ما هناك امتزاج ، وانفصال لما امتزج » • وهكذا

فان هذا الذهب التعددى الأول ، صبع كونه بسيطا ، كان كاملا ، وكان فى الطاره الساذج ، وحدوده الضيقة جدا ، نظرة تعددية الى العالم بحق وهناك مفكر يونانى آخر ذكرناه من قبل ، كان قريب العهد من البادقليس ، هو انكساجوراس ، هذا المفكر كان يرى أن مثل هذا الرباع البسيط من العناصر لا يكفى لتفسير التنوع الهائل من الانطباعات الحسية ، وهناك عبارة تصف عمل هذين الفيلسوفين بدقة ، تقول انه بينما النبادقليس قد مزق العالم الواحدى الذى صوره المفكرون الأواذل ، فان انكساجوراس قد سحقه ، فقد افترض انكساجوراس عددا من الجواهر أو العناصر النهائية يماثل مايوجد من كيفيات حسية ، كالحرارة والبرودة والرطوبة والجفاف والصلابة والليونة ، وفضلا عن ذلك ، فقد نظر الى هذه العناصر على انها كلها موجودة فى الأشياء جميعا ، ولكن بدرجات متفاوتة ، فهى منتشرة فى كل مكان ، بحيث لا يكون جميعا ، ولكن بدرجات متفاوتة ، فهى منتشرة فى كل مكان ، بحيث لا يكون مناك جزىء من المادية ذو طابع بسيط أو نقى ، ومع ذلك فلكل ماهيته ، أو صفته الغالبة التى تفيد فى تمييزه ، ومن هذه الصفة نستمد طبيعة المادة واسمها .. كما يحدث منسلا عندما نصف الثلج بأنه « أبيض » ، مع أنه ليس فى الواقم بياضا خالصا .

التعددية الحديثة

قدمنا من قبل عرضا عاما للمذهبين التعدديين عند ليبنتس وباركلى ، ولذا فلن يكون من الضرورى تقديم مزيد من الوصف لهذين المذهبين ، ومع ذلك ينبغى أن يكون مفهوما أن كلا منهما كانت له أهمية عظمى فى تاريخ الفكر التعددى ، فقد كان ليبنتس يمثل أعلى قمة بلغتها المدرسة التعددية فى الفلسفة الحديثة قبل ظهور التعدديين فى القرن العشرين ، وبعد موت باركلى فى أواسط القرن الثامن عشر ، اضطرت التعددية الى التوارى عن الأنظار نتيجة لظهور ذلك التيار الواحدى الجارف الذى اشتهرت به المثالية الألمانية ، أما أحياء التعددية من جديد فى الأونة الأخيرة فيرجع الفضل الأكبر فيه الى الفيلسوف البرجماتى الأمريكى المشهور ، وليام جيمس ،

كان الخصم الفلسفى لوليام جيمس هـو المثالية المطلقة لدى الهيجليين ، بنظرتها الكلية أو الفردانية الى الكون وقد رأى جيمس أن أى مذهب يحاول تحقيق هذه الوحدة الفردانية لا يمكنه أن يقـدر ثراء الحياة البشرية وتنوعها حق قدره ولى انه كان ، بالاختصار ، يرتكز فى استدلاله على اساس من تجربتنا المباشرة ، فى مقابل نزعة التجـديد المنطقى التى تتبدى فى فـكرة « المطلق » عند هيجل و وكان جيمس يعتقد أن درجة التجريد اللازمة للوصول الى هذا المركب المطلق ، والتى تنطوى على خطوات منطقية متعددية تتوسط بين التجربة العينية و « الذهن المطلق » ، لا يمكن أن تؤدى الى نظرة فارغة بين التجربة العينية و « الذهن المطلق » ، لا يمكن أن تؤدى الى نظرة فارغة

تماما الى الواقع ، أى الى « ليل تكون فيه كل الأبقار سوداء » (١) • ولقد كان جيمس يحب الحياة ، بكل ما فيها من كثرة وتعقد وامكانيات تتحدى الانسان ، حبا يندر أن نجد له بين الفلاسفة نظيرا • ومن ثم فقد رأى أن أية نتيجة فردانية للبحث الميتافيزيقي كتلك التي اقترحها هيجل انما هي تجديف في حق الحياة •

والواقع أن تفكير جيمس يمثل التعددية الحديثة أصدق تمثيل ، من حيث أن اهتمامه بالجوهر (أو الجواهر) الذي يحكن الواقع ، أقل من اهتمامه بتركيبه • فالتعددي المعاصر لا يسأل على الأرجح - هذا السؤال : «ما مادة العالم أو موارده ؟ » وائما هو يسأل : « كيف ينظم الوجود النهائي ؟ » ويعتبر أدق ، فأن التعدديين المحدثين يهتمون أساسا بالعلاقات بين مختلف أجراء تدربتنا ، بدلا من أن يبحثوا عما يفترض أنه كامن من وراء تلك التجربة •

ما العلاقات ؟: ان لفظ « العسلاقة » ، كمسا يستخدم في الفلسفة ، لفظ يصعب على الطلاب فهمه عادة • ولما كانت التعدية الحديثة نظرية في العلافات الى حد بعيد ، فمن المنطقي أن نقوم بايضاح هذا اللفظ الهام قبل أن نمضي في طريقنا أبعد من ذلك • فانتأمل موقفا بسيطا مالوفا في كل فمسل دراسي ، لا يتضمن الا شيئين : كتابا ، ودرجا • ولنبحث في كل العلاقات التي يمكن أن توجد بين الاثنين ، بادئين بالعسلاقات المكانية الخالصة • فمن الممكن أن يكون الكتاب على الدرج ، وفي الدرج ، وتحت الدرج ، وفوق الدرج ، والى جانب الدرج ، ووراء الدرج ، الخ • فاذا توسعنا قليلا في مفهوم العلاقة ، مع جائب الدرج ، ورداء الدرج ، الخ • فاذا توسعنا قليلا في مفهوم العلاقة ، مع واخف من الدرج ، واذا أضفنا العلاقات الزمانية ، فقد يكون الكتاب قدم من الدرج ، الخ • وإذا أضفنا العلاقات الزمانية ، فقد يكون الكتاب القيم واندرج ، واذا مضينا أب قدد يكون أرخص من الدرج ، واندرج ، من الدرج ، ووائد أن الكتاب قدد يكون أرخص من الدرج ،

كل هذه الجمل تعبر عن علاقات ، كما هى الحال فى كل قضية فى اللغة • ولفظ و relation » ولفظ « العلاقة relation » ولفظ « نسبى relative » مشتقان فى اللغة الانجليزية من أصل واحد • فكما قارنا بين شيئين أو أكثر ، أو حددنا موقع شىء (من حيث المكان أو الزمان أو القيمة) بالنسبة الى شىء آخر أو أشياء أخرى ، كنا نشير بذلك الى علاقات •

⁽١) من سخرية القدر أن هذه العبارة ، التي طالما استخدمت في وصف « المطلق » عند هيجل ، قد وضعها هيجل ذاته عندما انتقد وأحدا من اتباعه القائلين بمذهب الفردانية ٠

وواضع أن كثيرا من أهم أحكامنا هي من هذا النوع العلائقي ، وأن الاتصال بين البشر لا يمكن أن تكون له ألا أهمية ضئيلة بدون حروف الجر ، وممسا قد يفيد القارىء ، في الفقرات التالية التي سندرس فيها موضوع العلاقات بوصفه موضوعا يهتم به المذهب التعددي سوهو جزء معترف بصعوبته في الفلسفة المحديثة سأن يحتفظ بقائمة من حروف الجر المألوفة في متناول يده لكي يتذكر معنى « العلاقات » : في ، على ، تحت ، من ، الى جائب ، الى ، وهلم جرا، وهلم جرا،

نظرية العلاقات الداخليسة : ينظر المشالى المطلق الى السكون والى الواقع النهائى ، كما رأينا من قبل ، على أنه كل عضوى ، يكون كل شيء فيه جزءا من كل شيء آخر ، وجزءا لا يتجزأ من الكل • وسوف يزداد فهمنا لهذا النوع من المثالية وضوحا اذا أكدنا فكرة «العضوية ، أكثر مما نؤكد فكرة «الكلية» • والواقع أن الطابع الموحد ، المتكامل ، المترابط للكون هو الذي يسكون اهم مميزاته ، لا أي طابع فرداني يتسم به •

رمن الواضح أن العلاقات ، في مذهب كذلك الذي يقترحه المثالي المطلق ، لن تكون فقط علاقات متبادلة ، بل هي أيضا علاقات داخليسة ، والواقع ان نظرية العلاقات الداخلية هذه ، وهي النظرية الأساسية لكل مثالية فردانية ، هي التي تميزها على نحو قاطع من التعددية ، ما دام التعددي يرى كل العلاقات خارجية بالنسبة الى الأسياء التي تربط بينهما هذه العلاقات ، فالعلاقة ، بالنسبة الى المذهب الفرداني ، ينبغي أن تكون علاقة بين جزء والكل الذي ينتمي اليه ، أو بين الأجزاء المداخلية في كل على شرط أن ينظر الى هذه الأجزاء على أنها منتمية الى الكل ، لا على أنها تقف بمعزل عنه ، وهكذا فان نفس مفهوم العلاقة ينطوى ، في مذهب فرداني كمذهب هيجل ، على فكرة الكل العضوى ح أي ان «الارتباط في علاقة ، أو الانتساب Wholeness » يفترض والكلية تجمع بينها العلاقة ، و الانتساب على تجمع بينها العلاقة .

غير أن هذه كلها أمور ذات طابع تجريدى ونظرى مفرط، ولذا فلنرجع الى مثالنا السابق عن الدرج والكتاب فليس يكفى ، بالنسبة الى الفردانى ، أن نعرف أن الكتاب على الدرج ، فما هذه الا بداية : ذلك لانهما معا في هجرة ، وداخل مبتى ، هو بدوره في موقع جغرافي معين ، كما أنه على الأرض وفي داخل المجموعة الشمسية ، التي هي في حجرة معينة داخل الكون في مجموعة، ويعتقد الفرداني أننا لا نستطيع تكوين معرفة أصيلة عن الكتاب والدرج الا اذا أدركناهما في هذا السياق الكلى ، فالأشياء لا يكون لها معنى ولا دلالة بل لا يكون لها وجود في نظر بعض الفردانيين ـ الا بوصفها أجزاء من هذا الكل العضوى ، أما إذا تأملنا الكتاب في علاقته بالدرج فحسب ، فاننا حتى لو

وصلنا الى معرفة كلية بجميع العلاقات الفعلية والمكنة بين الكتاب والدرج ، قلن تكون لدينا الا معرفة جزئية تماما ·

ومن الواضح أن مثل هذه النظرية فى المعرفة تؤدى بالمضرورة الى جعل كل العلاقات باطنة أو داخلية • فلما كان كل شىء جزءا من كل عضوى ، فان كل العلاقات بين المجزاء من هذا الكل • ولما كانت الأجزاء داخل الكل ، فان العلاقات بين هذه الأجزاء الداخلية هى أيضا علاقات داخلية فى داخل الكل العضوى •

وعلى الرغم من أننا قد استخلصنا المثال السابق من مجال العلاقات المكانية ، فمن الواجب أن ندرك أن الفردانية تتجاوز في نظريتها في العلاقات نطاق العالم المكاني بكثير ، وفضلا عن ذلك فهي تشتمل على أكثر من مجرد العلاقات المكانية والزمانية (منل « قبل » و « بعد » و « سابق » و «لاحق» العلاقات المكانية ، فكل أنواع العالقات تخضع المنظرة الشاملة لأي مذهب فرداني كالمثالية المطلقة ، ولكنها كلها تظل داخلية ، ما دامت كلها أجزاء من « المطلق » ،

نظرية المذهب التعددى في العلاقات الخارجية: أما المذهب التعددى فيرى أن العلاقات خارجية في أساسها • فهي مستقلة عن الأشياء التي تربط بينها العلاقات ، والتي يمكن أن تدخل في العلقات أو تخرج منها دون أن يلزم عن ذلك أن تكون منتمية الى كل شامل من أي نوع • بل انه حتى حين تكون الأشياء أجزاء من كل ، يظل من المكن أن ترتبط هذه الأجزاء بعضها ببعض ارتباطا مستقلا ، دون نظر الى أية صلة قد تكون لها بالكل • مثال ذلك أن موقع الكتاب بالنسبة الى الدرج - من حيث هو فوقه أو تحته أو فيه ، الخ ميظل قائما بغض النظر عن موقع الدرج بالنسبة الى أي شيء آخر • ويؤكد يظل قائما بغض النظر عن موقع الدرج بالنسبة الى أي شيء آخر • ويؤكد مخزن ، أم في قطار ، أم في محال تجاري ، فمن المكن أن تظل هناك مخزن ، أم في قطار ، أم في محال تجاري ، فمن المكن أن تظل هناك علاقات منفصلة بينه وبين الكتاب •

الواقعية الحديثة

تعد نظرية العلاقات الخارجية هذه من أهم الأسس التى تقوم عليها بعض من أهم المدارس المحديثة فى نظرية المعرفة ، وهى التى تصنف على أنها مختلفة من الواقعية • وعلى الرغم من أن الآراء المتعددة لهذه المدارس صعبة ومتخصصة الى حد بعيد ، فقد يساعد تقديم موجز مبسط لها على زيادة فهمنا للتعددية المعاصرة •

ويمكن القول بوجه عام أن الواقعية الحديثة ثورة على المثالية ، الذاتية منها والموضوعية • وهي بوجه خاص ثورة على النظرية المثالية الرئيسية القائلة أن

الذهن يقوم بدور أساسي في بعث موضوعات المعرفة الى الوجود و وهكذا تعيد الواقعية تأكيد تلك الحقيقة التى لم يشك فيها الانسان في موقفه الطبيعي أبدا : وهي أن عالم الطبيعة أو الموضوعات الفيزيائية يوجد على نحو مستقل قبل أن يمر بتجربتنا ومع ذلك فان الواقعية الحديثة اعمق من تلك الواقعية السانجة التى يقول بها الموقف الطبيعي ، ما دامت تعترف بأن الموضوعات تنتسب الى الوعى ، وان كانت تنكر (على خلاف المثالية) أنها تعتمد على الوعى وتعترف نظرية الاستقلال الواقعية هذه بأنه عندما تحدث المعرفة يكون هناك ، كما هو واضح ، عارف يتعامل مع موضوعات ، ولكنها لاتعترف بأن هذه العلاقة المعرفية مسئولة عن طابع الموضوعات كما نعرفها · فكون الشيء معروفا (أي كونه يصبح موضوعا للتجربة) هدو أمر يحدث لشيء موجود من قبل · وخصائص هذا الشيء الموجود من قبل هي التي تحدد ما يحدث عندما يعرف هذا الشيء · وهذا يؤدي الى عكس وجهة النظر المثالية، التي ترى أن فعل المعرفة لا يؤثر فقط في طابع الموضوع ، بل انه مسئول التي حد ما عن وجوده ذاته ·

الموضوعات لا تتأثر بكونها معروفة : تحرص الواقعيسة على أن تؤكد بوجه خاص أن الأشياء لا تتغير على أى نحو حين تصبح معروفة • فالشيء يظل كما هو قبل دخوله الوعى ، وفي أثناء الوعى به ، وبعد أن يختفي وعينا به • وعلى حد تعبير واحد من الواقعيين البارزين ، قان « الموضوع لا يدين بصفاته كما تعرف ، ولا بوجوده ، للذهن الذي يعرفه ، • (١) ومعنى ذلك ، بعبارة أقل تلخصيصا ، أن الأشياء تدخل أذهاننا بحرية (وتتركها فيما بعد عندما نحول انتباهنا الى شيء آخر) دون أن تتأثر هي ذاتها • فالأشياء في بيئتنا الشبه بدرة من التراب في الهواء ، تمر بشعاع من ضوء الشمس ، ثم تنقلل بعيدا عن الضوء دون أن يتغير طابعها الترابي بهذه الاضاءة القصيرة : أذ أن طبيعتها الخاصية لا تتأثر بتلك اللحظات المتناثرة من المجيد العرفي ، وهي اللحظات التي نصبح فيها على وعي بها ، وانما هي سابقة ولاحقة في وجودها بالنسبة الى أذهاننا ، ومرورها عبر شعاع الوعى هو حادث لا يغير من وجودها المستقل في شيء · ومن هذا كان اطلاق اسم « الواقعية » على هذه النظرية القائلة أن للموضوعات وجودا واقعيا (أي فعليا لا ذهنيا) مستقلا تماما عنا وعن كل نشاط معرفي لمنا ٠ ومن الواضح أن هذا يؤدي الى جعل علاقة المعرفة علاقة خارجية ، ما دامت الموضوعات المسماة بموضوعات العرفة تدخل في هذه العلاقة وتخرج منها بسهولة دون أن يؤدى ذلك الى حدوث تغيير فيها . وهنا أيضا نجد أن هذه النظرية تنطوي على تعددية واضحة ، ما دام الواقع

⁽۱) صدمويل الكسندر : المكان والزمان ، والألوهية : Samuel Alexander, Time Space & Deity المجلد الأول من ١٦٠

النهائي يتألف من عدد هائل من الأشياء ذات الوجود المستقل •

وفى مقابل هذا الموقف الواقعى التعددى ، يرى صاحب الذهب الفرداني. النه ليس ثمة شيء يوجد بذاته ، ولا واقعة تكون تامة في ذاتها ، وفضلا عن ذلك فان أية عبارة لا تكون تآمة الصحة اذا ما نظر اليها في ذاتها ، ذلك لأن كل واقعة تؤدى آخر الأمر الي كل واقعة أخرى ، بحيث تكون كل وقائع الكون ، في النهاية ، متضمنة في أية عبارة أو قضية واحدة ، ولو عدنا بالذاكرة لحظة الى تحليلنا لمشكلة « الحقيقة ، في الفصل السابع ، لاتضع أنا على الفور أن هذه النظرية الفردانية في العلاقات الداخلية ترتبط ارتباطا وثيقا بالنظرية التي تجعل الحقيقة ترابطا ، وقد عرفنا أن القضية تكون صحيحة في هذه النظرية اذا كانت تترابط أو تنسق مع بقية معرفتنا أو نسق اعتقاداتنا ، كما رأينا أن الرياضيات تتيع لنا أفضل مثال لتطبيق نظرية الحقيقة هذه ، ولاحظنا مدى تفضيل المثالي لنظرية الترابط هذه ،

رفض المذهب التعددي لفكرة الترابط: أما الذهب التعددي فيرفض نظرية الترابط بوصفها معيارا نهائيا للحقيقة ، ويفضل نظرية التطابق ، التي هي أقرب الى الطابع التجريبي ، أو المعيار البرجماتي ، الذي هو أقرب الى الطابع العلمي • فالقضايا قد تكون مكملة بعضها ليعض في نظر التعددي ، ولكن هذا الإكمال لا ينطوى بالضرورة على تعسيل (١) • وهكذا يرى التعددي أن الوقائع يمكن أن تكون مستقلة بعضها عن بعض ، وأن مختلف أجزاء تجربتنا لا يتعين أن تكون لها علاقة بعضها ببعض ، وأن الكون قد يكون مجرد مجموع متراكم _ اعنى « عالما للمقال a universe of discourse ، بدلا من أن يكون كيانا أو موجودا عضويا من نوع ما • وهذا يؤدى الى جعل بيئتنا أكثر اثارة الى حد لا متناه ، من حيث امكانيات ظهور مواقف جديدة كل الجدة فيها • فالتعددية تمسور الكون على الطريقة التي صوره بها العالم الدنمركي « تيخو براهي Tycho Brahé » ، أعنى أنه كون قد تكون آلياته غير منضيطة تماما ، بحيث تسمح بكثير من الخروج عن النظام الدقيق ، وقد تكون المصادفة فيه عاملا حقيقيا هاما الى أبعد حدد و فالتعددي يؤكد ما أطلق عليه اسم « الشكل الفردى each-form » للواقع ، لا « الشكل الكلي each-form كما يتمثل في المذهب الفرداني ، وهو ينظر الى الواقع من خلل « الكثير » لا من خلال و الواحد ، ٠

المذهب التعددى والحضارة الأمريكية

ليس من المستغرب أن نجد الذهب التعددى المعاصر يزدهر الى أقصى حد في الولايات المتحدة الأمريكية ، ذلك لأن التعددية فلسفة تجعل من التغير

⁽١) انظر « سيلارز Sellars » ، المرجع المذكور من قبل •

وعدم القابلية للتنبؤ والمغامرة فضيلة وبدلا من أن يجد المفكرون في عناصر التجسرية البشرية هذه شيئا ينبغى استبعاده أو اخفاؤه تحت البسساط الميتافيزيقي ، فانهم يجدونها أساسية في العالم الواقعي ، بليجدونها مثيرة فيما تتيحه من تحديات وفرص و والواقع أن صياغة المذاهب التعددية قد ارتبطت بالنمو السريع للحضارة الأمريكية خلال ثلاثة أرباع القرن الأخيرة ، وأنه لمن الصعب تصديق أن هذا الارتباط حدث « بمحض المصادفة » وحتى لو كان الأمريكيون قد بدأوا الآن يزدادون اهتماما بالأمان ومسايرة التيار السائد مما هم بالمغامرة والفرص التي تقتضي ضوض مخاطر ، كما يعتقد كثير من الملاحظين الاجتماعيين اليوم ، فانه يبدو من المؤكد أن التعددية ستظل تجتذب كثيرا من الأمريكيين و فالدينة الأمريكية بأسرها تعددية الى حد لا يكاد يكون له نظير في غيرها من المدنيات و

ومن الأسباب التي ترجع اليها هذه الظاهرة ، الحجم المادي المجرد للولايات المتحدة • كذلك فان تنوع الأصول العنصرية والمضارات القديمة التي انصهرت في البوتقة الأمريكية كان من الأسباب التي شجعت على انتشار التعددية • وقد اسهم في ذلك ايضا نظام الحكم الذي يفتقر نسبيا الى التركز : فهناك حكومة قدرالية ، وحكومات الولايات ومجالس المقاطعات والبلديات ، كلها تتنافس على ولاء الأمريكيين وعلى أموال ضرائبهم • مما يزيد في تعدد الولاء وتعدد الضرائب الذي يجد الأمريكيون أنفسهم موزعين بينه • كذلك فان أمريكا ما زالت تتصف بقدر كبير من الحركة الاجتماعية ، وهذا يعنى أن في استطاعة معظم الأمريكيين ، في أي وقت يشاؤون تقريبا ، أن ينتقلوا الى سكني اماكن جديدة والاشتغال بأعمال جديدة ، وتكوين مجموعة جديدة من الأصدقاء • وهذا يشجع بالطبع على تغير الاهتمامات وتحول الولاء • وما ذالت القوارق الاقليمية بين الأمريكيين قوية التأثير الى أبعد حد ، على الرغم من أن اهميتها اصبحت أقل مما كانت عليه منذ جيل مضى • فمعايير اقليم معين تختلف عن. معايير اقليم آخر • وبينما أن الأشخاص الذين عاشوا طيلة حياتهم في نفس الاقليم قد يرون أن معايير هذا الاقليم واتجاهاته هي المعايير الوحيدة الصحيحة ، فان هناك من التنقلات السكانية ما يكفى الحيلولة دون أن تصبح هذه المعايير مطلقة •

وأخيرا ، فأن الدنية الأمريكية ، شأنها شان مدنية أية أمة صناعية حديثة ، تبلغ من التعقد والثراء حدا لا تستطيع معه تجربة أى شخص أن تستوعب الا قدرا ضئيلا من هذا التعقد والثراء • فالتخصص المهنى ، بالاضافة الى قصر الحياة البشرية وضيق نطاق الطاقة الانسانية ، يعنى أن أعظم الأشخاص موهبة ونشاطا ينبغى أن يقصروا جهودهم على جزء محدود من المجال الممكن • وهذا يعنى بالضرورة أن الناس من مختلف المستويات الثقافية والمهنية والاجتماعية ، أو من مختلف أجزاء البلاد ، لا يتحدثون لغة واحدة الا

بمعنى حرفى هو أنهم جميعا يتكلمون الانجليزية • غير أن ما يتجداون عنه • أو ما يعنونه بالكلمات التى يقولونها ويسمعونها ، قد يبلغ من الاختلاف حدا يجعل استخدام لغة مشتركة أمرا لا يعنى الا القليل • ففى جميع أرجاء المجتمع الأمريكي ، ابتداء من وزارات الحكومة الفدرالية فما دونها ، يحدث فى كثير جدا من الأحيان الا تعلم اليد اليمنى ما تفعله اليد اليسرى • فلدى الأمريكيين تعددية فى الحكومة ، وتعددية فى الطبقات الاجتماعية ، وتعددية فى المعايير الأخلاقية ، وتعددية فى المغايير مختلفة فى الرسم والوسيقى والدراما وغيرها) ، وتعددية فى الفلسفات مختلفة فى الرسم والوسيقى والدراما وغيرها) ، وتعددية فى الفلسفات أو المدارس الفكرية ، كما يسميها الأمريكيون عادة • وهكذا تبدو التعددية الميتافيزيقية هى الذهب الذى يعد اعتناق الأمريكيين له أقسرب الى المنطق وذلك بالنسبة الى المتعدديين أنفسهم على الأقل •

حكم نهائى على المذهب التعددي

ينبغى أن يترك لكل قارىء على حدة الحكم النهائى على المذهب التعددي من حيث هو موقف ميتافيزيقى ، كما اعتدنا أن نفعل فى هذا الكتاب الدراسي ولو قارنا هذه النظرة الى العالم بالواحدية أو الثنائية ، لوجدنا أنها تقدم الينا صورة للواقع تجعله مثيرا ، ديناميا ، دائم التغير ، فالكون فى نظر التعددية يتصف أساسا بالتغير ، ولو وصفنا الكون بانه أزلى ، لما كان معنى ذلك أنه سكوني ، أو «مقفل على ذاته» ، كما يقول مذهب الفردانية ، بل أن من المكن أن يكون التغير والتنوع أزليين كالنبات فليس الكون فى حاجة الى أن يكون كلا عضويا ، متجمدا على صورة « مطلق » ، لكى يكون الواقع ، بل أن التغير أهم فى تجربتنا من الثبات ، والأشياء التي لا حصر لها ، والتي تتألف منها تجربتنا ها عنى « المكثرة » ـ أهم بكثير مما يمكن أن يكون أي « واحد » متخيل ،

وقد يعتقد القاريء ، كما يفعل كثير من المفكرين ، أن الرأى التعددي مهما كان مثيرا ، فانه لا يرضينا عقليا · وقد يكون الانطباع الذي نكونه عن صورة الواقع كما يقدمها الينا هذا المذهب هو أنها أكثر «تخلخلا» وربما «اختلالا» ، من أن تكون نظرة الى الأشياء كما هي في أساسها ، يمكن قبولها على نحو من أن تكون نظرة الى الأشياء كما هي ألين يرون أن أية نظرة الى العالم لا تستطيع أن تفرض على تجربتنا نظاما ووحدة أكثر من تلك التي يفرضها عليها المذهب التعددي ، ليست مذهبا ميتافيزيقيا أصيلا · وبالاختصار فان النظرة التعدية تبدو لانهان كثيرة « تركيبية » (بالمعنى الشائع لهذا اللفظ) أكثر منها «جامعة» ، على النحو الذي يفترض أن تكون عليه المذاهب الغلسفية وهكذا يقال ، اعتراضا عليها ، لن الذهن البشري ينشب ، ويستحق ، شيئا أفضل من هذه النظرة التكرسية الى الأمور .

ولكن التعددي هو الذي له الكلمة الأخيرة ولما كان التعددي عادة ، في ايامنا هذه ، من انصار الذهب الطبيعي ، فإن التعددي وصاحب الذهب الطبيعي سيشتركان في الرد • وهكذا يقولون ان من المسترف به أن أذهانا كثيرة تنشد نظرة الى الواقع أكثر تكاملا من ثلك التي تقدمها الينا التعددية ٠ واذا كان كل من جد يستحق أن يجد ، فان هذه الأذهان تستحق حلا للمشكلة الأنطولوجية افضل من أي حسل يستطيع المذهب التعددي أي يأتي به • ولكن السعى والنشدان ، أو حتى الاستحقاق ، شيء ، والوقائع الصلبة الغاشمة الفعلية شيء آخر ٠ ذلك لأن من المكن أن نتصور قطعا أن يكون للكون نفس ذلك الطابع التكديسي الذي يصفه التعددي • وفي هذه الحالة ، ماذا يمكن أن مفيدنا « السعى » أو « الاستحقاق » في الموضوع ؟ الن يؤديا ، على الأرجع ، الى اعطائنا صورة مشوهة للواقع ، تكون « مرضية ، دون شك ، ولكنها مع ذلك غير صحيحة ؟ وفضلا عن ذلك ، فإن الكلام عن « استحقاق » نوع معين من الاجابة على مسعانا اليتافيزيقي انما هو خيانة لروح الفاسفة ذاتها ٠ ففي السعى وراء الحقيقة العامة ، لا « يستحق ، الذهن أن يجد الا ما هو موجود بالفعل • وأى شيء غير ذلك لا يستحق اسم الحقيقة • وأى شيء غير ذلك لن كون جديرا بالقيلسوف ومسعاه

تلخيص للميتافيزيقا: الواحدية

خير النا أن نختم هذا العرض المشكلة الميتافيزيقية بملخص اكل مدرسة تحدثنا عنها في هذين الفصلين الأخيرين وسوف نركز كلامنا على نتائج كل رأى ، ولا سيما في علاقتها بالتجربة البشرية العامة واقد أوردنا كثيرا من هذه النتائج ، أو استخلصناها ، عندما عرضنا وجهة النظر المتعلقة بها ، غير أن تقديم موجز نهائي يتيح الطالب فهما أفضل المشكلة الميتافيزيقية في مجموعها ، وللامكانات التي ينطوى عليها كل من الحلول المتعددة المقترحة وسوف نتبع في تلخيصنا نفس الترتيب الذي اتبعناه في العرض الاصلى .

من الملاحظ اولا أن كل المسذاهب الواحدية (متميزة عن الفردانية singularism) تتميز بصفتين تبدوان ضروريتين في مثل هذه المذاهب فلما كان مظهر الأشياء - كما تبدو «الموقف الطبيعي » يوحى بثنائية ميتافيزيقية أساسية ، تكون «المادة » ، و «الذهن » فيها هما المبدان النهائيان اللذان لا يبدان الى غيرهما - وهو أمر يشيح الاعتراف به - فانه يكاد يكون من المحتم أن تصطدم أية صيغة توحيدية بالموقف الطبيعي ، وأن ترتكز خطأ التبسيط المفرط في نقطة أو نقاط معينة داخل المذهب و ومن الواجب أن يعد كل من هذين الاتجاهين نقطة ضعف أو عيبا في المذهب الواحدي بوصفه موقفا ميتافيزيقيا ، بغض النظر عن نوع «المادة » أو «العنصر » النهائي الذي نقترض *

المار واقعية المادية : تتحدى الواحدية المادية الموقف الطبيعى عن طريق الكار واقعية الذهن أو الروح ساو فاعليتهما سفى نظام الأشياء (١) و ولما كانت تجربتنا اليومية باسرها تبدو شاهدا على وجود مقولتين للوجود : مقولة مادية ، وأخرى ذهنية ، فأن البينة الكاملة انما تكون على المادى ، عندما يحاول صياغة موقف واحدى ينكر واقعية هذه الثنائية البادية • أما التبسيط المفرط فيظهر في المادية عندما يحاول انصارها ارجاع كل الحوادث الذهنية الى مجرد ظواهر ثانوية مصاحبة للحوادث المادية • والواقع أن النظر الى هذه الحوادث الذهنية (سواء أكانت احساسات ، أم ادراكات ، أم أفكارا ، أم تصورات) على أنها «ليست الا » حوادث في العالم المادي ، انما يعنى الوقوع في «مغالطة الرد » ، كما أوضحنا في الفصول السابقة •

Y - الواحدية المثالية: تواجبه الواحدية الروحية أو المثالية نفس الصعوبةين و فهنا أيضا نجد أنه ، لما كان الموقف الطبيعى يشير الى واقع مزدوج ، فان انكار العالم المادى أو اعطاءه مركزا ثانويا تماما ، لصالح حقيقة روحية شاملة (أو مسيطرة بقوة على الأقل) ، يبدو متعارضا مع تجربتنا اليومية واذا لم يكن هذا النوع من الواحدية واقعا في « مغالطة الرد » بنفس القوة التى تقع بها المادية فيها ، فأن افراطه في التبسيط ليس أقل ظهورا وذلك على الأقسل في نظر كل الفلاسفة الذين ليسوا واحديين مثاليين ولو تأملنا مثالا بارزا أوردناه في فصل سابق ، لوجدنا أن تفسير الواحدية المثالية لسبب وجود جسم للذهن ، أو سبب وجود العالم المادى في كون تتصف الحقيقة النهائية فيه بأنها ذهنية ، يبدو مفرطا في التبسيط الى حد يبدو معه ممتنعا في نظر كثير من المفكرين و

٣ - الواحدية المخايدة: تواجه الواحدية المحايدة موقفا أصعب حتى من هذا عندما تتعرض لاختبار الموقف الطبيعى و فحين ترجع وجهة النظر هذه كل وجود الى « جوهر » محايد لا علاقة له بالتجربة المباشرة ، فانها تنفصل تماما عن الموقف الطبيعى و أما المذهبان الواحديان الآخران و فعلى حين أنهما يواجهان صحوبات خطيرة في محاولتهما ارجاع ثنائية التجربة الى وحدة ميتافيزيقية ، فان لهما على الأقل بعض الصلة بتجربتنا من حيث ان المبدأ النهائي الذي يختارانه له شيء من المعنى في نظر الفكر والحديث العاديين الما الواحدية المحايدة ، بما فيها من جوهر واحد تكون المادة والذهن مجرد

⁽۱) يظهر هذا الانكار بوجه خاص ، كما رأينا في الفصل السادس ، في الأشكال المتطرفة القديمة للمادية · أما الموقف المعاصر الأقل تطرفا فيعرف عادة للعالم الذهني بالوجود الحقيقي والفاعلية السببية ، وان كان يجعل وجود هذه المقولة الذهنية أو الروحية للوجود متوقفا تماما على دعامة مادية ·

«صفتين » له (من بين صفات عديدة ممكنة) فانها لا تتيح لنا نقطة اتصال بالتجرية يمكننا عن طريقها أن نفهم طبيعة هسذا الواقع النهائي • فلا باس على الاطلاق ، من وجهة النظر العقلية ، من تعريف « الجوهر » بانه « ما تطرأ عليه الأحوال ولكنه ليس هو ذاته حالة » (كما يقول القاموس) • أو بانه « ما يوجد في ذاته ويتصور بذاته » (كما يقول اسبينوزا ، اشهر المدافعين عن الواحدية المحايدة) • ولكن هذه الأقوال لا تنبئنا ، بالنسبة الى حياتنا اليومية وتفكيرنا المعتاد ، الا بالقليل جدا عن الواقع النهائي أو طبيعة الكون الذي يتعين علينا أن نعيش فيه • ومن الواضيح أن هنذا النوع الثالث من الواحدية ، وهو الواحدية المحايدة ، ينطوى أيضا على تبسيطات التجربة أشد افراطا من تلك التي تنطوى عليها المذاهب المتنافسة معه ، وأن يكن الادق أن افراطا من تلك التي تنطوى عليها المذاهب التبديدات المفرطة • فكل الصفات نظلق على هذه التبسيطات المورطة اسم التجريدات المفرطة • فكل الصفات والكيفيات والأحوال تنزع حتى لا يتبقى في النهاية الا الوجود أو الكينونة البحتة التي لا يوجد ما هو أكثر تجريدا منها • ومن الواضيح أن ارجاع ذلك البحتة التي لا يوجد ما هو أكثر تجريدا منها • ومن الواضيح أن ارجاع ذلك التنوع والتعقد اللانهائي للوجود ، الذي تكشفه لنا حواسنا ، الى شبع تصورى هزيل « كالجوهر » ، يقتضى تبسيطات متطرفة الى أبعد حد •

مزاما الواحدية : لا حاجة بنا الى القول ان للواحدية ، بوصفها موقفا ميتافيزيقيا ، مزايا تزكيها بقوة لو أمكن تحقيقها بطريقة مشروعة ، والاحتفاظ بها بطريقة منسقة • ومن المفارقات العجيبة أن الفضائل الكبرى للواحدية تتصل اتصالاً وثيقا بالأخطاء التي عددناها الآن ، ذلك لأن المذهب الواحدي ، اولا ، يتميز عادة بقدر من البساطة والوحدة لا تستطيع الثنائية ولا التعدية ان تجاريه ٠ وقد يحتاج تحقيق هذه الوحدة الى بعض التجريدات والتبسيطات المشكوك فيها ، ولكن النتيجة ، حالما تبلغ ، تكون لها في العادة بساطة تدعو الى الاعجاب • هذه البساطة الموحدة ، التي يرد فيها كل تنوع وتعقد في التجرية الى ميدا نهائى واحد من نوع ما ، تفسر على الأرجح الدور الهام الذي قامت به الواحدية في تاريخ الفكر • ذلك لأنه مهما أوحى لنا موقفنا الطبيعي بأن الواقع ثنائي في طبيعته ، فإن الذهن البشرى قد ظل يسعى بالحاح إلى الوحدة الكامنة من وراء مظهر الأشياء ٠ هذا النزوع الأصلى الى نشدان تفسير أو سبب أوميدا أو مصدر أو قانون أو مادة أو صيغة أو نسق لتنظيم تجربتنا ، يمثل استجابة من أكثر استجابات الذهن لبيئته شيوعا • ومن هنا فعلى حين أن الواحدية قد تسير في طريق مضاد للموقف الطبيعي ، فان لها حليفا قويا في ذلك اليل الذي يبدو فطريا في الذهن ذاته · أما الاكتفاء بتفسير « متعدد العوامل » لأي شيء ، فيقتضي قدرا كبيرا من التعمق والتقدم العقلي ٠

هذا عن مزايا الواحدية بوجه عام · ولو القينا نظرة شديدة الايجاز على النواع الواحدية الثلاثة ، لوجدنا ان لكل منها مزايا معينة ينفرد بها ·

(١) فالمادية ، ولا سيما في صورتها المعاصرة الأكثر اعتدالا ، تتصف بميزة كبرى ، هي صلتها الوثيقة بالعلم ، مما يتيح للذهن حرية الحركة من الفلسفة الى العلم بربالعكس ، دون أن يشعر بأنه قد تحول عن موقفه ، أو انتقل الى لغة جديدة ، أو دخل عالما مختلفا • والنتيجة هي توحيد للمعرفة (في مقابل وحدة المذهب) لا يمكن أن نجد له نظيرا في أي موقف ميتافيزيقي الحر •

- (٢) أما الواحدية المثالية فلها ميزة انفعالية فريدة ، مشابهة للميرة العقلية التي اعترفنا بها الآن للمادية ، ذلك لأن النظرة الى العالم ، التي تكون الحقيقة النهائية فيها « ذهنا » أو « روحا » ، تصور لنا البيئة بأنها في اساسها متمشية مع الانسان ومع أحلامه وأمانيه وقيمه •
- (٣) أما الواحدية المحايدة فلا يمكن أن تتمثل فيها مزايا عملية كتلك التي تتمثل في المذهبين الآخرين بل أن أفضل وصف لأية فضيلة تتميز بها هــو أنها مذهبية فمع اعترافنا بتبسيطاتها المفرطة للتجربة ، وتجريدها الشديد لكل الكيفيات الداخلة في نطاق التجربة ، من مجال « الجوهر » ، فأن هذه الواحدية تصل ، على يد عملاق عقلى مثل استبينوزا ، الى صيغة تدعو الى الاعجاب من وجهة النظر المذهبية •

القرداتيسية

للفردانية singularism . ولا سيما كما تتمثل في المثالية المطلقة ، خصائص ونتائج تختلف الى حد ما عن تلك التي نجدها في الواحدية • ذلك لأن هذه النظرة الى العالم ، ان تؤكد الوحدة العضوية الوثيقة في تركيب الواقع ، بحيث تترابط كل الأجزاء (أي كل الموضوعات والاشخاص والحوادث الفردية) في « كل » يضفي عليها معناها وقيمتها ، بل ووجودها ، تجعل كل ما يحدث مجرد تكشف تدريجي لهذا الكل أو المطلق الشامل • وبينما هذا الذهب لا ينكر التغير (بل ان هيجل مثلا قد أكد التاريخ بوصفة تكشف المطلق في الزمان) ، فانه يقضي على امكانية انبثاق تجديد أصيل من مجرى الحوادث • وهكذا فان هذه «النظرة الكلية» الى الكون تبعث في معظم المفكرين شعورا بالسكونية : اذ يبدو الستقبل « مصمتا » أو « محددا ومجففا » قبل شعورا بالسكونية : اذ يبدو المعامرة المثيرة التي ينطوي عليها القول بمرونة أن يحدث • فهي تفتقر الى المغامرة المثيرة التي ينطوي عليها القول بمرونة المستقبل ، وهو القول الذي يتمثل في النظرات الأكثر دينامية الى الكون •

والى جانب هذا الاتجاه السكونى ، فهناك نقاط ضعف أخرى فى أية نظرة فردانية الى العالم • فكثير من المفكرين يوجهون اليها اعتراضا آخر ، عو الطابع المطلق العام الذى تتسم به هذه المذاهب ، ذلك لأنها لا تصور الواقع على أنه مطلق فحسب ، بل ان المنطلق والطابع العام للتفكير « الذى تنم عنه ،

الميتافيزيقا : النفانية والمعددية

يكشف ايضا عن نزعة مطلقة (أي نزعة مضادة للنسبية)) متطرفة و فالانطباع العام للمثالية المطلقة ، مثلا ، في الأشخاص الذين لا ينتمون الى هذه المدرسة ، هو انطباع الثقة المبالغ فيها ، والتأكيد القطعى المتكرر ولقد قيل بحق عن هيجل انه أكثر الفلاسفة الذين عاشوا وثوقا بنفسه (١) ، كما أن خلفاءه وأتباعه خلال الأعوام المائة الأخيرة قد ظهر لديهم ، عموما ، نفس هذا الاتجاه وعلى الرغم من أن فلسفة هيجل لا تمثل الفردانية كلها ، فان هذا الحكم يصدق بوجه عام على هذه المدرسة وافرادها .

مزايا الفردانية: هناك مزايا عديدة الهذه النظرة الى العائم، كما يتضع من كثرة عدد اتباع المثالية المطلقة خلال الجزء الأكبر من القرن التاسع عشر وهناك ميزتان أظهر من غيرهما في هذا الصدد والأولى ميزة عقلية بالمعنى الخاص الدقيق: فلابد لأية ميتافيزيقا فردانية من أن تكون محكمة التركيب عضوية البناء الى حد يستحيل على معظم المذاهب الأخرى تحقيقه (٢) فالترابط المنطقي هو أساس المثالية المطلقة ، شائها شأن أى نوع آخر من الفردانية ومن المؤكد أن - « النظرة المصمتة whock-view الى الكون ، النفرة بومن المؤكد أن - « النظرة المصمتة why بطبيعتها نظرة مترابطة ، والذا لم يكن من المستغرب أن يكون القائلون بمذهب الطلق هم أبرز مؤيدى نظرية الترابط بوصفها نظرية المحقيقة و الذلك فان بعض الأذهان ، التي يصل نظرية الترابط بوصفها نظرية المحقيقة والاحكام المذهبي ، والتماسك الهندسي ، فيها الاتجاه الى الطاغي ، تجد الفردانية مذهبا لا يقاوم وتتضاعف جانبية الفردانية اذا كانت تلك أذهانا تجد الكل الموحد ، مهما تكن درجة تجريده ، الفردانية من الجزء العيني ، مهما يكن ثراؤه أو واقعيته و

والى جانبهذا الأرضاء العقلى ، تتمثل فى الفردانية بعض المزايا الانفعالية، وهى مزايا تشاركها فى معظمها كل المذاهب المثالية ، كما رأينا فى الفصل

W. K. Wright: A History of Modern Philosophy

⁽٢) حقق مذهب اسبينوزا قدرا كبيرا من هذه الوحدة والتناسق البنائى ، غير أن ذلك كان ناتجا عن طريقته فى العرض وصرامة تفكيره ، أكثر مما كان ناتجا عن أى تشابه وثيق بين الواحدية المحايدة وبين الفردانية ، ومع ذلك فان كثيرا من الأذهان تنظر الى « المطلق » عند هيجل على أنه لا يقل تجريدا عن « الجوهر » عند اسبينوزا ، والواقع أن وصف هيجل المشهور للجوهر عند اسبينوزا ، الذى شبهه فيه بعرين أسد توجد طرق عديدة مؤدية اليه ، ولكن لا يوجد طريق خارج منه ـ هذا الوصف يمكن أن ينطبق على «المطلق» عند هيجل ذاته ،

الثالث والواقع أن الأرضاء الذي تتيحه نظرة الى العالم لا تترك أطرافا معلقة دون ربطها باحكام ، هي مزايا تفوق المجال العقلي وحده ومن المؤكد أن هناك حانبية جمالية في مثل هذا البناء المعماري العقلي المتناسق ، ولكن الأوضح من ذلك هو تلك الثقة الانفعالية التي يبعثها مذهب تجمع فيه الأجزاء المتباينة في وحدة كونية ، اذ أن كل ما يحدث في التجربة البشرية يغدو عندئذ جزءا من النظام الشامل ، للأشياء ، وهو النظام الذي يكون له فيه معنى وغرض وهكذا لا تضيع الحياة سدى ، ولا يكون الحب الفاشل حبا ضائعا فحسب ، ولا يكون هناك ألم بلا حكمة ، أو تجربة بشرية بلا دلالة وعلى حين أن كثيرا من المفكرين يعتقدون أن أمثال هده المزايا الرائعة لا يمكن أن تشدري في السوق الفلسفية الا بثمن عقلى باهظ الى أبعد حد ، فان تاريخ الفكر يثبت النوا أن هناك أشخاصا كثيرين كانوا على استعداد لدفع هذا الثمن ،

موجز اليتافيزيقا : الثنائية والتعددية

من المكن أن يكون الموجز الذى نقدمه للثنائية والتعددية اقصر الى حد ما من موجز الواحدية ، اذ أن العرض الذى قدمناه لهذين الموقفين فى هذا الفصل يجعلها اقرب الى ذهن القارىء • وقضلاً عن ذلك فليس لهذين المذهبين الا صور قليلة متباينة تقتضى معالجة مستقلة •

الثنائية : أن الصعوبة الكبرى التي تواجهها الثنائية هي صعوبة عقلية ٠ فهذه النظرة الى العالم ، اذ تقبل دون مناقشة رأى الموقف الطبيعي الى الواقع، بما فيه من ازدواج أساسي بين مقولتين لا تردان الى غيرهما ، هما « الذهن » و « المادة » ، تلقى عادة اعجابا من المبتدىء في الفلسفة ، بوصفها نظرة تبشر بالخير الكثير · غير أن هناك حواجز هائلة بين ما تبشر به وبين ما تحققه فعلا ، وهي حواجز لم تتمكن معظم الذاهب الثنائية من اجتيازها • ولما كنا قد ناقشنا هذه الصعوبات منذ وقت قريب ، فانا لا نجد ما يدعو الى تكرارها ، وكل ما نود أن نقسوله باختصار هو أن هده المشكلات يمكن أن تصنف على النحوُّ الآتي : (١) مسالة التحديد الدقيق لطبيعة هاتين المقولمتين الأساسيتين، مع بيان حدود كل منهما ٠ (٢) العلاقات بين هاتين المقولتين ٠ (٣) طريقة أو كيفية حدوث هذه العلاقات • والواقع أن معظم المذاهب الثنائية قادرة تماما على معالجة المشكلة الأولى من هذه المشاكل ، ولكن معالجتها للمشكلة الثانية أقل ارضاء ، أما تفسيرها لطريقة حدوث العلاقات بين العالمين اللذين يفترض انهما مستقلان وغير قابلين للرد ، فهو عادة تفسير غاية في الضعف • ويبدو على وجه العموم أن الثنائية تعدنا بأكثر مما تستطيع تقديمه الينا ، وإذا ما أقبلنا عليها بآمال عريضة ، فأغلب الظن أن خيبة أملنا لن تكون أقل من هذا الأمل العريض • والى جانب هذه الميزة الهائلة للثنائية ، وهى ميزة ارتكازها مباشرة على الموقف الطبيعى ، (وبالتالى تجنبها المهوة التى تفصل بين التجربة اليومية والتأمل الميتافيزيقى ، وهى الهوة التى كانت شائعة جدا طوال تاريخ الفلسفة) ، فانها تمتاز بأنها تكشف بوضوح عن مشكلة المقومات الأساسية والوجود النهائي على نحو لا يقوم به أى مذهب آخر ، ومن ثم فانها هى الذهب الذي يفضله المبتدىء على ما عداه ، اذ أننا ما أن نمعن الفكر في نتائج الثنائية ، ونزن ما لها وما عليها من الحجج في أذهاننا بوضوح ، فاننا نصبح عندئذ على استعداد للاضطلاع بالمهام الاصعب ، وهي فهم الواحدية والفردانية والتعددية .

التعدية: ان التعدية ، بما فيها من تاكيد للطابع «الفردى ، للأشياء . بدلا من الطابع «الكلى» (كما تفعل الواحدية) ، وبدلا من التقابل «اما · واما، الذي تؤكده الثنائية ، ترتكز كذلك على موقف وثيق الصلة بالتجربة · غير ان هذا الاتصال الوثيق بالمجال التجريبي يختلف عن ذلك الذي نجده في الثنائية · ذلك لأن التعدية ، بدلا من أن تتخذ نقطة بدايتها من المقولات التي يبدو أن موضوعات التجربة وحوادثها تندرج تحتها ، تتخذ من الموضوعات والحوادث ذاتها أسمسا · ذلك لأن هذه المدرسة ليست فقط أقل اهتماما بالمباديء والكليات والتجريدات من النظرتين الأخريين الى العالم - اذ أن التعددي يرى أن هذه أقل أهمية قطعا من الشيء أو الحادث الفردي العيني - بل ان المباديء والحوادث لا تكون لها أهمية في نظر التعددي الا بوصفها وسيلة النفسير الأشياء والحوادث الفردية أو الربط بينها ·

ولعسل الوضيح دليسل على اهتمام التعددية بواقعية الشيء الفردى العينى واهميته ، هو نظريتها في العلاقات الخارجية ، التي عرضت من قبل بايجاز في هذا الفصل • ففي نظر صاحب الذهب الفرداني ، الذي يؤكد أهمية الكل أو المطلق ، تكون للعلاقات بين أجزاء الكل أكبر الأهمية : فهي التي تجعسل الجزء ، سواء أكان موضوعا أم حادثا ، على ماهو عليه • أما التعددية الحديثة فتنظر الى واقعية العلاقات ودلالتها على أنها ثانوية تماما بالقياس الى الواقعية الأساسية للموضوعات العينية والحوادث في ذاتها ، التي يمكن (في رأى التعددي) أن تدخل في العلاقات وتخرج منها دون أن يطرأ عليها تغير ، ودون أن تفقد استقلالها الأساسي •

وهكذا قان الجاذبية الكبرى للتعددية تكمن في اعترافها الكامل بواقعية التجرية الفعلية وامتلائها وثرائها و والواقع أن أي مذهب فكرى لا يبارى التعددية الحديثة (كما تتمثل في وليام جيمس مثلا) في هذا الصدد و وكما أن الفردانية تجتذب نوعا معينا من الأذهان المنطقية الصارمة ، التي تكون

للوحدة والترابط أهمها عظمى في نظرها ، فكذلك تجتذب التعددية تلك الأذهان التي يعجبها ثراء التجربة البشرية العينية وتعقدها ، والتي تجدد تحديا هائلا في الامكانات العديدة التي تتيحها هده النظرة الدينامية الى العدالم ٠

أما نقاط ضعف المذهب التعددى فهى الوجه المقابل لمزاياه · ذلك لأنسا لا نستطيع أن نتوقع من نظرة الى العالم تولى مثل هذا الاهتمام لواقعية الأشياء الفردية واهميتها ، أن تكون متصفة بعنطق محكم أو تماسك عضوى · والواقع أن تعدديين قلائل جدا منسذ أيام ليبنتس وباركلى (وينبغى أن نلاحظ أن كليهما مثالى) هم الذين حاولوا صياغة مذهب كامل فى الميتافيزيقا · بل انهم في عمومهم قد اكتفوا ، مثل جيمس وغيره من التعدديين البرجماتيين الآخرين، بيحث مشكلات خاصة في نطاق الفلسفة ، كمشكلة مناهج البحث العلمى ونظرية الحقيقة · ومما يثبت امكان قيام مذهب ميتافيزيقى تعددى ، ما قام به الفيلسوفان اللذان اشرنا اليهما مند قليل ، الللذان كانا من الأفراد به الأسبق عهدا في هذه الدرسة ، ولكن لم تظهر حتى الآن صياغة حديثة كاملة لوجهة النظر هذه في عالم الفلسفة ·

النصل المنطقية

لا شك أن العرض الذي قدمناه للنظريات المتافيزيقية الرئيسية في الفصلين السابقين قد ترك في نفوس القراء تأثيرا متباينا • ومسم ذلك فمن المؤكد أن مجموعة من القراء كان لها رد فعل ذو دلالة خاصة ، اذ أن رد الفعل هذا يقترب من الموقف الذي تتخذه مدرسة فلسفية معاصرة قوية ازاء كل تأمل ميتافيزيقي • هذه المدرسة ، التي تعرف باسم «الوضعية المنطقية» أو التجريبية المنطقية ، ريما كانت أكثر المذاهب التي ظهرت في الفلسفة تجديدا وعدوانية من الناحية العقلية (١) • ولقد كان تأثيرها في المذاهب التقليدية هداما ، وادى الصراع بينها وبين المدارس الكلاسيكية الى جدل اقوى مما حدث في أي صدام سابق في الغلسفة • وقد امتد تأثير هذه الحركة التجريبية حتى تغلفل يعمق في الميتاغيزيقا ونظرية المعرفة والمنطق والأخلاق • وكانت النتيجة تحليلا داتيا ونقدا باطنا في الفلسفة يمكن القول بأن أفضل نظير له كان ذلك الانقلاب الذي أحدثته النظرية النسبية والنظرية الدرية الحديثة في الفيزياء • وقد حدث هذا الانقلاب الفلسفي في عهد بلغ من القرب حدا لم يهدأ معه غبار المعركة بعد ، غير أن الصورة الآن أوضع مما كانت عندما هددت أولى الهجمات الوضعية التجريبية في العشرينيات والثلاثينيات بقلب الفلسفة التقليدية بأسرها راسا على عقب • ولما كانت هذه الحركة قد أحدثت تغيرات ثورية في أساليب الفلسفة وادعاءاتها معا ، فمن الضرورى أن يفهم الطالب المبتدىء ذاته شيئا عن نظرياتها ٠

⁽۱) يشيع استخدام لفظ « الوضعية المنطقية ، على نطاق واسع ، على الرغم من أن لفظ التجريبية المنطقية يتسع نطاق استخدامه بسرعة ، ويفضل أفراد هذه المدرسة التعبير الثانى كثيرا ، وهم يرون أن « الوضعية ، تعبر على خصو أدق عن الحركة في أيامها الأولى ، السائجة ، المتطرفة ، لا في اتجاهاتها الراهنة ، وقد استقر رأيي ، بعد شيء من التردد ، على اختيار اللفظ الذي يفضلونه هم ، وذلك لاعتقادي بأن المدرسة ، شانها شأن الشخص ، الحق في أن تسمى نفسها كما تشاء ، ولأن لفظ «التجريبية» يتضمن وصفا أفضل المفكرة الرئيسية في الحركة كلها ،

على أن تقديم عرض موجل مبسط للفكر التجريبى المنطقى ليس بالأمر الهين وترجع هذه الصعوبة الى تعقد المشكلات التى يتعين عرضها كما ترجع الى وجود خلافات وانقسامات فرعية داخل الحركة فهناك مثلا فوارق هامة بين الوضعيين داخل القارة الأوروبية (الذين كانوا يتركزون فى فينا ولكن معظمهم انتشر في أماكن متعددة وذهب كثير منهم الى الولايات المتحدة وبين المدرسة الانجليزية ولاسيما الجماعة المعروفة باسم مدرسسة كيمبردج التحليلية وسوف نضطر الى الاقتصار فى هذا العرض على بعض المفاهيمالتى تبدو أساسية فى كل تفكير منطقى تجريبي وسيؤدى ذلك بالطبع الى اعطاء القارىء صورة أقل من الكاملة عن تفكير هذه المدرسة ولكنه سيتيح له أن يتذوق شيئا من مذاقها اللاذع ويغهم السبب الذى جعل للحركة كلها مثل هذا الناثير فى الفلسفة المعاصرة •

الاتجاه العقلى الإساسى: لنبدأ أولا بأن نتساءل : ما هو هدا الاتجاه الذهنى ، الذى يمكننا الاهتداء اليه لدى بعض الطلاب الميتدئين ، فضلا عن بعض الفلاسفة المحترفين ، والذى يدفع المرء الى اتخاذ الموقف التجريبي المنطقى المتطرف ؟ ولماذا كان السبب الرئيسى فى ظهور هذا الاتجاه هو استعراض النظريات الميتافيزيقية ؟ ربما كان أفضل وصف لهذا الاتجاه هو « الصرامة الذهنية » ، غير أنها صرامة ذهنية تختلف عن ذلك النوع الذى رأيناه أساسيا فى الذهب الطبيعى • فبينما نوع الصرامة الذهنية الذى يتميز به المذهب الطبيعى ينطوى على نظرة كاملة الى العالم أو موقف كامل من الكون وماينتظر الانسان فيه ، فان صرامة التجريبي النطقى أضيق نطاقا • فهى فى أساسها معرفية لا ميتافيزيقية • وهذا يؤدى الى جعل التجريبية المنطقية أقرب الى نزعة الشك منها الى المذهب الطبيعى ، ما دام الشكاك ، كما رأينا فى فصول سابقة، يضم نظرية المعرفة ، لا نظرة شاملة الى العالم •

ويظهر الاتجاه العقلى العام للتجريبية المنطقية أوضح ما يكون في نظريتها في المعنى • هذه النظرية ، التي تعرف في المصطلح الفني باسم «نظرية القابلية للتحقيق في المعنى » ترى أن تحديد المعنى وتوصيله الى الآخرين أساسي تماما، ليس فقط في الحديث الفلسفي ، بل في كل حديث أيا كان وليس في الحديث أو التخاطب فقط ، بل وفي اكتساب المعرفة • ويؤكد التجريبي أنه لا يمكن أن تكون هناك معرفة ، بخلاف التجربة الحسية المباشرة ، الا بعد أن لا يمكن أن تكون هناك الجمل التي تصاغ في صورة جمسل واقعية - أي جمسل اخبارية • ومن المؤكد أنه لا يمكن أن يكون هناك اتصال في المعرفة حتى يحلل المعنى ويوضح • ومن هنا كان التحليل اللغوى والمنطقي يحتل مكانة مركزية في التجريبية المنطقية • والواقع أن من المكن أن يطلق على هده الحركة ، بنفس الدقة ، اسم « التحليلي المنطقي » أو « التجريبية التحليلية » - بل يكاد

من الممكن القول ان أية طريقة للجمع بين الصنفات الشلاث : « المنطقى » و «التجليلي» و «التجريبي» ، تصلح للدلالة على هدف هذه الدرسة ومنهجها •

لماذا كانت المشكلات الميتافيزيقية غير قابلة للحل ؛ يشعر التجريبيون النطقيون ، شأنهم شأن كثير من المفكرين الآخرين داخل نطاق الفلسغة وخارجها ، بالاستياء والكدر لما يبدو من عدم قابلية المشكلات الفلسغية التقليدية للحل ، ولقد اشتهر المجال الميتافيزيقى خاصة بأنه ميدان مشكلات دائمة وخلافات تدوم قرونا طويلة ، ولا تقل حدتها اليوم عما كانت عليه في اي وقت مضى ، ولقد كان هناك خلال التاريخ الطويل المفلسفة شسكاكون يرتابون في امكان حل هذه المشكلات بأى معنى حقيقى أو نهائى ، ولكن من المعترف به عادة أن الفضل يرجع الى « ديفد هيوم ، الذي الف كتبه في السلط القرن الثامن عشر ، في ارساء نزعة الشك هذه على أساس عقلى دقيق بحق ، وهكذا أصبح هيوم واحدا من المؤسسين الحقيقيين للتجريبية المنطقية الحالية ، التي يمكن أن تعد امتدادا وتهذيبا وتطبيقا لمنهج هيوم .

ولقد كان هيوم يشترط أن تحقق كل الأفكار أو المفاهيم العامة عن طريق الرجاعها ألى « الانطباعات » (أي الادراكات) التي تأتى منها • فاذا لم يمكن اكتشاف وانطباع به أي اذا لم تترافر تجارب ادراكية لدعم المفهوم أو تغنيده المنه لا يقبل ذلك التصور أبدا • والنصيحة التي يفضل توجيهها بشان أية فكرة مجردة تفتقر إلى أساس ادراكي هي « ألق بها إلى النار! » ، وبالفعل نجده في خلال حياته التحليلية قد ألقي بعدد كبير من المفاهيم الفلسفية واللاهوتية الشائعة عندئذ في لهيب الشك • فلنبحث الآن كيف أخذت التجريبية المنطقية معيار المعنى كما وضعه هيوم ، وتوسعت فيه كثيرا ، ولا سيما في اتجاه التحليل اللغوى •

مشكلة المعنى

معنى « المعنى » : المشكلة الرئيسية فى التجريبية المنطقية هى : ما الذى يجعل العبارة المعرفية (أى الجملة الأخبارية) ذات معنى ؟ وكيف نصده معناها ، أو كيف نتحقق من ادعائها كونها واقعية ؟ أن أية جملة اخبارية تبدو تعبيرا عن واقع (وقدعى عادة أنها كذلك) ، غير أن نظرة واحدة الى عدة جمل من هذا النوع تدل على أن هناك درجات أو انواعا من الواقعية :

⁽۱) الكتاب على المنصدة ٠ (٢) أنا أشعر بالم ممض ٠ (٣) العالم من خلق عقل علوى (٤) مجموع زوايا المثلث يساوى ١٨٠ درجة

- (٥) حبى أشبه بوردة حمراء ٠ (٦) اليورانيوم اثقل المناصر (*) ٠
 - (V) لا بد لنا من حب جیراننا · (۸) الانتهازی خائن لبلاده ·

ترى التجريبية المنطقية أن كل العبارات المعرفية التى تكون وظيفتها الاخبار بمعلومات معينة ، تنتمى الى فئتين · فالقضايا يمكن تصنيفها حسب كون معناها (أ) صوريا ومنطقيا بحتا ، أو (ب) واقعيا ـ أى تجريبيا بالمعنى الدقيق · ولا بد لنا من أن نفهم هذا التصنيف فهما كاملا ، أذا شئنا أن نستوعب آراء التجريبية المنطقية ، أذ أن الحركة بأسرها تبدو من غير هذا التصنيف ثرثرة طويلة لا تقهم ·

1 - المعنى الصورى : العبارة ذات المعنى الصورى هي تلك التي يتصدد صوابها أو خطؤها على أساس صورتها فحسب ماي على أساس (١) علاقاتها بتركيب منطقى أو نظمى لغوى من نوع ما ، أو (٢) العلاقات الداخلية المنطق قى داخل الجملة داتها • ونظرا الى أن هذا اللوع الثاني من المعنى الصورى قد يكون هو الأسهل فهما ، فسوف نبدأ بالكلام عنه • فهذا النوع من الجمل ، الذي يعرف باسم « تحصيل الحاصل tautology ، يكون للجملة فيه محمول لا يعدو أن يكون تكرارا لما جاء في الموضوع • ومثل هذا التكرار يكون مقبولا عند وضع التعريفات • فمعظم التعريفات القاموسية من هذا النوع ، كالجملة رقم (٦) التي اوردناها من قبل : « اليورانيوم اثقل العناصر » • هنا يكون من الواضح أن المعمول لا يقول أكثر مما هو متضمن في الموضوع ، على الرغم من أن العبارة قد تكون مع ذلك عظيمة الفائدة لأي شخص يحتاج الى أن يعرف معنى « اليورانيوم » • وليس من الصعب على الشخص المثقف أن يكتشف العبارات التي تنطوي على تحصيل الحاصل (مثل « مسموع للأذن ، أو « الماتم الجنائزية ،) ولكن من المكن أن تندس قضية كاملة تنطوى على تحصيل حاصل دون أن تكتشف • وفي هذه الحالة قد نظن أن المتحدث أو الكاتب يقول شيئا له معناه ، على حين أن التحليل المنطقى يوضح أنه لا يفعل شيئا سوى أن يصرح بما كان ضمنيا في لفظ الموضوع ٠

أما الفئة الأولى (١) من العبارات الصورية فهى تلك التى لا تستمد حقيقتها أو معناها الا من اتساق الجملة الخاصة مع نسق منطقى من نوع ما ونستطيع أن نجد المثل الكلاسيكى لهذه الفئة في أى نسبق رياضى ، يضبع مصادرات أو بديهيات محددة ثم يستخلص بقية البناء الرياضي المنطقي منها .

^(*) يقدم المؤلف هنا مثالا آخر ، رأينا تغييره بهذا المثال حتى يمكنه أداء المغرض المطلوب منه في اللغة العربية ، وهو التعبير عن جملة تتضمن تعريفا لغسويا .

وعندئد تصبح « الحقيقة » و « الصواب » مسالة اتساق داخلى فى النسسق الواحد فحسب وقد تحدثنا بايجاز عن الحقيقة الصورية فى القصل السابع فى معرض الكلام عن نظرية من نظريات الحقيقة ، هى نظرية الترابط وينبغى أن نذكر أننا أشرنا عندئد الى أن من المكن تشييد بناءات عقلية متسقة فى داخلها تماما ، على مصادرات لا ترتكز على أساس من التجربة و وتلك امكانية لها أهميتها القصوى بالنسبة الى التجريبية المنطقية ، كما سنرى بعد قليل و

(ب) المعتى الواقعي: يرى التجريبي المنطقي أن المعنى الواقعي همو ذاته المعنى التجريبي: فالعبارات التي يمكن تحقيقها بالملاحظة هي وحدها التي يمكن أن تعد واقعية ، كما أنه لا توجد « وقائع » لا تتحدد تجريبيا • هدنه الفكرة الرئيسية في التجريبية المنطقية هي أساس نظريتها المشهورة في المعنى من حيث هو القابلية للتحقق • فالتجريبي يشترط في أية عبارة معرفية ، لكي يكون لها معنى (أي لا تكون لغوا - ومن الواجب أن نلاحظ أن لفظ « اللفر يكون لها معنى ») أن تكون اما معبره عن حقيقة صورية على النحو الذي حددناه من قبل ، واما أن تقول شيئا يمكن الملاحظة تأكيده أو تفنيده •

وعند هذه النقطة نجد مسألة غامضة غموضا حقيقيا . أدت الى اثارة قدر كبير من الجدل والتحليل بين صفوف التجريبيين المنطقيين ، وقدر كبير منسوء الفهم من جانب نقادهم ، فعندما يقول التجريبي ان العبارات الواتعية الوحيدة هي تلك التي يمكن تحقيقها بالملاحظة ، فانه قد يعنى بذلك واحدا أو أكثر من ثلاثة أمور مختلفة : (١) فقد يعنى أن العبارات الواقعية الوحيدة هي تلك التي ايدتها الملاحظة من قبل ، (٢) أو قد يدرج ضمنها تلك الني لم تتحقق بعد ، ولكن من المكن تحقيقها اذا شئنا كلما كان التأكيد ضروريا لأي غرض . (٣) أو تلك التي تقبل الاتحقيق من حيث المبدأ ، على أساس أننا نعرف ما يلزم لتحقيقها ، هذه الفئة الثالثة تشمل عبارات نفتقر في الوقت المالي الي وسيلة تحقيقها ، ولكنا نستطيع أن نتصور امكان تحقيقها في المستقبل . كالعبارات المتعلقة بالسمات الجغرافية الموجه الآخر للقمر ، أو بالحياة في الكواكب المتعلقة بالسمات الجغرافية الموجه الآخر للقمر ، أو بالحياة في الكواكب

ولقد حاول بعض التجريبيين المنطقبين الأوائل ، خلال فترة شباب هذه الحركة ، حين كانت أقل تعمقا وأقرب الى الطابع الوضعى ، أن يقصروا فئة العبارات « الواقعية » على تلك التى تحققت بالفعل (رقم ١ فى التقسيم السابق) • ومع ذلك فقد كان هناك ، حتى فى هذه المرحلة المبكرة ، أفراد اكثر اعتدالا فى هذه المدرسة ، دعوا الى التوسع فى معنى القضايا «الواقعية» بحيث تشمل تلك القضايا التى تتوافر اجراءات تحقيقها ، بغض النظر عن كون هذه الاجراءات قد استخدمت فعلا أم لا • وبازدياد نضيج الحركة وتعمقها فى

التحليل ، أصبح من الواضع أن هذا القيد ذاته أكثر صرامة مما ينبغى • وقد بدا أمرا مبالغا فيه بوجه خاص لأنه شاع تفسيره على أنه محاولة مغرورة ، لا مبرر لها ، للتشريع للعلم عن طريق وضع تمييز قاطع بين النظريات العلمية المحققة تحقيقا تاما ، وتلك التي لا تؤكد الا جزئيا حما يؤدى ، على ما يبدو ، الى حرمان العالم من المرونة والحرية التي تلزمه لكي يستخلص نتائج مؤقتة لا غنى عنها في تقدمه العلمي •

اما فى الحالة الراهنة الناضجة للمذهب الوضعى التجريبى ، فان هدا المذهب يضيف الشرط رقم «٣» بوصفه وسيلة صحيحة لتحديد ما هدو وراقعى، وحتى لو كانت الصعوبات العملية التى تحول دون تحقيق عبارة ما، تبدو صعوبات سيظل من المستحيل دائما التغلب عليها ، فمن الممكن أن يظل لها الحق فى أن تعد عبارة ذات معنى ، وذلك اذا عرفنا على الأقل أساس تحقيقها و فاذا وجد موقف تجريبى يمكن تصوره ، حتى لو ظل من المستحيل كشفه بوصفه موقفا فعليا ، فعندئذ لا تكون العبارة لغوا و أما اذا كانت ذات طابع من شائه ألا تكون لأية ملاحظة ممكنة علاقة بصدقها أو بطلانها ، فعندئذ تكون لغوا ـ مهما يكن من وقعها فى نفوسنا بوصفها عبارة بلاغية أو ميتافيزيقية أو لاهوتية و

وينبغى أن نؤكد أن التجريبي يقيد الشرط رقم ٢ ببعض الضوابط الصريحة جدا ، خشية أن يتسرب ثانية من خلال نافذة الميتافيزيقا كثير مما ألقى به خارج باب نظرية المعرفة • ذلك لأن اشتراط أن تكون العبارة ذات المعنى « قابلة للاثبات من حيث المبدأ » أو « قابلة للتحقيق نظريا » أو « مما يمكن تصوره » ، يبدو أنه يتضمن تقريبا كل جملة اخبارية ليست لفوا واضحا حسب قواعد النظم والتركيب اللغوى (كما هي الحال في قضية « الصلب مجموع الأحمر » •) ولكن لو لم تكن التجريبية المنطقية قد فرضت ضوابط صارمة ، لفقدت بسرعة شهرتها بالصرامة العقلية في ميدان نظرية المعرفة • والواقع أن الضمانات التي وضعتها التجريبية المنطقية من أجل التحكم في موضوع القابلية النظرية للتحقيق ، من شأنها أن تجعل هذا الذهب يبدو في أواسط القرن العشرين محتفظا بنفس النزعة الشركاكة الهدامة للادعاءات الميتافيزيقية واللاهوتية ، التي كان يتسم بها في عهده الأول ، وان يكن بالطبع قد أصبح أقل سذاجة •

أتواع القابلية التحقيق

القبود المفروضة على القابلية التحقيق: ليس من الصبعب فهم الضمانات التى تحمى المعيار التجريبي القابلية التحقيق: سبواء أكنا نراها ضمانات مشروضة أم لا نراها كنلك : فعندما نقول أولا أن الجملة ينبغي أن تكون «قابلة

التحقيق من حيث المبدأ ، ، فان ما نعنيه حقيقة (اذا كنا تجريبيين منطقيين) هو أن من الواجب أن نعرف الظرورف التي يمكن تحيقها فيها ٠٠ فلا بد أن تتوافر لدينا وسيلة للرد أو التحويل ، تتيح لنا ترجمة الألفاظ الى أفعال ، والمفاهيم الى مواقف عينية ، وبذلك تسمح لنا بأن نحدد بدقة أساس البرهنة على أية عبارة أو تفنيدها · فاذا لم تكن العبارة تفي بالشرطين ١ أو ٢ (أي اذا لم تكن قد حققت بالفعل أو يمكن تحقيقها كلما دعت الحاجة) ، فعندئذ لابد ، لكي يكون لها معنى ، من أن يكون من المكن تصور عملية اختيار معينة ، حتى لو لم يكن في وسعنا الآن ايجاد الموقف الاختباري الفعلى · وبالاختصار فمن الواجب أن يكون للعبارة طابع من شأنه أن يكون من المكن كشف فوارق يمكن التحقق منها ، بين حالة كونها صحيحة وحالة كونها باطلة ·

وهنا يستعين التجريبي المنطقي بمبدأ صاغه في عام ١٨٧٨ المنطقي الرياضي الأمريكي ش ، س ، بيرس و C. S. Peirce ، فقد كان بحث بيرس العظيم الأهمية بعنوان « كيف نجعل أفكارنا واضحة » هو نقطة بداية البرجاتية ، ومن الدعامات التي ارتكزت عليها التجريبية المنطقية ومذهب آخر من أبناء عمومتها في مجال نظرية المعرفة ، هو المذهب الاجراثي Operationalism وقد أكد بيرس أن من الضروري لكي يكون العبارة معنى من أن تنطوي على فارق : أي ان من الضروري أن تؤكد شيئا يحدث فارقا ، فاذا كان من شأن العبارة أن ينطوي تأكيدها أو انكارها على فارق ضمني يمكن اثباته بالملاحظة، فعندئذ ، وعندئذ فقط ، تكون عبارة لها معنى ، أما اذا لم يترتب على العبارة فارق يمكن ملاحظته ، سواء أكانت صحيحة أم باطلة ، فان هذه العبارة مهما تكن طبيعتها الأخرى (شعرا أو وحيا أو دعاء ، الخ) ، لا يكون لها معنى واقعى ، وبالتالي تكون لغوا من وجهة النظر المعرفية ،

ویقدم أ · ج · رامسبرجر مثلا رائعا لمعیار « الفارق یجب أن یحدث فارقا » هذا ، مطبقا علی نوع من العبارات المیتافیزیقیة ، فیقول :

اذا قال لنا فيلسوف مثل هيجل ان « الفكرة الأزلية ، في الازدهار التام لماهيتها ، تدفع نفسها أزليا الى العمل ، وتولد ذاتها وتستمتع بها بوصفها ذهنا مطلقا ، ، فانه يبدو ظاهريا وكأنه يؤكد حقيقة واقعة ، فلابد لمه اذن أن يكون قادرا على أن يقول ما معنى هذا ، عن طريق ترجمته الى عبارات تشير الى حالة يمكن ملاحظتها، وتكون دليلا على صحتها ، وقد يدعى من يدافع عن هيجل أن من المكن تفسير هذه العبارة على نحو يفي بهذا الشرط ، ولكن الأرجح انه سيدافع عن موقفه بالقول أن هناك موجودات ميتافيزيقية لاتعرف بأية وسيلة تجريبية ، والرد الوحيد على ذلك هو أن نساله :

ما الدى يعنيه بالقول ان قضاياه الميتافيزيقية صادقة وليست. كاذبة ؟ (٢) •

ان أول سؤال يتبادر إلى ذهن التجريبي المنطقي فيما يتعلق بأية عبارة ، قبل أن يبحث فيما اذا كانت صحيحة أم باطلة ، هو « ما الدى تعنيه ؟ » فحسب ، وهو يطلب على هذا السوال ردا يبين كيف يمكن تحديد صحة العبارة أو بطلانها ، والواقع أن التجريبية المنطقية فريدة بين المدارس الفلسفية من حيث أن أفرادها لا يقضون حياتهم في محاولة أن يبينوا لأفراد المدارس الأخرى المنافسة لمدرستهم أنهم على خطأ ، وأنما هم يكتفون في معظم الاحيان بأن يبينوا لمنافسيهم أن عباراتهم لا معنى لها ، وأنها غير قابلة للاختبار بواسطة أية طريقة يمكن تصورها من طرق الملاحظة أو التجريب ، ولقد أدت بواسطة أية طريقة يمكن تصورها من طرق الملاحظة أو التجريب ، ولقد أدت فقدان التجريبيين المنطقيين شعبيتهم بين أقرانهم من الفلاسفة ، ذلك لأنه اذا قال كفدان التجريبيين المنطقيين شعبيتهم بين أقرانهم من الفلاسفة ، ذلك لأنه اذا قال لك خصمك في الفلسفة أن عبارات لا معنى لها ، وأنها في حقيقتها لغو ، لكان ذلك أسوأ من مجرد اثارة الأعصاب !

الدليل المساس وغير المباش : عند هذه النقطة يجرز أن يكون الطالب المفكر قد أثار سؤالا له دلالته : فهل تفى المعرفة العلمية كلها بهذا الشرط الصارم ، أعنى الشرط القائل بأن من الضرورى أن تكون كل عبارات ذات معنى ، وهو الشرط الذى يحاول التجريبي أن يضعه ؟ أم أن هذا مثل أعلى معنى ، وهو الشرط الذى يحاول التجريبي أن يضعه ؟ أم أن هذا مثل أعلى في المعرفة يستحيل تحقيقه ، وهو مثل أعلى صعب المنال حتى بالنسبة الى مطالب العلم الصارمة ؟ وماذا نقول عن عمليات الاختبار البعيدة تماما عن الطابع المباشر ، والتى يلجأ اليها العلم لتحقيق فروضه التفسيرية ؟ فمثلا ، ما الذى تستطيع الملاحظة ، بالمعنى العادى لهذا اللفظ ، أن تنبئنا به فيما يتعلق بالتركيب الذرى ؟ ألم تصبح المعرفة العلمية أعقد ، وأساليب العلم في البحث أدق ، من أن يقال انها مبنية على أسس تجريبية بالمعنى الدقيق ؟ وماذا نقول عن الاستخدام المتزايد للرياضيات في العلم : ألا تصاغ معظم وماذا نقول عن الاستخدام المتزايد للرياضيات في العلم : ألا تصاغ معظم البراهين العلمية الآن في صورة معادلات ، كثيرا ما تكون شديدة التعقيد ، تضمن مئات الخطوات من الاستدلال المنطقي الرياضي ؟

ان الذهب التجريبي المنطقي يدرك تماما أن قدرا كبيرا من البحث العلمي ولا سيما في العلوم الفيزيائية ، يتم على مكتب أو سبورة ، لا وسط صفوف الأجهزة التي نجدها في المعمل • كذلك يدرك التجريبي أن النسبة المثوية

⁽۲) أ · ج رامسبرجر : « فلسفات العلوم :

A. G. Ramsperger: Philosophies of Sciences, P. 108.

للأعمال الورقية في التجربة العلمية (والقصود بالأعمال الورقية في هذه الحالة ، الحساب الرياضي في أغلب الأحيان) تزداد ارتفاعا على ما ببدو كلما ازداد العلم تقدما وازدادت اجراءاته دقة ، غير أن التجريبي يعلم أن كل بحث وتجريب علمي ، مهما يكن الدور الذي تلعبه العمليات الرياضية فيه . ومهما يكن الطابع الملتوى غير المباشر لأساليبه التجريبية ، ينبغي أن يبدأ وينتهي يكن الطابع الملتوث ، فالباحث ، الذي يبدأ بالوقائع الملاحظة ، قد يظل شهورا ، وربما أعواما ، يهيم في بيداء من الصيغ وسلاسل الاستدلال الرياضي ولكن مهما تطل رحلته العقلية غير القائمة على الملاحظات ودارت ، فلا بد أن يعود به المطاف آخر الأمر الى عالم الطبيعة من حيث هي قابلة للملاحظة . ني مقابل الطبيعة من حيث هي موضوع للاستدلال ، وما لم تتم رحلة الاياب هذه التي يعود فيها الباحث الى قواعده الأصلية ، وهي الملاحظة (التي تتخذ في كثير دن الأحيان صورة تجربة فاصلة الاصلية) . فلن يكون لدينا علم ،

وتشير التجريبية النطقية الى التضاد الصارخ ، في هذا الصدد . بين العلم من جهة وبين الميتافيزيقا واللاهوت من جهة أخرى · فالميتافيزيقي واللاهوتي على السواء يبدآن نشاطهما العقلي بالملاحظة • وهذه بطبيعة الحال ملاحظة أوسيع تعميما من تلك التي يستخدمها العلم ، ما دام أساس هذا السعى وراء الفروض الكونية التفسيرية الشاملة هو عادة الكون بأكمله ، وتجربة الانسان بأسرها في الكون • غير أن هذين الباحثين العقليين الآخرين عن التفسير ، على خلاف العالم ، لايستطيعان القيام برحلة اياب ناجحة يعودان فيها الى عالم المعطيات التجريبية • وبالاختصار ، فإن الميتافيزيقي أو اللاهوتي لا يستطيع تصميم تجارب يختبر بها فرضه التفسيري المتعلق بطابع الواقع ، والمصير الانساني ، والطبيعة ، النع ٠ ومن المكن أن يكون فرضه (الذي قد يكون تعدديا) مناقضًا لفرض أحد خصومه (الذي قد يكون واحديا) • ومن هنا فلا يمكن أن يكون الاثنان صحيحين : فمن الواضح أن هاهنا فارقا من ذلك النُّوع الذي كان في ذهن « بيرس » • ولكن كيف يؤدي - بل كيف يمكن أن يؤدى ــ هذا الفارق البادي الى احداث فارق حقيقي ، وما الذي سيتغير في تجربتنا أن كان أحد الرأيين صحيحا والآخر باطلا ؛ وما الذي سيحدث على نحو مخالف ، أو ما الذي سيتغير ؟ صبحيح أن مشاعرنا قد تتغير اذا قبلنا هذا الرأى أو ذاك ، ولكن ما الذي سيتأثر على أي نحو في العالم الموضوعي المشترك الذي نتقاسمه جميعا ؟ هل ستسير الأمور على أي نحو مختلف اذا ثبت أن الكون تعددي ، عنها اذا تحققنا من أنه واحدى ؟ وهل يتغير الكون والتاريخ البشرى اذا استطعنا أن نثبت أخيرا على نحو ينأى عن الشك مذهب الألوهية أو مذهب الألحاد ؟ ومن الواضح أن شيئا من هذا لا يتغير ، وهو ما يتضبح من أن هدد الآراء الميتافيزيقية اللاهوتيه التباينة قد ظهرت في ظل نفس المجموعة من الظواهر التاريخية ونفس المجموعة من المعرفة البشرية التراكمية و فاذا كان من المكن أن تكون لدينا مذاهب

عقلية متناقضة تفسر نفس الوقائع الملاحظة ، فمن الواضع عندئذ (تبعا لاستدلال التجريبية المنطقية) أن هذه التفسيرات لا معنى لها • ذلك لأنها لما كانت لا تحدث فارقا ، فان أى فارق ظاهرى بينها انما هو فارق لفظى أو وهمى بحت •

التجربة الفاصلة ودلالتها: تصمم التجارب الفاصلة في العلم لغرض مريح هو اثبات فرض وتفنيد الفرض أو الفروض المنافسة له ومن المكن بلوغ هذا الموقف المصدد المعالم عن طريق خطرة استنباطية _ في السلسلة الكاملة للاستدلال العلمي في هذه الخطوة نحدد النتائج المتوقعة مقدما بحيث تكون النتائج هي تلك التي لا تحدث الا اذا كان الفرض موضوع البحث صحيحا ، والفرض المضاد باطلا و وهكذا فان العالم يقول لنفسه (ضمنيا على الأقل) ، وهو يضع تجاربه ، شيئا يقرب من هذا : « أن معرفتنا التراكمية عن هذا الميدان تجعلنا موقنين بأن خصائص الظواهر موضوع البحث من شأنها ألا يحدث الا شيء واحد عندما نتخذ خطوتنا الأخيرة ، اذا كان فرضنا صحيحا وقد استبعدنا نحن (أو العلماء السابقون علينا) كل الامكانيات الباقية ، فلابد أن تسفر خطوتنا التجريبية الأخيرة عن فارق معين في همذا الاتجاء أو ذلك ، وبالتالي تقدم الينا اجابة قاطعة بنعم أو لا • »

ويشير التجريبي المنطقي الى هذه المواقف التجريبية بوصفها أمثلة رائعة التحقيق الشرط الذي وضعه بيرس ، والقائل ان الفارق لابد أن يحدث فارقا ، وهو فضلاعن ذلك يشير الى هذه التجارب بوصفها أفضل أمثلة توضح ما الذي يجعل العبارة صحيحة أو باطلة ، اذ أن الاختبار الفاصل لا يترك مجالا للشك ، ولابد أن بؤدى الى الاستغناء عن أحد الفرضين المتنافسين ، غير أن من المستحيل ، في المينافيزيفا واللاهوت . أن نكشف أي الآراء المتعددة صحيح وأيها باطل ، لأنه لا يوجد واحد منها يحدث أي فارق حقيقي ، فكل منها يشعر مؤيديه بالرضا الانفعالي ، وطمأنينة النفس ، والثقة والاتزان العقلي ، غير أن هذا الفارق الداتي لا يجعل الرأي صحيحا أو ذا دلالة بأي معنى مرضوعي أو شمامل ، ونظرا الى هذا الافتقار الى حدوث فارق في النتائج مرضوعي أو شمامل ، ونظرا الى هذا الافتقار الى حدوث فارق في النتائج الفعلية القابلة للملاحظة ، فان التجريبي المنطقي يتساءل عما نعنيه عندما نصف احدى العبارات اللاهوتية الميتافيزيقية بالصحة والأخرى بالبطلان ، ذلك لأنه منهما هي كذلك غير قابلتين للاثبات بنفس المقدار ، فان أية قضية تستخلص منهما هي كذلك غير قابلة للتحقيق ، وبالتالي فهي آخر الأمر قضيعة

هذه أذن هي حصيلة تطيل التجريبي المنطقي لادعاءات الصحة في القضايا الميتافيزيفية ، وهو أذ يبدأ بنظريته في القابلية للتحقيق من حيث هي معيار

للمعنى ، يضطر منطقيا الى رفض الميتافيزيقا واللاهوت معا بوصفهما ميدانين خاليين من المعنى ، ذلك لأنه اذا كانت العبارات المعرفية الوحيدة التى لها دلالة هى تلك التى تتصف اما بأنها صحيحة شكليا واما بأنها واقعية . فان قضايا الميتافيزيقى واللاهوتى هى قضايا تفتقر الى الدلالة ، ولنلخص وجهة النظر هذه باقتباس موجز من واحد من اشهر التجريبيين الانجليز :

وعلى ذلك ففى وسعنا أن نعرف الجملة المتافيزيقية بانها جملة تزعم أنها تعبر عن قضية بالمعنى الصحيح ، ولكنها لا تعبر فى الواقع عن تحصيل حاصل ولا عن فرض تجريبى ، ولما كانت قضايا تحصيل الحاصل وقضايا الفروض التجريبية تؤلف فئة القضايا ذات المعنى بأسرها ، فأن لنا الحق فى أن ننتهى من ذلك الى أن جميع القضايا الميتافيزيقية لا معنى لها (٢) ،

نتائج التجريبية المنطقية

هل يعنى رفض التجريبيين المنطقيين هذا للميتافيزيقا ـ وهو رفض أصبح مشهورا ـ أنهم يدعون الى التخلى عن كل نشاط فلسفى ، ووضع كل المذاهب الفلسفية الموجودة فى المتاحف بوصفها عجائب تاريخية ؟ وهل يعنى ذلك أنهم يدعون الى اغلاق المدارس الفلسفية مثلما أمر الامبراطور جيستينيان باغلاق المدارس الفلسفية اليونانية القديمة فى عام ٢٩٥ الميلادى ، والى تصويل الفلاسفة الى القيام بمهام أقرب الى الطابع العملى ، وبالتالى يفترض أنها أكثر فائدة ؟ وماذا يكون مستقبل الفلسفة لو قيض لها دكتاتور تجريبي منطقى ؟

مستقبل الفلسفة : يفرق التجريبي المنطقي ، في البرنامج الذي يرسمه لمستقبل الفلسفة ، بين ما يعده وظائف صحيحة ووظائف غير صحيحة لها • فهو يعتقد بالطبع أن من الواجب استمرار الأولى ، ولكنه يحذف كل ما عداها بكل صرامة • وهذه الوظائف التي يعدها غير صحيحة هي الوظائف الاستنباطية والتركيبية الجامعة • فالوظائف الاستنباطية تمثل محاولة لاستنباط مذهب عن « الواقسع » من « مباديء أولى » أو « مصادرات أولية » على نحو ما قام به الميتافيزيقيون العقليون (كديكارت وهيجل مثلا) • والوظائف الاستقرائية تنطوى على محاولة تكوين نظرة شاملة الى العالم عن طريق التأليف بين عناصر التجربة البشرية على طريقة لعبة القطع الخشبية التي تحدثنا عنها مرارا في

٠ اللغة ، والحقيقة ، والنطق ٠ . أير : اللغة ، والحقيقة ، والنطق ٠ . A. J. Ayer : Language, Truth & Logic

الفصول السابقة وبطبيعة الحال فان التجريبي يتعاطف مع هذه المحاولات الاستقرائية (لأنها على الأقل تبدأ بمعطيات تجريبية) أكثر مما يتعاطف مع المحاولات العقلية الاستنباطية عند مفكرين مثل هيجل ولكن لما كانت هذه النظرة الاستقرائية الى العالم ذاتها تقتضى منا بالضرورة أن نتجاوز حدود التجربة ونصوغ تعميمات لا يمكن اختبارها بالملاحظة ، فان القضايا الميتافيزيقية التى نصل اليها بالاستقراء ليست آخر الأمر بأقل افتقارا الى المعنى القابل للتحقيق من قضايا العقليين وباختصار ، فان التجريبية المنطقية تود تطهير الفلسفة من كل نشاط ميتافيزيقى أيا كان ، سواء أكان استقرائيا ،

ومعنى ذلك أن الفلسفة ، كما يعرفها ويدافع عنها التجريبي المنطقي ، لها طابع منطقي لا تخرج عنه • فهي ليست نظرية أو مذهبا ، وانما هي نشاط - أعنى توضيحا للفكر • هذا الايضاح يتم عن طريق التحليل المنطقي للقضايا وتحليل معانيها وتراكيبها ، وصياغة قواعد لتحويل (أي لترجمة) العبارات ذات المعنى الى عبارات أخرى ذات معنى • ولما كان هذا يقتضي من الوجهة النظرية ايجاد لمغة مثلى ، فان التجريبيين المنطقيين قد بذلوا جهودا كبيرة في وضع الذاهب المنطقية الحديثة التي تستهدف هذا المثل الأعلى •

ولكن ما الذي نعنيه عندما تتحدث عن « تحليل القضايا من حيث تركيبها النعوى » أو « صياغة قواعد المتحويل » ؛ ان أفضل طريقة لتفسير هذه التعبيرات هي أن نفحص رأى التجريبي بشأن العلاقة الصحيحة التي ينبغي أن تقوم بين الفلسفة والعلم ، فلننتقل اذن الى هذا الموضوع • ان الفلسفة ، في رأى التجريبية المنطقية . ينبغي أن تكون هي نظرية العلم أو منطق العلم اأى انها هي التحليل المنطقي المفاهيم العلم وقضاياد وبراهينه ونظرياته فالمهمة الأساسية للعالم هي صياغة الفروض وتحقيقها ، أما المهمة التكميلية ، والتي لا تقل عن ذلك فأشدن المفلسفة ، فهي كشف العلاقات المنطقية بين بعض هذه الفروض وبعضها الآخر ، وتعريف الرموز المستخدمة فيها • وهذا يعيد الى ذاكرتنا المناقشة التي أوردناها في الفصل الثاني ، حين وصفنا الدور الأكبر الذي تسهم به الفلسفة في العلم بأنه تحليال المفاهيمه ومصطلحاته •

ومن شأن طبيعة هذا النشاط التكميلى الذى تقىم به القلسفة . أنها تجعل عن المستحيل على الفيلسوف (فى الحدود المصرح له بها فى التجريبية المنطقية)، أن ينافس العالم ، ناهيك بأن يناقضه • ذلك لأن العلم يخص ببحث سطوك الاشياء ، وعباراته المتعلقة بهذا السلوك هى عبارات تجريبية تشير بطريق عباشر أو غير مباشر الى ملاحظات فى العالم الفيزيائي • أما عبارات الفلسفة فليست تجريبية ، وانما هى لغوية ومنطقية • ويلخص أ • ج • آير الفارق عينهما على هذا النحو :

وبعبارة اخرى ، فقضايا الفلسفة ليست واقعية ، واندا هى ذات طابع لغسوى - أى انها لا تصف سلوك الموضوعات الفيزيائية ، أو حتى الذهنية ، وانما هى تعبر عن تعريفات الفيزيائية الشكلية للتسريفات نلك لاننا سنرى فيما بعد أن الصفة الميزة للبحث المنطقى البحت هى أنه يختص بالنتائج الشكلية لتعريفاتنا ، لا « بمسائل الواقع التجريبي » (٤) •

هل المنطقية عن التجريبية المنطقية ؟ هناك نتيجة رئيسية نانية المنطقية المنطقية ينبغى بحثها ، على الرغم من أن أفراد المدرسة ونقادهم ليسوا متفقين بشانها ، هذه النتيجة ، بالاختصار ، هى : اذا كان التجريبي يشترط أن تكون كل القضايا ذات المعنى قابلة للتحقيق عن طريق الملاحظة . اليس معنى ذلك أنه ، على الرغم من كل تبرئة من المذاهب الميتافيزيقية ، يقول ضمنا بنظرية ميتافيزيقية ، هى المادية ؟ لا يمكن أن يكون هناك شك في أن شرط التحقيق التجريبي الذي يدعو اليه ، يعنى التأكيد المستمد من الحواس ، وان كان نادرا ما يقول ذلك ، ولما كانت حواسنا لا تستجبب الا للظواهر الفيزيائية ، فهالا يعنى ذلك بالضرورة أن معيار أو طابع مادى ؟ وبالاختصار، أو « الدلالة » أو « المعنى ») في المذهب التجريبي ، هو معيار أو طابع مادى ؟ وبالاختصار، الا تفترض التجريبية المنطقية ضمنا نظرة الى العالم نتميز بأنها ، مهما كانت دقتها وقدراتها على التخليل وتعمقها الابستمولوجي . هي في أساسها نفس المذهب المادي الذي كان يجد قبولا واسعا بين العلماء والفلاسفة المجددين خلال القرن التاسع عشر ؟ ،

وعلى الرغم من أنه يكاد يكون من المستحيل أن نضبط التجريبي وهو في غفلة الى حد يكفى لكى يعترف بأن نظريته في المعنى بوصفها القابلية المتحقيق تنطوى على نتائج ميتافيزيقية ، فان بعض الافراد البارزين في هذه المدرسة ، كانوا على استعداد للأخذ بوجهة نظر يسمونها بالفيزيائية Physicalism نظرية على أنها نظرية في ومع ذلك فانهم يفضلون كثيرا أن يعرضوا هذه النظرية على أنها نظرية في اللغة والاتصال ، مما يجعلها تبدو معرفية أكثر منها ميتافيزيقية ولكن من سوء الحظ أن مفهوم الفيزيائية يرتبط ارتباطا وثيقا بالهدف الأكبر للتجريبية المنطقية ، وهو وحدة العلم ، ومن هنا كان لزاما علينا أن نزيد العرض الذي نقدمه تعقيدا ببحث المسألتين معا في أن واحد .

المذهب الفيزيائي ووحدة العلم: أعلن التجريبيون المنطقيون منذ وقت مبكر أن هدفهم الرئيسي هو ضمان أساس عقلي راسخ العلم وفضالا عن ذلك

⁽٤) المرجع السابق •

فقد توقعوا أن يؤدى هذا الأساس المتين (الذى يتحقق بالتحليل المنطقى اكل القضايا والمفاهيم ، سواء تلك المستخدمة فى العلوم وفى اللغة اليومية) الى ايجاد اطار لعلم موحد ، ويعنى التجريبي بالعلم الموحد ، نسقا شاملا من المفاهيم والألفاظ المشتركة بين كل العلوم المختلفة ، دون أن ينفرد بها علم واحد أو اثنان فقط ، مثل هذه اللغة تكون فى واقع الأمر لغة عالمية للعلم ، تتيح لنا الجمع بين عبارات تنتمى الى ميادين متباينة فى قضايا ذات معنى ويقدم الينا « أوتو نويرات Otto Neurath » ، وهو أحد مؤسسى التجريبية العاصرة ، مثلا للحاجة التى يراها شديدة الى وجود نسق كهذا ، وهو النسق الذى يتيح لنا التنقل بحرية فى جميع أرجاء عالم المعرفة العلمية :

« أن اللغة العالمية للعلم تصبح مطلبا واضحا بذاته اذا ما تساءلنا : كيف يمكن استخلاص تنبؤات فردية معينة ، مثل « حريق الغابة سيخمد سريعا » · فلكى نفعل ذلك نحتاج الى جمل تنتمى الى مجال علم الأرصاد الجوية وعلم النبات، فضلا عنجمل تتضمن ألفاظ «الانسان» و «السلوك البشرى» ، فمن الواجب أن نتحدث عن طريقة رد فعل الناس ازاء الثار، وأى النظم الاجتماعية هي التي ستستخدم في هذه الحالة ، وهكذا فاننا نحتاج الى جمل من مجالي علم النفس وعلم وغيرها في استنباط تكون من المكن الجملة بين هذه الجمل وغيرها في استنباط تكون نهايته هي الجملة : « واذن ، فحريق الغابة سوف يخمد سريعا » (٥) .

وهذا يعنى أن التجريبية المنطقية تحاول صياغة طريقة للاتصال تؤدى بالفعل الى تحويل ما نسميه الآن «علوما » فحسب الى «علم » واحد · صحيح أنه يشيع بيننا الآن استخدام لفظ « العلم » وكأن لدينا بالفعل نسق موحد للفكر والمعرفة · ومع ذلك فان كل عالم (أى كل مشتغل في ميدان علمي محدد) يعلم جيدا أنه لا يوجد حتى الآن بناء متكامل كهذا · ويرى التجريبي المعاصر أنه لا يمكن وجود علم شامل ما لم يتم ايجاد وسيلة فعالة للاتصال المتبادل بين الميادين الخاصة للعلم · فلا بد من أن تكون هناك لغة مشتركة مشتركة عناق مشترك ومجموعة من الرموز المستركة ـ تتيح لنا أن نربط ، كلما دعت الحاجة ، بين مختلف أنواع القوانين بعضها ببعض بوصفها عناصر غي نسق واحد ·

^(°) اقتبس هذا المثل : جورجن جورجنسن « الموسوعة الدولية للعلم الموحد

International Encyclopedia of Unified Science

المجلد الثاني ، العدد ٩ صفحات ٧٦ - ٧٧ ٠

ولكن ماذا يكون طابع مثل هذه اللغة الشاملة الخاصة بالعلم الموحد ' ان المنطقى التجريبي يعتقد أنها لا يمكن أن تكون رياضية خالصة ، بغض النظر عن مدى قيمة الرياضيات بوصفها أداة علمية · وانما هو يعتقد بدلا من ذلك أنها ينبغي أن تكون تطويرا وتهذيبا للغتنا التي نستخدمها بالفعل في المواقف اليومية · تلك هي « لغة الأشياء » التي نستخدمها في الفيزياء والهندسة والحياة اليومية كلما تحدثنا عن أمور مادية · فاذا بدأنا بهذه اللغة الجاهزة والتي يفتقر استخدامها مع ذلك الى الدقة ـ كانت مهمتنا بعد ذلك هي أن نضع قواعد تكوين هذه اللغة وتحويلها حتى يصبح من المكن التعبير عن جميع القضايا والمفاهيم فيها · والغاية هنا ، كما هي في جميع حالات توحيد العلم ، هي انقاص عدد النسق الاستنباطية الى الحد الأدنى ـ والمثل الأعلى لذلك هو انقاصها الى نسق واحد · ولنستمع الى ما يقوله في هذا الموضوع · رودلف كارناب Rudolph Carnap » ، الذي ربما كان أشهر ممثلي هذه الحركة :

فى مناقشاتنا ٠٠٠ وصلنا الى الرأى القائل ان هذه اللغة الفيزيائية هى اللغة الأساسية فى كل علم ، وأنها اللغة العالمية التى تشتمل فى داخلها على مضمونات كل اللغات العلمية الأخرى ٠ وبعبارة أخرى ، فكل جعلة فى أى نرع من قروع اللغة العلمية لها نظير فى جملة معينة فى اللغة الفيزيائية ، ومن ثم فان من الممكن ترجمتها الى اللغة الفيزيائية دون تغيير مضمونها (٦) ٠

وترى التجريبية المنطقية أن لهذه اللغة الشيئية ثلاث خصائص ، كل منها لازمة لكى تكون للعلم الموحد وسيلة اتصال فعالة • ولا بد لنا من الاقتصار على عرض موجز لهذه الخصائص ، ولكننا حتى لو اقتصرنا على تعريفها وحده، لظهر هدف التجريبي واضحا • كذلك سيتيح لنا هذا أن نفهم لماذا كانت اللغة الفيزيائية هي وحدها التي تفي بهذه الشروط •

ان لغة العلم الموحد كما تصوغها التجريبية المنطقية تتصف بأنها (أ) مشتركة بين الحوات intersensual (ب) ومشتركة بين الدوات (أ) مشتركة بين الدوات (ح) وعالمية universal (ح) وعالمية المتعادن والمقصود بكلمة «مشتركة بين الحواس » هو أن من الممكن اختبار عبارات هذه اللغة عن طريق أكثر من حاسة واحدة من حواسنا • ولهذه الصفة أهميتها ، لأننا نجد من الضرورى فى العلم أن نحدث تآزرا بين كيفيات تنتمى الى مجالات حسية مختلفة • ولعل الأغلب هو أن نحتاج الى تحقيق التآزر بين معطيات بصرية ولمسية ، على الرغم من أن

⁽٦) رودلف كارناب ، الفلسفة وقواعد التركيب المنطقى R. Carnap : Philosophy & Logical Syntax.

الجمع بين المعطيات البصرية والسمعية لا يكاد يقل أهمية عن ذلك في اكتساب المعرفة ومن هنا فلا بد أن تكون اللغة العلمية المثالية قادرة على التعبير عن هذا التآزر بترجمة احدى الكيفيات الحسية الى الأخرى بنفس الطريقة التي صورة تحول بها « مرسمة التذبذبات oscilloscope » الموجات الصوتية الى صورة على شاشة • فعندما نستخدم مرسمة التذبذبات ، نحاول (من خلال لغة مشتركة بين الحواس،) أن نحقق تآزرا بين عبارة « صحوت من طبقة وجرس وارتفاع كذا » وبين عبارة في اللغة الفيزيائية ، هي « تذبذب مادى له تردد أساسي مقداره كذا وترددات توافقية مقدارها كذا واتساعات مقدارها كذا، (٧) ، بعد ذلك نحقق هدا التآزر اللغوى تجريبيا بتحويل الصوت الى صورة عن طريق مرسمة التذبذبات •

والمقصود بلفظ « مشترك بين النوات » ، في لغة التجريبية المنطقية ، هو الموضوعية ـ أي ان في استطاعة عدة ذوات (أو أشخاص) أن يختبروا العبارة المراد بحثها وهذا الشرط يبلغ من الأهمية في العلم حدا لا يكاد يحتاج معه الى تعليق ، بل ان من المتفق عليه عادة أن الموضوعية هي اب المعرفة العلمية ، فما لم تكن المعطيات والنتائج المستخلصة من هذه المعطيات قابلة للمشاركة ، وما لم يكن من الممكن تكرار التجربة بواسطة كل المختصين في الميدان بحيث تأتى بنفس النتائج ، لما كان لدينا علم ، ومن هنا فان من الواضح أن أية لغة لا تتيح اتصالا كاملا مشتركا بين النوات لا يمكن أن تكون لغة علمية لها قيمتها ،

أما صفة ، العالمية » فالمقصود منها أن يكون من الممكن أن ترجم اليها كل عبارة واقعية (أي كل عبارة قابلة للتحقيق تجريبيا) • ويشمل ذلك القضايا العلمية والعبارات الواقعية المنتمية الى التجريبة اليومية ، فضلا عن أي تجمع من الاثنين معا • وهنا أيضا ترى التجريبية المنطقية أن اللغاة الشيئية في العالم الفيزيائي هي وحدها التي يمكن أن تعد عالمية بحق •

السلوكية المنطقية: من الواضح أنه لا بد من قدر كبير من البراعة من أجل ترجمة جميع مفاهيم علم النفس والعلوم الاجتماعية الى هذه اللغة الفيزياتية وبالنسبة الى شتى أنواع الظواهر الذهنية ، نجد أن من حسن حظ التجريبي أن علم النفس السلوكي قد مهد له هذا الطريق من قبل والسلوكية مدرسة في علم النفس تحاول تخطى الوعى وغيره من الظواهر الذهنية الخالصة عن طريق دراسة سلوك الأشخاص بدلا من تفكيرهم أو شعورهم أو أحلامهم او تذكرهم وبعبارة أدق ، فان السلوكية ترى أن الوسيلة الوحيدة التي يصبح

⁽V) انظر : جورجنسن ، المرجع المشار اليه من قبل ·

بها علم النفس علميا هي أن يقتصر منضوع، على ما يمكن ملاحظته بطريقة مشتركة بين الذوات وهذا يعنى السلوك أو الفعل الظاهر وضمنه الكلام وغيره من أوجه النشاط التي تستخدم الرموز ومن ثم فان السلوكي يدرس موضوعاته البشرية بنفس المنهج الذي يدرس به عالم النفس الحيواني موضوعاته الحيوانية - أي بوضعهم في مواقف سلوكية يمكن ملاحظتها وتسجيل استجاباتهم •

ويرى التجريبى المنطقى (شائه شأن السلوكى) أن الشىء الوحيد الهام فيما يتعلق بأى موضوع ، بشريا كان أم حيوانيا ، هو فى آخر الأمر سلوكه الفعلى • أما التفكير والشعور وما شاكلهما فلا يكون لهما معنى الا من حيث انهما يؤديان الى فعل من نوع ما • ولما كان هذا الفعل هو كل ما يمكن ملاحظته، وبالتالى كل ما يمكن التعامل معه علميا ، فلا بد لنا من التخلى عن محاولة سبر غور النفس أو دراسة « الذهن » بوصفه كيانا مستقلا عن الجسم وعن استجاباته •

ويدعو المذهب التجريبي الى التوسع في هذا المنهج السلوكي بحيث يطبق على كل العلوم المسماة بالعلوم «غير الفيزيائية» وهم يقترحون لهذا الامتداد اسما هو «السلوكية المتطقية logical behaviorism »، ويرون أنه سيكون عاملا هاما في ترحيد العلم ، بل ان من الصعب أن نرى كيف يمكن تحقيق تكامل بين العلوم الفيزيائية والبيولوجية والنفسية والاجتماعية الا بالامتداد المتوسع للمنهج السلوكي ،

ولا يحاول التجريبى المنطقى أن يعلل نفسه بالأمل فى أن هذا التوحيد سيتحقق بسهولة أو فى وقت قريب . واكمنه يشق بأنه سيكون من المسكن الاقلال من العدد الكلى للمفاهيم المنفصلة التى تلزم الآن للعلوم المختلفة ولقد حدث تقدم فى هذا الاتجاه ، ولا سيما فى ميدان تلك العلوم التى يطلق عليها اسم العلوم المشتركة (أو المزدوجة) syphenated Sciences كالفيزياء النفسية ، والكيمياء الحيوية ، والفيزياء الحيوية ، وعلم النفس الاجتماعى ، وما شاكلها ويرى التجريبي أنه على حين أن العالم يبحث عن المعطيات التى تضفى على هذا التكامل دلالة ، فانه يقوم خلال ذلك بعملية تمهيدية لها أهميتها ، هى وضع لعة موحدة ومنطق مشترك يكونان هما الأداة الضرورية لأى علم شامل سوحد بالمعنى الصحيح .

الميتافيزيقا في مقابل التجريبية: هل هناك حل ممكن ؟

اذا لم يكن الطالب شاعرا بشيء من الحيرة بعد انتهائنا من هذه الفصول الثلاثة المتعلقة بمسائل ميتافيزيقية ، لكان ذلك شيئا يدعو الى العجب ، ذلك

لأن العرض الذي قدمناه للضلافات التي تفرق بين الواحديين والثنائيين والتعدديين كانت دون شك محيرة بما فيه الكفاية ، أما أن يقال للطالب في هذا الفصل ان كل هذه الخلافات ، فضلاً عن المفاهيم التي تتركز هذه الخلافات حولها ، كلها أمور لا معنى لها ، فلا شك في أنه أمر يزيد الطين بلة! وربما تمنى الطالب أن نكون قد عرضنا التجريبية المنطقية أولا ، ما دام ذلك كان ، على الأرجح ، كفيلا بأن يجعل الفصول الأخرى الخاصة بالميتافيزيقا غير ضرورية ،

وقد يبدو لأول وهلة أننا نواجه هنا اختيارا بين أحد أمرين: اما أن توافق على آراء التجريبي ونرفض الميتافيزيقا ، واما أن نرفض التجريبية المنطقية وهناك مفكرون ضمن التجريبيين وخصومهم ، يؤكدون أن التضاد بين الحلين السابقين بسيط قاطع وبالفعل كان الكثيرون من المعسكرين معا على استعداد لاتخاذ احدى الخطوتين ، مؤكدين أنه لا سبيل الى التوفيق بين الأمرين و

غير أن مؤلف هذا الكتاب لا يعتقد أن هذين الأمرين متنافران ويؤدى كل منهما الى استبعاد الآخر على النحو الذى صورا به ، ومن ثم فانه لا يرى ضرورة للاختيار بينهما على أساس « كل شيء أو لا شيء » ، ذلك لآنه ، على حين أن من الصحيح أن أى شخص يحترم عقله لا يستطيع أن يتجاهل التجريبية المنطقية وكل الحركة الوضعية التى يلخصها هذا المذهب ، فأن هذا لا يحتم علينا الانتقال الى الطرف المضاد الآخر والذهاب مع التجريبي الى حدد رفض الميتاهدرية كلية ،

ففى الوقت الذى بدأت فيه التجريبية المنطقية ، لأول مرة ، توطد مركزها بوصفها حركة فلسفية فى العشرينيات من هذا القرن ، كان من المكن استبعادها على أنها بدعة زائلة فى مجال الفلسفة ، وربما على أنها ناتج عرضى لنزعة الشك وخيبة الأمل التى أعقبت الحرب العالمية الأولى ، أو تعبير عن زهو مبالغ فيه بانجازات العلم الحديث · غير أن هذا الاستبعاد الفورى لم يعد الآن ممكنا، اذ أن الحركة الآن فى جيلها الثانى ، ولها مكانة هائلة فى نفوس المفكرين الشبان فى أوروبا وأمريكا معا · ولو قمنا بتعداد للتجريبيين من بين الفلاسفة العاملين الآن ، أو الذين توفوا منذ عهد قريب ، لوجدنا أنهم يمثلون حوالى المناسفة المعاصرين من ذوى الأهمية ، على حين اننا لو توسعنا فى التعداد بحيث نرجع به الى الوراء لكان يشتمل على عمالقة مثل هيوم ، ومثل «كانت» (فى بعض نواحى تفكيره) · وعلى الرغم من أنه كانت قباك فى الماضى مدارس تقوم على نزعة الشك وعلى التحمليل الدقيق ، كانت تبدو هدامة المفاسفات تقوم على نزعة الشك وعلى التحمليل الدقيق ، كانت تبدو هدامة المفاسفات القائمة ، فان وضع التجريبية المنطقية يختلف تماما عن وضع الحركات السابقة التى يمكن مقارنتها بها · فالحركة المعاصرة لها دعائم عقلية أقصوى بكثير من التى يمكن مقارنتها بها · فالحركة المعاصرة لها دعائم عقلية أقصوى بكثير من التي يمكن مقارنتها بها · فالحركة المعاصرة لها دعائم عقلية أقصوى بكثير من التى يمكن مقارنتها بها · فالحركة المعاصرة لها دعائم عقلية أقصوى بكثير من

الحركات السابقة عليها ، وارتباطاتها بالعلم أوثق بكثير · كذلك فان تطور علم المعانى ، والاتجاهات الحديثة فى المنطق ، والتغيرات فى العلوم الرياضية ، كل ذلك قد زودها بأدوات تحليلية ادق بكثير مما كان متوافرا من قبل فى أى وقت ·

والواقع ان من العوامل التى ساعدت على زيادة قوة التجريبية المنطقية ، براعتها فى تصحيح ذاتها • فقد اتاح لها ذلك تجنب الفغ القاتل الذى تقع فيه كثير من الحركات المتطرفة : وهو الاتجاه الى التطرف المتزايد ــ اى الزحف مسافات أطول وأطول على رجل صناعية عقلية ، ان جاز هذا التعبير ــ الى أن يجىء وقت لا يظل فيه ينمسك بالحركة الا المتعصبون والمتحيزون المتطرفون • أما التجريبية المعاصرة فقد سارت فى الاتجاه المضاد ، وتخلصت من الانحياز المتطرف والتعصب الذى كان يلازمها فى البداية ، وعملت باستمرار على توسيع قاعدتها • وقد أتاح لها ذلك أن تزيد من عدد المنتمين اليها ، وأن تقوى نفوذها ، مما جعل من الضرورى على نحو متزايد أن تعمل لها المدارس الأخرى حسابا • وهكذا فان هذه التجريبية الوضعية المعاصرة ، بوصفها التجاها أكثر منها بناء فكريا متكاملا ، تبدو اليوم عضوا جديدا أضيف بصفة دائمة الى أسرة الفلسفة ، يتعين على الأعضاء الآخرين أن يعيشوا معه ، راضين كانوا أم كارهين •

هل يتبغى استبعاد كل تأمل ميتافيزيقا ؟ وماذا نقول عن البديل الأخر ، الذى ينطوى على استبعاد كل تأمل ميتافيزيقى بوصفه شيئا لا معنى له ؟ اننا كثيرا ما نجد أناسا يدافعون عن النشاط الميتافيزيقى على أساس أن له تراثا طويلا ، أى على أساس أنه كان على الدوام جزءا لا يتجزأ من الفكر الفلسفى • ومن ذلك يستدل عادة على أننا اذا ما شئنا تحريم الميتافيزيقا تحريما تاما ، فأن الأكثر من ذلك أمانة ، من الوجهة العقلية ، أن نتخلى عن لفظ « الفلسفة » بأكمله •

غير أن الحجة المرتكزة على التراث لا تلقى فى العادة قبولا لدى الأمريكيين، ولا سيما الشبان منهم ، الذين يقول أغلبهم - على الأرجح - انه اذا اتضح أن علما وقورا كالفلسفة ، ونشاطا تقليديا موروثا كالتأمل الميتافيزيقى ، قد فقدا قيمتهما ، فمن الواجب الالقاء بهما فى سلة المهملات ، ولكنسا حتى لو وافقنا على هذا الاتجاء الأمريكى المألوف ، الذى يقول بوجوب استبعاد أىشىء يقدد قيمته (وهو اتجاء لا يعارضه مؤلف هذا الكتاب) ، فان هذا لا يكاد يكون حلا للمشكلة ، ففى اعتقادى أن الميتافيزيقا قد وجدت لتبقى ، على الرغم من كل ذكاء الهجوم التجريبي ، وذلك للسبب الارسططالي الذى أشرنا اليه مرارا في فصول سابقة ، وهو أننا - سواء أردنا ممارسة النشاط الميتافيزيقي من أن نكون ميتافيزيقيين من نوع ما ، اننا قد نتمكن من تجنب بعض التعقيدات من أن نكون ميتافيزيقيين من نوع ما ، اننا قد نتمكن من تجنب بعض التعقيدات والعقد التي وقع فيها التفكير الميتافيزيقي التقليدي ، ولكننا لا نستطيع أن

تتجنب أن يكون لنا رأى فى طبيعة العالم الذى نعيش فيه ، وقسد نتمكن من تجنب استخدام لمفظ « الحقيقة أو الواقع » ، (بالمعنى الشامل أو بدونه) ، ونرفض اضاعة وقتنا سدى فى مناقشة طابعه النظرى ، ولكنا لا نستطيع أن نتجنب السلوك وكأن هناك أمورا معينة له أى جوانب معينة لعالمنا هى أكثر حقيقة بالنسبة الينا (وهى قطعا أكثر دلالة) من غيرها ، غير أن هذا يعنى اتخاذ موقف ميتافيزيقى ضمنى من نوع ما ، « سواء شئنا أم لم نشأ» ، فأكثر التجريبيين المنطقيين اتساقا لم يفلح فى اقناع أى شخص ، ما عدا زملاءه من التجريبيين على ما يبدى ، بأنه ينجح تمامها فى تجنب اتضاد وجهة نظر ميتافيزيقية ،

حل ممكن : يبدو أن حسل هده المشكلة هو الاعتراف بحتمية النشساط الميتافيزيقي ، ولكن مع تضييق نطاق الميتافيزيقا المنهجية ، ان جاز هذا التعبير، وهذا امر يمكن تحقيقه اذا أبينا الاعتراف بأى زعم قد يدعيه أى مفكرميتافيزيقى معرور بأنه قادر على اثبات الحقيقة أو تأكيد الوقائع بالمعنى الذي يفعل به العلم ذلك • كذلك ينبغي أن نرفض بشدة أي ادعاء قد تزهو به الميتافيزيقا بشأن يقينية قضاياها . وكذلك أية مطالبة لها بأن نحكم على قضايا بمنطق « أعلى » يتجاوز التجربة ، ويختلف عن المنطق الذي نستخدمه في المجالات. الأخرى للغة • وبالاختصار ، فمن الواجب أن نقنع المفكرالذي تكون اهتماماته جامعة أو تركيبية ، لا تحليلية ، بأن يعترف بأن لنظرته الى العالم نفس المركز الابستمولوجي الذي نعزود الى نظرة الشاعر أو الروائي أو الفنان الى الواقع. فلنا الحبّ في أن ننظر الى المذهب الميتافيزيقي على أنه في أساسه عمل فني _ هو بالطبع أقرب الى الطابع العقلي من معظم نواتج الخلق النني ، وهو قطعها أكثر اعتمادا على المنطق والاستدلال الدقيق ، ولكنه يظل في أساسه تفسيرا شخصيا لتجربة بشرية لا تقل ذاتية عن تجربة الفنان • وقد تكون لمثل هذا المذهب ، شأنه شأن أي عمل فني كبير ، دلالة عالمية شاملة ، وقد بكون مقنعا الى أبعد حد • وهكذا ففي وسعنا أن نمجد المتافيزيقي لقدرته على الاستبصار وقوته الخلاقة ، وبراعته من حيث هو مهندس عقلى • ولكننا لسنا مضطرين الى قبول ما يدعيه لآرائه من حقيقة ، على نفس النحو الذي تقيل به ادعاءات العالم (بل يبدو لي أن دراسة التجريبية المنطقية تثبت لنا أننا لا تستطيع قبــول أدعاءات الميتافيزيقي هذه) ٠

فهل يؤدى ذلك الى جعل العبارات الميتانيزيقية عبارات لا معنى لها ؟ من الواضح أنه يؤدى الى ذلك اذا قصرنا فكرة المعنى على مايمكن تحقيقه تجريبيا ولكن هذا يؤدى أيضا الى وضع الميتانيزيقى فى صحبة رفاق من مستوى رفيع اللي حد ما ، ما دامت كتابات الأدباء الفنانين والمفكرين الدينيين هى كذلك كتابات لا معنى لها ومع ذلك ، فلما كان معظم الناس يظلون على اعتقادهم بأن هذه العبارات غير القابلة للتحقيق لها معنى كامل ، فان التجريبي المنطقى

يبدو في مركز ذلك الذي يريد شرب البحر جافا · فهو بلا شك يظل ملتزما حدوده المشروعة عندما يختار تعريف المعنى على اساس التحقيق التجريبي وحده ، ولكنه قطعا ينتمى في هذا الصدد الى الأقلية ·

وانقل أخيرا اننا ينبغى أن نشكر التجريبي المنطقي لأنه زودنا بسللح فمال نتحرر به من الادعاءات المفرطة التي يزعم بها الميتافيزيقيون واللاهوتيون الوغ الحقيقة • كذلك أعتقد أذنا ينبغي أن نشكر له تذكيره ايانا بأن المعرفة المعلمية هيي أكثر المعارف التي نستطيع بلوغها وثوقا ــ بل انها تكون فئــة قائمة بذاتها من حيث الادعاءات المشروعة للمعرفة • ولحكن لما كان التامل الميتافيزيقي هو على ما يبدو صفة دائمة من صفات الطبيعة البشرية ، فيبدو أن الأحكم هو الاعتراف بهذا الميل والاحتفاظ به في حدود النظام ، عن طريق النقد والتحليل (ولا سيما التحليل اللغوى ، الذي يبرع فيه التجريبي المنطقي الى أبعد حد) ، بدلا من أن نحاول استئصال ما لا يمكن استنصاله • وأنا شخصيا لا أرى أن المتافيزيقا أحق من الشعر والفن بأن تستبعد من مجتمع الناس الطيبين • ولكنى أيضا لا أرى ما يدعونا الى السماح أواضعى المذاهب الميتافيزيقية واللاهوتية بأن يدعوا بأنهم ، لما كانوا يتعاملون مع عموميات ، ويصدرون عبارات اخبارية تماثل من الناحية اللغوية عبارات العلم ، فمن الواجب أن ننسب اليهم ، من الوجهة المعرفية ، نفس الفضل الذي ننسبه الي العالم • فالتجريبي قد علمنا كيف نتحرر من هذا الوهم ، ومن الروح القطعية التي ترتبت عليه في كثير من الأحيان ، وليس هذا بالفضل البين .

الغصلت الشالحنيت عشر

الأخلاف: ماذايتبغىأت نفعل

من المكن النظر الى الفلسفة باحدى طريقتين: فاما أن تعدد نشاطا عقليا منعزلا واما أن تعد مرشدا في الحياة • أما الطريقة الأولى فلها مزايا متعددة، أن أننا لو نظرنا الى الموضوع على هذا النحو لمكنا أقل تعرضا لأخذ بحثنا أو اجاباتنا أو أنفسنا مأخذ الجد الزائد عن حده ، بل اننا نستطيع عندئذ أن نكون أكثر موضوعية وتنزها في تحليلاتنا العقلية ، وتكون نظرتنا اليها أقرب الى نظرة العالم الى مشكلاته في المعمل • ولو مضينا في بحثنا بهذه الطريقة الأكثر دوضوعية ، لكان احتمال وصولنا الى نتائج تتقق مع الطبيعة الفعلية للأشياء أقوى مما لو جعلنا الفلسفة بديلا المعقيدة واتخذناها مرشدا في الحياة • فلو أقبلنا على الفلسفة من وجهة النظر الثانية هذه ، لكان هناك الدوام احتمال في أن تتلون الصورة التي نكونها عن الواقع بلون مستمد من آمالنا ومخاوفنا • في أن تتلون الصورة التي نكونها عن الواقع بلون مستمد من آمالنا ومخاوفنا • في هذه الحالة قد تتدخل قلوبنا في عمل عقولنا ، وعندما ننتهي من تكوين نظرتنا الى العالم فقد لا تكون النتيجة الا اسقاطا لطبيعتنا البشرية ، بما تتميز به من عناصر قوة وضعف ، على شاشة الكون •

وعلى الرغم من أننا أن نصاول الحكم على هاتين الطريقتين في النظر الى الفلسفة ، فمن الواجب أن نشير الى أن تعارض الموقفين اللذين تؤديان اليهما يدفع كلا منهما الى تركيز اهتمامها على فرع مختلف من فروع الفلسفة ، تتخذ منه محورا لنشاطها العقلى • فاذا نظرنا الى الفلسفة على أنها نشاط نظرى قبل كل شيء لمكان الأرجح أن نولى تفكيرنا شمطر المشكلة الابستمولوجية الميتافيزيقية • أما المدرسة التى تتخذ من الفلسفة مرشدا في الحياة فتركز تفكيرها ، الى حد بعيد ، في المشكلة الأخلاقية ، وهي : ما الحياة الخيرة ؟ فهذه المدرسة لا ترىللبحث الميتافيزيقي قيمة كبيرة ما لم يسفر عن « فلسفة في الحياة » أي عن فوع من المذهب الأخلاقي المحدد المعالم • وفي مقابل ذلك ، الحياة الذي يبعثه فيهم نجد أن أولئك الذين يمارسون النشاط العقلي بدافع الرضا الذي يبعثه فيهم هذا النشاط في ذاته ، ينظرون الى الأخلاق على أنهما خاضعة المابستمولوجيا « نظرية المعرفة) والميتافيزيقا • وهكذا فانهم أقرب الى القول بأن أهمية أي مذهب أخلاقي ودلالته تتوقف على صحة الموقف الميتافيزيقي الكامن من ورائه •

ولمقد قدمنا في الفصول السابقة من عناصر الميتافيزيقا ونظرية المعرفة ما يكفى لاعطاء الطالب الذي يفضل النظر الى الفلسفة على أنها وسيلة عقلية لقضاء الوقت ، مادة غزيرة لنشاطه النظري ولذا فاننا سننحاز في هذاالفصل وفي الفصلين التاليين الى المجموعة ذات الاتجاه الأخلاقي ، ونذهب معها الى أن الهدف الرئيسي للفلسفة هو انارة طريقنا ونحسن بسبيل البحث عن الحياة الخسيرة .

مشكلة المضير

ينطوى ميدان الأخلاق على تعقيدات ملحوظة : اذ أن المشكلة لا تقتصر على وجود وجهات نظر متعارضة عديدة ، بل اننا نجد أيضا فئات كثيرة مختلفة ، وخطوط تقسيم متقاطعة ، ونقاط ارتكاز تبدو منعدمة الصلة بعضها ببعض وهكذا يكون من العسير في كثير من الأحيان تصنيف المواقف المختلفة ، أو مقارنتها بعضها ببعض ، وقد نصادف آراء لميست لها علاقة واضحة بعضها ببعض ، من حيث ان كلا منها ليس مضادا للآخر ولا مكملا له ، بل ان نقطتي الارتكاز اللتين اعتمدنا عليهما منه البداية ، وهما المذهب الطبيعي والذهب الثالي ، لا ترشداننا في هذا الميدان بالقدر الذي كنا نتوقعه منهما ،

ومن الأسباب التى يرجع اليها هذا الخلط، وجود تقسيم فى ميدان الأخلاق يتصف بأنه أساسى من جهة ، ولكن يصعب وصفه أو الاحتفاظ به من جهة أخصرى و قمن الممكن ، من جهة ، النظر الى الأخلاق على أنها فرع للدراسة المنظمة للقيمة و وفى هذه الحالة تكون مشكلتنا الأساسية هى ، ما طبيعة «الخير» ومن الممكن ، من جهة أخرى ، أن ننظر الى الأخلاق على أنها دراسة الالزام ، وفى هذه الحالة تكون مشكلتنا الأساسية هى طبيعة «الواجب» ومصدره و وسوف نقدم فى الفصلين اللذين نبدؤهما الآن تحليلا لهاتين المسألتين ، مع تقديم الاجابات الرئيسية عنهما وسيكون من الضرورى لنا ، توطئة للقيام بهذا التحليل ، أن ندرك النتائج الرئيسية التى تترتب على كل من هاتين المسألتين .

المشكلتان الرئيسيتان في ميدان الأخلاق: يبدو من الواضح أن الطريقة الأولى ـ من بين الطريقتين السابقتين في النظر الى الأخلاق ، وهي التي تبدأ بفكرة القيمة ، ستكون معنية بكشف ما ينبغي السعى اليه ـ أي ما هو خير ، أو ما له قيمـة • فهي ستدرس أهداف السلوك أو غاياته المثلى • أما طريقة النظر الى الأخلاق من خلل نظرية الالزام فستكون معنية بمشكلة ما ينبغي عمله ـ أي بالطريقة التي ينبغي ان نعمل بها على تحقيق هذا « الخير » او هذه « القيمة » • وعلى الرغم من ان هـنه المشكلة الثانية تبدو اقرب الى الطابع

العملى المباشر من الأولى ، وبالتالى تعد أهم بكثير في نظر الشخص غير المتخصص عادة ، فأن الفيلسوف كثيرا ما يشعر بميل أقوى الى المشكلة الأولى ، وهى البحث عن « الخير » · وهو يدلل على ذلك بقوله : كيف نستطيع أن نعرف ما ينبعى عمله ، ما لم نكن قد حددنا ما نحن بسبيل البحث عنه ؟ أليست الغايات أهم من الوسائل ؟ ولما كانت الغايات موضع البحث ، في الأخلاق ، هى الأهداف النهائية للحياة البشرية ، فأى مشكلة يمكن أن تكون أهم من الوجهة العملية من تلك المتعلقة بنظرية القيم ؟ وعلى أية حال ، فأن المفكر الأخلاقي يتساءل ، آخر الأمر ، سؤالين : ما الذي نحيا من أجله ؟ وكيف ينبغي أن نحيا ؟ والسؤالان متداخلان بالطبع ، ولكن كلما كان الخط الفاصل بينهما أقوى ، كان تحليلنا لهما أوضح ·

اننا عندما نصدر أحكاما تقويمية value judgments انما نقوم بنشاط من أهم أوجه النشاط العقلى عند الانسان وأكثرها شديوعا وعلى الرغم من أننا قد لا نكون منحازين عن وعى لأية نظرية من النظريات المتعددة فى القيمة، التى سنعرص الها بعد قليل ، فلا تكاد توجد لحظة واحدة من لحظات حياتنا اليقظة . لا نجد فيها أنفسنا قائمين باصدار حكم كهذا ، أو بعمل شيء نحقق به حكما سبق لنا اصداره والواقع أن معظم القرارات التى نتخدها فى حياتنا ، حتى القرارات التافهة ، تمثل أحكاما تقويمية صريحة أو ضمنية ، فمعظم القرارات مبنية عدلى أحكامنا على أشياء معينة بأنها طيبة أو رديئة ، مرغوب فيها أو غير مرغوب فيها وحتى عندما نستخدم اللفظ الأساسى فى مرغوب فيها أو غير مرغوب فيها وحتى عندما نستخدم اللفظ الأساسى فى التقويم ، وهو اللفظ «خير» ، على أنحاء منباينة ، كما فى قولنا «العدالة خير» و حفلة الأمس خير من حفلة اليوم » ، فان مضموناته المعيارية أو التقويمية تظل موجودة و ومن هنا لم يكن من المستغرب أن نجد الفيلسوف يبدى كل هذا الاهتمام بمشكلة الخير •

رأيان في طبيعة الالزام: وصفنا من قبل مشكلة الالزام بأنها تيدو أقرب الى الطابع العملى المباشر من مشكلة « الخير » ، غير أن مفهوم الالزام بأسره أصعب مما يتوقعه المبتدىء في دراسة الفلسفة • والواقع أننا لو كنا نعنى « بالالزام » أو الوجوب Ought » حالة مشروطة فحسب ، لما انطوى الأمر على صعوبة خاصة • ذلك لأنه لو كان كل ما نعنيه هو أنك اذا أردت تحقيق غايات معينة ، فعندئذ يجب عليك أن تفعل كذا وكذا ، لكانت المشكلة التي غايات معينة ، فعندئذ يجب عليك أن تفعل كذا وكذا ، لكانت المشكلة التي أمامنا مشكلة بسيطة تتعلق بالوسائل والغايات • ولكن الذي يحدث في كثير من الأحيان هو أننا نستخدم معنى « الوجوب » بمعنى غير مشروط ، فنقول « ينبغى لك أن تؤدى واجبك ! » - لا لأنك تسعى الى ارضاء المجتمع ، أو ارضاء ضميرك . أو زيادة في مرتبك ، بل لمجرد كون المسألة متعلقة بالتزام اخلاقى • فضلا عن ذلك ، فينبغى عليك أداء الواجب بغض النظر عن أية منافع أو أضرار شخصية قد تنجم عنه •

فعندما تستخدم كلمة الالزام بهذا المعنى المطلق غير المشروط ، نجد أنفسنا على الفور ازاء مشكلة من أعقد مشكلات الفلسفة • ذلك لأن في وسع الشكاك دائما أن يتساءل : « لماذا كان ينبغي على أن أقوم بواجبي • وبخاصة عندما لا تكون في ذلك راحتي ؟ » أما بالنسبة الى الفيلسوف ، فلا بكفي أن ذرد عليه بقولنا « هذا ما ينبغي لك عمله ، لا أكثر ولا أقل » • فلا بد للشخص المفكر أن يواجه، عاجلا أو أجلا ، تلك المشكلة التي هي أصعب المشكلات الأخلاقية جميعا ، وأعنى بها ، من أين تأتي قوة الالزام الخلقي - أو كما يصوغها البعض « من أين تأتي « وجوبية » الواجب ؟ أن أي الزام يتضمن ضرورة قيام شخص ما بعمل شيء ما • فما مصدر هذه الضرورة ؟

فى هذا الفصل ، والفصل التالى ، سوف نبحث فى هذه الأوجه المتعددة للمشكلة الأخلاقية ، ومن واجبنا أن نتذكر ، ونحن ماضون فى بحثنا ، أنه ، مهما يكن مقدار تعقد المشكلات ، أو مدى الطابع النظرى الذى ستتخذه المناقشة ، فان محاولتنا ستنصب على الاجابة عن أهم المشكلات العملية للانسان وأعمقها وأشملها ، وأعنى بها : ما «الحياة الخيرة» ؛ ومن سوء الحظ أنه ايس من الممكن الاتيان باجابة لهذا السؤال تبلغ من البساطة حدا يعادل ما له من أهمية ، ولكن لما كان الأمر هنا متعلقا بتك المشكلة الأساسية ، أعنى مشكلة ما ينبغى أن نصنعه بحياتنا ، فليس لنا أن نتوقع أن نهتدى الى اجابة واحدة بسيطة عليها .

ما مركز « الخير » في السكون ؟

ان أول حلاف رئيسي يثار حول مشكلة « الحير » أو « القيمة » هو الخلاف المتعلق بمركز الخير : فهل للخير وجود موضوعي مطلق ؟ وهل هناك « خير » بالمعنى العام ، أم هو دائما نسبى تبعا لرضا فرد معين أو تفضيله ؟ وهل هناك أحكام تقويمية شاملة ، تسرى على كل الناس في كل مكان ؟ وهل هناك شيعقد اجماع الناس كلهم ، بغض النظر عن زمانهم أو مكانهم أو جنسهم أو حضارتهم ، على وصفه « بالخير » ؟ ، أم أن أكل شخص ، في نهاية الأمر ، نظاما فرديا ، وربما مزيدا ، من القيم ؟ ان كل شخص يبدو أنه يحدد . عن وعي أو دون وعي ، ما يعده ذا قيمة في العالم ، وما يود أن يقضي حياته محاولا بلوغه • فهل هناك أية معايير موضوعية نستطيع أن نحكم بها على نظام القيم هذا الذي تنطوى عليه أفعاله ؟ أم أن عبارته المجردة « انني أجد س خيرا » هي الكلمة الأخيرة التي يمكن أن تقال في الموضوع ؟

الرأى المتقليدى : كان الاعتقاد بأن القيم موضوعية ، توجد خارج أذهاننا يوصفها جزءا من الكون ، هو الرأى السائد في الفكر الغربي ، ولذا فسوف

نيدا ببحثه ويبدأ انصار هذا الرأى برهانهم على موقفهم بأن يشيروا الى أن بعض القيم تبدو موجودة بالنسبة الى جميع الأشخاص ، ومهما تفاوتت هذه القيم في البداية ، فأن ريادة التعود والتفكير النقدى تؤدى الى تقريبها رويدا رويدا نحو معيار مشترك • فالأشخاص الذين لهم مستوى ثقافي أو حضاري متقارب ، يتفقون فيما بينهم اتفاقا أساسيا حول الأفعال التي تعد خيرة والأشهاء التي تعد قيمة ، حتى ولو كانت تفصل بينهم أوسع السافات أو أطول العهود الزمنية • وثانيا ، يلاحظ أن هناك في كثير من الأحيان اتفاقا ضمنيا من وراء الفروق الظاهرية يفوق ما يتصوره الكثيرون ولنضرب لذلك مثلا: (١) فقناصة الرءوس في بورنيو يبدون خاضعين لمنظام أخلاقي متناقض تماما مع النظام الذي يخضع له أحد أفراد مذهب « الكويكرز » (المرتعدين) المسيحي · ولكن لو فكر الهمجي في السبب الذي يجعل قتل عدوه « خيرا » لكان من الأمور شبه المحتومة أن يصل الى أن قيمة هذا الفعل ترتكز على كونه يساعد على تقوية أواصر الوحدة القبلية.، التي تقتضيها ظروف الحياة القبلية عادة • وهكذا يكون هـذا الفعل اسهاما في الخير المشـترك للجماعة ، ما دام يوِّدي الى تحقيق ميدا الخالقي مثال « مراعاة مصلحة القبيلة خير » • أما الشخص المنتمى الى جماعة « الكويكرز » فانه يحكم على نفس الفعل الخاص بأنه شر ، غير أن أساس حكمه أو مبدئه واحد - وأعنى به مراعاة مصلحة الجماعة · ولاشك أن الفارق بينهما يكمن في مدى مفهوم «الجماعة» أو نطاقه · فهو بالنسبة الى الهمجي يعني قبيلة صغيرة ، على حين أنه بالنسسبة الى « الكويكرز » أو دن يؤمن بالمجتمع الدولي ، قد يكون هو الجنس البشري كله · وهكذا ينطوى الحكمان معا على أساس أخلاقي واحد مشترك ، مهما يكن اختلاف الأساس السوسيولىجى (المتعلق بعلم الاجتماع) ، فكلاهما يجعل القيسة في مصلحة المجموع ، وكلاهما يسعى الى تحقيقها •

ويعتقد المؤمن بالنظرية الموضوعية في القيمة أن التحليل الكافي يمكن أن يكشف عن هوية مماثلة للمبادئ الأخلاقية ، تكمن من وراء كل اختسلافات السلوك وهكذا نجد « جوشيا رويس Josiah Royce »، الذي ربما كان أبرز مثالي ظهر في أمريكا ، يدعو الى «فلسفة للولاء الولاء Philosophy of loyalty» تعزى فيها قيمة عليا لكل مظهر من مظاهر الولاء ، بغض النظر عن موضسوع هذا الاخلاص • فالأمر الأخلاقي الأسمى عند رويس هو «ليكن ولائك للولاء» •

Fundamentals of المذا المثل مقتبس من كتاب «أساسيات الأخلاق Ethics » تأليف «ايربان Urban » الذي اقتبسه بدوره من كتاب « Moral Values & the Idea of God. « القيم الأخلاقية وفكرة الله » «Sorley » • «عبورلي «Sorley» » «

ومن الواضح أن هدا الرأى يمثل محاولة للكشف عن المعيار الشامل أو الموضوعي المتقويم *

ويرى أنصار النظرية الموضوعية في القيمة أن «الخير» كامن في موضوعات أو مواقف معينة ، وأننا نقدر هذه المواقف أو نرغب فيها نظرا الى ما فيها من جاذبية لنا (٢) ففي مثل هذا المذهب تكون كل أحكام القيمة ، قبل كل شيء ، وصفا لما نكشفه في الموضوعات أو الحسوادث ، وتصبح القيمة ذاتها صفة تجتذب تفضيلنا أو تطالب بتقديرنا • وهكذا يكون الحكم التقويمي في أساسه وصفا لطبيعة الأشهاء ، أي للواقع ذاته • وعلى ههذا النحو تقيم النظرية الموضوعية صلة وثيقة بين الأخلاق (وعلم الجمال) وبين الميتافيزيقا ، اذ أن الخير يرتبط ارتباطا وثيقا بالواقع • بل ان الخير والواقع قد يصبحان في مثل هذا المذهب شيئا واحدا •

الرأى الذاتي : أما الرأى الذاتي في القيمة ، الذي يرتبط بمبدأ النسبية ارتباطا وتيقا ، فيذهب الى أن الاختلافات في الأحكام التقويمية من شخص لآخر ، ومن عصر لآخر ، هي اختلافات عميقة لها دلالتها الكبرى • ذلك لأن كل قيمة تبدو صادرة ، من وجهة النظر النفسية ، عن الشعور بالرضا أو الاشباع satisfaction فنحن نصف أي شيء يرضى أو يشبع حاجة من حاجاتنا، أو يساعد على تحقيق مصلحة لنا ، بأنه «خير» أو «قيم » أو «مرغوب فيه» • وأعلى الأشياء قيمة هي تلك التي تشبع حاجاتنا على أفضل نحو . أو ترخي حاجة من أقوى حاجاتنا • ويترتب على ذلك أنه كلما فقد الشيء أو الموقف قدرته على ارضائنا ، انعدمت قيمته أيضا • والواقع أن تجريتنا اليومية تثبت على الدوام وجود هذا التحول في « القيمة » من شيء الى آخر ، ومن حب قديم على الدوام وجود هذا التحول في « القيمة » من شيء الى آخر ، ومن حب قديم الهوى الجديد » ، كما أن واحدا من أول الشعراء الأمريكيين وأهمهم ، وهو فيليب فرينو الجديد » ، كما أن واحدا من أول الشعراء الأمريكيين وأهمهم ، وهو الشاملة على هذا النحو :

داعین ملهوفة نثبت انظارنا • علی ما یسر له خیــالنا : ولکنا عنـدما نمتلکه ،

⁽Y) وهذا يصدق أيضا على القيم الجمالية ، كما سنرى في فصل تال • وفي هذه الحالة الأخيرة يقال ان الجمال كامن في الموضوع ذاته ، ومن ثم ففي امكاننا صياغة معايير موضوعية للجمال بنفس الطريقة التي يمكننا بها وضع معايير موضوعية للخير •

يقضى امتلاكنا على الشيء وعلى لهفتنا معا • ان القبعة التي كانت تخفى شعر « بليندا » ، كانت في وقت ما قرة عينها ، أما الآن فقد رمتها ، في مكان لا تعرفه ، وتخلت عنها ، لسبب لا تعلمه •

كل هدنه أمور يتخد منها صاحب النظرة الذاتية شدواهد على أن القيمة لا توجد الا في أذهاننا ، فالحكم التقويمي ليس ايضاحا لصفات كامنة في الأشياء ، تجعلها خيرة أو مرغوبا فيها لذاتها (وهدو قطعا ليس وصفا الواقع الموضوعي) ، وانما هو مجرد تعبير عن تفضيل وهدا التفضيل غي ذهاية الأمر هو دائما تفضيل شخصي فهو اعلان عما أحبه أثا ذاتي وأجده خيرا ، وعما يرضى رغبتي أو مصلحتي الخاصة بهل ان أحكامنا تتغير دائما حتى في مجال التفضيل الشخصي هذا و فلا حاجة بالمرء الى أن يكون متشائما ساخرا لكي يقول ان كل أحكامنا التقويمية لا تعبر فقط عن تفضيل شخصي ، وانما تمثل تفضيل مرهونا باللحظة وحدها ، ومعرضا المتغير دون سابق انذار و وان أي «خدير» انما هدو بالضرورة تجدربة الهرد ما ، وعندما تتفق مجموعة من أي «خدير» انما هدو بالضرورة تجدربة الهرد ما ، وعندما تتفق مجموعة من الأشخاص على قيمة أية تجدربة ، فلن تكون لدينا مع ذلك الا مجموعة من التجارب الفردية التي يحكم عليها بأنها خير وهكذا فان صاحب النظرة الذاتية لا يعرف القيمة بأنها كامنة في الأشياء أو المواقف ، وانما يعرفها بأنها كل ما يشيم رغبة أو حاجة أو مصلحة و

هل يوجد خير مطلق ؟

مناك خسلاف آخسر وثيق الصلة بهده المناقشة التى تدور بين النظريتين الموضوعية والذاتية فى القيمة ، هو الخلاف بين المعيارين المطلق والنسبى للخير · هذا الخلاف الثانى كان من الوجهة التاريخية أهم من الأول ، لأنه يتصل اتصالا وثيقا بالنظرية القانونية والسياسية ، فضلا عن التفكير الدينى ولما كانت النظرة المطلقة هى الرأى « الرسمى » للحضارة الغربية طوال الجزء الأكبر من تاريخها ، ولما كان من الواضح أن الاتجاه النسبى المتزايد فى أيامنا هذه انما هو تمرد على هذه النظرة التقليدية ، فسوف نبدأ ببحثه أولا · وعلى الرغم من أن المعركة بين النظرتين المطلقة والنسبية تمتد الى جميع أنواع الأحكام التقويمية ، فسوف نقتصر هنا على مناقشتها فى المجال الأخلاقي وحده ·

وجهة نظر المذهب المطلق: يمكن التعبير عن موقف صاحب المذهب المطلق، باختصار ، بأنه يرى أنه لا يوجد الا معيار واحد (أو في حالة الأخلاق ، « قانون Code واحد) ، هو الصحيح منذ الأزل ، وهو الذي يسرى على

البشر أجمعين وهذا المعيار لا يسرى على نحو عالى شاسل فحسب وبل انه أيضا مستقل عن العصر وعن الموقع الجغرافي والتقاليد الاجتماعية المالوفة والعرف القانوني وكن شيء آخر والأمر الذي يشكل التزاما لمي ني هذا المكان والزمان وهو دالمشل التزام للصيني أو الاسباني أو البولينيزي وهو فضلا عن ذلك قد كان التزاما بالمنسبة الى اليوناني القديم والأوروبي في العصور الوسطى وسواء أكان يعلم ذلك أم لم يكن وهسو سيكون التزاما بالنسبة الى جميع الأجناس والمدنيات التي ستعقب مدنيتنا وسيكون التزاما ذلك أم لم تدركه وهما هسو خير الآن كان خيرا عندئذ وسيكون خيرا في المستقبل المعيد وما كان شرا في الماضي ما زال شرا وسيظل كذلك أبد الدهر وليس هناك قانون أخلاقي للماضي وآخر للحاضر ولا معيار للشرقي وآخر للغربي وانما والخير وأو والحق شمامل مطلق ويسرى على كل مكان وزمان و

ويطبيعة الحال ذان القسائل بالمذهب المطلق يدرك أن المعايير الأخلاقية تبسدو متفاوتة الى حد هائل من عصر الى آخر ومن مكان الى مكان • فهو لميكن بحاجة الى انتظار الأنثروبولوجيا الحديثة لكي يعلم ذلك ، اما أن هيرودوت ، وهو أقدم مؤرخي اليونان ، كان يجد لذة كبيرة في وصف مختلف العايير السائدة في عصره • وكل ما فعلته الدراسة العلمية للانسان هو أنها أكدت ما كان المثقفون معلمونه على الدوام - ألا وهو أنه لا يكاد يوجد فعل نعده مذموما الا وكان في وقت معين ومكان معين يعد فاضلا ، بل مقدسا • غير أن نصير المذهب المطلق لا يجد في هذه المجموعة الكبيرة من الوقائع الأنثروبولوجية المتوافرة الأن أي دليل على بطلان رأيه ، اذ هو يعتقد أن كل ما تثبته هـذه التغيرات في المعايير والعادات الأخلاقية هو أن الناس كثيرا ما يجهاون المعيار الواحد الحقيقي الصحيح • فكل ما يثبته رضاء آكل لحوم البشر عن عاداته الغذائية هو أنه شخص غير مستنير _ وهذا لا يجعل سلوكه صحيحا بأية حال . حتى بالنسبة الى ذاته • فسلوكه يظل على الرغم من براءة الجهل الذي يعيش فيه ، مضادا لمقانونه الأخلاقي الصحيح ، مثلما أن أكل الأعداء مضاد لقانوننا ٠ ذلك لأن هذا القانون الصحيح مطلق ثابت ، مستقل عن المعرفة أو الجهل ، مثلما هو مستقل عن الزمان والمكان .

ولا ينطوى المذهب المطلق على الاعتقاد بأننا اليوم أقرب بالضرورة ، على أى نحو ، الى تحقيق أو ممارسة المعيار الصحيح من آكل لحوم البشر ، أو مما كان عليه أجدادنا • فصاحب المذهب المطلق متسق مع ذاته ، لأنه يعترف بأننا نحن بدورنا قد نكون جاهلين ، أو قد تكون أخلاقيتنا غير كافية • وفضلا عن ذلك فان المعيار المطلق مستقل عن كل العادات الأخلاقية الفعلية ، وضمنها عاداتنا، كما أن أحفادنا لن يكونوا بالضرورة أقرب الى هذا المعيار المطلق منا •

وبالاختصار ، فهذا المذهب يرى أن مفهوم التطور أو « التقدم » الأخلاقى غير صحيح : فلا قدم العادة الأخلاقية ولا جدتها تعنى أى شيء • وانما المعيار الوحيد لتقدير المفاهيم والعادات الأخلاقية هو علاقتها بهذا المطلق اللازمانى الثابت (أى الذى لا يتقدم) • ومع ذلك فان هذا الرأى لا تلزم عنه بالمضرورة نزعة محافظة فى الأخلاق • فمن الممكن جدا أن نكون سائرين باطراد نصو تحقيق هذا المعيار الصحيح الوحيد ، ومن الممكن ، بمنطق متساو ، أن يكون القائل بالذهب المطلق داعية الى التجديد أو الى الروح المحافظة فى الأخلاق • وبالاختصار فان موقفه لا يقتضى منه أن يمدح أى فعل أخلاقى محدد أو يذمه ، وانما هو يلزمه فقط بالاعتقاد بأن كمل ما هو خير أو شر يصدق على الناس جميعا ، فى كل مكان وزمان •

العلاقة الوثيقة بين مذهب المطلق والنزعة الموضوعية: من المنطقى أن يكون صاحب المذهب المطلق ذا نزعة موضوعية - بل نزعة موضوعية متطرفة • فهو عادة ينظر الى القانون الأخلاقي . لا على أنه مطلق فحسب ، بل على أنه أيضا أساسى فى تركيب العالم • وهـو شامل بمعنى مزدوج : فهـو لا يقتصر على الامتداد في كل مكان والانطباق على جميع الكائنات العاقلة ، وانما هو يكون جزءا لا يتجزأ من الواقع • ومن الواضع أن هذا يؤدى الى استبعاده من المجال الذاتي • والواقع أنصاحب المذهب المطلق ذاته يميل الى تشبيه القانون الأخلاقي بقانون الجاذبية : فهو يرى أن الاثنين معا ملزمان بنفس المقدار ، ومتساويان في شمولهما ودوام تأثيرهما ، وكما أن من الحمق أن نعتقد أن قوة الجاذبية ليست لها الا قيمة ذهنية أو ذاتية ، فان من الحمق بنفس المقدار أن كل فرد يخلق « خيره » أو « حقب » الخاص بناء على تفضيلاته • بل اننا نستطيع أن نمضي في التشبيه أبعد من ذلك : فكما أن الجاذبية كانت توجد قبل أن يكتشف نيوتن قوانينها ، وكما أنه ستظل هناك جاذبية متبادلة بين كل الأشياء في الكون لو اختفى الجنس البشرى من العالم ، فكذلك كان القانون الأخلاقي موجودا قبل أن نعرفه ، وهو ما زال مستقلا عن معرفتنا. • بل أن كثيرا من أنصار المذهب المطلق يرون أن من الممكن أن تختفي البشرية ، أو ألا تكون قد وجدت على الاطلاق ، دون أن يؤثر ذلك في مركن « الخير » على أي نحو •

مصادر النزعة الأخلاقية المطلقة

۱ - المصدر التاريخي : ليس من الصعب أن نهتدى الى المصدر الرئيسي للنزعة الأخلاقية المطلقة (٣) ذلك لأن أصل المضارة الغربية وأساسها مسيمي،

⁽٢) اننى مدين لكتاب « مفهوم الأخلاق The Concept of Morals «من تأليف «ستيس Stace» بهذه الاراء في مصادر النزعة الأخلاقية المطلقة • ذلك لأن الفصلين الأولين من كتابه هذا يتضمنان أوضح عرض يمكن تصوره للتقابل بين النزعة السبية والنزعة المطلقة •

وحين نقول « المسيحى » فاننا نعنى (بالنسبة الى الفلسفة) « التوحيدى » فالايمان باله واحد ، يحكم الكون الذى خلقه ، أساس للتفكير الدينى الغرب وفضلا عن ذلك فان هذا الآله عاقل ، تظل أفكاره وأوامره متسقة مع ذاتها على الدوام (٤) وهذه الأوامر شاملة ، تنطبق على الناس جميعا في كل مكان و ولما كان القانون الأخلاقي صادرا عن هذا الآله العاقل المتسق مع ذاته ، فمن المنطقي أن يكون قانونا شاملا ثابتا و ذلك لأن الآله المطلق لا يمكن أن يضع الا قانونا أخلاقيا مطلقا و وعلى ذلك فان تباين المعايير الأخلاقية التي نلاحظها من مكان الى مكان ومن عصر الى عصر ، لا يمكن أن يكون راجعا الآ الى الجهل بارادة الله و واحد ، ولوصف الجميع يعرفون الأرادة الآلهية ، لكان لهم جميعا قانون اخلاقي واحد ، ولوصف الجميع نفس الأشياء بأنها « خيرة » ونفس الأفعال بأنها « حياحة » و

ومما له دلالته أنه ، مثلما أن الناس في الحضارة الغربية قد ظلوا حتى عهد قريب يأخذون وجود اله واحد قضية مسلمة ، فانهم أيضا كانوا ينظرون الى وجود معيار أخلاقي مطلق على أنه أمر واضح بذاته والواقع أن كل الحجج الفلسفية التقليدية الخاصة بالمعايير الأخلاقية . جتى نلك التي أتى ببا مفكر عميق مثل امانويل كانت ، كانت تبدأ بالتسليم بوجود معيار مطلق كبذا فما دام التوحيد المسيحي قد ظل هو العقيدة السائدة بلا منازع ، فقد كان من المحتم أن يكون التفكير الأخلاقي ذا نزعة مطلقة •

آ المصدر المنطقى: لا يتميز الاسساس المنطقى للنزعة المطلقة بنفس الموضوح الذى يتميز به أساسها التاريخي، غير أن للأول أهمية أعظم بكثير بالنسبة الى الفكر المعاصر، ذلك لأن أنصار المذهب المطلق في الأخلاق فد ظلوا طمال أكثر من قرن من الزمان يحاولون تقديم دعامة عقلية، ومنطقية، تحل محل الأساس الذى كانت عقيدة التوحيد تقدمه من قبل و وربما كان «كانت» أشهر هؤلاء العقليين في ميدان الأخلاق و وقد كان يعتقد أن التحليل يستطيع على الدوام أن يثبت أن خرق القانون الأخلاقي هو أيضا خرق لقوانين المنطق، فاللا أخلاقية تنطوى دائما على تناقض منطقى وعدا دون أن يكون في نيتنا فربها «كانت» في هذا الصدد : فعندما نعطى وعدا دون أن يكون في نيتنا الوفاء به ، فان سلوكنا يكون شرا لأننا نتصرف على أساس مبدأين متناقضين في آن واحد • أول هذين المبدأين هو أن الناس ينبغي أن يؤمنوا بالوعود • واكنى اذا أخلفت وعدى ، فمعنى ذلك أن لكل شخص الحق في أن يخلف وعوده ، ما دام القانون الأخلاقي ينبغي أن يكون شاملا • ولو أخلف كل شخص وعودد ، لما عاد أحد يؤمن بالوعود ، ولكان لدينا مبدأ تخر — همو أن من وعودد ، لما عاد أحد يؤمن بالوعود ، ولكان لدينا مبدأ تخر — همو أن من الصحيح أن أحدا لا ينبغي أن يؤمن بالوعد — وهو مبدأ يتناقض مع الأول .

⁽٤) أنظر « ستيس Stace ، المرجع المذكور ·

ولقد كان « كانت » يعتقد أن جميع أمثلة الشر يمكن أن ترد بدورها الى امثلة لانعدام الاتساق المنطقى • وهكذا يصبح قانون عدم التناقض هو المبدأ الأساسي للأخلاق ، كما كان دائما بالنسبة الى المنطق •

" المصدر الكيفى: من أحدث المحاولات التى بذلت لايجاد أساس عقلى النزعة المطلقة ، نظرية سبق لذا الاشارة اليها: « فالخير » كيفية لا تعرف ، ولا ترد الى غيرها ، تتصف بها أشياء أو أفعال أو مواقف معينة ، وهى كيفية شبيهة بالكيفيات اللونية ، كالأصفر عثلا • وعلى الرغم من أن العالم الفيزيائي يستطيع تعربف الأصفر على أساس كمى (فيقول انه كذا من الذبذبات في التانية في أثير مفترض) ، فان أي لون يشكل ، بالنسبة الى تجربتنا المباشرة ، معطى حسيا لا يرد الى غيره ، ولا يمكن أن يعرف الا بالتجسربة • وكذلك فان القيمة ، (وهى في هذه الحالة ، القيمة الأخلاقية) كيفية لا تعرف ولا ترد الى غيرها ، تتصف بها أشياء أو مواقف معينة ، مثلما تتصف الليمونة بالاصفرار •

الحجج المضادة للنظرة الكيفية: على الرغم من أن هدفنا ليس نقد النزعة الطلقة ، وانما عرضها بوصفها الموقف الذي تارت عليه النزعة النسبية ، فان من المفيد مع ذلك أن نشير الى حجة أو اثنتين وجهتا ضد هذه النظرية الكيفية في « الخير » • فمن الممكن أولا أن يشير المرء الى أن التشبيه بالملون فاسد تماما • ذلك لأننا حتى لو سلمنا بأن اللون موضوعي كامن في الشيء (وهو أمر لا يقره الا القليل جدا من علماء النفس) ، فلن يكاد يكون هناك وجه للمقارنة بين كيفيتي « الخير » و « الأصفر » • ذلك لأن المفروض أن كل شخص ني ابصار سوى ستكون لديه نفس التجربة عندما ينظر الى شيء أصور وبعبارة أخرى ، فللأصفر ، من حيث هو تجربة ، مركز شامل يسرى على الجميع • فهل يستطيع « الخير » أن يدعى أي مركز كهذا ؟ على الرغم من أنه قد تكون هناك تجارب أو أشياء قليلة تعد « خيرا » في نظر الجميع . وعلى نحو شامل ، فان عددها ضئيل جدا بالقياس الى تلك الأشياء التي لا حصر لها ، والتي لا يوجد حولها أدنى اتفاق • ومن هنا كان التشبيه باللون غير صحيح •

وهناك اعتراض ثان ، ربما كان أخطر ، على هذا الرأى القائل ان الخيرية كيفية أو صفة كامنة ، ذلك لأننا حتى لو سلمنا بأن الخيرية كامنة فى أشياء ومواقف معينة ، فان هذا التسليم لن يكون أساسا كافيا للالزام الخلقى ولنقتبس فى هذا الصدد تلك الحجة المقنعة التى وردت فى كتاب «ستيس Stace :

ان كون الشيء يتصف بكيفية أو صفة ، يفرض على الزاما عقليا أو نظريا محضا بأن اعترف أن لديه هده الكيفية ولكن كيف يفرض على ذلك أي التزام بأن أسلك ؟ ولم كان

يتعين على أن أفعل شيئا حياله ! لو قيل لى أن زهرة معينة صفراء ، ورأيت هـذا بعينى ، فعندئذ استطيع أن أفهم أن أكون مضطرا الى الاعتراف بحقيقة القضية القائلة أن هذه الزهرة صفراء » • بل اننى لا أستطيع أن أفعل غير ذلك • • فأنا مضطر الى قبولها • ولكن هذا لا يمكنه أن يرغمنى على أى نوع من الفعـل • فهو لا يرغمنى مثـلا على التقاط الزهرة • ولن أفعل ذلك الا اذا كنت أحب الأزهار الصقراء . أو لذى أى ميل آخر يدفعنى الى التقاطها • وكذلك . فأذا قيل لى أن شيئا أو فعلا يتصف بصـفة الذير . وإذا أدركت أنا ذاتى ذلك « فأنى أستطيع أن أفهم أن هذا سيرغمنى على الاعتراف بحقيقة القضية القائلة أن « هذا خير » . ولمكنه لا يمكن أى يفـرض عملى الزاما عمليا أيا كان • وسماطل لا أفعل أى شيء ، ما لم يحدث أن أكون ممن يحبون هـذه لأشياء الخيرة • وفي هـذه الحالة بكون ميلي همو الذى يدفعنى ، لا الحقيقة النظرية التى أوضحت لى (٥)

الثورة على النزعة المطلقة

ان الموقف النسبى ، كما أوضحنا من قبل ، هـو فى أساسه ثورة عـلى النزعة المطلقة • وهو أيضا جـزء لا يتجزأ من المزاج العقلى العام لعصرنا ، فالنسبية فى كل الميادين تبدو فى نظر معظمنا « واضحة بذاتها » ، مثلما كانت النزعة المطلقة بالنسبة الى الأذهان فى العصور الوسطى • والواقع أن المزاج النسبى يسود الفكر الحديث الى حد أصبحت معه كل أشكال النزعة المطلقة ـ سـواء منها العلمية أم السياسية أم الأخلاقية أم الدينية ـ تتخذ دوقف الدفاع (٦) ولما كنا قد كرسنا كل هذا الوقت لعرض وجهة نظر النزعة المطلقة ، فسوف تبدو النسبية ، لحسن الحظ ، مذهبا يسهل وصفه •

ويمكن وصف النسبية ، باختصار ، بانها مذهب يقف على طرقى نقيض مع كل ما هو أساسى فى النزعة المطلقة • فبينما النزعة المطلقة واحدية ، فانالنسبية تميل بشدة الى التعددية • وبدلا من قانون أخلاقى واحد شامل ثابت ، تقول النسبية بعدد كبير من هذه القوانين • وبدلا من « خير » واحد ، نجد هنا عددا

⁽٥) ستيس ١ المرجع السابق ١

⁽٦) ينبغى أن يلاحظ مع ذلك أن الحرب العالمية الثانية كانت جزئيا على الأقل صراعا بين النسبية السياسية (أى الديمقراطية) وبين نزعة سياسية مطلقة بعثت من جديد (هي النزعة الشمولية) .

لا حصر له من حالات « الخير » فحسب · وبدلا من « القيمة » بمعناعا الشامل، نجد « قيما » فقط · وبالاختصار ، فهذه المدرسة ترى أن كل خير نسبى ، اما تبعا لما تقول الجماعة انه صواب ، واما تبعا لما يشعر الفرد أنه صواب · وكل قيمة نسبية تبعا للزمان والمكان والمدينة ، وهي تتوقف على طبيعة النوع البشرى وحاجات الكائن العضوى الفردى في داخل هذا النوع · أما الكلام عن « الخير » بوصفه شيئا مستقلا عن هذه فيلا معنى له · ويرى النسبي أن من المستحيل بوجه خاص ، تجاهل طبيعة النوع الانساني والاهتمامات الفريدة المميزة للبشرية ولذا فان كل ما يقوله أنصار المطلق عن « الخير الكوني » الذي يفترض أنه يسرى على أي نوع يمكن تصوره من المخلوقات العاقلة ، وضمنها أهل المريخ أو الملائكة ، انما هو محض هدراء •

الأسس التاريخية للنسبية : لعل افضل وسيلة لتكوين صورة واضحة عن النسبية هي بحث جذورها التاريخية وحججها الحالية • فبينما هذه النزعةكانت لها أسسها الوطيدة في اليونان القديمة - اذ أن السفسطائيين ربما كانوا أكمل مفكرين نسبيين عرفتهم الفلسفة حتى الآن - فان تطورها الحديث قد بدأ مع عصر النهضة • وقد وصف عصر النهضة أحيانا بأنه ثورة في جميع الميادين على النزعة المطلقة السائدة في العصور الوسطى • وعلى الرغم من أن في هذا الوصف تبسيطا مفرطا ، فانه ينطوى مع ذلك على قدر غير قليل من الصواب . ولكِن من الغريب مع ذلك أنه ، على الرغم من أهمية الحركات النسبية في الميدانين السياسي والديني خلال فترة عصر النهضة ، فلم يحدث تطور كبير للنسبية الأخلاقية حتى بعد أن توطدت فترة النسبية في سائر الميادين • فكما رأينا من قبل ، ظل « كانت » حتى أواخر القرن الثامن عشر يسلم بأن هناك قانونا أخلاقيا ملزما على نحو مطلق • كذلك فقد أوضحنا السبب الذي ظهرت من أجله النسبية الأخلاقية الحقة متأخرة الى هذا الحد : ذلك لأن الانقسام الذي طرأ على المسيحية منذ عهد لوثر لم يكن يعنى أي تراجع عن عقيدة التوحيد ، وما دام هناك اله مطلق ذو ارادة مطلقة يفترض دون مناقشة ، فسيكون من المحتم الايمان بمعيار أخلاقي مطلق ، يسود الكون بأسره ٠

ومع ذلك فقد حدثت خلال الأعوام المائة والخمسين الأخيرة عدة أمور جعلت المتداد النسبية الى ميدان الأخلاق أمرا لا يقل عن ذلك النمو الهائل فى العلم ولقد كانت النتيجة النهائية لهذا النمو هى جعل الايمان بالوهية واحدية ، أو بنظام مطلق من القيم ، أصعب مما كان فى أيام « كانت » والعامل النانى الذى أدى الى ظهور النسبية الأخلاقية هو بداية عهد علم اجتماعى وتطور علم أخر : فقد ظهرت تلك الدراسة العلمية التى نظلق عليها اسم الانتروبولوجيا ، كما أن الأناريخ أصبح يرتكز على أساس متين من البحث والدراسة ، وقد أدى

هذان المبحثان الى تكديس مجموعة رائعة من المعلومات حول موضوع تغيير العادات البشرية والمعايير الأخلاقية ، بحيث لا يجد المرء مفرا من أن يستشف نزعة من هذه الأدلة المتراكمة ، وثالثا فان لنظرية التطور نتائج نسبية ، اذ أنها توحى بأن المعايير الأخلاقية قد تطورت مع المجتمع والنظم البشرية ، ومثل هذا التطور الأخلاقي ينطوى بدوره على القول بأن التغير أساسي للأخلاق مثلما أنه أساسي للمبيولوجيا ، والتغير يؤدي منطقيا الى انكار أي معيار مطلق ،

الحجج المنطقية : وهذاك ، بالاضافة الى هذه الحجج العلمية والتاريخية المؤيدة للنسبية ، حجج أخرى متعددة ذات طابع منطقى بحت • فهناك أولا تلك الحقيقة القائلة أن كل أخلاقية تبدو مبنية على استجابة انفعالية - أو بعبارة الدق ، على تفضيل انفعالى • وتشكل وجهة النظر هذه هجوما حادا على النزعة العقلية المطلقة عند مفكرين مثل « كانت » · وعلى الرغم من أن هذا الرائ المبنى على فكرة الانفعال ليس مقبولا لدى جميع النسبيين ، فانه قام بدور هام فيجعل النزعة المطلقة تقف موقف الدفاع ، ومن هنا يستحق عرضا موجزا ٠ هذا الرأى يقول باختصار أن كل ما ينظر اليه الناس بعين الموافقة ، أو كل مايثير استجابة انفعالية سارة ، يسمى «خيرا» · وكل ما يثير البغضاء أو الغيرة أو الاشمئزان برفض يوصفه «خطأ » أو «شرا » • ومع ذلك ، فلما كانت الانفعالات متغيرة ، سواء من قرد الى قرد ، أو من لحظة الى لحظة في القرد الواحد ، قانه يترتب على ذلك أن تكون التقويمات الأخلاقية بدورها متغيرة وشخصية • فالشيءالذي سعث التقرر في شخص معين ، قد لا يؤثر في شخص آخر ، ومن هنا فان مايراه الأول لا أخلاقيا أو « شريرا » لن يراه الثاني أمرا أخلاقيا على الاطلاق • وقد بحدث بالمصادفة أن يراه المشاهد الثاني أمرا طريفا ، لا أمرا يدعو الى التقرز، و عندئذ يؤدى الى حدوث استجابة « طيبة » ، أو « خيرة » ، ما دام الشعور يطرافة شيء ما هو قطعا تجربة سارة ٠

أما الحجة المنطقية الثانية للنسبى فربما كان جميع انصار هذا المذهب يقبلونها • هذه الحجة تشير الى أن أى قانون أخلاقى مطلق ينطوى على التزام مطلق بأن من الواجب اطاعة القانون • فهذاك دائما أمر موجود ضمنا فى أية صورة من صور النزعة المطلقة فى الأخلاق • كما رأينا منقبل ، فليس فى الذهب المطلق أى عنصر شرطى : فهو لا يقول « ينبغى لك أن تؤدى واجبك اذا أردت أن تعيش سعيدا » ، وانما هو أمر مطلق يقول « ينبغى لك أن تؤدى واجبك » • ولهذه الصيغة نفس تأثير الأمر « أد واجبك ! » غير أن كل الأوامر تنطوى على مصدر للسلطة ، وكل الزام يقتضى شخصا يلزم (٧) • وهكذا فسرعان ما نجد أتفسنا غارقين فى المشكلة الصعبة المتعلقة بمصدر الالزام الخلقى أو أساسه •

⁽٧) أنظر: ستيس ، ألمرجع المذكور ٠٠٠٠ بريد بريد بريد المدر

وحسبنا الآن أن نشير الى أن النسبى ينكر وجود أية سلطة أو أى آمر كهذا وهود لا يمل أبدا من الاشارة الى أن أحدا لم يتمكن ، تاريخيا ، من أن يكتشف أساسا موضوعيا للالزام الأخلاقى ومن المؤكد أن صاحب المذهب المطلق أصبح ، منذ انهيار سلطة العقيدة الدينية ، يجد من الصعب محاولة اثبات مصدر للأمر المطلق و ذلك لأنه لم يكن من الصعب تحديد الفاعل الأمر ، ما دام الناس جميعا يقبلون سلطة الكنيسة ويؤمنون باله قادر على كل شيء ، ذي ارادة حللقة ولكن ، أمن المكن ايجاد أساس دنيوي مماثل ، يحل محل هذا الأساس الديني؟ هذا هو السؤال الذي يحاول نصير فكرة المطلق أن يجيب عنه بالايجاب ، وان يكن النسبى يؤكد أنه لا يجاب عليه الا بالنفى و

نتائج النسبية

من المرجح أن كل ما قلناه عن النسبية حتى الآن يجد قبولا لدى معظم القراء • ومع ذلك فاننا لم نكشف حتى الآن الا عن الجانب الايجابي لوجهةالنظر هذه ومن سوء المظأن للموقف النسبي نتائج معينة تحول بين معظم المفكرين وبين قبوله حتى بعد أن يكونوا غير راضين عن النزعة المطلقة (٨) • ولابد من فهم بعض هذه النتائج قبل أن نحاول الاختيار بين الموقفين ، أو قبل أن نشرع في وضع صيغة معينة ترفق بينهما •

ان الجميع يعلمون أن الممارسة الأخلاقية نسبية ، والكثيرون يتوسعون في هذه المقيقة وينظرون الى كل المعايير الأخلاقية على أنها نسبية ومع ذلك فان القائل بالنزعة المطلقة يكون واثقا أن أى شخص عاقال لابد أن يقبل النتائج المنطقية لمثل هذا التوسع فهو أولا يعنى (في رأى المذهب المطلق) أنه لا يمكن أن يكون هناك معيار للحكم على قانون أخلاقي معين بانه أفضل أو أسوا من الآخر ، أو أعلى منه أو أدنى فلن تكون هناك عندئذ أسس سليمة لتقويم السلوك ، فيما عدا اتفاقه مع العرف المحلى أو القومي ولنتأمل النتائج الكاملة لهذا الموقف : فاذا كان كل « خير » أو « صواب » نسبيا تبعا للزمان والمكان والظروف ، وأذا كان سلوك الرجل الشرقي « صوابا » ما دام يتفق مع المعايير الشرقية ، وسلوك الرجل الغربي صوابا أذا كان يرضى أمزجة الفربيين، فعندئذ يمكن القول أن الالتجاء الى التعذيب في عدالة المعصور الوسطى كان

⁽٨) بذلت عدة محاولات لاتخاذ وجهة نظر تتوسط بين الطرفين • غير أن خيق المكان لا يسمح لذا بعرض تفاصيل هذه المواقف الوسطى ، لا سيما وأن الكثير منها يصعب فهمه الى أبعد حد • ولما كانت المعركة التاريخية قد دارت (وما زالت تدور الى حد بعيد) بين الموقفين الأكثر تطرفا ، فحسبنا أن يفهم الطالب هذين الموقفين بوضوح •

صوابا ، وأن المحاولات التى بذلت لابطال عادة الهنود فى دفن الأرامل بعد موت ازواجهن كانت محاولات خاطئة ، ويواصل أنصار المطلق كلامهم فيقولون ان هناك نتيجة ثانية للنسبية ، هى أن من المستحيل وجود تقدم أخلاقى فى ظل معيار نسبى ، فكيف نقول ان الغاء الرق كان « غيرا » أو أن انهاء الحروب سيكون «خيرا » ، أو أن الأخلاق التى دعا اليها المسيح « أرفع » من تلك التى جاءت فى العهد القديم ؟ وثالثا « فلماذا يحاول أى شخص أن يحيا حياة الخلاقية « أفضل » ؟ « أفضل » من أى شىء ؟ اننا نستطيع أن نقول ان السلوك الأخلاقي الشخص معين قد ازداد اقترابا من معايير عصره أو مجتمعه ، أو نقول انه يسلك الآن بطريقة تزيد من سعادته أو من رضا المجتمع عنه ، ولكن ما لم يكن هناك معيسار مشترك ، شامل (أعنى غير نسبى) يغدو أى حديث عن يكن هناك معيسار مشترك ، شامل (أعنى غير نسبى) يغدو أي حديث عن الأفضل » أو « الأسوأ » ، وعن «الاعلى» أو «الادنى» يغدو لغوا ، بل ان لنا أن نتساءل : ما الذي يمكن أن تعنيه ألفاظ مثل « الصواب » و « الخطأ » في مذهب يلتزم النسبية بدقة ؟ من المؤكد أنها لا يمكن أن تكون ذات معنى له أدنى صلة بما كانت هذه الألفاظ تعنيه في الماضي ٠

هل هذاك أي يديل غير المذهب المطلق ؟ هناك بعض الفكرين الأخلاقيين اللذين يبدون استعدادهم لقبول هذه النتائج الفوضوية التي تترتب على النسبية الأخلاقية الكاملة • ومع ذلك فان أشد دعاة هذا الرأى تحمسا كانوا هم في العادة علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا ، الذين تقتصر مهمتهم على ملاحظة أنماط السلوك وتصنيفها • ولقد حاول مفكرون آخرون أن يهتدوا إلى طريق وسط بين الطرفين النسبي والمطلق • وقد تحقق لهم ذلك احيانا عن طريق انكار وجود أي أساس كوني « للخير » • وفي هذه الحالة تفصل الأخلاق عن الميتايفزيقا ، ويكون علينا أن نقتصر على نوع انساني بحت من النظرية الأخلاقية • وهذاك طريقة ثانية لحل هذه المشكلة ، وهي طريقة قد تكون أفضل من الأولى ، هي الفصل بين المذهب المطلق وبين الشمول • ويتم ذلك عن طريق ايجاد اساس نفسي او بيولوجي للأخلاق : فنحاول وضع قانون يكون شاملا للناس جميعا ، على أساس أن لهم ، بحكم انتمائهم الى نوع واحد ، طبيعة يبولوجية مشتركة (وكذلك طبيعة نفسية مشتركة الى حد بعيد) • ولا بد الوجهة النظر هذه أن تذهب الى أن أوجه الشبه بين الناس أهم بكثير من أوجه الاختلاف بينهم • ويذلك تكون هناك بين الافريقي غير المتمدين وبين الأوروبي أو الأمريكي الحديث ، عناصر مشتركة من الرغبات والميول ودوافع الارضاء الممكنة تسمح لنا يوصف حياة « خيرة » تسرى على البشر أجمعين · وما أن نحدد هذه الحاجات المشتركة وهذا الصالح العام ، حتى يمكن - بل يجب -أن تندرج في هــذا الاطار كل تقويمات « الخير » أو « الشر » ، بحيث يكون الشيء أو الموقف « خيرا » اذا كان يشبع حاجمة من تلك الحاجمات البشرية

الشاملة ، ويكون السلوك « صوابا » اذا كان يحقق الصالح المشترك الذى يسرى على الناس جميعا بحكم اشتراكهم في صفة الانسانية •

تصنيف القيم

بذلت محاولات متعددة ، مستقلة بدرجات متفاوتة عن هذه المسكلة الأساسية المتعلقة بمكانة الخير ، لتصنيف القيم بالنسبة الى معايير أو نقاط ارتكاز متباينة • وكانت هذه التصنيفات عادة تتخذ شكل سلسلة من الأزواج المقابلة ، كالقيم الكامنةinstrumental في مقابل الوسيلية والقيم العليا في مقابل الدنيا ، والثابتة في مقابل المتغيرة ، الخ • ومع ذلك فليست لكل هذه الأزواج من القيم أهمية متساوية ، ولذا سنقتصر على الكلام عن تلك التي يشيع النظر اليها على أنها أساسية •

ا - القيم الكامنة والقيم الوسيلية: ينعقد الاجماع على أن التقابل الأساسى في أي تصنيف القيم هو التقابل بين القيم الكامنة والقيم الوسيلية وقد أتيحت لنا من قبل فرصة الاشارة الى هذا التقسيم في فصول سابقة ويمكن القول باختصار أن القيمة الكامنة هي تلك التي لا تخدم غاية معينة ويمكن القول باختصار أن القيمة الكامنة هي تلك التي لا تضد دلالتها من كونها وسيلة لغاية معينة اخرى وفي خير في ذاتها وبذاتها ولذاتها ، دون اشارة الى قيمة أخرى اشمل منها وربما كان أفضل مثل للخير الكامن هو « السعادة » ومن الواضح أنسا لا ننشد السعادة من أجل أي شيء غيرها وهي ليست وسيلة لأي شيء خارج عنها ، وانما تكون لها قيمتها دون اشارة الى أي شيء غيرها وانما تكون لها قيمتها دون اشارة الى أي شيء غيرها وانما تكون لها قيمتها دون اشارة الى أي شيء غيرها وانما تكون لها قيمتها دون اشارة الى أي شيء غيرها وانما تكون لها قيمتها دون اشارة الى أي شيء غيرها و

وفى مقابل هذه القيمة الكامنة توجد معظم الأمور التى نسميها عادة «خيرا» وان التحليل ليبين أن معظم الأشياء التى ننشدها ، أو المواقف التى نسعى الى تحقيقها ، لا تكون لها قيمة عندنا الا من حيث هى وسيلة لبلوغ شيء له قيمة كامنة أو باطنة ووضح مثل لهذا الخير « الوسيلى » هو المال و فمن الواضيح أن المال لا تكون له قيمة الا من حيث هو وسيلة لكثير من الأمور المرغوب فيها في الحياة ولا يمكن أن يعده أحد ، فيما عدا البخيل ، خيرا في ذاته ، أوشيئا يكتسب ويكدس دون نظر الى الحاجة التى يلبيها أو الرضا الذى يمكنه أن

مشكلة القيم الكامنة: يستطيع المفكر الأخلاقى أن يدرك بسرعة أن هناك ثلاثة أمور تنطوى عليها أية علاقة بين القيم الكامنة والوسيلية • الأول هو أن القيم التى هى كامنة بحق قليلة جدا • وقد انتهى بعض الثقات الى أنه قد

لا تكون هناك الا قيمة كامنة واحدة فحسب ، بل لقد أنكروا أن تكون هناك أية قيمة يمكن تصنيفها على أنها كامنة بالمعنى المطلق ، وثانيا ، فمن الضرورى تعويد أنفسنا على التمييز الدقيق بين فئتى القيم هاتين اذا شئنا أن ننظم حياتنا وأوجه نشاطنا الأخلاقي بحكمة ، وأخيرا فأن الفيلسوف ، شأنه شأن أي شخص مفكر ، يدرك بألم صعوبة احتفاظ معظم الأشخاص ، ومنهم هو ذاته ، بهذا التمييز في أذهانهم ، ذلك لأن الناس جميعا يميلون الى الخلط بين فئتى الخير ، وكثيرا ما نسلك وكأن هدفنا المباشر (الذي يكاد في كل الأحوال يكون قيمة وسيلية فحسب) يتميز بالأهمية القصوي التي تتصف بها القيمة الكامنة الحقيقية ، فمن السهل أن ننسي أن معظم الأشياء التي نفعلها لا يكون لها معنى الا لأنها تخدم غاية أوسع منها ، « كالسعادة » أو « الرضا » أو للمحمير » ،

ولقد رأى بعض المفكرين أن التدييز بين الخير الكامن والخير الوسيلى هو التمييز الرئيسى فى الأخلاق • ومن المؤكد أنه لا يكاد يكون هناك تمييز اهم منسه بالنسسبة الى البحث النفسى فى الارضاء أو الاشسباع • وعلى هسذا الأساس تكون «الحياة الخيرة» هى التى تؤدى الى أقصى حد من الخير الكامن، وفى الوقت ذاته تنظم القيم الوسيلية على أساس أنها تضدم القيم الكامنة • والمشكلة الرئيسية فى كل حياة نود أن نعيشها بحكمة ، هى أن نقرر ما له قيمة كامنة ، ثم ننظم حياتنا على أساس تحقيق هذا الشىء وحده ونرفض أن نخضع لاغراء تبديد وقتنا وطاقتنا سعيا وراء الوسائل المجردة وكأنها غايات الحياة أو أهدافها •

٧ - القيم العليا والدنيا: أما التصنيفات الأخسرى المسكنة في مجال الأخلاق ، فتبدو أقل أهمية بالقياس الى تقسيم القيم الى كامنة ووسيئية والواقع أن مجرد الاكتفاء بالاشارة الموجزة اليها كاف لتحقيق غرضنا ، الذي هو اعطاء القارىء فكرة عامة عن ميدان الأخلاق بدلا من أن نعرض عليهتفاصيل هذا الميدان ، وهناك كاتب مشهور في ميدان الأخلاق ، هدو و ٠ م ايربان هذا الميدان ، وهناك كاتب مشهور في ميدان الأخلاق ، هدو و ٠ م ايربان وترويحية) ، وفوق العضوية (أى الشخصية والعقلية والجمالية والدينية) (٩) وهناك تقسيم آخر مماثل ، ولكنه أشهر الى حد ما ، هو تقسيم القيم على أساس وهناك تقسيم القيم على أساس والأعلى والأدنى ولكن من سدوء الحظ أنه لا يوجد دائما اتفاق حول تحديد الأعلى والأدنى ولكن من سدوء الحظ أنه لا يوجد دائما اتفاق حول تحديد الأعلى والأدنى ولكن من سدوء الحظ أنه لا يوجد دائما اتفاق حول تحديد المتعدد المت

⁽٩) « أساسيات الأخلاق Fundamentals of Ethics » ويلاحظ أن تصنيف ايربان انما هو تحسين لفئات القيم المألوفة ، التى نجد قائمة لها في الفصل السابع من كتاب « القيم الأخلاقية Moral Values » من تأليف « و · ج · ايفريت W. G. Everett » . «

موضع التقسيم بدقة ، كما أنه ليس من المكن التعبير على نحو مرض عن الأساس الدقيق لهذه القسمة الثنائية · ومع ذلك فمن المتقق عليه عامة أن القيم العليا أرق ، وأدق ، وأرهف ، وأنفس ، وأنها تفترض القيم الدنيا التي لا يمكن أن تظهر العليا بدونها · (١٠) أما الدنيا فلا تعتمد على العليا · مثال ذلك أن القيم العقلية تفترض القيم الجسمية ، بل والاقتصادية ، غير أن الصحة والدخل الكافي لا يتوقفان على حب المعرفة أو عشق الحقيقة ·

وعلى الرغم من أن هذا التمييز بين القيم العليا والدنيا كان أمرا مألوفا شائعا في المناقشات الأخلاقية في القرن التاسع عشر ، فان هذين اللفظين لم يعودا اليوم يحوزان رضا المفكرين الأخلاقيين · وقد يكون من الممكن تعريف فئتى القيم هاتين على نحو يجعلهما تحوزان قبولا أوسع في الوقت الحالى ، ولكن حتى لمو اقتصرنا على الاستخدام الدقيق لهما فسوف ينطويان حتما على ثنائية أخلاقية · وهذه الثنائية تبلغ في بعض الأحيان حدا من التطرف يؤدى الى ظهور النزعة التطهرية maritanism والنزعة الزاهدة نتيجة لها · فمن السهل التوحيد بين القيم الدنيا وبين الاشباع المادى بكل أنواعه ، على حين أن السهل التوحيد بين القيم الدنيا وبين الاشباع المادى بكل أنواعه ، على حين أن القيم العليا تصبح تلك التي لا تشوبها أية شائبة مادية · هذه التفرقة تندنى اخممنا على القول أن أي ارضاء مادى لا يمكن الا أن يكون « أدنى » ، على حين أن كل القيم المرتبطة بأعمال الانسان في المجال الذهني والروحي تضمن لنفسها مكانة « عالية » ·

وربما كان الاعتراض الرئيسي الذي يوجه الى هذا التصنيف راجعا الى الأنفاظ المستخدمة ذاتها و فالأعلى » و « الأدنى » هما بالطبع محايدان غير تقويميين ، عندما يستخدمان في معناهما الأصلى الدلالة على العلاقات المكانية و ولكن لفظ « الأدنى » عندما يستخدم في الأخلاق يعبر دائما عن نوع من التحقير ، اذ أنه يوحى بقيمة أقل جدارة أو نبلا أو نقاء مما نقترض أن القيم « العليا » تكون عليه و ولو لم يكن اللفظان مرتبطين بالجسم من جهة والروح من جهة أخرى ، لما أثيرت ضدهما اعتراضات ذات بال و أما بالطريقة التي يستخدمان بها عادة ، فانهما يدلان على تقابل ثنائي به بل على صراع بين البدن والروح ، وهو تقابل لم يعد الفكر المعاصر يسلم به و

٣ ــ القيم الاشتمالية والاستبعادية: هناك تمييز آخر أوضح وأقل اثارة للخلاف، هو التمييز بين القيم الاشتمالية inclusive إذا الستبعادية عددة استبعادية، اذ أن exclusive

W.H. Roberts: انظر: و ۱ ه ۱ روبرتس: مشكلة الاختيار The Problem of Choice

امنالكي يحول بينك وبين كل شخص آخر من أن يمتلك نفس هذه الأشياء ، وفى مقابل ذلك نجد أن قيمة مثل الدعابة ليست قيمة يمكن أن يشترك فيها الناس فحسب ، بل أنها قد تزيد أذا أمكن أن يشترك شخص آخر أو أشخاص آخرون في موقف الدعابة • ففي صالة العرض السينمائي أو المسرحي مثلا نجد في كثير من الأحيان أن الأشخاص الذين لا يعرف بعضهم بعضا ينظرون بعضهم الى بعض عندما يضحكون على شيء على خشبة المسرح أو على الشاشة، والسبب الواضيح لذلك هو أنهم يجدون أن رغبتهم في الضبحك تزيد عندما تقع عيونهم على عين جارهم • وهناك مثال آخر للقيمة الاشتمالية ، هو الاستمتاع بالجمال • فمعظمنا يجد هذه اللذة أعظم بكثير عندما يكون في استطاعتنا مشاركة غيرنا في التجربة الجمالية • ولابد أن يكون الشخص أو الأشخاص الذين يؤدى وجودهم الى تقوية شعورنا بالجمال ـ لسبب ما غريب ـ اشخاصا المناعم ، وذلك على المكس مما بحدث في حالة الدعابة أو الضحك ، الذي تد يؤدى وجود غرباء عارضين فيه الى زيادته كثيرا (كما ذكرنا منذ قليل) ٠ وفضلًا عن ذلك فيبدو أن قيمة الجمال تتناسب طرديا مع درجة ميلنا الى رْملائنا في التجربة الشتركة : وكلنا نلاحظ التأثير الهائل الجمال في المحبين • وكلنا نعلم بنفس القدار مدى الكابة التي تلقى ظلها على الموقف الجمالي نتيجة لوجود أشخاص نكرههم

3 - القيم الدائمة والعابرة وعلى عكس ما قد نتوقع ، فليس صحيحا أن القيم الدائمة والعابرة وعلى عكس ما قد نتوقع ، فليس صحيحا أن القيم الدائمة ينبغى تفضيلها دائما على القيم العابرة وفي حالة اللذة الجسمية مثلا ، نجد أن الشدة مصحوبة بقصر الأمد قد تكون مفضلة على الاعتدال المقترن بالامتداد الزمنى وفلا شك أن جرعة ماء بالنسبة الى شخص يموت من العالم تفوق وقت شربها كل القيم الدائمة المفن والدين مجتمعين وبعبارة الا اذا أخرى فنحن لا نكون حكماء بحيث نفضل قيمة دائمة على قيمة عابرة الا اذا كانت القيمة الدائمة واجب اذا كانت الأمور الأخرى وفمن الواضح أن تفضيل القيمة الدائمة واجب اذا كانت الأمور الأخرى وتساوى فيه كل الأمور الأخرى والمنافية والكن من سوء الحظ الأخرى ، لا سيما فيما يتعلق برغباتنا وفي أغلب الأحيان يكون العصفور المودود في اليد خيرا من عشرة على الشجرة ، ولابد من حكمة أخلاقية كاملة الموجود في اليد خيرا من عشرة على الضير المعترف بأنه عابر ، والذي يوجد الماهنا مباشرة ، وينتظرنا لنستقبل على الخير المعترف بأنه عابر ، والذي يوجد أمامنا مباشرة ، وينتظرنا لنستمتع به في اللحظة الراهنة و

السلم المتدرج للقيم: « الخير الأسمى.»

وهمى هذا التحليل لمختلف أنواع القيم بأنه قد يكون من المكن والمفيد ترتيب ما لدينا من اشياء خيرة في سلم متدرج • وفي هذه الحالة يرجح أننا

سنضع الأكثر اشتمالا في مكانة تعلى على الأقل اشتمالا ، ونغلب الأعلى على الأدنى ، والدائم على العابر · والأهم من ذلك كله أننا سنضع الكامن قبل الوسيلى · وكما لاحظنا من قبل ، فالقيم الكامنة بحق قليلة جدا ، وبدلا من ذلك ، يتضح لنا أن معظم الأشياء التي نسميها « خيرا » لا تكون لها قيمة الا من حيث هي وسيلة لخير آخر أشمل منها ، وهذا بدوره يتبين أنه ليس الا وسيلة لخير آخر أبعد مدى · وهكذا يكون لدينا حتما سلم متدرج من القيم · ولا بد لأي سلم كهذا من أن تكون هناك قيمة من نوع ما ، وهكذا نصل الي مفهوم القيمة العليا أو الخير الأسمى ، الذي يشتهر عادة باسمه اللاتيني مفهوم القيمة العليا أو الخير الأسمى ، الذي يشتهر عادة باسمه اللاتيني تؤدى آخر الأمر الى البحث عن الخير الأسمى ، وتحقيق الحياة الخيرة يغدو الى حد بعيد تنظيما لكل القيم الأخرى في صلتها بهذا الحد الأخلاقي الأقصى ·

شروط « الخير الاسمى » بمعناه الصحيح : ماذا ينبغى أن تكون عليه خصائص الخير الاسمى أن شاء أن يكون أقصى خير وأرفع هدف الحياة ؟ أول شرط مؤكد ، هو أنه ينبغى أن يكون خيرا كامنا لاشك فيه • فلابد أن يكون من شأنه أن يظل فى امكاننا أن نقول بصدده ، بعد أدق تحليل ممكن ، « هذا خير ، لا بالنسبة إلى س أو بوصفه وسيلة لم • ص ، بل فى ذاته فحسب» • وهناك صفة ثانية ينبغى أن يتصف بها أى خير أسمى ممكن ، هو أن يكون نطاقه شاملا لكل شيء ـ أى أن يبلغ من الشمول ما يكفى لكى تندرج تحته نطاقه شاملا لكل شيء ـ أى أن يبلغ من الشمول ما يكفى لكى تندرج تحته غلو كانت هناك أوجه نشاط تستهدف تحقيق أهداف أخرى لا علاقة لها به ـ أعنى أهداف الا تصبح بدورها وسائل لخيرنا الأسمى المفترض ـ فمن الواضح أننا لا نكون عندئذ ازاء خير أسمىي شامل ، بل نكون ازاء خير وسيلى من نوع ما • (١١) •

وهناك صفة ثالثة ينبغى أن يتميز بها كل خير أسمى ، هى امكان تحقيقه جزئيا على الأقل ، ذلك لأن المثل الأعلى القيم ، الدى يبلغ من الرفعة حدا يجعل من الستحيل تحقيقه ولو بصورة جزئية ، لن تكون له الا صلة عملية واهية بالحياة البشرية ، ولكن ينبغى أن يلاحظ أن الخير الأسمى لا يشترط

⁽۱۱) والمخرج الوحيد من هذه النتيجة هو القول بامكان وجود أكثر من خير أسمى واحد • وقد اقترح الكثيرون هذه الفكرة ، وليس هناك من سبب منطقى لاستبعادها • ومع ذلك فلما كانت فكرة الخير الأسمى الواحد هى التى سادت التفكير الأخلاقى تاريخيا ، فلن نكون قد وقعنا فى خطأ التبسيط المخل اذا قصرنا مناقشتنا على مختلف الآراء القائلة بواحدية الخير الاسمى •

فيه أن يكون من المكن بلوغه كاملا • فيكفى أن يشعر الناس بامكان تحقيقه بما يكفى لتبرير ثكريس الحياة من أجل بلوغ هذا الهدف • كذلك فان الاعتبارات العملية توحى بأن أية قيمة نرشحها التكون خيرا أسمى ، ينبغى أن يكون من الممكن بناء خطة للحياة حولها • فاذا كان المثل الأعلى أكثر غموضا أو تجريدا مما ينبغى ، وإذا كان يقتضى التضحية بتلك اللذات اليومية القليلة التي تبدو لازمة لكى نحس بأننا نحيا حياة طيبة ، أو إذا كان يبلغ من طول الذي حدا لا نرى معه لجهودنا نتائج مباشرة ، فعندئذ يصبح لا قيمة له كمثل المذات الي بعض المثل الحلقى أعلى • وهذا هو النقد الذي وجه في كثير من الأحيان الى بعض المثل العليا التي اقترحها الفلاسفة واللاهوتيون • فقد يكون في استطاعة الخير الشامل (أو السماء في حالة اللاهوت) أن ينتظر ، ولكن لابد للانسان خلال الشامل (أو السماء في حالة اللاهوت) أن ينتظر ، ولكن لابد للانسان خلال ذلك أن يستمتع بشيء من الرضا والاشباع •

والآن وقد حددنا شروط الخير الأسمى ، وأوضعنا بإيجاز العلاقة العامة بين أى حد نهائى أخلاقى كهذا وبين تجربتنا الكاملة ، فلنعد الى بحثنا لمختلف القيم المرشحة لذيذ هذا الشرف الرفيع ٠

النصل النالث عشر الأسمى ؟

الآن ، وبعد أن اتضحت لنا أهمية « الخير الأسمى » فى التفكير الأخلاقى ، وكذلك بعض الصفات التى ينبغى أن تتوافر فى أية قيمة تود أن تحتل هذا المركز بطريقة مشروعة ، ننتقل الى بحث القيم الممكنة التى تتنافس على هذا الشرف ولعل أولى هذه القيم هى أقدم قيمة مرشحة فى هذه الانتخابات الأخلاقية ، وهى قطعا أشهرها وأعنى بها اللذة و (١) وتعرف المدرسة التى تعد اللذة خيرا أسمى وأساسا لمكل قيمة باسم «مذهب اللذة وتشكل واللفظ الانجليزى من كلمة edonism اليونانية ، ومعناها اللذة وتشكل وجهة نظر هذه المدرسة قطبا فى الأخلاق يمكن مقارنته ، من حيث الأهمية ، بالمذهب الطبيعى أو المذهب المثالى فى الميتافيزيقا وكما أن قدرا كبيرا من النشاط الفلسفى يمكن أن يفهم على أفضل نحو بوصفه صراعا بين هذين القطبين ، فكذلك يكشف قدر كبير من التفكير الأخلاقى عن صراع دائم بين مذهب اللذة وبين مختلف المدارس المضادة للذة و

جوهر مذهب اللذة : يبدو موقف مذهب اللذة ، في جوهره ، بسيطا الغاية • « فالخير » يعد في هوية مع « اللاذ » ، و « الشر » مع «غيراللاذ» • فاللذة وحدها هي التي لها قيمة عليا في نظر صاحب هذا المذهب • والواقع أن من أوضح أسباب جاذبية وجهة النظر هذه ، بساطتها الظاهرة • ومسع ذلك فان أي مذهب أعقد مما يبدو لأول وهلة ، اذ أنه ربما كان يشتمل على ما يقرب من ستة أفكار منفصلة • فأولا ، تعد اللذة والألم مشاعر – أي مشاعر غير قابلة للتحليل ، ولا يمكن ردها الى أصول نفسية أبعد منها • وهما غير قابلين للتعريف أو الوصف • ومن حسن الحظ أن طابع عدم القابلية للتعريف هذا لا يقضى على النظرية تماما ، اذ أننا نعرف جميعا بالتجربة المباشرة ما هي اللذة وما هو الألم • وثانيا ينظر مذهب اللذة الى كل شعور باللذة على أنه خير ، وكل شعور بالألم على أنه شر ، بالنسبة الى الفرد الذي يمارسه (٢) ، فهذه تجارب مطلقة تكون خيريتها أو شريتها مستقلة عن كل

⁽١) كثيرا ما يفضل لفظ « الشعور باللذة » أو « الاحساس باللذة » غي التفكير الأخلاقي الحديث ٠

⁽٢) فيما يتعلق بهذه النقطة ، وبقية النقاط التي تتضمنها هذه الفقرة ، المعلم الم

شيء آخر ، وثالثا تعد كل اللذات ، في مذهب اللذة الخالصة ، من نوع واحد ، فللذة لذة ، والألم ألم ، بغض النظر عن المصدر ، وهذا بؤدي بالمضرورة الى ارجاع الفارق بين أية لذتين على أساس كمى ، فالأرجع أن يكون الفارق بين أية تجربتين في اللذة فارقا في الشدة والمدة ، وقد تكون احداهما أنقى من الأخرى (أي أقل امتزاجا بالألم) ، ولكنهما فيما عدا هذه الذوارق الكمية متماثلتان ، مثل هذا الرد المكيف الى الكم يعنى أن التقدير النهائي لأية تجربة يتحدد حسب كمية اللذة والألم التي تسفر عنها ، وهذه الكميسة يمكن الاهتداء الميها عن طريق ضرب شدة الشعور في مدته ، وهذه المورد يوحى بما يسمى بحساب اللذات shedonic calculus ، الذي نقارن فيه اللذات بعضها ببعض على أساس عائدها من اللذة أو الألم ، ثم نقوم الموضوع أو الموقف تبعا لهذه النتيجة الرياضية ، فاذا كانت نتيجة الجمع الجبرى زيادة اليجابية في اللذة ، كان الموقف أو الموضوع الذي نبحثه «خيرا» ، وإذا انتهينا الى الجابة سطبية ـ أي الى ألم يفوق اللذة _ كان «شرا» (٣) ،

نوعان من مذهب اللذة

١ ـ النوع النفسي:

ينبغى ، قبسل أن نمضى أبعد من ذلك ، أن نضسع تفرقة أساسية بين مذهب الملاة النفسي ومذهب اللاة الأخلاقي ، فالأول ، كما يوحى به اسسمه ، أقرب الى النظرية النفسية منه الى المذهب الفلسفى · وبدلا من أن يكون مذهب اللذة النفسية هذا متعلقا بمسألة ما ينبغى أن يفعله الناس (أى ما يتبغى أن يرغب فيه) ـ وهو ما يتوقع من أية نظرية أخلاقية ـ فانه يقتصر على بحث سلوك الناس الفعلى (أى ما يرغب فيه فعلا) · وتنكر المدرسة النفسية أن للالزام أية صلة بالموضوع · فكل الحيوانات ، وضمنها الانسان ، لها تركيب من شأنه أن يجعلها تبحث آليا عن اللذة وتتجنب الألم · هذا هو قانون الطبيعة الشامل الذي لا يحتمل استثناء · فالملذة هي الشيء الوحيد المرغوب فيه بوصفه غاية في ذاته ، والسعى اليها هو الدافع الأول لأوجه النشاط الحيوية · ولسا كنا لا نستطيع أن نرغب في أى شيء غيرها ، فمن الواضح أن التساؤل عما اذا

⁽٣) معظم هذه النقاط تميز مذهب اللذة الخالص ، الذي ينبغى أن يعسد موقفا تاريخيا ، لا مدرسة موجودة في الوقت الحالى • وكما سنرى بعد قليل ، فان هناك أغلبية من أصحاب مذهب اللذة المحدثين قد أدخلوا تعديلات على هذه الأفكار • ومع ذلك يمكن القول بوجه عام أن مختلف وجهات النظر المضادة للذة ، والتي سنبحثها فيما بعد ، هي الى حد بعيد ردود فعل على الذهب كما عرضناه هاهنا •

كان ينبعى أن نكرن لنا أعداف أخرى أم لأ ، ليس الا مضيعة للوقت • بل ان الاهتمام الرحيد المشروع للأخلاق ، من وجهة نظر صاحب مذهب اللذة النفسى ، هو مسألة الطريقة التى يمكننا بها تحقيق أكبر قدر من اللذة ، أو النجاح الى أقصى حد فى تجنب الألم •

الحجج المضادة لمذهب اللذة النفسى : ١ _ اللذة ناتج ثانوى : كان لمذهب اللذة النفس على الدوام أنصار كثيرون ، وذلك نظرا الى شدة وضموح هدا المذهب وبساطة التفسير الذي يقدمه للسلوك الانساني • ومع ذلك فان أنصار هذا الذهب لم يجيئوا عادة من بين صفوف الفلاسفة ، بل من بين صفوف عامة الناس • فقد أدرك المفكر الأخلاقي منذ وقت طويل أن هـذا الوضوح الظاهر يخفى وراءه اعتراضات كثيرة • أهم هذه الاعتراضات هو تلك الملاحظة التي أبداها ارسطو منذ وقت طويل ، وأيدتها شواهد كثيرة منذ ذلك الحين ، وهي أن الناس قلما ينشدون اللذة مباشرة • كذلك فانهم قلما ينشدونها عن وعي ، بل اننا نرغب بدلا من ذلك في موضوعات محددة أو مواقف عينية ، بحيث لا تكون اللذة أو الاشباع الاناتجا ثانويا لسعينا اليها أو بلوغنا اياها • فعندما نكون جياعا نبحث عن الطعام ، لا عن لذة الأكل (التي هي عارضة) ، وعندما نكرن في حالة حب نبحث عن موضوع حبنا ، لا عن لذة الحب فاللذة، كما السار ارسطو ، هي حالة شعورية تنشأ عندما يقوم الكائن العضوي بأي عمل من الأعمال المتعددة التي يصلح لها دون أن يعترض طريقه شيء • غيير أن اللذة عارضة بالنسبة الى النشاط أو العمل ذاته • فنحن لا نقوم بالعمل من أجل اللذة الناتجة ، وانما من أجل الوصول الى أشياء معينـة أو تحقيق مواقف خاصة ٠ « أن الشخص الذي يرغب في الطعام يرغب في الطعام ، والشخص الذي يرغب في لعب البلياردو يرغب في لعب البلياردو ، والشخص الذي يرغب في تنصير الكافر يرغب في تنصير الكافر ـ لا في اللذة ٠ بل ان فكرة اللذة قد لا تطرأ على ذهنه مطلقا » (٤) •

ويشعر القائل بمذهب اللذة بأن من السهل عليه الرد على هذه الحجة • فهو يعترف بأن فكرة اللذة قد لا تكون موجودة بوصفها غاية واعية ، ولكنه يؤكد أن الهدف النهائي مع ذلك هو نوع من اللذة أو الاشباع • أما كوننا غير واعين بهدفنا ، أو لم نصرج به ، فليس دليلا على أننا سنؤدى الفعل ، سواء أجلب لنا لذة أو لم يجلب •

على أن مثل هذا الخلاف عقيم ، ما دام من الواضح أن طبيعته ذاتها تجعل من الستحيل الوصول الى تسوية له • فحصم مذهب اللذة على حق عندما

⁽٤) دى لاجونا ، المرجع السابق ٠

يشير الى أننا لا نستهدف اللذة فى العادة عندما نسلك ولكنسا من جهسة أخرى لا نستطيع أن نثبت أن القائل بمذهب اللذة على خطأ عندما يقول ان توقع اللذة هو الدافع النهائى لكل سلوك حدى لو كان دافعا غير واع نلك لأن مذهب اللذة يبدو مرتكزا على أرض ثابتة عندما يذكر أن كثيرا من الأفعال لن تكرر لو لم تجلب للذة أو تزل ألما وهكذا يبدو أن المشكلة الحقيقية هى ما أذا كانت هذه الحقيقة تثبت أن مبدأ اللذة والألم هو أساس كل الدوافع ولكن لما كان كل جواب على هذه المسالة مستحيلا ، فأن اكل جانب الحرية فى تكوين فرضه النظرى الخاص و

Y - مفارقة مدّهب اللذة : والاعتراض الثانى على مدهب اللذة النفسي ينطوى على ما يسمى بمفارقة مدهب اللذة ، التي تشير الى أن استهداف اللذة مباشرة يؤدى عادة الى أن تفوتنا اللذة • والدليل الذي يساق في هذا الصدد هو التعاسة الملحوظة التي يشعر بها محترف السعى الى اللذة • وهكذا يقال اننا لو رأينا شخصا يقضى وقتا طيبا فلن نجده من بين الساعين الى اللذة ، وانما سنكتشف أنه شخص يشيد بيتا ، أو يصنع رداء ، أو يكافح في مهنته ، أو يربى أسرة ، أو يقرأ كتابا • فهذا الشخص السعيد سيكون دائما مشغولا أي يربى أسرة ، أو يقرأ كتابا • فهذا الشخص السعيد سيكون دائما مشغولا أي عمل يستهدف تحقيق مهمة محددة • وبالاختصار ، فلا بد لنا - كما يقول المفكرون الأخلاقيون ، وكذلك علماء النفس في الآونة الأخيرة - اذا شئنا الرصول الى السعادة القصوى ، من أن ننسى أننا نسعى اليها ، ونمحو الوصول الى السعادة القصوى ، من أن ننسى أننا نسعى اليها ، ونمحو شخصية نستغرق فيها ، ويكون فيها منفذ الطاقاتنا ونقطة ارتكاز لأحلامنا •

٢ - النوع الأخلاقي:

عندما تحول نظرية القيمة المرتكزة على فكرة اللذة الى المجال الأخلاقى ، نكون ازاء مذهب اللذة الأخلاقى ، ووجهة النظر هذه لا تتعلق فقط بما كائن (كما هى الحال فى مذهب اللذة النفسى) ، وائما هى اكثر تعلقا بما ينبغى أن يكون ، والواقع أن مذهب اللذة الأخلاقى أهم بكثير بالنسبة الى الفلسفة فى مجموعها من نظيره النفسى ، اذ أن الأخلاق تهتم أساسا بوضع معايير للسلوك ،

مذهب اللذة الأنائى فى مقابل الاجتماعى: يمكن تقسيم المدارس المختلفة المنتمية الى مذهب اللذة «الأنائى»، ومذهب اللذة «العامة» أو مذهب المنفعة ونستطيع أن نقول بوجه عام ان المذهب الأنائى مميز للتفكير القديم، على حين أن مذهب المنفعة يمثل وجهة النظر الحديثة وترى النظرة الأنائية أن كل تقويم للسلوك على أنه خير أو

شر، صواب أو خطأ ، ينبغى أن يتم بالقياس الى الفاعل - أى على اساس مقدار ما يجله الفعل من لذة أو ألم للفاعل شخصيا · أما المدرسة القائلة باللذة العامة فان معيارها أقل أنانية · فهى ترى أن أى سلوك ينبغى أن ينظر اليه على أساس قيمته لجميع الأشخاص الذين يتأثرون به - أى على أساس مقدار اللذة والألم الذى يجلبه لكل فرد فى الجماعة الكاملة التى يتعلق بها الفعل · ومن الممكن بطبيعة الحال أن يقال أن مصلحة الفرد متفقة فى نهاية الأمر مع مصلحة الجماعة ، وبالفعل نجد أن أصحاب مذهب اللذة المحدثين قد بنلوا جهودا كبيرة فى محاولة اثبات هوية المصالح هذه · ومع ذلك فانالتمييز بين وجهتى النظر الشخصية والاجتماعية كانت له أهميته من الناحية التاريخية · وسوف يزداد ذلك وضوحا أذا حللنا آراء أربعة مفكرين ، اثنين منهم كانا من أنصار « الأنانية » والاثنين الآخرين كانا من أنصار « الغافية » والاثنين الآخرين كانا من أنصار « الأنانية » والاثنين الآخرين كانا من أنصار « العمومية» ·

وأى أرستيبوس المتطرف: كان أول القائلين بمذهب اللذة ، وربما أكثرهم تطرفا ، هو أرستيبوس Aristippus الذي عاش في « قورينة Cyrene) على الساحل الافريقي البحر المتوسط ، في القرن الخامس ق ، م ، كذلك أقام أرستيبوس فترة معينة في أثينا ، أصبح فيها تلميذا استقراط ، ومن الواضح أن سماحة أستاذه هي التي أثرت فيه ، اذ أنه عندما عاد الى « قورينة » وبدأ مدرسته الفلسفية الخاصة ، اتخذ من بعض جوانب التعاليم السقراطية أساسا لوجهة نظر كانت تلائم طبيعته المحبة المذة كل اللاءمة ، ويتلخص رأى أرستيبوس في أن اللذة ، أو على الأصح ، اذة اللحظة، هي التي تتحكم في كل خير ، فليس ثمة الذة « عليا » أو « دنيا » ، كما أن من المكن تجاهل عنصر المدة ، وانما الشدة والطابع المباشر هما المعياران من المكن تجاهل عنصر المدة ، وانما الشدة والطابع المباشر هما المعياران كبر قدر من أقوى احساس ممكن باللذة ،

موقف أبيقور المعتدل: لسنا بحاجة الى التوقف للبحث فى أسباب اخفاق مذهب اللذة المتطرف هذا عند أرستيبوس ، ما دامت المواقف الثلاثة الأخرى التى سنبحثها تستهدف كلها القضاء على عيوبه التى ستتكثيف كلما مضينا فى بحثنا قدما ولقد كان أول تعديل هام لهذا المذهب الشديد البساطة هدو مذهب أبيقور ، الذى كان يعلم فى أثينا بعند قرن من حياة أرستيبوس فيها دوصفه تلميذا لستراط وقد أكد مؤسس المذهب الأبيقورى أنه ، على الرغم من أن « اللذة هى اللذة » ، فان بعض أشكالها يدوم أطول كثيرا من البعض الآحر، وبعضها يشترى بثمن أعلى بكثير من حيث الجهد أو العناء وكذلك أدخل أبيقور تعديلا آخر على مذهب أرستيبوس المتطرف ، وذلك بأن جعل معيار اللذة سابيا لا إيجابيا : فأعظم حير هدو انعدام الألم ، وأفضل حياة هى تلك التى يتحرر فيها المرء الى أقصى حدد من

الحاجة ، والشقاء ، واضعطراب الانفعال الطاغى ولقد كانت هذه النقطة الأخيرة ، وأعنى بها تجنب الانفعالات القوية ، من النقاط المميزة بوجه خاص للمذهب الأبيقورى و فبينما القورينائيون كانوا ينشدون اللذات العنيفة ، فان الأبيقوريين كانوا يتجنبونها بوصفها لذات مكدرة قصيرة الأمد ، ثمنها باهظ من حيث ما تستتبعه من رد فعل اليم و وكان انصحار ابيقور يعلمون كيف ينمون متعة الفلسفة والصداقة ، وهي متعة أكثر اعتدالا ، ولتنها اطول مدى ، وأقل تكديرا بلا شك والهدف الحقيقي عندهم هو السكينة الطمانينة عندهم هو السكينة الطمانينة عندي مدى شدى شدى الواجب تجنب أي شيء يعكر صفو هذه السكينة ، بغض النظر عن مدى شدة اللذة المباشرة التي تجلبها و

مذهب اللذة الاجتماعي: « مذهب المنفعة » عند بنتام: من الواضح ان التفكير الأخسلاقي قد قطع شوطا بعيدا خسلال القرن الذي كان يفصل بين أبيقور ولم تتخد خطوة أخسري يمكن مقارنتها بهده ، أرستيبوس وبين أبيقور ولم تتخد خطوة أخسري يمكن مقارنتها بهده ، خلال تطور مذهب اللذة ، الى أن بدأ جريمي بنتام تفكيره في أواخسر القرن الثامن عشر و فلقد كان هذا المفكر الانجليزي ، المؤمن بالموقف الطبيعي (common-sense) هو العامل الأكبر على التحول من مذهب اللذة الأنانية الى مذهب اللذة العامة وكان يهتم اهتماما كبيرا بالاصلاح الاجتماعي والاصلاح التشريعي ، ومن هنا فلم يكن من المستغرب أن يكون تفكيره الأخلاقي اجتماعيا وعمليا الى حدد غير مألوف وفضلا عن يكون تفكيره الأخلاقي اجتماعيا وعمليا الى حدد غير مألوف وفضلا عن نلك فقد سعى الى الجمع بين مذهب اللذة النفسي ومذهب اللذة الأخلاقي ، كما يتضح من تلك الفقرة التي اقتبسها الكثيرون ، والمأخوذة من كتابه « مباديء الأخلاق والتشريع » Principles of Morals and Legislation

« لقد وضعت الطبيعة الانسان تحت سيطرة سيدين مطلقين ، هما الألم واللذة ٠٠٠ فهما يتحكمان في كل مانفعل ، وكل ما نقل، وكل ما نقكر فيه ، ولا يمكن أن يؤدى أى جهد نبذله للتحرر من الخضوع لهما الا اثبات هذا الخضوع وتأكيده ٠٠٠ ويعترف مبدأ المنفعة بهذا الخضوع ، ويفترضه أساسا لهذا المذهب الذى يهنف الى تكوين نسيج السعادة بأيدى العقل والقانون ، أما المذاهب التى تحاول الشك فيه فهى انما تتعامل مع أصوات لا معان ، ومع الطلام لا النور » ،

رينتقل بنتام الى تعريف مبدئه فى المنفعة بأنه « ذلك المبدأ الذى يتوقف فيه استحسان أى فعل أو استهجانه على ما يبدو لهذا الفعل من اتجاد الى زيادة أو نقص سعادة الطرف الذى يكون الفعل متعلقا بمصلحته » • ولقد كان مقتنعا بأن هذا المبدأ هو الوسيلة التى يختار الناس على أساسها ، والتى ينبغى أيضا أن يتم على أساسها هذا الاختيار ، والأمر الذى كان يسعى اليه

هو أن يجعل من هذا المبدأ المعيار المعترف به الأخلاق والتشريع ، حتى يخضع المجتمع لحكمه بدلا من أن يخضع لحكم معيار تجريدى معين للواجب ، لا صلة له بسعادة الانسان ، (٥) ذلك لأنه رأى أن أى مبدأ تجريدى ، غير نفعى ، انما هو « أداة من أفضل أدوات الطغيان وأشدها فعالية ، فهو يفيد في اقناع الضحايا بأن اطاعتهم للمستبدين بهم ليست ضرورية فحسب ، بل هى واجبة بحق » (٦) ،

حساب اللذات: كان بنتام مقتنعا بأن أقوى حصن يدمى من الظالم الاجتماعي هو الاعتراف الصريح بأن كل فرد معنى أساسا بمصلحته الخاصة، غير أن ذلك قد تركه ازاء مشكلة تجنب الفوض الاجتماعية وبعبارة أخرى فكيف نستطيع أن نجعل الفرد يدرك أن مصلحته الخاصة متفقة مع المصلحة المشتركة ؟ أن الخطوة الأولى التي اتخذها بنتام لاثبات اتفاق الصالح الخاص والعام ، هي التعبير على أصرح نحو ممكن عن مبدأ حساب اللذات و فقد رأى بنتام أن قيمة أي فعل ينبغي أن يحكم عليها على أساس « الشروط » السبعة الاتية : (١) شدة أي فعل ينبغي أن يحكم عليها على أساس « الشروط » السبعة الاتية : (١) شدة الذة أو الألم الناتج منها ، (٢) مدة أي منهما ، (٣) يقينتيهما أو عدم يقينتيهما أو عدم يقينتيهما أو احتمال حدوثهما على النحق المتوقع ، (٤) سرعة حدوثهما ، (٥) خصبهما ، أو احتمال ترتب احساسات من نفس النوع ، (٧) وأخيرا نطاقهما ، أو عدد الأشخاص الذين يمكن أن يتأثروا بهذه الاحساسات وقد لخص بنتام نفسه هذه النقاط في أبيات شعرية طالما اقتبسها الكتاب:

- شديدة ، وطويلة ، ومؤكدة ، وسريعة ، ومثمرة ، ونقية •
- هـــده الصــفات هي التي تـدوم في اللـدة والألـم .
- أما اذا كانت عامة ، فلتنشرها على أوسع نطاق ٠
- فان لم يكن من الآلام بد ، فليكن نطاقها محدودا فحسب -

وباستخدام هذا الحساب اعتقد بنتام أننا نستطيع أن نحدد بسهولة ان كان الفعل خيرا أو شرا ٠

ولا شك أن أية نظرة الى شروط بنتام السبعة ، حتى لو كانت نظرة عاجلة ، كفيلة بأن تبين لنا أن الشرط الأخير قد أدخل على تفكير مذهب اللذة

^(°) انظر : روبرتس Reberts الكتاب المذكور آنفا ٠

⁽٦) المرجع والموضع نفسه ٠

عنصرا جديدا كل الجدة • ذلك لأن من المدكن النظر الى الشروط السبة الأولى على أنها مجرد تحسين لحساب اللذات في مقابل الآلام عند أبيقور • ولو كان بنتام قد توقف عند حد هده الشروط فحسب ، لما كان مذهبه أتمل النانية من مذهب أبيقور • ولكننا ما أن نبدا في تقويم الأفعال على أساس عدد الأشخاص ، حتى ندخل مجالا أخلاقيا دختلفا • ولم يكن بنتام يعتقد أن اضافة هذا العامل الاجتماعي يحتاج الى ادخال أي مفهوم جديد من الوجهة الكيفية ، بل سيظل من الممكن نظريا الاكتفاء بايجاد مجموع اللذة الناتجة ، بعد بحث كل الأشخاص الذين يتعلق بهم الأمر ، وموازنة هدا بمجموع الألم • ومع ذلك فحتى لو كان ذلك حسابا كميا بالمعنى الدقيق ، لأدت اخسافة الاعتبارات الاجتماعية الى تعقيد المشكلة الى حدد تؤدى معه الى احداث تغيير أساسي في تاريخ مذهب اللذة •

تجديف مل: لو كان أرستيبرس وأبيقور قد اطلعا على مذهب المنفعة عند بنتام ، لبدا ذلك المذهب ممتنعا في نظر الأول ، ومشكوكا فيه في نظر الثاني و أما عندما نأتي الى جون ستيوارت مل ، الذي ولد بعد بنتا، بجيلين ، فاننا نجد لديه مذهبا في اللذة مختلفا في طابعه الى حد يحق لنا معه أن نشك في أن بنتام كان يمكن أن يعترف بسلامة هذا الموقف ، لو عرفه و وقد وصف كان بقريب العهد (٧) التعديلات التي أدخلها مل بعبارة « تجديف مل كانب قريب العهد (٧) التعديلات التي أدخلها كان من الواضح أن قدرا « مذهب المنفعة الكانمة علم ١٨٦٢ كان من الواضح أن قدرا كبيرا من مذهب اللذة في صورته القديمة قد اختفى ، ربما الى الأبد المناس الم

ذلك لأنه ، على الرغم مما بين ارستيبوس وأبيقور وبنتام من فدوارق ، فقد اتفقوا جميعا على فكرة أساسية : هي أن اللذة هي اللذة ، أيا كان مصدرها ، أو شدتها ، أو مدتها ، وربما اختلف هؤلاء المفكرون غيما بينهم فيما اذا كانت بعض اللذات تستحق ما ندفعه فيها من ثمن ، أو فيما اذا كان من الواجب عمل حساب أي شخص آخر غير الفاعل ذاته عند تحديد قيمة أي فعل من حيث اللذة ، ولكن لا جدال في أنهم كانوا متفقين اتفاقا تاما فيما بينهم حول التشابه « الكيفي » لكل اللذات ، أما « تجديف » مل فيتمثل في بينهم حول التشابه « الكيفي » لكل اللذات ، أما « تجديف » مل فيتمثل في تقويم اللذة والألم ، ذلك لأن من أقدم الانتقادات التي وجهت الى مذهب اللذة وأكثرها دواما ، رفضه الاعتراف بفوارق كيفية بين اللذات ، وقد كان بنتام وأكثرها دواما ، رفضه الاعتراف بفوارق كيفية بين اللذات ، وقد كان بنتام بي جه خاص صريحا في انكاره أي فارق داخل هذه الفئة ، وفي عصر مل ،

⁽V) فيليب ويلرايت ، في كتابه : « مدخال نقدى الى الأخالاق (Philip Wheelwright : A Critical Introduction to Ethics".

كان كثير من المفكرين ، مثل كارلايل Carlyle ، قد رددوا التهمة القديمة القائلة بأن مذهب اللذة « فلسفة خنازير » ، فالحياة التى تكرس كلها للسعى وراء اللذة لا تليق بالانسان ، وانما تليق بالخنازير وحدهم •

وقد رد مل على هذه التهمة بنفس الطريقة التى رد بها أبيقور عليها قبل ذلك بألفى عام • فليس القائلون بمذهب اللذة هم الذين يقولون بنظرة وضيعة منحطة الى الطبيعة البشرية ، وانما خصومهم ، ذلك لأن القول بأن الحياة التى تقدر على أساس اللذة والألم وحدهما لا تليق الا بالحيوانات ، يعنى أن الانسان لا يسعى الا الى اللذات الحيوانية وحدها • وقد نصح أبيقور أتباعه صراحة بأن يبحثوا عن لذات الفلسفة والاتصال الاجتماعى وهي نقطة كان خصوم الأبيقورية وخصوم مذهب المنفعة يغفلونها على الدوام • كذلك فان مل يذهب الى حد الاعتراف بوجود فارق كيفى بين الذات ، ويؤكد أن من الضرورى التفرقة بين اللذات « العليا » و « الدنيا » • وهدو يقول في فقرة مشهورة : « خير للمرء أن يكون انسانا غير راض من أن يكون خنزيرا راضيا ، وخير له أن يكون سقراطا غير راض من أن يكون أحمق راضيا » • فهناك عامل له أهميه خاصة في تحديد اللذات المرضية بحق ، والجدير حقا بالانسان د هو ذلك الشعور بالكرامة الانسانية ، الذي كان مل يعتقد أنه يتمثل ، بدرجة ما ، ذلك الشعور بالكرامة الانسانية ، الذي كان مل يعتقد أنه يتمثل ، بدرجة ما ،

حيوية مذهب اللدة

لعل أى موقف فى الفلسفة لم يهاجم بمثل الاصرار الذى هوجم به مذهب اللذة ، ولا أية وجهة نظر قد صمدت للهجوم مثل وجهة النظر هذه وعلى الرغم من أن تعاليم مذهب اللذة قد عدلت وهذبت كثيرا خلل التاريخ الطويل لهذه المدرسة ، فان التأكد الأساسي القائل ان أصل القيمة يرجع الى « الشعور Feeling » قد ظل دون تغير ، ويؤكد أصحاب مذهب اللذة المعاصرون أن من الواجب أن ترتكز كل المبادىء الأخلاقية على نتائج الفعل التى تقاس تبعا لتحقيقها مصلحة الانسان ، وهذه الأخيرة بدورها تعنى اللذة أو السعادة ، وما زال القائل بمذهب اللذة فى وقتنا الحالى يرى ، مثل بنتام ، أن أى معيار أخلاقي يكون فاسدا ثماما اذا كان يتجاهل نتائج الفعل بأن يحاول الحكم على السلوك البشرى على أساس اتفاقه مع مثل أعلى مجرد المواجب أو الالزام .

الاعتراضات الرئيسية على مذهب الملاة: تتركز الاعتراضات المختلفة على مذهب الملاة الأخلاقي في عدم جدارة هذا المذهب بأن يكون مثلا أعلى بشريا ، أو في عدم كفايته بوصفه مذهبا أخلاقيا شاملا • ولسنا بحاجة الى التريث

طويلا لمواجهة تهمة عدم الجدارة ، بعد أن استمعنا إلى رد مل على هذه التهمة . كما ينبغى أن نلاحظ أن هذا الاعتراض ينطوي على معيار محدد مقدما لما هو جدير بالانسانية وما هو غير جدير بها ماى أنه يبدأ تحليله « للخير » بفكرة مسبقة عما ينبغى أن يكون عليه « الخير » • وهمكذا يطلب الينا أن نرفع انفسنا بأربطة حذائنا الأخلاقية الخاصة (*) ، محاولين أن نحدد ما هو «خير» عن طريق ما نعتقد من قبل أنه كذلك ، ولسنا بحساجة الى القول أن هده ليست بالطريقة السليمة في التفكير ، ولذا فأن الحجج التي توجه ضد مذهب اللذة وتكون مصوغة بهذه الطريقة لا ينبغي أن تؤخذ مأخذ الجد • غير أن تهمة عدم الكفاية أخطر بكثير ، وينبغي لنا أن نبحثها بحثا كاملا •

فلنذكر ، في البداية ، أن مذهب اللذة الأخلاقي يستطيع الوقوف على الرجله ، مستقلا تماما عن صواب أو خطأ النوع النفسي من مذهب اللذة فلسنا بحاجة الى الاعتقاد بأن الدافع الوحيد لكل سلوك بشرى هو مبدأ اللذة والألم ، لحكى ننتهى من ذلك الى أن التقويمات الأخلاقية ينبغى أن تكون على اساس سعادة البشر وما فيه مصلحتهم · وهكذا فعندما يتهم مذهب اللذة بأنه غير كاف من حيث هو تفسير لسلوكنا ، أو يقال أن علم النفس الحديث يؤدى الى استبعاد هذا المذهب ، فينبغى أن نتأكد همل الناقد يدرج النوع الأخلاقي من المذهب ضمن اتهامه هذا ؟ ذلك لأنه أذا كان لأحد أن يتهم مذهب اللذة الخصافي بأنه نظرية غير كافية ، فينبغى أن يكون هذا الاتهمام نانجما عن الضعف الكامن في المذهب ذاته ، لا عن أي بطلان ممكن في الوجه النفسي الهذا المذهب ، وربما ازدادت نقاط الضعف العقلية في مذهب اللذة ظهورا في المهذا المذهب الأشرى البديلة عنه ، ولما كان أقوى صراع في هذا الميدان هو الصراع بين المذهب الشكلي ومذهب اللذة ، فسوف نبدأ أولا ببحث المذهب الأشد عداء لذهب اللذة ،

المذهب الشكلي : أقوى ناقد لمذهب اللذة

للمذهب الشكلى فى الأخلاق صلات وثيقة بالنظرة المطلقة التى تحدثنا عنها فى الفصل السابق والهم ما يقول به هسذا المذهب هو أن خيرية الفعل أو شريته صفة كامنة فيه ، مستقلة عن كل شيء سعن الزمان والمكان والطروف وما الى ذلك وفضلا عن ذلك فان هذه الصفة الكامنة أو المطلقة للفعل مستقلة عن أية نقائج مترتبة عليه و فليست لنتائج الفعل صلة بخيريته أو اخلاقيته ، وعلى حين أن القائل بمذهب اللذة يرى أن كل معايير الصواب والخطأ ينبغى

^{(*) «} رقع المرء لنفسه بأربطة حداثه مورف في الانجليزية ، يطلق على تلك الحالة التي bootstraps » هو مثل معروف في الانجليزية ، يطلق على تلك الحالة التي نحاول فيها أداء شيء مستحيل لأن نتيجته مفترضة في مقدمات الحاولة ذاتها • (المترجم)

ان ترتكز آخر الأمر على نتاتج كل فعل ، فان القائل بالمذهب الشكلى يعتقد ان للمعايير الأخلاقية سلطة واحدة فحسب : هى طبيعتها الباطنة الخاصة من التي لا تربطها صلة بنتائج اى فعل ٠

ويندغي ، انصافا منا للقائل بالذهب الشكلي ، أن نشير الى أنه لا بدعي أن نتائج الفعل ليست لها أهمية عملية أو علاقة بالسعادة البشرية • فهو لا يقل عن القائل بمذهب اللذة شعورا بأن للجزء الأكبر من سلوكنا نتائج مستقلة من السعادة أو الشقاء بالنسبة الى أنفسنا أو الى الآخرين ، ولحكته ينكر وجود أية عسلاقة بين هسده النتائج العملية وبين ما يتصف به الفعل من صواب أو خطأ ٠ واذن فالذهب الشكلي ينظر الى السلوك البشري على أنه يتم ، من حيث النتائج العملية ، في فراغ أخلاقي • وقد يكون مما له أهمية عظمى في نظري أن يسرق أحد سيارتي ، غير أن هذا أمر لا صلة له بتحسديد ما اذا كانت السرقة صوابا أم خطأ • وانما يقول صاحب الذهب الشكلي أنها تصبح خطأ نظرا الى صفة كامنة في أفعال السرقة لا يمكن لأي ظرف حتى ما قد تعده المحكمة « ظرفا مخففا » - أن يغيرها · ويعتقد الفيلسوف الشكلي أن الأفعال الصالحة تنجم عنها ، عبلى وجه العموم ، نتائج خيرة ، والأفعال الخاطئة تنجم عنها نتائج شريرة • ولكن على الرغم من هدا التأكيد ، فليس هناك ارتباط خروري بين الاثنين ، فالأفعال « الصالحة » تظل صالحة حتى لو كانت الفضيحة تؤدى دائما الى تعاسة صاحبها وألم كل المحيطين به • وعلى العكس من ذلك ، فحتى لو أدى الفعل « الخاطيء » الى زيادة سمعادة كل من يهمه الأمر ، فسيظل مع ذلك خاطئا •

ويعد « امانويل كانت » زعيم الشكليين الأخلاقيين • ومن سوء الحظ أن تفكيره لا يسهل فهمه ، وأن استنتاجاته الصحارمة الدقيقة لا تلقى استجابة لدى معظم الطلاب اليوم • ومع ذلك فان الموقع الهام الذى يحتله فى تاريخ الأخلاق يحتم علينا أن نفهم أفكاره الأساسية • ولما كان مذهب كانت الأخلاقي يبلغ قمته فى نظرية هى اشهر نظريات « الواجب » (وهو نوع النظرية الذى تصل اليه المذاهب الشكلية فى عمومها) فان تقديم عرض موجن لتاريخ مفهوم «الواجب» يمكن أن يفيد القارىء بوصفه مدخلا الى تفكير كانت •

تاريخ فكرة « الواجب »

على الرغم من أن البونانيين القدماء كانوا « عصريين » إلى حد بعيد في كثير من أفكارهم ، فإن احساسهم بمعنى الواجب كما نفهمه اليوم كان ضعيفا والحياة الأخلاقية والحياة الخيرة كانت عند اليوناني شيئا واحدا – أي ان الحياة الخيرة كانت عندهم تلك الحياة التي كان من الضروري فيها توافر فضائل أو ميزات معينة لأن هذه هي الطريقة الوحيدة التي تتيح للانسان الوصول الى السعادة • ومن أوضح الأمثلة على ذلك فضيلة «الاعتدال» ، التي امتدحها اليونانيون أكثر مما امتدحها أية فضيلة غيرها • ففي نظر اليوناني

لم يكن الاعتدال واجبا عليه - اذ أن الاعتدال ليس الزاما يغرض بقمانون أي سلطة ما - وانما كان مسألة علة ومعلول فحسب ، ذلك لأن عدم الاعتدال يؤدى الى الشقاء ، ومن هنا كان ينبغى لذا أن نكون معتدلين • غير أن كامة «ينبغى، لا تعبر هنا الا عن الزام مشروط: فاذا أردنا أن نكون سعداء فينبغى لنا (أي أن من الضروري لنا) أن نكون معتدلين في عاداتنا • ولكي نحيا حياة سعيدة يتعين علينا أن نكون معتدلين وشجعانا وعادلين وحكماء • غير أن هذه مسألة علة ومعلول مفهومة للذهن المعتاد ، وليست الزاما مطلقا أو مجردا كالالزام المتضمن عادة في الأوامر الخلقية •

نظرية الواجب عند الرواقيين : أدخلت فكرة جديدة في التفكير الأخلاقي اليوناني قرب نهاية العصر اليوناني ، عند ظهور المنهب الرواقي ، وقد ادت هذه الفكرة الى تحويل الأخلاق من مبحث يتركز حدول الخير الى مبحث يتركز حسول الواجب ، ومن هنا فقد مهدت الطريق للأخسلاق المسيحية وللمذهب. التطهري (البيوريتاني) فيما بعد · تلك هي الفكرة التي تعد فيها «الفضيلة» أو « الحياة الصالحة » اطاعة لقانون ، لا مجرد مراعاة لقواعد العلة والمعلول · فالرواقي كان يرى أن الحياة الخيرة ، التي ينبغي لكل حكيم أن يسعى الى أن يحياها ، هي ذلك التي يتحدد بها واجب الانسان على أساس قانون الطبيعة أو النظام العقلي للكون ـ أو العقل الكلي ، حسب الاصطلاح الرواقي • هــذا القانون الكونى للعقل الكلى يحدد لكل فرد مكانه في نظام الأشياء ، ويقسرر ألواجب والالتزامات التي تتمشى مع هذا المركز المحدد • ولقد كان قوام الحكمة عند الرواقيين هو اعتراف المرء بهذه المكانة المحددة له ، وبما يرتبط بها من الواجبات ، وبالتالي العيش في انساجام واع مع الطبيعة ـ أي مع العقل الكلى • وفضلا عن ذلك فقد دَان الرواقيون يرون أن كل ما يحدث في الكون يحدث وفقا لمضرورة منطقية ٠ ومن هنا فان قبول ما تأتينا به الحياة هو أمر لا مفر لنا منه ، وهو في ألوقت ذاته مظهر من مظاهر الحكمة •

ومن السهل أن ندرك أن هدنه النظرية الرواقية تمثل تحدولا حقيقيا عن التفكير الأخلاقي اليوناني السابق ، على الرغم من أنه كان لا يزال عليها أن تقطع شوطا بعيدا حتى تصل الى المفهوم المسيحي « للواجب » · فمن المؤكد أن الرواقيين ، حين جعلوا من الأخلاق أو « الحياة القويمة » مسألة اطاعة لقانون ، قد أكدوا بالضرورة فكرة الواجب على نحو أقوى مما أكدت به من قبل، وذلك في العالم الغربي على الأقل · ولكنهم أرادوا بتوحيدهم بين قانون الطبيعة وقانون العقل ، ثم بتوحيدهم بين هذا العقل الكلي وبين العقل المتناهي الموجود لدى كل انسان ، أن يحولوا دون أن تتخذ الالتزامات التي يفرضها الواجب طابعا تعسفيا أو تسلطيا محضا · فعقلنا الفردي يتيح لنا أن ندرك عدالة العقل السكلي وحكمته وأوامره الضرورية · ومن هنا كان كل انسان حكيم فاضل يقبل بحرية تلك الواجبات التي يفرضها علينا العقل الكلي لأنها تتنق

مع ما يقضى به عقلنا الخاص ذاته · وهكذا يتفق الحكم الخاص مع الحكم الكوني، ولا يكون هناك شعور بالاكراه الخارجي ، أو بالأمر التعسفي ·

المسحية والواحب: ادخلت السيحية تغييرا آخر هاما في المفهوم الأساسي للأخلاق ، كما أنها قد استحدثت الفكرة التي بنيت عليها الأخطاق الغربية الرسمية خلال القرون السبعة عشرة الأخيرة • هذه الفكرة هي المذهب القائل ان قوام الحياة الأخلاقية هو طاعة القانون ، وان يكن ذلك قانونا يختلف كل الاختلاف عن ذلك الذي اعترفت به الرواقية • هـذا القـانون الجديد ليس قانونا يكتشفه العقل البشرى ، وليس بالمتالى قانونا يبدو لنا (معقولا) ، وانما هو قانون اتانا من الوحى الالهي الذي لا يكون امامنا الا أن نطيعه ، سمواء أكان يبدو معقولاً أم غير معقول ، منطقياً أم تعسفيا ، عادلاً أم ظالما . فمن الواجب اطاعته لمجرد كونه تعبيرا عن الأرادة الالهية ، لا لأننا نرى فيه وسيلة لتحقيق سعادتنا للباشرة • وبطبيعة الحال فنحن نفترض انه لما كأنت القوة التي تسهر على تنفيذ هذا القانون الألهي هي الوهية خيرة ، فسوف يكون ذلك قانونا خيرا يعبر عن حكمة عليا • ولكن لما كان خلاصنا بتوقف مباشرة على اطاعتنا لهذا القانون ، فمن الواضح أن الطلوب منا هو اداء أية واجبات يحددها ، بغض النظر عن راينا البشرى في هذه الأوامر ٠ كما ينبغي أن يلاحظ أن هذا الارتباط (بين طاعة الانسان للقانون الالهي وبين خلاصه) هو في السيحية ارتباط تحدده المشيئة الالهية ، لا العقل البشري ، وهذا يؤدى الى زيادة ضعف العلاقة التي كان يقول بها الرواقيون بين العقل الكلي وبين عقلنا الفردي المتناهي • ولقد ظل أداء المسيحي لواجيه يعد ، حتى يومنا هدا ، مسالة طاعة لا مسالة تبصر · وقد احسن بعضهم التعبير عن هده الفكرة اذ قال ان سبب كون هذه الطاعة خيرا ، أو حتى سبب كونها لازمة ، هو أمر لا شأن لنا به • وكل ما يهمنا بحق هو أنها لازمة (٨) •

مذهب الألوهية الطبيعية والواجب: كان من النتائج الجانبية للنزاع بين أصحاب مذهب الألوهية الفسارقة theists وأصحاب مذهب الألوهية الطبيعية deists ، في القرن الثامن عشر ، أن حاول بعض اللاهوتيين الأكثر تعمقا أن يعدلوا هذا الطابع الاعتباطي للأمر الالهي ، بأن يكشفوا عن الصلة الوثيقة بين الواجب الأخلاقي كما يحدده الوحي وبين الواجب الأخلاقي كما ينادي به ضميرنا الفردي ، فقد ذهبوا الى أن الله لا يقتصر على وضع القانون

⁽٨) أنظر المقال المنشور بعنوان « الواجب Duty » في « موسوعة الدينوالأخلاق Encyclopedia of Religion and Ethics المينوالأخلاق ١٩٣٤) • وقد استخلصنا من هذا المرجع جزءا من عادة هذا القسم المتعلق بتاريخ فكرة الواجب •

الأخلاقي في الكون ، وانما هو قد بث في كل نفس قبسا أو صدى لهذا القانون الأخلاقي نفسه و هكذا فأن اصغاءنا اصوت ضميرنا ، أو الالتجاء الى «النور الواضح للعقل الطبيعي» (وهي عبارة أثيرة لدى مفكري القرن الثامن عشر) يؤدى بنا الى كشف نفس الأوامر التي وردت الينا من الكتاب المقدس ومن كتابات آباء الكنيسة وعلى ذلك فأن الوحي يدعم الضمير ، والضمير من جانبه يثبت سلطة الرحى ومن هنا فاننا نستطيع أن نستدل على واجبنا من مصادر أخسري غير سلطة الكتاب المقدس أو القانون الكنسي وحده وفي استطاعتنا أن نستدل عليه بالبصيرة الباطنة ، وأن كانت هذه البصيرة في حقيقتها لا تعدو أن تكون «تعرفا » وفندن نستمع الى ما هو واجب علينا من الخارج ، عن طريق منبر الكنيسة وغيره من المصادر المألوفة للسلطة الأخلاقبة، كما نستطيع أن نستمع اليه من الداخل ، عن طريق الصوت الخافت للضمير وبذلك يمثل هذا المذهب عودا جزئيا الى الراي الرواقي في الواجب ومصادره وبذلك يمثل هذا المذهب عودا جزئيا الى الراي الرواقي في الواجب ومصادره و

الآراء الشعيبة في الواجب : طرأ على الأخلاق في القرن الثامن عشر تطور آخر كان له دون شك تأثير شعبي أقوى دن ذلك الذي أوضحناه الآن · ركان هذا التطور سهل الفهم ، كما هي الحال عادة في الأفكار التي تلقى استجابة شعبية · كذلك فانه كان يتميز بجانبية انفعالية تفتقر اليها النظريات اللاهوتية والفلسفية العقلية السائدة في تلك الأيام · هذا الرأى الشعبي كان يقول ان دن الممكن معرفة واجباتنا بنور العقل الطبيعي ، وأن جزاءها (أي السلطة أو القوة التي تلزم الناس باطاعتها) ليس الا المكانآت والعقوبات التي تترتب على اطاعتها أو عصيانها · هذه المكافآت أو العقوبات قد تحدث في هذا العالم أو في العالم الآخر ، غير أن ما يحدث منها في العالم الآخر خير وأبقى · وهكذا فان « الجنة » و « النار » يصبحان في هذا المذهب حافزين وأبقى · وهكذا فان « الجنة » و « النار » يصبحان في هذا المذهب حافزين الله ، تقول : « لو لم يكن الله موجودا لكان من الضروري ابتداعه » ونستطيع أن نتصور أنصار هذا الرأى وقد أعاديا صياغة هذه المجة بحيث تصبح : « لو لم تكن الجنة والنار موجودتين لكان من الضروري ابتداعه » تصبح : « لو لم تكن الجنة والنار موجودتين لكان من الضروري ابتداعها» وذلك لضمان اقبال الناس على أداء واجباتهم المسيحية ·

هذا المذهب يبدو أنه ينطوى ضعنا على الرأى القائل أن الأخلاق هي في الساسها مسألة " انتهازية " (أو " شطارة ") ، وأن الأخلاقية ليست الا « سياسة حكيمة " • فلو أردنا اكتساب البركة الالهية ، أو البقاء بمنأى عن المتاعب في هذا العالم وفي العالم الآخر معا . فعلينا اطاعة أو امر الأخلاق ، ولا سيحيا الأخلاق المسيحية • ومع ذلك فان هذا الموقف لا يقتصر على المسيحية الشعبية ، بل أنه ، على العكس من ذلك ، قد انتشر على نطاق واسع منذ كانت للناس الهة يطيعونها أو يسترضونها أو يبتهلون اليها • فقد كانت

الأذهان السانجة تميل دائما الى أن تجعل من العبادة الدينية نظاما للمقايضة، يعد فيه العبد بعمل شيء للرب - أي بطاعته أو التضحية له أو مجرد الاعتراف به - ويتوقع في مقابل ذلك نعما معينة من الرب • وتكشف العقيدة الشعبية اليونانية عن مظاهر متعددة لروح المقايضة هذه ، كما أن هناك دلائل كثيرة على أنها كانت جزءا هاما من العبادة الدينية السانجة منذ العصور السحيقة في القدم • ومن هنا فليس من المستغرب أن يعجز القرن الثامن عشر ، بكل ما عرف عنه من معتولية و « تنوير » ، عن القضاء على هذا الميل القديم العهن الى النظر الى الدين على أنه مساومة بين طرفين • ومن الواضح أن «واجبنا» يغدو في هذه الحالة مجرد أداء الجزء الخاص بنا من الصفقة • وهكذا يعدو الواجب تعاقديا ، بدلا من أن يكون اعتباطيا أو عقليا أو حدسيا •

فلسفة الواجب عند « كانت »

لا جدال في أن أشهر وأقوى المدافعين عن المذهب الأخلاقي المتركز حول الواجب هو « امانويل كانت » • فلقد كان قدر كبير من تفكيره الأخلاقي ثورة على المذاهب الأخلاقية الانتهازية ، ومذاهب « السياسة الحكيمة » التي كان يدعو اليها المفكرون الأخلاقيون في عصره • ومن المؤكد أن جزءا من الصرامة الواضحة التي يتسم بها تفكيره لابد أن يخفف لو كان المجال يسمع لنا ببيان مدى انحطاط المستوى الذي وصدلت اليه بعض هذه المذاهب الانتهازية الخالصة • ومع ذلك فلا بد لمنا من الخوض مباشرة في مذهب كانت الأخلاقي، اذ ان هدذا المذهب هو مصدر الكثير من الأفكار التي ظهرت عن الواجب في القرن التاسع عثر •

لا علاقة بين الحبل الطبيعي والأخلاقية : رأى « كانت » أنه لا توجد علاقة بين الميل الطبيعي وبين الأخلاقية ، أى ان رغبتنا أو عدم رغبتنا في القيام بعمل معين ، لا صلة لها بخيرية هذا الفعل أو أخلاقيته ، ذلك لأن ما أميل الى فعله غدا ، وفضلا عن ذلك ، فالميل دائما مسألة شخصية ، وذاتية بحتة ، ولكن أساس الأخلاق ، في رأى كانت ، ينبغي أن يكون موضوعيا شاملا بالمعنى الصحيح ، ولا بد أن يتحرر ، لا من الغرض أو المهوى الشخصي فحسب ، بل من عوارض الزمان والمكان والبيئة الثقافية ، فلا بد أن تكون الأخلاق الحقة واحدة في كل ثقافة وكل عصر تاريخي ، ولابد أن تسرى بغض النظر عن « الجنس أو المذهب أو العقيدة » ، ذلك لأنه ما لم يكن « الحق » هو الحق ، سواء شئنا أم أبينا _ وهنا نصل الى لب مذهب كانت _ وما لم يظل هذا « الحق » موضوعيا ملزما بغض النظر عن أي ميل شخصى ، فان مفهوم الواجب يفقد معناه ،

ولقد كان «كانت » صريحا في هذه المسالة كل الصراحة ، غيو لا يقتصر على القول ان الميل الطبيعي لا صلة له بالأخلاق أو الاستقامة، ، بل انه برى ان الأفعال الوحدة التي هي أخلاقية بحق هي تلك التي تؤدى عن احساس بالمواجب ، على أن من المعترف به أن هذا حكم قاس ، ومن المؤكد أن هذه العبارة الواحدة هي أقوى العوامل التي أدت الى اشتهار كانت بالصرامة الأخلاقية ، فهو لا يعنى فقط أن الأفعال يتبغى أن تؤدى وفقا لمقتضدات الواجب ، بل ينبغى أيضًا القيام بها من أجل أداء الواجب ، لا لأى سبب أخر وذلك أذا ما شئنا أن تكون هذه الأفعال أخلاقية بالمعنى الصحيح ، ولنقتبس فقرة موجزة من «كانت » توضح رأيه هذا :

ان مساعدة الآخرين حين يستطيع المرء واجب ، وهناك التي جانب ذلك نفوس كثيرة لديها عن النزوع الى التعاملة ما يجعلها ، دون أى دافع أخسر من الغرور ، تجد لذة باطنة في نشر السعادة من حولها ، وتغتبط لرضا الآخرين مثلما تغتبط لرضائها الخاص ، ومع ذلك فانى أذهب الى أن أى فعل من هذا الذرع ، مهما كان قويما محببا الى النفوس ، ليست له مع ذلك قيمة اخلاقية أصيلة ، فهو يقف على قدم المساواة مع الميول الأخرى - كالميل الى التكريم مثلا ، وهو الميل الذي لو أتيح له من حسن الحظ ما يجعله يصيب شيئا فافعا قدوميا ، وبالتالى شريفا ، لكان يستحق الاطراء والتشجيع ، ولكنه لا يستحق الاحترام أو التجبيل ، أذ أن وهو أداء مثل هده الأفعال ، لا عن ميل ، وانما بحكم وهو أداء مثل هده الأفعال ، لا عن ميل ، وانما بحكم الوجب (٩) ،

وبعبارة اخرى ، فنحن لا نحصل على امتياز فى السماء ، أو فى أى كتاب يسجل استحقاقاتنا الأخلاقية ، جزاء على تلك الأفعال الصالحة التى نقوم بها نظرا الى كونها نافعة ، أو لأن دوافع الشفقة أو التعاطف أو الحب تحضنا على ادائها • أما اذا أديت نفس هذه الأفعال ، وربما أفعال أقل منها نفعا وجلبا للسعادة ، بدافع الواجب المحض ، فعندئذ تصبح على التو أفعالا أخلاقية تستحق كل احترام ممكن •

وكما يمكننا أن نتوقع ، فقد ظل مذهب كانت الأخلاقي ينتقد ويتعرض المسخرية طوال ما يزيد على قرن ونصف قرن • ومن المؤكد أنه يشجع لأول

Fundamental Principles of الأخلاق (٩) تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق the Metaphysics of Morals"

وهلة على السخرية ولكنه يعد نتيجة منطقية بالنسبة الى الاطار العام لتفكير كانت وبل ان خصوم كانت أنفسهم قد اضطروا الى الاعتراف بأنه قد صرح بأمانة بحقيقة صلبة حاول عدد كبير من المفكرية الأخلاقيين تجنبها أو تخفيفها على نحصو ما ما ألا وهى أنه إذا كان للواجب أى معنى ، فهذا المعنى ليس هو الميل » أو «الملذة» و وبعبارة أخرى ، فالمواجب لا يعرض علينا مساومة ، وانما هو يأدر ، وليس أمامنا الا أن نطيعه أو نعصاه ، ولكن لاجدوى من البحث عن حلول وسطى أو هروب من الالزام الكامل في منتصف الطريق و

تقد آراء كانت: على أن من الأسهل بكثير أن ننتقد كانت على هذا الأساس الواضح، وهو أنه قد تجاهل العوامل الاجتماعية التى تكون المضمون الفعلى للواجب، وتعمل على انتشاره • فهو ، بالاختصار ، كان مهتما أكثر مما ينبغى باثبات أن أوامر الواجب مطلقة • ولكنه لم يدرك (أو على الأقل لم يعترف) بأن أوامر الواجب مهما تكن مطلقة ، فان المجتمع هو الذى يحدد المضمون الفعلى لهذه الأوامر ويعمل على نشر هذا المضمون • فقد يولد الأطفال ولديهم «ضمير» بمعنى القدرة الكامنة على اصدار احكام اخلاقية ، ولكن لا يمكن أن يعترف أي عالم نفسى أو عالم اجتماعى في أيامنا هذه بأن لهذه القدرة أية صفة أخرى غير كونها كامنة • فالضمير صفحة بيضاء ، ان جاز هذا التعبير، يعمل المجتمع (ممثلا الى حد بعيد في شخص الوالدين) على أن يسطر عليها يعمل المجتمع (ممثلا الى حد بعيد في شخص الوالدين) على أن يسطر عليها الأوامر الأخلاقية منذ ساعة ميلادنا •

كذلك بدكن اتهام كانت بأنه قد أفرط في تأكيد القيمة العليا للارادة الخيرة ومثال ذلك أنه قد أصدر هدد السبارة المشهورة: « لا شيء في هذا العالم أو خارجه يتصف بالخير دون قيد أو شرط ما عدا الارادة الخيرة » ويبدو أنه كان غافلا عن حقيقة واضحة ، هي أن الأحمق ذا النبة الطيبة يستطيع في كثير من الأحيان أن يرتكب من الشر بقدر مايرتكبه الشرير المتعمد والواقع أن تأكيد «كانت» هذا كان جزءا ضروريا من مذهبه الكامل ، القائل ان الأخلاق لا صلة لها بنتائج أفعالنا وهو لا ينكر أن نتائج أفعالنا هامة لسعادة البشر، ولكنه ينكر على وجه التحديد أن تكون لهذه النتائج ، سواء أكانت سعيدة أم لم تكن صلة بخيرية أفعالنا أو شريتها ومن الواضح أن هذا يؤدى الي وضع كانت ، من الوجهة الأخلاقية ، في الطرف الآخر المقابل لمكل القائلين بمذهب اللذة ، المدين يحكمون بالطبع على الأفعال على اسماس ناثيرها في السعادة أو اللذة فحسب ولكن لما كان «كانت » قد هاجم مذهب اللذة عن وعي ، نقد كان على استعداد تام للوقوف في الطرف المضاد لها •

ولنلخص الأن بايجاز مذهب كانت الأخلاقي حتى هذه النقطة • فالمعيار الوحيد للأخلاقية عنده هو دافع الفاعل • فاذا ما أدى الفعل بنية طيبة وعن

احساس بالواجب ، كان فعلا أخلاقيا على الفور · أما الأفعال التى نؤديها بأى دافع آخر ، فهى اما أخللاقية واما غير أخلاقية · وينبغى أن نلاحظ أن كانت لا يقول أن كل الأفعال البشرية ينبغى أن تؤدى بدافع الواجب · ذلك لأنه قد أدرك ، حتى على الرغم من كل صرامته الأخلاقية ، أننا نفعل أشياء كثيرة لاصلة للها بالأخلاق ، كأن نقرر أية « فردة » حذاء نلبسها أولا ، أو ما أذا كناست وى الصديقة قبل الظهر أو بعده · ولكنه يؤكد على نحو قاطع أن الأفعال التى نقوم بها عن طاعة لأوامر الواجب هي وحدها الأفعال الأخلاقية ·

من الذي يصدر أوامر الواجب ؟

عند هذه النقطة نصل الى مسائلة أخسرى تتضمنها كل فلسفات الواجب و أعنى بها ، من الذى يصدر ما يسمى « بأوامر الواجب » ؟ الا يفترض الأمر دادما أمرا من نوع ما ؟ الا ينطوى مفهسوم الواجب بأسره على القسول بوجود مصدر ذى سلطة يحدد ما هو واجب وما ليس بواجب ؟

ولا متهميه الألوهبة المنطوقة: أن كل من يعترفون " بالواجب " بوصيفه العنصر الرئيسي في الحياة الخيرة ، يعترفون أيضا بالنتيجة الضمئية السابقة والكنهم ، كما هو متوقع ، لا يتفقون على مصدر هذه الأوامر و ومن حسن الحظ أن الكثيرين ممن تسييطر على أذهانهم فيكرة الواجب هم في الوقت ذاته من المؤمنين بوجود اله مفارق ، أذ أن هذا الايمان يحل المشكلة حلا تاما و فالله ، في نظر مثل هذا المؤمن ، هو الآمر ، وأداء المرء لواجبه يعنى الامتثال للارادة الالهية و وفئ مازمون بأداء الواجب على هذا النحو بحكم نفس طبيعة علاقتنا بالله ، أذ أننا مخلوقاته وعبيده ، ومن البديهي أن تطبع المخلوقات خالقها ،

وبطبيعة الحال فان للمذاهب الدينية المتباينة آراءها الخاصة في طريقة الملاع الله أوامرد الى البشر • فمن بين المسيحيين مثلا نجد أن البروتستانت يعترفون بالكتاب المقدس أو الضمير الشخصى (أو مزيج منهما معا) ، على حين أن الكاثوليك يقبلون سلطة الكنيسة (أي الاكليروس وبقية رجال الكنيسة) • ولكن أي مؤمن بالألوهية المفارقة يرى أن الوسيلة التي يتصل بنا الله عن طريقها أقل أهمية بكثير من حقيقة كونه يتصل بالفعل • ولذا فان أصحاب هذا المذهب ، ممن تتسلط فكرة الواجب على أذهانهم ، قلما يهتمون بالآراء المتعددة التي تصل الى حدد التناقض ، والمتدتة بالوسائل التي تصلنا عن طريقها الأوامر الالهية •

ولكن من الذى يصدر الأوامر لغير المؤمنين بالألوهية المفارقة ؟ هذا الايمان

الخلسقة : أنواعها ومشكلاتها

بالله بوصفه مصدرا الأوامر الواجب قد ينفع تماما مع المؤمنين بالألوهية المفارقة ولكن كيف يمكن أن تؤدى عبارة « اطاعة الأوامر الألهية » الى حل المشكلة بالنسبة الى شخص ذى ضحمير حى ، مستعد لأداء أى شيء يتطلبه الواجب ، ولكنه لايؤمن باله – أو لا يؤمن على الأقل باله يصدر أوامر أخسلاقية ؟ أن أمثال هؤلاء الأشخاص موجودون فى الحضارة الغربية ، ويبدو أن عددهم فى ازدياد • بل أن كانت ذاته ، الذى كان مؤمنا بالله ، قد أدرك هذه المشكلة وقد حاول الاتيان بنظرية فى الواجب تكون مستقلة عن الايمان بالألوهية المفارقة ، ومتحررة من جزاء المكافئت والعقوبات فوق الطبيعية • وهكذا كان المقصود من نظريته الأخلاقية أن تكون دنيوية ومسيحية فى آن واحد – أو أن تكون ، كما كان هو ذاته يفضل أن يصفها ، عالمية شاملة •

وقد وصل كانت الى هذه النتيجة عن طريق ارساء الأخلاق على أساس عقلى بحت - أى انه يحاول أن يجعل الالزام الخلقى مرتكزا تماما على المنطق وهو يحاول ، بطريقة يتميز بها كل مذهب عقلى ، أن يثبت أننا كلما خرقنا قانونا أخلاقيا ، أو لم نؤد واجبا ، كنا فى الوقت ذاته متناقضين منطقيا وفنحن نخرق قوانين المنطق والأخلاق معا بفعل واحد ، وبذلك نعرض أنفسنا لنوع من الخطر المزدوج ومن الواضح أن كانت يرى أنه اذا استطاع أن يثبت هذه العلاقة الضرورية بين اللا أخلاقية وبين التناقض العقلى ، فانه يكون قد أوجد أمتن أساس ممكن لملازام ولما كان أى فيلسوف من أصحاب المذهب العقلى يرى فى التناقض المنطقي شرا قد لا يقل عن اللا أخلاقية ، فمن الطبيعي أن يعتقد كانت أن المذهب الذي يقضى على كلا هذين الشرين فى أن واحسد يستحق أن نكافح من أجل الوصول المه و

العنصر الشكلى في مذهب كانت: فلنتأمل الآن كيف يحقق « كانت » هذا الهدف المزدوج ، وذلك بالطريقة التى ترضيه هدو ورفاقه من العقليين على الأقل والواقع أن رأيه هو أفضل مثال للشكلية الأخلاقية ، التى لا تقدوم الأفعال الاعلى أساس اتساقها (أى اتفاقها الشكلى) مع بديهيات أو مصادرات معينة و فاذا اتفق الفعل مع واحد من هذه المبادىء العامة أو أمكن أن يستمد منه ، فعندئذ يكون أخلاقيا ، بغض النظر عن نتائجه وبعبارة أخرى ، فأن الاتساق الشكلى الذى يعلى أفراد هذه المدرسة من قدره الى هذا الحد ، يتم عن طريق كشف أو افتراض مبادىء أخلاقية عامة أولا ، ثم استخلاص مذهب أو شسق أخلاقي من هذه و وما أشبه ذلك بنسق رياضي مثل هندسة اقليدس ، فسق أخلاقي من هذه و وما أشبه ذلك بنسق رياضي مثل هندسة اقليدس ، في «الكل مساو لمجموع أجزانه») ، ثم تستخلص من هذه المصادرات الأولية نظريات متعددة و

ولقد كانت أهم بديهيات « كانت » (بل هي في الواقع البديهية الوحيدة

التى تتصل بهدفنا فى هسذا البحث) هى : افصل دائما بحيث تود أن يصبح فعلك قانونا شاهلا للبشر · ولا شك أن لهذه بعض الصلة « بالقاعدة الذهبية » التى تأمرك بأن تفعل لملآخرين ما تود أن يفعلوه لك (أو تحب لأخيك ما تحب لنفسك) · غير أن تأكيد كانت لمعنى الشمول يضفى على بديهيته مذاقا خاصا · ههل أود أن يفعل كل شخص كما أفعل ؛ » اذا أمكننا باخلاص أن نجيب « فهل أود أن يفعل كل شخص كما أنعد الفعل أخلاقيا ، والا كان لاأخلاقيا ،

مثال المتناقض : الكذب ، مثلا ، لا أخلاقي لأن الكاذب يفرض نفسه على المجتمع عن طريق جعل ندسه استثناء • فهو يتوقع من الأخرين أن يقواء! الصدق ، والا فكيف يمكن تصديق أكذوبته ؟ وبعبارة أخرى ، فما لم يكن قول الصدق عاما ، يحيث نأخذ عادة أقوال الناس على أنها صادقة دون أن نشترط عليها دليلا ، فكيف يتسنى للكاذب أن يذفع من أكذوبته ؟ أن موقفه مشابه لموقف مزيف النقود ، الذي يستطيع أن يروج تجارته ويجعل نقوده المزيفة متداولة لأن الجزء الأكبر من النقود صحيحة غير مزيفة ، تتداول بحرية دون أن يشك فيها أحد • غير أن قليلا من التزييف يكفى وحده للقضاء على نظام كامل للعملة ، مادامت النقود الزائفة تؤدى الى طرد الصحيحة · وعلى ذلك فلا يمكن أن يوجد مزيف نقود يود أن تمارس حرفته الخاصة على نطاق واسع • والواقع أن أسوأ شيء يمكن أن يحدث له ، باستثناء القبض عليمه ، هو أن يبدأ أناس آخرون في سك نقود زائفة بكميات تكفى لالقاء سحابة من الشك حول العملة المقبولة • فلا بد أن تكون العملة صحيحة من أجل أن ينجح التزييف ولو مؤقتا ٠ وكذلك الحال في الكذب : فلو أصبح عاما ، لما صدقت أية عبارة يقولها أي شخص ، ولما أمكن للكاذب أن ينجح على أساس تصديق الناس لأكاذسه •

ولكن لا شك في أن هذا ينطوى على تناقض ، أذ أن الكاذب يريد أن يصبح الصدق عاما ، وموثوقا منه ، ولكنه يريد أن يكون استثناء لهذه القاعدة العامة وبالاختصار ، فأنه لا يود أن يعمم سلوكه الخاص ، لأنه لو أصبح هو العانون العام للبشر » لساء مصيره وعلى ذلك فهو يدعو أساسا الى معيار معين لنفسه ، والى معيار آخر لكل شخص عداه وهكذا فأن من يكذب يقع في تناقض أساسى ، أذ يجعل من نفسه استثناء عن خرق القاعدة القائلة أن كل شخص ، في جميع المواقف الاجتماعية ، ينبغى أن يحسب فردا فحسب ، وأن كل قرد ينبغى أن تكون قيمته مساوية لقيمة كل فرد آخر أو ، كما نقول عادة عن هؤلاء الأفراد ، فهم يعترفون بالمعايير بالسنتهم ، ولكنهم لا يطبقونها في أفعالهم .

لا بد في كل فعل غير أخلاقي من شيء من التناقض : يعتقد كانت أن كل

سلوك غير الخلاقى ينطوى على هـذا التناقض ذاته ، ما دام ينطوى دائما على سلوك لا نود أن يصبح شاملا للجميع · ومن هنا فأن السلوك غير الأخلاقى هو في الساسه سلوك لا منطقى ولا معقول ، لأنه يؤدى بالمضرورة الى ايقاع من يمارسونه في تناقضات منطقية · وهكذا يوجد اساس عقلى أو منطقى للأخلاق ، مستقل عن الأمر الالهى ، وعن فروض الكنيسة أو العرف الاجتماعى · بل ان هـذا الأساس مستقل عن كل سلطة ، سـواء منها البشرية أو الالهية · فهو مستقل ذاتيا بالمعنى الدقيق · وربما كان الأوضح أن نصفه بأنه مكتف بذاته ، فهو ليس في حاجة الى دعامة من أى مصدر أو جهة خارجية · وكل مايحتاج اليه من تبريرات يأتيه من القوانين الأولية للاستدلال السليم · وهكذا يكون هناك اساس للحكم الأخلاقي حتى لدى الشكاك والملحدين ، على حين أن المؤمن بالالوهية المفارقة يكتسب اساسا اضافيا يدعم مذهبه الأخلاقي المستمد من الله ·

على أن في استطاعة القارىء الناقد أن بكتشف أخطاء في موقف كانت ، وذلك من حيث ادعاء كانت أن هذا الموقف يصلح أساسا لأخلاق شاملة ملزمة وفائقرض مثلا أن شخصا يسلك سلوكا غير أخلاقي ، لا يعبأ أن كان متناقضا أملا ١٠٠٠ فاذا أتهمنا هذا الشخص بأن سلوكه غير منطقى ، ومتناقض ، واكتفى هو بأن يهز كتفيه ويقول : « وماذا في ذلك ؟ » غما الذي نفعله عندئذ ؟ وعلى أي أساس نستطيع أن نحرك مشاعره ؟ وأذا لم يكن صاحبنا هذا من أنصار الذهب العقلى ، ولم يكن يعبأ بالاتساق العقلى ، فماذا نفعل معه ؟ من الواضح أن كانت ، حين وضع كل أسهمه في هذه الجعبة العقلية الواحدة ، قد خاطر مخاطرة كبرى • فهناك دائما احتمال في أن يقوم شخص لا أخلاقي ، لا يعبأ بالاتساق المنطقى ، بسرقة الأسهم والجعبة معا •

الفضل الدائم « لكانت »: ولكن أيا كانت الأخطاء التى تكتشف فى مذهب كانت الأخلاقى ، فانها ليست أخطاء منطقية · ومن المؤكد أنه طبق مثله الأعلى فى الاتساق بكل اتساق · ومن المؤكد ايضا ان مذهب مازال أدق وأكمل محاولة بذلها فيلسوف من أجل ارساء الالزام الخلقى على أساس عقلى بحت ، مستقل عن الدعامة فوق الطبيعية التى تتمثل فى الارادة الالهية · وبناء على هذه المزايا وحدها فهو يستحق الاحترام ، حتى لو لم نكن نشعر بالميل الصادق اليه · فمن الجائز أن كانت لم ينجح فى أن يجعل الحياة التى نحياها من أجل الواجب تبدو فى أعيننا جذابة ، ولكنه قطعا جعلها مثيرة منطوية على التحدى وقد وضع أساسا لمفلسفة فى الواجب كان لها تأثيرها فى أشخاص عديدين خلال أجيال متعاقبة · وقد يكون الشرط الذى حدده ، وهو أن نفعمل بعض الأمور لمجرد كونها واجبا علينا ، لا لأى سبب أخسر حدد يكون هذا الشرط فلسفة صارمة ، ومع ذلك فقد كان هناك أشخاص ارتفعوا الى مستوى تحدى هذه الصرامة الرفيعة ، وكان عدد هؤلاء الأشخاص كبيرا الى حدد بدعدو الى هذه الصرامة الرفيعة ، وكان عدد هؤلاء الأشخاص كبيرا الى حدد بدعدو الى

« تحقيق الذات » بوصفه النسير الاسمى

من المرجع أن يكون أولئك القراء الذين كانوا يأماون أن يجدوا في المذهب الشكلي ترياقا فعالا لمذهب اللذة قد شعروا بخيبة الأمل و فبغض النظر عن مدى كراهية المرء للنظرية الأخلاقية التي لا تعترف بالتزام نحو أي شيء فيما عبدا السعادة البشرية ، فإن معظم الأذهان الصديثة تجبد فكرة الأخلاق التي تتجاهل هذه السعادة تماما فكرة أكثر استحالة (١٠) و وهكذا نجبد أنفسنا مدفوعين بالطبع الى البحث عن رأى يقف موقفا وسطا بين طرفي مذهب اللذة والمذهب الشكلي هذين و وتعرف وجهسة النظر العامة التي تحاول اتخاذ هدا الموقف الوسلط بأسلماء متعددة ، من أكثرها شلسيوعا : تحقيق الدات الموقف الوسلط بأسلماء متعددة ، من أكثرها شلسيوعا : تحقيق الدات ومذهب الكمل ويبدو أن هناك ميلا متزايدا إلى الأخذ باسم مذهب تحقيق الذات بوصفه أفضل ويبدو أن هناك ميلا متزايدا إلى الأخذ باسم مذهب تحقيق الذات بوصفه أفضل لفظ ، وإذا فسوف نأخذ بهذا الاستعمال الشائع و

أن مذهب تحقيق الذات يرى أن أسمى خير هو تحقيق الشخصية أو الذات وهذا يعنى التحقيق الكامل لكل امكانات الفرد وقدراته (أو نقلها الى حير الفعل energizing ومن هنا كان اسم « مذهب الفاعلية energizing ») وفضلا عن ذلك فهو يعنى أن كل هذه القدرات ينبغى أن تنمى بحيث تصبح كلا واحدا متكاملا : فالهدف هو الكلية مثلما أنه هو الاكتمال والواقع أن تأكيد هذين الهدفين المتساويين هو الذي يميز مذهب تحقيق الذات من المذهبالشكلي من جهة ومذهب الملاقة من جهة أخرى و فالذهب الشكلي يؤكد طبيعة الانسان العاقلة ، ولكنه يضحى بمشاعره وأحاسيسه وحياته العاطفية بوجه عام ومذهب اللذة يتطرف في الاتجاد المضاد ، فينظر الى الانسان على أنه كائن دو شعور واحساس فحسب وهكذا فان هدفها وهي وحدها (في رأى التحقيق الذاتي يبدوان ناقصين بالقياس الى هدفها وهي وحدها (في رأى صاحب مذهب تحقيق الذات) التي تسعى الى ادراج جميع طاقات الانسان وقدراته داخل كل متكامل ولابد أن يكون الخير الاسمى الصحيح الوحيد هو التطور المنسجم لجميع جوانب الطبيعة البشرية و

وحسبنا هذا الايضاح البسيط لمذهب تحقيق الذات ومع ذلك قلما

⁽١٠) اضطر كانت الى الاعتراف بأن الانسان كائن حسى مثلما هو كائن عقلى ، ومن ثم فان الانسان الذى يجمع بين طاعة الأمر المطلق وبين اللذات يعيش حياة « أسعد » من ذلك الذى لايجد في هذه الطاعة الا التعاسة وخيبة الأمل .

كانت نتائج هذا الموقف، هي التي جعلته قبوة فعالة الى حبد بعيد في التفكير الأخلاقي المعاصر ، فلزام علينا أن نقدم تحليلا أكمل لهذه النتائج ·

تمقيق الذات و « القيم العليا » : يتحدث أنصار تحقيق الذات كثيرا عن « القيم فوق العضوية » ، ويبدون اهتمامهم الأول ببلوغ هذه القيم · والمقصود من لفظ « القيم قوق العضوية » هو بوجه عام كل الخيرات أو القيم المغايرة لتلك التي تشبع الحاجات المادية أو البيولوجية البحتة المكائن العضوى • فبينما الانسان يشارك الحيوانات جميم قيمه العضوية تقريبا ، فأنه هس المخلوق الوحيد القادر على تحقيق تلك القيم فوق العضسوية ـ أى تلك التي تعلو على الكائن العضوى يوصيفه موجودا ماديا ، ذلك لأن للانسان حاجات وقدرات تتجاوز بكثير نطاق أعلى الحيوانات ذاتها ٠ وهذه القدرات هي التي تهتم بها هذه الدرسة الأخلاقية بوجه خاص • فأنصار تحقيق الذات يشيرون الى أن الاشباع العضبوى لايمكن أن يشكل الاجزءا من «الحياة الخيرة» ، لأن هذا الاشباع ليس الا وسيلة فحسب ، فهو الأساس المادى للحياة البشرية المتحققة على الوجه الأكمل · صحيح أن من الضروري اطعام الجسم وايواءه وارضاءه جنسيا ، غير أن هذه ليست الا القدمات الضرورية للغاية الرئيسية للانسان • والواقع أن تحقيق القيم العليا هو تحقيق الذات بمعناه الصحيح ، وهذه القيم هي التي يضعها أفراد هذه المدرسة في أذهانهم عندما يقدمون الحجج تأييدا لموقفهم م

وهناك مدارس فرعية متعددة منتمية الى حسركة تحقيق الذات ، تدخى فى تأكيد هذه القيم العليا الى حسد أنها تقول ضمنا بمذهب ثنائى من نوع ما فهى تهتم بالارضاء فوق العضوى الى حسد أنها قد تميل الى الاقلال من أهمية سعادة الانسان المادية الى أدنى حد ممكن ، ويستخدم اسم « مذهب الكمال المثالى dealistic perfectionism » عادة للتعبير عن موقف هسذا الجناح الروحى ، وفى الطرف الآخر نجسد أنصسار تحقيق الذات الذين ينظرون الى قدرات الانسان بمعنى مادى الى حد بعيد ، فهنا يصب الاهتمام على التكيف مع البيولوجى ، ويعبر لفظ « مذهب الكمسال الطبيعى البيولوجى ، ويعبر لفظ « مذهب الكمسال الطبيعى نظاق مدرسة تحقيق الذات ،

موقف جامع: تتالف أغلبية مدرسة تحقيق الذات من جماعة معتدلة تقف بين هذين الجناحين وتقوم وجهة النظر المتوسطة هذه بجهد حقيقى لسد الثغرة التى تفصل بين الموقفين المتطرفين فهى تحرص على ألا تؤكد أيا من القيم فوق العضوية على حساب الأخرى ، وبدلا من ذلك تجعل هدفها هو التحقيق الكامل لكل القدرات البشرية ، دون أن تركز اهتمامها الخاص على قدرة واحدة أو نوع واحد من القدرات فهدفها الرئيسي هو الشمول ، وهي

لا تضع سلما من القيم يجعل المادى خاضعا للروحى او العكس وقد يبدو ذلك لأول وهلة موقفا وسطا ناجحا ، ومن يجد استجابة قوية لدى اشخاص كثيرين ، يرون فيه أفضل هدف أخلاقى ولكن من سوء الحظ أن هذا الحل ، شأنه شأن كل حل وسط آخر ، سرعان ما يظهر اخفاقه حالما نضعه موضع التطبيق ، ذلك لأن الحياة ليست الا سلسلة متصلة من أفعال الاختيار التى يتعين القيام بها فلا بد لنا من أن نختار أى القدرات سنحققها ، وأيها سنقرر على كرد منا أنها ينبغى أن تظل في حير الامكان فحسب ولعله لا يوجب شخص واحد يستطيع خلال حياته الخاصة وحدها أن ينمى كل القدرات الكامنة فيه وليا كان الاختيار ينطوى دائما على معيار معين نختار على أساسه ، فيه وليا كان الاختيار ينطوى دائما على معيار معين نختار على أساسه ، فسرعان ما نجد أننا قد عدنا من حيث بدأنا دون أن تحل مشكلتنا الأصلية ولي القيم سنحقق ، وأى القدرات سنندى ، وأى معيار للكمال سنقبل ؟

اعتراضات أخرى على مذهب تحقيق الذات بوصفه مشلا أخلقيا أعلى وعلى اعتراضات أخرى على مذهب تحقيق الذات بوصفه مشلا أخلقيا أعلى وعلى الرغم من أن أحدا من هذه الاعتراضات لا يبدو مؤديا الى القضاء على الذهب، فلابد أن الاشارة اليها باختصار على الأقل ولعل أكثر الانتقادات ترددا هو ذلك الذي يقول أن هدف تحقيق الذات هو في أساسه هدف أناني ، ذلك لأن تركيز الاهتمام على الذات بهذه الطريقة يؤدى على ما يقال الى التعرض لخطر تقوية أسوأ مشاعر الانانية والتركيز حول الذات ونحن لا ننمي ذاتنا الى الحد الأقصى الا عندما نمحو أنفسنا في سبيل قضية ما ، أو في خدمة من نحب وكثيرا ما تقتبس في هذا الوضع كلمة من أعمق كلمات السيح ، بوصفها حجة ضد دعوة تحقيق الذات « من كسبب حياته خسرها ، ولكن من خسر حياته كسبها » •

وهناك اعتراض ثان على هذا المذهب ، هو القول ان الناس قد « يحققون » انفسهم بطرق مضادة للمجتمع · مثلما يحققونها بطرق يقسرها المجتمع · فكلنا لدينا امكانيات للشر تكون جزءا حقيقيا من « قدراتنا الكامنة » تماما كغيرها من القدرات المرغوب فيها بحق · ولكن الدعوة الى تنمية كل القدرات الكامنة فينا لا توضح أى هذه القدرات ينبغى أن تكون له الأولوية ، أو أيها ينبغى أن ننحاز اليه اذا اتضح أن كلا منها يتعارض مع الآخرين · وهنا أيضا نجد لمشكلة الاختيار أهمية قصوى ، ولا يمكن أن يكون لذهب التحقيق الكامل للذات قيمة بوصفه موجها لنا في القيام بمثل هذا الاختيار ·

رد انصار تحقيق الذات: لا يجد انصار تحقيق الذات صعوبة فى الرد على هذه الاعتراضات • فهم يردون على تهمة الأنانية بقولهم ان الانسان كائن احتماعى لا يستطيع تحقيق اكبر قدر من امكاناته الا فى علاقاته الاجتماعية •

ولما كان من الستحيل حدوث نمو حقيقي للشخصية في فراغ اجتماعي ، فان تحقيق القيم الاجتماعية ينطوى بالضرورة أيضا على تنمية الشخصيات او النوات الأخرى كذلك ، أما اذا كان المرء انانيا فانه يعسوق بذلك نمو الذات الكلية ، وعلى ذلك ، فرغم أن سوء فهم الذهب ال التصور الزائف للذات ، على الأرجح بيمكن أن يؤدى الى الأنانية ، فان هذا لو حدث لكان تشويها لوجهة نظر مذهب تحقيق الذات ، لا نتيجة منطقية له ، صحيح أن الاندماج الكامل في قضية أو في عمل يمليه الحب قد يكون افضل طريقة لتحقيق أكبر قدر من النمو للذات ، ولكن هذا انما يثبت أن الذات نتاج اجتماعي قبل كل شيء ،

ويلجأ صاحب مذهب تحقيق الذات الى هذه الاجابة ذاتها للرد على التهمة القائلة أن الفرد قد يحقق ذاته بطرق لا يرضى عنها المجتمع ، ذلك لأنه أذا كان الانسان كائنا اجتماعيا ، فمن العسير عليه أن يحقق أعلى نمو الشخصيته بطرق تتعارض مع تقدم المجتمع ونموه ، ويضيف صاحب مذهب الكمال المتسالى الى ذلك حجة أخرى ، أذ أنه يؤكد أهمية تنمية كل ما هو أعلى في الانسان ، فقى استطاعةمن يؤمن بهذا المذهب ، عن طريق تأكيده لهذا السلم المتدرج للقيم ، أن يقول أن الواجب يحتم علينا وضع بعض قدراتنا الكامنة في مركز ثانوى أذا شئنا تحقيق ذات أو شخصية متكاملة ، ولما كان الانسان كائنا اجتماعيا، فلابد أن تكون القدرات المضادة للمجتمع هي التي توضع في مركز ثانوى ،

ومن الواضح أننا لا نستطيع السير في المناقشة أبعد من ذلك كثيرا دون أن نضطر خوض ذلك المجال الذي ربما كان أعوص مجالات الفلسفة ، واعنى به مشكلة « الذات » • ومع ذلك فقد يكون في استطاعتنا ، اذا سرنا بحدر ، أن نكتفى بالمرور عند طرف هذه المشكلة ، ونختم مناقشتنا لتحقيق الذات بعرض موجز لآراء أعظم أنصارها ، وهو أرسطو •

الأخسلاق عنسد أرسسطو

الحق أن العودة إلى التفكير الأخلاقي لأرسطو هي على الدوام تجربة تريح الذهن وتجدد نشاطه • فعلى الرغم من أن آراءه لم تكن بمناي عن الهجوم ، كما أن انتشار الديمقراطية أدى إلى ظهور بعضها بمظهر الترفع الكاذب ، فأن تفكيره الأخلاقي يتسم بوضوح وأتزان وجاذبية للعقل العادي (والأخيرة أهي هذه الصفات جميعا) تجعل هذا التفكير متعة في ذاته ، مهما يكن عدد المرات التي نرجع فيها اليه • فكتابه الأخلاق إلى نيقوماخوس ليس فقط واحدا من المتابر في هذا الميدان ، بل انه أيضا واحد من المنابع التي لا تنضب لتجديد الفكر الفلسفي •

ولقد كان أرسطو يرى ، على خلاف سلفه المباشر ، أفلاطون ، وأغاب المفكرين الأخلاقيين الذين ساروا في خطاه ، أن المجال الراقعي الوحيد هو العالم الطبيعي المنظور • فالواقع والمثل الأعلى ، والطبيعي والروحي ، هما حقيقة واحدة لا تنفصم • مثل هذا الرفض للثنائية يعني أن الحياة الخيرة ينبغي أن توصف على أساس عالمنا هذا ، دون أية اشارة الي المجال العلوي أو المجال فوق الطبيعي • وقد عبر كاتب عن هذه الفكرة في الأونة الأخيرة بقوله أن الفكرة الأخيلاتية ، عند أرسطو « توجد في تركيب الطبيعة البشرية ذاتها » (١١) وعلى ذلك فلابد لكشف طبيعة الحياة الخيرة أو صورة الخير الاسمى من دراسة طبيعة الانسان • لكشف طبيعة الحياة الخير » ينبغي أن ذهتدي الى اجابة عن سوال أولى عظيم فلكي نهتدي الى « الخير » ينبغي أن ذهتدي الى اجابة عن سوال أولى عظيم الأعمية ، هو : بم يكون الانسان انسانا ؟

بم يكون الانسان السانا ؟ يجيب أرسطى عن هدا السؤال بقوله أن الانسان يكون أنسانا بأدائه لوظائف معينة • بعض هذه الوظائف نشترك في أدائه مع كل الكائنات الحية ، وبعضها نشترك فيه مع الحيوانات وحدها ، وبعضها الأخير ينقرد به نوعنا • وهكذا فاننا نشارك كل الأشياء الحية الوظائف « الغذائية » البحتة ، كالتمثيل الغذائي ، ونشارك الحيوانات عليات الاحساس والحركة • غير أن قدرتنا على التفكير العقلي فريدة ، وممارسة هذه الوظيفة هي التي تحدد بوضوح كامل معنى كون الانسان انسانا •

على أن هذه القدرة العقلية التى يختص بها الانسان تمارس لدى مختلف الافراد على أنحاء شتى ، ذلك لأن الناس ينشدون أمورا متعددة ، ولاشىء يتببر به نوعنا أكثر من تعدد الاهتمامات التى يتجه اليها الناس وتنوع الغابات التى يستهدفونها ، وعند هذه النقطة يقدم أرسطو بعضا من أمثلته الشهيرة التى يقبلها العقل العادى بسهولة : فصانع اللجام يسعى الى أن يصنع لجامات جيدة ، والجندى يسعى الى النصر أو الى المهارة فى التدريبات العسكرية ، والمشتغلون بالأعمال الطبية ينشدون الصحة ، وهكذا دواليك ، ولكن كل أنواع النشاط بلاعمال الطبية ينشدون المصحة ، وهكذا دواليك ، ولكن كل أنواع النشاط الي ضروب النشاط البشرى على أنها تكون سلسلة متدرجة من مظاهر «الخير» أو « القيم » وهذا ينطوى ضمنا على القول بغاية نهائية تكون متأصلة بحق ، هى الخير الأسمى ، أو كما يعبر عنها أرسطو « الخير الذى تستهدفه الأشياء جميعا » وهذا الخير الأسمى هو ما يطلق عليه أرسطو اسم eudaemonia وهسو لفظ يترجم عادة بكلمة « السعادة Well-being» » أو « السعادة الصيوية » .

⁽۱۱) هارواد ه تيتوس : : « الأخلاق لعصرنا الصاخر Harold H. Titus : Ethics for today.

السعادة بوصفها الحير الاسمى: من الطبيعى ان تكون سعادة كل نوع من الأنواع الحية مختلفة ومع ذلك فان قوامها فى كل حالة هو النمو الكامل لتلك الوظائف التى يتميز بها هذا النوع بعينه ويرى أرسطو أن هذه تكون عادة وظيفة واحدة ، ما دام يرى أن لكل شكل من أشكال الحياة نشاطه النوعى المميز وهكذا تكون مشكلتنا هى كشف الوظيفة التى يؤديها الانسان على أفضلن نحو ، والتى ينفرد بها عن غيره ما دامت سعادة الانسان انما تنحصر فى تنمية هذه الوظيفة أو هذا النشاط الى اقصى حد ولقد رأينا أن هذه الوظيفة لايمكن أن تكون هى عمليات التمثيل الغذائى التى يقوم بها الانسان ، ما دامت كل الكائنات الحية تقوم بنفس هذه الوظيفة ٠ كما أنها لا يمكن أن تكون طبيعته الحاسة أو المتحركة ٠ ما دامت الحيوانات تشارك الانسان هذه الطبيعة ٠ وعلى نفسرد النشاط العقلية التى ينفسرد بها الانسان ،

وهكذا يظهر في مذهب ارسطو الأخلاقي أول عرض منظم للفكرة القائلة ان تحقيق القيم فوق العضوية هو الحير الأقصى ولو شئنا أن نعرض رأى أرسطو بطريقة أدق لقلنا أن الخير الأسمى لملانسان أنما يكون في رعاية وتنمية جميع وظائفه ، مع الاهتمام بوجه خاص بتلك التي تجعل منه مخلوقا عاقلا وكائنا اجتماعيا وكما أن فضيلة عازف الناي أنما تكون في براعته في العزف على الناي وفضيلة المثال أنما تكون في مهارته في عمارسة فنه ، فأن فضيلة الانسان أنما تكمن في المهارة التي يمارس بها الفن الذي يكون به أنسانا وهذا الفن ، كما رأينا ، هو أن نعيش على أساس طبيعتنا العاقلة بقدر الامكان وفياتنا الخيرة أنما هي تعبير عن العقل و

الوغليفة المزدوجة للعقل: من المكن ممارسة طبيعة الانسان العقلية في التجاهين وفي تستخدم وللدى السواد الأعظم من البشر وفي التحكم في العنصر الحسى والنزوعي لدينا - اي التحكم في طبيعتنا اللا عاقلة ولقد اكد ارسطي اهمية الاعتدال أو « الوسط العدل » بوصفه افضل مرشد يعيننا على تنظيم حياتنا وفقا للفضيلة وفي السلوك يكون فاضلا بحق اذا كان يسير في طريق وسلط بين طرفي الافراط أو التفريط وكما هي الحال عندما نكون «شجعانا» بدلا من أن نكون «متهورين» من جهة و « جبناء » من جهة اخرى وفضلا عن ذلك فان الحياة الفاضلة هي حياة أصبح فيها السلوك الخرى وفضلا عن ذلك فان الحياة الفاضلة هي حياة أصبح فيها السلوك وأصبح هو الحكم الموثوق منه فيما يصلح المزمان والمكان والظروف الخاصة وأصبح هو الحكم الموثوق منه فيما يصلح المزمان والمكان والظروف الخاصة وحين نحقق كل قدراتنا عن طريق تكاملها والتحكم فيها بطريقة متوازنة وفان يكون في ذلك أفضل تحقيق أذاتنا فحسب ولم سيكون فيه سعادتنا أيضا ولك لأن السعادة وما يقول أرسطو آخر الأمر وهي في اساسها مصاحبة

للأداء الصحيح للوظيفة · فهى ناتج ثانوى ، اذا شئنا استخدام هذا اللفظ الذى استعملناه من قبل ، فالمسعادة تتوج الأداء الصحيح للوظيفة مثلما ان مضرة الشباب تتوج من هم فى زهرة العمر ، ·

ومع ذلك فان ارقع معيار للخبر البشرى ليس هو اللذة ولا الفضيلة التى تكتسب عن طريق التحكم العقلى في طبائعنا اللاعاقلة وانما هـو يكمن في ممارسة التامل النظرى theoria فارفع سـعادة يستطيع الانسان الوصول اليها هي التمتع بالعقل بوصفه غاية في ذاتها ــ أي التفكير من أجل التقكير وهذا النشاط يمثل أكمل نمو لوظيفة الانسان الفريدة وفضلا عن ذلك فان تنزه هذا النشاط يجعل الرضاء الذي ينجم عنه رضاء مضمونا وحتى لو خانت طبيعته تجعله مستقلا الى حد بعيد عن الطروف والواقع أن أرسطو يتفق تماما مع أبيقور في حماسته للذات الفلسفية وهو يصف هذه بأنها أنقى اللذات وأنها أنها الاشروبها شائبة من الألم الذي تقترن به اللذة الباهظة الثمن أو التي يترتب عليها شعور مقبض بالألم وحين يمجد أرسطو التأمل النظرى ويحلق يتخلى عن طريقته المألوفة في العرض وهي عادة طريقة علمية هادئة ويحلق في آفاق شاعرية و فهو يصف السعادة القصوى لحياة التفكير التأملي بقوله ولي آفاق شاعرية وقول يصف السعادة القصوى لحياة التفكير التأملي بقوله والمناف أفاق شاعرية والمناف السعادة القصوى لحياة التفكير التأملي بقوله والمنافقة في العرض وهي عادة التفكير التأملي بقوله والمنافق في آفاق شاعرية والمنافق السعادة القصوى لحياة التفكير التأملي بقوله والمنافق شاعرية والمنافق السعادة القصوى الحياة التفكير التأملي بقوله والمنافق شاعرية والمنافق شاعرية والمنافق السعادة القصوى الحياة التفكير التأملي بقوله والمنافق شاعرية والمنافق شاعرية والمنافق شاعرية والمنافق شاعرية والمنافق شاعرية والمنافق السعادة القصوى الحياة التفكير التأملي بقوله والمنافق المنافقة الم

عير أن حياة كهذه تكون أرفع مما ينبغى بالنسبة ألى الانسان (أي أذا عاشه المرء طوال عمسره) ، ذلك لأنه لا يحياها بما هو إنسان ، بل بما يوجد فيه من عنصر الهي • وبقدر ما يسمو هذا العنصر على طبيعتنا المركبة ، يكون نشاطه أرفع من ذلك الذي نمارس فيه النوع الآخر من الفضيلة • فاذا كان العقال الهيا بالقياس الى الانسان ، فان الحياة وفقا له تكون الهية بالقياس الى الحياة البشرية (١٢) •

انتقادات: اخذ النقاد على ارسطو تعلقه الشديد بحياة التأمل لسببين الحدهما كان نتيجة سوء فهم ، الما الآخر فصحته مشكوك فيها • فاحيانا يساء فهم أرسطو فيقال: انه يقصد أن أسعى حياة شي حياة من يحرك نسيجا تأصليا من النظريات الميتافيزيقية الفارغة ـ وهو التصوير الساخر الذي يشيع وصف الفيلسوف به • غير أن القراءة المتمعنة لمكتاب « الأخلاق » تبين أن ارسطو لم يكن في ذهنه أي نشاط كهذا يتم في برج عاجى ، اذ يبدو أن العالم أترب الى مثله الأعلى من الفيلسوف التقليدي ، على الرغم من أن هذا المثل الأعلى يمكن أن ينطبق على الفيلسوف اذا كان تفكيره نابعا من الحياة ويمثل تأملا في التجربة البشرية بمعناها العام • ويمكن القول أن العالم الرياضي أقرب الى مثل ارسطو

[«]Scribner's Selections» سکریبنر «Scribner's Selections»

الأعلى ، فى بعض النواحى ، من كل من الفيلسوف والعالم ، اذ أنه لو كانهناك مفكر يبدو مستمتعا بالتفكير لذاته ، قذلك المفكر هو الرياضى • ومع ذلك قان للفيلسوف ميزة يتفوق بها على كل المشتغلين بالتأمل : هى اتساع نطاق معرفته وتجربته التى نسميها « بالحكمة » • ذلك لأن الفيلسوف ، كما يقول أرسطو ، « يستطيع تأمل الحقيقة • • • وكلما تعمق فى تأمله لها كانت حكمته أعظم » •

الما الاعتراض الثانى الذى يثار احيانا ضد حياة التامل ، ففيه يتهم ارسطو بانه يدافع عن معيار ارستقراطى مترفع ، لا يمكن ان يصل اليه الا الشخص المثقف الذى يتمتع بموارد اقتصادية وفيرة • وهده التهمة تتصف بشىء من الصحة ، اذ أن من المؤكد أن ارسطو يعترف بأن الشخص الذى تتوافر لديه قدرة معينة على ممارسة التفكير المجرد المنزه هو وحده الذى يصل الى حالة السعادة هذه • وهو يذكر صراحة أن « الحياة وفقا للعقبل » هى بالنسبة الى معظم الناس تلك الحياة التى يستخدم فيها العقل اساسا لكبح الجانب الشهوانى من طبيعتنا • وهو بعبارة الحسرى يعترف بأنه يهتم بأرفع ما فى الانسان من حيث هدو نوع ، لا بما هدو ارفع فى كل انسان فدردى • فان كانت هده ارستقراطية ، فتلك هى ارستقراطية العقل وحده •

المكان تحقيق المشل الأعلى عند ارسطو: كان من المكن أن تكون التهمة القائلة أن تحقيق هذه الطريقة في الحياة يحتاج إلى دخل مستقل، صحيحة إلى حد بعيد في أيام أرسطو ولكنه مع ذلك ينكر صراحة أنه لابد من أي شيء أكثر من دخل محدود - أعنى دخلا يكفي فقط لاتاحة وقت معقول من الفراغ انا أما في أيامنا هذه ، فقد أتاحت التكنولوجيا هذا الفراغ لجزء كبير من الناس ، وتدل الدلائل على أنها ستتخذ في المستقبل للناس جميعا واذن فعلى الرغم من أن المثل الأعلى للسعاة البشرية عند أرسطو ربما كان ينطوى على « احساس طبقى » في الوقت الذي صيغ فيه ، فان هذه الصفة المعيبة تختفي بسرعة وقد يشهد الأشخاص الذين هم أحياء في وقتنا هذا ، ذلك اليوم الذي يتمكن فيه الناس جميعا ، بقدر ما تسمح لهم مقدرتهم واتجاهاتهم ، من تحقيق نمط فيه الخيرة » هذا •

تلخيص: يحسن بنا تلخيص هذا الفصل بايجاز ، اذ أن ما ذكرناه فيه من أسماء ووجهات نظر عديدة يجعل الخلط بينها يسيرا ، بل مرجحا .

لقد بدأنا بالتمييز بين نوعين من مذهب الله ، النوع النفسى والنهوع الأخلاقى • وبعد عرض الحجج المؤيدة للموقف النفسى والمعارضة له ، انتهينا الى أن المذهب ربما كان أبسط من أن يكون مقنعا ، وهذا هو علة رفض علم النفس الحديث له • أما مذهب اللذة الأخلاقى فقد رأيناد حيا الى حد بعيد ، وما زال

انصاره العديدون يكونون مدرسة من المدارس الرئيسية في الفكر الأخلاقي وقد ناقشنا أربعة أمثلة الذهب اللذة ، اثنين من الفلسفة القديمة واثنين من الحديثة و فمذهبا أريستيبوس وأبيقور يمثلان معا مذهب اللذة الفردي أو الكناني وكلاهما ينظر الى اللذة على أنها الخير الأوحد ولكن بينها أريستيبوس يؤمن بنظرية سانجة لا تقدر الا شدة اللذة ، فان أبيقور يرتقى بهذا المذهب فيؤكد عنصرى الدوام والمقدن (من حيث الطاقة المبدولة وألائم أو رد الفعل السيء الناجم عنها) وهدنا يؤدي الى امتداح اللذات الاجتماعية والعقلية أكثر من اللذات البدنية ، كما أنه يشيد بوجه خاص بالمتع التي تجلبها الصداقة والفلسفة و كما لاحظنا أنه بينما أريستيبوس يتخذ موقفا ايجابيا واضحا من اللذة ، فان مذهب أبيقور هو في أساسه سلبي من حيث انه ينظر الى الخير الأسمى أنه التحرر من الألم أو الحزن و

ويمثل مذهب المنفعة عند بنتام تغيرا رئيسيا في داخل مذهب اللذة ، اذ الله يتعلق بالسعادة الاجتماعية أو الخير العام ، لا باللذة الشخصية وحدها ومع ذلك فان هذا التغير لا يمثل الا اضافة الى المذهب السابق ، الذي يحاول بنتام أن يجعله أدق عن طريق وضع صيغة حساب للذات ، نزن فيه العناصر الايجابية (كالشدة والمدة واليقين والانتشار الاجتماعي الغ) في مقابل العناصر السلبية ، لكي نحدد قيمة أي فعل أو موقف ، ومع ذلك فلعل أعظم فضل يرجع الى بنتام كان تأكيده أن من الواجب تقويم الأشياء على أساس السعادة البشرية، لا على أساس اتفاقها مع مثل أعلى نظرى أو علوى أو ديني معين .

اما مل فقد الدخل على مذهب اللذة عاملا جديدا كل الجدة ، بل ربما كان عاملا فيه «هرطقة» (من وجهة نظر المذهب) ، وذلك اذ جعل من نوع اللهذة (أو كيفها) عنصرا في تحديد قيمتها ، على حين أن جميع المفكرين السابقين المنتمين الى هدده المدرسة قد تمسكوا بمعيار كمى خالص في تقويم اللذات الشرية •

وفى النصف الثانى من هذا الفصل تناولنا مختلف الانتقادات الموجهة الى مذهب اللذة (وردود الأفعال على هذا المذهب) · فبحثنا أولا الاعتراضات الاساسية التى توجه الى المذهب فى صورته العامة · وكان هناك اعتراضان بارزان على نحو خاص ، هما القائلان ان النظرية (أ) غير جديرة باسمى طبيعة للانسان (ب) وغير كافية بوصفها معيارا اخلاقيا · اما أول هذين الاعتراضين فكان الرد عليه سهلا ، اذ أنه يبدأ بحثه عن « الخير » بفكرة سابقة عما ينبغى أن يكون عليه الخير · اما تهمة عدم الكفاية فأخطر بكثير ، وقد ناقشناها بطريق غير مباشر عندما قدمنا تحليلا كاملا للفلسفتين الرئيسيتين المضادتين لذهب اللذة ، وهما : الذهب الشكلى ، ومذهب الكمال (أو تحقيق الذات) ·

وقد عرض المذهب الشكلى ، أساسا ، من خلال دراسة الأخلاق الكانتية ، اذ أن «كانت» دون شك أبرز ممثل لهذه المدرسة ، ولاحظنا أن صاحب المذهب المشكلى يبحث عن سلطة أخلاقية معينة تحل محل الايمان المسيحى بارادة عليا لاله واحد تعد مصدرا لهذه السلطة ، وهو الايمان الذي بدأت تتداعى قوته ، كما لاحظنا القواعد الأولية (القبلية) والأمر المطلق ، وكلها مبادىء وضعها كانت لتحل محمل السلطة الدينية الملزمة ، وبحثنا في عناصر القوة في أي مذهب أخسلاقي مبنى على هذه الأسس الشسكلية ، وكذلك في الحدود التي مذهب أخسلاقي مبنى على هذه الأسس الشسكلية ، وكذلك في الحدود التي المعداها مثل هذا المذهب .

أما مذهب الكمال أو « تحقيق الذات ، بوصفه الخير الأسمى فيتخذ لنفسه مثلا أعلى من اكتمال الشخصية ، ويتم ذلك عن طريق تحقيق كل الممكنات أو القدرات الموجودة لدى كل فرد الى أقصى درجة ممكنة ، ومع ذلك فلما لم يكن من الممكن أن يكون ذلك مثلا أعلى نظريا (نظرا الى قصر عمر الانسان) ، فأن المدارس المختلفة لذهب الكمال تختار فئات أو مستويات معينة من المقدرة البشرية بوصفها الأكثر دلالة ، وتجعل لما يتبقى مكانة ثانوية ، وهكذا فأن المشرية بوصفها الأكثر دلالة ، وتجعل لما يتبقى مكانة ثانوية ، وهكذا فأن الموسفية ، ويصل في ذلك أحيانا الى حد الاستهانة بتحقيق المكنات الجسمية ، العضوية ، ويصل في ذلك أحيانا الى حد الاستهانة بتحقيق المكنات الجسمية ، أما «مذهب الكمال المطبيعي» فيؤكد ، على عكس ذلك ، أن الهدف هو التكيف مع البيئة أو التكيف البيولوجي ،

ويعد تفكير أرسطو الأخلاقي مثلا قديما لنظرية تحقيق الذات ، ولكنه مثل ما زال له تأثيره · فها يكرن الخير الأسمى في الممارسة الحرة لذلك النشاط الذي هو المديز بحق لأي نوع بعينه - وهو في حالة الانسان ، النشاط العقلي ، مادامت حياتنا الفعلية هي التي تميز البشرية من بقية النظام الحيواني أوضح تمييز · وعلى الرغم من أن من المكن ممارسة هذا التفكير العقلي على أنحاء شتى ، فإن أرسطو يرى أنه يحقق على ممكناته في النشاط التأملي الفكرى الذي يتمثل بأوضح صورة في الفلسفة ·

الفصلت الدابع عشريد المحتمية في مقليل اللاحتمية - مامدى حرية الإنسان؟

رأينسا أن تحليسل مفهسوم الالزام يؤلف قسدرا كبيرا من التفسكير النظرى الأخلاقي ، فمن أين تأتى « وجوبية ، الوجوب ؟ وما واجبنا ؟ ولم كان واجبا علينا ؟ ولم كان ينبغي على أن أوّدى واجبى ؟ هسده الاسئلة ، مضافة الى تلك التى تتركز في مشكلتي الخير الأسمى والحيساة الخيرة ، تدل على أن الأخلاق دراسة معيارية صابير أو مقاييس معينة ،

ومن بين المسلمات الأساسية التي يتعين على أية دراسة معبارية أن تأخف بها ، ما يطلق عليه اسم « مصادرة الاكان postulate of possibility . • هذه المصادرة ترى أن المعايير التي نضعها لأي ميدان ينبغي أن تكون قابلة المتحقيق الى حد ما • وقد ظللنا حتى الآن ناخذ بهذه المسلمة خلال مناقشتنا للمشكلة الأخلاقية ، اذ اننا قد سلمنا بان الانسان يستطيع تحديد ملايعة السلوك المثالي ، ثم تحقيق هذا المثل الأعلى - جزئيا على الأقل ، ولكن الوقت قد حان الآن لكي نعترف بأن هذه مسلمة جريفة جدا . أعنى مسلمة قد الأيكون لها أساس من الواقع • ونحن اذ ندلى بهذا الاعتراف انما نقر بأننا قد سلمنا أيضا بشيء له في الأخلاق مكانة اساسية تفوق مكانة المسلمة السابقة ذاتها • فنحن قد افترضنا طوال الفصلين السابقين أن الانسان فاعل حسر - أي انه سيد ارادته ، والمتحكم الوحيد في افعاله ، وصانع مصيره الأخلاقي الخاص٠ وبالاختصار ، فنحن قد سلمنا يحرية الارادة ، متجاهلين امكان أن تكون أفعال الانسان محددة بدقة عن طريق قوانين العلة والمعلول ، شأنها شأن حسركات الصخرة حين تهوى • فقد ظللنا طوال الوقت نتجنب مشكلة من أكبر المشاكل الشائكة في الفلسفة ، وأعنى بها مشكلة الحتمية في مقابل اللاحتمية ، لذلك فسوف نخصص الجزء الأكبر من هذا الفصل لتلافي هذا النقص •

تاريخ النزاع حول حرية الارادة

تتبعنا ، فى مناقشتنا المبدئية لمشكلات الفلسفة (الفصل الأول) الأصول التاريخية للنزاع حول الحتمية ، وبينا كيف أن مبدأ العلية قد أخذ يمتد تدريجيا ليشمل ميدانا تلو الآخر ، فقد أخذ نطاق مبدأ العلية يتسع ، مند

صياغته الأولى في أبسط قوانين الميكانيكا ، حتى أصبحت تدخل في اطاره آخر الأمر مبكانيكا الوراثة ذاتها • ذلك لأن استتباب النظام والقانون العلمي قد أدى في البداية الى التحكم في سلوك الأشبياء المادية ، ثم الى التحكم بعد ذاك في سلوك الشياء تعلق على هذه الأرض ، كالنجوم والكواكب • وعندما تبين أخيرا أن سلوك الحيوانات يمكن التنبق به على الأقل ، وكشفت نظرية دارون عن تلك العملية المنتظمة الهائلة التي تتحكم في اشكال الحياة ذاتها ، بدأ كأن الزحف المطرب للحتمية قد بلغ أقصى مداه • فقد تبين عندئذ أن كل الحوادث في المجال. الطبيعي هي نتائج مباشرة لحسوادث سابقة ، وأن الظواهر الواقعة في نطاق تجربتنا تكاد كلها تكون قابلة للتفسير (أو يلوح أنها ستكون قابلة للتفسير) على أساس قوانين العلة والمعلول الصارمة • وظهر بوضيوح متزايد أن العمل الرئيسي للعلم انما هو صداغة هذه القوانين العلية ٠ واقتنع العلماء انفسهمبأن في استطاعتهم تلبية كل ما يطلبه الذهن من تفسيرات ، وذلك اذا أمكنهم اعلان الاندماج التام بين مختلف أوجه تجربتنا في نسق واحد هائل من علاقات العلة والمعلول • وفي هذه الأثناء ، ازداد الفلاسفة اهتمامابمشكلة العلية ، والصيحوا بدورهم يشعرون بأن مفهوم « العلة » مفهوم رئيسي في التجرية البشرية · وهكذا: الصبح نطاق الحتمية ، عند نهاية القرن التاسع عشر ، يكاد يكون شاملا •

ومع ذلك فقد ظلت هناك قطعة أخيرة صغيرة من الأرض التى لم يتم غزوها ققد ظلالانسان ذاته خارج نطاق القانون العلى • وكانت « الطبيعة البشرية ه لا تزال شيئا منعزلا عن «الطبيعة» ، اذ أنها كانت تعد مستقلة عن مبدأ الحتمية • وبالاختصار ، فقد كان ينظر الى الانسان على أنه استثناء • ومهما يكن من أحكام السلاسل العلية التى تربط بقية الكون ، فان أفعال الانسان ودوافعه كانت تعد حرة الى حد ما : ذلك لأن فى استطاعته فى أى وقت أن يتخذ قرارا أو يؤدى عملا لا صلة له بقراراته أو أعماله السابقة • صحيح أن سلوك الحيوان يبدو مجرد استجابة للقوى المادية (التى تسمى بالمنبهات) ، وبالتالى فان كل يعد معلى به هو فعل على • غير أن الانسان يستطيع على ما يبدو أن يسبب أفعاله الخاصة ، أما بكسر سلسلة علية مستمرة بالفعل ، واما ببدء سلسلة علية مستمرة بالفعل ، واما ببدء سلسلة جديدة من أول الأمر •

النصار فكرة القصدد في العصور السابقة: ظهرت ، قبل نهاية القرن التاسع عشر بفترة طويلة ، احتجاجات قوية على هذه النظرة الى الانسان بوصفه استثناء من المبدأ العلى الشامل ، غير أن أصحاب هذه الاحتجاجات كانوا أقلية ضئيلة ، ففي العصر اليوناني القديم قال مفكرون ماديون مثل ديمقريطس بشمول هذا المبدأ ، وكان أول مذهب حديث في الحتمية الفلسفية هدو مذهب الفيلسوف الانجليزي « توماس هوبز » ، الذي صيغ في أواسط القرن السابع عشر ، غير أن أعظم الحتميين المحدثين كان اسبينوزا ، الذي توفي عام ١٦٧٧ .

وقد وصفنا من قبل هذا الفيلسوف اليهودي العظيم بأنه كان منبوذا من ابناء طائفت ومن المسيحيين المتمسكين معا ، وينبني أن نشير الآن الى أن مذهب الحتمى ربما كان هو الذي أدى الى طرده من الديانة اليهودية أكثر من الحاده المزعوم ذاته • وعلى الرغم من أن هيوم وغيره قد انتقدوا فيما بعد مفهوم العلية عند اسبينورا ، فان موقفه الحتمى العام ، ولا سيما في تطبيقه على الانسان مازال في الأذهان وقع حديث الى حد يدعو الى الدهشة • ولن نكون مبالغين اذا وصفنا هذا الجانب من تفكيره بأنه كان سابقا لزمانه بقرنين كاملين •

الاتجاد المردوح في موقف ديكارت: سوف نقدم بعد قليسل وصفا اكثر تفصيلا لموقف اسبينوزا ، ولكن ينبغي أن نعرف أولا على أي شيء كان رد فعله فلك لأن ديكارت ، الذي ولد قبله بجيل واحد ، كان قد وضع مذهبا جريئا ، وان كان مع ذلك قد ظل في حدود ما هيو معترف به ، فمن مظاهر ثنيائيته المشهورة أنه وضع حاجزا أساسيا بين « الطبيعة » وبين « الطبيعة البشربة » ، وقد تصور كل شيء ما عيدا الانسان بأنه مقيد تماما بقوانين حتدية ، رحتى الحيوانات كانت في نظره مجيرد أجسام آلية ، تستجيب للمنبهات بطريقه ميكاذيكية بحتة ، بل ان مذهب ديكارت وصل الي حيد انكار وجود وعي لدى الحيوانات ، فهي مادة عضوية فحسب ، تنتمي بأكملها الي عالم « الامتداد » ، ولا تحركها الا قوانين الميكانيكا ، أما الانسان فهو وحده الذي يوجد فيه عالم أو يؤثر فيه ، وإذا كانت أجسام البشر مجرد أجزاء من عالم المادة المحتدة ، لها هذا الوعي وهذه النفس ينتميان . كما هو واضح ، الي عالم أعلى هي عالم «الفكر» ، بحيث يمثل الانسان وحدة تجسع بين « الجوهر المفكر » و « الجوهر الممتد » ،

ولقد قال البعض ان ديكارت قد اضطر الى اتخاذ موقف الحذر بعد اضطهاد محاكم التفتيش لجاليليو وغيره من المفكرين التقدميين ، وأنه بالتالى قد صاغ هذا المذهب الثنائى لمكيلا يقع تحت طائلة الكنيسة الذى كان سلطانها ما زال طاغيا على أن من المؤكد أن نتيجة هذا التشعب المزدوج للواقع كانت تحرير العالم الطبيعى ، الفيزيائى منه والحيوانى ، من تلك المفاهيم العقيمة علميا ، من أمثال «العلة الغائية» و «القصد النهائى» ، وترتب على ذلك أن العلم تمكن من أن يبدأ سيره على أساس حتمى بحت ، ومنذ ذلك الحين كانت للعلم الحرية فى أن يسير فى طريقه الخاص ، مادام مبتعدا عن مجال اللاهوت ، أى عن موضوعات مثل أصل الانسان وطبيعته ومصيره ، ومن الجائز أن ديكارت كان مخلصا فى ايمانه بالثنائية ، غير أن نتيجة هذا التقسيم الثنائي قد حققت كل مخلصا فى ايمانه بالثنائية ، غير أن نتيجة هذا التقسيم الثنائي قد حققت كل ما كان يمكن أن يرغب فيه كان قد حاول عن عمد أن يفصل العلم الفيزيائى من سسبطرة لللاهوت ، ولكن من سسوء الحظ أنه حين حسرر العلم الفيزيائي من سسبطرة

الكنيسة على هذا النحو ، قد كبل علم النفس ، دون أن يدرى ، في أغلال عقليمة ، اذ أن نفس هذا العلم ، الذي يتخذ من الذهن أو الوعى موضوعا ، بدأ داخلا في المجال اللاهوتى • وترتب على ذلك أن استبقيت في هذا الميدان على التخصيص تلك الفاهيم القديمة في الغائية والغرضية ، التي استبعدت من كل العلوم الاخسرى •

ولقد كانت اعادة تأكيد خضوع البحث في الانسان للاهوت على هذا النحو هي التي دغمت اسبينوزا الى الثورة ، اذ أنه كان يعتقد أن أفعال الانسان خاضعة للحتمية الدقيقة ، شانها شأن أي شيء في الطبيعية ، فمع اعتراف اسبينوزا بقدرة الانسان على تصور أي هدف والسليك في اتجاه ذلك الهدف ، فانه مع ذلك قد وضع للسلوك الانساني قانونا عليا يربطنا ببقية العالم الطبيعي ربطا مباشرا ، أما شعورنا بالحسرية فما هسو ، باختصار ، الا وهم ، وعلى أية حال فسوف نقول المزيد عن تفكير اسبينوزا بعد قليل ،

الوضسع الحالى للنزاع

لم تتوصل الفلسفة الى النتائج الكاملة للمذهب الحتمى عند اسبينوزا الا بعد ما يقرب من مائتى عام وخلال هذه الفترة تطور العلم من حالة عدم الثقة بالنفس ، التى كانت تميز عهد مراهقته ، حتى اقترب من عهد نضجه الحالى ، وكان هذا التطور دائما فى اتجاه الحتمية الأكثر شمولا ، فكل كشف بتم فى معمل ، وكل فرض يحقق ، يعنى أن جزءا آخر من العالم الطبيعى قد خضع لقوانين العلة والمعلول ، وهكذا أخدت حدود الحتمية تتسع باطراد ، وفى الوقت ذاته ازدادت باطراد ايضا ضرورة تحدى العالم لمركز الانسان الفريد خارج حدود العلية ، وأخيرا ، استهل عهد هذا التحدى في نصف القرن الماضى، وعند مطلع القرن العشرين كان هذا التحدى قد بلغ من القوة حدا جعل الرأى المحافظ يقف موقف الدفاع ،

ولكن من سوء الحظ أن محاولات توسيع نطاق الحتمية بحيث تمتد الى المجال البشرى قد أدت الى زيادة فى التوتر ونقصان فى الموضوعية ، ذلك لأن الناس يستطيعون مناقشة المسائل المتعلقة بالنجوم بقدر كبير من التنزه ، ولسكنهم يجدون تحليل أفعالهم أمرا مختلفا كل الاختلاف ، وقد كانت هناك صعوبة أخرى هى أن توسيع نطاق المفاهيم العلية الدقيقة بحيث تشمل الأمسور البشرية ، كان يتطلب تعديلا عميقا ودقيقا فى المصطلح المستخدم فى هذا الموضوع ، وفى كثير من الحالات لم تكن هذه التعديلات تدرك عن وعى ، قادى ذلك أحيانا الى التوسع فى استخدام المفاهيم الآلية الى حد الافراط الشديد ،

ولذلك كان من الواجب علينا أن نعرف الفاظنا الرئيسية ونستخدمها باكبر قدر ممكن من الدقة والحدد •

الخلط بين الحقية والقبرية: كان من العوامل الأخرى التى الت الى زيادة تعقيد النزاع الناشب حول الحقية ، عدم القدرة على التمييز بين هذا الراى وبين القدرية fatalism منذ البداية ، فخصوم الحقية قلما كانوا يستطيعون ان يعترفوا على الأقل) أن هناك فارقا بين الموقفين ، على حين ان يدركوا (أو أن يعترفوا على الأقل) أن هناك فارقا بين الموقفين ، على حين ان الحقمى ذاته كان يشعر بأن الفارق بين الاثنين عميق ، ولو شئنا الدقة لقلنا ان القدرية هي مذهب الحقمية المقدرة المقاتم الموالع الشائع «الجبرية predestination» يصلح بدوره مرادفا ، بشرط الا تكون في أذهاننا فكرة معينة من أفكار المذهب اللاهوتي عند «كالفان» فالقدري يرى أن كل حادث في الكون مكتوب أو مقدر منذ البداية ، وذلك من حيث وقت عدوثه وطريقة حدوثه معا ، وليس ثمة وسيلة لتغيير هذا الاتجاه المقدر المحوادث ، فعندما يأتي الوقت « سيحدث ما ينبغي أن يحدث » . ويدير أحيانا عن هدن القانون الصارم للقدر تعبيرا شعريا بالفول أن مصير المزء مكتوب في النجره ، القانون الصارم للقدر تعبيرا شعريا بالفول أن مصير المزء مكتوب في النجره ،

وترتبط القدرية تقليديا بالمجاه أقرب الى أن يكون شرقيا منه الى أن يكون غربيا • ففى الفكر الاسلامى يعبر لفظ « القسمة » عن مذهب مشابه ، وكثيرا ما يترجم اللفظ (ولكن بطريقة غير كاملة الدقة) بلفظ يعنى « المسكتوب » • وقد عبر عمر الضيام عن هذا الاتجاه تعبيرا كلاسيكيا اذ قال :

لن يرجع القدار فيما حكم وحمدك الهم يزيد الألم ولو حزنت العمر لن ينمحى ماخطه في اللوح مر القلم(*)

وينبغى أن نؤكد أن القدرية تنظر الى المصير أو « العلة ، على أنه شيء خارج تماما عن الكائن العضوى • فالكون ، أو بمعنى أدق ، القوى الهائلة للكون ـ هو الذى يحكم حياتنا • وطوال أعمارنا نتحرك ونحن فى قبضة قوى لا سلطان لنا عليها • والموقف الوحيد الذى يمكننا اتخاذه ازاء ذلك هو موقف الاستسلام الشرقى التقليدى (وربما جاز لنا أن نستعين على ذلك بكأس عمر الخيسام) ، أو موقف عدم الانفعال وعدم الاكتراث الباطن الذى دعا اليه الرواقيون • أما القوى الكونية والنجوم التى تكتب فيها كل المصائر ، فان أى شيء يستطيع الانسان أن يبعثه من داخله لا يقدر حيالها شيئا •

^(*) من الترجمة العربية لرباعيات عمر الخيام ، نظم الشاعر أحمد رامى • الهيئة المصرية العامة للكتاب (سلسلة من الشرق والغرب) . القاهرة ١٩٥٠ • (المترجم)

المذهب الآلي في المحتمية المقدرة: نشأ في العصور الحديثة مع نهضة العلم في القرن التاسع عشر ، اتجاه يمكن تسميته بالحتمية المقدرة العلمية أوالآلية وكان عدد العلماء الذين دعوا صراحة الى مثل هذا المذهب قليلا ، حتى من بين دعاة الآلية المتطرفين ، ولكن الكتاب الشعبيين كثيرا ماكانوا يرون أن التطورات التي تتم في المعمل تستتبعه حتما ، فهم يزعمون أن هناك وقائع كثيرة تشير الى هذا الاتجاه التشاؤمي ، وقد توسع البعض في استخلاص تأثيرها المتراكم حتى كونوا منه نظرة كاملة الى العالم ، وهناك عوامل متعددة تزعم هذه القدرية العلمية أنها مرتكزة عليها ، منها ما هو واقعى ومنها ما هو دخيل ، أهمها : (١)

(١) مبدأ بقاء الطاقة ، الذي يبدو منطويا على القول ان الطاقة الذهنية ليست الا جزءا من الطاقة الفيزيائية . ومن ثم فهي خاضعة لنفس قوانين العلة والمعلول التي تحكم العالم الفيزيائي ٠ (٢) المفاهيم الآلية وشبه الآلية في الكيمياء والبيولوجيا ، التي ترد المادة الحية الى تجمع معقد من المناصر الفيزيائية الكيموية الخاضعة لقوانين الفيزياء والكيمياء خضوعا تاما ، وهذه العناصر ذاتها تجعل سلوك الحيوان بأسره لا يزيد الا قليلا أن يكون. تفاعلا بينقوى فيزيائية تظل آلية عمياء ، حتى عندما تنظم في أنساط بشرية معقدة من السلوك الأخلاقي ٠ (٣) معرفتنا المتزايدة بمضلف الانتصاءات tropism _ أي بالميسول الفطرية الى الاستجابة على نحو محدد لنبهات ، كما هى الحال مثلا في حركة نباتات وحشرات وحيوانات معينة استجابة النبهات كالمضوء أو العناصر الكيموية ٠ (٤) قوانين الوراثة ، التي تجعل من أي كائن عضوى نتاجا لعرامل متوارثة لا شأن له باختيارها ، ولكنها مع ذلك تؤثر طوال حياته تأثيرا دائما في تحديد اتجاه قراراته وتشكيل أنماط سلوكه • (٥) ادراكنا المتزايد الأهمية العوامل الجغرافية والمناخية ، في الحياة البشرية ، وهذا يعنى أن البيئة المادية التي يولد فيها المرء أو ينتقل اليها قد تؤثر في سلوكه (وبالتالي في شخصيته) على أنحاء لا مهرب منها ٠ (٦) الشواهد الهائلة العدد ، التي. يقدمها علم النفس الحديث ، لا سيما مدارس التحليل النفسي ، على أن قـدرا كبيرا من السلوك البشرى يخضع لدوافع الشعورية ، وأن معظم هذه الدوافع ذو طابع لاعقلى ، بل لا منطقى • فجميع انواع الأفعال الاضطرارية ، كتلك التي تحدثها المخاوف المرضية وحالات الجنون والحصر ، قد تكون أوضح امثلة وجود دوافع لا شعورية تتحكم في مواقف سلوكية معينة · (٧) واخيرا ، هناك شمواهد من العلوم الاجتماعية ، حيث نجد نظرية هائلة التأثير ، هي نظرية-الحتمية الاقتصادية ، التي يعد فيها التاريخ صراعا تتنافس فيه الجماعات أو « الطبقات » الاجتماعية على المزايا الاقتصادية · هذه النظرية ترى أن كل:

⁽١) اقتبست عدة نقاط من النقاط التالية من كتاب Conger المشار اليه من قبل ·

المعايير الثقافية مدن قيم دينية ومقاييس اخلاقية ، وامان معنوية ، بل ومثل عليا جمالية ما انما هي تعبير عن هذا الصراع الطبقي ودليل يشير الى الجانب (أي الطبقة) التي يكافح من أجلها الشخص الذي ينادي بهذه المعايير و وتضاف الى هذا كله معلوماتنا الفلكية والجيولوجية ، التي يكون الانسمان تبعا لهما مخلوقا ضئيلا الى حد لامتناه ، في عالم ضخم الى حمد لا متناه ، ولا يكون التاريخ البشري كله الا حلقة قصيرة الى أقصى حد يمر بها كوكب مسحدة في القدم وكل هذه المجموعة من الوقائع والناتج تجعل كثيرا من الأفراد في الوقت الحمالي لا يختلفون في نظرتهم القدرية الى الحياة عن أي شرقي بفسول والتسمة » والقسمة » والتسمة « التسمة » والتسمة والتسمة » والتسمة والتسمة » والتسمة التسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمية والتسمة والتسمول والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة والتسمة » والتسمة » والتسمة » والتسمة التسمية والتسمية والتسمة والتسمة التسمية والتسمة و

الحامية في مقابل اللاحتمية

هناك وجهتا نظر ممكنتان تقف كل منهما في مقابل القدرية الأخلاقية للتفكير الشرقي وفي مقابل الموقف شبه العلمي الذي وصفناه الآن ، ففي المطرف القصي المعتاد للقدرية نجد اللاحتمية indeterminism أو الاحتيارية dererminism ، وفيما بين الموقفين المتطرفين ، نجد الحتمية dererminism وقد دار الخلاف الرئيسي ، بالنسبة الى الفلسفة بوجه عام ، والأخلاق بوجه خاص ، بين وجهتي النظر الأخيرتين هاتين ، فعلى الرغم من أهمية القدرية في خاص ، بين وجهتي النظر الأخيرتين هاتين ، فعلى الرغم من أهمية القدرية في التفكير الشرقي ، وفي الكتابات المتحمسة التي كانت تظهر في الغرب من أن لأخر تعبيرا عن وجهة نظرها ، فان هذا المذهب لم تكن له أهمية كبيرة في المذاهب الفلسفية الغربية ، لذلك سنقتصر في بقية مناقشتنا على الحديث عن التقابل بين الحتمية واللاحتمية واللاحتمية .

اللاحتمية: اللاحتمية. كما أوضحنا منذ قليل ، هى النقيض الباشر القدرية وربما القدرية واللاحتمى يرى أنه ، مهما يكن من خضوع الأشياء المادية ، وربما الكائنات العضوية الحيوانية ، لقوانين العلة والمعلول ، فان الانسان يظلمتحررا من هذه القوانين في ارادته أو في قدرته على اتخاذ القرارات ، أن أجسامنا من هذه القوانين في ارادته أو في قدرته على اتخاذ القرارات ، أن أجسامنا المية كقانون الجاذبية والقصور الذاتي والمقاومة ، الغ ، وفضلا عن ذلك فأن طبيعة وظائفنا الجسمية فيزيائية كيموية الى حد بعيد ، وهي خاضعة لمكل قوانين الفيزياء والكيمياء ، ولكن القائل باللاحتمية يؤكد أن القوانين الميكائيكية أو الفيزيائية الكيموية لا تسرى على طبيعة الانسان الأخلاقية والارادية ولا تفسرها ، فهذه الطبيعة الأخلاقية والارادية لا تخضع للحتمية ، وهي حرة بالمعنى الصحيح ، ذلك لأنه حتى لو كانت لدينا معرفة شاملة بماضي الفرد وشخصيته وجميع العوامل المتعلقة بعوقفه الراهن (كمعرفة المنبهات التي سيقوم به في أي

موقف معين • ويعبارة أخرى ، فليس جهلنا وحده هو الذى يجعلنا نصف سلوك الشخص بأنه « لا يمكن التنبؤ به » • بل ان السلوك يظل أصسلا بمنأى عن أى تكهن ، لسبب بسيط هو ان الحوادث التي يمكن التنبؤ بها هي تلك التي يكون لها أساس على فحسب ، فاذا كنا جاهلين بالأساليب ، أو لم تكن هناك أسباب بالمعنى المألوف لهذا اللفظ (كما في هذه الحالة) ، فمن الواضح عندئذ أن التنبؤ يكون مضيعة للوقت لا طائل وراءها • ويرى مذهب اللاحتمية أن الفرد لا يستطيع فقط أن يختار بلا سبب الي أن يتخذ قرارات لا صلة لها بقراراته السابقة أو بأي عامل في تجربته الماضية اللفيع أيضا أن يستهل اتجاهات سلوكية تمثل تجديدا أصيلا في نمط حياته • وهكذا ينطوى الموقف اللاحتمى على فكرتين رئيسيتين : عدم القابلية للتنبؤ ، والجدة الأصيلة •

الحتمية : يمكن القول ان الموقف اللاحتمى مرادف لما وصفناه من قبل بأنه رأى الأغلبية في المضارة الغربية · والواقع أن فكرة « حرية الارادة » هذه ، التي قبلها معظم الفلاسفة وجميع اللاهوتيين تقريبا ، هي التي أدت الى ثورة رواد مذهب الحتمية من امتسال هوبز واسبينوزا • أما في أيامنا ، فأن الخصم القلسفي للاحتمية هو موقف أكثر اعتدالا الى حد ما من آراء المكافحين الأواثل في القرن السابع عشر مذا الشكل الحديث للحتمية يمثل محاولة لادماج نظريتنا الى الانسان في النظام العملي للطبيعة ، ولكنه يسعى الى تحقيق ذلك دون انكار للوقائع الواضحة لتجربتنا الباطنة • هـذا الموقف الوسسط الذي سنطلق عليه من الآن فصاعدا اسم « الحتمية فحسب » يرى أن القدرية على حق عندما تؤكد أن كل سلوك يرجع الى منبهات ، والتالى فان له « علة » معاشرة ٠ ولكنه يتفق من جهة أخرى مع اللاحتمية حين تؤكد أن الذات أكثر من إن تكون مجرد مركب من المنبهات والاستجابات • بل أن الحتمية لتعترف بأن الذات قد تمثل مركبا جديدا خلاقا ، تتحدد افعاله تبعا لطبيعته الخاصـة ، لا تبعا لقوى خارجية • هذه الدرسة التي تسير في هذا الطريق الوسط تتحدث كثيرا عن «الحتمية الذاتية» ، وتعنى بهذا اللفظ أن أفعاننا هي نايجة شخصيتما وعاداتنا ، التي هي بدورها حصيلة كل قراراتنا وتجاربنا السابقة • والانسان في نظر هؤلاء الحتميين المعتدلين ، له حرية اخلاقية ، ومن ثم فلديه مسئولية الخسلاقية • وقراراته تنتمي اليه بالفعسل ، اذ أنها نابعسة عن ذاته الكاملة • وبالاختصار ، فقراراتنا تأتى من الداخل ، غير أن ردود الأفعال السابقة للذات الباطنة ازاء العالم الخارجي ، وقراراتها الماضية بشأنه ، تعمل على تعديل هذه الذات الباطنة وتشكيلها الى حد بعيد •

ونستطيع التعبير عن هذا الموقف الحتمى بطريقة اخرى ، فنقول ان صاحب مذهب الحتمية في العصر الحديث يقبل تلك «القوى الخارجية» التي كانت مثبطة

للقائل بمذهب القدرية ، ويرى أن لها تأثيرا حقيقيا في تكوين السذات أو الشخصية ومع ذلك ، فأن هذه القرى ، بمجرد ممارستها لهذا التأثير ، تندمج في مركب جديد دائم التغير ، أو « شخصية » ، تقوم منذ هذه اللحظة بالاستجابة بطريقة فريدة لمنهات أو قوى خارجية أخرى و وهكذا فأن أنهالنا تكون صادرة عنا بمعنى خاص ، أذ أن أية ذات أخسرى لا تستجيب بنفس الطريقة ، لأن أية ذات لم تمر بكل التجارب السابقة نفسها ، ولم نتخبذ كل القرارات السابقة ذاتها وقد عبر تنيسون Tennyson عن ذلك بقوله و أنا جزء من كل ما صادفت » و فالذات هي مجموع كل الاستجابات والقرارات السابقة ، المتعلقة « بكل ما صادفت » و وهكذا ، فعلى حين أن أفعالنا مصددة ومحتومة ، فأن هذه الحتمية أنما تجيء من طبيعة الذات أو شخصيتها ، لا من القرى الخارجية و وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والقرى الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والقرى الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والقرى الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والقرى الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والقرى الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والأخلاقية والمناسون الخارجية والأخلاقية والمناسون الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والأخلاقية والمناسون الخارجية وفي هذه الحتمية الذاتية تنحصر حريتنا العنوية والأخلاقية والأخلاقية والأخلاقية والأخلاقية والمناسون الخارون الخارو

حجج كل من الجانبين

اقتصرنا حتى الآن على عرض موقف كل من الحتمية واللاحتمية بطريقة قطعية الى حد ما وعلينا الآن أن نبحث فى الحجج الرئيسية التى يرسنز عليها كل فريق ، لأن من الواضح أننا لا نستطيع الاختيار بطريقة واعية بين وجهتى النظر هاتين الا عن طريق تقدير الأدلة التى يستند اليها كل منهما ولما كانت اللاحتمية قد ظلت هى الرأى « الرسمى ، للفكر الغربى ، فسوف نبدأ بعرض حججها وسيتضع لنا فيما بعد أن معظم الحجج الحتمية هى فى حقيقتها ردود على حجج المذهب اللاحتمى ، ولذا كان الأفضل هو الاستماع الى الأصل أولا و

حجج اللاحتمية: للقائل باللاحتمية أربع حجج رئيسية، قد تكون تلها متساوية الأهمية ·

القرار الذي نحاول اتخاذه ، ومهما تكن صعوبة بلوغه ، فاننا عندما نتخذ القرار الذي نحاول اتخاذه ، ومهما تكن صعوبة بلوغه ، فاننا عندما نتخذ قرارنا أخيرا يكون لدينا شعور بأن الاختيار لم يتحكم فيه شيء سوى ارادتنا الخاصة ، وقد تؤدى القوى الخارجية ، أو العجز الشخصى ، الى قصر اختيارنا على بديلين فقط ، كليهما غير مرغوب فيه ، ولكنا نشعر بأن القرار النهائي هو دائما عمل اختياري ارادى صادر عنا نحن ، فنحن نوقن في هذه الحالة بأنه كان في استطاعتنا اختيار البديل الآخر بنفس السهولة وبنفس « الحرية » ، ويترتب على هذا الاحساس بالاختيار غير المحتوم ، الشعور الحتمى «بالالزام» ، بل ان هذا الشعور بالالزام هو في نظر كثير من اللاحتميين مثل «كانت، ،

دليل على الحرية اكثر اقناعا حتى من الحدس الذى نشعر فيه بأننا قد اتخذنا قرارا غير مسبب، اذ أن هـذا الشعور بالالزام، فى رأيهم، لا يكون له أى معنى لو لم يكن الاختيار الأصيل ممكنا • فعبارة : « ينبغى لى » لابد لها من شرط مفروض مقدما ، هو : « أنا أستطيع » •

Y _ والحجة الثانية المؤيدة للاحتمية تتعلق بهذا الشعور بالالزام · ذلك لأن حرية الارادة شرط ضرورى لكى يكون هناك معنى لأى تصور نكونه عن المسئولية الأخلاقية (أو حتى القانونية) · وانه لمن غير المنطقى أن نعد الشخص مسئولا عن فعل معين ما لم يكن هذا الفعل صادرا عنه _ أى ما لم تكن لديه قدرة أصيلة على الاختيار بين أمور بديلة واتخاذ قرارات أخلاقية · فجميع الأحكام التى نصدرها عادة بشأن « صواب » السلوك أو « خطئه » ، لا تفترض مقدما ارادة غير محكومة فحسب ، بل أنها تغدو ظالمة متجنية في أية ظروف أخرى غير تلك التي يفترضها اللاحتمى ·

" والحجة التالية تترتب بدورها على السابقة و فللاحتمية هى الرأى الوحيد المعتى لل على المنتحسان والاستهجان تعدو بلا معنى في ظل الموقف الحتمى و بل أيضا لأن كل القيم وضمنها التفكير ذاته وتصبح بدورها بلا جدوى و ذلك لأنه لو كان كل مايحدث نتيجة ضرورية لما حدث من قبل و بل لطبيعة الاشياء ذاتها والتي لايمكن أن تكون على خلاف ما هي عليه و فعندئذ يكون من العقيم أن نتحدث عن وأفكار وو ومثل عليا الو وعناصده و بل انه يستحيل عندئذ تفسير العقل ذاته و ما دامت وظيفت الرئيسية هي التقويم والتمييز وفاذا كانت و كل الأشياء تحدث بالضرورة و على المنتوزا وغيره من الحتميين فعندئذ يكون النشاط العقلي عقيما ولم غير مفهوم و

لا وأخيرا يرى اللاحتمى أنه لا يوجد وسط بين الحرية التامة والقدرية ومحاولة التوفيق التى تقوم بها الحتمية مستحيلة لأنها غير مستقرة ، اذ أنها ترتد آخر الأمر الى الحل القدرى ، على الرغم من كل الجهود التى تبذلها لكى تتجنب هذه النتيجة و ذلك لأننا إذا استخلصنا من الموقف الحتمى كل نتائجه المنطقية ، لوجدناه ينكر تلك الحرية التى يزعم أنه يجعلها ممكنة و اذ لو كانت الذات قبل كل شيء حصيلة لتجاربها - أى للقوى الخارجية التى تؤثر فيها لكان من الواضح أن الاختيار في لحظة القرار الفعلى ، سيكون نتيجة لهدنه القوى ، لا لارادة غير محتومة كتلك التى يقتضيها فرض الحرية وفضلا عن نلك ، فاذا كان الحتمى على حق ، ألن يكون السؤال عن القدوى التى تكون نلك ، فاذا كان الحتمى على طبيعة الكائن العضوى التى نتوارثها؟ وهكذا يكون اختيارنا محدودا وخاضعا للتاثير بمعنى مزدوج : اذ نكون ، من جانب ،

ما صنعته منا بيئتنا ، ونكور من جانب آخر ، ما أتينا به الى العالم من مادة خام • فاذا أكد أى شخص بعد هذه الحفائق خلها أننا آحرار ، فانه ، بكل بساطة ، لايستخدم اللغة بطريقة استخدامها العادية ، ذلك لأنه ما لم تكن الذات عالية ، بمعنى كونها قادرة على الارتفاع فوق مستوى علاقة العلة والمعلول التى تقيد بقيسة الكون ، لما كانت حرة • وما لم تكن ارادتنا مستقلة عن المنبهات ، والوراثة ، والتجارب السابقة ما أى ما لم تكن قادرة في كل لحظة على القيام ماختيار كان من المكن دائما أن يأتى بصورة مخالفة ما لكانت الحرية البشرية وهما • •

حجج مذهب الحتمية : يرى القائل بالمذهب الحتمى أنه يستطيع الرد على كل هذه الحجج وتقديم بعض الحجج المقنعة التى تؤيد موقفه الخاص •

\(- \) فالفرض الحتمى أولا يتفق مع مسلمة من أهم مسلمات العلم ، هذه المسلمة ضرورية بصفة مطلقة بالنسبة الى كل العلوم ، بل انه ليقال عادة از البناء الكامل للعلم الحديث مرتكز على مفهوم العلية ، ويذهب القائل بالمذهب الحتمى الى أن أى مبدأ له مثل هذه الأهمية ، وينتثر تطبيقه على مثل هذا النطاق الواسع ، يمكن افتراض أنه يسرى على جميع الظواهر - ليس فقط على تلك التي يدرسها العلم ، وانما على كل حوادث الكون ، وباختصار ، فالحتمية لايمكنها قبول الرأى القائل أن الارادة البشرية تقوم في فراغ خال من العلل ، بل أن مبدأ العلية نو نطاق شامل ، ولا يمكن أن يعد الانسان استثناء له ، والواقع أن الكشف العلمي لا يكون ممكنا الالأن في استطاعة العالم أن يفترض عالما منظما عاقلا ، يوجد فيه كل حادث بوصفه طرفا في علاقة علية (٢) ،

٢ ـ وفضلا عن ذلك فان علم النفس ـ وهو أقرى العلوم ارتباطا بمشكلات السلوك البشرى ـ قد حقق كل ما أحسرزه من تقسدم بالارتكاز على مصادرة العلية • والأمر الأكثر من ذلك اقناعا هو أن علم النفس قد تمكن من تحليل

⁽٢) ما زال الجدل محتدعا بين العلماء والفلاسفة حول مدى اعكان القول بأن « مبدأ اللاتحدد » (أى مبدأ هيزنبرج Heisenberg) . وهو المبدأ الهام في دراسة الفيزياء النووية ، يشكل تحديا لفكرة شحول مبدأ العلية • ومع ذلك فليس لمبدأ اللاتحدد تأثير في الفيزياء غير النووية ، وما دام سلوك المادة خارج الذرة يبدو خاضعا لمنفس الحتمية الدقيقة التي كان يخضع لها على الدوام كذلك فان مسألة معنى مبدأ اللاتحدد بالنسبة الى النزاع حول حرية الارادة ، ما زالت تثير نقاشا حادا بين علماء الفيزياء وعلماء النفس والفلاسية بالطبيع •

فعل الاختيار ، وكشف هذا التحليل عن أن الاختيار أو القرار يحدث دائما نتيجة اشروط معينة ، فعندما تتوافر هذه الشروط ، يحدث اختيار ، وعندما تغيب ، لا يكون هناك اختيار ، وبالاختصار فان كل القرارات انصا هي نتيجة لدوافع ، والدافع الاقوى هو الذي تكون له الغلبة دائما (۱) ، وينتهى صاحب المذهب الحتمى من ذلك الى قوله انه لما كان التحليل النفساني عاجزا عن كشف أي مثال لاختيار لا دافع له (أي غير حسبب) ، فلنا أننقول انه لا يوجد اختيار كهذا ،

" كذلك يعتقد صاحب المذهب الحتمى أن موقفه هو أساس كل سلوك معقول و فكلما ازدادت معرفتنا لأى شخص وثوقا ، استطعنا أن ندرك على نظاق أوسع أن من الممكن الوثوق بسلوكه والتنبؤ به فى آن واحد وفضلا عن ذلك فان من الممكن ، بوجه عام ، الوثوق من سلوك الناس الى حد معقول ، كمايتضح من أن كل مجتمع مبنى على الثقة المتبادلة بين أعضائه بعضهم وبعض وبعض وندون نتوقع من الناس أن يسلكوا بطرق معينة ، لأننا اكتشافنا أن منبهات (أو عللا) معينة تؤدى الى استجابات (أو معلولات) محددة وعندما يخيب الناس أملنا يكون ذلك دائما استثناء من الطابع العام لسلوكهم ولولا هذه النسبة الغالبة من القابلية المأمونة للتنبؤ ، لما كان الاتصال الاجتماع وعلم العادى عشاوائيا تساما فحسب ، بل لما وجددت علوم كعلم الاجتماع وعلم النفس و

3 - وأخيرا ، فان اللاحتمى على خطأ عندما يقول ان المسئولية الأخلاقية تفترض حرية كادلة للارادة ، اذ كيف يكون لنا الحق فى أن نعد الشخص مسئولا عن أفعاله اذا كانت ناتجة عن قرار اعتباطى اتخذ فى لحظة الاختيار اعنى قرارا لا صلة له بشخصيته أو عاداته أو تجاربه السابقة ؟ انه لا يدكن أن يمتدح عليها أو يلام ، ويثاب أو يعاقب ، الا بقدر ما تكون قراراته صادرة عنه هو ، ودرتبطة بذاته الكاملة ارتباطا لا ينقصه وهكذا فان الأخلاقية والتشريع الاجتماعي معا يفترضان الحتمية ، من وجهة النظر العملية ، فالتشريع الاجتماعي مثلا مبنى على افتراض امكان التحكم فى السلوك البشرى بالوسائل الصحيحة ، والا فلم كنا نسن القوانين لو لم نكن نفترض أنها ستؤثر في سلوك الناس ؟ ولنضرب مثلا آخر : فما هو التعليم الرسمى ، ان لم يكن عملية طويلة باهظة لتدريب الفرد (أو « تكييفه » ، اذا شئنا استخدام هدذا

⁽٣) انظر : كننجهام ، المرجع المنكور آنفا · ونحن نزكى طريقة معالجة كننجهام لحجج كلا الطرفين ، نظرا الى حافيها من دقة واحكام ·

اللفظ الأثير لدى عالم النفس) ، بحيث يستجيب بطرق مرغوب فيها لكثير من المنبهات التى لابد أن تأتى اليه من التجربة اليومية ، ولم نكرس للتعليم ذل هذا الوقت والجهد ان لم نكن واثقين لل بدرجة معقولة لل من أن عملية التكييف هذه ستنجح ، أى ما لم نكن متأكدين من أن في استطاعتنا ايجاد نعط سلوكي يكون له ثبات نسبى ، ويكون من المسكن الاعتماد عليه ؟ ولو كان في استطاعة الفرد ، بعدسنوات من التحاقه بالمدارس ، أن يدير ظهره للنمط الذي استحدث ويسلك بطريقة اعتباطية ، وعلى نحسو مستقل تماما عن الاستجابات التى تعلمها ، فأى مبرد يكون لملتعليم عندئذ ؟

مشكلة المسئولية القسانونية: مناك نقطة أخسرى للخسلاف بين الحتمية واللاحتمية ، مترتبة على الحجج المتعددة التي قدمناها الآن و تلك هي مسألة المسئولية القانونية والعقوبة القانونية و فحجة اللاحتمية في هذا تسير دائما على نحو يقرب من هذا: اذا كانت الارادة محتومة فعندئذ لا يكون هناك مبرر للعقوبة القانونية ، اذ أن المجرم ، الذي تتحكم فيه قوى خارجية لا سلطان له عليها ، أو عوامل وراثية تحددت قبل ميلادد ، لا يستطيع أن يفعل غير مافعل ومن ثم ، فأية عدالة يمكن أن تكون للعقوبة تبعا للرأى الحتمى ؟

على أن أنصار مذهب الحتمية لا يجدون صعوبة في الرد على هذه الحجة ٠ فهم بشيرون أولا إلى أن هذه الحجة اللاحتمية ترتكن على فهم عتيق عفى عليه الزمان لمعنى العقوبة القانونية ، اذ هي تفترض أن الغرامة ، والسجن ، الخ ، لها مقصد انتقامي - أي أن المجتمع يلجأ اليها لكي يثأر من المجرم • على أن هذه الفكرة الهمجية لا مكان لها في فلسفة العقوبة الحديثة المستنبرة ، التي تجعل للعقوبات مقصدين: (١) حماية المجتمع عن طريق الحد منخطورة مرتكب الجرم ، لاسسيما اذا كان من معتسادى الاجرام ، وهذا يعنى عادة نوعا من الحبس ٠ (٢) اصلاح مرتكب الجرم عن طريق اعطائه مجموعة جديدة من الدوافع ، قد تكون مثلا عليا اجتماعية أعلى قيمة ، أو (اذا اتضح أنه غير قابل لملتأثر بهذه المثل) عن طريق الخوف الناتج عن تجربته الراهنة معالقانون٠ وهذا الهدف الثاني للعقاب ، أعنى هدف « اعادة التكييف » ، هو الذي يحتل أهمية متزايدة في فلسفة العقوية الحديثة • ومن الواضح أن مثل هذا الهدف يفترض التسليم بالجتمية ، اذ أن السلوك البشرى يرجع الى عوامل معينة هي دوافعه ، والقانون يتدخل لتغيير دوافع المجرم · ولو كان هذا كله وقتا ضائعا أى لو كان اللاحتمى على حق ، وكان في استطاعة المجرم أن يسلك بطريقة اعتباطية دون نظر الى العوامل المتحكمة - فكيف نفسر عندئذ ارتفاع نسبة المجرمين السابقين الذين ينصلحون وتستقيم أحوالهم ؟

الاختيار بين الموقفين

لا بد المقارىء ، كما هى الحال على الدوام ، أن يزن حجج طرفى هذا النزاع الكبير ثم يتخذ قراره الخاص حول ادعاءاتهما • والواقع أنه لامفر من الاختيار بين الطرفين ، ما لم نسكن راغبين فى السير فى طريق التطرف الى حد القول بمذهب القسدية • على أن الأرجح أن هذه الطريقة فى التخلص من الصعوبة لا تلقى قبولا لدى الكثيرين ، ولذا فسوف ننظر الى المشكلة الحقيقية على أنها مشكلة التقابل بين الحتمية واللاحتمية ،

ونستطيع أن نختتم عرضنا للمشكلة الكاملة باقتراح نقاط متعددة يكشف عنها أي بحث محايد للموقف وسوف تبدو بعض هذه الاعتبارات مؤيدة لأحد الطرفين وبعضها الآخر مؤيدا للطرف الآخر على أننا لا نهدف من عرض هذه النقاط الى التأثير في القارىء بحيث ينحاز الى هذا الجانب أو ذاك وانما نهدف الى زيادة احتمال اختياره بين الطرفين على أساس معقول و

١ - هل العلية شاملة بالضرورة ؟ تبدو هذه المسألة الأولى مؤيدة للاحتمية ٠ فالحجة المتمية القائلة ان كل علم يرتكن على مبدأ العلية لا يمكن أن تكون حجة قاطعة ، وذلك لأسباب متعددة • فمن الممكن جدا أن يكون الانسان نوعا قريدا نى العمالم العضوى ، وأن يؤدى عقله وقدرته على الاختيار العاقل الى جعله استثناء في الطبيعة بالفعل • ولما كان من المعترف به أن الانسان فريد في أمور متعددة ، فليس لنا أن نستبعد مقدما امكان أن يكون الانسان قادرا على البدء في سلاسل جديدة من الأفعال عن طريق اتخاذ قرارات هي بالفعل غير خاضعة للحتمية • وثانيا فان نجاح المبدأ الحتمى في العلوم لايعنى أن من الممكن امتداده على جميع الظواهر ، ومن المؤكد أن هذه الصقيقة لا تضمن بأى حال امكان امتداد المبدأ على هذا النحو • وقضلا عن ذلك فان حياة الانسان الارادية ، ولا سيما ما يتعلق منها بالاختيار الأخلاقي قد تكون فئة مستقلة من الظواهر التي لا تحتاج لتفسيرها الى مفاهيم أخرى غير العلية • وثالثًا ، فقد يكون المثالي على حق حين يؤكد أن قانون العلية من صنع العقل - لا بالمعنى الظاهر الذي يكون فيه صياغة ذهنية ، بل بالمعنى الميتافيزيقى الذى تكون فيه العلية مطلبا يفرضه الكون على العقل · هذا الرأى ، كما عرضه « كانت » مثلا ، يقول بأن العليةهي احدى صور الفكر أو مقوماته ، فهي أحد القوالب أو الأطر التي ينبغي أن تصب فيها الظواهر الحسية اذا شاءت أن تكون « عالما » معقولا · وهكذا تصبح « العلة » ذاتية لا موضوعية · واذا كانت العلة من صنع العقل ، فمن المكن عندئذ أن تكون عملياتنا الذهنية والارادية خارجة عن قوانينهسا ، ويكون في استطاعة العقل أن يفرض العلية على كل شيء آخر دون أن يفرضها على نفسه بالضرورة • ولذا كانت النتيجة التي ينبغي أن ننتهي اليها هي أنه ، مهما تكن ضرورة مبدأ العلية للعالم في جهوده التي يبنلها لمقهم العصالم الطباعم، وقان قابلية هذا المبدأ للانطباق على العالم الذهني والأحلاقي تظل مفتقرة الى الدليل والأحلاقي تظل مفتقرة الى الدليل والمنا

Y ـ ما مدى هسحة الشعور بالحسرية ؟ أما المسألة الثانية التى ينبغى أن نلاحظها قبل اتخاذ أى قرار بين الحتدية واللاحتدية . فتؤيد فرض الحتدية . ذلك لأن اللاحتمى يستغل شعورنا الذى لا ينكر بالحرية استغلالا زائدا عن الحد . ومن المؤكد أننا نكون عادة راثقين ، فى لحظة الاختيار الفعلى ، باننا نستطيع لو شئنا أن نختار الحل الآخر بدلا من الحل الذى اخترناه • ومع ذلك نان القائل بالحتدية يعتقد أن هذا الشعور الحدسى بوجود الطراف يمكننا الاختيار بينها بحرية هو شعور واهم • وهو على الأقل لا يثبت أن لدينا بالفعل ارادة غير مسببة • وأغلب الظن أن كل ما يدل عليه هنذا الشعور بالحرية هنو جهانا بالأسباب المتحكمة فى الاختيار بالفعل •

ولقد كان اسبينوزا هو الذي عبر عن مغالطة الحرية هذه تعبيرا كلاسيكيا ، اذ قال :

« أن الناس يولدون جاهلين باسباب الأشمياء ، ولمكن لدبهم رغبة في البحث عن نفعهم الخاص ، وهي رغبة يشعرون بها عن وعي ٠ ويترتب على ذلك ، أولا ، أنهم يظنون أنفسهم أحسرارا ، الأنهسم واعدون برغباتهم وشمسهواتهم ، ولمكنهم ، نظرا الى جهلهم ، لا يحلمون بالتفكير في الأسباب التي أدت بهم الى شدد الرغبات • وهكذا يعتقد الطفل الرضيع أنه يبحث عن الثدى بارادته الحرة ، ويعتقد الصبى الغاضب أنه يرغب في الانتقام بارادته الحرة، ويظن الجبان أنه يسعى الى الهرب ، ويتوهم السكير أنه يتحدث ، بأمر حر صادر عن ذهنه ، عن تلك الأمور التي كان يود في صحوه ألا يقول عنها شيئًا ٠ وعلى هذا النحو يظن المجنون ، والثرثار ، والصبى ، ومن على شاكلتهم ، أنهم يتحدثون بأمر حر صادر عن أذهانهم ، مع أنهم في واقع الأمر لا يملكون القدرة التي يقفون بها في وجه النزوع الذي يدفهم الى الكلام ، بحيث ان التجربة ذاتها ، لا العقل وحده، تدلنا بوضوح على أن الناس يظنون أنفسهم أحرارا لمجرد كونهم واعين بسلوكهم الخاص ، دون أن يعلموا شبيئا عن الأسباب المتحكمة فيهم • كما أنها تدلنا على أن أوامر العقل ليست الا الشهوات ذاتها ، التي تختلف بالتالي باختلاف الحالة المزاجية للجسم » · (٤)

⁽٤) « الأخلاق Ethics » ، تذييل الباب الأول ، وكذلك الباب الشالث ، نتيجة النظرية ٢ ٠

وفى موضع آخر يلجا اسدينوزا الى تشبيه الحجر الطائر فى الهواء ، الذى لو كان اديه وعى ، لغدا على الثقة من أنه يتحرك بارادته الحدرة ، نظرا الى جهله بالقوى التى حركته •

وعلى الرغم من أن المرء لا يكاد يجد ما هو أفضل من كلمات اسبينوزا السابقة ، فغى استطاعتنا أن نزيدها تأكيدا بالأشارة الى كثرة الأدلة التي أثبت بها علم النفس الحديث هذه النقطة • فقد كانت نظرية اللاشعور موردا لا ينضب للأدلة المؤيدة للحتمية • والواقع أن التحليل النفسي هـو ، الى حد بعيـد ، اسلوب لكشف الأسباب الخفية والدوافع المكبوتة التى تمارس تأثيرا فعالا في سلوك الفرد حتى حينما لا يكون شاعرا بها على الاطلاق • كذلك فان علم النفس جعل الشخص العادى ذاته يدرك في الوقت الحالي مدى التأثير الخفي الملتوى الذي يمكن أن تمارسه الرغبة في التبرير على تفكيرنا وسلوكنا ويعسرف التبرير أحيانا بأنه البحث عن أسباب جيدة لأفعال رديئة _ هي عادة أفعال اثانية نخجل منها بحق ٠ ففي هذه العملية الذهنية التي نبرر بها تصرفاتنا ، نحاول أن نجعل سلوكنا مقبولا لنا بالاهتداء الى أسباب دفاعية لهذا السلوك ، نستطيع أن نقنع عقولنا بأنها هي الأسباب الحقيقية • وقد نكون بالفعل جاهلين بدوافعنا ، أو قد نكون خادعين لأنفسانا فحسب ، غير أن علم النفس قد تمكن من كشف السبب الحقيقي لسلوكنا في حالات تبلغ من الكثرة حدا يجعل عبارة اسبينوزا ، التي كانت تبدو في عصره مذهلة ، تبدو اليوم أشب ببديهية من بديهيات علم النفس • فنظرا الى عدم رغبتنا في أن نكون أمناء مع أنفسنا فيما يتعلق بالأمور القبيحة ، فاننا نسمى أفعالنا التي هي في أساسها أنانية أفعالا «قابلة للتبرير» • ونظرا الى جهانا بالسبب الذي يجعلنا نسلك كما نسلك، فاتا نسمى انفسنا « أحرارا » •

تغير مفهوم «الارادة»: هناك مسألة أخيرة تؤدى بطريق غير مباشر الى دعم الموقف الحتمى ، على الرغم من أنها حقيقة تاريخية ، لا حجة فلسفية • تلك هى الحقيقة القائلة أن هناك معنيين مختلفين للفظ « الارادة » ، فهناك أولا المعنى التقليدى ، المبنى على النظرة الى الذهن على أنه مجموعة من «الملكات» • ونظرا الى أن علم النفس الحديث لم يعد ينظر الى الذهن على أنه مجموعة من الوسائط أو «الملكات» المستقلة ، كالعقل ، والارادة ، والخيال ، الخ ، فمن الواجب استبعاد هذا المعنى القديم الفظ « الارادة » أذا شئنا أن تكون مناقشاتنا حوله دقيقة •

أما المعنى الحالى للفظ فيعبر عن النظرية الوظيفية للذهن ، التى يقول بهاعلم النفس المعاصر ، فلم تعد الارادة تعد كيانا أو واسلطة مستقلة ، بل ان عالم النفس بفضل الكلم عن « الفعل الارادى » الذي يراه وظيفة ترتبط بالكائن

العضوى الكامل ففى استطاعة الغرب عن طريق عملية استبصار وتدبر في يعث التآزر في رغباته والتكاسل في دوافعه فتكون نتيجة هذا التآزر سبعد التوفيق بين الرغبات المتعارضة سفعلا ، أو على الأقل قرارا يتحقق في فعل فهذا الفعل يمكن أن يسمى « فعلا اراديا » ، ولكن من الواجب أن نضع نصسب أعيننا تلك النظرة الوظيفية العضوية الى الذهن عندما نصف فعلل كهذا بأنه ذو طابع ارادى •

ومن الواضع أن للنظرة العتيقة الى الذهن من خلال مفهوم و الملكة و صلة وثيقة بالموقف اللاحتمى · فمن السبهل القول بأن « المسكة » المستقلة أو « الوسيط » المستقل متحرر من القوانين العلية ، ولكن من الصحب الادعاء بأن الكائن العضوى الكامل يؤدى وظائفه في فراغ من اللا تحدد بل أن نفس تعريف الارادة ، في ظل الرأي القديم ، بأنها « كيان مستقل ، ، ينطوى عسلى حكم مسبق على الموضوع قبل أن تبدأ المناقشة • ولما لم يكن هذاك تخصيص للطريقة التي تكون بها الارادة مستقلة ، فلا يكاد يكون من حقدا أن نلوم اللاحتمى على تفسيره لهذا الاستقلال بأنه استقلال « على ، • أما اليوم فقد انقلبت الآية : فلما كان النشاط الارادى يعد الآن جزءا لا يتجزأ من استجابتنا الكاملة للبيئة ، فانا لا نستطيع أن نلوم الحتمى على استخدامه هذه الحقيقة في دعم مركزه هو ٠ وهكذا يقدم الينا التاريخ الكامل للنزاع حسول حرية الارادة مثلا رائعا للعلاقات المتبادلة بين الفلسفة وبين المفاهيم العلمية الشائعة في أي عصر • ويبدو أن للعلم اليوم من التأثير في الفلسفة ما يفوق تأثيره فيها في أي وقت مضى ، غير أن هذا ليس الا انعكاسا التأثير الهائل العلم في جميع ميادين الفكر البشرى • والواقع أن الفلسفة كانت دائما تستجيب للأفكار الجديدة والايديولوجيات المتداولة حولها ، وحتى في الحالات التي بدا فيها الفيلسوف منعزلا غاية ما يكون الانعزال في برجه العاجي ، فان « رياح الفكر ، التي تهب عليه من الخارج كانت تؤثر حتما في تفكيره • والحق أننا لا نكاد نجد لذلك مثلا أقضل من النزاع الذي نحن بصيدد مناقشته •

الدور الدائم الذي اسهم به كل رأى

المهام اللاحتمية : أيا كان الجانب الذي ننحاز اليه آخر الأمر في الجدال الدائر بين الحتمية واللاحتمية ، فينبغي أن نعلم أن كل رأى قد قام بدور هام في تاريخ الفكر ، وذلك اذ حافظ على تداول أفكار هامة معينة • فلا شك مشلا في أن أعظم دور قام به مذهب اللاحتمية هو اعتقاده الراسخ بأننا نحن الذين نصنع مصيرنا بأيدينا ، جزئيا على الأقل – أي كما قال الشاعر :

انا سید مصیری وربان سیفینة نفسی وقد يصف القدرى هذا القول بأنه وهم بحت ، كما أن من المؤكد أن أفصار مذهب الحتمية يصفونه بأنه نصف حقيقة فحسب ، ومع ذاك فانه اعتقاد أنقذ اشخاصا لا حصر لهم من اليأس ، وربما من الانتحار ، فاذا استطعت أن أومن، بوصفى لاحتميا ، بأن السيادة الكاملة لقوانين العلة والمعلول تتوقف فجأة عندما تصل الى مجال الحكم الشخصى والقرار الأخلاقى ، فانى أكون عندئذ محصنا ضد بعض من أسوأ ضربات الحيأة ، ففى استطاعة هذا الاعتقاد أن يزودنى بدرع داخلية يمكن أن تظل فيها نفسى أو شخصيتى المتكاملة (أى «الأنا الباطن» ، كما تسميه احدى مدارس الفكر الملهم) فى سلام وهدوء مهما يحدث ، وهكذا يتيح لى الايمان اللاحتمى الاحتفاظ بيقين راسخ بأننى حتى لو لم أستطع التحكم فى الظروف الخارجية ، فسيظل فى استطاعتى الا أدع هذه الظروف تسيطرعلى سيطرة كاملة ، ذلك لأننى أستطيع أن أقاوم تحكمها فى ، وحتى عندما تبلغ الأمور أسوا مداها ، فسيظل فى امكانى وضع ارادتى فى مقابل كل قوتها الهدامة ، متحديا اياها أن تفعل أقصى ما تستطيع .

ولما كان قليل من اللاحتميين هم الذين يعترفون بأن هذا الإيمان الأساسى بقدرة الفرد على الانتصار داخليا على الظروف الخارجية هو كل ماتستطيع هذه الدرسة أن تقدمه ، فأغلب الظن أنهم يتفقون جميعا على أن هذا هو أعظم نصيب تسهم به اللاحتمية · فمن الواضح أنها تتيح ملجأ يعصمنا من الهجوم ، نستطيع أن نحتمى به دائما عندما تبدو الحياة ثقيلة الوطأة علينا ، ويمكننا أن نستجمع فيه قوانا لمواجهة الحياة ثانية · وعلى ذلك فأن اللاحتمية تقدم الينا الكثير ، وذلك أذا نظرنا إلى الأمور بمنظار برجماتى · فأذا ما كنا نقدر وجهات النظر الأخلاقية المختلفة على أساس ما يمكنها الاسهام به فى السعادة البشرية، فمن المؤكد أن اللاحتمية تحتل عندئذ مكانة رفيعة فى القائمة · فهى مصدر الهام دائم لأولئك الذين يمكنهم الايمان بهذا الاعتقاد · بل أن أولئك الذين يمكنهم الايمان بهذا الاعتقاد · بل أن أولئك الذين ينكنهم الايمان بهذا الاعتراف بأن مذاهب قليلة أخرى هى التى يخالفون هذا الايمان مضطرون إلى الاعتراف بأن مذاهب قليلة أخرى هى التى تستطيع أن تفعل أكثر مما تفعله اللاحتمية لرفع الروح المعنوية للانسان ·

وعد الحتمية: اسهم الحتمى من جانبه بدور له قيمته الكبرى، وهو يعدنا بمزايا أعظم فى المستقبل عندما تتحقق النتائج الكاملة للموقف الحتمى وقسد أولا قد فعل الكثير من أجل ربط الطبيعة البشرية ببقية العالم الطبيعى وقسد ساعد ذلك على تحقيق حلم طالما طاف بمخيلة الفيلسوف والعالم، وهو الوصول الى معرفة موحدة تماما، تشمل تجربة الانسان بأسرها وتفسرها وقد أسهم الحتمى بنصيب آخر، هو تكوين صورة أكثر علمية وواقعية للانسان ولقد كانت هذه الصورة، جزئيا، مخففة لغلواء الانسان، بل كانت مخيبة لآماله، اذ أنها أثبتت أن الانسان معتمد على بيئته فى حياته العقلية، لا فى حياته المادية وحدها ولكن هذه الصورة كانت مثيرة وملهمة الى حد اكبر، اذ أنها توحى

بامكانات هائلة للسعادة البشرية اذا أمكننا أن نعسرف كيف نسيطر على بيئتنا سيطرة أفضل وهنا يكمن أعظم وعد تقدمه الينا الحتمية فاذا كانت ذاتنا أو شخصيتنا ، كما يرى الفرض الحتمى ، حصيلة كل ما صادفناه ، وكان له تأثير في الكائن العضوى المادى الذي ولدنا به ، فانه يترتب على ذلك أن يكون في وسعنا (عن طريق التعليم وتحسين السلالات) أن ننتج كائنات بشرية قريبة من أعلى المستويات وذلك لأننا اذا استطعنا تكييف الفرد بحيث بستجيب لأمور معينة ويتخذ قرارات خاصة ، فمن الواضح أننا نستطيع عندئذ أن نحقق سيطرة وفعالية اجتماعية أعظم – وبالتالي سعادة بشرية تفوق كل ما كنا نحلم به حتى اليوم ،

ومن جهة أخرى فلو كان اللاحتمى على حق ، وكان فى استطاعة الانسان أن يتخذ قرارات غير مسببة على الاطلاق ، فعندئذ يكون التعليم والجهد الذى يبذل للتحكم فى البيئة الاجتماعية ، كما رأينا من قبل ، مضيعة للوقت الى حد بعيد ولهذا السبب كان القائل بالحتمية يتهم خصصه بأنه أكثر قدرية من القدرى الصريح • ذلك لأنه اذا كان فى استطاعتنا فى أية لحظة أن ننكر تاريخنا الفردى بأسره ، ونسلك اعتباطا وكأننا قد ولدنا فجأة من جديد فى عالم لا علية فيه ، فمن الراضح عندئذ أننا لانملك أية سيطرة على السلوك البشرى • وان مجتمعا يثالف من ارادات غير متحددة أصلا بأى شىء لن يكون الا فوضى اخلاقية • بل ان العالم كما تصوره القدرية لينطوى على نظام يفوق ذلك الذى تصوره النظرة اللاحتمية الى الأمور •

المشكلة في صلتها بالمثالية والطبيعية

اللاحتمية والمثالية: تبدو العلاقات بين الخلاف حول حرية الارادة وبين التقابل الأوسع بين المذهبين المثالى والطبيعى أوضح من أن تحتاج الى تحديد ، ذلك لأن المثالية واللاحتمية كانتا مرتبطتين طوال تاريخ الفلسفة الغربية ارتباطا بلغ من الوثوق حدا أصبح معه الحديث عن أحدهما ينطوى ضمنا على الحديث عن الآخر ، فمعظم المثاليين ينظرون الى الحتمية على أنها فكرة لايمكن تصورها عتى لو كانت حتمية معتدلة كتلك التي يقدمها المذهب في صورته المعاصرة ، فاما أن يكون الانسان حرا في حياته الذهنية والارادية ، واما أن يكون عبدا تقيده أغلال القدرية بالمسار الآلى لعالم متخبط ، وفي رأى الذهن المثالى أن الاختيار بين هذين الطرفين أمر لا مفر منه ، فاما أن يكون الانسان حرا بحق واما أن يكون عبدا بالمعنى الكامل ، أما صاحب المذهب الطبيعي فيرى ، على العكس من ذلك ، أنه لما كانت الطبيعة حدا أبعد وأقصى من الذهن ، ولما كانت الطبيعة البشرية جزءا لايتجزأ من النظام الطبيعى ، فيترتب على ذلك منطقيا أن قوانين النظام الطبيعى تسرى بالمضرورى على الانسان ، ولا يوجهد ، من بين

القوانين والمبادىء التى تحكم الطبيعة ، ماهو أهم وأشد ضرورة من مبدأ العلية والواقع أن الموقفين المتعارضين للمدرستين الميتافيزيقيتين الكبريين ازاء الحتمية يلزم منطقيا من مسلماتهما ومصادرتهما الخاصة و فبالنسبة الى المثالية ، التى تؤمن بأن الواقع روحى ، يكون من المنطقى الاعتقاد بأن أوجه نشاطنا الذهنى والارادى قد تكون عالمية على القوانين التى تحكم العالم غير الذهنى أو خارجة عنها وفضلا عن ذلك فاذا نظر الى المواقع على أنه قدوة خلاقة من نوع ما ، فعندئذ يمكن أن ينظر الى مثل هذه القرانين (أى قدوانين العلة والمعلول مثلا) على أنها مخلوقة لكى تسرى على العالم المادى على النفن التخصيص ومعنى ذلك أن تلك القوانين لا يقصد منها أن قسرى على الذهن وأوجه نشاطه وهذا موقف أشبه ما يكون بموقف المشرع الذي يضع قدوانين لا تنطبق عليه هو نفسه و

المتمسة والذهب الطبيعي: يوجسه صاحب المذهب الطبيعي الى المثالي ، كعادته ، تهمة ارتكاب جريمتين عقليتين : وضع العربة قبل الحصان ، والاغراق في التفكير القائم على التمني • ففي رأى صاحب الذهب الطبيعي أن الأقرب الي المنطق بالمتأكيد هـ الاعتقاد بأن الذهني قد انبثق من المادي ، وبأن القوانين العامة التي تحكم الأصل تحكم الفرع أيضا • فهنا يكشف المثالي عن ميله المعتاد الى جعل العالم مأمونا بالنسبة الى القيم يأى ثمن ، حتى لو كان معنى ذلك اغماض عينيه عن الوقائع وتجاهل النتائج الرئيسية للعلم • ويواصل صاحب المذهب الطبيعي كلامه قائلًا أن من الواضح أن المذهب اللاحتمى ، الأثير لدى المشالي ، لا يهتم أساسا بالوقائع ، وانما يهمه تصوير العالم على أنه مشتل مصمم أحسن تصميم ، تستطيع فيه أعز قيم الانسان أن تذمو وتضمن ازدهارها الكامل • فينبغي أن يلاحظ مثلا أن الواقعة الفعلية الوحيدة التي يقدمها اللاحتمى تأييدا لموقفه مي الشعور بالحرية الذي نحس به عندما نتخذ قرارا ٠ فاذا ما قارنا هذا الحدس الواحد بوقائع العلم التي لا حصر لها ، ولا سيما كشوف علم النفس ، لبدت هذه « الواقعة » اللاحتمية الوحيدة منعزلة ضعيفة التأثير الى حد بعيد · وينتهى صاحب المذهب الطبيعي من ذلك التساؤل : أيحق لنا أن نستغرب اذن حين نجد اللاحتمى يؤيد موقفه قبل كل شيء ، على اساس ما ينبغي أن يكون عليه الموقف في عالم أخلاقي مرتكز حول القيم _ أي على أساس ما يكون خيرا للانسان ؟

كلمة تلخيص : وهكذا يتحتم على مشكلة الحرية البشرية أن تنتهى كما تنتهى كل مشكلات الفلسفة : فلدينا اجابتان ممكنتان ، كل منهما منطقية مقنعة ، وكل منهما لها مزاياها العديدة ، وعلينا أن نختار بينهما • ولا مفر انا عند القيام بهذا الاختيار من أن نتأثر بنظرتنا العامة الى العالم • ولكن ما الذي يتحكم في نظرتنا هذه الى العالم ؟ للاجابة عن هذا السؤال ، ينبغى أن ندور في

حلقة مفرغة: فاللاحتمى يقول ان اختيارنا لنظرتنا الى العالم اعتباطى ، اذ أن من الممكن القيام به على أسس أخالقية وعقلية في فراغ لا سببية فيه • أما الحتمى فيقول ان اختيارنا لنظرتنا الى الحياة هو أمرمحدد لنا • وفي استطاعته أن يذكر عوامل متعددة تسهم في هذا التحديد الأساسي : منها عوامل ذهنية (كالمتعليم والبيئة العقلية العامة ، الخ) ، وعوامل مادية (كالصحة وتوازن الغدد) ، وعوامل اجتماعية أو اقتصادية (كالجماعة الاقتصادية التي نواحد فيها ، ومقدار الشعور بالاستقرار الذي يمكننا الوصول اليه ، الخ) • غنظرتنا الى العالم ، في رأى الحتمى ، خاضعة لتحكم هذه العوامل الداخلية والخارجية مجتمعة ، مثلما أن مسار الشهاب يتحدد تبعا للقوى المؤثرة فيه •

وسوف نعود فى الفصل الأخير من هذا الكتاب الى بحث هذا الموضوع العلمى الشائق ، موضوع أصل تلك المواقف المتباينة من العالم والتجربة البشرية ، كالمثالية والطبيعية ، ومع ذلك فلابد لنا ، قبل محاولة القيام بتحليل بهائى ، أن نواجه عدة مشكلات فلسفية رئيسية أخرى ، بعضها يرتبط بعلم الأخلاق المعاصر ارتباطا وثيقا ،

الفصل الخامس عشر

الإخلاف المعاصرة ومشكلاتها

كان المحور الرئيسي لتفكيرنا ، في الفصول الثلاثة الخاصة بالأخلاق ، والتي ختمناها منه قليل ، هم الأخلاق التقليدية أو الكلاسمكنة • فالمصطلحات والمفاهيم والحجج قد توطدت كلها نتيجة اكثرة الاستعمال ـ فتلك مي الأدوات أو المقاييس التي ظل المفكرون الأخلاقيون يستخدمونها أجيسالا عديدة ، بل ان كثيرا من المفاهيم والخلافات ترجع الى وقت سقراط وأفلاطون وأرسطو والواقع أنه كان من المستحيل ، في مدخل عام الى الفلسفة كهذا . أن نتجنب هذه النزعة التقليدية في التفكير الأخلاقي • ولقد كان من المكن حتى عهد قريب القول بأنه لا يوجد قرع في الفلسفة تم استطلاعه وكشف معالمه كالأخسلاق ، ومن المؤكد أنه كان أقل الفروع تبشيرا بحدوث تطورات في المستقبل • وهكذا كان يبدو وكأن مختلف المدارس في ميدان الأخلاق قد حاربت بعضها بعضا حتى وصلت الى مرحلة توقف - أو على الأقل نفدت ذخيرتها - دون أن يلوح في الأفق أي مصدر جديد لامدادها بالمزيد منها • وعلى الرغم من أن مبحث القيم أو نظريتها العامة قد تطور تطورا ملحوظا خـلال العصورالحديثة ، مما أتاح أساسا نظرما أمتن المتأمل النظرى الأخلاقى ، فان الأمور في ميدان الأخلاق ذاته بدت مستقرة تماما ٠ وكل ما كان يمكن أن يقال في صف كل وجهة نظر كان قد قيل مرات متعددة على السنة الأجيال المتعاقبة من أنصار وجهة النظر هذه • وهكذا كان الملاحظ الذي يقوم باستعراض للأخلاق في مجموعها خلال العقد الأول أو العقدين الأولين من هــذا القرن ، خليقا بأن يكون في ذهنه انطباعا بأن هــذا میدان فکری ساکن نسبیا ۰

ومع ذلك ففى خلال ربع القرن الأخير أو نحو ذلك ، تجددت حيوية الأخلاق على نحو ملحوظ ، فقد توقف الى حمد بعيد ذلك التسكع القديم الهادىء فى الدروب المطروقة للتفكير الأخلاقى ، وعاد هذا الفرع من الفلسسفة فى الوقت الحالى الى النشاط على نحو لا يقل عن نشاط أى فرع آخر فى هذا الميدان ، ولسنا نستطيع أن نحدد بدقة سبب يقظة الأخلاق من حالة الركود هذه ، ومن ولسنا نستطيع أن نحدد بدقة سبب يقظة الأخلاق من حالة الركود هذه ، ومن الجائز أن عوامل متعددة قد تضافرت لتحقيق ذلك ، وحين يستعرض المرء المؤلفات التى نشرت فى هذا الموضوع خلال العقود الثلاثة أو الأربعة الأخيرة ، يبدو له أن هناك عاملين كان لهما تأثير خاص : أحدهما كان تأثيره تراكميا

بطيئا ، على حين أن الآخر كان انقلابيا مفاجئا · وبين هذين العاملين أتيح للمفكرين المعنيين بالنظرية الأخلاقية أن يقضوا في الآونة الأخيرة وقتا مليئا بالحيوية ، وتفجرت خلافات جديدة في أرض الأخلاق بكثرة مثيرة ·

هذان العاملان الرئيسيان اللذان أثرا في الأخلاق المعاصرة هما : (١) نمو العلوم الاجتماعية ، ولاسيما علم النفس وعلم الاجتماع والانثروبولوجيا (٢) والتجريبية المنطقية • ولو رجعنا بأنظارنا عدة عشرات عن السنين ، لوجدنا أن العامل الأول من هذين كان هو الأهم ، أما بالنسبة الى السنوات القلائل الأخيرة فقد كانت التجريبية المنطقية هي الأهم • وعلى أية حال فقد كان تأثير هذين العاملين معا من الأهمية بحيث أدى الى تغيير كبير في مبدان الأخلاق بأسره ٠ ومن سوء الحظ أن الخلاف الذي أثارته التجريبية المنطقية يحتدم الآن بشدة ، وما زال الغبار كثيفا الى حد لا نستطيع معه أن نذكر الى أين تتجه المعركة • ومن ثم فان أي عرض نحاول تقديمه قد يغدو بعد سنوات قلائل متخلفا عن ركب الزمان ، ويقدم الى الطلاب صورة مزيفة عن حدث هام في تاريخ الأخلاق، ولذا يبدو أن من الأفضل التركيز على التأثير الأوضح بكثير ، الذي مارسته العلوم الاجتماعية على الأخلاق المعاصرة وعلى حين أن كثيرا من المشكلات التي أثارتها العلوم الاجتماعية لم يبت فيها بعد ، من وجهة النظر الأخلاقية ، فأن هذه المشكلات قد أصبحت الآن مبوبة ومعروضة بقدر من الدقة يتيح تقديم عرض متوازن لها ٠ لذلك فسعوف نكرس ما لدينا من حيز محدود لهدده المشكلات •

الأخلاق والعلوم الاجتماعية

كان من المحتم ، بمجرد أن وصلت العلوم الاجتماعية الى مكانتها العقلية الراهنة ، أن يكون لها تأثير في التفكير الأخلاقي ، فعلى عكس الفكرة السائدة بين الناس ، والقائلة ان الفلاسفة (وضعنهم فلاسسفة الأخلاق) ، يسكنون أبراجا عاجية لا تربطها بالعالم الخارجي للحياة اليومية البشرية أدنى حملة ، شجد أن التفلسف النظري في الأخلاق كان دائما وثيق الارتباط بالتفكير النظري والممارسة العملية المتعلقين بالميدان الاجتماعي المحيط به ، بل لقد كان هذا التفلسف عادة مرتبطا ارتباطا وثيقا بالاطار الاجتماعي المباشر الذي يوجد فيه، ولي كان في التفكير النظري الأخلاقي ضعف عام واحد ، فما ذلك الا اتجاهه الي أن يكون مجرد تبرير غير ظاهر أو «بطانة» عقلية صنعت بديث يمكن أن تبني عليها العادات الأخلاقية الرسمية أو المعترف بها في مجتمع معين وعصر معين وبالاختصار فقد كانت الأخلاق ، على وجه العموم ، محلية أو اقليمية ، ولم وبالاختصار فقد كانت الأخلاقية «شاملة» أو «أزلية» أو «مطلقة» أو «مشالية»

كما تزعم عادة ، وانما كانت نسبية تبعا للحضارة والعصر التاريخي اللذين ظهرت فيهما • وفضلا عن ذلك كان الكثير منها ينتسب بوضوح الى الطبقة الاجتماعية التي ينتمي اليها الفيلسوف ، أو التي ارتبط بها دون وعي •

ولو كان علينا أن نلخص التأثير العام للعلوم الاجتماعية في الأخلاق ، لكان من الانصاف أن نصفه بأنه زيادة اتجاه الدقة والعمق م ونقص في الاتجاه المضاد ، وهواتجاه الاقليمية أو المحلية ، هذه الدقة والعمق هي في الواقع مزيد من الوعي الذاتي والموضوعية ، أي الادراك المتزايد بأن الأخلاق تتعرض دائما للخطر الذي وصفناه من قبل ، وهدو أن تغدو مجدرد أساس نظري للقواعد الأخلاقية المعمول بها في العصر الراهن ، ومعنى ذلك أن المفكرين الأخلاقيين يبذلون جهدا مطردا لعبور مجالات المناخ المضاري وتجاوز حدود القواعد الأخلاقية السائدة محليا ، من أجل الوصول الي الأسس الحقيقية المحكم الأخلاقي، وقد أصبحنا الآن أقوى شعورا مما كنا في أي وقت منى بضرورة (وصعوبة) تحديد أساس نظام أخلاقي شامل بحق ، بدلا من ذلك الذي ينطبق على المدنية الغربية وحدها ، ويلائم المسيحيين دون غيرهم ،

الأنثروبولوجيا الاجتماعية والأخلاق: من الجائز أن الأنثروبولوجيا الاجتماعية هي التي كان لها أكبر الأثر في هذا الصدد • ولقد أشرنا في فصل سابق الى أن العالم الأنثروبولوجي لم يكن أول من اهتدى الى أن العمادات البشرية والمعايير الأخلاقية تتنوع الى حد بعيد في شتى أرجاء العالم ومعذلك فقد كان هو أول من أماط اللثام عن كثير من الأسس الأيديولوجية التي تبورهذه التنوعات · فقد كشفت لنا الأنثروبولوجيا عن مدى الاختلاف الجــذرى الذي يوجد بين بعض هذه الأيديولوجيات ، بحيث لا يكون من المبالغة أن نقول ان أفراد جماعة حضارية معينة لا يعيشون في نفس العالم الذي يعيش فيه أفراد جماعة أخرى • فاذا قارنا مثلا بين فكرة حيوية الطبيعة ، وهي الفكرة التي تضفى على الأشياء والقوى المادية عقلا وارادة ، وبين النظرة العلمية التي تحرص على استبعاد هذه الأرواح من العالم المادى ، لتبين لنا ان القائل بحيوية الطبيعة والعالم لايتكلمان لغة واحدة بأي معنى حقيقي لهذا اللفظ • ويستنتج علماء الانشروبولوجيا من ذلك أن من العبث لذلك أن نتوقع من الطرفين أن يتكلما. لغة أخلاقية واحدة ، ذلك لأن من حقنا أن نتساءل : أليس من المكن ، بل من المرجح ، أن يكون عالما القيم اللذان يعيش فيهما القائل بحيوية الطبيعة والعالم متباينين بقدر ما تتباين نظرتاهما الى العالم الطبيعي ؟

ولقد أخذت تتزايد على الدوام ، خلال النصف النسانى من القرن التاسع عشر صعوبة مسايرة الأخلاق التقليدية ـ التي كانت تلتزم عادة بالبحث عن مذهب واحد ، ثابت على مر الزمان ، القيم ـ النتائج النسبية الواضحة التي

ترتبت على الكشوف الأنثروبولوجية • فكلما ازدادت الوقائع الانثروبولوجية تراكما ، أصبحت مهمة نفسير ذلك التنوع الهائل للمعايير الأخلاقية على أساس مفهوم واحد للخير أصعب الى حد يبعث على الياس ، حتى ظهر بوضوح في أوائل هذا القرن أن من الضرورى النظر الى المشكلة بأسرها من زاوية جديدة • وكان السؤال الذي يتعين البحث عن اجابة له هو في أساسه : هل يمكن أن تبنى الأخلاق ، أو أية نظرية في القيمة ، على العلم دولا سيما العلم الطبيعي ، أم أن عالم القيم مجال لا يستطيع المنهج العلمي أن يغزوه أو أن يسهم هيه بأي نصيب مفيد ؟ وبالاختصار ، فهل تكون تقويمات الانسان وأحكاد المعيارية عالما متميزا تماما ، لا صلة له ببقية تجربته ؟

والواقع أن الموقف الذي أصبح يواجهه المفكرون الأخسلاقيون كان شسبيها بذلك الذي واجهه الدين منذ ظهور العلم ، ولا سيما منسذ فترة النمو الهسائل المعرفة العلمية خلال الأعوام المائة الأخيرة ، فقد اضطر المفكرون الدينيون سوبخاصة أولئك الذين كانوا مسئولين عناتخاذ القرارات العقيدية سالى الاختيار بين أمرين : فهل ينبغي عليهم أن يظلوا يتقبلون هذه المعرفة الجديدة بمجسرد الاعلان عنها ، والتوفيق بينها وبين العقيدة الدينية على نحو ما ، حتى ولو كان ذلك مقابل تخفيف هذه العقيدة الى حد تصبح معه أوجه الشبه بينها وبين المذهب المسيحي كما عرفته الأجيال السابقة ضبيلة للغاية ؟ أم أن من واجبهم ، على العكس من ذلك ، أن يتمسكوا بموقف الدين ويتجاهلوا الكشف العلمي ، بل يفندوه ؟ الواقع أن هذا الاختيار كان عسيرا بحق ، وفي أمريكا سلكت الجماعات البروتستانتية المتحررة الطريق الأول ، والجماعات المتمسكة بالعقيدة الاساسية Fundamentalists الطريق الثاني . غير أن ثمن كل اختيار كان باهظا الى حد يصعب معه أحيانا على من يتأمل الأمور من الخارج أن يقرر أيبنا باهظا الى حد يصعب معه أحيانا على من يتأمل الأمور من الخارج أن يقرر أيبنا كان يؤدى الى خسارة في الهيبة والنزاهة العقلية أكبر مما يؤدى اليه الأخسر ، كان يؤدى اليه الأخسر ،

وهكذا الحال في التفكير الأخلاقي في القرن الحالى: فهل يجب على الأخلاق ونظرية القيم أن تبدل جهدا مستمرا للانتفاع من المعرفة العملية ، ولا سسيما الأنثروبولوجيا وعلم النفس ؟ أم أن عليبا أن تتجاهل العلم على أساس أنه لا حلة له بمشكلتي «الخير» و «الحق» ؟ أن أهم انقسام رئيسي في الأخلاق المعاصرة هو ذلك الذي يترتب على الاجابات المتعارضة عن هذا السؤال العظيم الأهمية ، وعلى حين أن في علم الأخلاق المعاصر بالطبع مدارس متعددة ، كما كانت الحال في الماضى ، فأن هذه المدارس في عمومها تتبلور حول هذين القطبين الرئيسيين المتفكير الأخلاقي ، ولو استطعنا أن نكون صورة واضحة عن هذا الاسستقطاب الأساسي ، لأمكننا تسديد كثير من الغموض والنزاع الناشب في هذا الميدان ،

« مغالطة المدهب الطبيعي »

يمكن القول بأن ج ، ا ، مور ، الفيلسوف الانجليزى الذى أسهم بالمكثير في فروع متعددة من الفلسفة المعاصرة ، هو المفكر الذى يرجع اليه الفضل أكثر من غيره في ايضاح معالم هذا الخلاف ، ففي كتابه «مبادىء علم الأخلاق أكثر من غيره في ايضاح معالم هذا الخلاف ، ففي كتابه «مبادىء علم الأخلاق المنافقة Principa Ethica ، الذى هو دون شك المحتاب الذى أثار أكبر قدر من المناقشات في علم الأخلاق الحديث ، يعرض الرأى القائل ان القيم المكامنة أو الباطنة تتميز بأنها (١) فريدة على نحو مطلق (٢) وغير قابلة للتعريف ، (٣) وتدرك بالحدس ، ثم اتهم المفكرين الذين لا يقبلون هذه القيم على أنها فريدة غير قابلة للتعريف ومعروفة بالحدس « بمغالطة الذهب الطبيعي Naturalistic قيط المنافقة وتفيها ، طوال عشرات متعددة من السنين في الآونة الأخيرة ، هو المحصور الذي تدور حوله الخلافات في علم الأخلاق ، بحيث ان فهم هذه المغالطة يعد مدخلا معقدولا الى فهم الأخلاق المعاصرة ،

طبيعة القيمة الكامنة: استخدمنا في عدة مواضع من الفصول السابقة اللفظ المنطقي « فريدا في نوعه » للتعبير عن شيء يكون فنة قائمة بذاتها ، أعني شيئا لا يندرج تحت هذه الفئة أو تلك ، ولا يمكن بأى حال تصنيفه تحت باب آخر ، ويرى الموقف الأخلاقي الذي نبحثه الآن – والذي يمثله « مور » ، أن أوضح مثال لما هو « فريد في نوعه » يوجد في عالم القيم ، فهذه النظرية ، في صميمها ، تقول أن «القيمة» أو «الضيرية» فصريدة بمعنى المكلمة ، فهي ليست أسما آخر لشيء غيرها ، « كالملذة » أو « «السعادة» ، و «الضير» (حتى لو لم يؤخذ بمعنى شامل) متميز تماما عن كل ما يمكننا معرفته عداه ، ونحن لا نسمى الأشياء «خيرة» لأنها تتصف بصفات معينة يمكن أن توجد أيضا في أشمياء مفتقرة الى الخيرية – أى أن الخيرية ليست مجموع صفات طبيعية أو وصفية ، وليس ثمة وسيلة لاستخلاص الخيرية من صفات طبيعية بالتجريد أو التخايص ، وهكذا نصل إلى أول تعبير محدد المعائم عن مغالطة المذهب الطبيعي، القول بأن الخير لا يعنى الا فمكرة بسميطة أو معقدة يمكن تعريفهما عملى أسماس صفات طبيعية » ، (١)

ولقد كانت فكرة مغالطة المذهب الطبيعى ترتبط عادة بالاعتقاد بأن هناك انقساما تنائيا دائما بين ما هو كائن وما ينبغى أن يكون ، أى بين الواقع

⁽۱) مبادىء علم الأخلاق Principa Ethica

والقيمة ، والمعيارى والوصفى · (٢) ويرى مور وأتباعه من خصوم المذهب الطبيعى أن هده المغالطة تنشأ كلما حاولنا عبور الهوة بين ما هو كائن وما ينبغى أن يكون ، وبخاصة اذا حاولنا أن نستخلص الأخير من الأول · والمثل المالوف لهذه الحاولة هو القول بأن اللذة خير لأن كل الناس يسعون اليها ، وبذلك نستمد القيمة من الواقع في هذه الحالة · أما خصم المذهب الطبيعى ، أو الحدسى ، فيتساءل دائما ، كلما سسمع استدلالا كهذا : « ما شأن هدا المالوضوع ؟ هل يصبح الشيء خيرا لمجرد كون الناس يرغبون فيه – وفي هذه الحالة ، كم يجب أن يكون عدد هؤلاء الناس؟ وماهى النسبة المنوية من الجنس البشرى التي ينبغى أن تتفق في رغباتها قبل أن تصبح هذه الرغبات خيرا – أم البشرى التي ينبغى أن تتفق في رغباتها قبل أن تصبح هذه الرغبات خيرا – أم أن من المكن أن تعد رغبة شخص واحد ، مهماتكن مضادة للمجتمع ، خيرا؟ ، •

لقد اقتبسنا من قبل سؤال اسبينوزا المشهور في هذه النقطة : هل نرغب في الأشياء لأنها خير في ذاتها ، أم أننا نقتصر على تمجيد رغباتنا وتبريرها اذ نسمى موضوعها «خيرا» ؟ لقد انحساز اسبينوزا الى الرأى الشانى ، كما فعل معاصره الانجليزى « توماس هوبز » ، الذي كتب يقول : « ان الانسان يسمى « خيرا » كل ما هو موضوع لشهوته أو لرغبته » • وقد اتفقت معظم اشكال المدسيين من أمثال مور يختارون الرأى الأول على نحو قاطع • فالخيريةكامنة في بعض الموضوعات والمواقف ، مثلما أن اللون الأصغر كامن في اشياء معينة • وفي استطاعتنا أن نمضى في التثبيه أبعد من ذلك : فكما أن اللون ، من حيث هو تجربة ، يستحيل تعريفه ، ولا يمكن أن يعرف الا بالمواجهة المباشرة لأشياء ملونة ، فكذلك لا تعرف القيمة أو الخيرية الا بالمواجهة المباشرة لأشياء الموضوعات والمواقف • فمن المستحيل الاستدلال عليها أو المناقشة حولها • الموضوعات والمواقف • فمن المستحيل الاستدلال عليها أو المناقشة حولها • الموضوعات والمواقف • فمن المستحيل الاستدلال عليها أو المناقشة حولها • الموضوعات والمواقف • فمن المستحيل الاستدلال عليها أو المناقشة حولها • فلخيرية كامنة ، وإذا كان هناك قرد معين يعجز عن ادراكها فلابد أن نؤترض أن هناك عمى الملاوان •

ولعل و دافيد هيوم ، كان أول من أدرك أن المقسكرين الأخسلاقيين كثيرا ما يتحولون من الواقع الى القيمة ـ أى مما هو كائن الى ما ينبغى أن يكون ـ في مرحلة معينة من مناقشتهم ، وأن معظم أنصارهم كانوا يقبلون هذا التحول

⁽۲) انظر البحث الرابع الذي كتبه « قرانكينا W. F. Frankena » ، والذي نشر أصلا « مغالطة المذهب الطبيعي The Naturalistic Fallacy » ، والذي نشر أصلا في مجلة Mind ، المجلد ٤٨ (١٩٢٩) ، وقد أعيد طبعه في كتاب « قراءات في النظرية الأخسلاقية Reading in Ethical Theory » الذي جمعه « سسيلارز وهوسبرز Sellars & Hospers » ويعد هدذا البحث أفضل عرض وأفضل تفنيد عثرت عليه لمغالظة المذهب الطبيعي ،

بسهولة دون نقد · والواقع أن تعليق هيوم على هذا الموضوع جدير بأن يقتبس بأكمله:

و لا استطيع ان امنع نفسي من ان اضيف الي هذه الاستدلالات ملاحظة ربما تبين أن لها بعض الأهمية • ففي كل مذهب أخلاقي صادفته من قبل ، لاحظت دائما أن الكاتب يمضى بعض الوقت في الطريق المالوف للاستدلال ، ويثبت وجود الله ، أو يقوم بملاحظات عن أمور البشر ، ولكنى أندهش اذ أجد فجأة ، بدلا من الروابط المعتادة للقضايا ، وهي « يكون » أو « لا يكون » ، أن كل القضايا ترتبط بالفاظ « ينبغى » أو « لا ينبغى » · هــذا التغير لا يمكن ادراكه ، ولكن له مع ذلك أهمية كبرى • ذلك لأنه لما كان لفظ « ينبغي » و « لا ينبغي » هذا يعبر عن علاقة جديدة أو تأكيد جديد معين ، فمن الضرورى أن يلاحظ ويفسر ، وفي الوقت ذاته فمن الضروري تقديم سبب لما يبدو أمرا لا يتصور على الاطلاق ، وهو كيفية استنباط هذه العلاقة من غيرها من العلاقات التي تختلف عنها كل الاختلاف • ولكن لما كان الكتاب لا يحتاطون على هدا النحو عادة ، فسوف أوصى القراء بذلك وأنا عملى ثقمة أن قدرا بسيطا من التنبه الى هذا الأمر كفيل بهدم جميع الذاهب الفجة في الأخلاق ، وجعلنا ندرك أن تمييز الرديلة من الفضيلة لا بيني فقط على علاقات الأشياء ، ولا يدرك بالمعقل ، • (٣)

وبعبارة اكثر ايجازا ، فان هيوم يقول اننا لا نستطيع استخلاص نتسائج اخلاقية من مقدمات غير الخلاقية ، ويمضى الحدسيون ابعد من ذلك بكثير ، فيؤكدون اننا لا نستطيع تعريف المفاهيم الأخلاقية على اسساس مفاهيم غير الخلاقية ، ذلك لأن عالم الأخلاق أو القيمة منفصل تماما عن العالم غير الأخلاقي ولا يمكن أن يرد اليه ، ما دامت الكيفيات الأخلاقية مختلفة في النوع كل الاختلاف عن الكيفيات غير الأخلاقية ،

وهناك قائمة طويلة الأشياء التى ينكر الحدسيون أن القيمة يمكن أن ترد اليها على التخصيص ، ولكن من المفيد أن نذكر بعضها ، أذ أن من المحتمل أن يكون القارىء نفسه قد قام بعملية رد كهذه ، ولذا يحسن به أن يتنبه الى ما فعل ، ولا شك أن ايراد قائمة ، الرد ، هذه سوف يقتضى الكلام عن كثين

A Treatise of Human Nature الطبيعة البشرية الماكتاب الثالث ، الجزء الثاني ، القسم الأول •

من المدارس المتنافسة في التفكير الأخلاقي ، ولكن لما كنا قد ناقشنا من قيل عدة مدارس من هذه ، فسوف يكون عرضنا لهذه المدارس موجزا .

القيمة ليست عملية طبيعية : ينكر المذهب الحدسى ، كما هو واضح ، امكان ارجاع القيمة الى عملية طبيعية أو ما يترتب عليها ، ومن ثم فهو يرفض الأشلاق النطورية ، التى ترى أن القيمة هى آخر الأمر كل ما يعين على البقاء أو يحقق مصلحة النوع .

بل ان الحدسيين يابون أن يدرجوا صسفات بشرية رفيعة ، كالتعساون والتعاطف (التي يعتقد بعض التطوريين ، ومنهم دارون ، أنها نواتج للانتقاء الطبيعي) ، ضمن القيم التي يعترفون بها أذا كان أساس قبولها هو أنها تساعد البشر ، وليس معنى ذلك أن مفكرا مثل مور ينكر أن التعاطف والتعساون من ضمن القيم ، وانما هو ينكر أن تكون هاتان خيرا لأن لهما قيمة تفيد في حفظ النوع ، أو لأنهما تخففان من مصاعب الحياة البشرية ، أو لأنهما تسستتبعان فتائج طيبة ، ولنقل مرة أخرى أن هذه الصفات كامنة ـ أي أنها خير لأنهاخير، لا لأي سبب يعد وسيلة لشيء آخر ،

كذلك يرفض الموقف الحدسى بشدة الرأى القائل ان العمليات الاجتماعية ، المتميزة عن عملية بيولوجية كالتطور ، تتحكم على أى نحو في تحديد القيم وهو يهاجم بوجه خاص النظريتين الأكثر شيوعا من بين النظريات التاته بالعملية الاجتماعية ، وهما الماركسية والبرجماتية ، فالمذهبالماركسي مثلا يرى أن القيم الرئيسية في أي مجتمع هي الى حد بعيد تعبير عن مصالح الطبقة ذات السيطرة الاجتماعية والاقتصادية على هذا المجتمع · ولذا لم تكن هناك قيم شاملة ، ولا سيما في ميدان الأخلاق · ولا يمكن أن يكون هناك الا « أخلاق شاملة ، وهو تعبير اثير لدى الماركسيين) ، أو « أخلاق راسمالية » ، بورجوازية » (وهو تعبير اثير لدى الماركسيين) ، أو « أخلاق راسمالية » ، النظرية الحدسية القائلة بقيم كامنة تدركها كل الأذهان ممتنعة تماما ، وتصبح ما يمكن أن تكونه الأخلاق هو أن تكون مشتركة بين كل أفراد الطبقة الواحدة ما يمكن أن تكونه الأخلاق هو أن تكون مشتركة بين كل أفراد الطبقة الواحدة فحسب ، وهم الذين يشتركون أيضا في نفس المصالح الاقتصادية والسياسية ،

القيمة لا تتوقف على الموافقة: ويعارض الموقف الحدسى بنفس القوة نظريات القيمة المتعددة التى تحاول التوحيد بين التقويم وبين الموافقة أو الاستحسان • هـنه الآراء المرفوضة تتفق مع موقف اسبينوزا وهوبز فى القرل بأن تسمية الشيء «خيرا» لا تعنى الا أننا (بوصفنا أفرادا أو مجتمعا) نوافق على هذا الشيء ، ونجده « باعثا للذة » أو « مرغوبا » فيه أو « مرضيا » أو ما شاكل الشيء ، ويرى الحدسى أن هذه الآراء المبنية على فكرة الموافقة أو الاقرار تكشف

عن ماهية و مغالطة الذهب الطبيعى و ذاتها ، ما دام من الواضح انها تجعل ما هو كائن ، أى ما يرغب فيه ، مساويا لما ينبغى أن يكون ، أى لما يطلب الينا أى مذهب أخلاقى أن نسعى اليه •

ولعل أعنف نقد يوجهه الحدسى الى النظريات التى تبنى القيمة على الوافقة، هو أن هذه النظريات، آخر الأمر، تجعل القيمة ذاتية وشخصية تمامنا، وبذلك تسمح بحالة تقترب من الفوضى الأضلاقية، ذلك لأن من الواضح أن هده النظريات تسمح لى بالموافقة على شيء ترفضه أنت ولكن اذا لم يكن «الخير» يعنى الا الموافقة، فلابد أنك ستصادف مواقف يوصف فيها الشيء الواحد بأنه مخير، و «شر» مما يجعل هذين اللفظين خلوا من المعنى في نظر أي مذهب شامل للقيم ويرى الحدسى أن مانحتاج اليه هو معيار عام أو شامل للقيمة ولكن الاختلاف الواضح بين الناس حول ما ينبغى الموافقة عليه يجعل نظريات الموافقة مستحيلة وحتى لو اشترطنا موافقة المجتمع أو الجماعة فسيظل هناك الاختلافات بين الجماعات الاجتماعية، وبذا لا نقترب من المعيار العام أكثر كثيرا مما كنا عندما اتخذنا من موافقة الفرد مقياسا لنا و

القيمة لا تتوقف على الله أو الحقيقة الشاملة: لابد أن يكون القارىء قد أدرك الآن أن الذهب الحدسي الأخلاقي يرتبط ارتباطا وثيقا بمذهب كانت في الأخلاق المطلقة ، وكنذلك بالمنذاهب الشالية عامة (وربما بمذهب الألوهية المقاوقة) ؛ لذا قد يكون مما يدعو الى الدهشة أن يعلم القارىء أن الحدسي ، الى جانب رفضه أية محاولة لبناء القيم على الطبيعة المادية أو الطبيعة البشرية، يحمل أيضا على الجهود التي تبدل لبناء القيمة على أي نوع من النظام المتافيزيقي (كما تفعل المثالية) أو حتى وضعها في اطار الاهوتي (كما يفعل رجل الدين) • وهو يحمل بوجه خاص على الرأى الميز لمذهب الالوهية ، والقائل أن «الخير» أو «الحق» يتحددان بارادة الله أو مشيئته · وعلى الرغم من أن الحدسي، عادة لايتوسع كثيرا في هذه السالة ، فان تعاليم معظم الفسراد هذه المرسة تنطوى على القول بأن الله يقر أشياء معينة لأنها شير في ذاتها ، مستقلة عن الطبيعة الالهية و فخيريتها سابقة للألوهية ، والله يمجد القيم ويسمى الى تحقيقها لنفس السبب الذي نفعل نحن من أجله ذلك : أي لأنها كامنة ولا ترد الى أي شيء أكثر أساسية منها • وليس الله هو الذي يصنع هذه القيم الكامنة ، وانما هو يستجيب لها استجابة الرضا فحسب ، مثلما أفعال أنا وانت ، ولا يمكن أن يؤدى أي فعل للارادة الالهية الى تغيير خيريتها ٠

والأمر كذلك بالنسبة الى العلاقة بين «الخير» وبين «الواقع» Rea كما يتصور على أساس ميتافيزيقى في فالقيم لا تكون في نظر الحدمي «خيرا» لأنها تندمج في العقل المطلق أو السكلي ، وانما هي مستقلة واقعية في ذاتها •

واذا لم يكن هناك بد من بيان العلاقة بينهما ، فلنقل انها تساعد على تصديد طابع « الواقع الشامل » ، لا العكس كما يعتقد معظم الميتافيزيقيين •

كيف تعرف القيم ؟ هذا التأكيد المستمر لاستحالة ارجاع القيم الكامنة الى شيء ، طبيعيا كان أم فوق الطبيعى ، فيما عدا الطابع الفريد لهذه القيم ذاتها ، يؤدى بنا الى هدده المشكلة الابستمولوجية : كيف يمكن معرفة هده القيم ؟ أو بعبارة أعم ، كيف يمكن معرفة أي شيء يكون فريدا تماما في نوعه ، بحيث لا تنطبق عليه الألفاظ المنسوبة الى بقية تجربتنا؟ ولو كانت القيم فريدة بحيث لا تلائمها الألفاظ الوصفية التي تستخدم عادة في تصنيف تجاربنا ، فما الذي يمكننا أن نقوله عن هده القيم ، دون أن يكون من قبيل الخزعبلات الصوفية ؟ وكيف نستطيع تبادل المعلومات المتعلقة بها ، وكيف نربطها ببتية عناصر تجربتنا الشخصية ؟ أو نتساءل ، من وجهة النظر الابستمولوجية : اليس أي رأى مثل رأى مور هذا موازيا المتجربة الصوفية الله ، وهي التجربة التعرف ولا تعبر عنها الألفاظ ؟

الواقع أن المفكرين الذين يتضدون هدا الموقف لا يصفونه بأنه مذهب صوفى ، ولكنهم فى الوقت ذاته لا يتهربون من الوقائع الابستمولوجية ، فهم يعترفون بأن ما هو فريد لا يمكن أن يعرف الا بالادراك الحدسى المباشر ، فهذه المعرفة مباشرة بالمضرورة ، لا مقالية أو لمغوية وقد استخدمنا من قبل التشبيه الأثير أدى مور ، وهو تجربة ادراك اللون : « فالأصفر ، ايس شيئا يمكن وصفه أو معرفته بعملية استدلالية ، وانما هو يعسرف مباشرة بالمواجهة ، أو لايعرف على الاطلاق ، وهكذا الحال فى «الخيرية» فاذا لم نعرفها مباشرة كلما واجهنا مواقف وموضوعات معينة ، فلن نعرفها على الاطلاق ، ولميس فى وسع أحد أن يقنعنا أو يجادلنا لكى يجعلنا نعترف بالخيرية ، أذ أننا لو كنا ندركها فلن نحرتها فلن يكون للاستدلال جدوى ، (٤)

المذهب الحدسي والالزام

يذكر القارىء أن هناك مشكلتين كبريين تحتلان في البحث النظري للأخلاق مكانة رئيسية ، وتتساويان في الهمينهما وتعقيدهما ، هانان الشكلتان تتعلقان

⁽³⁾ أكد الحدسيون الأقدم عهدا وجود « حاسة خلقية » يفترض أنها لا تقل تخصصا عن حاسة الشم ، وليست أقل منها يقينا ، ومع ذلك ، فلما كان علم النفس الحديث لا يعلم شيئا عن أية حاسة متخصصة كهذه ، فأن الحدسيين فى الوقت الحالى قلما يقولون بوجودها ، ولذا فأن افظ « الحاسة الخلقية » الذى يشيع استخدامه بينهم ، لا ينبغى أن يؤخذ بمعناه الفنى المتخصص أكثر مما يجب .

والواقع أننا نبدأ في ادراك مدى التغيير الجذرى الذى يمثله موقفبرتشارد عندما نتريث لحظة ونتأمل كيف أننا نبث بانتظام في نفوس الصغار من أفراد مجتمعنا الفكرة القائلة انه ينبغي أو لا ينبغي لهم أن يفعلوا أشياء معينة ، لأن هذه الأفعال (١) تساعد الآخرين أو تضرهم (٢) تجعل الآخرين سعداء أو تعساء ، (٣) تجعلهم هم أنفسهم سعداء أو تعساء (٤) تؤدى الى استحسان المجتمع أو استهجانه ، (٥) تنطوى على اطاعة أو عصيان لأوامر الله • بل أن الأمر المطلق ذاته عند « كانت » ، وأن يكن قريب الشبه ما نحن بصدده الى حد بعيد ، يبدو أقبل تطرفا لأن « كانت » قد أوضح بعد ذلك أن خرق الأمر « أفعل وأجبك لأنه وأجبك » ينطرى على تناقض منطقى ، كما رأينا في انفصل الثالث عشر • بل أن برتشارد يخالف التراث على نصو أكثر تطرفا عندما ينكر أن الالتزام بأداء فعل يتوقف على خيرية شيء متضمن في الفعل للكون خيرا لأنه يؤدى بوصفه وأجبا ؛ أله أن سبب أداء الفعل هو الذي يمكن أن يجعله خيرا ، لا نتائجه •

كذلك تعتمد نظرية الالزام هذه على احساس بالالزام يتصف بأنه مباشر ، غير متوقف على العقل ، هو الذى يكشف لنا عن واجبنا • فاذا كنا واعين لكل الوقائع فى موقف معين ، فعندئذ ندرك الالزام ادراكا كاملا مباشرا • ويشبه برتشارد هذا الفهم بفهم العلاقات الرياضية ، ويرى أن الموقفين يتضمنان ادراكا لحقائق واضحة بذاتها • وكما يقول هو ذاته فى المثل الذى يضربه ، فاذا لم

^(°) نشرت أصلا في مجلة Mind، السلسلة الجديدة ، المجلد ٢١ ، ولكن أعيد نشرها الآن على نطاق واسع في كتاب « سيلارز وهوسبرز & Sellars الذكور من قبل ، Hospers

نكن واثقين أننا أثينا بالحل الصحيح لمسألة رياضية ، فكل ما نستطيع أن نفعله هو أن نحله مرة أخرى • فليس في استطاعتنا أن نلجا الى مصدر خارج عن الرياضيات لكى ناكد منه • وهكذا الحال في المواقف الأخلاقية المتملقة بالواجب : فاذا لم نكن واثقين من أن هناك واجبا ، فكل ما نستطيع أن نفعله هو أن نعيد حل المسألة الأخلاقية - أرى أن نعيد النظر في الوقائع الأخلاقية •

ولا يستطيع برتشارد أن ينكر أن هناك أشخاصا يجدون صعوبة في ادراك الالتزامات ، مثلما أن هناك أشخاصا يجدون أن من العسير عليهم فهم العلاقات الرياضية • ولكن ، مثلما أننا عندما ندرك العلاقة آخر الأمر في الرياضيات ، نعجب كيف غابت عنا من قبل ، فاننا عندما ندرك الالزام في النهاية قد نعجب كيف فاتنا من قبل ... وكيف لا يزال يوجد من يعجزون عن رؤيته • وفي كلتا المالتين تصبح الحقيقة مطلقة واضحة بذاتها ، كما تصبح مكتفية بذاتها من حيث أن أي شيء من خارج الموقف لا يلزم لجعلها صحيحة •

المذهب الحدسي والعلوم الاجتماعية : من الواضح أن هذه المواقف الحدسية تمثل رد فعل على العلم الاجتماعي ، وذلك على الأقل بالنسبة الى ما قد يكون لهذا العلم من تأثير في مجال الأخلاق ، ومن الواضح أيضا أنها تشكل رد فعل مماثل لرد فعل المتمسكين بأساسيات الدين (Religious fundamentalist) على العلم الجيولوجي والبيولوجي - اعنى أن رد فعلها هـو الدحض والتفنيد ، فالمذهب الحدسي في الأخلاق هو في أساسه رفض التعامل مع العلوم الاجتماعية، بانكار امكان وجود أية صلة لعلم النفس وعلم الاجتماع والانثروبولوجيا والاقتصاد والعلوم السياسية والتاريخ بالأخلاق ، وهكذا فان الحدسي ، اذ يرفض أن يدع الأخلاق « تتلوث » بمثل هـنه المؤثرات ، يحفظ « للخدير » و «الواجب» نقاءهما ، أما كونه يجعلهما عقيمين نتيجة لموقفه هذا أم لا ، فتلك مسألة ما زالت موضوع مناقشة في الأوساط الأخلاقية ، فمن الواضح اذن أن الموقف الحدسي مضاد للنسبية ، وعلى الرغم من أن أنصاره يتجنبون عادة ادراج انفسهم ضمن القائلين بمذهب المطلق ، فان خصومهم يجـدون من اليسير أن بصفوهم بهذا الوصف ،

خصوم المذهب الحدسى: على الرغم من أن المذهب الحدسى قد انتقد من مصادر متعددة ، فلا جدال فى أن أعنف معارضة له جاءت من تلك المدارس التى تحاول بالفعل أن تتلاقى مع العلوم الاجتماعية الدائمة التوسيع ، عن طريق استيعاب كشوفها ومواجهة نتائجها ، ومن الواضح أن مثل هذه المدارس تعمل فى جو عقلى مختلف تماما عن ذلك الذى يتنفس فيه الحدسيون ، ويمكن القول باختصار ان هذه الفئة التى تعارض المذهب الحدسى تجمع بينها حقيقة واحدة ، فكلها تذكر أن تكون « مغالطة المذهب الطبيعى » المزعومة مغالطة بالفعل ، وتؤكد بدلا من ذلك أن القضايا الأخلاقية لا يمكن فقط أن تستمد من العالم وتؤكد بدلا من ذلك أن القضايا الأخلاقية لا يمكن فقط أن تستمد من العالم

الراقعى للطبيعة المادية والطبيعة البشرية ، بل ينبغى أن تستمد من هذا العالم اذا شئنا أن يكون للأخلاق أى معنى أو أى مجال • وبالاختصار ، فهى تنكر أمكان القيام بالتفكير الأخلاقى فى فراع ثم تحويله الى عالم الأمور البشرية • وهدذا يعنى أن هده المدارس المؤمنة بالمذهب الطبيعي تفنيد صراحة الفيكرة الأساسية فى المذهب الحدسى ، وهى فكرة الاستقلال الذاتى للقيم ، وفردانيتها ، واستحالة ردها الى غيرها •

ولكن من سوء الحظ أن هذه الدارس ، بعد أن اتحدت في معارضتها المذهب الحدسي ، قد سلكت طرقا متشعبة الى حد بعيد ، وهذا يزيد من صعوبة تقديمها الى القارىء ، بل يجعله مستحيلا في حدود كتاب كهذا ، فلا بد من صفحات كثيرة لتقديم عرض معقول المدارس الرئيسية التي تؤمن بالمذهب الطبيعي في الأخلاق ، أما اذا شئنا تقديم عرض شامل لها ، فسوف نحتاج الى فصول كاملة ، ذلك لأن كل مدرسة تبذل جهودها الخاصة الاستخلاص القيمة من الواقع ، و «الخير» من «الوجود» ، وكثير من هده المحاولات بارعة ، بل ان بعضها رائع سوكلها تقريبا معقدة عسيرة ، ولابد من الاعتراف بأن أيا منها (أو حتى كلها مجتمعة) لم تفلح في تحويل الكثير من خصوم المذهب الطبيعي في الأخلاق الى هذا المذهب الطبيعي في الأخلاق

والأجدر بنيا ، بدلا من أن نبعث الاضطراب في ذهن القارىء بتقديم موجزات لابد أن تكون سريعة غير وافية لمدارس المذهب الطبيعى هذه ، آن نلخص بعض الصعوبات التى تعترض أى مفكر لديه احساس بالمسئولية ، يحاول ادماج الأخلاق في العلوم الطبيعية • هذه الصعوبات هي نفسها بالحلب التي تقنع معظم الحدسيين بأن الأخلاق لا يمكن أن تستمد من العلم أو حتى أن ترتبط به ، وتدفعهم الى اتخاذ موقفهم المتطرف • وهذه كذلك هي المشكلات التي تؤدى اليظهور رد فعل ثالث ممكن ، يتخذ على طريقته الخاصة موقفا لايقل تطرفا من موقف المذهب الحدسي - هذا الاتجاه الثالث هو مذهب الشك الأخلاقي الذي ينكر امكان قيام أية نظرية صحيحة في القيمة ، أو امكان الاهتداء الى أي الساس منطقي للالزام • ويرى الشكاك أن القيم كلها بلا استثناء ، ليست نسبية فحسب ، بل هي فردية وشخصية بالمعني الدقيق ، وهي أيضا اعتباطية في نهاية الأمر ، اذ أنها ترتد الى حكم أو اختيار لا عقلي ، وقديكون لاشعوريا •

المواقف الثلاثة الممكنة: وهكذا فاننا عندما ندرس الأخلاق المعاصرة والعلوم الاجتماعية في مجموعها ، نجد أن هناك ثلاثة مواقف رئيسية ممكنة ازاء هذه العلوم ومعرفتها المتراكمة ، ففي الطرفين القصيين نجد المذهب الحدسي ومذهب الشبك : كليهما ينكر أننا نستطيع استخلاص القيمة والالزام من الهاقسع الاجتماعي أو الانثروبولوجي أو النفسي ، ولكن بينما أحدهما يعود الى الادراك

الحدسى للحقائق الأخلاقية الغريدة الواضحة بذاتها ، فان الآخر يظل يؤكد ان هذا مذهب يائس ، صحوفي ، غيبي في أساسه ، وأن البررات التي يرتكز عليها أضعف حتى من تلك التي يبرر بها الذهب الطبيعي جهوده للتخلص من النزعة الذاتية والاغتباطية عن ظريق أستشلاص « القيحة » من « الواقع » و « الالزام » من « العادات الاجتماعية » و هكذا فان الشكاك ينظر الى الذهب الطبيعي والذهب الخدسي معافيه المناهب المناهب المناهب المناهب المناهب المناهب المناهب المناهب أنه نزعة معرفة اخلاقية ، أما صفاحب المناهب المناهبية ، فهو الا يرقض ما يرى أنه نزعة ياس في أخد الموقفين ، والخباه انهزامي في الموقف الآخر ، يواصل مهمت العسيوة التي تخيرا ها تكون تتبطة المهتم حمدة استخلاص القيم من عالم الطبيعة المانية والطبيعة المبارية والطبيعة المبارية والطبيعة المبارية والطبيعة المبارية والطبيعة المناهب المعرفة التي نستطيع مذاهب في القيمة على السن من النظم مشابهة لمذهب المعرفة التي نستطيع الذهب على هذه الأسعن "

الضعويات المتى تواجه الاخلاق المعاصرة

فلننتقل الآن الى الصعوبات التي لا مفر العلم الاجتماعي من أن يثقل بها كاهل الأخلاق المعاصرة ، وهي صعوبات تؤدى بأحد الأطراف الى التراجع الصوفى ، وبالآخر الى الانهزام الشكى ، وبالثالث الى الاضرار العنيد • ولقد تكريت اشارتنا من قبل الى النتائج النسبية التي يبدو انها تتولد حتما عن التراكم الهاثل للبيانات والوقائع الأنثروبولوجية التى اصبحت الآن في متناول المعايدًا مبحيث لا نعدًاج الأن الى أن نصيف الكثير الى ما قلناه في هذا الموضوع ذلك لأن التنوعات في المعاييرالبشرية ونظم القيم تبدو فينظر علماءالانثروبولوجيا لا تَهَافِيةَ الْعَدُدُ * وَلا جَدَالُ فَي الله يندر أَنْ نجد مشتغلا في هــدا الميدان يؤمن بوجود عناصر مطلقة في الأخلاق والقيم ، مستقلة عن اطارها المضارى • ويرى علماء الانتروبولوجيا عادة أن اقصى ما يمكننا أن نفعله هو أن نكتشف قيما مشتركة محدودة مصدرها وجود عنصر اساسى مشترك لا يرد الى غيره في الطَّلِيعَةُ البُّشْرِيةُ ، وهن عنص لا يمكن أن تقصى عليه الاختلافات الحضارية ومن ثم فان هؤلاء العلماء الاجتماعيين يبدون احيانا استعدادهم للاعتراف على حذر بامكان وجود مشاعر اجتماعية مشتركة بين الناس جميعا ، تسمح بوضع اطار اخلاقي عام غير محدد المعالم ، ومع ذلك ينبغي أن يلاحظ أن علماء الأنثروبولوجيا ينظرون الى هذا الاطار على أنه شيء لو أمكن أن يتحقق ، لما كان مستمدا الا من الطبيعة البشرية • وهكذا فانهم يقدمون بذلك عدونا الصحاب الذهب الطبيعي في الأخلاق ، لا للحدسيين ، اذ أن امكان استخلاص الأخلاق من الطبيعة البشرية على هذا النحو ينطوى ، كما هو واضح ، على « مغالطة ، المذهب الطبيعي ١٠

على أن أهم الصعوبات المؤدية الى الشك تأتى اليوم من جانب علم الاجتماع وعلم النفس ، لا من جانب الانثروبولوجيا • فهذا الأخير قد خلق اشدكالات للمفكرين الأخلاقيين في القرن التاسع عشر ، أما في هذا القرن فأن علم النفس وعلم الاجتماعهما اللذان يسببان اشكالات أصعب للمفكرين النظريين في ميدان الأخلاق • والواقع أن هذين العلمين الاجتماعيين بعينهما يتضافران أساسا على ايجاد عقبة كأداء أمام الأخلاق المنهجية والبحث العقلى في النظم الأخلاقية • هذه العقبة هي اقتناع كل علماء النفس ، ومعظم علماء الاجتماع ـ وهو اقتناع تؤيده ادلة دائمة التزايد ـ بأن الانسان حيوان لا عقلي يفتقر سلوكه ، حتى في الحالات التي يبدو فيها إخلاقيا ومراعيا للقيم تماما ، الى أي منطق أو تعقل • ويضيف عالم الاجتماع الى هذا الاقتناع أدلته على أن الانسان هو الى حد بعيد ويضيف عالم الاجتماعي ، الذي يكون في كثير من الأحيان فعالا الى درجة تؤدي اللي تشويه الأحكام الأخلاقية الى حد يغدو فيه أي ادعاء بأن هذه الأحكام موضوعية أو صحيحة ادعاء يثير السخرية • (١) ومع ذلك فلنستمع الى مايقوله ثلاثة من رواد العلوم الاجتماعية ، كان لتأثيرهم معا دور كبير في اعطاء علمهم طابعه المعاصر •

علم الاجتماع ونزعة الشك في الأخلاق: هناك اثنان من علماء الاجتماع اشتهر! بوجه خاص بوصفهما متحدثين باسم نزعة الشك الأخلاقية ، وعلى حين أن بعض زملائهما يعدون وجهة نظرهما متطرفة ، فليس ثمة شك في أنها كانت قوية التأثير ، ففي أوائل هذا القرن ، وضع العالم الأمريكي وليام جسراهام سسمنر نظريته في العادات الشعبية « Folkways ، التي أرجعت الأحكام الأخلاقية الى مظاهر لا عقلية في أساسها ، لقوى اجتماعية هي ذاتها غير عقلية ويعنى « سمنر » بتعبير Folkways العادات الشائعة في أية جماعة اجتماعية ويعنى « سمنر » بتعبير Folkways العادات الشائعة في أية جماعة اجتماعية ويمدن « تتفاوت ما بين وضع أزرار لا فائدة منها في أكمام سترة الرجال ، الى الحظر القانوني لزواج المحارم ، هذه العادات مسستقلة عن أفكارنا عنها ، ولا تسير حسب قواعد معقولة ، وهي لا تتفق الا مع المزاج أو الموقف العام لزمانها ومكانها الخاص (٧) ولها ما يمكن أن يعد حياة خاصة بها : ذلك لأن «سمنر» يرى أنّها تولد ، ويتقدم بها العمسر ، وتموت ولا يمكن أن تؤثر فيها بوضوح لا قوى قليلة (منها التعليم) .

⁽٦) اننى مدين لكتاب « النظرية الأخلاقية المعاصرة T. E. Hill المتعلقة المتع

⁽V) انظر : « هيل ، ، المرجم السابق ، ص ٥٠ ٠

وعندما يعتقد افراد مجتمع معين أن هذه العادات تسهم في تقدم المجتمع ، فقد يسمونها « سننا عهره الله (وهو اللفظ الذي اشتقت منه كلمة الأخلاق في اللغات الأوروبية) ، غير أن هذه السنن ذاتها ليست اخلاقية بمعنى كونها عقلية وموضوعية • ذلك لأنها لا تتولد عن مثل عليا ، وانما عن قوى اجتماعية خارجية • وليس ما تعده تقويمات أخلاقية سوى تعبيرات عن عادات اجتماعية بالغة الأثر ، أو تبريرات لها ، وهي عادات نائفها الى حد أنها تبدو لنا أكثر من مجرد عادات ، وتصبح لها بسهولة مكانة القوانين الأخلاقية المطلقة ، والأوامر الالهية » ، وماشابه ذلك • ويسدد دسعنر، ضربة أخيرة الى ادعاءات المعقولية والموضوعية والشمول من جانب المذاهب الأخلاقية ، فيؤكد أن الفلسفة والأخلاق النظرية تستمدان معا من العادات الشعبية • فليس في وسعهما أن تفلتا من الحدود التي يفرضها عليهما أصلهما ، أكثر مما يستطيع الانسان أن يحعل نفسه من أربطة حذائه • بل أن العالم الاجتماعي ذاته ليس أكثر تحررا من هذا القيد ، فهو بدوره خاضع لتلك الصدود التي تفرضها العادات الشعبية لعصره وحضارته •

وبالاختصار ، فان المفكر الأخلاقى ، حتى عندما يحاول بناء مذهبه على اسس من العلم ، فهو لايعبر الا عنرغبة عندما يصوغ نظرية ايجابية في القيمة (وهذا الحكم يصبح أكثر انطباقا عليه عندما يتجاهل هــذا الأساس العلمي كسا يفعل المذهب الحدسي) و والأرجح من ذلك بكثير أنه انما يبرر الأخلاق السائدة أو المعترف بها في عصره و هلا كانت هذه الأخلاق مهما كان من سموها ، لانعدو أن تكون تعبيرا عن السنن الاجتماعية أو العادات الشعبية ذات الوجهةالاجتماعية فان أرفع المذاهب الأخلاقية الشاملة وأكثرها معقولية انما هو في اساسه خدعة وقور ، من حيث انه يدعى لنفسه ما لا يمكن على الاطلاق أن يكونه أي مذهب عقلى بحكم طبيعة الوقائع الاجتماعية ذاتها .

وهناك عالم اشهر فى اوساط علم الاجتماع الدولية ، هو العسالم الايطالى المعاصر « فلفريدو باريتو » ، الذى ربما كان كتابه المؤلف من أربعة مجلدات : « الذهن والمجتمع » أقوى المؤلفات تأثيرا من بين كل ما نشر فى هذا الميدان فى القرن الحالى • وهناك حقيقة تهم الفلاسفة والمناطقة بوجه خاص ، هى أن باريبو قد تأثر بقوة بالتجريبية المنطقية – ولعل كتابه أفضل مثال لتفكير عالم اجتماعى يدور فى اطار ذلك الموقف الابستمولوجى الذى عرضناه فى الفصل الحادى عشر فهو يشترط أن تكون جميع النظريات والعبارات قابلة للتحقيق فى التجربة ، وكثيرا ما يقول عندما يناقش النظريات الأخلاقية الكلاسيكية : « من المستحيل تصور الطريقة التى يمكن بها تحقيق قضية من هذا النوع فى التجربة » وهكذا فان قدرا كبيرا من شكه فى الأخلاق والبحث النظرى الاجتماعى يتسم بطابع التجريبية المنطقية ، لا بطابع علم الاجتماع كما هى الحال عند «سمنر» ،

ومن المكن التعبير عن بعض افكار باريتو الرئيسية تعبيرا مركزا في فقرة او اثنتين و فهو يرى ان تركيب المجتمع ينطوى على عنصرين رئيسيين و كليهما لا منطقى ولا عقلى و فهناك أولا البواقى residues الأكثر اساسية و و و القاصد المتاصلة التى تكمن من وراء جميع افعالنا و التى يعد الكثير منها غريزيا و هذه المقاصد تظل ثابتة نسبيا في الفرد و وان كان من المحكن ان يطرا عليها تغير تدريجي خلال فترة من الزمن و هناك عناصر أخسرى اقل اساسية و لكنها أكثر وعيا من الأولى و هناله عن المشتقات derivations وتعد هذه تعبيرا صريحا عن البواقى و ويتالف معظمها من الحجج التى نستخدمها في الدفاع عن عن عند البواقى الكامنة أو في تبريرها وليس للمشتقات و شانها شأن جميع التبريرات و الأسباب التى ناتى بها لتبرير ما نريد القيام به (أو ماقمنا به فيلا) و الاسباب التى ناتى بها لتبرير ما نريد القيام به (أو ماقمنا به فيلا) و الأسباب التى ناتى بها ليسب لها قيمية على الاطلاق ويضف باريتو معظمها بأنها براهين الفظية و أن الم تكن سفسطات فارغة و

وتعد معظم المكامنا الأخلاقية (من أمثال : « هذا خير » و « ذاك شر ») مشتقات ـ اى تبريرات للرغبات ، تتفاوت درجة المكامها • وهى بوصفها مشتقات ، ليس لها تأثير كبير في البواقي التي تزينها أو تبررها ، فليس للمثل العليا الأخلاقية الا تأثير ضئيل في المجتمع أو الفرد ، وأن كانت قد ترغمه على بذل جهد كبير لكى يضفى على سلوكه مظهر الاتفاق مع الأخلاق المعترف بها • ولا يتررد باريتو في وصف معظم النظريات والأحكام الأخلاقية بأنها ضرب من النفاق ، على الرغم من أنه لا يدعى أن هذا يكون في العادة نفاقا شعوريا •

واخيرا يبدو باريتو قريبا كل القرب من كارل ماركس عندما يصف الطريقة التى يسهل بها على النظريات الأخلاقية أن تخدم مصالح الطبقة الحاكمة التى تسعى الى الاحتفاظ بالسلطة واستغلالها • فهو يرى أن نسبة كبيرة من النظريات الأخلاقية التقليدية قد وضعت لهذا الغسرض بالذات • ولما كانت الأحكام الأخلاقية تعبيرا عنرغباتنا ومصالحنا الاساسية ، فليس من المستغرب أن تكشف الأخلاقية تعبيرا من كثير من الأحيان عن العاطفة أكثر من المنطق ، وعن التبرير أكثر من العقل • كذلك فانه لما كانت المعايير الأخلاقية لجماعة أو طبقة تعبر كذلك عن مصالح الجماعةورغباتها ، فمن المحتم أن تكون هذه المعايير كذلك بعيدة للناعرمة المنابع المنطقية المزعرمة المنابع المنطقية المزعرمة التبير التبديدة المنابع المنطقية المزعرمة المنابع المنابع

لذلك فليس انسا أن ندهش أذ نجد باريتو يمتدح ماكيافيللي ، الذي كان يسعى على البيوام الني وصف أفعال الشر على ما هي عليه بالقعل ، لا كما ادعوا أو ظنوا النها عليه واليس الفايان نبهش من أن باؤيتو يبدو البغض النابين ساخوا بالقيم ، ولا سيما اذا كان هؤلام الباس انفسهم يتصفون باي اقدر من الحساسية

العقلية • ولكن سواء أكان عالم الاجتماع الإيطالي هذا ساخرا بالقيم ، أم كان بشخصا واقعيا فحسب ، فعن المؤكد أنه كان مصدرا هاما من مصادر نزعة الشك الأخلاقية المعاصرة •

علم النفس ونزعة الشك الأخلاقية: هناك علماء نفس كثيرون ، ومدارس كثيرة في علم النفس ، أسبهموا جميعا في بث روح الشك الفعلى في امكان قيام أي مذهب أخلاقي صحيح ، ولكن من المؤكد أن فرويد وحركة التحليل النفسي التي كان هو مؤسسها كان لهما الدور الأكبر في هذا الصدد · بل انه ليس من المبالغة أن نقول انه حتى لو لم تكن توجد مصادر أخرى في ميدان علم النفس عملت على تغذية هذا الشك ، فان تأثير قرويد كان في ذاته كافيا لاحداث هذه النتيجة ذاتها تقريبا ، ولجعل أكثر المفكرين النظريين الأخلاقيين ثقة يتساءل عما اذا كان يضيع وقته سدى عندما يحاول بناء الأخلاق على أساس عقلى .

واقد اصبحت نظرية فرويد في حياة الانسسان العقلية معروفة الآن الى حد يكفينا معه أن نقدم موجزا بسيطا لها فحسب و فهو يرى أن ما نسميه بالوعى او الشعور ، أى العقل الواعى ، ليس الا جزءا من الحياة النفسية الكاملة لدى كل فرد و فهناك الذهن اللاشعورى ، الذى هو أكبر بكشير في مضمونه ، وأقوى اثرا بكثير في تحديد سلوكنا و هذا الطابق السغلى ، المليء بالأوحال ، الذى يقوم عليه بنياننا الذهنى ، هو مقر انغرائز وشتى انواع الرغبات ، والذكريات التي كبتت على نحو أشد من أن يسمح لها بدخول مجال الوعى ويحتوى هذا اللاشعور على ثلاثة عناصر أو قوى لا يفعل الذهن الواعى شيئا سوى تلبية أوامرها و بل أن الوعى ليس الا جهازا آليا بلا ارادة خاصة به ، فهو مجرد واجهة أو متحدث بلسان و الثلاثة الكبار ، الذين يعملون من وراء الستار (٨) و

هؤلاء القادرون على كل شيء هم ال : هي id ، والأنا o superego والأنا الأعلى superego ، فالهي ، لها مطالب لا تشبع ، وهي أنائية ولا أخلاقية تماما ، والكلمة الوحيدة التي تعرفها هي « «أريد » ، وهي تجسد كل الرغبات العمياء والشهوات المحرمة ، وفي مقابل هذه نجد الأنا الأعلى ، الذي نسمى مظهره الواعي باسم «الضمين» وينظر فرويد الى الأنا الأعلى على أنه

صوت المجتمع في صيغته العامة ، وبخاصة كما يتمثل في العصور التي نذكرها عن الآباء والمعلمين الذين بذلوا جهودا كبيرة لكى يهذبونا في سنوات عمرنا الأولى • هذا الأنا الأعلى مستبد ، ومتمسك بما يجب أن يكون ، وهو يفرض علينا ، بطريقته الخاصة ، مطالب لا تقل عن تلك التي تفرضها « الهي » • فهو يعارض اليا مطالب « الهي » ، وخاصة أقوى مطالبها وأكثرها الحاحا ، كتلك المتعلقة بالأشباع الجنسي الذي لا تقيده حدود • أما الأنا فهو الوسيط الأعظم • فهو يسعى الى اتخاذ موقف وسط بين القوتين الطاغيتين ، الرغبة والضمير • ولو قلنا أن هذه المهمة عسيرة ، لكان في هذا تخفيف كبير لحقيقة الموقف • ففي بعض الأحيان يصل الى الموعى من هذه الحرب الدائرة ومن محاولة المتوفيق الاضطرارية قدر يكفينا لندرك مدى شدتها ، ولكن الذي يحدث في معظم الأحيان هو أن المعركة تدور من وراء أبواب تظل موصدة باحكام بتأثير ما يسميه قرويد « بالرقيب » وهو عنصر رابع في حياتنا النفسية المضطربة • فالرقيب لا يسمح بدخول الوعى الا لتلك الرغبات (وللقوى المضادة التي تكبتها) التي لاتستثين سخط معاييرنا الأخلاقية • غير أن هذه مجموعة منسقة مختارة من الرغبات الما الجزء الأكبر من الرغبات فهو اكثر اباحية ، ولا اخلاقية ، والنانية ، وقسوة ، من أن يسمح له الرقيب بالمرور ، ولكن تأثيرها مع ذلك يظل قائما .

واهم نقطة اتى بها فرويد فيما يتعلق بنزعة الشك الأخلاقية هى أن سلوكنا الواعى ، العقلى ، الأخلاقى ، يتحكم فيه الملاشعور و«الثلاثة الكبار» استسارعين فيه • ولما كانت هذه القوى كلها لا عقلية ولا أخلاقية تماما ، فكيف يمكن الايكون سلوكنا لا عقليا ، غير متأثر بالأحكام الأخلاقية ؟ ذلك لأن الأنا الاعلى ذاته ، الذى يبدو أخلاقيا ، لا يقل عماء عن « الهى » ، لأنه لا بد أن يعبر عن مضمونه المتراكم من التحريمات والتهديدات والعقوبات الأبوية ، ومظاهر الاستهجان والنواهى الاجتماعية ، والتحذيرات الدينية ، وما شابهها - وكلها أمور لا عقلية وتعسفية • وفضلا عن ذلك فمن المكن أن يكون الأنا الأعلى قاسيا جبارا الى حد لا يتصور ، فيعذب الشخص الذى عصى أوامره عن طريق « عقدة ذنب » ، أو « عصاب قلق » أو غيرها من العقوبات التى تدوم الى الأبد ، والتى الحكم وضعها بحيث تبعل السعادة مستحيلة •

يرى علماء النفس أن أفكارنا « العقلية » المؤدية الى حكم أضلاقى « موضوعى » ، أو الى وضع مذهب أخلاقى ، ليست الا واجهة تخفى القوى الحقيقية التى تحركنا – أعنى الرغبات اللاشعورية ، وأجهزة الدفاع وأساليب التوفيق والحلول الوسطى • فنحن نخدع لأن الأنا يبدو عقليا ، غير أن هذا واجع الى أن الرقيب الدائم اليقظة لا يسمح الا للجوائب الأفضل للحياة النفسية بأن تظهر على عتبة الوعى • والواقع أن أكثر الناس معقولية وأخلاقية يظلون في أساسهم مجرد دمى تحركها قوى عمياء بدانا بالجهد نعترف بوجودها •

وعلى حين أن التحليل النفسى ، بوصفه ضربا من ضروب العلاج ، قد حقق أعظم نتائجه فى الحالات التى تعمل فيها قرى لا عقلية واضحة حكالات الحصر والمخاوف (الفوبيا) والمرض العقلى حفان المحللين يؤكدون أن الأفراد الاسوياء المتكيفين تكيفا سليما ، تحركهم نفس الدوافع اللا شعورية التى تحرك الأشخاص العصابيين • وكل ما فى الأمر أن ذلك الشخص الذى نسميه سويا هو شخص كان من حسن حظه أن مداولات « الثلاثة الكبار » فيه أقرب الى المترسط أو الى عالم النمط الفعال للسلوك من الشخص العصابى • غير أن هده مجرد مصادفة سعيدة ، وليست دليلا على مزيد من المعقولية أو الاخلاقية من جانبه •

وينتهى فرويد ، فيما يتعلى بأحكامنا التقريميسة الصريحة ، الى نتائج مشابهة لتلك التى انتهى اليها « باريتو » : فليست الأحكام الا تعبيرات عن ضميرنا ، الذى لا يمكن الاعتماد عليه بوصفه مرشدا للسعادة البشرية أكثر دما يمكن الاعتماد على الرغبة ، لسبب بسيط هو أن جذور الضمير لا تقل انفعالية ولا معقولية عن رغباتنا ذاتها • ومن هنا فان أحكام الناس التقويمية هى على أحسن الفروض ، مجرد « محاولات يدعم بها الناس الوهامهم بالحجي والمناقشات » (٨) حسب تعبير فرويد ذاته • وهو يعترف بأن الأخلاق انما هى دفاع المدنية ضد العدوان ، ولكنه يؤكد أن الأخلاق « يمكن أن تسبب من الشقاء قدر ما يسببه العدوان نفسه » (١٠) وبالاختصار فان الأخلاق ، من الشقاء قدر ما يسببه العدوان نفسه » (١٠) وبالاختصار فان الأخلاق ، من الذرجسي الذي يرجع الى اعتقاد المرء بأنه أفضل من الآخرين » • (١١) أى أن العقلية ليس الا واحدا من أوهامه الكبرى •

اين نحن اذن ؟ يمكن القول اننا حتى لو اقلانا من قدر افكار «سمنر» و « باريتو » و « فرويد » على اساس انها انصاف حقائق مبالغ فيها ، فان النصف الباقى يظل يشكل كتلة هائلة تعترض مباشرة طريق التفكير الأخلاقي المعاصر ، وهكذا نستطيع أن ندرك الآن السبب الذي جعل بعض المفكرين يتراجعون الى اتضاد الموقف الصدسي ، وهم يهتفون : « مغالطة المذهب الطبيعي ! • • » وكانها سبة • كذلك نستطيع أن ندرك السبب الذي جعل غيرهم ينسحبون الى نزعة الشك وهم يصيحون : « لا أمل ! لا أمل ! » • ولكن قد يكون من العسير أن ندرك ما الذي يدعو صاحب المذهب الطبيعي في الأخلاق

Civilization and its Discentents المدنية ومتاعبها (٩)

⁽١٠) المرجع نقسة "

⁽١١) تقس الموضع ٠

الى أن يغرق في خضم تلك الجموعة الهائلة من اللعطيات الاجتماعية النفسية محاولا أيجاد أساس سليم لأحكام القيم •

ولو سالنا اصحاب الذهب الطبيعى الأخلاقي هؤلاء ، الذين هم حقا اناس يتضفون بقوة العريمة ، عن هذا الموضوع ، لكان ردهم : « أين هو الشيء الآخر الذي نستطيع ان نجد فيه اساسا متينا لنظريتنا في القيم ؟ وأن نستطيع أن نأمل في ايجاد مكان لها ، بعد رفض المذهب فوق الطبيعى القائل بأن للقيم اساسا سماويا ، والرأى الحدسي القائل انها فريدة في نوعها ، واضحة بذاتها ، لا ترتبط بالطبيعة أو بالتجربة البشرية باسرها ؟ من الواضح أن الطبيعة (وضمنها الانسان ذاته) هي المصدر الوحيد الباقي ، ولما كانت معرفتنا بالطبيعة تأتي من العلم ، وأفضل معرفة لنا بالطبيعة البشرية تأتي من العلم الاجتماعي ، فلا بدلنا من التحالف مع هذين المصدرين ، *

وكم كان يسرنا ان نترك لدى الطالب احساسا يقينيا بأن اصحاب المذهب الطبيعي في الأخلاق يسيرون بخطوات جبارة في المهمة التي اخذوها على عاتقهم يهي تشييد بنساء للقيم على اساس من الواقع ولكن من سوء الحظ ان اى انطباع مرض كهذا لابد أن يكون مضللا وبل أن المتشبثين من اصحاب المذهب الطبيعي في الأخلاق يعلنون أن تقدما قد حدث في هذا الاتجاه ، فقد مهدت الارض على الأقل ، وقيست أبعاد المشكلة وفادا تذكرنا أن المفكرين الروائ من امثال سمنر وباريتو وفرويد لم يكشفوا عن ضخامة المشكلة الا منذ عهد قريب ، لوجب علينا أن نعترف عندئذ بأن تمهيد الأرض من حولها ليس بالامر اليسير و

فهل يعنى ذلك كله أن التفكير الأخلاقي المنهجي في ايامنا هذه مضطرب منقسم على نفسه ؟ من الواضح أنه يعني هذا بالفعل وهل يعني أيضا أن الستقبل في علم الأخلاق غير مشجع ، بل ميئوس منه ؟ اننا عندما نرجع بانظارنا الى الثاريخ الطويل المتفكير النظري الأخلاقي ، لكي ترى كم من الأزمات استطاع هذا التفكير أن يجتازها ، لن نعول نصف الموقف الراهن بأنه ميئوس منه ، والأفضل أن نصفه بأنه يدعو الى التروى ، وينطوى على تحد ، ولكنه ليس مثبطا للهمم وخلال ذلك ، فحتى يجيء الوقت الذي يتسنى فيه المفكرين الأخلاقيين أن يلموا الشتات ويبدأوا عملهم مرة اخرى على أساس جديد ، فقد تكون مهمتنا ، بوصفنا أبناء وبنات القرن العشرين العاصف المضطرب ، أن نتعلم كيف نعيش في ظل اللا يقين ، ونبنى حياتنا على الاحتمالات بدلا من القيم المطلقة التي كان يدعيها أجدادنا ولا يبدو أن لنا ، من وجهة نظر الأخلاق ،

الفصك السادس عشد علم الجسعال : ربيب الفلسفة

قد يجد الدارسون الجدد المفلسفة صعوبة في تصور الطريقة التي يمكن النيسمج بها علم الجمال وفلسفة الفن داخل الاطار العام المفلسفة ، ومن السباب هذه الصعوبة أن معظم الطلاب أقل اهتماما بمشكلات الفن والجمال ، وربما أقل معرفة بها ، مما هم ببعض المسكلات الأخرى في الفلسفة ، كالمشكلات المتعلقة بعلم الأخلاق وبالأخلاق العملية ، وينبغي لنا أن نعترف بأن هذا الفرع الذي سندرسه الآن ، يحتاج الى تجربة متخصصة تفوق ما يتسنى لبعض القراء اكتسابه ، ولقد أشرنا من قبل الى أن المشكلات الأخلاقية طابعا لا يمكن التخلص منه ، أذ أن من الضرورى أن يمارس البشر جميعا ، في كل ساعة من ساعات يومهم تقريبا ، ملكة الاختيار لديهم بطريقة تنطوى على نتائج أخلاقية ، أما ميدان علم الجمال ، فعلى حين أنه مجال متعلق بالقيم ، شأنه شأن الأخلاق ، وفيه فرص ممكنة للاختيار لا تقل عما توجد في الإخلاق ، فأن أناسا قليلين هم الذين نظموا حياتهم بحيث يجدون ممارسة هذا الاختيار الجمالي أمرا لا مفر منه ، ففي استطاعة المرء أن يعيش حياة هذا الاختيار الجمالي أمرا لا مفر منه ، ففي استطاعة المرء أن يعيش حياة كاملة دون أن يصدر أكثر من حفينة من الأحكام الجمالية ، ومن المؤكد أن هناك أناسا كثيرين يعيشون راضين تماما فيما يمكن أن يعد فراغا جماليا ،

ومع ذلك فمن المستحيل ، كما ذكرنا في فصل سابق ، أن يفكر المرء تفكيرا عميقا في أي ميدان دون أن يواجه أولا مشكلات عقلية عامة ، ثم يصادف بعد ذلك مسائل لها قطعا طابع فلسفى ، وليس ميدان الفن والجمال استثناء من هذا الحكم العام ، فعلى الرغم من أن البقاء خارج هذا الميدان أسهل من تجنب مجال الأخلاق ، فاننا بمجرد أن تطأ اقدامنا الميدان الفني أو الجمالي ، نتعرض في أية لحظة للتعثر في حقل الغام فلسفى شديد الانفجار،

على أن هذا الميدان ربما كان هو الذي شهد أكثر المحاولات الحاحا لتجنب المشكلات الفلسفية النهسائية (وقد يكون ذلك موقفا دفاعيا بالنسبة الى أي شخص ما عددا المفكر الليقافيزيقي) ، بل لتجنب أشد المسكلات الجمالية وضوحا ، وقد كانت محاولات التهرب هذه متفاوتة أشد التفاوت ، ما بين

موقف عقيم يقول فيه المرء: « لست أعرف أي شيء عن القن ، ولكني أعرف ما . فضله » • وموقف جمالي فوضوي صريح ، يصف فيه ناقسد تأثري (impressionistie) مثل « أناتول فرانس » نشاطه النقدي الضاص وصفا دقيقا بأنه « يروى قصة مغامرات روحه مع الأعمال الفنية الكبري » • على أن هذا الرأى الأخير في النقد لا يعبر عن نفس القدر من السداجة العقلية الذي يعبر عنه موقف: « انني أعرف ما أفضله » ، ذلك لأن الناقد ، باشارته الى « الأعمال الفنية الكبري » ، قد أعترف ضمنا بمعيار للتقويم خارج نطاق تفضيطه الشخصي الخاص • صحيح أن مغامراته شخصية دون شك ، ولكنه لا يزعم أن الحكم على العمل الفني بأنه « عمل كبير » هو تقويم شخصي كذلك • فهو أذن يفترض ضمنا أوعا من المعار النقدي ، وهمذا شخصي كذلك • فهو أذن يفترض ضمنا أوعا من المعار النقدي ، وهمذا يستتبع منطقيا مجال القامل الجمالي بأسره • وهكذا ، فبينما معظم الناس لا يشعرون بضرورة عملية تحتم عليهم بحث مشكلات الفن وعلم الجمال ، فان أولئك الذين يودون التبصر في حياة الذهن وعالم النشاط العقلي يجدون أن بحث هذا الميدان ملزم لهم منطقيا على نحو لا يقل عن سمائر فروع الفاسفة •

حداثة عهد علم الجمال

علم الجمال هو اصغر أبناء الفلسفة ، اذ أنه احتفال منذ عهد قريب جدا بعيد ميلاده المائتين بوصفة فردا معترفا به في الأسرة الفلسفية • فقبل أواسط القرن الثامن عشر ، كان كثير من المفكرين يشيرون الى مشكلة الفن وطبيعة الجمال ، ولكن القليلين جدا منهم هم الذين تعمقوا بالفعل في المسائل الأساسية • وكان أفلاطون قد أثار أسئلة حول طبيعة الفن وعلاقته بالأخلاق ، كما تضمن كتاب الشعر لأرسطو نظرية من أوسع النظريات تأثيرا في الفن التراجيدي • ومع ذلك فان الوعى الجمالي ، كما نفهمه اليوم ، لم يكن لم وجود تقريبا في ذلك الوقت ، كما يشهد بذلك كل الفظ في نظرية أفلاطون (١) • بل ان قدرا كبيرا من التفكير الحديث في هذا الموضوع ، في

⁽۱) أعنى «بالوعى الجمالى » شعورا بالقيم الجمالية بما هى كذلك ، مستقلة عن الأخلاق ، أو الاقتصاد ، أو الدين ، أو السياسة ، أو النزعة التعليمية ، أو أى ارتباط من الارتباطات المالوفة • وكما بين تشميبرز Chambers فى كتابه تاريخ الذوق History of Taste فان الوعى بقيمة الجسمال (الطبيعى أو الفتى) ، مستقلا عن فائدته التعليمية وغيرها من الفوائد العملية ، لم يظهر الا فى أواخر العصر الكلاسيكي وقد اختفى هذا الوعى الجمالي في العصور الوسطى ، ولم يكن له وجود حتى فى الجزء الأكبر من عصر النهضة • فعلى الرغم من كل ما كان يتسم به عصر النهضة من نشاط فنى ، فأن الفن والجمال لم يكونا يقدران فيه الا لقيمتهما الاجتماعية أو الأخلاقية أو التاريضية أو الأثرية •

اوائل عهد هذا التفكير عند الفلاسفة مثل « باومجارتنر Baumgartner (الذي اعطى علم الجمال اسمه) كأن محدودا مبدئيا الى حد بعيد • ومن هنا فان علم الجمال ، في معناه الجديد الزاخر ، ما زال دراسة حديثة العهد جدا •

ونظرا الى حداثة عهد علم الجمال ، فليس من الستغرب أن نجد هذا الميدان اقل تنظيما وترتيبا من الفروع الأخرى الفلسفة · كذلك ينبغى الا ندهش اذ نجد اختلافا في استخدام المصطلحات ونصادف من أن لآخر خلطا في المسائل الأساسية · والواقع أن قدرا من هذا الخلط يرجع الى أسباب غير حداثة عهد الموضوع ، ذلك لأن أى مذهب فلسفى تام ، مجهز تجهيزا كاملا ، كان يشتمل تقليديا على بحث في الفن والجمال · ولقد أدى ذلك في بعض الأحيان الى نتائج سيئة ، أذ نجم عنه بعض البحث النظرى غير المدقق ، وبعض الكتابات التي تتسم بالغموض والتخيط غير العادى · وفي بعض الإحيان لم يكن لدى الفيلسوف الا اهتمام حقيقي ضئيل بعلم الجمال ، وكان تقديره للفن أقل حتى من هذا القدر · كذلك نجم عن هذا السعى وراء الاكتمال ضمر آخر ، أذ كان يعني في بعض الأحيان أن الأفكار الجمالية لاتجد ماترتكز عليه بذاتها ، وأنما يتعين عليها أن تدخل في أطار مذاهب ميتافيزيقية صيغت من قبل · وهكذا كان علم الجمال في كثير من الأحيان ربيبا للفلسفة ، وكان أحيانا يدرج ضمن أفراد الأسرة لمجرد الشعور بالواجب ، لابدافع أي احساس حقيقي بالحب الأبوى ·

يعض الدالاتل على النضح المترايد: من حسن الحظ انه قد ظهرت خلال نصف القرن الأخير دلائل على تزايد الحكمة في هذا الموضوع ويبدو أن هذا المتحسن في مركز علم الجدال يرجع الى أمرين ، أولهما سلبى ، فمعظم الفلاسفة اليوم اقل طموحا في تكوين مذهب فكرى شامل مما كان أسلافهم ، وهم على استعداد لاغفال تلك الأجزاء من الفلسفة ، التي لا يهتم بها المفكر اهتماما أصيلا ، أو التي لا يشعر بانه على استعداد كاف لبحثها ، وهناك سبب آخر أوضح ظهورا ، لتزايد أهمية البحث النظرى الجمالي في الوقت الراهن ، هو التغير الذي طرأ على المزاج الفلسفي في الآونة الأخيرة ، فحتى عهد قريب ، كالجزء الأخير من القرن التاسع عشر مثلا ، كان الطابع الغالب على الفلسفة هي الطابع الغالب على الفلسفة هي الطابع الغالب على الفلسفة مبنية على المنطق الى حد بعيد حميا لا بمعنى أنها كانت تستخدم المنطق أداة عقلية ، بل بمعنى أنها كانت تنبعث مباشرة عن العمليات المنطقية وتتخذ طابع هدذا النشاط العقلي الصرف ، مباشرة عن العمليات المنطقية وتتخذ طابع هدذا النشاط العقلي الصرف ، وباستثناء شوبنهور وقليل من المفكرين أصحاب المذهب الارادي ، الأقل منه شانا ، فان الفلاسفة لم يجعلوا المشاعر أو الانفعالات مكانة كبيرة في مذاهبهم ، بل ان

معظم المفكرين منذ عهد أفلاطون فصاعدا كانوا يتجهون الى الحط من شائ المشاعر والاقلال من قيمتها بوصفها وسائل للكشف عن طبيعة الواقع و ذلك لأن الحواس والمشاعر والانفعالات (وهي الفاظ كانت تستخدم في معظم الكتابات الفلسفية بمعنى مترادف تقريبا) كانت تعد اما عاجزة عن كشف الواقع ، وأما عقبات ايجابية في وجه هذا الكشف وقد بدا أن الكثير من المثالين ، ولا سيما أولئك الذين كانوا اساسا من اصحاب الاتجاهات العقاية ، يابون أن يعترفوا للحواس والانفعالات باية الهمية ، حتى فيما يتعلق بادراك الجمال .

غير أن ظهور الفلسفات ذات النزعة الارادية ، ولا سيما البرجماتية ، مقترنا بالمزاج التجريبي العام للفكر المعاصر ، قد أرغم المفكرين على اعادة النظر في دور الانفعال في عملياتنا المعرفية • وهذا بدوره قد شحع على صياغة نظريات فلسفية تعترف بالأهمية الفائقة لمشاعر الانسان ورغباته ، حتى بالنسبة الى عملياتنا المنطقية وأعمالنا العقلية • وهكذا استعيض عن التفكير الجمالي دي الاتجاه العقلي الجاف ، الذي كان في كثير من الأحيان مبنيا على أسس فنية هزيلة ، والذي عرف في أواخد القرن الشامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر (مع استثناء واضح هو شوبنهور مرة أخرى) ، بتأملات جمالية تكشف في كثير من الأحيان عن المام واسع جدا بالفنون ، بالإضافة الي تجربة جمالية شخصية غنية متعمقة الى حد يفوق كل ما كان يتصوره مفكر مثل كانت (٢) •

وقد يكون من العسير أن نقنع الطلاب الذين ليس لديهم الا المام محدود بأن بالفنون ، أو لا يستجيبون للجمال في أية صورة الا استجابة محدودة ، بأن للتفكير الجمالي من الأهمية ما يبرر الكلام عنه في مدخل عام الى الفلسفة (كهذا الكتاب) ، ومع ذلك فأن أي قارىء توصل الى الدراك وجود التجربة الجمالية وامكاناتها الهائلة ، سيجد في الصفحات التاليسة على الأقسل بعض المقاهيم والتفرقات التي قد تلقى ضدوءا على هده التجربة ، من حيث ما تكونه في ذاتها ، ومن حيث علاقاتها ببقية أوجه النشاط العقلية والروحية للانسان .

مشكلات علم الجميال

لعل عدم ايضاح المفاهيم المستخدمة في علم الجمال هو اهم اسباب الخلط الذي يشيع في التفكير الجمالي على نطاق واسع و فلا توجد في هذا الميدان الا مصطلحات اساسية قليلة العدد ، ومع ذلك يبدو أن هذه الحقيقة ذاتها قد شجعت على استخدام هذه الصطلحات بطريقة فيها خلط وغموض فالمصطلحات المتقليدية الرئيسية في علم الجمال كانت ثلاثة ، اضيف اليها مصطلح رابع

⁽٢) كما هي الحال مثلا في الكتابات الجهالية لجون ديوي وصمويل الكسندي٠

فى الآرنة الأخيرة ، أما المصطلحات التقليدية فكانت بسيطة مالوفة الى حد الاملال ، وهى : الجمال ، والفن ، والطبيعة ، ومع ذلك فان الجزء الاكبر من الجدل الدائر فى ميدان علم الجمال قد تركز حول طبيعة هذه المعانى الشلاثة ومكانتها ، سواء فى ذاتها أو فى علاقة كل منها بالأخرى ، وقد أدى الخال مصطلح التعبير فى العصر الحديث الى الثراء المشكلة الى حد بعيد ، وتعقيدها كثيرا فى نفس الوقت ، بحيث أصبح هذا المفهوم الجديد محور الجدل فى الوقت الحالى الراهن ، وعلى الرغم من أن مجال علم الجمال باسره يمر فى الوقت الحالى بحالة من السيولة ، فقد بدأت تظهر وسط هذا التدفق الشامل جزر ممكنة معينة، وهناك من الأسباب ما يبرر الاعتقاد بأن هذا المؤسوع قد يحسقق فى وقت قريب مزيدا من الوضوح ، وتصبح له مكانة اعظم فى عالم العقل ،

ما الجمال ؟: اذا قفرنا بجراة في قلب الدوامة الصاخبة ، لبدا انسا ان اعظم قدر من الخلط كان يتركز دائما حول لفظي « الغن » و «الجمال» • ولهذا الخلط أسباب متعددة • فاذا ما نظرنا الى الجمال في ذاته ، بغض النظر عن كونه يتبدى في الطبيعة أم في الفن ، لواجهتنا أولا مشكلة تقديم تعديف مرض لهذا اللفظ • وترتبط مشكلة مكانة الجمال ارتباطا وثيقا بالمسكلة السابقة المتعلقة بطبيعته • فهل الجمال ذاتي أو موضوعي ؟ وهل هو يكمن في الموضوع ، أم أنه لا يوجد الا في ذهن المساهد ؟ واذا اتخذنا موقفا وسلطا وقلنا أن الجمال ينشأ من نوع من الجمع بين العاملين الموضوعي والذاتي ، ففي أي ثوع من الجمع يظهر ؟ واذا قررنا أن الجمال هوضوعي ، فما علاقته بالمواقع ككل ؟ وما مكانة الجمال في الكون ؟ ومن جهة أخرى فاذا نظرنا الى الجمال على أنه ذاتى ، فهل هو يكشف أي شيء عن طبيعة الواقع الخارجي،أم النه المن حيث هو يكشف عن الطبيعة الواقع الخارجي،أم

وعندما نبحث ، بصورة أخص ، في الجمال من حيث علاقت بالطبيعة والفن كل على حدة ، نجد أنفسنا ازاء مشكلات أشد من هذه تعقيدا ، فهل الجمال الذي يخلقه الفنان من نفس نوع الجمال الموجود في الطبيعة _ وهل يؤدى عنصر الغرضية ، أعنى كون الجمال الفني يخطط ويبعث الى الوجود عن قصد وعمد ، الى ايجاد فارق يؤدى الى ادراج نوعي الجمال ضمن فئتين مستقلتين ؟ أن جميع النقاد والفنانين والباحثين الجماليين تقريبا متفقون على أن الجمال الفني معبر الى حد يستحيل أن يبلغه الجمال الطبيعي ، وليس من شك على الاطلاق في أن الجمال الفني أشد تعقيدا ، وما هو بالضبط دور الجمال في الفن ؟ لقد كان من المسلم به دون أي شك تقريبا ، حتى عهد قريب ، أن أي عمل فني ينبغي قبل كل شيء أن يكون جميلا ، وكان معظم المفكرين الجماليين في الماضي يرون أن خلق الجمال هو الهدف الأول للفنان ، ومازالت عامة الناس في الماضي يرون أن خلق الجمال هو الهدف الأول للفنان ، ومازالت عامة الناس تؤمن بذلك ، كما يتضع أن أكثر الانتقادات التي يوجهها الأشحياص

العاديون الى الفن العاصر شيوعا هو أن الأعمال التى يبدعها ليست جميلة بالقياس الى اعسان «اساطين الفن القدماء » - وهى عبارة تعنى فى هذه الحالة عادة أى فنان التج اعماله قبل عام ١٨٩٠ ،

مشكلات الفن

اذا نظرنا الى الفن باعين المفكر الجمالى التحليلية ، لوجدنا انفسنا على التو الزاء مشكلات مثل : ما هدف الفن ؟ هل ينبغى أن يحاكى الطبيعة ؟ وان كان الأسر كذلك ، فما هى أوجه الطبيعة التى ينبغى أن يحاكيها - ما دامت أية محاكاة كاملة تكاد تكون مستحيلة ؟ وهل يجب على الفن أن يضفى على الطبيعة صبغة مثالية ، أو أن يقتصر في تصويره على الأقل على الأوجه الأكثر مثالية للعالم الطبيعى ؟ أم أن من الواجب أن نتخلى عن نظرية المحاكاة برمتها ، ونقول أن الفن تعبير عن استجاباتنا للطبيعة ؟ وأن كان الأمر كذلك ، فأية استجابات نعنى ؟ أهى استجابات الفنان الشديد الحساسية ، أم تلك التي يمارسها الناس جميعا ، بغض النظر عن تعليمهم أو خبرتهم أو ذكائهم أو حساسيتهم ؟

وماذا نقول عن العلاقة بين الفن والأخلاق ؟ لدّ تفاوتت وجهات النظر في هذه المشكلة الى حد بعيد ، بل اننا حتى في الوقت الحالى ، حين أصبحت الأخلاق أكثر تحررا في عمومها مما كانت عليه طوال أجيال عديدة ، ما زلنا نجد اتجاهات تتباعد الى حد يوحى باستحالة الوصول الى اتفاق في الرأى فلهل ينبغي الحكم على موضوع أي عمل فني بنفس المعايير الأخلاقية التي نستخدمها في الحكم على هذا الفعل أو الموقف (الذي يمثله هذا الموضوع) لو حدث في الحياة الواقعية ؟ أم أن المفنان الحرية في معالجة أي موضوع بالطريقة التي يراها مناسبة ؟ وهل يقف العمل الفني في فراغ أخلاقي ، أم أن هناك نوعا من « الأخلاقية العليا » ، توصف بأنها أكثر تحسررا ، وربما تعمقا ، من أية أخلاق الجتماعية مالوفة ، يتعين على الفن الخلاق أن يراعيها ؟

الذن والعليم: هناك مشكلة أخرى تقف الى جوار هذا الخلاف الحاد ، هى مشكلة العلاقة بين الفن والتعليم • هذه المشكلة الجديدة ، حين تكون متعلقة بالتعليم الأخلاقى ، تعود بنا الى المشكلة السابقة ، غير أنها تمتد عادة بحيث تشمل علاقات الفن بكل نوع من أنواع التعليم • وقد سبق لأفلاطون ، وهو أول مفكر جمالى هام ، أن ناقش هذا الموضوع مناقشة تفصيلية ، وما زالت النتائج التى انتهى اليها تجد قبولا لدى كثير من دوى النزعات المحافظة أو الاتجاهات المثالية • فهل يكون من المأمون أن نعرض الأذهان الفتية ، السهلة التأثر ، لمثلك الحوادث التى تتصف بالعاطفة المشبوبة ، وباللاأخلاقية أحيانا ،

والتى تصورها كثير من الأعمال الفنية ، وبخاصة فى الرقت الذى تكون فيه تلك الأذهان مفتقرة الى النضج الكفيل بأن يجعلها تشعر بالفارق بين هذه الأفعال حين تحدث فى الحياة الواقعية وبين التصوير الفنى لها ؟ هذا السؤال يؤدى بنا الى مشكلة الرقابة فى الفن – وهى مشكلة ربما كانت ملحة فى وقتنا الحالى أكثر مما كانت فى أى وقت مضى ، بعد ظهور وسائل الاعسلام الجماهيرية كالاذاعة والتليفزيون والسينما .

ما مدى أهمية الموضوع في الفن: وماذا نقول عن استخدام الفن لأغراض الدعاية ، أو حتى ما يسمى بالدعاية ذات القصد النبيل ، كما نجد في حسالة الدين أو في الأعمال التي ترمى الى تحريك مشاعر التعاطف مع المضطهدين اجتماعيا أو المظلومين اقتصاديا ؟ واذا قدر لهذا النوع من الغن أن يبلغ حد العظمة (ويكاد اجماع النقاد ينعقد على أنه كثيرا ما يبلغ هذا الحد) فهل تتحقق هذه العظمة يسبب مضمونه الدعائي ، أم على الرغم منه ، أم على نحو مستقل عن هذا المضمون ؟ وأذ قررنا أن هذا المضمون الفكري لاتربطه بروعة العمل الفني أو ضالة قيمته الا صلة واهية ، أو لا تربطه بهما صلة على الاطلاق ، فإن هذا يؤدى بنا منطقيا الى مشكلة يتميز بها الفكر الجمالي المساصر على التخصيص ، وهي : ما اهمية موضوع أي عمل فني في تقديرنا له بوصفه تجربة حمالية ؟ وهل ينبغي أن يكون الهدف الأول للفنان هو أن يروى لنا قصة ، أو معيد بعث ارتباطاتنا النفسية ، أو ينبهنا الى موعظة ، أو يحرك فينا دوافع الشفقة أو السلوك الأجتماعي ؟ أم أن هدفه الأول - اذا انتقلنا إلى الطرف الآخر المضاد - ينبغي أن يكون خلق الجمال لذاته ؟ أعنى على هو يقتصر على أن يحاول خلق تنظيم معقد من التراكيب السطحية والعلاقات الشكلية الكاملة التحقق ، الذي لا يكون لها «معنى» ، ولا تعبر الا عن زخرف جمالى وعن قيم شكلية غنية ؟

مشكلات اخرى في هذا الميدان: على أن هذه المشكلات الصعبة ، على الرغم من تعددها ومن كل ما تثيره من الجدل ، لا تشكل المجال الكامل لعلم الجمال . فنحن لم نذكر شيئا عن المشكلات التكنيكية التى يثيرها كل فن من الفنون على حدة ، ولم نشر الى التمييز (الفعلى أو المفترض) بين الفنون «الجميلة» والفنون « التطبيقية » • كذلك فان أية قائمة كاملة المشكلات الكبرى في علم الجمال ينبغي أن تشتمل على التقابل بين الفنون المكانية (وهي التصوير والنحت والعمارة ، النغ) وبين الفنون التي ينطوى عرضها على عنصر الزمان (كالموسيقي والشعر والدراما والرقص) • وريما كان أهم ما أغفلناه هو تلك المشكلات التي يحاول علم النفس حلها عن طريق التحليل العلمي التجديبة الجمالية وملاحظة الأنهان الخلاقة وهي تمارس عملها • ومع ذلك ، فلما كانت هذه الدراسة لا تعدو أن تكون فصلا واحدا ضمن مدخل عام الى الفلسفة ،

فينبغى أن نكتفى بتخصيص بقية المكان الخصص النا لعرض بعض الأفكار المتعلقة بمشكلتين من المشكلات التي اثرناها من قبل • ولعل كل ما نامل في تحقيقه في مثل هذه المقدمة الموجزة هو ايضاح المصطلحات الرئيسية والحديث عن بعض التفرقات الأساسية في الميدان الجمالي •

مكانة القيم الجمالية

فلنبدأ ببحث مشكلة الموضوعية الجمالية - أو بعبارة أدق ، المكانة الوجودية للقيم الجمالية ، قحتى عهد قريب نسبيا كان من المسلم به عموما ، ودون جدل كثير ، أن اللذات التي يجلبها الموضوع الجمالي شاملة ، فكان يفترض أنجميع المشاهدين يجدون نفس الكمية ونفس النوع من اللذة تقريبا عند تأمل العمل الفني أو الشيء الطبيعي الجميل ، ولكن هذا الافتراض قد أصبح يواجه تحديا مستمرا في الآونة الأخيرة ، بعد زيادة القدرة النقدية وقوة الاتجاه النسبي في الفكر الحديث ، حتى أن المفكر الذي يؤمن بأن القيم الحمالية وجود موضوعي أصبح يتخذ اليوم موقف الدفاع (٣) ، ولكن في استطاعة القائل بموضوعية أصبح يتخذ اليوم موقف الدفاع (٣) ، ولكن في استطاعة القائل بموضوعية على الأقل مشتركة بين الناس جميعا ، وأن اللذات التي تنشأ عن هذه التجارب تمثل بالتالي قيما موضوعية ،

اثواع ثلاثة من القيمة الجمالية: يبنى القائل بموضوعية القيم موقفه عادة على تمييزات معينة يعتقد أن المدرسة الذاتية فى القيم تتجاهلها أو تقال من قيمتها • هده التمييزات تؤدى الى تقسيم ميدان القيمة الجمالية الى ثلاثة انواع ، وهذه الأنواع مستقلة بعضها عن بعض ، وكل منها يؤدى الى استجابة من نوع خاص لدى المشاهد • ويمكن تقسيم القيم الناتجة عن هذه الاستجابات المختلفة الى حسية ، وشكلية ، وترابطية •

۱ - القيم الحسية : القيم الحسية هي تلك التي تنشأ عن ادراك ألوان المكال أو أصوات معينة ، على نحو مستقل عن التنظيم الشكلي الذي تتجسد فيه هذه العناصر ، وعن الفكرة أو « المعنى » الذي يفترض أن العمل الفني

⁽٣) ينبغى أن يلاحظ أننى أوحد بين الموضوعية وبين معنى « الشمول داخل التجربة البشرية ، وهذا يؤدى بالضرورة الى اغفال مشكلة عميقة هي مكانة الجمال في الكون ، ودلالته الميتافيزيقية ، وهو اغفال يخيب أمل أولئك الذين يرون أن هناك صلة وثيقة بين الواقعي وبين الجميل ، ويمنعنا ضيق الجيز من بحث هذه المشكلة الهامة ، حتى ولو كان بحثها في مدخل أول للي الفاسفة (كهذا الكتاب) أمرا مستحسنا ،

يعبر عنه • مثال ذلك أن السطع المصقول للرخام والمرانيت وبعض انواع الخشب وكثيرا من المعادن ، يجتذب مباشرة حاستى الابصار والامس لدينا • وكثير من الألوان تبعث لذة حتى لو كانت تبدو بقعا منفصلة • ويؤدى اللون النغمى لآلات موسيقية معينة ، وكذلك عدد من الأصوات التى تسمع فى الطبيعة ، الى اعطائنا لذة سمعية مستقلة تماما عن اللحن ، أو الهارمونى ، أو الايقاع الذى تتجسد فيه هذه الأصوات •

٢ - القيم الشكلية : القيم الشكلية عادة اقل وضوحا من نظائرها الحسية ، ويكاد يكون من المؤكد انها اعقد منها ، وهي تنشأ من اللذة التي يجدها الذهن في ادراك جميع انواع العلاقات • وقد تكون مذه علاقات هوية ، أو تشابه ، أو مماثلة ، أو تضاد ، الغ • وقد تقع هذه العلاقات بين العمل الكامل وبين أجزائه ، أو بين بعض الأجزاء وبعض ، أو بين كليات (Wholes) فنية مختلفة من انواع شتى • وهكذا نجد في العمارة أن واجهة المبنى تمثل علاقات شكلية متعددة ، كنسبة ارتفاع المبنى الى عرضه ، والحجم النسبي للأبواب والنوافذ وشكلها ، والتضاد بين الساحات التي تنار بقوة ، وتلك التي توجد في الظل • وفي التصوير ، توجد ثلك العلاةات الواضحة في التشابه والتضاد والاستجابة التجاوبية بين الأقراس أو المنحنيات وبين الزوايا ، أو بين مختلف الأشكال الهندسية في التكوين الكامل • وفضلا عن ذلك نجد كل امكانيات العلاقات الكامنة في اللون ، وهذه لا تشتمل فقط على التقابل بين الأصباغ والدرجات اللونية ، بل تشتمل ايضا على التعارض بين الألوان الباردة المنكمشة (الأزرق والأخضر مثلا) وبين الألوان الحارة العدوانية (الأحمر والأرجواني مثلا) • وفي الموسيقي يمكننا أن نستغل علاقات السلم، والمقام، واللون الصوتى ، والأرتفاع والانخفاض ، والايقاع، والحجم الصوتى، فضلا عن التقابل الأوسع مدى بين الموضوع والموضوع القابل في « الفوجة » fugue أو بين الموضوعين (themes) الرئيسيين في قالب السوناتا · ولكل من الفنون الأخرى امكانيات غنية أخرى في العلاقات ، ونخص منها بالذكر المكانيات الشعر • فالقيم الشكلية تنشأ كلما أدرك الذهن هذه العلافات ، حتى لو كان ادراكه هذا مبهما ، ووجد فيها لذة أو دلالة •

٣ - القيم الارتباطية : القيم الارتباطية (وتسمى أيصا بالقيم اللفظية ، أو التصورية ، أو الأدبية ، أو الرمزية ، أو قيم المضمون) هي تلك التي تضفي على الموضوعات الجمالية معنى يمكن التعبير عنه بالكلمات ، وتصبح مرتبطة بالموضوعات لأنها تذكر الشاهد أو السامع بأشياء أو أفكار أو حوادث توجد (أي كانت توجد) خارج المجال الجمالي ، وهكذا فان صورة رجل يضحك ، تعبر عن المرح أو الطرب ، لأن هذا هو المعنى المرتبط بالضحك في الحياة اليومية ، على حين أن قطعة موسيقية معينة قد تطربنا لأن لها ارتباطا وثيقا

بمناسبة سعيدة معينة في الماضي •

وينبغى أن نشير الى تمييز آخر داخل فئة القيم الارتباطية ، تنقسم فيسه هذه القيم الى أولية وثانوية (٤) • فالارتباطات الأولية هى تلك التى يفترض أنها تسرى على الناس جميعا ، كالعلاقة التى أشرنا اليها منذ قليل بين الضحك والمرح • أما الارتباطات الثانوية فهى فردية وشخصية بالمعنى الدقيق ، كالذكريات السعيدة المرتبطة بمصنف موسيقى معين •

ما مدى موضوعية هذه الأنواع الثلاثة من القيم ؟ تخلف هذه الأنواع التباينة من القيم الجمالية اختلافا كبيرا في موضوعيتها ، فاللذات الحسية تبدو ذات جاذبية تعم النوع بأكمله قطعا ، على افتراض أن الفرد ليس فيه عيب عقلي أو حسى (كأن يكون مصابا بعمي الألوان أو الصمم) · وهكذا فأن القيم الجمالية التي تنشأ من استغلال المادة ذاتها ينبغي أن يعترف لها بمكانة موضوعية · أما بالنسبة الى القيم الشكلية فأن الموقف أعقد · فمن المعترف به أن كثيرا من القيم الشكلية تبلغ من الخفاء والدقة حدا قد يقتضي معه ادراكها خبرة ، بل تدريبا منظما · ومع ذلك فلما كان الملاحظون الأسرباء يستطيعون الوصول الى ادراكها بالمرانة ، فمن العسير أن نرى كيف يمكن أن تعد أقل شمولا (وبالتالي أقل موضوعية) من تلك التي تنشأ عن الملاة الحسية (٥) ·

اما عندما نصل الى فئة القيم الارتباطية فأن الموقف يتغير ، فعلى حين أن هناك ارتباطات معينة هي دون شك مشتركة بين النوع بأسره ، فأن عددها

⁽٤) ينكر بعض الثقات أن تكون للارتباطات الثانوية أية قيمية جمالية النظر مثلا : سللى Sully في مقاله المتاز «علم الجمال » في الطبعة الحادية عشرة من دائرة المعارف البريطانية • وبهذه المناسبة فقد وصف الكثيرون هذا المقال بأنه «أفضل عرض لعلم الجمال في اللغة الانجليزية» ، ومن المؤكد أن خير ما يفعله الطالب الذي يريد تكوين صورة شاملة عن الموضوع ، أفضل من تلك التي يقدمها هذا الفصل ، هو أن يقرأ هذا الفصل بامعان • ولكن يبغى أن يلحظ أن المقال المشار اليه كان في الطبعة الحادية عشرة ، التي يشرت في عامى ١٩١٠ و ١٩١١ .

⁽٥) هناك ميل منتشر الى النظر الى الادراكات الناتجة عن المرانة على أنها أقل واقعية أو حقيقة الى حد ما - وأقل أهمية بالتأكيد - من تلك التى تنتج عن الاستجابة غير المدربة • ومع ذلك فان علم النفس ، الذى اكتشف أن كل ادراك (متميز عن الاحساس) هو ثمرة التجربة ، لا يستطيع الاعتراف بالتمييز بين الادراكات المدربة وغير المدربة من حيث « واقعيتها » • وتثير هذه الممالة مشكلة شائقة ، وهي مشكلة الأنواق المكتسبة ، ولكن هذه المشكلة ينبغي ارجاء مناقشتها الى وقت آخر وكتاب آخر •

أقل مما يفترضه معظم الناس . رربما كان أقل من أن تكون له أهمية في علم الجمال • فكثير من الاستجابات التي كانت من قبل تعد «غريزية» أو هطبيعية» قد ثبت أنها مكتسبة ، وكثير من الاستجابات التي كانت تعد من قبل عامة شاملة ، قد أتضح أنها مجرد « أنماط حضارية » ، منتشرة على نطاق وأسع داخل جماعة حضارية معينة ، ولكنها ليست عامة شاملة على الاطلق • وحسبنا أن نضرب مثلين لارتباطات شاملة مزعومة ، يبينان مدى خطر التأكيد القطعي بشأن شمول أية استجابة كهذه • فنحن ننظر مثلا الى المقام الصغين (minor) في الموسيقي على أنه يعبر بطبيعته عن أحوال نفسية جادة أو كثيبة أو استبطانية ، ولا سيما بالنسبة الى المقام الكبير هسو الذي كان فقد كان لليونانيين القدامي رأى عكسي تماما : فالمقام الكبير هسو الذي كان حزينا ، كثيبا ، بل مخنثا عندهم ، على حين أن المقام المائل لمقامنا الرئيسي الصغير كان في نظرهم رجوليا عدوانيا مرحا واثقا بنفسه • واذا شئنا مثلا الصغير كان في نظرهم رجوليا عدوانيا مرحا واثقا بنفسه • واذا شئنا مثلا أفي أرجاءشاسعة من الشرق باللون الأبيض ؟

وعلى ذلك ينبغى أن نستنتج أن الترابطات الأولية ذاتها كثيراً ما تكون مصادر غير موثوق منها للقيمة الأخلاقية ، على الرغم من أن هناك رموزا معينة قد يصبح لها فى جماعات حضارية أو « مدنيات ، خاصة تأثير ارتباطى يكاد يكون شاملا ، فالصليب ، فى حدود المسيحية ، هو مثال واضح ، والمطرقة والمنجل (*) قد يكونان فى أيامنا هده رمزا عاما كذلك ، أما بالنسبة الى الارتباطات الثانوية ، فلا نكاد نكون بحاجة الى القول أنها فى عمومها شخصية، وبالتالى ذاتية تماما ،

العنص الشخص : تمثل أية تجربة جمالية فردية لأى شخص مزيجا من ثلاثة أنواع من اللذة أو الاشباع • فالمشاهد العادى غير الخبير يبدى أكبر قدر من الاهتمام ، كما رأينا من قبل ، بالمضمون الارتباطى ، وقدر أقل منه بالحسى، وأقل قدر من الجميع بالقيمة الشكلية • أما الفنان فيكاد يكون من المؤكد أنه اذا تأمل نفس العمل الفنى فسوف يعكس هذا الترتيب ، كما يفعل معظم النقاد الفنيين ، فسوف ينظر الى العناصر الحسية أو الشكلية على أنها أهم بكثير من العنصر الارتباطى ، وقد تكون القيمة الكاملة للعمل الفنى – فى عالم الفن العاصر على الأقل – منحصرة فى الجمع بين هذين العنصرين • ومع ذلك فان النقطة الرئيسية فى مناقشتنا ليست هى السؤال عن « أفضل » الأنواع الثلاثة من القيم الجمالية أو « أكثرها مشروعية » ، وانما نحن نبحث فى هذه الحقيقة البسيطة ، ألا وهى أن الجزء الأكبر من التجربة الفنية يمثل مزيجا

^(*) رمز الحركة الشيوعية •

العسبية الواعها ومشكلاتها

كهذا • ولما كانت نسب كل نوع من القيم تتفاوت تبعا لكل مشاهد _ بل من لحظة الى آخرى فى الشاهد الواحد _ فان القيمة الكاملة لكل تجربة ينبغى ان تكون متباينة ، شخصية ، وبالتالى ذاتية •

ومن المكن أن يكون الأفراد متسقين مع انفسهم الى حد معقول فيما يعزونه الى انواع القيم الثلاثة من أهمية نسبية ، وقد يتعلمون أن يعملوا حسابا للأحوال النفسية المتغيرة ، وللأهواء الشخصية العابرة ، كما ينبغى أن يفعل الناقت حكما أن من المكن أيضا أن يصل شخصان أو أكثر ، عن طريق الجمع بين مرانة مماثلة ، وخبرة مماثلة ، ومزاج مماثل ، الى اتخاذ مزيجشبه متماثل من هذه القيم معيارا شخصيا للدلالة الجمالية أو الامتياز الفنى في نظرهم ، ومع ذلك فأن الأهمية النسبية لكل نوع من القيم تمثل في آخسر الأمر اختيارا ليس شخصيا فحسب ، بل هو فريد في نوعه ، لذلك يبدو من الشعلقي أن ثنتهي من مقاقتينا هذه الى أن عالم التجربة الجمالية ليس أصلح مكان للبحث عن القيمة الوضوعية (٢) ،

وبطبيعة الحال فان هناك أمورا كثيرة أخرى تقال عن الخلاف بيين الذاتية والموضوعية ، ولكن ليس هذا موضع الكلام عنها • ويكفى ، بالنسبة الى غرضنا الحالى ، أن تكون التمييزات التى أشرنا اليها الآن قد أعطت القارى ، فكرة معينة عن تعقد المشكلات الجمالية والمناهج التحليلية التى تستخدم فى معالجتها ،

مقارنة بين القيم الجمالية في الفن والطبيعة

فى وسعنا أن نفيد من نفس هذه التمييزات التى تفرق بين مختلف أنواع التجربة الجمالية ، فى بحثنا المشكلة الكبرى الأخرى فى هذا الميدان ، وهى المشكلة الخاصة بالصلة بين «القن» و «الطبيعة» ولقد كانت الصيغة التى عبر بها التفكير الجمالى الأقدم عهدا عن هذه المشكلة هى صيغة التقابل بين « الجمال فى الفن » ، ولكن الاتجاه الحديث الى توسيع نطاق القن والاستطيقا معا بحيث يتجاوزان كثيرا نطاق مفهوم «الجمال» التقليدى ، يدفعنا الى بحث العلاقة بين الجمال والطبيعة فى أعم صورها ،

⁽٦) يجدر بنا أن نشير الى أن الفنانين والنقاد المعاصرين يحكمون على الفن من خلال القيم الحسية والشكلية وحدها تقريبا • ولما كنا قد راينا أن هذين النوعين من القيم موضوعيان ، فان من المرجح أن تتضمن أحكام التقدير الفنى المبنية عليهما قدرا كبيرا في الموضوعية •

القن بوصفه محاكاة للطبيعة : لعل اوسع الآراء عن وظيفة الفن وعايته انتشارا ، وأكثرها دواما ، هو النظرية السماة بنظرية « المحاكاة ، • ولهذه النظرية صورتان : الأولى تمثل التفكير الجمالي الكلاسيكي والوسيط ، وكانتُ النظرية ترى في الفن مجرد نسخة من الطبيعة ، ولا اكثر ولا اقل • ومن اشهر امثلة هذه النظرية ، آراء أفلاطون ، وأن كانت هذه الآراء ، شأثها شأن كثير من الآراء القديمة في الموضوع ، لم تقل الا القليل عن اوجه الطبيعة التي ينبغي محاكاتها على أن التفكير النظرى الجمالي في عصر النهضة والعصر الكلاسيكي المحدث في القرن السابع عشر ، قد هذب هذا الموقف السادج الي حد ما ، وأدى هذا التهذيب الى ظهور النوع الثاني من نظرية الحاكاة ، الذي لا يزال مؤيده كثير من الأشخاص غير المتخصصين ، ومن المفكرين دوى النزعات الثالية في الوقت الراهن • ويذهب هذا الرأى المعدل بدوره الى أن وظيفة الفن هي محاكاة العالم الطبيعي ، ولكن هذه المحاكاة ينبغي أن تنصب على أوجه معينة منه _ اعنى الأوجه الأكثر مثالية • وتحفيل النظريات الفنية في القرنين السادس عشر والسابع عشر بنصائح الى الفنان عن محاكاة الطبيعة والفنانين القدامي معا • ويطبيعة الحال فقد كان المفهوم ضمنا في كل الأحوال هو أن هذين الاثنين كانا متشابهين (بالنسبة الى كل الأغراض العملية) الى حد النهما كانا تقريبًا في هوية تامة • ولكن رجال عصر النهضة الدركوا أن الجزء الأكبر من الفن الكلاسيكي كان مثاليا بصورة واضحة • ولذا كان منالضروري، لكى يحققوا الاتساق لمعيارهم المزدوج الخاص « بالطبيعة » و « الفن القديم » ، أن يقولوا بوجوب الاقتصار على محاكاة الأوجه الجميلة ، النبيلة ، البطولية ، المثالية للطبيعة • ولقد كانت وجهة نظر عصر النهضة هذه هي التي ورثناها وما زال عامة الجمهور ، وكذلك الناقد المحافظ ، يرون أن الغرض الأساسي اللفن هو خلق صور محاكية جميلة الطبيعة الجميلة •

الجمال في مقابل التعبير: على أن التفكير الجمالي قد أصبح ، منذ القرن الثامن عشر ، أقوى شعورا بالعنصر التعبيري في الفن • (٧) وكان من أسباب هذا التغير في الاتجاه ، أتساع نطاق معرفة الأعمال البرنانية الاصيلة ، التي هي في عمومها أكثر « تعبيرية » (وهي قطعا أقل تجزدا « وجمالا » باردا) من نسخها الرومانية • وقد أثار هذا الوعي المتزايد بالتعبير عدة مشكلات عقلية جديدة ، أهمها كيفية الترفيق بين شرط الجمال بوصفه القيمة العليا ، وبين مطلب القدرة التعبيرية الجديد • والواقع أن الحلول النظرية لهذه المشكلة تؤلف جزءا كبيرا من الكتابات التي ظهرت في علم الجمال خلال الفترة الواقعة بين علمي علم البا ما زلنا ما زلنا حتى اليوم بين علمي علم النا ما زلنا حتى اليوم بين علمي علم النا ما زلنا حتى اليوم

نستمع في بعض الأوساط الجمالية الى جدل يدور حول أولوية الجمال أو التعبير ولقد كانت النتيجة العقلية الشكلية للمعارك الأولى التى دارت حول هذه المسألة هي وضع « المقولات » الجمالية : كالجميل ، والجليل sublime والتراجيدي (أو الأسيان comio) والكوميدي (أو الهزلي ragic) ، والمبيز characteristic) ، والمبيز characteristic) ، والمبيز محاولة تقديم وصف أدق لما ينبغي أن تكون عليه العلاقات بين الجمال والعناصر الأكثر تعبيرية في الفن ومن هنا كان من المسلم به عادة أن المقولات الخمس الأخيرة المذكورة من قبل تقف في مقابل الأولى ، وأن كان من الممكن تألفها حم الجميل» بدرجات متفاوتة لل فالجليل مثلا يتحد مع الجميل على نصو أكثر طبيعية مما يتحد مع الهزلي .

وما دامت نظرية المحاكاة العامة كانت هى التى تسود الانتاج الفنى والتفكير الجمالى معا ، فان المسألة الوحيدة المحقيقية المتعلقة بالصلة بين الفن والطبيعة كانت : أى أوجه الطبيعة ينبغى محاكاته ؟ غير أن زيادة الاهتمام بالتعبير حتى لو كان يعنى التضحية بالجمال حقد استوجبت قيام الحاجة الى صيغة جديدة تعبر عن هذه العسلاقة ، وقد كرس جزء كبير من الفكر الجمالى فى الأونة الأخيرة لمحاولة وضع هذه الصيغة ،

القيمة الجمالية في الطبيعة : من الجائز أن نتائج هـذا الاهتمام المتزايد بالمتعبير كانت أكثر ثورية مما أدركه أى مفكر في القرنين الثامن عشر أو التاسع عشر • ذلك لأن التغير كان ينطوى ، بصورة ضمنية على الأقل ، على سؤال عميق عظيم الأهمية ، هـو : هـل الطبيعـة معبرة بحق ؟ وإذا كانت كذلك ، فما الذي تعبر عنه ؟ فأذا ما أعدنا صياغة هذا السؤال على أساس تقسيمنا الثلاثي السابق لأنواع اللذة أو الارضاء الفني ، لأصبح كما يلى : ما هي القيم الجمالية التي توجد في الطبيعة ، وما علاقتها بنظائرها في الفن ؟

١ - القيم الحسية: لا جدال في أن الطبيعة زاخرة بأمثلة اللذة أو الارضاء على المستوى الأول، وهو المستوى الحسى، المستمد من ادراك التركيبات المادية والألوان والأصوات الغ ف فتركيب ورقة زهرة، أو شاطئء مغطىبالطحالب، أو قطعة من الجرانيت المصقول كالمزجاج، ولمون الأشياء التي لا حصر لها في الطبيعة، وخصائص أصوات بعض الطيور وغيرها من الأصوات الطبيعية، كهزيم الربح خلال أشجار الصنوبر - كل هذه الأمثلة تقف أندادا المظائرها الفنية من حيث القيم الحسية ومن المعترف به أن تنوع المذات الحسية التي تقدمها الطبيعة أضيق نطاقا مما يقدمه الفن (مثال ذلك أن الفن يستخدم أنواعا متعددة من السطوح المصقولة، على حين أنه لايوجد في الحالة الطبيعية الا القليل منها) غير أن تلك الأمثلة التي توجد في العالم الطبيعي قدد تكون مصادر للذة الجمالية لا تقل تأثيرا عن نظائرها في الفن على الاطلاق مصادر للذة الجمالية لا تقل تأثيرا عن نظائرها في الفن على الاطلاق مصادر للذة الجمالية لا تقل تأثيرا عن نظائرها في الفن على الاطلاق م

٢ - القيم الشكلية : اما على مستوى القيم الشكلية ، وهي التي وصفناها بانها هي القيم الناشئة عن ادراك شتى أنواع العلاقات ، فانا نجد نطاق الطبيعة محدودا بالقياس الى الفن • ولمكن هناك مع ذلك امثلة طبيعية اصيلة كثيرة ، ولا سيما في المجال البصرى : فالزخارف التي تصنعها نتف الجليد والباورات ، والأزهار ، ، والقواقع ، والخطوط المتعرجة التي تحدثها الرياح والمياه في الرمال ، والتركيب التماثلي لبعض الأشجار ولكل أشكال الحياة الحيوانية تقريبا - كل هذه تقدم أمثلة واضحة المقيم الشكلية ، ومع ذلك فأن قليلا من التحليل كفيل بأن يبين لنا مدى بساطة هذه العلاقات الشكلية الطبيعية وتكرارها بالقياس الى ما نجده في الفن · مثال ذلك أن التماثل الذي يظهر في الطبيعة على نطاق واسع يكاد يقتصر في كل الأحسوال على التماثل الكامل ، الذي يكون فيه نصفا الشيء متناظرين بكل دقة ، فئيس في وسع الطبيعة أن تقدم الينا الا القليل جدا من أنواع التوازن التي يقدمها الفن ، والتي تتصف بالتعمق ، والامتلاء ، والارضاء المتكرر ، فالتوازن في الأشكال الطبيعية يعنى في كل الأحوال تقريبا التماثل البسيط وحده ، وهو التماثل الذي ندركه على الفور ، ونمله بسرعة ، على حين أن التوازن الذي يتمثل في كل من الفنون يمكن أن يكون مصدرا لسرور دائم ولكشف لا يكاد ينضب معينه • واقصى ما يمكن أن تصل اليه القيم الشكلية الموجودة في الطبيعة هو أن ترتفع الى مستوى لا يتجاوز أبدا مستوى ، الأرابيسك ، والزخارف التجريدية البسيطة ، كتلك التي توجد في ورق الحائط والقوالب المعمارية ، على حين أن معظم الأشكال أو الصور الطبيعية أدنى مستوى بكثير من تلك الأشكال الفنية البسيطة ذاتها • ولا جدال في أن الطبيعة عاجزة عن أن تقدم شيئا يعادل في تعقده تلك التكاملات الشكلية التي تتحقق في التصوير ، والشعر ، والعمارة ، والوسيقى •

هذا القصور الشكلى للطبيعة كثيرا ما يلخص بالقول ان الطبيعة تفتقر ، من وجهة النظر الجمالية ، الى التنظيم والوحدة · فالجمال الطبيعى قلما يكون له « بداية ، ووسط ، ونهاية ، ، على حين أن ما نسميه «بالذروة» لا يكاد يكون معروفا فى العالم الطبيعى · وأية مركزية قد نصادفها انما هى عادة مؤقتة ، كما يحدث عندما يتعين علينا أن نتأمل منظرا طبيعيا من موضع معين بالذات لكى يبدو بديعا · وتبدو الطبيعة فقيرة يوجه خاص فى القيم الجمالية عندما نقارنها بالفنون الزمنية · فلا توجد الا ظواهر طبيعية نادرة ، كالمواصف ، توحى على أى نحو بالتعاقب الذى نجده فى سيمفونية أو دراما، والذى يبدأ بالتمهيد ، ويليه العرض الموسع ، والذروة والخاتمة · ونستطيع أن نجد تشابها غامضا بين تفتح الزهرة وذبولها ، شائه شان أية عملية عضوية ذات طابع متدرج ، وبين تقديم العمل الفنى فى الزمان ، أما أقرب حالات الطبيعة شبها ، وهى تدرج الحياة البشرية ونموها، فانها ، رغم احتمال

كونها اعقد من اى شيء في الفن ، هي قطعا اقل توحدا وتنظيما وتكاملا من الأعمال الخلاقة الكيرى ·

٣ - القيم الارتباطية : واخيرا ، ماذا نقول عن القيم الارتباطية في الطبيعة ؟ الى أي شيء ترمز الطبيعة - وما الذي و تعنيه ، الطبيعة ؟ عند هذه النقطة نقترب من لب مشكلة التعبير في الطبيعة ، ويكون لزاما علينا أن نبحث في الأهمية النسبية للجمال الطبيعي والفني .

اننا لا نحتاج الى تفكير كثير لكى نكشف أن ما نقرره بشان « معنى » الطبيعة أو ما ترمز اليه ، لابد أن يتوقف آخر الأمر على نظرتنا الشاملة الى العالم • فالمثالى والمتدين معا ، على سبيل المثال ، يجدان الطبيعة معبرة عن «الذهن الشامل» أو « المطلق » أو « الله » ، بحيث اننا لو نظرنا الى الأمر في ضوء مشكلتنا الجمالية لقلنا أن الطبيعة تمثل في هده الحالة الانتاج الخلاق للفنان الألهى • فالنظام الطبيعي بأكمله يمثل مظهرا «للفكرة» في قالب مادى • ولقد كان المفكرون المثاليون يميلون بوجه خاص الى وصف الطبيعة بأنها عرض « للفكرة » في صورة حسية على حين أن أنواع التفكير الديني الأقل تمسكا بالنزعة العقلية كانت تكتفى بأن تسمى الطبيعة الجميلة « صنعة اليد الالهية » أو «فن الله ، وهو الفن الذي يقترض أن الله خلقه ليكون فيه متعة وآية أن يرضى عنهم من عياده •

الما صاحب النزعة الطبيعية في الفلسفة ، فلا يمكن في نظره ان يكون المجمال الطبيعي مثل هذا المضمون الرمزي ، اذ يكاد يكون من المؤكد ان علم الجمال ، عند المذهب الطبيعي ، يرى ان كل مانجده في الطبيعة من معنى وقدرة تعبيرية ساى من القيم الارتباطية ، انما هو امثلة المغالطة الوجدانية اعنى الميال العام الدى الناس الى صبيغ العالم الطبيعي بصفة حية أو بشرية عن طريق اسقاط مشاعرهم على موضوعها وحوادثها ، كما هي الحال عندما نتحدث عن اسعاء « عاضية » أو بحر « يتوعدنا » أو نسيم « يداعبنا » · فمن السهل ان تؤدى المفة الناس الطويلة مع الطبيعة الى الوقوع في هذه التشبيهات المتخلقة من الاتجاه البدائي الى القول بحيوية الطبيعة ، وهو الاتجاه الذي كان يضفي من الاتجاه البدائي الى القول بحيوية الطبيعة ، وهو الاتجاء الذي كان يضفي فيما مضى على كل صخرة وتل وشجرة روحا وارادة خاصة بها · وانه لمن العسير على المء أحيانا أن يدرك أنه لو كانت نظرة المذهب الطبيعي الى العالم صحيحة ، لما كان أي معنى تعبيري يوجد في الطبيعة سحتى الطبيعة الفائقة الجمال سالا ما « قراناه » نحن أنفسنا في بيئتنا ·

وهناك بالطبع بعض الارتباطات الرمزية الموجودة في الطبيعة ، والتي تتصف بانها عامة شاملة ، بغض النظر عن اتجاهنا المتافيزيقي ، ففي تجربة

الناس جميعا في كل مكان ، نجد أن الشمس تدفيء ، والظل ينعش ، والمطر ببلل ، والنار تحرق · مثل هذه الاستجابات البشرية الاساسية لبيئتنا الطبيعية تمثل ارتباطات حقيقية ، ويكاد يكون من المؤكد أن لها قدرا من الموضوعية يفوق ما لأية محاكاة لها في الفن · ومن هنا ينبغي أن نستنتج أن الطبيعة تنطوى بالفعل على بعض القيم الارتباطية الموضوعية ذات الطابع الجمالي ، على الرغم من أن هذه نفسها تعدل ، على الأرجح ، تعديلا غير ظاهر نتيجة لتفضيلاتنا الفردية والميتافيزيقية (٨) · وبطبيعة الحال فان هذه الارتباطات أولية ، ومن الواضح أن أية ارتباطات ثانوية نكونها مسع الأشياء الطبيعية (كرائحة نوع معين من الزهر أو تغريد طائر معين) لا تختلف في طابعها الشخصي الذاتي عن نظائرها في مجال الفن ·

هل العنصر الشخصي هام في الطبيعة بدورها ؟ ما زال امامنا سؤال اخير ينبغى أن نجيب عليه في هذه المقارنة بين الامكانيات الجمالية المفن والطبيعة ولهل يقوم من يلاحظ الجمال الطبيعي بنفس عملية المزج الشخصي بين ثلاثة انواع من القيمة ، التي اشرنا اليها في حالة من يلاحظ الفن ؟ من الواضح انه يفعل ذلك حقا ، ولا يقل عن ذلك وضوحا أن هذا المزيج يتفاوت حسب تجربة الشخص ومرانه ومزاجه ، فضلا عن حالاته النفسية المتغيرة ، ومع ذلك فهناك، في حالة الطبيعة ، احتمال آخر قد يكون هاما ، ولا سيما بالنسبة الى الفترات الزمنية الطويلة ، ذلك لأن الفرد قد يتغير اثناء نضجه ، كأن ينتقل من المذهب المتسالي الى المذهب الطبيعي ، أو بالعكس ، ويكاد يكون من المؤكد أن هذا التحول في الاستقطاب الميتافيزيقي يترتب عليه تغير في « المعني » الذي يجده ألطبيعة ، وبخاصة الطبيعة الجميلة (وهي التي تهمنا الآن) ، وباضافة في الطبيعة ، وبخاصة الطبيعة الجميلة (وهي التي تهمنا الآن) ، وباضافة الجمالية ، نجد أن الصورة النهائية الناتجة عن هذا الاندماج أكثر ذاتية على المحالية ، نجد أن الصورة النهائية الناتجة عن هذا الاندماج أكثر ذاتية على نحو قاطع ، في حالة الجمال الطبيعي ، مما هي في حالة الفن ،

ولنلخص مقارنتنا بين ميدانى التجربة الجمالية ، فنقول ان الطبيعة والفن يقدمان الى المساهد ، كما رأينا ، نفس الأنواع الثلاثة من القيمة الجمالية وفضلا عن ذلك فقد لاحظنا أن اثنين من هذه الأنواع ، وهما الحسى والشكلى، يبدوان موضوعيين في كلا المجالين ، على حين أن القيم الارتباطية هي مزح من الذاتية والموضوعية ، أو ذات مكانة وجودية مشكوك فيها ومن هنا فان الفارق الرئيسي بين الميدانين ، من حيث قيمتهما الجمالية ، انما يكمن فيأن

⁽٨) مثال ذلك أن الشمس تدفىء والمطر يبلل ، بغض النظر عن فلسفتنا » غير أن رد فعلنا على هذه التجارب المألوفة قد يتأثر بكرننا مثاليين أو طبيعيين، مؤمنين أو ملحدين *

القيم الموجودة في الفن أشد تنوعا وتعقدا وامتلاء بكثير ، وخاصة في علاقاتها الشكلية وقدرتها التعبيرية ·

فارق اخير: وهناك اختلاف أخير بين الفن والطبيعة بوصفها مصدرا للقيمة الجمالية ، يتعلق بمسالة القصد التعبيري ، ذلك لأن كل فن ، كما رأينا من قبل ، ينتج بقصد أن يكون تعبيريا ، حتى أو لم يكن يعبر الا عن قيم حسية وشكلية ، كما هي الحال في كثير من الأعمال الفنية المعاصرة • والواقع أن معظم الملاحظين والمستمعين غير الدققين خليقون بأن يخطئوا فهم القصد الحقيقي للفنان ، اذ انهم يفترضون عادة انه يهتم اساسا بتوصيل القيم الارتباطية والمعانى اللفظية ، ولكننا لا نكون على خطأ اذا قلنا ان مقصده ينطوى على قدر من الدلالة التعبيرية • وعلى الرغم من اننا قد نخطىء معرفة طابع هذا المقصد ، فإن حقيقة وجود مقصد يمكن أن تفترض دائما في حالة العمل الفنى • أما في الموضوعات أو المناظر الطبيعية فاننا لا نستطيع أن ناحد القصد قضية مسلمة • فقد يؤدى بنا ولاؤنا الفلسفى أو اللاهوتي الى افتراض وجود قدر كبير من المضمون التعبيري في الجمال الطبيعي ، وحتى او تجنبنا ذلك ، فهناك دائما خطر وقوعنا في المغالطة الوجدانية عندما نكون ازاء الطبيعة • وهكذا يبدو من المعقول أن نستنتج أن في استطاعة الفنسون لا أن تقدم الينا قيما جمالية أغنى وأعمق مما تقدمه الطبيعة فحسب ، بل أن تقدم أيضا عالما يقل فيم احتمال وقوف التحيزات المتافيزيقية والمغالطات الابستمولوجية حائلا بيننا وبين الواقع الجمالي ٠

ونحن لا نستطيع أن ننكر أن هناك اشخاصا كثيرين يجدون في الطبيعة لذة جمالية أعظم مما يجدونه في الفن ، وذلك نتيجة لمزاجهم الخاص واقتقارهم الى التجربة الفنية ، كذلك لا يمكننا أن نقول أن موضوعا فنيا من الدرجة الأولى الثالثة ينطوى على قيمة جمالية تزيد على ما يتضمنه مثل من الدرجة الأولى للجمال الطبيعي ، لاسيما أذا كان العمل الفني الضعيف المستوى محاكاة لمثال رائع من أمثلة الجمال في الطبيعة ، ومع ذلك فأن مما له دلالته أن الأشخاص الذين كانت لهم تجرية واسعة في ميدان الظواهر الجمالية معا ، والذين كرسوا للنقد وللتقويم وقتا طويلا وتفكيرا كثيرا ، يرون عادة أن مجال الفن يتيح لذات لا يمكن أن توجد في الطبيعة ، مهما يكن من جمال الطبيعة أو جلالها في بعض الأحيان ، وهكذا فأن الخلط الشائع بين « علم الجمال » وبين « فلسفة الفن » ، وأن يكن أمرا مؤسفا من الناحية العقلية ، له بعض المبرر ، لأن الفن هو المقر الرئيسي للقيمة الجمالية ،

فلسفات أخرى في الفن

في هذه المقارنة الموجزة بين القيم الجمالية التي يخلقها الفن وتلاء التي تكتشف في الطبيعة ، بدا اننا نفكر على اساس نظرية الحاكاة في الفن ، التي

اشرنا اليها في هذا الفصل من قبل · ولقد كان ذلك امرا لا مغر منه ، ان يبدو أن أية مقارنة بين الطبيعة والفن تنطوى ضمنا على القدول بأن الأخير يحاكى الأولى على نحو ما · وانه لمن العسير على معظم الأشخاص غير المتخصصين أن يتصوروا الفن ، ولاسيما في وسائط التصوير والنحت ، الا على أنه تصويري أو مقلد · وهذه الصعوبة تفسر الى حد بعيد الثغرة الواسعة التي تفصل بين النقد الفني المحترف وبين التقويمات الشعبية للفن · فالفنانون والنقاد يأخذون عادة فلسفة للفن - أي بنظرية تتعلق بهدف الفن أو وظيفته والنقاد يأخذون عادة فلسفة للفن - أي بنظرية تتعلق بهدف الفن أو وظيفته حديد عن نظرية المحاكاة التي يفضلها الشخص العادي · ومن ثم فان المحترف يقبل على العمل الفني وفي ذهنه توقعات وشروط مختلفة بشان ما ينبغي أن يفعله الفنان بما لديه من مواد ·

فلنلق نظرة ، فى ختام هذا المدخل الموجز الى عالم الجمال ، على الفلسفات الرئيسية التى لا تقول بالمحاكاة فى الفن ، اذ يكاد يكون من المؤكد أن الناقد يستعين بواحدة أو أكثر من هذه الفلسفات ويتخذ منها نقطة ارتكاز عندما يقوم بمهمته فى التقويم والأرجح أنه ، بوصفه قاضيا محترفا فى الفن ، سيختلف عن الشخص العادى اختلافا ملحوظا فى ناحية أخرى : فسوف يدرك أن هناك نظريات فنية عديدة ، ويكاد يكون من المؤكد أنه سيعرف تلك التى يأخذ بها ويحكم على أساسها ، أما الشخص العادى فيكون على الأرجح غير شاعر بوجود فلسفات فنية عديدة ، ومن الأمور شبه المؤكدة أنه لا يدرك أنه شاعر بوجود فلسفات فنية عديدة ، ومن الأمور شبه المؤكدة أنه لا يدرك أنه يأخذ بنظرية معينة من هذه النظريات ،

وأغلب الظن أن الناقد يقدر ، والفنان يخلق ، في أيامنا هذه ، في اطار نظرية شكلية تؤكد القيم الجمالية الشكلية التي أشرنا اليها من قبل و ولا بد أن يتم هذا التأكيد على حساب القيم الارتباطية ، ولاسيما القيم ذات النوع الأدبى أو الحاكى story-telling (٩) والواقع أن معظم النقاد المعاصرين يصدرون أحكامهم على أساس القيم الشكلية وحدها ، على حين أن الشخص العادى ، الذي يغفل القيم الشكلية عادة ، ولا يتأثر بالأرجه الحسية لأي فن الا تأثرا وقتيا ، يستجيب على أساس وظائف الفن المحاكية أو الحاكية و ولما كان الشخص المحترف والشخص العادى يبحثان عن أشياء مختلفة في الفنون، قليس من المستغرب أن نجدهما يكتشفان فيها أشياء مختلفة .

الفن يوصفه تعييرا انفعاليا : هناك مدرسة كبرى ثالثة من الدارس الفنية

⁽٩) تنصب اشارتى هنا على الفنون البصرية والموسيقية وحدها ، أما فى الوسائط الأدبية فان أشد النقاد تمسكا بالنزعة الشكلية الخالصة يجد صعوبة فى تجاهل القيم الحاكية ،

(بعد مدرسة المحاكاة والمدرسة الشكلية) تلقى بين الأشخاص العاديين اقبالا الشد مما تلقاه بين المحترفين المعاصرين ، على الرغم من أن الفنانين والنقاد بدورهم كانوا يفضلونها منذ قرن من الزمان · والواقع أن المفكرين النظريين في القن ، في القرن التاسع عشر ، قد نجحوا في اقناع أنفسهم والجمهور بأن الفن ينبغي أن يكون قبل كل شيء تعييرا عن انفعال (لا نسخة واضحة الطبيعة أو تجسيدا لقيم شكلية) الى حد أن جزءا كبيرا من الجمهور العام مازال يميل الى النظر الى مختلف الفنون على أنها وسائط لتوصيل الانفعالات · ويشيع النظر الى الموسيقي بوجه خاص على هذا النحو ، كما أن فلسفة الفن التي يأخذ بها الشخص العادى فيما يتعلق بالفنون البصرية هي عادة مزيج غير محدد المالم من نظريتي المحاكاة والتعبير الانفعالي – مع الاتجاه دائما الى تجاهل القيم الشكلية بنفس القدر الذي يؤكدها به الشخص المحترف ·

الفن بوصفه مؤذرا اجتماعيا : أما آخر الفلسفات السكبرى في الفن فهى فلسفة يصعب وصفها وادراجها تحت اسم معين ، اذ أنها تشمل آراء متباينة يوجد بينها تشابه ، ولكن لا توجد بينها هوية · ومن المكن تسميتها بنظرية التأثير الاجتماعي ، أو النظرية التعليمية ، أو نظرية الدعاية ، وربما النظرية الاخلاقية · ولقد سبق لنا أن أشرنا الى هذا الرأى في هذا الفصل ، عندما تحدثنا عن الفن والتعليم ، وذكرنا أن المتحدث الرئيسي باسم هدد النظرية هو أفلاطون · وفي استطاعتنا ، دون أن نحاول تقديم تعريف مصدد لهذه الفلسفة ، أن نكون على ثقة أن الأشخاص الذين يؤمنون بها ينادون بأى مبدأ معينة من الفن على أساس أنها « ذات تأثير على المجتمع» أو «منحلة» سكما هي معينة من الفن على أساس أنها « ذات تأثير على المجتمع» أو «منحلة» سكما هي المناس مناين وطريهم فيها من الدولة النازية ، (٢) تقويم الفنون على أساس مضمونها الديني أو ايديولوجيتها السياسية ، (٤) استخدام الفن في بث مضمونها الديني أو ايديولوجيتها السياسية ، (٤) استخدام الفن في بث معايير أخلاقية وتعاليم اجتماعية معينة في نفوس النشء ، بدلا من تنمية قدرتهم على تذوق الفن أو حساسيتهم الجمالية العامة ·

هذه الفلسفة التى تتخذ من الفن وسيلة للمنفعة الاجتماعية تستعين بنظرية المحاكاة والنظرية التعبيرية كشريكين غير متفرغين لها • وأسباب ذلك واضحة : فاذا كنت تستخدم الفن في التحكم أو التأثير ، فلا بد عندئذ من استغلال امكانياته في المحاكاة استغلالا كاملا • ولابد لك من تصوير أفراح أولئك الذين وصلوا الى الخلاص أو التحرر الاجتماعي ، أو تصوير أطماع من يعارضونهم وجشعهم • وبالاختصار ، فلا بد لك من تصوير مواقف انسانية معينة (حقيقية أو متخيلة) بطريقة ثبلغ من الواقعية أو القدرة على التعبير حدا يكفى للحض على العمل الاجتماعي • ومن الواضع كذلك أنه سيتعين حدا يكفى للحض على العمل الاجتماعي • ومن الواضع كذلك أنه سيتعين

عليك عندئذ أن تنتفع من امكانيات الفن الهائلة في توصيل الانفعالات ، اذ أنه ليس أقدر من الانفعال الثائر على دفع الانسان الى العمل ، وقليل من الأشياء هي التي يمكنها اثارة الانفعال في الجماهير العريضة بنفس السهولة التي يثيرها بها كتاب أو مسرحية أو فيلم سينمائي أو أغنية أو صدورة تستهدف هذا الغرض ذاته ، والواقع أن النظرية الشكلية في الفن هي وحدها التي تأبي أن تجند لمساعدة فلسفة التأثير الاجتماعي ، ذلك لأنه اذا كان هدفك الرئيسي هو التأثير الاجتماعي ، فان القيم الناشئة عن ادراك العلاقات الشكلية لن يكاد يكون لها قيمة ، بل انها قد تكون عقبة من واقع الأمر ، مادامت قد تصرف نظر المشاهد أو السامع عن الهدف التأثيري الرئيسي العمل الفني ،

لذلك لم يكن من المستغرب أن يكون أنصار فكرة التأثير الاجتماعي وتتصعر الشكلية خصوما ، بل أعداء صريحين في بعض الأحيان (١٠) ، أما النظريتان الرئيسيتان الأخريان فلا تستبعد كل منهما الأخرى على هذا النحو ، وأن كان من السهل أن تصبحا كذلك في حالات معينة ، فأنصار التصوير غيرالموضوعي (أي التجريدي) مثلا ، أذا ما مضوا في رأيهم الى حد التطرف ، فأكدوا أن مثل هذا الفن هو وحده الذي يمكن أن يكون له معنى في نظر الأنهان الحديثة، فأنهم يتمسكون ، كما هو وأضح ، بالموقف الشسكلي الى حد استبعاد كل المواقف الأخرى نادر ، المواقف الأخرى نادر ، المواقف الأخرى من أن هذا النوع من استبعاد كل المواقف الأخرى نادر ، الذ أن معظم النقاد ، وكذلك أغلبية المبدءين في الفنون ، يخففون من غنواء شكليتهم عن طريق نوع من الاعتراف بوجود قيم لمحاكاة العنبية والتعبير عن الانفعالات معا ، وما دامت القيم الشكلية هي التي تظن لها المكانة الأولى ، فأنهم على استعداد لاثراء هذه القيم عن طريق تكملتها بالنوعين الآخرين من فانهم على استعداد لاثراء هذه القيم عن طريق تكملتها بالنوعين الآخرين من القيم الجمالية بطريقة حكيمة ، على أن تكون لهدده القيم الأخرين من ثانوية القيم المجمالية بطريقة حكيمة ، على أن تكون لهدده القيم الأخرين ،

كلمة تحديل : يحسن بنا ، ونحن نختم هذه الدراسة الموجزة لعلم الجمال، أن نحذر القارىء من الاعتقاد بأن الاطلاع على هذا الفصل الواحد قد أعطاه فكرة عن « كل ما يتناوله علم الجمال » • ففى كتاب كهذا ، نحاول فيه تقديم

⁽۱۰) للاطلاع على مثال لهذا العداء ، انظر الكتيب الصادر بعنوان « الماركسية والفن الحديث » Marxism and Modern Art ، تأليف ف • كلفوندر Tr. J. Klingender (نيويورك) الناشر Thernational Publishers سينة ١٩٤٥ •

⁽۱۱) عالم المؤلف ، بمزيد من التوسيع ، كل المشكلات التي ناقشها في An Introduction هذا الفصل الموجز ، في كتابه : مدخل الى علم الجمال (١٩٥٢) to Aesthetics

مدخل أول الى الفلسفة في مجموعها ينبغي أن يقتصر عسرض أي فسرم من فروع الفلسفة على فصل واحد أو فصلين • ولابد أن يترتب على ضميق الحين الى هذا الحد الشديد ، معالجة كل فرع بطريقة غاية في الايجان • ومم نلك فلما كانت الميتافيزيقا ونظرية المعرفة والمنطق والأخلاق قد اندرجت ضمن الفلسفة بوصفها وحدات منظمة طوال فترة أطول كثيرا من علم الجمال ، فقد اتيم لنا أن نعرض تلك الفروع الأخرى بطريقة أوفى بكثير • والواقع أن حداثة عهد علم الجمال وعدم استقرار وضعه الراهن ، يحول دون الاتفاق على كنه المشكلات الرئيسية في هذا الميدان • ومن ثم يكان يكون من المحتم أن يشعر كثير من المفكرين بأن المشكلتين اللتين اخترناهما على انهما هما الأهم - وأعنى بهما موضوعية القيم والامكانيات الجمائية النسبية الكل من الفن والطبيعة - أقسل اهمية من مشكلات معينة اخرى • ومع ذلك فيكفى التحقيق غرضنا ، كما قلنا في هذا الفصل من قبل ، أن يكون القاريء قد اكتسب مزيدا من التبصر في طبيعة علم الجمال والمناهج التي تعالج بها مشكلات هذا الميدان · فاذا ما أضيف الى ذلك كسب آخر ، هو أن القراء الذين بدأوا قراءة هذا الفصل وهم يشكون في قيمة التفكير النظري الجمالي أو صحته ، قد أصبحوا بعد قراءته أقل تشككا ، فأن كتابة هذا الفصل وقراءته تكونان قد حققتا هدفهما بما نيه الكفاية ٠

النصل السابع عشر الخسلود: فسسأى شىء آمسل؟

الحق أن مشكلة الخلود تتغلغل في حياتنا الشخصية وفي معتقداتنا الباطنة الى حد عميق فمن الجائز أن هذه ، من بين جميع المسائل التي تعالجها الفلسفة ، هي المشكلة التي ننتظر الاجابة عنها باهتمام يفوق اهتمامنا بكل ما عداها • ذلك لأن أي مذهب فلسفى ، في نظر الكثيرين ، لابد أن يتوقف نجاحه أو اخفاقه على الاجابة التي يقدمها بشأن هذا الموضوع الذي تنعقد عليه تمال البشر • • على أن هذا الموقف ينطوى على خلط مضلل بين الفلسفة والدين وعلى أية حال ، فسواء أكان توقع تحقيق هذا المطلب من الفيلسوف أمرا مشروعا أم لم يكن ، فان هذا التوقع أمر لا مفر منه • ومن هنا فلا مفر أيضا من أن تحاول مختلف المذاهب الفلسفية تقديم اجابات عنه •

وهنا أيضا ينبغى أن نبدأ بتحليل المسائل المتضمنة فى هذا السوال النبي يبدو بسيطا : « هل تبقى الشخصية الانسانية بعد الموت ؟ ، ذلك لأن من الواجب أن ندرك أن لفظ « الخلود » وحده كانت له فى تاريخ الفكر البشرى عدة معان متباينة ، ومن الواضح أن أية اجابة عن السوال : « أهناك خلود؟ » ستكون متوقفة على المعنى الذى نستخدم به اللفظ ، كذلك ينبغى أن ندرك أن التفكير فى هذا الموضوع على أساس أمانينا ورغباتنا لا يمكن أن تسفر عنه أية اجابة فلسفية عن هذا السؤال ، قد تكون الاجابة المتأثرة بمثل هذا التفكير مشروعة فى أوساط معينة ، ولكنها لا تكاد تجد لها مكانا فى أى بحث ميتافيزيقى عاد ، قاذا انتهينا ، بوصفنا فلاسفة ، الى أن الخلود البشرى حقيقة ، أو على الأقل أمر مرجح ، فيذبغى أن تكون النتيجة مبنية على أساس أمتن من مجرد لكونها أمرا مرغوبا فيه .

لذلك سنبدا تحليلنا ببحث مختلف معانى لفظ « الخلود » ، اذ أن موضوع المخلود من أكثر الموضوعات التى تشيع مناقشتها تعرضا للاختلاف فى فهم مصطلحاته الرئيسية باختلاف الأطراف المشتركة فى مناقشته وقد يكون من الاسراف أن نأمل فى الوصول الى تعريف نهائى للفظ الخلود ، يرضى جميع القراء ، ولكن من الممكن ، ومن الضرورى ، الالتجاء الى تعريفات مؤقتة نستعين بها فى المناقشة ، واقل ما يمكننا أن نفعله هو أن نختصر عدد المعانى

المكنة الفظ ، بحيث لا نستبقى منها الا ما يمكن تبريره على أسس عقلية . ومن شأن هذا الاختصار أن يلقى بعض الضوء على تلك المشكلة التي هي على أحسن الفروض ، مشكلة يشيع فيها الخلط .

انواع الخلود المختلفة

ا الخاود البيولوجي: توجد على الأقل ثلاثة اثراع مختلفة من التجربة تندرج تحت هذا اللفظ الواحد ، لفظ «الخلود» و فهناك أولا الخلود البيولوجي الذي يبلغ من الوضوح حدا لا يكاد يكون معه موضوعا للخلاف و كل مايعنيه هذا النوع هو اننا نبقى بعد موتنا في أشخاص ابنائنا وابناء أحفادنا ، خلال الأجيال المختلفة و لا ينطوى هذا القول باستمرار النوع عادة على أى نوع من البقاء الشخصى ، ولذا فقد يكون الأجدر أن يطلق عليه اسم «الاستمرار» بدلا من «البقاء» والواقع أن أولئك الذين يؤكدون هذا الاستمرار لا يدعون للبشرية أى شيء لا يسرى على كل أشكال الحياة بدورها و فالانسان ليس أكثر أو أقل خلودا من سائر أقراد الملكة الحيوانية ، اذ أن الجميع ، اذ يسلمون مشعل الحياة ، انما يسلمون شيئا من أنفسهم و ومع ذلك فأن أحدا منهم لا يسلم هذه الفردانية التي تجعل هذا الكلب هو « فيدو » بالذات ، أو هذا الشخص بعينه هو « على » ولما كان هذا الرأى في الخطود يقتصر على الستخدام المفاهيم البيولوجية ، فأنه يؤكد أن كل كائن عضو حي ليس الا مستودعا مؤقتا لبذور الحياة ، وما حياة الفرد الا وديعة . تسلم عند وفاته الأبنائه وبناته و

٢ - الخلود الاجتماعى: وهناك نوع ثان من الخلود ، لا يكاد يختلف فى وضوحه واستحالة الشك فيه عن بقاء النوع ، وهو البقاء الاجتماعى • ففى هذه الحالة يكون البقاء هو استمرار وجودنا بعد الموت فى ذكريات أسرتنا واصدقائنا • هذا الراى يؤكد أن الأفسراد الذين يقدمون المجتمع أكبر الخدمات ، هم الذين يقدر لهم بقاء اجتماعى اطول • وهكذا ينطوى هذا الموقف على نوع من العدالة البسيطة : فبقاؤنا يتوقف على مقدار جدارتنا ، أى على كوننا قد السهمنا فى المجتمع بنصيب يستحق أن تخلد ذكراه بعد موتنا • وفى كل حالة من الحالات يظل كل ما فعلناه من خير ورحمة باقيا بعد حياتنا ، وسوف يعمل من انتفعوا من ارادتنا الخيرة على حفظ ذكرانا عطرة ، والاشادة ببركاتنا • فأولئك الذين عاشوا حياة عظيمة مفيدة يصبحون آليا أفرادا فيما أسماه جورج اليوت « جماعة الانشاء الخفية » :

بنفسى أن ألحق بجماعة الانشاء الخفية لأولئك الموتى الخالدين الذين يعيشون ثانية فى نفوس أصبحت أفضل بفضل وجودهم ٠٠٠ لكى أنشد أنغاما لا يغيب صوتها عن العالم ٠

٣ سالمُلود الأخلاقي : هناك نوع فرعى من هسذا الخلود الاجتماعي ، يجتذب بقوة الشخصيات المتدينة المتحررة في العصر الحديث ، وهي الشخصيات التي تجد أن من المستحيل الايمان بجنة فيها ما تشتهيه الأنفس ، ولكنها تجد أن من الأصعب الاعتقاد بأن الحياة التي تنقضي في كفاح من أجسل الأخلاق، وفي سعى الى تحقيق الخير الاجتماعي ، لا يمكن أن تكون نهايتها الوحيدة سبوى القبر ٠ هذا الرأى يمكن تسميته بالمخلود الأخلاقي ٠ وهو ينطوي عادة على ثنائية أخلاقية ، تعد فيها الحياة صراعا لا ينقطع بين قوى الذير وقوى الشر • في هذه العركة القديمة العهد يكون الفرد أشبه بجندي قد لا يستطيع كسب الحرب بجهوده الخاصة وحدها ، ولكنه يستطيع أن يقائل بشجاعة ، وربما استولى على قطعة صغيرة من الأرض بعد أن يهزم بعض الأعداء ٠ وهناك تشبيه آخر ، أثير لدى المدافعين عن وجهة النظر هذه ، هسو تشسبيه الوجود الانساني بالبحر الذي ينحت الشاطيء بلا انقطاع • فكل موجة جديدة، تتكون في لحظة من المحيط الشاسع ، تقوم بالهجوم ، وتنحت قطعة صغيرة من الأرض ، أو تزعزع حجرا صغيرا من موضعه ، ثم يعود البحر الذي أتت منه الى ابتلاعها ٠ وبالمثل يظهر الكائن البشرى بوصفه فردا في بحر الانسانية الواسع ، ويقوم في شجاعة بهجومه القصيير على كتلة الشر التي تتداعي بيطء ، ثم يغوص ثانية في الجنس الذي أتى منه • وفي هده العودة يتخلى عن فرديته وهويته الشخصية ، ولكن قطعة الشر الصغيرة التي أزالها تظلل نصيا تذكاريا دائما يخلد ذكراه ويشيد بجهوده • وهكذا فانه ، على الرغم من ضياع شخصيته ، لم يعش حياته عبثا ، فحياته قد اكتسبت ، بفضل هذا النصيب الذي اسهمت به ، مكانة وغاية تناى بها عن العقم وترتفع بها الى مسترجى انسانى بالمعنى الصحيح ، له مغزاه ودلالته الباقية .

الموقف التقليدي

اسنا بحاجة الى القول بأن القلائل فقط هم الذين تكون فى أذهانهم أمثال هذه المقاهيم السابقة عندما يستخدمون لفظ «الخلود» • فالكلمة تعنى عادة ، فى استعمالها العادى ، بقاء شخصيا بعد الموت على نحو ما ، وحالة يستمر فيها وجودنا الفردى بوصفنا شخصية فريدة • فالايمان بالخلود يعنى فى نظر معظم الناس ايمانا بأنهم سوف يستمرون فى الحياة بعد الموت بوصفهم أفرادا متميزين ، ستكون لهم آمال وأفعال كريمة مشابهة الى حد بعيد لما كان لهم وهم أحياء فى هذه الدنيا • وأولئك الذين يؤمنون على هذا النحو يرون أن ذلك الشكل الهزيل من أشكال الخلود ، كالخلود البيولوجي أو الاجتماعي وجودا تظل فيه الفردية والشخصية باقية ، وينطوى على استمرار فى الغاية والمسعى ، فأن هذا الوجود لن يكون بقاء بأى معنى معقول • أى أن الفكرتين الرئيسيتين فى هذا الصدد هما ألمهوية والاستمرار • وما لم يتم الاحتفاظ بهما

معا ، فان معظم الأشخاص يشعرون بأنه لا يوجد خلود حقيقى · ومن المؤكد الله لفظ الخلود كد طل الناس يستخدمونه عادة ، كان ينطوى ضمنا على الهوية والاستمرار ، وعندما عبر الشعراء واصحاب الرؤى الصوفية في كل العصور عن هذا الحلم الأزلى للبشرية ، فقد كان حديثهم على الدوام منصبا على البقاء الشخصى ·

ونظرا الى أن العنى التاريخي والشعبي للفظ ، الخلود ، كان ينطوى على فكرة البقاء الشخصي ، قان الفيلسوف يقصر تحليله عادة على هذا الراي • فهو يتساءل مع سائر البشر: هل الناس يبقون بعد الموت ؟ وفي أي الظروف يكون بقاؤهم لو كانوا يبقون بالفعل ؟ فمثلا ، ما العلاقة بين البقاء وبين سلوك الفرد قبل الموت ؟ وهل يتوقف البقاء دائما على كون الفرد قد عاش في هده الدنيا حياة اخلاقية ، أم أن أخلاقية حياتنا الدنيوية لا تتحكم الا في نوع البقاء الذي سيكون لنا ؟ أم أن من المكن أن تكون الحياة بعد الموت مستقلة عن الاعتبارات الأخلاقية ، بحيث يظل الخير والشرير معا باقيين في حالة واحدة؟ العلاقة بين البقاء وبين الأخلاق: كانت هناك - كما هو متوقع - اجابات لا حصر لها عن هذه الأسئلة العويصة ، والواقع أن المذاهب كانت من الكثرة ومن التنوع بحيث ان اى تصنيف يعدو مستحيلا • ومع ذلك ففى استطاعتنا ان نصدر بعض الأحكام العامة الصحيحة فيما يتعلق بالفكر الغربي • فقعد كان هناك أولا ، منذ الفترة اليونانية المتأخرة ، اتجاه الى النظر الى أفعال معينة ، أو معتقدات معينة ، أو انماط معينة السلوك ، على أنها شرط ضروري لبقاء الشخص بعد الموت • ويعبارة أخرى فقد كان يعتقد أن الحالة التي يظل فيها الفرد باقيا ، وريما مجرد البقاء على اطلاقه ، تتوقف اما على ما يؤمن به الشخص ، واما على نوع الحياة التي يعيشها ، أو كليهما معا ٠ ولا جدال في أن التأثير القوى للمسيحية واضبع في هذه الحالة • ذلك لأن الكنيسة كانت ترى على الدوام أن قبول تعاليم لأهوتية معينة ، بالاضافة الى السلوك في الحياة وفقا للوصايا العشر ، هو شرط لابد منه للخلاص • ولاشك أن مفكرين قلائل في العالم الغربي هم الذين تمكنوا من أن يضعوا مذهبا ايجابيا في الخلود لا يظهر فيه تأثير هذا التراث و بل انه ما زال في حكم المستحيل حتى اليوم، بعد أن فقد الايمان اللاهوتي كثيرا من سيطرته على أذهان الناس ، أن نجد مذهبا معاصرا في الخلود يقول ببقاء الناس جميعا في حالة واحدة ، بغض النظر عن مكانتهم الأخلاقية • وهكذا فأن الغرب قد تشكل بالتفكير المسيحي الى حد أن الخلود الذي لايرتبط بالأخلاق يكاد يكون أمرا يستحيل تصوره ٠ فاذا لم يكن العالم الآخر مكانا يثاب فيه الأبرار ويعاقب الأشرار ، أو تؤتى فيه الحياة الأخلاقية أكلها ، فأنه يغدو بالنسبة إلى معظمنا في حكم العدم • الانجاه اليونائي : كثيرا ما يشعر الدارس المبتدىء للفلسفة بأنه قد صدم

اذ يعلم أن اليونانيين القدماء لم تكن لديهم فكرة واضحة عن الحياة الأخرى بوصفها شيئا نستحقه بعد كفاح أخلاقى • فمعظم الطلاب اليسوم يستطيعون أن يفهموا أن مفهوم البقاء عند اليونانيين لم تكن له صلة بايمان الفرد ، ولكن من الصعب عليهم أن يفهموا أن الوجود بعد الموت لم تكن له بدوره علاقة وثيقة يسلوك المرء • وحتى لو لم تكن فكرة « الجنة » و « النار » قد أصبحت هي محور نظرتنا الى هذه الأمور ، فان تصور حياة أخرى تكون المناس فيها مكانة نسبية مماثلة للمكانة التى كانوا عليها قبل الموت تبدو لنا فكرة غير منطقية • ولكن الاعتراض الوحيد على ذلك هو اعتراض تاريخى : فقد كانت هذه الفكرة تبدو في نظر اليونانيين منطقية تماما • على أن هذا الموقف ، سواء أكان منطقيا أم لم يكن ، يبدو في نظر معظمنا غير أخلاقى • فمثل هذا الرأى يثير مشاعرنا الخلقية ، اذ أننا نفضل أن نجرب حظنا في عالم يتوقف البقاء فيه ـ على نحو ما ـ على جدارتنا بالبقاء • ونحن نشعر باننا اذا شئنا أن يكون للخلود أي معنى على الإطلاق ، فلابد أولا أن يكون له معنى أخلاقى •

والأرجح أنه لو قدر الفكر يونانى قديم أن يعرف اتجاهنا الحديث هذا ، لوصفه بأنه اتجاه غير ناضج اخلاقيا - وهو ما ينتهى اليه الشكاك الحدثون بدورهم ، ذلك لأن هذا الموقف ينطوى ضمنا على السؤال الآتى : « لم نكون فضلاء اذا كان الخلود من نصيب الأخيار والأشرار معا ؟ » وهو سؤال يوحى بدوره بأن كل سلوك فاضل ينبغى أن يكون الدافع اليه هـو الأمل فى ثواب أو مكافأة ، على أن الشخص الناضج اخلاقيا - على ما يقولون - انما يفعل ما يفعل لأنه حق ، لا بوصفه قسطا يدفعه مقدما لدخول الجنة ، أو رشسوة لتجنب الفناء ، ومع ذلك فان معظم الناس يرون أن الحياة الأخرى ، أيا كانت صورتها ، ينبغى أن تكون وجودا يبرر الحياة الأرضية ويكملها وينبغى أن تكون حالة تتحقق فيها الأمانى الأخلاقية ، فلا بعد أن يكون لألك عالما يتوج فيه السعى وراءالخير بالنجاح ، ويكتمل فيه تحقق حياةالانسان الأخلاقية ، فالخلود لا ينبغى أن يقتصر على كونه استعراوا لحياننا ، وانما ينبغى أيضا أن يكون اكتمالا لها وبلوغا بها الى غايتها ،

التضاد بين الموقفين المثالي والطبيعي

من الواضح أن الشروط التي يفترض أنها تتوافر في الخلود ، والتي تعبر عنها كلمة « ينبغي » أو « لابد » ، في العبارات السابقة ، لا تكون واجبة الا أذ كان الكون تجسدا لقيم أخلاقية أو حريصا عليها - أي بالاختصار ، أذا كان يفي بشروط المفكر المثالي فيما ينبغي أن يكون عليه الكون لكي يكون حفيرا» • فمن الجلي أنه أذا كان نظام العالم أخلاقيا ، فلابد من نوع من الحياة الأخرى من أجل مواصلة تحقيق القيم الخلقية وحفظها بصورة دائمة ، ذلك لأن من الأمور التي نلمسها جميعا أن أمانينا الأخلاقية نادرا ما تتحقق هنا ، في هذه الحياة ، ففي كثير من الأحيان « يموت الطيبون صغارا » ، وحتى عندما

لا يموتون ، نجد أن كثيرا من الأخيار يحيون حياة شاقة عسيرة على حين أن الأشرار يفلحون في حياتهم غالبا ، وحتى عندما لا يفلحون ، فيبدو في كثين من الأحيان أنهم يستمتعون يحياتهم أكثر مما يستمتع بها كثير من القديسين ، وهناك لحظات لا حصر لها في حياة أي شخص ، تبدو فيها الظروف مخيبة لأنبل مقاصدنا ، ويتحول الفعل الذي بدأ بنية طيبة ، أمام أعيننا ذاتها ، الي فعل من معدن أخس • فلا يمكن منطقيا أن نتصور الكون نظاما أخلاقيا الا أذا افترضنا عهدا للعدالة النهائية ، تجنى فيه آخر الثمار التي كان من الفروض أن تجنى من نوايانا الطيبة •

ومن الطريف أن نلاحظ ، عند هذه النقطة ، أن أشخاصا كثيرين ممرة لا يؤمنون ببقاء الشخصية بعد الموت ، يرون مع ذلك أن الكون حريص على تحقيق القيم وحفظها - أى أنه يعمل في اتجاه الخير • هذا الرأى يمثل امتدادا للرأى الاجتماعي في الخلود ، الذي ناقشناه من قبل • وعلى الرغم من أن القائلين بهذا الرأى لا يحددون بدقة كيف يمكن متابعة النصيب الذي يسهم به كل منا في الخير ، والاحتفاظ به على المستوى الكوني ، فانهم جميعا متفقون على أن الكون منظم بحيث يضمن تحقيقها واستمرارها ، بغض النظر عما يحدث لنا بوصفنا أفرادا •

وينبغى أن يلاحظ أن فكرة بقاء القيم هذه تنطوى على اكثر من مجرد احتفاظ المجتمع بالنصيب الذى يسهم به كل فرد • ففى استطاعتنا أن نتصور المجتمع وقد أدار ظهره للقيم التى أضنى المجنس البشرى نفسه فى تحقيقها ، كما حدث فى العهود المظلمة فى أوائل العصر الأوروبي الوسيط ، غير أن المذهب الذى نحن بصدده يرى أن جوانب الخير هذه لا يقضى عليها فى هذه الحالة ، وانما ترجأ فحسب ، اما لكى تعود الى الظهور فى تاريخ تال (كما حدث بعد العصور المظلمة) ، واما لكى يحتفظ بها بوصفها اسهاما دائما فى مجموع الخير الموجود فى الكون •

هذا الرأى ، وكذلك الرأى السابق القائل ان الخلود ازدهار للقيم الخلقية ، يعدان تعبيرين مميزين عن الميتافيزيقا المثالية • فكلا الرأين يفترض ضممنا حقيقة نهائية ، اما أن تكون هي ذاتها الخير ، واماتفترض الخير بوصفه العنصر الرئيسي المكون لها ، وكلاهما يفترض نظاما للعالم هو قطعا أخلاقي ، لا آلي • وينطوى كل من المذهبين ضمنا على القول بعالم ملائم للانسان ولكل ما هو رفيع في طبيعته البشرية ، وكلاهما يضمن تحقق هذا العنصر الرفيع وحفظه على الدوام •

ولا نكاد نجد انفسنا بحاجة الى القول بان اية ميتافيزيقا تؤمن بالمذهب الطبيعى لابد أن تقضى على مثل هذه الآراء من اساسها • فصاحب المذهب الطبيعى لا يحتاج الى افتراض الخلود من أجل اكمال مذهبه منطقيا أو الخلاقيا • فلما كان يؤمن بأن الكون غير مكترث بالقيم البشرية ، وبأنه لا توجد علاقة

ضرورية بين الواقع والخير - أي بين مايوجد وما نود أن يوجد - فانه لايستطيع الالتزام بتلك الشروط التي يقول المثالي ان الخلود يفي بها منطقيا ٠ ولما كان الذهن البشرى هو الشيء الوحيد الذي يعبأ بتحقيق القيم في العالم الذي يقول به المذهب الطبيعي ، فكيف يمكن أن يقال أن النضال الأخلاقي لا تكون له قيمته الا بالنسبة الى البقاء بعد الموت ؟ وبعبارة اخرى ، فالمثالي يرى أنه ان لم يكن هذاك وجود بعد الموت لاتمام المسعى الأخلاقي ، فلن يمكن أن تكون للقيم الأخلاقية دلالة كونية • وهذا ما يرد عليه صاحب المذهب الطبيعي بقوله : «بالضبط! فكل هذا الحديث الطنان عن القيم الكونية انما هـو محاولة من الانسان لاضفاء أهمية على رغباته وأمانيه الخاصة • أن أحدا لا يستطيم أن ينكر أن الاعتقاد بأن الكون يرى الأشياء كما نراها ، ويحلم كما نحلم ، ويستهدف غايات كغاياننا ، ومثلا عليا هي مثلنا ، هو أمر يبعث الراحة في نفوسنا ، بل يرضى غرورنا • ومن المؤكد أن الأمور لو كانت كذلك ، لكان هذا شيئًا رائعًا بحق » • غير أن صاحب المذهب الطبيعي يذكرنا ، كما يفعل دائما، بأن كون هذا الموقف أمرا مرغوبا فيه هو أمر لا صلة له على الاطلاق بحقيقته، وبأن منطقيته لا علاقة لها بواقعيته ، وبالاختصار ، فأن هذه المحاولة الثالية لالحاق الأماني البشرية بقطار الكون ليست الاتشبيها بالانسان ، ولكن بصورة مهذيــة ٠

موقف المذهب الطبيعي : هـل يعنى ذلك كله أن المذهب الطبيعي لا يؤمن بالخلود ؟ اننا اذا كنا نعنى بهذا اللفظ أى شيء أكثر من استمرار النسوع أو البقاء في المجتمع ، فانه يلزم منطقيا عن موقف المذهب الطبيعي استحالة أن يكون هناك خلود كهذا ١٠ أي انه ، متلما أن منطق المذهب المثالي يرغم صاحبه على الاعتراف بأن هناك على الأرجح بقاء للشخص بعد الموت ، فإن النطق الذي ينطوى عليه موقف المذهب الطبيعي يدفعه الى الشك في أي احتمال كهذا ، وربما الى انكاره تماما • صحيح أن صاحب المذهب الطبيعي لا يملك ما يجزم به في هذه السالة على نحو قاطع ، وهو عادة يتخذ موقفا لا أدريا أكثر منه قطعيا توكيديا • ولكن من الواضع مع ذلك أنه ، وأن لم يكن يستطيع انكار البقاء بعد الموت بأى قدر من اليقين ، فإن منطق مذهبه بأسره من شأنه أن يجعل الايمان بالخلود غير ضرورى وغير منطقى • والأمرهنا مماثل لما كنا عليه عند بحثنا في مشكلة وجود الله • ففي كلتا المسالتين لا يوجد دليل تجريبي أو برهان عقلى ، بل ان الأساس الوحيد للايمان هو نوع من المنطق الأخلاقي ، كما اعترف « كانت » وكثير غيره من الفلاسفة المحدثين صراحة · فقد بدا لهم ائن انكار وجود الله وخلود النفس يؤدى الى انكار وجود نظام اخلاقى موضوعى أو مطلق في الكون · هذه النتيجة ، التي اعترفت بها الدرستان الكبريان المتنافستان من مدارس الفكر الفاسفى ، تلقى قبولا فوريا عند صاحب الذهب الطبيعى ، وتدمج في نظرته الى العالم • أما المثالي فلا يتصور هذه الفكرة •

والواقع أن من العسير أن نرى كيف يستطيع المثالي أن يقبلها دون أن يعرض بناء الفكر المثالي يأسره للخطر •

الأمل الأكبر للمثالية

لما كان المثالي هو الذي يأخذ على عاتقه مهمة اثبات بقاء الشخصية بعد الموت ، فان من العدل أن نختم مناقشتنا للخلود بتلخيص لاستدلاله ينطوى على تعاطف معه • ولسنا بماجة الى ترديد المجة الأخلاقية ، أذ أتنا انتهينا لتونا من عرضنا لها ولكن ما نود أن نوجه اليه اهتمامنا هنا هو الحجة الميتافيزيقية الأنطولوجية ، اذ يبدو أن كثيرا من المثاليين ينظرون الى هذه الحجة ، على أنها القوى حتى من الدليل الأخلاقي ولنذكر أن الفكرة الأساسية العامة للميتافيزيقا المثالية هي الاعتقاد بأن الواقع النهائي ذو طبيعة ذهنية أو روحية ، وأن النظام الموضوعي للوجود المادي - أي العالم الطبيعي - له حقيقة ثانوية أو مشتقة • ولنعد مرة أخرى الى اقتباس عبارة من هوكنج ، هي التي يقول فيها ان المثالية ترى أن الاكتفاء الذاتي البادي للطبيعة أنما هو وهم ، فالطبيعة تعتمد في وجودها على شيء أبعد منها ، أو وراءها ، أو فوقها، • هذا الشيءهو والذهن، بمعناه الشامل • وكما راينا في الفصل الثالث ، فان المثالية الذاتية (عند باركلي) والمثالية الموضوعية (عند هيجل) لا تتفقان تماما في طريقتيهما في ارجاع الوجود الى الذهن • غيران جميع انواع التفكير المثالي تتفق ، على الأرجح ، على أن المادة ، وعالم الموضوعات الفيزيائية بأسره ، يستمد معناه ووجوده آخر الأمر ، من عالم فوق الحسى ، هو عالم الذهن أو الأفكار (المثل) ومن ثم فان جميع مدارس المثالية تنكر أونوية المادة ، وانما تعطى كل الأولوية ـ اعنى الأولوية المنطقية والأنطولوجية والزمنية ـ لنظام مادى في الوجود • والنتائج التي تترتب على هذا الراي بالنسبة الى موضوع الخلودواضحة فاذا كانت الأولسوية «للذهن» ، أو «الفسكر» ، أو «الروح» ، أو «العقسل» ، واذا كان العالم يستمد معناه (ووجوده اخر الأمر) من هــذا المصدر غير الفيزيائي ، فمن الواضح اننا ، بوصفنا انهانا أو ارواحا اوشخصيات ، يمكن الن توجد بمعزل عن اجسامنا العضوية • ذلك لأن الذهن (في الأنطولوجيا المثالية) يمكن منطقيا أن يوجد بمعزل عن الجسم ، مادام ينتمى الى نظام للوجود أكثر أولية وأكثر «حقيقة» • أما العكس فليس ممكنا ، فقد يستمر وجود الجسم مؤقتا بمعزل عن الذهن أو النفس التي كان الجسم يؤويها حتى عهد قريب ، ولكنه لا يمكن أن يوجد ، ولو بصفة مؤقتة ، مستقلاعن كل ذهن - أي مستقلا عن « الذهن الالهي » أو «المطلق» · وهكذا يرى المثالي أن بقاء الشخصية بعد الموت أو بعد زوال الجسم المادى ليس ممكنا فحسب ، بل هو مرجح • والحق أن منطق المثالية يجعل هذا البقاء أمرا يكاد يكون مؤكدا فأذا

كان أساس وجود الأجسام ، كما رأينا في الفصل الثالث ، هو أن تكون جسرا تتصل بواسطته الأذهان فيما بينها ، فمن المكن أن نتصور أن توجد هذه الأذهان ذاتها مستقلة عن أي كائن عضوى مادى • أي أننا ما أن نفترض أولوية الذهن أو الروح فلن يعود هناك شيء يحول دون الخلود • فلو سلمنا بهذه المصادرة الأساسية للمثالية ، فإن بقاء الشخصية الانسانية بعد الموت يكون أكثر من مجرد فكرة معقولة ، أذ يغدو احتمالا مرجحا رائعا •

مشكلة الإيمان النهائي

بأي شيء يمكننا أن نؤمن أذن ؟ أن المسألة تبدو الآن وأضحة : ففي أمكاننا ان نؤمن بأى شىء لا يوجد دليل تجريبي يؤدى الى استبعاده ، ويكون في الوقت ذاته متمشيا مع موقفنا الفلسفي الأساسي • ومن هنا فانه لا توجيد مشكلة أخرى من المشكلات التي تتناولها الفلسفة ، يظهر فيها الشقاق بين المذهبين الطبيعي والمثالي بنفس القدر من الوضوح الذي يظهر به فيموضوعي الله والخلود • ذلك لأننا لما كنا في حالة هذين الموضوعين نعالج مشكلات لا توجد بشأنها الا أنلة تجريبية ضئيلة ، أو لا توجد أدلة على الاطلاق ، فليس هناك اعتقاد ينبغى استبعاده بصفة قاطعة لأسباب تجريبية · وبالطبع لا يوجد اعتقاد يقبل بوضوح بناء على هدده الأسباب • لذلك فأن نظرتنا الفلسفية العامة الى العالم هي التي ستتحكم بالضرورة ، آخر الأمر ، فيما نؤمن به ، مالم نكن بالطبع غير متسقين في تفكيرنا ، بحيث نتمسك بمعتقدات متناقضة • الما اذا افترضنا أن معتقداتنا متسقة ، فان آراءنا في تلكالمشكلات القصوى ، كمشكلة وجود الله ويقاء الشخص بعد الموت ، ستكون هي الآراء التي تنسجم مع مذهبنا الفلسفي في مجموعه • فنحن سنؤمن عندئذ بما يمكننا أن نؤمن به في اطار هذا المذهب • أو بعبارة أدق ، فنحن سائخذ بأية معتقدات تلزم لاتمام مذهبنا وجعله كله مذهبا تسوده وحدة جامعة . وهنا نجد المثالي والطبيعي يفترقان اشد ما يكون الافتراق - اعنى افتراقا لا رجعة فيه ٠ اذ يتعين على كل منهما ، لكى يجعل نظرته الى العالم متسقة وكاملة ، أن يتابع نتائج مصادراته الأساسية حتى نهايتها المنطقية ، بحيث ان كل خطوة يخطوها تزيده ابتعادا عن خصمه الفلسفى .

۱ - بالنسبة الى المثالى: يرى المثالى ، الذى يعطى الأولوية للجانب الفكرى من الوجود ، ويجعل عالم الروح هو الأساس النهائى ، أنه « لا شيء مستحيل التحقيق من أمانى الانسان العليا » (۱) • وعلى حين أنه قد لا يكون هناك ، على الأرجح ، أفرادا كثيرون في هذه المدرسة يؤمنون « ببعث الجسم ودوام الحياة أبدا » بالمعنى اللاهوتى التقليدى ، فإن أغلبية منهم تقبل فكرة وجود

[·] ٣٣! موكنج : انواع الفاسفة «Types of Philosophy» ، من الفاسفة «Types of Philosophy» ، من

نوع معين من البقاء بعد الموت ، ولاسيما اذا كان ذلك بقاء العناصر الأكثر معقولية وأخلاقية في طبيعة الانسان • وهنا نجد ، كما نجد في مسائل كثيرة أخرى ، أن الموقف والاتجاه العام المثالي متعاطف بقوة مع موقف الدين واتجاهه • وعلى الرغم من أن عقل المثالي قد يكون أقوى في نزعته النقدية من عقول معظم رجال الدين (وهو قطعا أقوى في نزعته التحليلية) فأنه يقبل لنقسه راضيا أن يقوم بدور التابع لهم • وكل ما في الأمر أن المثالي يتحدث عادة عن «المطلق» بدلا من «الله» ، وعن «حفظ القيم» بدلامن «الجنة أو النعيم»، فيكون الفارق الرئيسي بين الفيلسوف المثالي وبين رجل الدين هو في تأكيد الأول للأوجه النظرية الهده المشكلات القصوى ، في مقابل تأكيد الثاني

Y _ بالتسبة الى قيلسوف المذهب الطبيعى : فما هو موقف فيلسوف المذهب الطبيعى اذن ؟ لما كانت الأجابات التى يقدمها هذا الفيلسوف عن هذه المشكلات تتعارض بصورة مباشرة مع امال الانسان وأمانبه ، فمن العسير عرض الردود التى يأتى بها بطريقة تروق لكثير من القراء • والحق أنه ، أيا ماكان المصدر الذى تقع على عاتقه مهمة الاتيان ببراهين (أو بينات) منطقية أو تجريبية ، فأن البينة الانفعالية تقع قطعا على صاحب المذهب الطبيعى ، أذ يبدو رده فى نظر معظم الناس أقسى وأصلب وأكثر « واقعية » من اللازم • يبدو رده فى نظر معظم الناس هو تقريبا الموقف الآتى : لما كنا لا نستطيع اثبات اجاباتنا على أى نحو ، ولما كان لنا بالتالى الحق فى الأيمان بأية وجهة نظر ، فمن المؤكد أن الأفضل هو الأخذ بالرأى الذى يتيح لنا مزيدا من الطمانينة ويجعل الحياة أجدر بأن تعاش _ ومن الواضح أن هـذا هو الرأى الشالى •

وسوف نقول المزيد عن هذا الموقف بعد قليل ، ولكن يحسن بنا أولا أن نقدم عرضا موجزا لموقف المذهب الطبيعى ، أذ أننا لن نستطيع أن نحكم بمدى امكان الأخذ بهذا الموقف الا بعد أن نقهمه فهما دقيقا •

وينبغى أن نذكر أنه ، على الرغم من استعداد فيلسسوف المذهب الطبيعى للانتظار حتى يبت العلم في مشكلة « المادة stuff ، النهائية التي يصنع منها الكون ، فانه واثق أن الطبيعة العامة لمنظام العالم هي طبيعة فيزيائية ، وهو لا يعنى بذلك ضرورة أن الكون « ليس الا آلة هائلة ، ، وانما يعنى أنعملياته هي عمليات فيزيائية ، وقواه قسوى فيزيائية ، وقوانينه قوانين فيزيائية ، والنتيجة التي تترتب على ذلك هي أنه لا يمكن أن يوجد الا نظام أو نمط واحد للوجود ساو بعبارة أخرى أن كل ما يوجد أو يؤدى وظيفته أنما هسو جزء من نظام الطبيعة وهذا يؤدى صراحة إلى استبعاد أي شيء فوق الطبيعة،

أو أى شيء عال ، من فئة الوجود الموضوعي ، فالنظام الفيزيائي أو الطبيعي يضم في داخله كل ما هو موجود ·

المجازات العلم: يرى فيلسوف الذهب الطبيعى ، شانه شان العالم الذي يستمد منه الجزء الأكبر من معلوماته والاتجاه العسام لتفكيره ، أن العمليات الفيزيائية والقوانين التى تسرى عليها كافية لتعليل جميسم الظواهر · أما الحالات التى تكون المبادىء المتضمنة فيها غير معروفة بعد ، فان فيلسوف المذهب الطبيعى يفترض انها عندما تكتشف سيتضح انها فيزيائية و طبيعية ، مثلها مثل تلك المبادىء التى الثبتها العلم من قبل · ونظرا الى التوسيم المطرد المتقسيرات الطبيعية في ميدان تلو الآخر من ميادين التجربة البشرية ، فلابد ان يكون المرء على قدر كبير من العناد لكى يستطيع تحسدى هذا الافتراض ، وهكذا فان كثيرا من الظواهر التى كانت تعد من قبل غامضة ، بل خارقة المطبيعة ، أصبحت تخضع للتحليل العلمي ، بحيث ان الشخص الذي ينادى بأن بعض الظواهر الخاصة لا يمكن أن تخضع للتفسير العلمي على أسس فيزيائية لابد أن يقع على عاتقه عبء ثقيل من الاتيان بالبينة على ما يقول نفيريائية لابد أن يقع على عاتقه عبء ثقيل من الاتيان بالبينة على ما يقول فلما كان فيلسوف الذهب الطبيعي يسلم بأن لكل الظواهر مكانا في الطبيعة ، قائه لا يستطيع منطقيا ما ن يعترف باستثناءات من هدذا النظام الشامل فانه لا يستطيع منطقيا من يعترف باستثناءات من هدذا النظام الشامل اللأشباء وللعمليات جميعا .

ومن بين هذه العمليات الطبيعية ، نجد العمليات التى تدرسها مختلف العلوم البيولوجية (وضمنها علم النفس) مكانة هامة فى أى بحث عتلى فى موضوع الخلود • ذلك لأن عالم البيولوجيا بدوره قد فرض سيطرة القوانين الفيزيائية الكيموية والتفسيرات الطبيعية على ميدان البيولوجيا بأسره تقريبا وفى عهد أقرب ، قام علم النفس بتوسيع هذه السيطرة بحيث تمتد الى ذلك الميدان الذي ظل طويلا يعد قلعة يتحصن فيها كل ما هو عال وخارق الطبيعة، وأعنى به ميدان الشخصية الانسانية أو « النفس » • ولم يكتشف علم البيولوجيا أو علم النفس ، كما تنبأ العالم وفيلسوف المذهب الطبيعى بجرأة منذ عهد بعيد ، أية ظواهر تتناقض مع مصادرات المدهب الطبيعى ، وانما أيدت الكشوف ، واحدا تلو الآخر ، النظرية العلمية الإساسية القائلة بوجود علاقات علية يمكن التعبير عنها كميا ، حتى أصبح من المكن أن نامل أن يجيء اليوم الذي يتمكن فيه علم النفس من تقديم تفسيرات لكل سيلوك بشرى تكون مبنية على أساس المذهب الطبيعى ،

ومن أهم التعميمات التى صاغها عالم البيولوجيا ، التعميم الآتى : لاتوجد حياة بمعزل عن كائن عضوى ، ولا يوجد ذهن ، أو فكر ، أو وعى بمعزل عن بناء فيزيائى عصبى من نوع ما · وبعبارة أبسط ، فأن علم البيولوجيا يقول أنه لا يستطيع الاهتداء الى مثال لحياة غير عضوية ، أو لذهن بلا جسم ويعبر

علم النفس عن هذه الفكرة ذاتها بقوله ان كل تغيير نفسى ، وكل حادث ذهنى هر ، بقدر ما يستطيع هذا العلم أن يكتشف ، اما مسبوق واما مصحوب بتغيرات عصبية (أي فيزيائية) ، وهذه الأخيرة تفترض بالطبع وجود بناء أو تركيب عصبى ، ولما كان عالم النفس عاجزا عن الاهتداء الى أي استثناء لهذا الأساس العصبى للنشاط الذهنى ، فقد كان من المنطقى أن يتوسع في هذا الحكم بحيث يجعل منه احدى مصادرات علمه ، هذه المصادرة يمكن التعبير عنها كما يلى : كل حادث نفسانى يفترض مقدما حادثا عصبيا في صورة تغيرات في الطاقة داخل مجموعات الخلايا العصبية ، ويعتمد على هذا الحادث العصبي على الأرجح ، وعلى الرغم من أن عالم النفس يشعر بالحرج عندما يحاول الخارجون عن ميدانه أن يطلقوا عليه اسم «المادي» ، فليس من الصعب أن نفهم أن مصادرته الأساسية هذه يمكن أن تفسر تفسيرا ماديا ، كما يمكننا أن نفهم السبب الذي يجعل المدارس الفلسفية ذات الاتجاه الواقعي الصلب تهيب في كثير من الأحيان بعالم النفس بوصفه شاهدا خبيرا، لكي يؤيد على كره منه موقفها المعادي للمثالية والروحية ،

النظرة الوظيفية : ينبغى أن نالحظ أن تعميمات العلوم البيولوجية هــذه تتمشى مع الأسلوب المتبع لدى معظم العلماء ، الذين ياخذون بالنظرة الوظيفية الى الظواهر كلما كان ذلك ممكنا • ومعنى ذلك ، فيما يتعلق بالحياة والذهن، النظر الى الظواهر البيولوجية بطريقة غير جوهرية • وبعبارة أبسط ، فهو يعنى أن الحياة والذهن معا يعدان « وظائف للكائنات العضوية » ، لا كيانات في ذاتها · فليست « الحياة » ، بالنسبة الى عالم البيولوجيا ، الا لفظا مريحا للتعبير عن مجموع عمليات معينة في التمثيل الغذائي والتكيف والتسكاثر ، لا جوهرا أو مادة تدخل الكائن العضوى عند مولده وتخرج منه عند مماته ٠ وقد يفيد في تقريب هذه الفكرة الى الأذهان أن نضرب لها مثل من ميدان الميكانيكا • فالفيزيائي يعرف الحركة بانها وظيفة للأجسام ، تمثل بذلا للطاقة، وهي ليست كيانا أو جوهرا في ذاته • ولو كانت الحركة مجرد بذل للطاقة فان هذه الطاقة عندما تتبدد كلها بالاحتكاك ، لا يعود الشيء يؤدي وظيفته بوصفه شيئًا متحركا _ أى انه يتوقف • فاين ذهبت الحركة ؟ اذا كنا نعنى «بالحركة» بذلا للطاقة ، فانها قد تبددت في صورة طاقة · أما اذا كنا نعني بالحركة مادة أو جوهرا كان حاضرا في الشيء ، « فانها » لم تذهب الي اي مكان ، «لأنها» لم تكن موجودة أبدا • ولنضرب لذلك مثسلا أبسط ، هسو ذلك اللغز القديم الذي يتسلى به الأطفال: أين يذهب «حجرك» عندما تقف ؟ والجواب بالطبع هو أنه لا يذهب الى أى مكان ، لأن «الحجر» ليس كيانا أو جزءا من جسمك له وجود مستقل ، كأنفك مثلا ، وانما هو علاقة بين أجزاء معينة من جسمك عندما تكون في مواقع مصددة ، بالنسبة الى بعضها والى المستويين الراسي والأفقى •

النظرة الوظيفية في مقابل النظرة الجوهرية : عندما يحدث ، اثناء قيادة المرء سيارته بسرعة ، أن تصطدم أحدى الحشرات فجأة بزجاج السيارة الأمامي وتتحطم الحشرة على الزجاج ، فمن الطبيعي أن نتساءل : أين ذهبت هـذه الحياة الضنيلة ؟ ذلك لأن التحول من كائن عضوى كامل يقوم بوظائفه كلها ، الى مجرد يقعة من المادة ، يبلغ من الضخامة حدا يصعب معه على المرء الايقول بان «شبینا» معینا ، أو «مادة» ، أو (جوهرا) قد اختسفی وعندما يقتسل المامنا انسان بطريقة عنيفة وفورية مشابهة ، يكون هذا الاعتقاد أقسوى حتى مما سبق • ومع ذلك فاننا حين نعود بأذهاننا الى النظرة الوظيفية التي يقول بها عالم البيولوجيا ، نتذكر أن « الحياة ، ليست الا القدرة على القيام بعمليات معينة ، أو مجموعة هذه العمليات - واعنى بها عمليات التكاثر والتعويض الذاتي والتكيف مع البيئة • فعندها يدمر البناء العضوى السباب طبيعية (كتقدم السن مثلا) أو نتيجة للاصابة في حادث ، فمن الواضح أنه لا يعود يؤدى وظيفته عندئذ - أي انه لا يعود «حياء • فأين ذهبت «الحياة» ؟ اننا اذا استخدمنا اللفظ بالمعنى الوظيفي الذي يستخدمه به العلم ، لقلنا أن «الحياة» لم « تذهب » الى أي مكان • فالقدرة الوظيفية لم تعد موجودة ، ولكن ذلك لا يعنى أنها «ذهبت» الى أي مكان ، مثلما أنْ اختفاء «حجرك» عندما تقف لا يعنى أنه ذهب الى أى مكان • وبعبارة أخرى ، فاننا بمجرد أن نحرر تفكيرنا من النظرة الجوهرية الى الحياة ، فان قدرا كبيرا من السر والعلو الذي ينسب عادة الى ظاهرة الموت يختفي فورا .

مثل هذا يصدق على «الذهن» أو «الوعى» أو «الشخصية» · فاذا كانت لدينًا نظرة جوهرية الى الشخصية ، كان من الطبيعي أن نشعر بأن من الضروري تعليل اختفائها عند الموت ، وكان من المنطقى تماما أن نتسساءل عما حدث لها، وتضطر الى افتراض سماء ، أوعالم آخر من نوع مابوصفه مقرا لحياتها الأخرى المقترضة • أما إذا أخذنا بالرأى الوظيفي في الذهن ، كما يقول به علم النفس المعاصر ، فان مثل هذا الافتراض لا يغدو غير ضرورى قحسب ، بل يصبح غير منطقى • ذلك لأننا اذا نظرنا الى «الذهن» على أنه مجرد اسم مريح لجموع قدرات الفرد وخبراته - أو بعبارة أدق ، لردود أفعاله العصبيةالحالية المكنة -فلن يكون في اختفاء هذا «الذهن» عند الموت أية مشكلة بالنسبة الينا ، اذ أن القدرة على رد الفعل ، التي تتالف من طاقة عصبية كامنة ، قد طرأ عليها تغير لا يزيد في غموضه على أي تغير للطاقة في الطبيعة • وماذا نقول عنردود الأفعال العصبية المتراكمة ، التي نسميها « انماطا للعادات » و « ذكريات » ؟ إنها لما كانت تمثل تغيرا دائما أو شبه دائم في التركيب العصبي ، فلابد أن تختفى هذه التغيرات بدورها بتحلل هذا الجهاز العصبى المعين ، أو حدوث تغير في تركيبه الجزئي · وبعبارة اخرى فان السؤال : « أين ذهب الذهن أو الشخصية ؟ » يغدو مشابها للسؤال : « أين يذهب شكل النبات أو تركيبه

عندما يذوى ويتحال ؟ » ذلك لأن «شكل» النبات و «تركيب» الذهن انما هما تنظيم ، وتنظيم فحسب · وهكذا يعود علم النفس الحديث الى رأى أرسطو في هذا الصدد : فالذهن هو صورة الكائن العضوى (أو وظيفته ، كما نفضل نحن أن نسميه) ، وهو بوجه خاص وظيفة المخ والجهاز العصبي المركزى · فاذا تعرضت هذه الوظيفة ، نتيجة للتحال أو لحادث أو صدمة ، الى خلل مدمر ، أو توقفت تماما ، كانت هذه نهاية «الذهن» أو «الشخصية» ·

المتعارض الأساسي بين الرأيين: من الواضع أن رأى المذهب الطبيعي ، بما ينطري عليه من تأكيد لفناء الجسم والذهن في وقت واحد ، يبني على مصادرة مضادة للمثالية ، هي أن النظام الفيزيائي له الأولوية • والأهم من ذلك بالنسبة الى المشكلة التي نحن بصددها ، هو أن فيلسوف المذهب الطبيعي يرى الذهن معتمدا تماما على التركيب الفيزيائي (والتركيب العصبي على الأخص) للجسم · وبعبارة أخرى ، فليس الجسم مجرد مقر «لنفس» مستقلة ، أو أداة ألها ، وأنما الأمر على عكس ذلك : فالذهن لا يعتمد على الكائن العضوى الفيزيائي في وجوده فحسب ، بل انه هو ذاته لا يعدو أن يكون أداء هذا الكائن العضوى لوظائفه ، ولاسيما حين يكون هذا الأداء مصحوبا بالوعى • أما المثالية فقد رأينا أنها تؤمن بأن للذهن مكانة وقيمة وأهمية أعظم بكثير مما يمكن أن يكون للجسم • كما رأينا أن المثالي يرى في الجسم خادما أوأداة للذهن الذي يسكنه مؤقتا • وهكذا يتضح التعارض الأساسي بين وجهتي النظر ، ذلك لأن كلا منهما ، اذ تبدأ بمصادراتها الخاصة ، لا يمكنها الا أن تصل الى نتائج يقينية • فاذا كانت للذهن الأولوية في نظام العالم ، وكان الوعى والطابع الفردي والشخصية هي اهم عناصر هذا النظام ، فمن المنطقي أن نقول أن الذهن يمكن ، بل يجب ، أن يبقى بعد الموت • أما أذا كانت الأولوية للعالم الفيزيائي أو المادي ، وكان الذهن تطورا للمادة معتمدا عليها في وجوده كل الاعتماد ، فمن المنطقي ، بنفس المقدار ، أن نقول عندئذ ان وعينا الفردي لا يمكن أن يظل باقيا بعد موت الكائن العضوى الفيزيائي ٠

اسس الايمان

« بماذا نستطيع أن نؤمن ؟ » من الواضح ، فيما يتعلق بالله ، والخلود ، وغير ذلك من الأسئلة القصوى التى تحير الانسان ، أن موقفنا فى هذه الحالة هر نفس الموقف الذى يتكرر دائما كلما كنا بصدد الايمان ، أذ أن ما يمكننا أن نؤمن به ، سواء أكان متعلقا بالله أم بالطبيعة النهائية لأى شىء فى التجربة البشرية ، لابد أن يتوقف على نوع الكون الذى نؤمن به • فاذا قبلنا الكون كما تصوره الميتافيزيقا المثالية ، فعندئذ نستطيع أن نؤمن بأمور عديدة يستحيل علينا بالضرورة أن نؤمن بها لو كنا نرفض هذه النظرة الى العالم ، فقول المذهب المثالى يؤثر حتما فى منظورنا ، أذ أننا حين ننظر الى الكون

بأعين المثالي ، نرى لكل شيء دلالة وقيمة اخلاقية ، ونرى «الغاية، كامنة في كل شيء ، و «العقل» مسيطرا على كل شيء وكانه يشرف على اخراج هــذا المنظر الهائل • أما بالنسبة الى فيلسوف المذهب الطبيعي ، فأن الأمور تبدو مختلفة كل الاختلاف : فليس ثمة «معنى» أو «غاية» كامنة ، وكل ما تكتسبه الأشياء والحوادث من معنى تضفيه عليها ردود افعالنا تجاهها ، ومواقفتا منهـا ٠

لم لا نؤمن ؟ عند هذه النقطة من اية مناقشة بشدان الايمان يثار عادة سؤال آخر ٠ لما كانت النظرة المثالية تجعل العالم يبدو مكانا للعيش أحب الى نفوسنا ، وتضفى على المصير الانساني مغزى كونيا ، فلم لا يأخذ كلانسان (حتى صاحب الذهب الطبيعي ذاته) بهذا الرأى ؟ لسنا بحاجة الى القدول بأن المثالي أو رجل الدين هو الذي يثير هذا السؤال عادة ، ولكن هذا لايستطيع مالضرورة بطلان التساؤل ذاته • فاذا سلمنا بأن موجه السؤال لا يقتصر على أن يسائلنا بسداجة « لم لا يؤمن كل شخص كما أنعل » فان التساؤل بكون امرا طبيعيا ، ففيه يعترف بأن المثالية اقدر من المذهب الطبيعي على دواجهة مطالب الرأس والقلب معا ٠ ذلك لأن المثالي لديه من الطمانينـة والراحـة ما لا يمكن أن يعرفه من يؤمن بالمذهب الطبيعى • وهكذا يكاد يبدو أن من العناد والكابرة أن يرفض أحد هذه الطمانينة التي تبعث السكينة في النفس ٠

وكما قال الكثيرون ، فان الايمان لا يكلف شبئًا ، فلم لا نؤمن ؟

وهنا أيضا نجد أن وليم جيمس قد يكون هو الذي عبر عن هذا الاتجاء الوضيح والشبهر تعبير · ذلك لأن مقاله المشهور « ارادة الاعتقاد » أنما هو عرض برجماتي طويل موسع لهذا السؤال ذاته : اذا كان الأكثر ارضاء أن نؤمن بالله والخلود ، غلم لا نؤمن ؟ وقد وضع الفيلسوف الفرنسي « بلير باسكال Blaise Pascal ، الذي عاش في القرن السابع عشر ، ماأصبح يعرف باسم « رهان باسكال ، ، ويعترف جيمس بأنه انما يقتصر على التوسع فيه · فلنيدأ يكلمات باسكال ذاتها:

نستطيع أن نقول: « اما أن يكون الله موجودا واما ألا يكون» . ولكن الى أي جانب ننحاز ؟ أن العقل لا يستطيع أن يعيننا • فهناك هوة لاقرار لها بين المخلوق والخالق • فعلى اليهما تراهن؟ أن الأمر اشبه بقطعة نقود قد تظهر فيها صورة أو كتابة • فليس ثمة سبب لتأكيد أحد الاحتمالين على حساب الآخر · ولن تستطيع أن تقدم حججا تؤيد هذا دون ذاك .

وقد يقال اننا اذا لم نكن نعرف هذا ولا ذاك ، فان المسلك الصحيح هو الأ نراهن على الاطلاق • غير أن المراهنة أمر لا مقر منه ، فهى شيء لايتوقف على ارادتك · انها عملية اصبحت مندمجا فيها بالفعل · فماذا ستختار ؟

فاننظر في الأمر: انك لما كنت مضطرا الى الاختيار ، فان عقلك لن يشعر باهانة اذا اختار أحد الأمرين أو الآخر ، فتلك نقطة واضحة ولكن ماذا نقول عن سعادتك؟ لنقارن الكسب والخسارة في حالة المراهنة على أن الله موجود بالفعل ، انك اذا راهنت على أنه موجود ، وكان موجودا فأنت الرابح ولو راهنت على أنهموجود ولم يكن موجودا فلن تخسر شيئا فأذا كسبت ، ربحت كل شيء ، واذا خسرت ، لم تخسر شيئا ، فلتراهن اذن بلا تردد على أنه موجود بالفعل (٢) ،

ويتفق جيمس مع باسكال على أن العقل لا يستطيع الوصول الى رأى قاطع في مسألة الله والخلود ولكنه لا يكتفى بأن يستدل على وجود الله من حاجتنا اليه ، كما فعل باسكال قبل أن يقترح « رهانه » بوصفه حجة اضافية لأولئك الذين كانت حاجتهم الى الله أقل الحاحا من حاجته هو و وبدلا من ذلك يقول جيمس بفكرة أخرى اشتهرت بقضل بسكال : « أن المقلب أسبابه التى لا بعرفها العقل » •

ويدافع جيمس عن حق ما يسميه « بطبيعتنا الوجدانية » وعن مطالبها ، التى تعادل تقريبا ما يسميه علم النفس المعاصر بحاجتنا العاطفية • غير أن جيمس لا يكتفى بالقول بأن للناس جميعا مطالب عاطفية فضلا عن العقلية • فهو يقول ان كل القرارات والأحكام الحيوية ، حتى عندما تبدو عقلية الى أبعد حد ، وقائمة على أساس منطقى ، هى فى الواقع ضروب من الاختيار العاطفى الذي تقوم به «طبيعتنا الوجدانية» • فلنضرب لذلك مثلا بذلك الاعتقاد المشهور لدى العالم أو الفيلسوف ، وأعنى به الاعتقاد بأن الحقيقة هى القيمة العليا ، وبأن النتائج التى يصل اليها العقل أو الذكاء مفضلة دائما على ما تتجه اليه رغباتنا • ولكن جيمس يتساءل : « ماذا نقول عن تلك المواقف التى يكون لبعضها أهمية كبرى بالنسبة الى السعادة البشرية ، والتى لا يستطيع العقل فيها أن يكتشف أية حقيقة » ؟ لنتأمل مشكلتنا الراهنة ، وهى وجود الله والمخلود • فلا العلم ولا المنطق بقادرين على أن يقدما الينا اجابات قاطعة ، وإذا لم يكن لدينا مفر من الاعتماد عليها فسوف نكون ـ وسينظل دائما ـ فى ظلام .

قماذا نفعل اذن ؟ ان الشكاك ، أو اللائدرى ، يقول : « توقف عن الحكم ولا تختر شيئا ، ولا تثبت أو تنف » · بل ان دوى الأذهان الأكثر صلابة قد يدهبون الى حد تأكيد أن من الواجب الانؤمن بأى شيء يمكن أن نشك فيه ·

⁽Y) د خواطر باسكال Pensées

فهم قد يطلبون الينا الا نؤمن أبدا على أساس أدلة غير كافية ، بل ويذهبون الى أن من اللاأخلاقية أن نفعل ذلك · وقد اقتبس جيمس نصا من كليفورد Clifford ، الذي كان في أيامه شكاكا معروفا ، يقول فيه حول هذا الموضوع:

ان الايمان يققد قداسته اذا ماتعلق بعبارات لا دليل عليها ، ولم توضع موضع التساؤل ، لمجرد رائحة المؤمن ولذته الشخصية ، فلو قبل الايمان على أساس أدلة غير كافية ، فان اللذة تكون لذة مختلسة ، حتى لوكان الايمان صحيحا · وهي خاطئة لانهامختلسة تتحدى واجبنا تجاه البشر · فهذا الواجب يقضى علينا بان نحذر هذه الاعتقادات كما نحذر الوباء الذي قد يسيطر في وقت قريب على جسمنا ثم ينتشر منه الى بقية المدينة · وانه لمن الخطأ دائما، وفي كل مكان ، ولكل شخص ، أن يؤمن بأى شيء على اساس أدلة غير كافية (٣) ·

غير أن جيمس يتساءل بذكاء : اليست وجهة النظر هذه عند شكاك كبير مثل كليفورد ، موقفا وجدانيا الى أبعد حد ، مبنيا على اختيار عاطفى ؟ ان ما يقوله الشخص الذى يتخذ هذا الموقف حقيقة هو أنه يفضل أن يخاطر بفقدان شيء طيب ، اذ يرفض الايمان بما قد يكون صحيحا ، على أن يخاطر بالايمان بشيء قد لا يكون صحيحا .

ويعتقد جيمس أن الشكاك اللاادرى يخاف من أن يخدعه الأمل ألى حد أنه يسرع الى الطرف المقابل فيخدعه الخوف • وهذا في رأى جيمس أمر ممتنع : فاذا كان علينا أن نختار بين المخاطرتين ، فانه يتساءل : على أى أساس يختار المرء المخاطرة التي لا تكسب فيها شيئا ، ونخسر كل شيء ، بدلا من تلك التي لا نخسر منها شيئا وقد نجنى كسبا كبيرا ؟ وهذا يعود بنا مرة أخرى الى رهان بسكال ، أو بلغة جيمس المميزة :

ان كان ها هنا خداع وهناك خداع ، هما الذي يثبت أن الخداع عن طريق الأمل أسوأ الى هذا الحد من الخداع عنطريق الخوف؟ اننى واحد من الناس الذين لا يجدون دليلا على ذلك ، وأنا أرفض ببساطة أن أساير الشكاك في اختياره في الحالة التي يكون فيها الأمر الذي أراهن من أجله هاما في نظرى الى الحد الذي يجعل لى الحق في اختيار نوع المخاطرة الذي أفضله (٤) .

وهكذا قان الدائرة التي سرنا فيها تكتمل : فهناك مخاطرة كلما قمنا

⁽٣) « ارادة الاعتقاد ومقالات أخرى في الفلسفة الشعبية » . «The Will to Believe and Other Essays in Popular Philosophy» . (٤) المرجم السابق •

باختيار على اساس ادلة غير كافية ولكنا قد نضطر في كثير من الأحيان ، اثناء حياتنا ، الى خوض هذه المخاطر ، ومن المؤكد أن اتخاذ قرار بشأن الله والمخلود ، هو أكبر أمثلة هذا الاختيار الذي لا مفر منه وليس هناك آخر الأمر سوى مزاجنا أو حاجتنا الشخصية لكينقرر أي نوع من الخداع حداع الأمل أم خداع الخوف حنفضل أن نخاطر به وهكذا ينتهى المثالى أو المؤمن بالألوهية الى التساؤل : لم لا نؤمن ، ما دام الايمان لمن يكلف شعيئا ، وقد يجلب لنا منافع جمة من حيث طمائينة النفس في هذه الحياة والسعادة بعد موتنا

دفاع المذهب الطبيعى: يبدو رد فيلسوف المذهب الطبيعى عادة ، فى نظر المثالى ، مماثلا لموقفه الأصلى في بعده عن الفهم ، فهو يجيب بقوله : « اننى لا أقبل الايمان لانى لا أستطيع ، فأنت على خطأ تماما عندما تقول ان مثلهذه الطمأنينة لا تكلف شيئا فهى قد تكلفنى أعز ما أملك ، وهو نزاهتى العقلية » ، وينبغى أن يلاحظ على الفور أن هدا الرد لا يقصد به أبدا أن يكون تلميحامتعلقا بأمانة المثالى العقلية ، وانما هومجرد تعبير عن أنصاحب المذهب الطبيعى ذاته لا يستطيع أن يأخذ بهذا الاعتقاد الا بثمن باهظ كهذا ،

وقد يقال ان النظرتين الى العالم قد تكونان معا ــ كما اتفقنا من قبل ــ متساويتبن فيما يتعلق بمنطقهما • فان كان هذا صحيحا ، فكيف يكون الأخذ بالمذهب المثالى محتاجا الى صرامة ذهنية اقل بأى مقدار ؟ ويفسر صاحب المذهب الطبيعى موقفه بقوله : « اننى لا اشير الى منطق خصمى عندما اتحدث عن النزاهة العقلية ، وانما اشير فقط الى المصادرات التى يشيد عليها بناؤها المنطقى • فهذه المسلمات الأساسية هى التى لا يمكننى أن اقبلها ، اذ لا يوجد لها مبرر فى تجربتى ولا فيما اعتقد انه اجماع الشواهد التجريبية فى عمومها أما اذا كان المثالى يرغب فى قبول هذه المسلمات ، أو يتعين عليه قبولها لكى يجد فى العالم بيئة مريحة المحياة البشرية ، فهذا شانه • ولعله قد مر بتجارب شخصية ادت به الى الاعتقاد بأن الحقيقة النهائية روحية ، أو تبرر اتفاذه من هذا الاعتقاد مصادرة كبرى فى مذهبه • فان استطاع أن يفعل ذلك ، فهنيئا له ما يفعل ، أما أنا شخصيا فلا استطبع » •

من أين تأتى هذه الفوارق ؟: من الواضح أننا اذا سرنا في هذه المناقشة أية خطوة أبعد من ذلك ، فسيؤدى بنا ذلك حتما اليخوض غمار دراسةمفصلة في سيكولوجية الايمان أو الاعتقاد · ومع ذلك فليس في وسعنا أن نختم هذه المناقشة دون أن نقول كلمة أخيرة · فهذه النقطة بالذات ترتبط بمشكلة من أكثر المشكلات المحيرة في التجربة البشرية ، وأعنى بها : كيف يمر شخصان بنفس التجربة وتكون لهما استجابتان متعارضتان عليها ؟ لقد سبق أن أثرنا

هذا السؤال عند نهاية الفصل الرابع ، وها نحن اولاء نعود اليه والرد المعتاد للهذا السؤال هو : « ان ذلك يرجع الى الاختلاف فى التكوين الذى ترتكز عليه التجربة المشتركة عند كل منهما ، ولكننا لاحظنا وجود اختلافات شديدة التباين فى استجابات اشخاص من نفس العمر ، ولهم نفس التكوين العام ، كما هى الحال مثلا فى افراد اسرة واحدة متماسكة أو بين « اصدقاء العمر» وهذا يؤدى بنا الى الشعور بأن تلك الاجابة كانت مبسطة أكثر مما ينبغى ف فعندما يلاحظ المرء مسلك شقيقين تكون له صلة وثيقة بهما ، مشلا ، ويرى الى أى حد يجد أحدهما مضامين مثالية فى كل مايحدث ، على حين اناستجابة الكر تسير بنفس الضرورة المحتومة فى اتجاه الذهب الطبيعى - فعندئذ يجد المرء نفسه مضطرا الى البحث عن اغوار اعمق المشكلة ،

والرد الوحيد الذي يمكن أن يواجه أي اختبار علمي هو القائل أن هذا التباين يرجع جزئيا إلى فارق فردى في الوراثة والاستعداد - أعنى فوارق في تركيب الأعصاب وحساسية الحواس ووظائف الغدد ، بل والهضم ذاته وتسمى الحصيلة النفسية لوظائفنا العصبية والغددية الأساسية عادة باسم «المزاج»، وهو لفظ يشيع استخدامه في وصف الاستعداد أو الميل الأصلى للفرد من الناحية النفسية والجسمية ومن ثم ففي امكاننا أن نعيد صياغة سيؤالنا السابق من جديد، بحيث يصبح: الى أي مدى تؤدى الفوارق المزاجية الى اختلافات في وجهة النظر الفلسفية ؟ وهل المعركة بين أنصار المذهبين المثالي والطبيعي « مسألة غدد فقط » ، كما يقول التعبير الشائع ؟

مشكلة المزاج: ربما كان وليم جيمس هو المسئول عن المحاولة الحديثة المربط بين المزاج والميتافيزيقا ولقد سبق لنا أن أشرنا الى التقابل المشهور الذى وضعه بين المثالى « الرقيق الذهن » وبين الطبيعى الصارم الذهن (٥) وقد أعرب الشاعر الانجليزى «كولردج» منذ حوالى قرن ونصف ، عن فكرة مشابهة لهذه الى حد بعيد حين وصف الناس جميعا بانهم اما أفلاطونيون واما أرسططاليون وفى أيامنا هذه أدى ظهور النظرية المغددية فى الشخصية ، الى اتساع نطاق الرأى القائل أن نظرة المرء الى العالم ترتبط بوظائفه العضوية ارتباطا وثيقا ولما كان المذهب الطبيعى يؤكد أولوية العالم الفيزيائى ، فانه لايجد في هذه النظرية _ كما هو متوقع _ أى شيء غير منطقى (وهـ قطعا لايجد فيها أى شيء يصدمه) و فهو لايشعر بأى حرج عندما يقول شخص عنه انه يؤمن بمذهبه ، وبالمصادرات الأصلية التى بنى عليها المذهب بوجه خاص، نتيجة لاتزان معين فى الغدد _ أو على الأرجح ، لعدم اتزان فيها و بل انالقائل

^(°) لم يستخدم جيمس نفسه تعبيرى « الثالى » و « الطبيعى » فى هذا التقابل ، غير أن من المعترف به عامة أن هناك ارتباطا وثيقا بين تصنيفه وبين التضاد الفكرى الذى أكدناه طوال هذا الكتاب •

بالذهب الطبيعى يرى أن أفضل تفسير لتحيزنا الأصلى لمصادرات معينة هـو وجود تفضيل مزاجى متأصل فينا • وقد يذهب به الأمر الى حد القول بأن هذا هو التفسير الوحيد المكن •

أما المثالي فأسر مختلف ، ذلك لأن أية نظرية فيزيائية في الشخصية تثيره بما فيه الكفاية ، اما تطبيق هذا الرأي على الفلسفة فهو في نظره أمر لايحتمل • والواقع أن قليلا من النظريات هو الذي يستثير المثالي الى النضال يقدر ما تستثيره هذه النظرية • ومن المعروف أن صاحب المذهب الطبيعي يتهم المثالي احيانا بانه ينظر الى كل الآراء باستثناء آرائه هـ ، على انها ليست باطلة فحسب ، بل شريرة ، وهذه مبالغة دون شك ، ولكنها تقترب من الحقيقة في حالة النظرية الراهنة المتعلقة بالمصادر التي يستمد منها المزاج الفلسفي ٠ ذلك لأنه لو أمكن اثبات هذه النظرية تجريبيا ، لتعرض معها بناء الميتافيزيقا المثالية بأسره لخطر ماحق • فلو ثبت أن أشسخاصا لديهم اتزان غددى معين يميلون الى الانجذاب نحو قطب رئيسي معين من قطبي التفكير دون الآخر ۴ فماذا يصبح مصير المصادرة الأساسية القائلة بأولوية « الذهن » أو « الفكر » في الكون ؟ وإذا كان ما نفكر فيه يتحدد على أساس ما ناكله أو على أساس طريقة عمل الغدة النخامية ، فمن الواضيح عندئذ أن الأولوية « للمادة » أو العالم الفيزيائي · ومهما تكن المثالية منطقية أو عميقة المغزى أو ملهمة ، فأن تحقيق نظرية المزاج هذه يترك الفلسفة المثالية معلقة في الهواء بلا دعامة دون أن يبرر وجودها شيء الا نوع من الجاذبية الجمالية .

وهكذا نكون قد اتممنا دورة كاملة: فما نؤمن به عن الله والخلود يبدو متوقفا على ما يمكننا أن نؤمن به عن طبيعة العالم بوجه عام وهذا بدوره يبدو متوقفا على ما يمكننا أن نؤمن به بشأن مصادر الايمان ذاته أو العوامل المتحكمة فيه •

ولابد أن يؤدى الدوبر الواضح في هذه النتيجة الى القول بأنها ليست مرضية على الوجه الأكمل ولكن من الصعب أن نصل الى أى استنتاج آخر يمكن أن يكون ممكنا في اطار معرفتنا الراهنة في فنحن آخر الأمر ، نؤمن بما نستطيع أن نؤمن به ، غير أن هذا بدوره يتوقف علىعوامل تبلغ من الكثرةومن التباين من فرد الى فرد حدا يجعل لكل ذهن امكانات الايمان خاصة به وحده وحده

الغصل الثامن عشد

الننزعة الإنسانية والوجودية

توجد فلسفتان ، من بين الفلسفات الشائعة في ايامنا هده ، تحتسلان مركزا خاصا ، وتقف كل منهما على الحد الفاصل بين الذاهب الفلسفية بمعناها الفنى وبين « فلسفة الحياة » الشعبية ، وكل منهما وجنت من الكتاب و « المثقفين » اهتماما يفوق ما وجدته من الفلاسفة المحترفين ولكل من الفلسفتين نظريات ميتافيزيقية مجردة ، وذلك على الأقل بصورة ضمنية ، ولكن كلا منهما لا تكاد تعرف الا على أساس احكامها الأخلاقية وآرائها العينية في الموقف الانساني فحسب و وبيدو كلتا الفلسفتين حديثة الى حدد يلفت الأنظار بحق (رغم أن لكل منهما جذورها التي تمتد الى قرن وربما أكثر من قرن فيما مضى) • ذلك لأن كلا منهما تعبر عن احوال واتجاهات لا يمكن أن تسمى الا « معاصرة » •

ويكاد يكون من المؤكد أن كل طالب قد سمع عن هاتين الفلسفتين ، فأذا كانت أية مصطلحات فلسفية قد ترامت الى سمعه قبل أن يبدأ دراسته المنظمة لهذا الميدان ، فالأرجح أن « الانسانية » و « الوجودية » من أول الصطلحات التي اكتسبها ، ومن الجائز أن الشعبية التي نالتها هاتان المدرستان ترجع الى اعجاب الكتاب ، ولا سيما كتاب القصة والمسرح ، بهما ، أكثر مما ترجع الى أية أهمية خاصة لهما في المجال العقلي ، ولكن ، بغض النظر عما أذا كان التاريخ سيحكم على هاتين الفلسفتين بأنهما عميقتان ، أم سيكتفي بتأكيد أنهما فلسفتان روجتهما الدعاية الذكية فحسب ، فأن تأثيرهما خلال الثلث الأوسط من القرن العشرين سيظل قويا الى حد بعيد ، ولن يكون من المكن تحديد العلاقة بين الانسانية والوجودية بدقة الا بعد بحث كل منهما على حدة ، وسوف نبدأ بأقدمهما ، وهي النزعة الانسانية .

النزعة الانسانية في عصر النهضة: كان للفظ « النزعة الانسانية Humanism » تاريخ طويل ، تغيرت خلاله معانيه كثيرا ، شأنه شأن معظمالألفاظ التي تظل تستخدم طويلا • ولقد برزت بوجه خاص أهمية ثلاثة من هذه المعانى : أقدمها معنى أدبى ثقافى ، نشأ في ظل حركة النقد الأدبي والدراسة الثقافية للأدب ، التي ارتبطت بعصر النهضة الأوربية • وهنا كان معنى

اللفظ هو الأفكار والكتابات التى ظهرت فى القرن السادس عشر على الأخص ، والتى كان موضوعها الأول هو الانسان ـ اى اهتمامات الانسان وأوجه نشاطه فى هذا العالم ، ولا سيما أوجه نشاطه العقلية والجمالية ، ولقد كان الانسان المثالى ، فى نظر هؤلاء الكتاب الأوائل ، هو الفرد المكتمل التكوين ، آلذى تحققت كل قدرته الى أقصى حد ، أى ان فلسفة تحقيق الذات كانت هى السائدة حينئة ،

ولقد كان قدر كبير من طريقة الحياة والتفكير في عصر النهضة ، كما هو معروف ، رد فعل واعيا على المثل العليا الزاهدة في العصور الوسطى • فلم يعد انسان عصر النهضة على استعداد للتضحية بقدر كبير من انسانيته في سبيل ثواب العالم الآخر ، وأصبح الرهبان والراهبات (الذين كان يفترض من قبل أنهم يقومون بتضحيات كبيرة في هذا الصدد) ، موضوعا للسخرية والازدراء بين كثير من كتاب ذلك العصر ومفكريه • ولقد أدت عمودة ظهور رجال القرئين الخامس عشر والسادس عشر شعورا قويا بما يمكن أن تكون عليه الانسانية في أحسن أحوالها • وكان العقل في عصر النهضة ينظر الى الحياة اليونائية والرومانية على أنها النتاج المثالي لتطور النزعة الانسانية ، ويشعر بالياس من امكان بلوغ هذه القمم مرة أخرى • غير أن ادراك رجال عصر النهضة لتعلق الانسان الكلاسيكي الشديد بهذا العالم الحاضر ، وعزوفه عن العلم الآخر وما فيه من ثواب وعقاب ، شجعهم على محاولة السعى الى تحقيق القدرات البشرية على نحو أكمل مما كان يحدث في العصور الوسطى •

فالعنى الأول والأقدم للفظ « النزعة الانسانية » هو ذلك الذي يعبر عن تلك المصاولة التي بذلت في ميدان الأدب والنقد الأدبي · كذلك فان هذه الحركة التي ظهرت في عصر النهضة قد وضعت على الأساس الاشتقاقي الفظ وأعنى التركيز الدائم على الانسان ، وحياته في هذه الدنيا ، والامكانات الرائعة لهذه الحياة · وينبغي أن يلاحظ أن هذه النزعة الانسانية الأصلية لم تكن ترفض الدين بوصفه أحد العناصر المكونة للحياة الخيرة ، وائما هي قد نبذت على وجه التحديد ، الرهبنة والتعصب وكل محاولات اعطاء القيم الدينية المكانة العليا ، لا سيما اذا كانت هذه المكانة العليا تعنى التضحية بأي جزءه من الماهية الأساسية للانسان ·

المعانى الحديثة « النزعة الإنسانية »

أما المعانى الرئيسية الأخرى «للنزعة الانسانية» فلها أصل أحدث عهدا ، اذ أنها وضعت ، الى حد بعيد ، خلال القرن الحالى • ويعد كل من هذه المعانى تاكيدا لجانب معين من المعنى الشامل للفظ • فهنساك مثلا نوع من الفلسفة

البرجماتية وضعه أكبر البرجماتيين الأنجليز ، وهو ف ، ك ، س ، شيلر أطلق عليه اسم « النزعة الانسانية » على وجه التحديد ، ويتلخص موقف شيلر الأساسي في تلك الجملة المشهورة التي اقتبسها من بروتاجوراس ، المفكر المعاصر لسقراط وافلاطون : « الانسان مقياس الأشسياء جميعا » ، ومع ذلك فلما كان اهتمام شيلر الرئيسي منصبا على مجال المنطق ونظرية المعرفة ، لا على مجال الأخلاق ، فقد كان من الطبيعي أن يركد المعايير البرجماتية والانسانية «للحقيقة» و «الصواب» ، أكثر مما يؤكد معايير « الضير » ، وكان يعتقد ، بوجه عام ، أن أي حديث عن الحقائق المطلقة أو العالية أو الأولية هو حديث عقيم ، فنحن نعرف ما نعرف نتيجة لتجربتنا الانسانية البحتة ، نظرا الى أن هذه التجربة تتغير من جيل الى جيل ، فلابد أن نتوقع تغير معرفتنا وحقائقنا بدورها ،

وعلى الرغم من أن شيلر قد وضمع مذهبه في الأعسوام الأولى من القرن العشرين ، قبل أن تصل التجريبية المنطقية الحديثة الى مرحلة نموها الحالية ، قمن السهل أن ندرك وجود علاقات معينة بين هذه النزعة الانسانية الانجليزية وبين التفكير الوضعى الصديث الذي ناقشناه في القصل المادي عشر • مثالُ ذلك أن المدرستين تتفقان على أنه لا توجد وسيلة يستطيع بها الانسان تجاوز تجربته من أجل اكتساب معرفة عن حقيقة مزعومة تعلو على التجربة * ومن هذا فان أي حديث عن «حقائق أزلية» أو «مطلقة» لا يعدو أن يكون لغوا · صحيح أن في استطاعتنا أن نحلم بهذه الماهيات غير القابلة للمعرفة ، وقد نود لو كان في امكاننا اثبات وجودها • ولكن لما كان من المستحيل اثبات هذا الوجود -لأن اثباته لا يكون الا عن طريق التجربة ، وليس ثمة وسيلة ممكنة للخروج عن التجربة من أجل الاهتداء الى ما يوجد « خارج التجربة - فان أية عبارة تزعم أنها تعبر عن حقيقة فوق التجريبية ، أو غير بشرية ، هي عبارة لامعنى الها • ذلك لأن الانسان - كما لا يمل شيار تذكيرنا - هو « مقياس الأشياء جمیعا » : مقیاس ما هو موجود ، علی انه موجود ، وما دو غیر موجودعلی انه غير موجود ، • فالتجربة الانسانية مي وحدما التي تستطيع أن تنبئنا بما هو موجود وما غير موجود ، ولا يمكن أن نستمد من أي مصدر غيرها معرفة بشأن حقيقة التجربة الفعلية أو طبيعتها • وهكذا فان الوضعية الحديثة ، وكذلك المذهب الذي يمكن تسميته «بالنزعة الانسانية الابستمولوجية ، ، تتخذ من المبدأ السابق أول حقيقة أساسية بسيطة لحياتنا الذهنية ، وهما معا متفقانفي الحملة على ذلك العدد الهائل من المدارس الفلسفية ، واللاهوتية التي تنكر هذه الحقيقة البسيطة

التزعة الانسانية الدينية

هناك نوع آخر من النزعة الانسانية اشهر بكثير من النوع السابق ، كما أنه أثار حوله قطعا مزيدا من الجدل ، هو ذلك الذي يعرف عادة باسم « النزعة

الانسانية الدينية ، ومن سوء الحظ أن هذا اللفظ بدوره ينطوى على خلط غير قليل ، اذ أن نفس الأشخاص الذين يسمون أنفسهم بالانسانيين الدينبين اليسوا متفقين حول ما يعنيه هذا الاصطلاح · وكل ما يتفق عليه هؤلاء جميعا هو معارضتهم للمذاهب المسيحية ذات الاتجاه السلقى التقليدى الكلفينى الأشد تمسكا · فالانسانيون يعارضون بوجه خاص الاهتمام الذى تبديه هذه الطوائف بالخطيئة الأولى ، وانحطاط الانسان وعجزه بدون المعونة الالهية · ولـكن الانسانين الدينيين ، بعد تفنيدهم لهذه المذاهب المتطرفة التى تؤكد الكمال المطلق لله والنقص المطلق للانسان ، قلما يتفقون على مضمون العقيدة التى يدعون اليها ·

واخطر الصعوبات التى تواجه هـ ولاء المفكرين تنشأ من تعريف الفظى والدين» و «الله» ، بل من مفهومى هـ ذين اللفظين فلقد حاول جميع هولاء الانسانيين الدينيين تقريبا تخفيف العنصر الخارق للطبيعة فى الدين ، بل ان بعضهم حنف تماما كل ما هو خارق للطبيعة وكان معنى ذلك بطبيعة الحال اعادة تعريف لفظ « الدين » ، اذ أن الدين ، والقول بما هو خارق للطبيعة ، لا ينفصلان بالنسبة الى العالم الغربى وفى بعض الحالات اقترن حذف هذا العنصر الخارق للطبيعة ، أو الاقلال من أهميته ، الى استغناء مناظر عن فكرة الله ، ولكنه أدى فى حالات أخرى الى اعادة تعريف هذا اللفظ ومع ذلك فمن الواجب أن نعترف بأن اعادة التعريف هذه بلغت فى كثير من الأحيان حدا جذريا أدى الى الاستغناء عن فكرة الله بطريقة مستترة غير مباشرة ، بدلا من أن يكون ذلك بطريقة صريحة مباشرة ،

تعريف «الله »: يميل الانسانيون الدينيون الى تعسريف الله من خسلال المثل العليا الانسانية والمبادىء الاجتماعية وحسدها وقسد جمع « كورليس لامونت » وهو مؤلف أمريكى مشهور بكتاباته عن النزعة الانسسانية نماذج لتعريفات الالوهية ذات الاتجاه الاجتماعي هذه ، وفي اعتقادى أن خير مايمكنني عمله هو اقتباس بعض التعريفات من هذا المصدر (۱) • مثال ذلك أن ديورانت عمله هو اقتباس بعض التعريفات من هذا المصدر (۱) • مثال ذلك أن ديورانت دريك يقول : أن الله هو الذات الشساملة في كل منا ، وهسو ارادتنا الخيرة ومثاليتنا والعقل الذي يجمعنا معا ويدفعنا الى الأمام بقوة داخلية قاهرة نحو ومثاليتنا والعقل الذي يجمعنا معا ويدفعنا الى الأمام بقوة داخلية قاهرة نحو مثلك الحياة المثلى الذي نصبو اليها حين نكون في أحسن أحوالنا » • ويصف جيسي ه • هولمز الله بأنه العنصر الداخلي الموحد ، الذي يدفعنا نحو الوحدة في عالم من الاخاء • ويقول هنرى نلسون ويمان ، الذي اشتهر خاصة بمحاولاته

⁽۱) « النزعة الانسانية بوصفها فلسقة Humanism as a Philosophy الطبعة الثانية (نيويورك • الناشر : Library الطبعة الثانية (نيويورك • الناشر : Library الطبعة • ونحن نوحى كل من يريد والاستزادة عن النزعة الانسانية بقراءة هذا الكتاب •

النزعة انسانية والوجودية

444

تعريف الله على أسس انسانية: أن الله هو التفاعل المتبادل بين الأفراد ، والجماعات ، والعصور ، وهو التفاعل الذي يولد أعظم قدر ممكن من المحين المتبادل ويساعد على تحقيقه ، •

ولسنا بحاجة الى القول انه ، مهما يكن سمو هذه المفاهيم الخاصبة بالله ، فانها قطعا لا تكاد تشترك في شيء مع التعريفات التقليدية للألوهية ٠ مثال ذلك أنه لا توجد صلة بينها وبين المفاهيم المختلفة لله ، التي نوقشت في الفصل الذي عرضنا فيه من قبل مذهب الألوهية المفارقة • بل أن من انسبير في الواقع أن نتصور كيف يتسنى للقائل بمدهب الالوهية المفارقة ، وللقائل بالنزعة الانسانية ، مهما يكن حسن نيتهما ، أن يتجنبها الغموض والخلط اذا ما حاولًا أن يتفاهما عقليا حول موضوع الألوهية في عمومه و وليس معنى ذلك أن أصحاب مذهب الألوهية المفارقة « على صواب ، وأن الانسانيين « على خطأ » في مفاهيمهم ، بل أن قصدنا الوحيد هو أن نذكر الانسافيين بأن عبء البينة اللغوية انما يقع عليهم اذا ما اختاروا الاحتفاظ بلفظ ظل طوال قرون عديدة يحمل معنى عاما واحدا ، مع تاكيدهم ضرورة استخدام هــدا اللفظ بحيث يرَّدى معنى مختلفا ٠ ان لكل متحدث أو كاتب الحق في تعريف الفاظه كما يشماء ، غير أن الانسانيين الدينيين كثيرا ما يتهمون بأنهم يطلبون من قرائهم أو سامعيهم أكثر ممسا ينبغي عندما يستخدمون معنى تقايديا بمعنى غير تقليدي على الاطلاق ، ثم يتوقعون من القارىء أن يقوم بالتعديل اللغوى المناسب في كل مرة يظهر فيها اللفظ •

تعريف « الدين » : ينطوى مفهوم « الدين » عند النزعة الانسانية على كثير من المشكلات المائلة ، المتعلقة بالمعنى اللغوى • ذلك لأن بعض الانسانيين حين أكدوا أن الدين مسألة اتجاه أو موقف ، لا مسألة مضمون ، قد ادرجوا ظواهر كالشيوعية ، بل كالالحاد ذاته ، ضحمن « الأديان » • وقد أحسن « لامونت » التعبير عن هده المسألة ، اذ قال : « ان بعض هذه التعريفات المعادة تنسب ضمنا اسم الدين الى أية دعوة منظمة تنظيما اجتماعيا ، تنجع في كسب ولاء الناس وعواطفهم • وعلى هذا الاساس تصبح كرة القدم ، ونقابات العمال ، والأحزاب السياسية ، والجيوش ، بل وجمعيات الشعر أيضا حدميح هذه ضروبا من النشاط الدينى » • (؟)

وبالاختصار ، قان الانسانيين الدينيين قد سعوا الى الاحتفاظ بمفهوم « الدين » لكى يدل على كل نشاط ينطوى على مدادى « رفيعة ، وله اتجاه اجتماعي ، مغض النظر عن وجود أى عنصر عال أو خارق للطبيعة فيه أو عدم وجوده • ولهذا التعديل ميزة والهمة ، هى أنهم بمنتطيعون بفضله النظر الى

⁽٢) المرجع السابق "

اوجه نشاطهم في ميدان النزعة الانسانية ذاتها على أنها « دينية » ، ويمكنهم ان يؤكدوا للعالم أن للانسانيين ، كما لمعظم الناس دينا ، ولكن فيه عيبا واضحا هو انه يولد الخلط والاضطراب، ما دامت النزعة العلوية - في شكل من اشكالها _ كانت على الدوام الساسية للدين ، في العالم الغربي على الأقل • ولعل أشهر وثيقة صورت عن النزعة الانسانية الأمريكية هي « البيان الانساني Humanist Manifesto » المشهور الذي وضع عام ١٩٣٧ ، ووقعه كثير من المثقفين والزعماء الدينيين دوى الاتجاه المتحرر ، وقد حاولت هذه الوثيقة الرائعة الصغيرة ، من خلال ما ورد فيها من أقوال ، أن تدرج أنواعا فرعية متعددة من النزعة الانسانية تحت فئة عامة واحدة ، ولذا فقد أدرجت فيها النزعة الانسانية الدينية بطبيعة الحال • ولكن لما كانت مجموعة الموقعين قد اشتملت على عدد من اللاأدريين المعروفين ، فلم يكن هذاك مفر من التضاد موقف وسط وكانت النتيجة تعريفا للدين لن تكون دهشة المتدينين ازاءم _ على الأرجح _ اقل من دهشة غير المتدينين في وقت نشره • فالمتعريفيقول : « ان قوام الدين هو تلك الأفعال والغايات والتجارب ذات الدلالة الانسانية» • والواقع ، كما أشار نقاد النزعة الانسانية الدينية ، أن من الصعب أن نرى شيئا لا يدخل ضمن نطاق هدا التعريف ، ما دامت لمعظم أوجه التشاط الانسانية دلالة انسانية • ومن المؤكد أن هذا التعريف يشمل الفن ، والتعليم، والخدمة الاجتماعية ، والسياسية ، والنشاط النقابي ، والتشريع ، والعلم ، وما شابهها • غير أن كل من يسعى الى أن يكون تفاهمه العقلى مع الآخرين دقيقا ، قد اكتشف أن أي تعريف يشتمل على كل شيء لا يكون له معنى • وعلى ذلك فان معظم الناس لا يفهمون من التعريف ، في هذه الحالة بعينها ، الا القليل •

وينبغى أن نعترف بأن النزعة الانسانية الدينية قد أخنت على عاتقها مهمة تكاد تكون مستحيلة ، ولذا ينبغى أن نتعاطف معها عندما يبدو أنها تواجب صعوبات • فهى تحاول الاتيان برأى فى الحياة البشرية ومصير الانسان يسير فى اتجاه مضاد لمذهب الألوهية المفارقة المسيحى فى كل نقطة تقريبا • ولكن لما كان مذهب الألوهية المسيحى هذا هو ذاته ما يعنيه معظم الناس فى أوربل وأمريكا « بالدين » فان من المستحيل على معظمنا أن نغير طريقة فهمنا للمعانى فى كل مرة نستمع فيها الى كلمة « الدين » • على أن هذا هو بعينه ما تطلب الينا النزعة الانسانية الدينية القيام به • فهى تستخدم لفظ «الدين» و «الدينى» بتوسع كبير ، تماما كما تفعل معلفظ « الله» ، و «الالهى» • ومع ذلك فهى تتوقع منا أن نقوم بعملية تحويل ذهنية فى كل مرة يظهر فيها اللفظ ، وهو قطعا عمل أشق من أن يؤديه معظمنا بسهىلة وهم يقرءون أو يسمعون •

وبالاختصار ، فان الانساني الديني يحاول تشييد دين يظل الجزء الأكبر من مضمون الدين التقليدي خارجا عنه وهمو يؤمن بالله محموع كل الأماني الاجتماعية للجنس البشري ، والقوى الفكرية التي تعمل في التاريخ ، وهو يؤمن بالخلود معنى حفظ المجتمع للدور الذي أسهم به كل فرد في التقدم الانساني ، والأهم من ذلك كله أنه يؤمن بالانسان ، ولا سيما غايات الانسان وانجازاته المثالية ، فكل مايسهم في تحقيق سعادة البشر الهي ، وكل أوجه النشاط التي تعمل على بلوغ البشرية أعلى درجات التقدم والتطور هي أوجه نشاط دبنية ، هذه هي الدعوة المقدسة كما تراها النزعة الانسانية الدينية المعاصرة ،

النزعة الانسانية الطبيعية

أما الفرع الرئيسي الأخير الذي سنعرض له بالبحث ، من بين فروع النزعة الانسانية ، فلعل أفضل تسمية له هي النزعة الانسانية الطبيعية وان كان لفظ المؤعة الانسانية الطبيعية وان كان لفظ المؤعة الانسانية العلمية أوسع انتشارا ، وكما توحي كلتا التسميتين ، فان لهذه الفلسفة صلة وثيقة بالمذهب الطبيعي الفلسفي ، الذي درسناه دراسة مفصلة في الفصل الرابع ، وبالنظرة العلمية الى العالم في عمومها ، بل ان من الدقة أن ننظر الى هذا النوع من النزعة الانسانية على أنه هو النظرية الاخلاقية ، أو فلسفة القيم ، التي تستخلص من المذهب الطبيعي بأكبر قدر من الاحكام المنطقي ، ولو اطلقنا عليها اسم المذهب « الطبيعي التطبيقي » ، المناكان في ذلك خروج على النزعة الانسانية ولا على المذهب الطبيعي .

ولا جدال في أن أبرز تعاليم النزعة الانسانية الطبيعية هو تغنيدها القاطع لكل اشكال العلو على الطبيعة و ترى هذه الفلسفة ، بدلا من ذلك ، أنه لا يوجد الا نظام واحد للوجود - هو العالم الطبيعي - وأن الانسان كائن طبيعي فحسب ، ليس لسعادته ورخانه من مصدر سوى جهوده الخاصة التي لا يعتمد فيها على شيء وكما سبق لنا أن رأينا في الفصل الخاص بالذهب الطبيعي ، فان هذا المذهب ينظر الى الكون على أنه سوى أو غير مكترث بالمشر ، وكذلك بالحياة بجميع أشكالها و فالطبيعة لا تمدنا الا بما يمكننا أن بسميه بالمواد الخام التي نستطيع أن نشيد على أساسها حياة مرضية لنا وربما لذريتنا و غير أن الطبيعة لاتضعن لنا شيئا وقدن مستقلون ، معتمدون وربما لذريتنا و غير أن الطبيعة لاتضعن لنا شيئا وقدن مستقلون ، معتمدون على انفسنا ، في بيئة لا تضع خططا ، ولا تعرف تفضيلات أخلاقية ، ولا تعد أحدا بشيء و

كذلك يرفض الانسان الطبيعى ، بنفس اللهجة القاطعة ، ما يسميه « بأوهام الخلود » • فهو يعتقد أن « هذه الحياة هى كل شيء ، وهى كافية» • وهو لا ينكر أن معظم الناس يتوقون الى البقاء ، ومن هنا فلا بد أن يعد

شعورهم هذا امرا طبيعيا ولكن هذا امر لا علاقة له بامكان البقاء _ اىاننا لانستطيع أن نستدل من وجود هذا الحنين لدى الناس ، على أن من الضرورى ارضاء شعورهم هذا ومع ذلك فان الاهتمام الحقيقي للقائل بهذا النوع من النزعة الانسانية ، لاينصب على النتائج السلبية لهدده الفكرة الرئيسية ، وانما على اثبات أن هذه الحياة ذاتها يمكن أن تكون مرضية الى حد يكفى لجعل توقع الموت أمرا مقبولا من الوجهة النفسية ، أما كونه ينجح في مهمته هذه أم لا ، فذلك بالطبع قرار يتوقف على مقدار صلابة ذهن قارئه _ أن سامعه _ أن رقته ، فالطبيعيون والماديون وامثالهم لا يجدون صعوبة في قبول حجج صاحب النزعة الانسانية في هذه المسألة ، غير أن هناك بالطبع مدارس أخرى تخالفه بكل قوة ، ويرى صاحب النزعة الانسانية الطبيعية أن مدارس أخرى تخالفه بكل قوة ، ويرى صاحب النزعة الانسانية الطبيعية أن كل الجهود العديدة التي تبذل لاثبات وجود الله أن الخلود تنطوى على تفكير مبنى على التمنى ، ويرى في هذا كله دليلا على افتقار كل من يبذل هذه الجهود الى النضح الانفعالى والعقلى ،

وهكذا نستطيع أن ندرك ، حتى من هذا العرض الموجز للنزعة الانسانية الطبيعية ، أن مهمتها الرئيسية مى أن تستخلص صراحة بعض النسائع الضمنية الموجودة فى النظرة المعامة للمذهب الطبيعى الى العالم ، كماعرضناها من قبل ، ومع ذلك فأن النزعة الانسانية تعرض بتوسع بعض النتائج الضمنية الأقل وضوحا (وربما الأقل سلبية) للمذهب الطبيعى ، ولما كانت هذه النتائج هى التى تضفى على النزعة الانسانية طابعها المعاصر المميز ، فلابد لنا من بحثها بشيء من التقصيل ،

المجتمع المثالي عند النزعة الانسانية

يحسن بنا في هذا الموضع أن نستمع مرة أخرى الى « لأمونت » وهو يقدم عرضا موجزا للنزعة الانسانية الطبيعية :

ان النزعة الانسانية هي وجهة النظر القائلة بان الانسان لا يحيا الا حياة واحدة ، وأن عليه أن يستغلها بقدر استطاعته في العمل الخلاق وتحصيل السعادة ، وأن السعادة البشرية تبرر نفسها بنفسها ، ولا تحتاج إلى ضمان أو دعامة من مصادر عالية على الطبيعة ، الذي يتصورعادة في شكل على الطبيعة ، الذي يتصورعادة في شكل الهة سماوية أو جنات مقيمة ، ليس موجودا على أية حال ، وأن البشر يستطيعون ، باستخدام عقولهم الخاصة والتضافر معا بحرية ، أن يشيدوا صرحا من السلام والجمال على هذه الأرض وصحيح أن أي شعب لم يقترب بعد من بناء الجتمع المثالي وصحيح أن أي شعب لم يقترب بعد من بناء الجتمع المثالي و

ومع ذلك فان النزعة الانسانية تؤكد أن عقبل الانسان وجهوده المخاصة هما أقضل أمل لديه ، بل هما أمله الوحيد ، وأن رفض الانسان الاعتراف بهذا الأمر من الأسباب الرئيسية لاخفاقه طوال التاريخ ؛ والواقع أن الناس يشمعرون ، في عصبور الاضطراب والانصلال ، كعصرنا الحالى ، بأن هناك ما يغريهم على الهرب الى عالم تعويضي من صنع خيالهم ، أو التماس العزاء فيما يعلو على الطبيعة عير أن النزعة الانسانية تقف بكل حزم ضد هذا الاتجاد ، الذي يعبر عن الانهزامية ويشجع عليها في الوقت ذاته ، ففلسفة النزعة الانسانية تسعى على الدوام الى تذكير الناس بأن مقرهم الوحيد هو هذه الحياة الدنيا ، فلا جدوى من بحثنا في غيرها عن السعادة وتحقيق الذات ، اذ ليس ثمة مكان غيرها نقصده ، ولابد لنا نحن البشر من أن نجد مصيرنا وأرضنا الموددة في عالنا هذا الذي نعيش فيه ، والا فلن تجدهما على الاطلاق (٣) ،

النزعة الانسائية والضوابط الاجتماعية : وثانيا ، فأن المجتمع الذي يحيا بالنزعة الانسانية الطبيعية لابد أن يضع لأخلاقه أسسا أخرى غير تلك الأسس التي ظلت الأخلاق ترتكز عليها طوال قرون عديدة - وأعنى بها و ازادة الله ، و « الأوامر الالهية ، • ولا جدال في أن هــذا سيكون تصولا جذريا ، لأن هذاك اعتقادا شائعا على اوسع نطاق ، حتى بين اللاادريين والملحدين ، بأن الايمان بالله ضرورى لعظم الناس حتى يظلوا اخلاقيين شاعرين بالمسئولية الاجتماعية • هذا الايمان تعبر عنه الكلمة المشهورة التي اقتبسناها من قبل : « لو لم يكن الله موجودا لكان من الضرورى اختراعه » ، كماتعبر عنه الملاحظة التي أبداها ايرل « شافتسبري Shaftesbury » ، والتي اكتسبت شهرة بعد استعمال دزرائيلي وغيره لها : « لكل العقلاء من النساس نفس العقيدة (أي الشك أو الالحاد) ، غير أن العقلاء لا يصرحون بذك أبداه • ونقائج هذه العبارات واضحة كل الوضوح : « فلا بأس من أن أعيش أنا وغيرى من المثقفين بدون معتقدات دينية ، النسا اناس اذكياء لدينا ارادة خيرة ، لا نحتاج الى وعد بالجنة أو وعيد بالنار لكى نكون فضلاء • غير أن رجل الشارع أشبه بالدابة السائجة التي ينبغي توجيهها لخيرها الخاص ، عن طريق تقديم مثل هذه الاغراءات لها أو تهديدها بهذا العذاب وانسا نحن الصفوة نستطيع أن نعيش دون جزاءات خارقة للطبيعة ، ولكن الفطنة تحتم علينا الاحتفاظ بها كيما نستطيع أن نضمن حسن سلوك أغلبية البشر ، * على أن المجتمع المبنى على أساس النزعة الانسانية يرفض همذا المعيمار

⁽٣) المرجع السابق *

العقلى المزدوج ، ويشجع بدلا من ذلك جميع افراده على أن يعيشوا بمعيار واحد ، هو معيار تقدم الانسان في هذا العالم الراهن · فأخلاق النزعة الانسانية تبنى قيمها بأسرها على طبيعة الانسان ومنطق العلاقات الانسانية والجزاءات الوحيدة فيها اجتماعية وقانونيسة ، أي أن المقاطعة الاجتماعية والعقوبات القانونية هي الادوات الوحيدة التي تستخدم لحفظ النظام · غير أن الانسانيين يعتقدون أن من الممكن تحقيق التعاون الودي بين كل أفراد المجتمع بتعليمهم كيف أن مصلحتهم الشخصية ترتبط ارتباطا لا ينفصم بتطبيق هذه القوانين الاجتماعية والتشريعية ·

ولقد تبين لى ، في تجربتي الخاصة ، أن الانسانيين - حتى اكثرهم تفاؤلا وتحمسا _ قلما يستهينون بمثل هذا البرنامج التعليمي ٠ كذلك فانهم يدركون ضخامة الصعوبات التي ينطوى عليها التحول من مذهبنا الأخلاقي الحالى ، المبنى علىفكرة العلو على الطبيعة ، الى مذهب يتخلص منايةدعامات علوية • ولكن الانساني يؤمن بأن هـذا أمر يمكن تحقيقه ، ويرى أن من الواجب تحقيقه اذا ما اراد الناس أن يحيوا بوصفهم افرادا أحرارا ناضجين٠ فوضع أسس مثل هذه الثقافة الأخلاقية هدف رئيسي لكل « الثورات » الانسانية المقترحة ، وهذا أمر لا يصعب علينا أن ندرك سببه • فنظرا الى أن مذهب الألوهية المفارقة السيحى ، في صوره المتعددة ، كان أوضح الدعامات الاجتماعية في المجتمع الغربي ، فمن المعترف به أن اقتراح نزع هذه الدعامة والاستعاضة عنها بمادة بناء جديدة بدون ملاط ، هو تغيير جذرى • ويعتق صاحب النزعة الانسانية أن لديه مثل هذه المادة الجديدة ، التي يطلق عليها أسماء متباينة مثل « التعليم » و « الثقافة الأخلاقية » و «التكييف الاجتماعي» وما الى ذلك • أما خصوم النزعة الانسسانية فأقل ما يقال عنهم مسو أنهم يشكون في هذا الادعاء ، وهم يفضلون أن يولوا تقتهم المدعامة القديمة _ اعنى فكرة العلو على الطبيعة •

النزعة الانسانية والعلم: والنتيجة الهامة الثالثة التى تنطوى عليها الفاسفة الانسانية ضمنا أقرب الى الطابع العقلى منها الى الطابع الأخلاقى • فاذا كانت فى هذا العالم هى كل ما نملك ، فان أهم معارفنا هى معرفة هذا العالم والطريقة التى يسير عليها • ولما كان أفضل المصادر الموثوق بها لهذه المعرفة هوالبحث العلمى ، فانه يترتب على ذلك أن العلم يمدنا بأهم المعارف من وجهة النظر الانسانية • ومن هنا لم يكن من المستغرب أن نجد أصحاب النزعة الانسانية يبدون للعلم أعظم الاحترام ، أو أن نجدهم يدعون إلى التوسع فى المنهج العلمى بحيث يمتد الى كل مجال ممكن من مجالات التجرية • ولطوم الانسانية ، ويؤكد العلم المنزعة أن من الواجب انهاض هذه العلوم على أسرع نحو ممكن الصحاب هذه النزعة أن من الواجب انهاض هذه العلوم على أسرع نحو ممكن أصحاب هذه النزعة أن من الواجب انهاض هذه العلوم على أسرع نحو ممكن أ

وينبغى أن نذكر أن المذهب الطبيعى فى الفلسفة يبدى مثل هذا الاهتمام بالعلم • ولا شك أن هذا الاهتمام المشترك يكشف عن الصلة الوثيقة بين النزعة الانسانية والمذهب الطبيعى • بل أن هذه النقطة بعينها هى التى تندمج فيها المدرستان : « فالمنهج العلمى » (وعبادة هذا المنهج) هو المدخل المفتوئ على مصراعيه دائما ، الذى يستطيع الطبيعيون والانسانيون من خلاله أن يتبادلوا الاتصال ، بل أن ينتقلوا بسهولة من مدرسة الى اخرى • والواقع أن سهولة الانتقال بين الموقفين فى هذا الاتجاه وذاك ، دون اشتراط جوازات سفر ، تسهم بدور كبير فى دعم الفكرة الشائعة ، القائلة أن النزعة الانسانية ما هى الا « مذهب طبيعى تطبيقى » •

على أن أنصار المذهب الطبيعى يفضلون أن يحكم على نظرتهم العقلية الى العالم بمعزل عن أية تطبيقات لها صلة بالنزعة الانسانية ، لا سيما وأت أصحاب النزعة الانسانية لا يقومون جميعا بهذه التطبيقات بطريقة واحدة ، الله اننا نجد عادة أن حرص الانسانيين على ادعاء الارتباط بالمذهب الطبيعيين اعظم من حرص الطبيعيين على الارتباط بالنزعة الانسانية ، ذلك لأن الطبيعيين قد يجدون الانسانيين في بعض الأحيان سنجا أو حالين ، كما أن الطبيعيين قد أبدوا في بعض الأحيان سخطهم على ادعاءات الانسانيين بأن المذهب الطبيعي ينطوى ضمنا على برنامج اجتماعي معين ، أو يؤيد حزبا سياسيا معينا ، أو يستبع اصلاحات اقتصادية محددة ، ولكن الذي حدث على وجه العموم هو أن المدرستين قد تفاهمتا الى حد يدعو الى الدهشة ، رغم أن الاهتمامات الأساسية عند كل منهما متباينة ، فاهتمام المذهب الطبيعي يظلل نظريا أو عقليا ، على حين أن النزعة الانسانية تركز اهتمامها على الميدان الأخلاقي الى حد بعيد ، وبالتالى فهي أساسا عملية لا نظرية ،

النزعة الانسانية ، والمذهب الطبيعي ، والمثالية : هذه النتائج المتعددة التى تنطوى عليها النزعة الانسانية توضيح الفارق بين نظرة الذهن الصارم ونظرة الذهن الرقيق الى العالم ، بل انها تؤكد هذا التضاد أكثر مما تؤكده الفوارق المناظرة بين المذهب الطبيعي والمثالية ، وهي الفسوارت التي أبدينا اهتماما بها في الفصول السابقة ، فالمذهب الطبيعي ، مثلا ، يتوقف عبد نظرة شاملة الى العالم تتميز بانها مضادة لفكرة العلو على الطبيعة ، وهو لا ينتقل بعد ذلك الى بحث السؤال الشائع بين الناس : « هل يمكننا أن نجعل هده النظرة الى العالم مرضية على أي نحو ؟ » ذلك لانه يرى هذا السؤال عادة بعيد الصلة عن الموضوع ، والأرجح أن يكون رد قعله على نحو يقرب من الآتي : ان المسألة ليست هي كون وجهة نظرى مرضية ام لا ، وانما كونها صحيحة ، أن المسألة ليست هي كون وجهة نظرى مرضية ام لا ، وانما كونها صحيحة الم لا ، فان كانت صحيحة ، فان على الناس أن يتعلموا كيف يعيشون بها ، بغض النظر عن كونها ترضيهم أو تشرهم أو تثملق مشاعرهم ، ، أما المدارس

الفلسفة تانواعها ومشكلاتها ك

. . . . E • 7

المعارضة الها ، كالمثالية ، فهى تأخذ مسالة «الارضاء» عادة مأخذ الجدالشديد، وحتى حين لا تذكر صراحة أن مطلب الارضاء هو مطلب من حقنا أن تشترطه في أية نظرة الى العالم ، فإن انتقاداتها لموقف المذهب الطبيعي تدل على أن «الارضاء» هدف أساسي لموقفهما الخاص • ذلك لأن اعتراضاتها على المادية ، والمذهب الطبيعي ، والملادرية ، تتركز عادة فيما تعتقده من أن هدده الآراء «لا تحتمل» أو «منفرة» ، أو «كثيبة» ، أو « مقبضة » ، لا في أي ضعف منطقى قد تكون هذه المذاهب منطوية عليه ،

ومع ذلك فأن النزعة الانسانية تختلف عن الموقف الثالى ، وكذلك عن المذهب الطبيعى فى عدم اكتراثه بكون وجهة نظره مرضية أم غير مرضية . ذلك لأن صاحب النزعة الانسانية يرى أن الحياة فى عالم غير مكترث ليست فقط كل ما يمكن أن يتاح للانسان وهو ما تتفق فيه مع المذهب الطبيعى ، بل ينتقل الى القول أن هذه الحياة كافية ، « فمن المكن أن تكون الحياة جميلة بلا أصل أو دعامة أو مصير ينتمى الى عالم ما نون الطبيعة » ، هذه هى الفكرة الاساسية فى النزعة الانسانية الطبيعية ، غير أن صاحب هذه النزعة يدرك أن الحياة لا يمكن أن تكون جميلة الا أذا حدثت أولا أعادة توجيه اسساسية فى الحياة لا يمكن أن تكون جميلة الا أذا حدثت أولا أعادة توجيه اسساسية فى التجاهات مجتمعنا بأسره وفى الأسس الأخلاقية التى يرتكن عليها ، ومن ثم فأن معظم جهوده العملية تستهدف تحقيق أعادة الترجيه هذه .

الوجسودية

ينظر الكثيرون الى الوجودية ، وهى من أكثر الحركات اثارة الفكر فى السنوات الأخيرة ، على أنها مذهب تربطه أواصر قرابة متينة بالنزعة الانسانية الطبيعية ، وأن لم يكن الانسانيون كلهم ، ولا الوجوديون كلهم ، سحداء بأواصر القرابة التى تنسب اليهما ومن المؤكد أن بين الحركتين عناصر مشتركة كثيرة ، ولا سحيما فى نظر نقادهما و لعمله لن يكون من المخالاة أن نصف كثيرة ، ولا سحيما فى نظر نقادهما و لعمله لن يكون من المخالاة أن نصف الوجودية بأنها نزعة انسانية تسير فيها حتى ابعد نتائجها ومع ذلك فأن تغيرات عميقة تطرأ على طابع الفلسفة فى عملية السير مذه ، ذلك لأن النزعة الانسانية فى أساسها متقائلة فى نظرتها الى الوقف الانساني ومصير الانسان ، على حين أن الوجودية متشائمة اساسنا ، لايسمع ، فيها الا لشعاع خافت من الأمل أن يضىء وسط الظلام الذى يغلب عليها (٤) .

⁽٤) هناك شكل مسيحى من اشكال الوجودية ، له فى الوقت الراهن الثير كبير فى الذهب البروتستنتى ، ولا سيما فى امريكا • ولكن هذا الاتجاه ليس جديدا فى الواقع ، وإنما هواعياء لمعض الأوجه الأكثر قتامة فى لاهورت =

ان الوجودى يتساءل هذا السؤال الاساسى : « بما أن الله غير موجود ، فما الذى يترتب على ذلك ؟ وما هى نتائجه الكاملة ؟ ، غير أن الأساس الذى ترتكز عليه الوجودية أكثر من مجرد انكار وجود الله ، أذ يضاف الى ذلك الكار لكل غاية ومنطق وخطة ومعنى فى الكون · كما يرى الوجودى أن العياة البشرية بلا غاية أو معنى · ولنقل به مستخدمين الأوصاف الأثيرة لسدى الوجودى به أن الوجودى عارض ، لا معقول وكل الكائنات البشرية لا ضروره لها ولاحكمة من وجودها بناهيك بأن من المكن الاستغناء والاستعاشة عنها مغير أن هذه ألفاظ عامة غامضة الى حد ما ، فلنتامل المعنى الذى ينسبه اليها الوجوديون ، وكيف يؤدى الى الربط بينه وبين النزعة الانسانية ،

عندما يقول صاحب النزعة الانسانية الطبيعية : « الانسان مقيساس الأشياء جميعا» ، فانه يتحدث عن الانسان بوصفه نوعا ، لاعن الناس بوصفهم اقرادا • وعندما يقول : « اننا وجدنا في عالم غير مكترث » ، فانه يعنى ايضا الجنس البشرى في عمومه ، وهو يضيف الى ذلك على الفور الفكرة الايجابية المتفائلة القائلة ان الناس من حيث هم أفراد ليسوا وحسدهم ، واذما هم بطبيعتهم كائنات اجتماعية قادرة على المشاركة مع أقرانهم من البشر والتعاون معهم من أجل تحقيق مصالحهم الفردية ومصالح الجنس البشرى بأكمله • فصاحب النزعة الانسانية يرى في وحدة الجنس البشرى المنعزلة قوة دينامية يمكن استغلالها في نشر مزيد من الوعي الاجتماعي وروح المساعدة المتبادلة بين الأفراد • وهو على هذا النحو يحول ما يرى معظم الناس أنه جانب مؤسف من جوانب الموقف الانساني ، أعنى عزلة الإنسان في الكون ، الى مصدر ممكن المنير البشرى •

غير أن الوجودى يرى أن عبارة « الانسان مقياس الأشياء » (التي هي في نظره عبارة فيها طنطنة وتفاهة) لا تعنى قطعا الجنس البشرى باكمله •

مذهب كالفان ، ومن هنا كان اسم ، «الأورثوذكسية الجديدة» الذى يطلق على هذه الحركة عادة • وقد ظلت هذه الحركة حتى الآن ذات تأثير فى المساهد المتعليمية ، لا بين الجماهير العريضة المعتنقة للبروتستنتية • ومن المؤكد أن معظم الأمريكيين ـ ولاسيما من كانوا منهم دون الثلاثين من عمرهم ـ يخطر ببالهم ، بمجرد سماع اسم «الوجودية» ، النوع الالحادى أوالانسانى من هذا المديدة ، وسوف نستخدم اللفظ في بقية هذا الفوع المرابط بالأورثوذكسية الجديدة ، وسوف نستخدم اللفظ في بقية هذا الفوع الالحادى .

فمن المبادىء الرئيسية فى الوجودية ، القول ان الفرد وحده هومقياس الأشياء جميعا ، ولاسيما كل القيم ، فالحياة عملية متصلة من اتخاذ القرارات ، وكل قرار هو فى اخر الأمر شخصى وفردى ، وان كلا منا ليختار حياته ، ان جاز هذا التعبير ، بتلك السلسلة التى لا تنقظع من القرارات التى يتخذها يوما بعد يوم ، وساعة بعد ساعة ، بل دقيقة بعد دقيقة ، فكل يختار ما يود ان يركز انتباهه عليه ، وأن ينفق دخله فيه ، وأن يكرس لمه وقته وجهوده ، وما حياة الانسان الا مشروع ، وكل منا مهندس ذاته وبناؤها ،

المسئولية تقع على عاتقنا وحسدنا : تؤكد الوجودية أنه لا مهرب من المسئولية الفردية الكاملة • فقد نخدع أنفسنا بالاعتقاد أننا نستطيع تجنب هذه المسئولية التامة عن طريق محاولة القاء عبء الاختيار على أكتاف شخص آخر أو نظام آخر ، أذ أننا قد ننضم الى كنيسة متسلطة أو حسركة سياسية تقتضى اطاعة تامة لأوامرها ، ولكن هذا لا يعفينا من المسئولية • فنحن نختار الكنيسة أو الحزب ، أو الزعيم أو البطل الذي نتبعه ، وهو اختيار مستمر ، يقوم في كل لحظة • ففي استطاعتنا دائما أن نترك الكنيسة أوالحزب ، أو أن نختار اطاعة سلطة جديدة من نوع ما • وحتى لو كنا قد ولدنا مؤمنين بدين معين ، أو في مجتمع معين يشترط الانصياع التام لأوامره ، فسوف تظل معين ، أو في مجتمع معين يشترط الانصياع التام لأوامره ، فسوف تظل مسألة البقاء على ولائنا لهذه العقيدة أوالمجتمع اختيارا خاصا بنا ، يتجدد في وهو اختيارنا وحدنا •

وهكذا يتضح لنا على الفور أن الوجودية تناقض المذهب الحتمى في صيغته المالوفة وكذلك فانها تناقض القدرية والاعتقاد بالمصير المكتوب وكل ما شابه ذلك من المذاهب التي تجعل القوى الخارجية التي ترغم الانسان مسئولة عن كل ما يتخذه من قرارات وكذلك فأن الوجودية لا تتفق الا الى حد ضئيل جدا مع نظريات التحليل النفسي التي تصور الانسان بأنه مجموعة من العقد والأفعال المنعكسة المكيفة (الشرطية conditioned reflexes) ، التي تتكون خلال سنوات نشاة الفرد والتي تتحكم في دوافعه الى حد بعيد وبالاختصار ، فأن الوجودية تؤمن بأن للانسان حرية حرية كاملة ، بل هدرية مخيفة ، و وترى هذه المدرسة أن الانسان لا يكون أصيلا الى انسانا حقيقيا الااذا كان شاعرا بهذه المسئولية الكاملة ، وبكل ما تنطوى عليه من نتائج و

الوجود يسبق الماهية : يتضمن لفظ « الوجودية » تاكيدا لهذه الفكرة . ذاتها • فهو مستمد من تضاد ضمني مع النظرة الغربية الى الطبيعة البشرية،

وهى النظرة التى ظهرت فى القرن الثامن عشر (*) ، ونقلها الى العصر الحاضر عدد لاحصر له من الفلاسفة والشعراء واللاهوتيين والروائيين وكتابالمسرح هده النظرة التقليدية ترى أن هناك طبيعة بشرية اساسية ، تتمثل فى كل فرد ، وتقرر الحد الأقصى لما يمكنه أن يحققه ، والحد الأدنى لما يمكنه أن ينحدر اليه ، وهكذا كان المفروض أن « ماهية ، الانسان شيء لا تستطيع البيئة أو الاختيار الفردى أن يغيره الا قليلا ، ولما كانت هذه الماهية تعد فطرية ، فقد كانت موجودة بالقوة عند الميلاد ، وتتحقق كاملة خملل حياته البالغة ،

وتعتقد الوجودية أن الانسان ليست له « ماهية ، بهذا المعنى الذى تكون فيه شيئا يسبق الوجود الفردي • فليس ثمة شيء اسمه « الانسان بوجه عام » أو « الجنس البشري » بالمعنى التجريدي · وبالاختصار ، فليس ثمة انسان الفلاطوني ، وانما هناك فقط « اناس » ، اعنى افرادا يوجدون في زمن محدد وموقع معين من التاريخ ، يأتون الى هذا العالم دون أن يحملوا أية « ماهية » ، واقعية أو ممكنة · فأهم الأفكار الأساسية في الفاسفة الوجودية ياسرها هي بيساطة الفكرة الآتيسة : الوجسود يسبق الساهية ، لا العكس ، كما هي الحال في النظرية التقليدية في الانسان ، كما عرضناها منذ قليل -فنحن نصنع ماهيتنا الخاصة - كل منا بطريقة فردية ، ودون أن يشترك مع غيره في شيء - ونحن نصنعها في كل لحظة من لحظات حياتنا وهذا يفسر العبارة الوجودية القائلة اننا لا نكسب « ماهية ، حتى لحظة موتنا ، عندما لا يكون علينا القيام بمزيد من الاختيار ، ويكون « المشروع ، قد تم ، وعلى ذلك فان عمرا كاملا من الوجود يسبق اكتساب « ماسية ، • وحتى عندما نكون قد اتممنا المشروع بالموت ، واكتسبنا هذه الماهية ، فأن هذه الماهية تظل مع ذلك فردية ، بل متفردة لا نظير لها • فالطابع الذي حققناه ، والشخصية التي نميناها ، والتاريخ الفردي الذي صنعناه عن طريق المرور بأحداث معينة خلال حياتنا _ كل هذه أمور شخصية وفردية تماما • ومن المحال أن تصبح جزءا من « ماهية الجنس البشرى » ، حتى بعد الموت *

ويعترف الوجودى بأن التحقيق الكامل لهذه الحرية ، والشعور بمسئوليتنا

^(*) يربط المؤلف بين هده النظرة الى الانسان على أن له ماهية ثابتة ، وبين القرن الثامن عشر ، ولكنى اعتقد أن القول بوجود ماهية ثابتة للانسان اقدم من ذلك بكثير ، فهو يرجع - على الأقل - الى عهد أفلاطون والواقع أن الوجودية حين وضعت الوجود قبل الماهية انما تعمدت أن تخرج على التراث الكامل للفكر الغربى منذ العصر اليونانى حتى اليوم .

الكاملة عن كل اختيار نقوم به ، يبعث في نفوس معظم الناس ضيقا وقلقا شديدا · غير أن الشخص الأصيل لا يستطيع الهروب من هذا «القلق الأخلاقي» ولو كان هناك علاج نفسي تدعو اليه الوجودية ، لكان هذا العلاج معينا للفرد على أن يعيش معالقلق ، لا على البحث عن وسائل القضاء عليه ، ذلك لأن القلق يغدو أمرا لا مهرب منه ، حالما ندرك نتائيج اختيارنا ادراكا تاما · على أن هذا والقلق الأخلاقي، ليس هو الهم أو الانشغال المعتاد الذي يخشى فيه الأشخاص الخلصون أو ذوو الضمائر الحية من أن يرتكبوا «خطا» ، وانما هو شيء أعمق وأبعث على الخوف بكثير : فهدو الشدور الدائم بأن كل اختيار الدوف بكثير : فهدو الشخصية الكاملة ، وبذلك يصبح وأهميته ، وبأن ذلك لا يقتصر على الاختيار الأخلاقي المألوف قحسب · ذلك لا اختيار يحمل في طياته مسئوليتنا الشخصية الكاملة ، وبذلك يصبح كل اختيار جزءا من تاريخنا « وماهيتنا » الدائمة ،

وتزيد الوجودية من حدة هذا التوتر ، ومن ه القلق الأخلاقى » ، حين تصور الكون بأنه عرض تماما ، وذلك بالنسبة الى تجاربنا المنعزلة ، ويترتب على ذلك أن تكون الحياة لا معقولة بالضرورة ، ويكون وجود كل فرد أمرا لاتحكمه أية ضرورة ، وهذا يعود بنا مرة أخرى الى ألفاظنا الضخمة الغامضة ، ولكنا أصبحنا الآن أكثر استعدادا لتحليلها بطريقة مفهومة ، وسوف نكرس بقية مناقشتنا في موضوع الوجودية لهذا التحليل .

الوجود عارض: يتعين على كل فرد ، أو أسرة ، أو منظمة ، تنفق على الساس ميزانية محددة مقدما لعدة شهور ، أن تخصص نسبة حثوية من دخلها المتوقع « لاعتمادات الطوارىء » • وهذا اعتراف بأن أدق تخطيط لا يمكنه التنبؤ بحاجات المستقبل تنبؤا دقيقا • فلابد أن يكون هناك احتياطى مخصص للمواقف غير المتوقعة أو غير المنظرة أو الطارئة ، التى تنشأ حتما فى حياة الكائنات العضوية والمنظمات • هذه المواقف هى « الظروف العارضة » •

وعندما يقول الوجودى ان « كل وجود عارض ، فانه لا ينكر امكان الاعتماد على قوانين الطبيعة ، أو امكان التنبؤ والتحدم العلمى • فقد تكون الطبيعة مماثلة فى حتميتها وانتظامها للصورة التى صورها بها العلم فى القرن التاسع عشر ، أو قد يكون اللاتحدد كامنا فى ماهيتها ، كما يبدو أن القيزياء المعاصرة تقول • غير أن هذا أمر لا شأن الرجودى به • وانما المهم بالنسبة الى الكائنات الحية - هو هذه الحقيقة بالنسبة الى الكائنات الحية - هو هذه الحقيقة الأساسية ، واعنى بها أنه بالنسبة الى تاريخ حياتهم الفردية ، يكون المعالم عارضا تماما • فمن المكن أن يحدث أى شىء لأى شخص ، وبغض النظر عن عارضا تماما • فمن المكن أن يحدث أى شىء لأى شخص ، فان هذا الموقف الأساسي مدى ما قد تصير اليه القدرة التنبؤية فى المستقبل ، فان هذا الموقف الأساسي لن يتغير • أن من المكن أن يكون العلم دقيقا كل الدقة بالنسبة الى الاحتمالات

العامة (الطبيعية والاجتماعية معا) • فهو يستطيع أن يقول مثلا أن الشخص الذي يقود سيارته بسرعة ثمانين ميلا في الساعة . والذي يرتكب حادثا ، يكون احتمال موته في الحادث أكبر من مرات احتمال موته لو كان يقود سيارته بسرعة ثلاثين ميلا في الساعة • أو يستطيع أن يقول أن السائق الذي يتجاوز على الدوام السرعة المصرح بها بنسبة خمسين في المائة يكون الحتمال ارتكابه حادثا أقوى من احتمال ارتكاب غير المسرعين له • ولكن العلم لا يستطيع أن ينبئنا بشيء عن احتمال ارتكاب السائق الفرد حاى الانسان النقطي ، لا « السائق المسرع » بالمعنى العام حلوادث ، أو عن العمر المتوقع له • فالسائقون الممهلون يرتكبون بدورهم حوادث ، بل يلقون مصرعهم فيها • صحيح أن الإحتمال في الحالة الأخيرة أقل ، غير أن الامكان تأثم • ومن المكن أن يحدث أي شيء لأي شخص • بل أن أنشحص الذي لايقود سيارة ومكن أن يقتل في أول مرة يركب فيها سيارة :

فتاريخ الحياة في نظر الوجودي ليس الا سلسلة من الأحداث العارضة ، ذلك لأن انناس الذين نقابلهم ، ونصادنهم ، ونحبهم أو نحاربهم ، كل هؤلاء خلتقي بهم مصادفة ، وكثيرا ما يحاول المحبون اقناع انفسهم بأن القدر هو الذي دبر التقاءهم – « فالزيجات تصنع في السماء » – غير أن هذا وهم ، فالناس قد ينتقلون الى بيت معين في حي معين ويجدون فيه السمعادة أو الشهقاء ، ولو كانت المصادفة قد جلبتهم الى الشارع المجاور ، وأحاطتهم بجيران آخرين وأشخاص آخرين يمكن أن يكونوا أصدقاء أو أحباء لهم ، لكان من الجائز أن تتحول سعادتهم أو شقاؤهم الى عكسها .

وتمضى الوجودية فى هذه الفكرة حتى نهايتها المريرة ، ففى منظر فى احدى روايات سارتر ، يجلس البطل فى حديقة ، وفجاة يدرك الطابع العرضى الكامل المدوقف : أعنى وجوده فى الحديقة فى هذه اللحظة بعينها ، وشكل جدر الشجرة البارز من حفرة فى الأرض بالقرب منه ، بل كونه حيا فى هذا العصر بالذات ، فقد كان من المكن بنفس السهولة أن تكون الأحداث قد وضعته فى مكان آخر فى تلك اللحظة ، وأن يكون المجدر شكل آخر أو يكون قد نما بحيث لا يظهر فى الأرض عند حفرها ، أما كون البطل حيا فى هذه اللحظة ، بدلا من أن يكون حيا فى قرن ماض أو مقبل ، فهو أكثر الحوادث عرضية ، بل ان يكون حيا فى قرن ماض أو مقبل ، فهو أكثر الحوادث عرضية ، بل المحينة حد ولد وكون هذا الحيوان المنوى الخاص قد أخصب هذه البويضة المحينة - انما هو حادث وقع بالمصادفة المطلقة ، ولماذا ولد فى بلد معين ، مع المحينة المدينة المحين الن يعيشها فى أى مكان آخر ؟ ولهاذا نجا من كل أخطار الحرب التى مات أخطار الحرب التى مات فيها عدد كبير من معاضيه ؟

ان في استطاعة اشخاص كثيرين أن يقنعوا انفسهم بأن كل هذا الطابع العرضى في تاريخ حياة الفرد ليس الا أمرا ظاهريا فحسب : فهم يعتقدون أن هذاك غاية أو منطقا أو تدبيرا خفيا يحول بين الأشياء وبين أن تصبح «مجرد حوادث عارضة ، · غير أن الوجودية ترفض تماما كل هذه « الأوهام » ، وتستخدم اقسى النعوت في وصف أولئك الذين يؤمنون بهدده « القصص الخرافية ، أو ينادون بها • وأقصى ما يمكننا أن نقوله (أو يقوله ملاحظ خارجى) هو أن هذا الشيء أو ذاك حدث لنا لأننا قررنا أن نفعل هذا أو ذاك٠ ولكن ما الذي جعلنا نقرر أن نفعل هذا أو ذاك ، في الوقت الذي كان هناك فيه امكان متساق التقريرنا أن نفعل شيئًا آخر كان من الممكن ألا يترتب عليه هذا الحادث أو ذاك ؟ ان صاحب مذهب الألوهية المفارقة قد يقول ان تلك هي « المشيئة الالهية » ، وقد يقول القدرى « انه كان مكتوبا » أو « كان في اللوح » ، أو « في النجوم » • بل ان صاحب المذهب الحتمى ، رغم كل معارضته لمذهب الألوهية في أمور شتى ، يستطيع أن يقول أن الحادث كان جزءا من ساسلة غير منقطعة (أو غير قابلة الانقطاع) من علاقة العلة والمعلول التي تتسلسل في الزمان تسلسلا راجعا لا نهائيا ٠ غير أن الوجودي يرفض كل هذه بوصفها تفسيرات مزيفة · فهو ، وان لم يكن يؤله « المصادفة » أو « الاتفاق » ، يرى أنها هي الصفة الأساسية الميزة لكل وجود:

الحياة لا معقولة: لعل العبارة الوجودية القائلة ان « الحياة لا معقولة ، (أو من قبيل العبث absurd) هي المبدأ الوجودي العام الذي يقابل بالنفور من أكبر عدد من الناس • ومع ذلك فاننا اذا قبلنا الفكرة السابقة القائلة ان كل وجود عارض ، فان من الصعب أن ندرك كيف يمكننا تجنب الاعتراف بالمعقولية الحياة • ولكن ينبغى أن نذكر مع ذلك أن المعنى الدقيق للفظ « العبث أو اللامعقول absurdity » هو « غير متسق مع الحقيقة » ، أي «لامنطقى» ، أو « ممتنع » • قصفة اللامعقولية في الأصل حكم منطقى » وليست لفظا مطاطا يدل على ما هو « أحمق » ، أو «متوحش» ، أو «مكروه : اجتماعيا ، ، أو « معوج أخلاقيا » ، وأن كأن اللفظ في استخدامه الدارج . ينطوى في كثير من الأحيان على بعض هذه المعاني الأخيرة أو كلها ، أو يعنى « ما لا أحبه أو أوافق عليه » فحسب · أما الوجودى فيستخدم هذا اللفظ الساسا في معناه المنطقي الأصلى • فاذا سلمنا بأن الكون عارض تماما بمعنى أن أي شيء يمكن أن يحدث فيه للشخص ، فعندئذ يكون من العبث أو اللامعقول (أي من التناقض أو اللامنطقي) أن نستمر في الاعتقاد والسلوك كما لو كانت المحياة أية غاية أوخطة أو نظام عام • ففي عالم تظل فيه الحوادث ،بقدرماتؤثر في حياتن الفردية ، عشوائية لا يمكن التنبؤ بها ، نعيش بالضرورة دائما على حافة هاوية من اللايقين • ومن ثم فليس هناك شعور بالأمان اذا اعتمدنا على الطبيعة ، أو الكون ، لكي ترتب الحوادث في نظام يزيد من سعادتنا أو يشكل ممطا منطقيا .

وهنا أيضا نجد أن التقابل بين الوجودية وبين مذهب الألوهية المفارقة . يلقى ضوءا على المرضوع · ذلك لأن آلألوهيين (ومعظم المثاليين) يرون أن هناك غاية أو خطة شاملة ، تضم حياتنا الفردية والحوادث التى تؤثر فيها وهذه المدارس نادرا ما تدعى أن تلك الخطة معروفة لنا ، ولاسيما في تفاصيلها اليومية ، ولكنها تؤكد أن هناك بالفعل خطة · وهناك حجج متعددة تساق لاثبات وجود مثل هذا التدبير الكونى ، غير أن أعم هذه الحجج وأهمها هى لابد أن تكون هناك خطة ، والا لكان الكون بلا معنى ولكانت حياة النرد بب ويرد الوجودى على ذلك بقوله : « يسرنى أننا متفقان ، فما لم تكن هناك خطة وغاية ، لكان الكون بلا معنى ولكانت حياتنا عبثا · ولكن نظرا الى عدم وجود وغاية ، لكان الكون بلا معنى ولكانت حياتنا عبثا · ولكن نظرا الى عدم وجود أدلة تثبت أن هذه الخطة « الضرورية » موجودة ، فلابد لى من أن استنتج أن الحياة عبث · وكل من يصل الى النتيجة المخالفة انما يسلك على أساس ايمان العمى لا دافع له سوى التفكير المبئى على التمنى » ·

مضرح الوجودية : الالتزام : اشرنا من قبل الى ان الوجودية ليستتشاؤمية الله انهزامية تماما ، وسوف نختم كلامنا عنها بعرض موجز لطريق الخلاصكما تتصوره هذه المدرسة • فالوجودية اولا لا تهاجم الا المذهب الذى يفترض فى الكون والحياة البشرية تدبيرا كليا او شاملا او موضوعيا • وهى لا تنكر بحال امكان وضع الأفراد ، رجالا ونساء ، لأهداف فردية واهتدائهم الى غايات ذاتية فى الحياة • والكلمة التى يدور حولها محور التفكير هنا هى كلمة «داتية» • فمذهبا الألوهية المفارقة ، والمثالية ، يريان أن هناك خطةموضوعية، حتى لو لم يكن فى استطاعتنا كشفها - أى ان التدبير موجود بنفس المعنى الذى يكون فيه العالم الفيزيائى موجودا • أما الوجودية فترى أن القيم كلها ليست شخصية وفردية خالصة فحسب (كما راينا من قبل) بل ان كل الخطط والغايات تتصف بدورها بهذه الصفة • وعلى ذلك فلا يمكننا أن نجعل للحياة معنى الا اذا المكننا أن نجد ، بأنفسنا وفى انفسنا ، معنى ورضا فى اعمال أو الهداف معينة • وهذا يعنى الالتزام بامور معينة ، وهذا الالتزام هو الذى يجعل الحياة جديرة بأن تعاش •

ان الالتزام هو أى اهتمام أو مشروع نكرس له أنفسنا بكل ما لدينا واللفظ الذى يستخدمه الوجوديون الفرنسيون للدلالة على الشخص الملتزمهو: un homme engagée وهو لفظ تكون له دلالته أذا ترجم حرفيا وففى هذه الترجمة الحرفية يكون معناه «الشخص الذى أعلن خطبته» ، أى الذى قام

بأكبر الثرام ، وهو التعهد بالزواج المراة ، ويعتقد الوجوديون أن الحساة

ينبغى أن تشتمل على التزامات كثيرة تكون مصحوبة بانفعال وحماسة لا تقل عما يقترن به هذا الالتزام عادة • ومع ذلك فان هذه الالتزامات الأخرى ، على خلاف الالتزام المثالي بالزواج ، لا يتعين أن تكون ثابتة طويلة المدى و فمن الممكن أن تتغير ، وهي بالفعل تتغير خلال حياة معظم الناس ٠ ذلك لأن الأمور التي نكرس لها أنفسنا ، ونبدى بها أشد الاهتمام في موسم معين أو فترة معينة من حياتنا ، تحل محلها غيرها ، غير أن الثبات ليس العمامل الرئيسي الذي يتحكم في أهميتها في حياتنا الشخصية ؛ بل ان شدتها ونطاقها في حياتنا في الوقت الذي تكون فيه باقية ، هي التي تؤدى الى اضفاء معنى على حياتنا التي قد تكون - لولا ذلك - بلا معنى • ولكن ، فلنقل مرة إخرى ان هذا الشعور بوجود معنى هو شبعور ذاتى محض • قمن أقدح الأوهبام أن نتصور أن الكون معنى بالتزاماتنا وبما تجابه لنا من الرضا ، كما أن هناك وهما قد لا يقل عن ذلك فداحة ، هو الاعتقاد بأن « المجتمع » أو «الناس» معنيون بهذه الأمور بدورهم • فالوجودية ترى أننا في هذه السالة ، كما في سائر المسائل الأخرى ، يقف كل منا وحيدا • قد يكون هناك أفراد آخرون والمساطروننا نفس المشروع ويعملون لنفس الأهداف ، ولكن اذا توقف نشاطنا (أو حتى توقفت حياتنا) لضم الباقون صفوفهم ، واستمرت الحياة في طريقها • وبهذا المعنى يكون كل منا غير ضرورى ، ومن المكن الاستغناء عنه • وكما تشير الشخصيات في كتابات سارتر في أحيان كثيرة ، فان الفرد عندما يموت ، تظل قطارات «المترو» مردحمة ، والمطاعم مليئة ، والرءوس تكاد تنفجر من فرط اهتمامها بالشكلة التافهة • بل أن الحرب الواسعة النطاق ، التي تقتل الملايين ، تترك العالم ولما يتغير الا قليلا : فسرعان مايتكاثر السكان بحيث يعوضون النقص وزيادة ، وتظل الحياة مستمرة في طريقها «لا الى مكان» - أي بمعنى أنها لاتتجه الى هدف محدد(٥)٠ الموقف الانسائي : من الواضح أن الوجودي ليست لديه أية فكرة مغرورة عن الأهمية الكونية للجنس البشرى • بل انه ربما كانت لديه ادنى فكرة صاغها أي مذهب فلسفى عن أهمية الانسان هذه • ولكن هناك أمرا له أهميته

^(°) هذان المثلاث مستمدان من كتاب الفرد سترن : سارتر ، فلسفته وتحليله النفسى

Alfred Stern, «Sartre: His Philosophy and Psychoanalysis» (نيويورك ١٩٥٣) • والمثل الأول من مسرحية سارتر: موتى بلا قبور Morts sans Sépulture ، والثاني من روايته « الارجاء Le Sursis » • وكتاب سترن هذا مازال افضل مدخل للوجودية اهتديت اليه ، لا سيما بالنسية الى الطالب الملم ببعض المعلومات في الفلسفة •

الكبرى في هذا الصدد ، وهو أن هذا الحط من مركز الانسان في الكون لايقال بحال من الأهمية الذاتية القرارات كل فرد والتزاماته والمشاعر التي ترضيه وفي وسعنا أن نلخص القضية الرئيسية للوجودية المعاصرة بشأن الموقف الانساني بنفس العبارات التي استخدمت في تلخيص وجهة نظر واحد من مؤسسي الوجودية المسيحية ، وهو باسكال : « ما أنا ؟ أنا في نظر الكون ، لا شيء ، وفي نظر نفسي ، كل شيء ؛ » فما بصنعه الفرد بحباته ، بعد أن يدرك هذه الحقيقة العظيمة الأهمية ، الخاصة بوجوده الخاص ، هو الأمر اللحاسم ، فأن كان وجوديا الحاديا ، فأنه لن يضيع وقته في محاولة اثبات أن الكون يهتم به فعلا ، بل سيقوم بالتزاماته ويبدأ مشروعاته وهدو يدرك كل الادراك أن حوله عالما لا متناهيا في الزمان والمكان ، غير مكترث بوجوده أل بسعادته ، أي انه ، بالاختصار ، سيسير وحيدا في طريقه ،

ان القائل بمذهب الألوهية المفارقة ، حين يتأمل موقف الانسان في الكون الواسع ، ينتهي الى : اننا وحدنا ، لولا الله ، والمثالي يقول : «انناوحدنا، لولا أننا أذهان متناهية تشارك في افكار العقل اللامتناهي ، • ويقول صاحب النزعة الانسانية: « اننا وحدنا ، لولا صحية الطبيعة ورفاقنا من الناس ، • أما الوجودي فيؤكد : « اننا وحدنا وكفي » · وفيما يتعلق بمصدر القيم ، يقول صاحب مذهب الألوهية المفارقة «أن «الخير» هو ماينسجم مع أرادة الله» • وترى المثالية أن «الخير» هو ما يتسق مع تفكير العقل المطلق · وتعتقد النزعة الانسانية أن «الخير» يعنى أي شيء يحقق السعادة البشرية • أما الوجودية فترى أن «الخير» هو كل ما يجده الفرد خيرا ، أو يجعله خيرا ، بفضل اهتمامه به أو ولائه له . وقد اقتبسنا من قبل نصا «لهوبز» ، كتب في القرن السابع عشر حول هذا الموضوع ، قال فيه : « أن كل ما يكون موضوعا لشهوة أي شخص أو رغبته • يسميه ذلك الشخص من جانبه خيرا ، • ومع ذلك فان النظرية الوجودية في القيمة تمضى أبعد حتى من هذا ، فتذهب الى أن ما يسميه الانسان «خيرا» ، وما هو خير ، هما شيء واحد · فكل تقويم انما هو امر شخصي ، لأنه نتيجة تاريخ فردى لا نظير له ، وتعبير عن مشروع حياة فسردية ٠

ومن الواضح أن الوجودية المعاصرة ، من حيث هى نظرية فى القيمة ، ثورية مجددة • فعلى نفس النحو الذى تعمل فيه التجريبية المنطقية ، باتجاهها المعادى للميتافيزيقا ، على هدم الجزء الأكبر من الفلسفة التقليدية ، نجد أن الوجودية تهدم معظم المذاهب الأخلاقية التقليدية • وبينما الأخلاق التقليدية كانت تنشد معايير شاملة للقيمة والسلوك ، فان الوجودية تنكر صراحة وجود أية معايير كهذه • وبينما الأخلاق التقليدية قد أيدت الى حد بعيد ، عن قصد أو دون قصد ، معايير السلوك المتعارف عليها ، والسلوك الاجتماعى المقبول

فان الوجودية قد تعمدت مهاجمة معظم هذه المعايير ذاتها وعلى حين أن التقليديين كانوا في صف الملائكة ، أن جاز هدا التعبير ، وأن الانسانيين كانوا في صف الانسان في حالاته المثلى ، فأن الوجودية كانت في حف الفاس ح بكل ما فيهم من نواحي ضعف وقوة فردية ، ومن حكمة وغباء ، وأفعال خيرة وأفعال شريرة • أما أن الوجودية ، حين نبذت الفكرة المعتادة التي تقول بطبيعة بشرية مثلى ، ومعايير مثلى للسلوك ، قد حطت من قدر الانسان أم أنها استحدثت أول نظام نزيه للقيم بالمعنى الصحيح ، فتلك مسالة ينبغى أن نترك البت فيها لكل قارىء ولحكم التاريخ •

كلمسة الختسام

يشعر كاتب الفلسفة أو معلمها دائما بوطأة المستولية عندما يصل يقرائه أو طلابه الى النقطة التي يريدها ثم يتركهم فجأة في ليل الفلسفة مودعا اياهم يقوله : « حسنا ، من الآن فصاعدا أصبحتم مستقلين • وداعا ، وحظا سعيدا ! * • ومع ذلك يبدو أنه لا مقر من هذا الافتراق ، أذ أن على كل النسان ، آخر الأمر ، أن يقرر ، بنفسه ولنفسه فقط ، ما الذي يمكنه أن يؤمن به _ بل ما الذي ينبغي أن يؤمن به أن شاء أن يشعر في حياته بأي نوع من الرضا • فليس ثمة بديل فلسفى لاتخاذ هذا القرار الذي هـ و اهم القرارات جميعا • قد نرجىء اتخاذ هذا القرار الى حين ، بل قد نسعى الى تجنبه تماما عن طريق اتباع سلطة معينة ، ولكننا سواء سلكنا هذا الطريق أم ذاك ، فلن نستطيع ، كما راينا عند مناقشتنا لنظرية المعرفة ، أن نتجنب المشكلة تجنبا دائما • حتى لو لم نعرب عن ايماننا بكل هذه الألفاظ ، فلابد أن نسلك كما لو كنا نقول بصحة اشياء معينة ، ولابد أن تنطوى افعالنا على اعتقاد معين ، سواء أكنا نصرح به أم لم نكن • ولو سسعينا الى التهرب من مسئونية تفكيرنا المتافيزيقي باتباع سلطة معينة ، اللقيت على عاتقنا مسئولية جديدة هي أن نقرر أي السلطات نتبع ، والي أي مدى نتبعها ٠ على أن شتى أنواع التهرب هذه لا جدوى منها ، فتحديدنا للمعتقدات النهائية التي نأخذ بها ينطوى على نتائج فلسفية ضمنية واضحة : ذلك لأن كلا منا _ سراء أدرك ذلك أم لم يدركه - يتخذ قراراته الخاصة بشأن طبيعة الحقيقة النهائية ونوع العالم الذي نؤمن باننا نعيش فيه • ولذا فان رأس الحكمة انما هو ان نتخذ هذه الترارات بأعقل صورة ممكنة ، حتى تكون نظرتنا الفردية الى العالم اصبح وانجح وابقى ما يمكن أن تكون • ذلك لأننا ، كما قال ارسطو منذ وقت بعيد ، وكما أكدنا نحن عندما بدأنا رحلتنا الفلسفية هذه معا ، سواء أردنا أن نتفلسف أم لم نرد ، فلا بد لنا من التفلسف • وأن مجرد انتمائنا الى الجنس البشرى ليلقى على أكتافنا هذا العبء ، والمسالة الوحيدة هي مدى انجاحنا أو اخفاقنا في تحمله •

قائمةمصيطلحات

كانت المسادر الرئيسية التي استعنا بها عند اعداد هذه القائدة هي Baldwin's «Dictionary : بولدوين : Baldwin's «Dictionary « pietophy and Psychology» (of Philosophy and Psychology» (of Philosophy and Psychology» (Dictionary of Philosophy) ومعجم لالاند الفلسفي (Wocabulaire de la Philosophie) وليس المقصود من قائمة المصطلحات الن تكون شاملة و فالالفاظ المعرفة هي في الغالب تلك التي تظهر في متن الكتاب ، ولكنا أضفنا عددا من المصطلحات الأخرى اكمالا للقائمة ، وحتى يكون في ذلك ما يعين الطالب الذي يقف حائرا ازاء المصطلح الفني المستخدم في الكتب التي يكمل بها قراءاته و المستخدم في الكتب التي يكمل بها قراءاته و الكتب التي يكمل بها قراءاته و المستخدم في الكتب التي يكمل بها قراءاته و التي التي يكمل بها قراءاته و المستخدم في الكتب التي يكمل بها قراءاته و المستخدم في المستخدم في المستخدم في الكتب التي يكمل بها قراءاته و المستخدم في المستخدم في

Absolute المطلق: ما هو غير نسبى ويستخدم هذا اللفظ في الفلسفة ليدل على ما هو كامل وتام ومستقل تماما ، وما هو نهائى غير مشروط على الاطلاق و وهو يدل ، في معناه الأكثر شيوعا ، على ما هو بلا تحفظ ، أي بلا قيد أو شرط (« كالحقيقة المطلقة ، مثلا) • وقد يعنى المطلق المبدأ أو التنسير النهائى ، وأساس العالم أو العلة الأولى ، أو الذات الشاملة التي يمر كل شيء بتجربتها ، وتدرك الكون بوصفه موضوعها الكلى •

الذهن ليس كيانا موحدا مستقلا ، وانما هو مجرد تعاقب لتجارب أو حالات واعية • فليس ثمة رابطة روحية من الوحدة تجمع هذه التجارب أو الحالات معا وانما هى ترتبط اتفاقا حسب قوانين التداعى ، ولكن النتيجة ليست ذاتا جوهرية • وهذا المذهب يقال فى مقابل النظرة الجوهرية الى الذهن ، وهى أقدم منه وأوسع انتشارا بكثير •

Agnosticism اللاندرية: الذهب القائل انه ليس من انمكن بلوغ معرفة عن موضوع، هوالله عادة ويشيع الخلط بينه وبين مذهب الشك skepticism (في نظرية المعرفة) والالحاد atheism (في اللاهوت) وقد نحت «توماس عكسلي » هذا المصطلح ليدل على جهل متواضع وحالة من ارجاء الحكم فيما يتعلق بالمشكلات النهائية أو القصوى .

A Posteriori البعدى أو اللاحقى : المعرفة أو الاستدلال المستمد من التجربة أو المبنى عليها • والاستدلال البعدى في المنطق مرادف الاستقراء • induction • والكلمة تقال في مقابل القبلي أو الأولى riduction

Appearance المظهر: معناه الدقيق هو أى شيء يعرض لذات مدركة أو يلاحظ بواسطتها • وهو يستخدم عادة في الفلسفة للدلالة على الوجه الحسي للأشياء ، في مقابل ما عليه بالفعل • وهذا يجعل المظهر مردافا المظاهرة والمداهم noumenon • وفي بعض المذاهب المثالية يعد المظهر درجة من درجات الحقيقة أو الواقع ، أو جزءا أو وجها غير كامل له •

A Priori القبلى أو الأولى: المعرفة التي لها اسبقية منطقية على التجربة أو الاستدلال المبنى على مثل هذه المعرفة • وبالتالى ، المعرفة القطرية (والتي يترتب على ذلك أن تكون شاملة) في مقابل تلك التي تستمد من الحواس • والاستدلال القبلى أو الأولى مرادف بين من التجاوز بالاستنباط و posteriori ويقال هذا المصطلح في مقابل البعدى أو اللاحقى deduction • ويقال هذا المصطلح في مقابل البعدى أو اللاحقى

Archetype النمط النموذجي : النمط أو النموذج الأصلى ، الذي تعن فقة معينة للأشياء نسخا منه ولهذا المصطلح أهمية رئيسية في المذهب الأفلاطوني حيث تكون الصور نماذج مثلى للموضوعات الأرضية .

Atheism الالحاد: يستخدم للدلالة اما على انكار وجود اى اله واما على انكار وجود اله مشخص (أو مفارق) • والمعنى الأول أكثر شيوعا بكثير في التفكير الشعبى • وكثيرا ما يخلط بين هذا اللفظ وبين « اللا ادرية » ، او حتى « مذهب الشك » •

Atomism الأهب الدرى : هو الراى القائل ان الواقع يتألف من جزئيات أو كيانات منفصلة لا تنقسم · وقد تكون هذه مادية أو روحية ، على الرغم من أن الرأى الأول كان أكثر شيوعا من الوجهة التاريخية بكثير · عندما تكون هذه الجزئيات مادية ، تعد عادة دقيقة الى أبعد حد ، لا متناهية في العدد ·

Authoritarianism مذهب السلطة: الرأى القائل أن المصدر النهائى ، والأفضل ، للمعرفة ، هو سلطة من نوع ما • وقد تكون هذه السلطة نظاما (كالكنيسة) ، أو نصا (كالكتاب المقدس) ، أو قانونا أشالقيا أو مدنيا ، أو شخصا •

Axiology مبحث القيم: الدراسة المنهجية القيمة ، اى النظرية المتعلقة بما هو خير أو مرغوب فيه ، وفي الفلسفة ، تفترض معظم المناقشسات في الأخلاق وعلم الجمال نظرية معينة في القيم ، وتوجد في هذا الصدد مسائل دات أهمية خاصة ، هي المتعلقة بمعايير القيمة وطبيعتها ، على الرغم من أن المفكر الميتافيزيقي يبدى عادة اهتماما أكبر بتحديد مركز القيمة في الكون ،

Behaviorism المدهب السلوكي: الذهب القائل ان علم النفس ينبغي ان يبنى على اللاحظة الموضوعية للسلوك ، لا على الدراسة الذاتية « للحالات الشمورية » (كما هي الحال في علم النفس الاستبطاني) • وتعرف هذه المدرسة لفظ « السلوك » تعريفا متسعا بحيث يشتمل على كل الافعال التي يمكن ملاحظتها ، والتي تتفاوت ما بين النشاط الجسمى العنيف واللغة الشديدة التجريد .

Being الوجود : كل ما هو موجود أو يمكن أن يوجد أو كل مايتصف بالواقعية • وهو يعنى في المنطق أعم الفنات ، التي تشمل كل ما عداها •

Cartesian الديكارتي : نسبة الى رينيه ديكارت (١٩٩٦ ـ ١٩٥٠) والقصود بالذهب الديكارتي عادة ، ثنائيته الميتافيزيقية ، بما فيها من تقسيم للعالم الى مجالين هما : «الفكرة» ، و «الامتداد» (أو المادة) .

Categorical Imperative الأمر المطلق: المصطلح الأساسي في تفكير كانت الأخلاقي ويدل على القانون الأخلاقي الأعلى • وهو غير مشروط ، لايقبل استثناءات ، ومطلق ، لأنه لا يكون بأية حال نسبيا تبعا لغاية أخرى غيره •

Category مقولة: تعنى ، فى المصطلح الفلسفى الخاص ، احدى الأحوال النهائية للوجود (أو قتاته أو شروطه) • وتعنى عند «كانت» احدى الصور الأساسية للفهم • وهى تدل ، بمعنى أعم ، على فثة من أكبر الفئات الأساسية أو الشاملة التى يمكن أن ترد اليها الموضوعات أو التجارب • كما تدل على تصنيف أساسي داخل المعرفة •

Causality العلية أو السببية: علاقة العلة والمعلول (السبب والنتيجة) ومبدأ العلية (أو المبدأ العلي) هو السلمة الأساسية القائلة أن أي شيء لايمكن أن يحدث دون علة ، أو أن أي حادث في الكون تحكمه علاقة العلة والمعلول.

cognitive المعرفة: فعل المعرفة أن الادراك • والصفة Cognition (أي المعرفي) تستخدم في الفلسفة على نطاق واسع لعدم وجود صيغة الصفة

فى الكلمة الانجليزية التى تعبر عن المعرفة ((knowledge)) - فعندما يدخل موضوع فى علاقة « معرفية » يصبح معروفا أو مدركا •

Coherence الترابط (أو نظرية الحقيقة يوصفها ترابطا): الرأى القائل ان حقيقة أية عبارة (أو قضية أو حكم) تتحدد بترابطه مع بقية أحكامنا وهكذا فان «الحقيقة» تكون نسقا تام التكامل ، وينبغى أن تختبر العبارة على أساس اتساقها مع هذا النظام الشامل · والنظرية الرئيسية التى تنافسهاهى نظرية التطابق Correspondence . .

Common Sense الموقف الطبيعي : هو مجموعة الحقائق والآراء التي يفترض أنها تنتمى الى الناس جميعا نتيجة لتجربة انسانية شاملة ـ فالنار تحرق ، والماء يبلل ، والأشياء التي لا ترتكز على غيرها تقع ، وما الى ذلك وهذه المعرفة تقال في مقابل المعرفة المنهجية للعلم ، وتعاليم مدارس فكرية معنفة .

Concept مفهوم أو تصور: فكرة عامة عن أية فئة من الموضوعات واللفظ مرادف للمعنى الكلى universal ، ويرتبط ارتباطا وثيقا بعملية التعميم generalization وهو يقال في مقابل المدرك الحسى percept ويدل أي اسم مشترك على تصور أو مفهوم .

Cosmological Argument المحمة الكسمولوجية : هى محاولة اثبات وجود الله عن طريق مبدأ العلية • فكل العلل تفترض عللا سابقة ، ولكن السلسلة ينبغى أن تتوقف عند حد • ولابد أن يكون ذلك شيئا ليس له فى ذاته علة ، وبالتالى أزليا ـ أى الله • وهى بالاختصار الحجة القائلة ان الكون يحتاج الى علة •

Cosmology الكسمولوجيا: فرع الفلسفة الذي يدرس أصل الكون في مجموعه وتركيبه وهي تقابل الأنطولوجيا Ontology التي تهدف الي كشف طبيعة الوجود بما هو كذلك وكثيرا ما يخلط بينها وبين « البحث في منشأ الكون «cosmogony»، وهو رأى (تصويري عادة) في خلق الكون أو العالم

Cynicism المذهب الكلامي : موقف سلبى من كل القيم أو معظمها • والهتقار الى الايمان بوجود دوافع نزيهة ، وشك تام فى صحة المثل العليا ethical idealism الانسانية أو فى فعاليتها وقال فىمقابل «المثالية الأخلاقية

Deduction الاستنباط: عملية الاستدلال التي تستخلص فيها النتائج من مقدمات نسلم بها • وتكون المقدمات عادة اعم من النتيجة ، ولذا يشيع تعريف الاستنباط بأنه الاستدلال الذي ينتقل من الكل الى الجزء ، أو من العام الى الخاص • ويتسم الاستدلال الرياضي وعمليات المنطق المصوري (أو الارسططالي) بالطابع الاستنباطي • والاستنباط ضد الاستقراء Induction.

Deism مذهب الألوهية الطبيعية : المذهب القائل ان الله خالق الكون والمشرع له ، ولكنه ليس أكثر من ذلك • فهو ليس مصدر الخير ، ولايمكن أن يوصف بأنه موجود أخلاقى • وفضلا عن ذلك فليست له صلة مباشرة بالعالم، وانما هو أساسا أشبه « بمالك الأرض المتغيب » • ولذا فلا يمكن أن يكون هناك اتصال بين الانسان والله ، بحيث لا يكون هناك جدوى من الصلاة والعبادة • ويدل هذا اللفظ ، تاريخيا ، على مذهب كان شائعا في انجلترا وفرنسا في القرن الثامن عشر ، حين حاول أنصار هذا الذهب اقامة عقيدة على أساس طبيعى ، بالاستفناء عن الوحى والتعاليم المنزلية •

Determinism الحتمية: الرأى القائل ان كل حادث فى الكون يتوقف تماما على علته أو علله ، ويحدد بها الى بأن مبدأ العلية شامل ، وهو بمعنى أكثر تحديدا ، المذهب القائل ان السلوك الانسانى (وضعنه كل الأحكام والقرارات التى نتخذها) يتحدد عن طريق سوابق فيزيائية أو نفسانية هى علله ، ويقال هذا المذهب فى مقابل اللاحتمية indeterminism (أى الاعتقاد بالحرية الكاملة للارادة) وينبغى تمييزه من القدرية fatalism (وهى الاعتقاد بأن كل الحوادث مقدرة أو مكتوبة مقدما ، وبالتالى فهى محتومة بغض النظر عما نبذله من جهود للحيلولة دون وقوعها) .

Dialectic الديالكتيك (الجدل): في الاستعمال المعاصر : الاختبار النقدى للمبادىء والمفاهيم من أجل تحديد معناها والفروض التي ترتكز عليها ونتائجها الضمنية ، ومن سوء الحظ أن لهذا اللفظ عدة معان متخصصة لا تكاد تربطها صلة ، ولا سيما كما يستخدمه افلاطون وكانت وهيجل وماركس ، « والديالكتيك ، في الاستعمال الشائع هو الاستدلال وعرض الحجج أو المجادلة ،

Dichotomy القسمة الثنائية: في النطق ، تقسيم أية فئة الى فئتين فرعيتين متناقضتين (أي تستبعد كل منهما الأخرى) ، كتقسيم الكاثنات الى حية وغير حية والفظ معنى فضفاض ، يدل على أي تقسيم أساسي ، يفهم منه ضمنا ، في العادة ، أن التفرقة تمثل وجها هاما من أوجه طبيعة الأشياء و

Double-Aspect Theory تظرية الوجهين: المذهب (السذى يرتبط تقليديا باسبينوزا) القائل ان المسادى والذهنى (أن بعبارة أخص ، الجسلم والذهن) ليسا الا وجهين متقابلين «لجوهر» نهائى واحد ، ويعرف هذا المذهب في علم النفس باسم « مذهب التوازى النفسى الفيزيائي Psychophysical في علم النفس باسم « مذهب التوازى النفسى الفيزيائي parallelism » ، على حين أنه في ألميتافيزيقا يعرف في كثير من الأحيان باسم « الواحدية المحايدة meutral monism والواحدية المادية في المذهب الروحي materialism والواحدية المحادية المحادية

Dualism الثنائية: أية وجهة نظر أو مذهب يرجع ميدانه الى مبدأين تهائيين مستقلين ، لا يمكن رد أحدهما الى الآخس ومن الضرورى التمييز بين الثنائية الميتافيزيقية أو الأنطولوجية ، التى تقسم الواقع الى « ذهن » و « مادة » (أو فكر وامتداد) وبين الثنائية الابستمولوجية (المعرفية) التى يكون التقسيم الثنائي الأساسى فيها بين الموضوع الواقعى وبين الصورة الماثلة للذهن (أى المعطى الحسى أو « فكرة » الموضوع) •

كراب بيرى Egocentric Predicament ليمبر به عن المازق الابستمولوجى للذهن ، راب بيرى R.B. Perry ليمبر به عن المازق الابستمولوجى للذهن ، الذي يجد أن من المستحيل عليه المخروج عندائرة احساساته وأفكاره المخاصة لكى يعرف العالم المخارجي مباشرة ويرى المثاليون الذاتيون ، مثل باركلي، أن هذا الموقف يدل على طبيعة العالم الواقعي ، ولهذا يرون أن « وجود الشيء هو كونه مدركا الموقف على هو كونه مدركا الموقف على الأسف ، وهو مازق له خطورته من الوجهة الابستمولوجية ، ولكن ليست له نتائج انطولوجية ،

Elan Vital الدفعة أو السورة الحيوية: تعبير استخدمه برجسون ليدل على مصدر التطور في المجال البيولوجي • وهو يدل ، بمعنى واسع ، على الحافز البيولوجي الذي يتبدى في كل نشاط عضرى •

«الحياة» و «الذهن» قد صدرا مفا عن المادة غير العضوية و وترى نظرية التطور الانبثاق عن المادة غير العضوية و وترى نظرية التطور الانبثاقي emergent evolution أن الحياة تمثل صفة جديدة انبثقت من غير الحي نتيجة لوصولهذا الأخير اليمستوى معين من التنظيم العضوى ويقول مذهب « انبثاق الذهن الذهن المعسودي مستوى جديدا من التعقيد يتعلق بالذهن : فعندما يبلغ المبدأ غير الذهني مستوى جديدا من التعقيد (أي حين يصبح له مخ وجهاز عصبي راقيان) ، يظهر الذهن أو الوعي و

ويعرف مذهب الانبثاق العام أيضا باسم ، نظرية المستويات theory of levels

Empiricism التجريبية : هى المذهب الابستمولوجى القائل ان المصدر الصحيح الوحيد للمعرفة هو التجريبة • وتؤكد التجريبة الرأى القائل بأن المعرفة لا يمكن أن تتجاوز التجربة ، ولذا كانت تقابل المذهب القبلي أو الأولى rationalism بكل صوره ، ولاسيما ادعاءات المذهب العقبلي a priorism بأن الذهن يستطيع أن يكشف حقائق دفطرية، أو تعلو على التجربة بطريقة ما الذهن يستطيع أن يكشف حقائق دفطرية،

Entelechy الكمال: يعنى عند ارسطو واقعية الشيء الفعلية، في مقابل وجوده بالقوة، أي بما فيه من ماهية كامنة، أو في بعض السياقات، بما له من وظيفة أساسية • فالنفس هي « كمال » الجسم ، مثلما أن الابصار «كمال» العين (أرسطو) • ويستخدم بعض أنصار الذهب الحيوى، في العصرالحديث، هذا اللفظ للدلالة على ذلك الشيء الحيوى اللامادي (الذي يسمى أيضابالعنصر شبه النفسي psychoid) الذي يميز العمليات الحية من العمليات غيرالعضوية •

hedonism الأبيقورية : نوع معتدل ومتعمق من مذهب اللذة Epicureanism كان يدعو اليه أبيقور (٣٤٧ - ٢٧٠ ق٠٩٠) وهو يدعو الى السعى وراء لذات الصداقة والذهن ، لا لذات الجسم ، اذ أن الأخيرة أعنف ، وبالتالى أصعب قيادا • والخير الأسمى عند الابيقورى هو «طمأنينة النفس» عند الابيقورى هو «طمأنينة النفس» لا اللذة الايجابية • ومن هنا فان من المكن وصف هذا الذهب بأنه في أساسه « مذهب لذة سلبي » (negative hedonism) .

Epiphenomenalism مدهب الظاهرة الثانوية : مدهب في العلاقة بين الذهن والجسم ، يعد قيه الدهن نتاجا ثانويا أو نتيجة عارضة لعمليات المغ ، وهذا ينطوى على القول بأن كل نشاط دهني هو في أساسه تغير فيزيائي ، وبأن الوعي ليس له تأثير سببي في العالم الفيزيائي ،

Epistemology نظرية المعرفة (الابستمولوجيا): فرع من الفلسفة يدرس طبيعة المعرفة ومصادرها وامكاناتها وحدودها

Essence الماهية: الطبيعة الضرورية للشيء ، في مقابل صفاته غير الضرورية أو أعراضه ، منظورا اليها على نحو مستقل عن «وجوده» الفعلى • وهي في معناها الشائع تدل على ما يجعل الشيء على ما هو عليه •

Esthetics علم الجمال: معناه التقليدى ، دراسة الجمال فى الفن والطبيعة والاستعمال الحديث ينطوى على أكثر من ذلك بكثير ، كطبيعة التجربة الجمالية ، وأنماط التعبير الفنى ، و « سيكولوجية الفن » (وتعنى عملية الابداع أو التذوق أو كليهما معا) ، وما شابه ذلك من الموضوعات و كليهما علم الأخلاق : فرع من الفلسفة يدرس طبيعة الخير والحقوالالزام

والمثل الأعلى السلوك البشرى · وهو بهدد الوصف يعد ايضسا قرصا « الأكسيولوجيا » ، أي الدراسة النظرية للقيمة ·

eudaemon'a مذهب السعادة : استخدم ارسطو لفظ Eudaemonism (الذي يترجم عادة بالسعادة) للتعبير عن اسمى خير للانسان ، الذي كان في رأى ارسطو ينحصر في المارسة الايجابية للقدرات البشرية وفقا للعقال وقد اتجه التفكير الأخلاقي بعد ارسطو الى جعل « مذهب السعادة » مرادفا عمليا « لذهب اللذة » ، وان كان في ذلك خروج واضح عن تعاليم ارسطو و

Evil الشي (مشكلة الشي): هي مشكلة كيفية تفسير وجود الشي في عالم يفترض أن ما خلقه أو ما يحكمه عقل أو ذهن أو غاية أو قوة أخرى (بالمعني الشامل) ، (وهذه المشكلة تقيلة الوطأة على كل المذاهب المثالية) ، وتكون هذه المشكلة أكثر حدة في معظم أشكال مذهب الألوهية المفارقة ، أن أن الألوهية تعد عادة لانهلئية في القدرة والحكمة الخيرية حركاها صفات تبدو متناقضة مع استمرار وجود الشي في العالم ،

Existentialism الوجودية: فلسفة معاصرة (أخلاقية في المحل الأول) تري أنه لا توجد ماهية أساسية للطبيعة البشرية يشترك فيها الناس جميعا، دل أن كل فرد يخلق ماهيته الخاصة أو شخصيته طوال حياته ، عن طريق اختياره لاهتماماته وأفعاله • وهكذا فإن « الوجود » يسبق «الماهية» ، أن أن الأخيرة لا تكتمل الا بعد انتهاء الحياة وسلسلة الاختيار اللامتناهية فيها بالموت •

Experience التجرية: من أهم وأغمض الصطلحات الفلسفية وهى تعنى، في استعمالها العام ، أي شيء يمارس أو يمر بنا ، ولاسيما أذا كانت العملية تتضمن وعيا و كذلك يدل هذا اللفظ على أعلى أو أشمل فئة ، وهى الفئة التي ينبغي أن ينتمى اليها كل شيء قبل أن تتسنى الاشارة اليه على أي نحو أما أي تعييف آخر أدق ، فلا بد أن ينطوى على نظرة ميتافيزيقية أو موقف نظرى ، فالواقعى مثلا يعرف « التجربة » على أساس لا يقبله المثالى ، والعكس بالعكس •

Fatalism القدرية: رأى يشيع في التفكير الشرقى اكثر مما يشيع في التفكير الغربي ، يقول ان الحوادث محددة أو مكتوبة مقدما من حيث وقت حدوثها ومكانها وطريقة وقوعها • ويطبق هذا الرأى بوجه خاص على الأمور البشرية ، ولاسيما وقت موت الانسان •

Formalism الذهب الشكلى: اسم يستعمل للدلالة على مذهبين اخلاقيين مختلفين ولكن بينهما علاقة: (أ) الرأى القائل ان المبدأ الأساسى لتحديد الواجب شكلى بحت - ويتمثل هذا الرأى عند كانت، (ب) والرأى القائل ان صواب أى فعل أو خطأه يمكن أن يتحدد بحدس مباشر، دون نظر الى النتائج، ودون مساعدة من العقل النظرى - والأدق أن يطلق عليه اسم المذهب الحدسي intuitionism وينطوى هذا المذهب على القول بوجود « ملكة » أو عضو يعطينا هذه البصيرة المباشرة ، ويعرف عادة بأنه الضمهد .

Free-Will حرية الارادة: والأدق أن يسمى هذا المصطلح في الانجليزية freedom of the will وهو المذهب القائل أن أرادة الانسان أو قدرته على الاختيار مستقلة عن كل الظروف السابقة أيا كانت ـ أى أن أرادة الانسان تتحرر من مبدأ العلية الذي يسرى على بقية الكون وهذا اللفظ مرادف للاحتمية determinism والتحرية للاحتمية fatalism وتتركز اشكال حرية الارادة حول صحة الموقف اللاحتمي fatalism

God المله: فى الفلسفة ، الموجود الأعلى أو النهائى ، وربما كان الفارق الأساسى بين الرأيين الميتافيزيقى واللاهوتى فى الألوهية راجعا الى أن الفلاسفة لايمكنهم أن يسلموا بالموجود الالهى على أساس سلطة أو وحى · وعلى حين أن كثيرا من المذاهب الميتافيزيقية تبلغ قمتها فى الله (أو تشتمل عليه على الأقل) فانها تبرهن على وجوده بالعقل ، ولا تجعله عقيدة من عقائد الايمان ·

Hedonic Calculus حساب اللذات: رأى جيريمى بنتام ، القائل اننا نستطيع تحديد اهداف السلوك عن طريق الموازنة بين اللذة الناتجة عنه وبين الألم المترتب عليه ، فاذا غلبت اللذة كان الفعل خيرا ، واذا رجحت كفة الألم كان شرا .

Hedonism مذهب اللذة: المذهب القائل ان الخير الأقصى (وبالتالى معيار كل قيمة) هو اللذة : ومن الشائع التمييز بين مذهب اللذة الأخلاقي ، الذي يرى أن اللذة وحدها هي التي لها قيمة نهائية ايجابية ، وبين مذهب اللذة النفسي ، أي الاعتقاد بأن دافع كل سلوك (انساني وحيواني) هو السعى وراء اللذة أو تجنب الألم •

Humanism النزعة الانسانية : لهذا اللفظ معان تبلغ من التعدد حدا يجعل من الستحيل ايجاد تعريف واحد له • غير أن هناك عنصرا مشتركا بين كل هذه المعانى • هو الاهتمام بما فيه صالح الانسان والتركيز عليه ، ولاسيما من حيث الحياة في هذه الدنيا • وفي المصطلح الفلسفي الفني ، استخدم ف ك س • شيار F.C.S. Schiller هذا اللفظ لوصف النوع الخاص به من البرجماتية •

المادة خصائص روحية وقد انتشر هذا الراي في الفكر اليوناني القديم ولكنه لا يدل على مذهب ايجابي بقدر مايدل على عدم القدرة على ادراك ذلك التقسيم الذي نعده من أهم التقسيمات الثنائية في التجربة ، وهو تقسيم الطبيعة الى حية وغير حية •

المثالية: يدل هذا اللفظ ، فنيا ، على أى مذهب يردالوجويد كله الى الذهن أو الفكر • وقد يكون ذلك ذهنا أو تفكيرا فرديا أو مطلقا («كالمطاق» عند هيجل) أو كثرة من الأذهان (كالمثالية التعددية عند باركلي) • ويدل هذا اللفظ ، بمعنى أوسع ، على أى مذهب أو وجهة نظر تصاغ على أساس المثل الأعلى ، وتؤكد الجوانب الذهنية أو الروحية للتجربة • وهو يقال مقابل الواقعية realism ، أو بمعنى أوسع ، المذهب الطبيعي

الايديولوجية: أية مجموعة من الأفكار العامة، ولاسيما في المجال الاجتماعي أو الاقتصادي السياسي ويدل اللفظ عادة في استعماله الراهن على نظرة متماسكة الى العالم، يأخذ بها المرء لاشعوريا، مثلما يتحدث الماركسي عن « الايديولوجية البورجوازية » ويستخدم هذا اللفظ احيانا بمعنى مجموعة من المثل العليا أو المعايير غير المجدية ، التي تقابل الاسباب ذات التأثير الفعلى (وهي عادة اسباب اقتصادية) •

Immanence الحلول: الرأى الميتافيزيقى واللاهوتى القائل ان الله موجود حال لايوجد بمعيزل عن الكون (أو خارجه) • وهكذا تكون بين الله والعالم هوية ، ويشتركان في الازلية على الأرجح • وهذا اللفظ مرادف لمصطلح شمول الألومية pantheism ، ولذهب العلو

Indeterminism اللاحتمية: مرادفة لحرية الارادة (*) • وهى المذهب القائل ان ارادة الانسان أو قدرته على الاختيار مستقلة عن أي نوع من التحديد ، وبالتالي فهي تمارس في فراغ غير على • وهي تقابل الحتمية •

Induction الاستقراء: العملية الاستدلالية التي تتكون فيها التعميمات او القوانين او المبادئء على اساس ملاحظة حالات جزئية ، ويشيع اطلاق هذا اللفنا على الاستدلال الذي ينتقل من الجزء الى الكل ، او من الخاص الي العام ، وعلى ذلك فالجزء الأكبر من المعرفة اليشرية ذو طابع استقرائي أو تجريبي ، مادام يتألف من تعميمات نجريها على تجربتنا الحسية ، واللفظ يقال في مقابل الاستنباط deduction ،

Instrumentalism الوسيلية : فرع للبرجماتية يرتبط باسم حون ديوى وافضل طريقة الفهم اللفظهى انتظر اليه على أنه مذهب اجرائي operationalism قى نظرية المعرفة ، تعد فيه الألفاظ والتصورات والأفكار «أدوات» أو «وسائل التحويل موقف غير محدد الى موقف محدد و مكذا فان الحقيقة لا توجد الاعتدما تكون قابلة للاستعمال بوصفها وسيلة تغيد آخر الأمر في زيادة سعادة الفرد أو المجتمع و المجتمع و المجتمع و المحتمع و المحتمد و المح

^(*) هكذا عرفها المؤلف ، ولكنى اعتقد ان لكلمتى الحتمية واللاحتمية استعمالات خارجة تماما عن مجال الانسان ، ومتعلقة بالحالم القيزيائي ، كما هي الحال في مبدأ اللاحتمية (أو اللاتحدد) عند هيزنبرج · (المترجم)

interactionism مذهب التأثير المتبادل: رأى واسع الانتشار في العلاقة بين الذهن والجسم ، صاغه ديكارت ، ومازال يقول به كثير من المفكرين ، ويغلب، على هذا الرأى الطابع الثنائي ، وهو يفترض تأثيرا عليا متبادلا فيما بين الجسمى والذهني ،

الحدسي Intuition المدين الادراك أو الفهم المباشر أو الفوري والمذهب الحدسي Intuitionism في نظرية المعرفة هو القائل أن الشمور المباشر (أي الذي يتم بلا ترسط ، ودون تفكير نظري أو تعبير لغوى) هو أفضل مصدر للمعرفة ويرتبط هذا الذهب عادة بالنظرية القائلة أن لدى الانسان «ملكة مستقلة» ، ليست ذات طابع حسى ولاعقلى ، لديها القدرة على فهم «الحقيقة» أو «الواقع» مباشرة و وبالمثل يرتكز « المذهب الحدسي الأخلاقي» على النظرية القائلة أن للانسان ملكة خاصة (تحدد عادة بأنها الضمير) تستطيع أصدار أحكام أخلاقية مطلقة و المذهب الحدسي يكون عادة عنصرا أساسيا من الزعة المطلقة formalism والنزعة الشكلية formalism في الأخلاق والنزعة الشكلية

Irogic المنطق: يعنى ، اصطلاحا ، ذلك الفرع من الفلسفة الذي يدرس قوانين الاستدلال الصحيح ، ومعناه الشائع هو «فن» الاستدلال ، وينقسم المنطق تقليدا الى (١) منطق صورى أو أرسططالى ، (٢) ومنطق استقرائى أو مناهج البحث العلمى ، والمعنى الأول هو الذي يكون مقصودا في العادة عندما يستخدم اللفظ في اللغة الفلسفية العامة ،

تاثير عظيم الأهمية ، يذهب الى أن تحديد المعنى هو المشكلة الاساسية فى كل الثير عظيم الأهمية ، يذهب الى أن تحديد المعنى هو المشكلة الاساسية فى كل المغة فاسفية • ولا تعترف هذه المدرسة الا بنوعين من المعنى ، النوع الواقعى والنوع الصورى ، فالأول يتقرر بالتحقيق الحسى ، والثانى بقواعد المنطق والنظم اللغوى • أما العبارات التى لايمكن تحقيقها باحدى هاتين الطريقتين فهى عبارات لامعنى لها أو « لغو nonsense » • وتشمل هذه العبارات كل القضايا الميتافيزيقية – أعنى أية عبارة تتعلق بطابع الواقع بوجه عام ، أد من حيث هو كل – ولذا كانت الانتقادات التى وجهتها حركة التجريبية المنطقية القدر كبير من الفلسفة التقليدية انتقادات شديدة • وهى ترتبط بالوضعية ، وتسمى أحيانا بالوضعية المنطقية وتسمى أحيانا بالوضعية المنطقية وتسمى أحيانا بالوضعية المنطقية وتسمى أحيانا بالوضعية المنطقية .

(Macrocosm) (and Microcosm) العالم الأكبر (والعالم الأصغر): الكرن بأكمله، أو «العالم الكبير»، في مقابل جزء من الكل يعد معبرا عن الكل أو رمزا له هذا الأخير،وهو العالم المصغر، هو عادة الانسان، الذي يفترض أن تعقده الداخلي مشابه النظام الخارج الطبيعة واللفظان دائما متضايفان Materialism المادية: الرأى القائل أن كل شيء في الكون،وضمنه الحياة والذهن،يمكن أن يرد الى المادة والحركة ويفسر من خلالهما وهكذا فان المادة والحركة ويفسر من خلالهما وهذا يعنى أن كل العمليات والخواص الذهنية لها أصل فيزيائي، ووجودها يتوقف تماما على العمليات والخواص الذهنية لها أصل فيزيائي، ووجودها يتوقف تماما على

المادة · وعلى ذلك فان الحوادث الواعية ، شانها شأن جميع الظواهر الأخرى، ترد الى تحولات فى ذرات مادة أو تغيير ترتيبها فى المكان · وعلى الرغم من وجود تداخل بين المصطلحات الثلاثة : المادية ، والآلية mechanism ، ومذهب الظواهر الثانوية وpiphenomenalism ، فمن الواجب تمييز المادية عن كل من الأخيرين ·

المادة: المادة: المادة ، بوصفها مقولة من أهم مقولات التجرية وأكثرها الساسية ، هي مصطلح يصعب تعريفه • وأهم خصائصها «الامتداد» وعدم القابلية للاختراق ، وأن كانت «الكتلة» ، و «الوزن» و «الدوام» ، وبعض الصفات الآخرى ، لاتكاد تقل أهمية بالنسبة الى مفهوم فكرة المادة عن الصفتين السابقتين • وينظر الى المادة أيضا على أنها هي العلة الخارجة عن الذهن للتجرية الحسية • غير أن موقفنا الفلسفي العام هو الذي يحدد ما أذا كنا سننسب الى المادة مكانة المظهر ، أو سننظر اليها على أنها الحقيقة الوحيدة •

Mechanism الآلية: هي بالمعنى الواسع ، الراي القائل ان جميع الطواهر يمكن تعليلها بمباديء ميكانيكية - أي بقوانين المادة والحركة • وهي ، بمعنى أضيق ، المذهب القائل ان العمليات العضوية امتداد لغير العضوية ، ومن هنا قان من المكن تفسير السلوك الحي بطريقة آلية ، بحيث يكون علم البيولوجيا امتدادا للفيزياء والكيمياء • وهذا يؤدى الى وضع المذهب الآلي في البيولوجيا في مقابل المذهب الحيوى vitalism •

Meliorism مذهب التحسن: لفظ وضعه جورج اليوت التعبير عن رأى وسط بين التفائل والتشاؤم فالعالم، وفقا لهدذا الرأى ، ليس خيرا والأشرا، وانما هو قابل للتغير في أي من الاتجاهين وهكذا فان من المكنزيادة الخير، وذلك عن طريق جهود البشر أساسا وينطوى اللفظ ، كما يستخدم عادة ، على القول بأن مثل هدا التحسن المستمر جزء أساسى من العملية التطورية ،

Metaphysics المتافيزيقا (ما بعد الطبيعة): تدل ، بمعناها الواسع ، على البحث أو الدراسة المتعلقة بالوجود بما هو كذلك ، في مقابل دراسة الوجود في صورة معينة من صوره (كالعلم الفيزيائي مثلا) • ويستخدم اللفظ أحيانا بمعنى ضيق مرادفا المنطولوجيا ، غير أن الأكثر شيوعا هو استخدامه بحيث يشتمل على الانطولوجيا وعلى الكسمولوجيا معا • ويستخدم اللفظ بمعنى التصصا ، ليدل على دراسة الحقيقة النهائية ، ومن هنا كانت تمثل المبحث الاساسي الفلسفة التقليدية •

Methodology مناهج البحث العلمي: معناها المتخصص هو ذلك الفرعمن المنطق ، الذي يقوم بتحليل منظم المبادىء والعمليات التي ينبغي أن توجه البحث في ميدان معين ويدل اللفظ ، في معنى أكثر اتساعا ، على الوسيلة التي ننظم بها نشاطنا أو نواصله في أي ميدان معين ، على الرغم من أنه قد لا يكون من الصحيح استخدام اللفظ بهدا المعنى الواسم الا في مجالات البحث العقلي فحسب و

Mind الدهن: من المقرلات النهائية المتجربة ، ويستخدم عموما في مقابل المادة · وقد يدل اللفظ على : (١) الذات الفردية أو الوعى الفردى ، (٢) مجموع التجربة النفسية ، (٣) العنصر الواعى في الكون ، (٤) المعانى الثلاثة السابقة معا · ويستخدم اللفظ في المثالية الواحدية بمعناه الشامل ، بحيث يدل على الحقيقة النهائية ·

Monad الموناد (الدرة الروحية): يستمد هذا اللفظ من الرأى القائل الكون مؤلف من وحدات أولية من نوع ما ومع ذلك فهذه الوحدات ليست مادية (كما هي الحال في المذهب الذرى المعتاد) وانما هي ميتافيزيقية ، أو جسمية وروحية معا (كما في بعض المذاهب) وقد أصبح اللفظ يرتبط خاصة بتفكير ليبنتس ، الذي يقول في كتابه (المونادوليجيا Monadology) بوجود عدد لامتناه من الموجودات التي تسير في طريق تطورها الخاص وفقا لقانون باطن ، بحيث تكون كل منها مستقلة تماما من الأخرى ، ولكن يكون بينها انسجام مقدر وفي رأى ليبنتس أن الذرات ليس لها امتداد، ولا شكل، ولا تقبل الانقسام أو الاختراق و

Monism الواحسدية: موقف ميتافيزيقى يرى أن الواقع مظهر البدأ أو جوهر واحد • وقد يكون هذا المبدأ الواحد نفسيا وروحيا (كما في المثالية) أو ماديا (كما في المادية) ، أو محايدا (كالواحدية المحايدة عند اسبينوزا) • والواحدية الابستمولوجية هي المذهب القائل أن الموضوع وفكرته شيء واحد • وهي تقال في مقابل مذهب آخسر أكثر منها شهوعا بكثير ، هو الثنائية الإبسامولوجية ، التي ترى أن الموضوع وفكرته كيانان منفصلان عديا ، ومختلفان عادة في الكيف •

Mysticism التصوف : المذهب القائل ان الحقيقة النهائية تبلغ عن طريق الحدس لا عن طريق العقل أو التجربة الحسسة المعتادة وينظر الصوفى عادة الى الحدس على أنه أداة أو وسيلة مستقلة الماتصال تمدنا بمعرفة مباشرة ، في مقابل المعرفة التي يتوسط فيها الحس أو العقل وعلى الرغم من التفاوت الكبير في سياق التجارب الصوفية ، فانها تنطوى عادة على شعور طاغ بحضور الله أو الاتصال المباشر به ، وان كان الموجود الذي يتم الاتصال به قد يكون هو «الواحد» الذي يجل عن التعبير ، لا الاله المشخص الذي تقول به معظم مذاهب الألوهية •

Naturalism المذهب الطبيعي : الرأى الميتافيزيقي القائل ان الكون مكتف بذاته ، دون علة خارجة عن الطبيعة أو اشراف من الخارج، وأنمن المكن تقسير الكون بطريقة طبيعية خالصة • واكثر مظاهر هذا المذهب تطرفا هو اعتقاده بأن الحياة والذهن ليسا استثناءين من النظام الطبيعي ، وانما هماجزء لايتجزا منه • وهذا يعنى أن قيم الانسان وأفكاره هي حصيلة التطور ، وبالتالي فهي مجرد تعبير عن حاجات النوع الانساني في هذا العالم الذي نعيش فيه • Nominalism المذهب الاسمى : هو الرأى (الذي يرجع أصله الي

العصور الوسسطى) القائل ان الأشسياء الفردية وحدها هي التي لها حقيقة موضوعية ، وأن التصورات والكليات ليست الا « أسماء » (nomina) وعلى ذلك فليس التصورات وجود خارج الذهن • وهذا المذهب يقابل الواقعية الأفلاطونية أو واقعية العصور الوسطى ، التي تنظر الى الكليات أو الألفاظ العبرة عن فئات على أن لها وجودا موضوعيا •

(ملحوظة : ينبغى عدم الخلط بين واقعية العصور الوسطى وبين الواقعية الحديثة ، التي تقف في نواح متعددة موقفا مضادا لها تماما) •

Normative معيارى: ما يكون معيارا أو مثلا أعلى تنظيميا (أو يرتبط به) • وهكذا فأن الحكم المعيارى يعبر عن تفضيل أو تقويم ، فى مقابل الحكم المعرفى أو المعبر عن أمر واقع • وعلى ذلك فأن « الكتاب على المنضدة» ليس حكما معياريا ، على حين أن « هذا كتاب جيد » هو حكم من هذا النوع •

Noumenon الشيء في ذاته: لفظ استخدمه كانت ، ولكنه يستخدم الآن بوجه عام في الفلسفة ، للتعبير عن « الشيء في ذاته » في مقابل «الظاهرة phenomenon » أو المظهر الذي يبدو عليه الشيء للحواس • وقد رأى كانت أن الأشياء في ذاتها لا يمكن أن تعرف ، ما دامت المعطيات الحسية لاتنقال الينا لا مظهر الأشياء •

Objective موضوعى: ما يوجد خارج الذهن ، مستقلا عن الادراك الحسى ، ومستقلا (عادة) عن وجود ذات واعية • ويدل اللفظ بمعنى اعمعلى ما يوجد في عالم التجربة المعتادة ، ويمكن بالتالى لكل الملاحظين ادراكه • وهو يقابل « الذاتي subjective » •

Occasionalism المذهب القرصى : شكل متطرف من اشكال « مذهب التوازى Occasionalism »، له طابع لاهوتى اكثر منه فلسفى ، ويرى ان الذهن والجسم لايؤثر أحدهما فى الآخر تأثيرا مباشرا ، ولكن كل حادث فى المجال الذهتى او الجسمى هو «فرصة» أو «مناسبة» لكى يتدخل الله فى احداث تغير مناظر فى المجال الآخر •

تلك البراهين المسماة «بالأدلة الفعلية» على وجود الله • وتقول هذه الحجة الله البراهين المسماة «بالأدلة الفعلية» على وجود الله • وتقول هذه الحجة ان وجود الله يلزم حتما من تصور الألوهية ذاته ففكرة الله هي أكملموجود، ولو لم يوجد هذا الموجود، الكانت هناك اشياء اخرى اكمل منه (لأنهاموجودة) وللحجة صيغ متباينة ، تشيع منها الصيغة الخاصة « بالموجود الأكثر حقيقة والمحجة صيغ متباينة ، الذي ينبغي أن يوجد لكي يكون هو الأكثر حقيقة وكان أول من صاغها هو انسلم Anselm (حوالي ١١٠٠) ثم استخدمها كثير من اللاهوتيين والفلاسفة ، ولاسيما دنس سكوت المعادي ويكان الهجوم الذي شنه « كانت » عليها هـو البينتس ، في صورة معدلة • وكان الهجوم الذي شنه « كانت » عليها هـو اقوى هجوم وجه اليها •

Ontology الأنطولوجية : لفظ يستخدم احيسانا بمعنى مرادف الميتافيزيقا ، ولكنه يدل في صورة أدق على ذلك الغرع من الميتافيزيقا الذي يدرس «الوجود» في أكثر صوره تجريدا • فما طبيعة الوجود بما هو وجود ؟ وما معنى أن يكون الشيء موجودا ؟

Panpsychism مذهب شمول النفس: الراى القائل ان الطبيعة كلها ، وضمنها المادة ، ذات طابع نفسى ، أو خصائص نفسية وأشهر صور هذا الرأى هو مذهب المونادولوجيا (الذرات الروحية) عند ليبنتس ، الذى يقول ان الطبيعة تتألف من مراكز للادراك مشابهة للذهن البشرى • ويمثل هذا المذهب احياء حديثا لذهب حيوية المادة القديم ، وهو شكل من اشكال المثالية •

Pantheism مذهب شمول الألوهية (وحدة الوجود): هو الذهبالقائل الله والكون لا يتميزان • فهو انن مرادف لذهب الحلول Immanence . ويقابل مذهب العلو transcendence في طبيعة الألوهية • وكانت الكنيسة تنظر دائما الى مذهب شمول الألوهية على انه تجديف ، وقد أحرق الشهر القائلين بهذا المذهب ، وهو جوردانو برونو Giordano Bruno بسبب رايه هذا (١٦٠٠) .

Parallelism (Psychophysical) مذهب التوازى (بين النفس والجسم): نظرية في العلاقة بين الذهن والجسم، ترى أن هناك تناظرا بين كل واحد من الحوادث النفسية وكل واحد من التغيرات الجسمية ـ أي ان كل حادث في أحد المجالين يقترن بتغير يحدث في نفس الوقت في المجال الآخر ، وتنكر هذه النظرية عادة أي ارتباط سببي بين السلسلتين المتوازيتين ، وان كانت تعترف بالعلية في داخل كل من السلسلتين ، ويرتبط هذا المذهب ارتباطا وثيقا بمذهب الواحدية المحايدة وتظرية الوجهين (كما عند اسبينوزا مثلا) ،

Parsimony (Law of) قانون الاقتصاد في الفكر: مصادرة أساسية في التفكير العلمي ، مؤداها أن من الواجب عدم تعديد العناصرالتفسيرية أكثر مما تقضي به الضرورة ، أي أن أبسط تفسير كاف هنو الذي يعد صحيحا ، وهكذا فأن العلم لا يسمح الا باتخاذ العدد الذي لا يمكن الاستغناء عنه من المسلمات في تفسير أية ظاهرة ، ويفضل دائما في حالة تساوى فرضين في كل شيء ، الفرض الأبسط فيهما ، وينطوى القانون ضمنا على القول بأن في الطبيعة شيء ، الفرض الأبسط فيهما ، وينطوى القانون ضمنا على القول بأن في الطبيعة دائما تستخدم أبسط الوسائل المكنة » ، ويسمى هذا المبدأ أيضا « مقص (أو سكين) أوكام Occam's Razor » ، تبعا لاسم وليام الأوكامي William of Occam هذا المبدأ لأول مرة في القرن الرابع عشر ،

Perfectionism مدهب الكمال: مذهب اخلاقى ، يطلق عليه فى كثير من الأحيان اسم « مذهب الكمال المثالى » ، يرى أن أسمى خير ينحصر فى يلوغ الكمال • ويحدد هذا الكمال أحيانا بأنه هو الكمال الأخلاقى أو الفضيلة

الكاملة ولكن معناه الأكثر شيوعا هو الوصول الى اعلى تحقيق ممكن لقدراتنا والمكاناتنا ، أو على الأقل لأعلى هذه القدرات وأقربها الى طبيعة الإنسان ويفضل كثير من المفكرين الأنفلاقيين في الوقت المحاضى استخدام اسم «تحقيق الذات self-realization » للتعبير عن هذا المذهب •

Phenomenon الظاهرة: ما يبدو للوعى أو يمكن أن يدرك ، وهسو مظهر الشيء ، في مقابل « الشيء في ذاته noumenon » • وعلى ذلك فان الظواهر ، كما يدرسها العلم ، هي الأشياء كما هي بالنسبة الى الانسان ، لا كما هي في ذاتها •

Pluralism المذهب المعددى: الرأى القائل ان الواقع مؤلف من كثرة من الجواهر أو الكيانات المتميزة المستقلة النهائية وهدو يدل ، في معنداه المتخصص ، على أية نظرة الى العالم تفترض أكثر من مبدأين نهائيين ومع ذلك فقد كانت المذاهب التعددية تقول عادة بكثرة من المبادىء الحقيقية ، وهي عادة مبادىء لا متناهية في العدد وقد تكون هذه المبادىء مادية (كما هي الحال عند الذريين) ، أو روحية (كما هي الحال عند ليبنتس) أو محايدة (كما هي الحال عند هربارت Herbart)

Positivism الوضعية: الرأى الذى عبر عنه كونت Positivism لأول مرة تعبيرا منظما حوالى عام ١٨٤٠ ، والقائل ان المعرفة اليقينية هى معرفة الظواهر، ولاسيما تلك التى يتيحها العلم • وينطوى المذهب عادة على انكار امكان وجود معرفة نهائية ـ أى معرفة تتجاوز التجربة ـ ولا سيما فيما يتعلق بالعلل النهائية • وتدل الوضعية ، في معناها الواسع ، على تأكيد للوقائع العلمية ، في مقابل التأملات النظرية الميتافيزيقية •

Postulate مصادرة: عبارة غير قابلة لأن يبرهن عليها ، تتخذ اساسبا لاستدلال استنباطى • وللفعل ه يصادر » معنى اوسع الى حد ما ، فى كثير من الأحيان : فهو يعبر عن القول بشىء ينبغى افتراضه أو التسليم به من اجل اثبات شىء آخر • واللفظ يعد فى بعض الأحيان مرادفا للبديهية عندان وان كان أفضل استخدام له هو ذلك الذى يكون فيه اضيق فى نطاقه واقل وضوحا ذاتيا من هذه الأخيرة •

Pragmatism البرجماتية: حركة فلسفية قريبة العهد ترتبط خاصة بأسماء وليم جيمس، وجون ديوى، و ف ك س شيلر و على الرغممن أن الأفراد المختلفين لهذه المدرسة قد أكدوا مشكلات مختلفة ، فانهم جميعا يتفقون في معارضة أي نوع من مذهب المطلق ، ولا سيما المثالية المطلقة وترتكز البرجماتية ، عموما على النقاط الآتية : (١) أن معانى الأفكار كلها انما تكون في نتائجنا العملية ، (٢) أن وظيفة الفكر هي أن يكون أداة للتكيف ومرشدا للسلوك «ديوي» ، (٣) أن المعيار الأول للحقيقة هو النتائج العملية لاعتقادنا و قد كان العنصر الذي ترجع اليه الأهمية الكبرى البرجماتية هو نشاطها النقدى التحليلي ، لا صيغها الميتافيزيقية و

Pre-established Harmony الانسجام المقدر: لفظ استخدمه ليبنتس لتفسير العلقة بين الذهن والجسم ، أو بمعنى أدق ، بين الذرات الروحية التى يقول بها مذهبه • وترتبط هده الذرات بواسطة انسجام أو تزامن قدرة الله منذ الأزل ، بحيث أن التغيرات في أحد المجالين توازيها تغيرات في المجال الآخر ، دون أية علاقة سببية •

Rationalism المذهب العقلى: مذهب ابستمولوجى في المحل الأول ، يقدول ان المعرفة والحقيقة ينبغى أن تختبرا آخر الأمر بالوسسائل العقلية والاستنباطية ، لا بالوسائل الحسية • وينظر العقليون الى « العقل ، عادة على أنه مصدر مستقل للمعرفة ، لا يعتمد على التجربة في شيء • ويقال هذا اللفظ في مقابل « الذهب التجريبي empiricism » •

Realism الواقعية: لهذا اللفظ عدة معان منفصلة و فالواقعية الايستمولوجية هي الرأى القائل (١) ان للتصورات أو الكليات وجودا موضوعيا أو خارجا عن الذهن (وهي تسمى عادة بالواقعية و الافلاطونية و واقعية «العصور الوسطى»)، أو (٢) أن في استطاعتنا أن تكون لنا معرفة مباشرة أو صحيحة بالعالم الخارجي عن طريق التجربة الحسية و أما الواقعية المتقافريقية فهي الرأي الذي ينكر أمكان أرجاع الكون ألى و الذهن و «الفكر» وهذا يعني أن للكون وجودا مستقلا أو و واقعيا »، لا يتوقف على الادراك أو الوعى ويقال هذا اللفظ في مقابل «المثالية » ويقال هذا اللفظ في مقابل «المثالية »

Relativism النسبية: الرأى القائل انه لاترجد حقيقة موضوعية أو مطلقة أو نهائية ، وأن الحقيقة دائما نسبية تبعا للمكان أو الزمان أو الجماعة أوالفرد والأكثر من ذلك شعيوعا بكثير مذهب النسعية الأخلاقية ، الذي يرى أن «الفضيلة» تختلف من عصر الى آخر ، ومن جماعة الى أخرى ، النع ويقال هذا اللفظ في مقابل الذهب المطلق Absolutism .

Self الذات: تدل ، في معناها العام ، على الأنا الذي يمر بالتجارب ونظرا الى تطور علم النفس ، فقد أصبح هناك اتجاه متزايد الى استخداء اللفظ مرادفا للشخصية كما يراها الملاحظون الآخرون ، ولقد كان للفظ الذات ، من الوجهة التاريخية ، معنى ميتافيزيقي في كثير من الأحيان : فهي مبدأ الوحدة الكامن من وراء التجربة الذاتية ، وبالتالى فهي في كثير من المذاهب المثالية الهم ما في الكون ،

Self-Determinism الحتمية الداتية (التحدد الذاتي) : موقف وسط بين الحتمية indeterminism واللاحتمية ضاح الحتمية الداتية ان أفعالنا تتحدد بالفعل ، ولكن ليس عن طريق قوى أو ظروف خارجية من أى نوع ، بل أن طبيعة الذات (التي يقصد منها عادة عناصرها النفسية وحدها) هي التي تتحكم في عمليات الاختيار التي تقرم بها ، وتعد « سببية الذات الروحية الدائمة ، هذه ضمانا لحريتنا الاخلاقية الأساسية .

Self-Evidence الوضوح الذاتى: صفة كون الشيء واضحا للذمن دون حاجة الى اثبات أو برهان • وهي تقال على أية عبارة تتضح صحتهافورا بمجرد النظر فيها •

Self Realization (مذهب) تحقيق الذات : الذهب الأخلاقي القائل السمى خير للانسان يكمن في تحقيق قدراته وامكاناته الى اقصى حد ويتخذ هذا المذهب أحيانا اسم « مذهب الكمال perfectionism » فيؤكد الملكات البشرية العليا ، على حين أن هناك مفكرين آخرين (ولا سيما أرسطو) قد أكدوا الهمية تنمية ما هو فريد في الانسان ، وبخاصة قدرته على تنظيم أوجه نشاطه وفقا للعقل ويسمى هذا المذهب أحيانا باسم مذهب السعادة وساعدة وس

Skepticism عدم الشك : موقف ابستمولوجي يعتقد فيه أن الذهن البشرى لا يستطيع بلوغ معرفة يقينية أو مطلقة ، أو أنه لا يتمكن ، حتى لو استطاع بلوغها ، من الاعتراف بيقينيتها • وقد لا منولة انكار المعه المطلقة هذا الا على ميادين أو موضوعات معينة فحسب (كالله أو الخلود أو طبيعة الذات أو الحقيقة النهائية ، الغ) ، وقد يتسمم بحيث يشمل كل الموضوعات وينبغي التمييز بدقة بين هذا اللفظ وبين المذهب الكلبي Cynicism الموضوعات وينبغي الكلبي ويمن الملاهرية ومناك ترادف فضفاص بين مذهب الشك ويمن الملادرية فضفاص بين مذهب الشك ويمن الملادرية الكلبي الكلبي المكان فيما عدا أن الثاني أقرب الى أن يكون اعترافا بالجهل ، لا شكا في امكان المعرفة الله فحسب الله معرفة الله فحسب •

Solipsism مذهب الذات الوحيدة : هو اكثر صور المشالية الذاتية تطرفا وهو يرى أن الذهن الايستطيع أن يعرف الا تجاربه الخاصة ، وبالتالى الايستطيع اثبات الوجود الموضوعي لأى شيء خارج عن الذهن وعندما يطبق هذا المذهب على الميتافيزيقا ، يقول أنه لا توجد الا ذاتي وحدها (أي ذهني وحده) وادراكاتها وحالاتها الواعية وعيل الأشياء المادية ، فضلا عن كل الأشخاص الآخرين ، يتوقف وجودها على وعيى وعيى ويدراكاتها ويوقف وجودها على وعيى وعيى ويدراكاتها المناسبة المناسبة وعيى وعيى ويدراكاتها ويستعدده المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة ويعين ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها ويردها على وعيى ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها المناسبة ويدراكاتها ويدراكاتها ويدراكاتها المناسبة ويدراكاتها ويدراكاتها المناسبة ويدراكاتها ويدرا

Spiritualism المذهب الروحى: يعنى ، فى الفلسفة ، الذهب الميتافيزيقى القائل ان الواقع النهائى روح ، أو ذهن ، أو عقل ، واحد أوكثير ويستخدم هذا اللفظ مرادفا فضفاضا للمثالية ، ولكن الأدق أن يستخدم للتعبير عن تلك الصورة المتطرفة للتفكير المثالي ، التى تذهب الى أنه لا وجود الا للروح ، ويقال هذا اللفظ فى مقابل المذهب المادى materialism .

^(*) يلاحظ أن لفظ energism يستخدم في هذه الحالة بمعناه الأصلى في ليونانية (energeia) الذي يدل على التحقيق أو الفعل ، في مقابل القوة أو الامكان غير المتحقق .

Stoicism الرواقية: من اعظم المذاهب الأخلاقية في العالم التديم (ولا سيما العالم الروماني) • وأهم تعاليمها (١) سعى المرء الى السعادة داخل ذاته عنطريق المران على عدم الانفعال أو الاستقلال عنالعالم الخارجي • (٢) العيش « وفقا للطبيعة » ، وهو يعنى اتباع العقسل (بوصنه البنا الأعلى في الطبيعة البشرية) واطاعة قانون « اللوجوس » أو العقل الكونى المشامل لكل شيء • وهكذا تصبح الحياة وفقا لهذين المبدأين اسمى واجب للانسان •

Subjective الذاتى: ما يتعلق بالعمليات الذهنية للغرد ، أو ينشأ عنها ، في مقابل ما يوجد في البيئة الخارجية ، وهو يقابل الموضوعي objective ، كما أنه مرادف فضفاض للشخصي (« في المشاعر والقيم ، الخ) والاستبطاني (في المناهج والدراسات ، الخ) ،

Subsistence الدوام: يدل هذا اللفظ ، كما يستخدم في الفلسفة الحديثة ، على نوع الوجود الذي يتسم بأنه ليس ذهنيا ولا ماديا ، والذي يفترض أنه صفة للماهيات والكليات والقضايا المنطقية ، وكذاك القدم (بالنسبة الى بعض المفكرين) • هذا الدوام يقابل «الوجود الفعلي existence الذي تتصف به الأشياء العينية •

Substance الجوهر: الطبيعة أو الحقيقة الأساسية التى تكمن منوراء خصائص أى شيء ويستخدم اللفظ عادة بالمعنى الشامل ، ليدل على مانتصوره موجودا فى ذاته وبذاته - أى العلة الدائمة التى توجد من وراء الظواهر وعلى ذلك فان الجوهر هو ما تحل عليه التغيرات ، وأن لم يكن هو ذاته تغيرا أى تعديدا لأى شيء آخر •

Summum Bonum المثير الأسمى : هو الهدف النظرى النهائى للسلوك البشرى ، وله فى ذاته أعلى قيمة كامنة ، كما أنه يعد غاية كل القرارات والأقعال أو سببها ، وهناك عدة صفات رشحت لشغل مكانة هذا المشل الأخلاقى الأعلى ، منها السعادة واللذة والفضيلة وأداء الواجب وتحقيق الذات والقرة وغيرها ،

Supernaturalism المذهب فوق الطبيعي: في الفلسفة ، الذهب القائل الكون من خلق مصدر خارجي أو قوة تحكمه • وهذه القوة هي عادةالله، الذي يعلو على خلقه ، والذي هو صانع كل وجود ، ومصدر كل قيمة • وهذا المذهب الطبيعي naturalism ، ولاسيما في موقفه الذي يقول فيه ان من الممكن تفسير وجود الكون وعملياته بالقوى الطبيعية وحدها •

Syllogism القياس: صورة من صور الاستدلال الاستنباطى ، تتضمن قضيتين (يطلق عليهما اسم «المقدمتين») درتبطان معا بحيث تلزم عنهما قضية ثالثة (النتيجة) • والمثل التقليدي له •

كل انسان فان سقراط انسان اذن سقراط فان Synoptic جامع: ما يقدم نظرة عامة الى الكل ، وجميع الجزائه ، بحيث نتامل الكل في مجموعه والأجزاء في علاقاتها الضرورية بعضها ببعض، وبالكل •

Teleological Argument الحجة الغائية : من «الأدلة» العقلية على وجود الله وهي تعرف أيضا باسم حجة القصد والتدبير Argument from design وتذهب الى أن الكون في مجموعه يكشف عن مظاهر للخضوع لغايات ، مما يدل بدوره على وجود قصد واع ، أو عقل خلاق • هذه الحجة التي كانت أثيرة لدى اللاهوتيين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، قد اختفت من مجال الفلسفة تقريبا ، نتيجة لفكرة الانتقاء الطبيعي في نظرية التطور عند داروين •

Teleology الغائية: مذهب العلل الغائية، الذي يرى أن السكون تنظمه غايات ومقاصد • وعلى ذلك قمن الواجب تفسير الحوادث ، لا على أساس سوابقها (أي «العلل الفاعلية») وانما على أساس نتائجها (أي «العلل الفاعلية») • ويدل هذا اللفظ، في استعماله الأكثر شيوعا ، على الرأي القائل أن لكل شيء يوجد أو يحدث غاية ، وبالتالي ان من الواجب تفسيره في حملته بالمستقبل ، لا بالماضي • هذا المذهب يقابل مباشرة «المذهب الآلي» ، الذي يسعى الى تفسير كل الطواهر على أساس الحوادث السابقة فحسب •

Theism at a constant of the c

Theology اللاهوت: الدراسة المنظمة لله: من حيث وجوده وطبيعته وقدراته وقوانينه وعلاقاته ، وخاصة بالانسان والعالم ، وتشتمل هذه الدراسة في كثير من الأحيان على تحليل لأسس معرفتنا بالله وحدودها ، وفي هذه الحالة قد يكون التفكير النظرى فيها اقرب الى الطابع الفلسفى منه الى الطابع اللاهوتى بالمعنى الدقيق ، وقد تكون هذه الدراسة نظرية بحتة ، لا تربطها صلة ضرورية بالدين ، ولكن هذا امر غير مالوف ،

Transcendent العالى: ما يوجد وراء التجربة ، وبالتالى فلا يمكن معرفته • وقد استخدم هذا اللفظ عند «كانت» بوجه خاص • وينطبق اللفظ عامة على جميع المذاهب الفكرية التى ترى ان هناك صورا ومبادىء اولية تنظم

التجرية (*) • ويستخدم اللفظ ، في معنى أكثر تداولا بين الناس ، ليدل على نفس مايدل عليه المتعالي transcendental ، أي ما هو مخارج عن هذا العالم» • وهو في اللاهوت يدل على الذهب القائل ان الله خارج عن الطبيعة، ومن ثم فهو يقابل لفظ « الحال » immanent .

مذهب الاتفاق : هو المذهب القائل ان المصادفة أو الاتفاق له وجود موضوعى ، ويقوم بدور فعال في العملية الكرنية ، وبذلك لا تكون «المصادفة» مجرد اسم يعبر عن جهلنا بالأسباب ، وانما تكون وجودا واقعيا المسادفة عليه المسادفة عليه المسادفة المسادف

Utilitarianism مذهب المنقعة : هو المذهب القائل ان الغاية المثلى المسلوك البشرى ينبغى أن يكون أعظم قدر من الخير لأكبر عدد من الناس .. مع تعريف «الخير» على أساس اللذة أو السعادة • وتعد وجهة النظر هذه ، التى كان أشهر من عبر عنها جيريمى بنتام وجيمس مل وابنه جون ستيوارت مل ، مذهبا في اللذة يتصف أساسا بأنه ذو طابع اجتماعى (في مقابل مذهب اللذة الأناني) • وهذا المذهب يقابل المذهب الحدسي intuitionism أو الشكلي

Validity الصحة أو الصواب: صفة لما يمكن استخلاصه بطريقة مشروعة من المقدمات بالاستدلال المنطقى • وعلى ذلك فالنتيجة الصحيحة أل الصائبة هي تلك التي يستدل عليها من مقدمات سابقة • ومن الواجب التمييز بين الصحة أو الصواب وبين الحقيقة (أو بتعبير أدق ، الحقيقة المطابقة للواقع) •

Value القيمة: هي بمعنى واسع ما يجعل اى شيء جديرا بأن يمتلك أو يتحقق • وقد ثارت خلافات عديدة حول مصدر القيمة ومكانتها ، وكذلك علاقتها بالسلوك البشرى ، مما جعل هذا اللفظ من أشد الفاظ الفلسفة غموضا • ومع ذلك يبدو أن جميع المدارس تتفق على أن من الممكن تقسيم القيم الى «كامنة» و «وسيلية» ، وعلى أن أحكام القيم ينبغى أن تتميز عن أحكام الواقع (مثلما يتميز الحكم « هذا الكتاب جيد » عن الحكم « هذا الكتاب فوق المنضدة») • ولعل أعظم الخلافات هو ذلك الذي يتركز حول مسألة ما أذا كانت القيم موضوعية أو ذاتية ، مطلقة أو نسبية •

^(*) ارتكب المؤلف هنا خطأ واضحا ، لأنه استخدم لفظ د العالى transcendent » للتعبير عن المذاهب القائلة بأن التجرية تنظم في صور الولية ، مع أن اللفظ يدل عند «كانت» ، وهـو صاحب أول وأهم مذهب من هذه المذاهب ، على ما يعلو التجرية ويتخلى عن كل الصلات التي تربطه بها وقد رتتب على ذلك خطأ آخر حين خلط بينهذا اللفظ ولفظ transcepdental فيما بعد ، وحدد لهما معنى لاينطبق على هذا الأخير قط وقد حرص «كانت» على التمييز بين معنيي هذين اللفظين بوضوح (انظر : نقد العقل الخالص ، المترجم (ب) ٣٥٢ _ ٣٥٢) ،

Vitalism المذهب الحيوى : هو الذهب البيولوجي القائل ان العمليات العضوية لا تقبل التفسير على أساس الفيزياء والكيمياء ، بل لا يمكن تفسيرها الا بافتراض كيان أو جوهر غير قابل للمعرفة ، ولا مادى ، يسمى بالجوهر شيه النفسي psychoid ، أو الكمال entelechy أو الدفعة الحيوية elan vital أو «الميدأ الحيوى vital principle» واللفظ يقابل المذهب الآلي mechanism .

(Weltansicht) Weltanschaung (Weltansicht) النظرة الى العالم: رأى أو نظرة شاملة الى العالم • وهو لفظ الماني شاعري الى حدد ما ، يدل اما على مذهب محدد في الفلسفة ، واما علىموقف لاشعوري الى حدما ، من الحياة والعالم _ العالم الأفلاطونية الى العالم» ، أو « نظرة العصر الوسيط الى المالم »

World العالم: في الفلسفة ، مجال الوجود أو التجربة · وينطوى اللفظ عادة على القول بوجود كل موحد نسبيا ، يشتمل على ذاته ، كقولنامثلا: «عالم الطبيعة» أو «عالم الموسيقي» أو «عالم الأحلام» ، النع • وينيغي عدم الخلط بين اللفظ وبين الدنيا أو الأرض _ وهي الكوكب الذي نعيش فيه ٠ وكثيرا ما يدل لفظ « العالم » على مجموع بيئتنا ، أو حتى على الكون كله منظورا اليه على أنه موضوع للتجربة • ويتمثل هذا المعنى الأخير في عبارة: « الانسان يسعى الى قهم عالم » •

Harman Land Comment

- 279 -

كشاف تحليلي

« الأعسلام »

أبيقور ٢٨٤ ، ٣٠٧ ، ٢٠٩ **Epicurus** Ajax آجاکس ۲۲ ادنجتن ، ١٠ (حاشية) ١٥ Eddington ارستيبوس ۲۸۶ ، ۳۰۹ Aristippus Aristotle ارسطو ۳۰۶ ، ۳۰۷ ، ۳۰۶ ، ۳۱۰ السبيتوزا ، ب ۸۳ ، ۱۲۷ ، ۱۲۵ ، ۱۹۶ ، ۱۹۶ ، ۲۰۸ ، Spinoza, E. TTV , TT0 , T18 , T1T , TTT , TTT Plato افلاطون ۳۰ ، ۱۳ ، ۱۳۷ ، ۱۲۷ ، ۲۰۳ Alexander, S. الكسندر ، ص٠ ٢٢٥ ، ٣٥٦ (حاشية) Eliot, G. اليوت ، ج٠ ٣٧٦ Anaxagoras اناکساجوراس ۲۱۹ ، ۲۲۱ Empedocles أنبادقليس ٢١٧ ، ٢١٩ Occam, W. اوکام ء و٠ ٨٩ Ayer, A.J. این ، ۱، خ • ۲۶۷ ، ۸۶۲ Urban W.M. ايربان ، و م م ۲۷۵ (حاشية) Einstein, A. اینشتین ، ۱۰۰۱ بارکلی ، ج ۰ ۲۹ ، ۱۳۳ ، ۲۲۱ ، ۲۳۲ Berkeley, G. Pareto, V. پاریتو ، ف ، ۳٤٧ ، ۳۵۱ Pascal, B. پاسکال ، پ٠ ١٥٤ Brown, J.F. براون ۱۲٦ (حاشية) Bergson, H. برجسون ، ه. ١٤٤ Bentham, J. بنتام ، ج٠ ٢٨٥ ، ٣٠٩ Bosanquet, B. بوزانکیت ، ب۰ ۷۷ ، ۳٦٥ (حاشیة) Buffon, De G.L.L. تېوقون ، دى ، ج٠ ل٠ ل ١٠٨ Peirce, C.S. بیرس ، ش س س ۲۶۳ ، ۲۶۳ Bacon, P. بیکون ، ف ۱۲۵ Pilate بيلاطس ، ب١٥١ Chambers, F.P. تشمیرز ، ف ب ۲۰۵۰ Tennyson A.

Tennyson A.
Titus, H.

Jaffe, B. Galileo تنيسون ، ١٠ ٢١٩

تيتوس ، هـ • ٣٠٥

E =

جاف ، ب ۲۰ ٤٤ (حاشية) ، ۶۵ (حاشية) جليليو ۴۲ ، ۲۷۰ الفلسفة : اثراعها ومشكلاتها

٤٤٠

جان دارك ١٥٥ ، ١٦٩

جريفيل ، ف ۲۱۷

جونسون ، س ۲۱۰

441

Joan of Arc Greville, F. Johnson, S. James, W.

Darwin, E.

_

Darwin, C.
Dampier, W.
Dotterer, R.
De Vries, H.
Descartes, R,

Dewey, J.

Ramsperger A.G. Russell, B. Royce, J.

Santayana, G. Spencer, H. Stace. W.T. Socrates

Sumnur, W.G. Sellars, R.W.

Schelling, F.
Schopenhauer, A.
Schiller, F.C.S.

Omar Khayyam

Freud, S.
Freneau, P.
Weismann, A.

Carlyle, T. Carnap, R. دارون ، ۲۰ ۱۰۷ دارون ، ش۰ ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، ۱۱۱ دارون ، ش۰ ۲۰۲ ، ۱۰۸ ، ۱۱۱ دامبیر ، و۰ ۳۳ (حاشیة) ، ۱۰۲ ، ۱۰۸ (حاشیة) بوترر ، ر۰ ۲۰۲ (حاشیة) ، ۱۱۹ (حاشیة) ، ۱۱۹ دی فریس ۱۱۳ ، ۱۲۳ ، ۱۹۶ ، ۱۹۷ ، ۲۲۰ ، دیکارت ، ر۰ ۳۲۳ ، ۱۳۹ ، ۱۹۶ ، ۱۹۷ ، ۲۲۰ ،

جيمس ، و • ٦٣ (حاشية) ، ٩٩ ، ١٦٥ (حاشية) ،

دیوی ، ج۰ ۱۱ ، ۲۳ (حاشیة) ، ۱۹۳ (حاشیة) ، ۲۰۳ (حاشیة)

رامسیرجر ، ۰۱ ج۰ ۲۶۳ راسل ، ب۰ ۲۲ ، ۱۹۰ (حاشیة) رویس ، ج۰ ۲۹۲

سانتیانا ، ج • ۱۶۶

-- vu --

ـ ف ــ

سبنسر ، ه ۱۰۹ مستیس ، و ت ۱۰۹ (حاشیة) ، ۲۲۸ ، ۲۷۱ (حاشیة) ستیس ، و ۳۲۱ میلاد سندراط ۱۲۷ سندر ، و ۳۶۱ میلاد

سيلارز ، ر٠ و٠ ٢٠٢ ، ٢٢٦ (حاشية) ــ ش ــ

شلنج ، ف ۸۰ (حاشیة) شوبنهور ، ۷۱ ۰۱ ، ۳۰۵ ، ۳۰۲ شیلر ، ف ۰ ك ۰ س ۱۲۳ (حاشیة)

عمر الخيام ٣١٥

فروید ، س۰ ۳۶۹ ، ۳۵۱ فرینو ، ب۰ ۲۹۳ فیسمان ، ۲۰ ۱۱۲

کارلیل ، ت ۲۸۸ کارناب ، ر ۲۵۱

هيوم ، د٠ ١٣٣ ، ١٣٥ ، ١٣٩

كشاف تحليا

« الموضوعات »

Ethics, and anthropology and psychology and social science dualistic

main problems Will changing concept of freedom

Will to believe Noumena Platonism

Atheism and existentialism Obligation

history of

in Greek Thought in Kant's ethics in Stoicism

God, and moral absolutism

and problem of evil as a philosophical issue ۳۷ ، ۲۱ فلسفية ۹۳ ، ۲۲ Sec. 30 4 as divine artist in Berkeley's system

in evolution in Leibniz's system

Emergence (theory of)

implications of Natural selection

Transmission (of life) Anthropology and ethics حده مراكب الإختماعية والأخلاق ٣٤٥ ، ٣٣٤ الانثروبولوجيا الاجتماعية والأخلاق Pre-established harmony Belief, and temperament foundations of

الأخلاق ، والانثروبولوجيا ٣٣٤ وعلم النفس ٢٤٩ والعلم الاجتماعي ٣٣٣ الثنائية ٢١١

مشكلاتها الرئيسية ٢٩ ، ٢٥٩ الارادة ، تغير مفهوم ٣٢٦ حريتها ٣٢٧

> ارادة الاعتقاد ٣٨٩ الأشياء في ذاتها ١٩٣ الأفلاطونية ٦٣ ـ ٦٧ ، ٦٩

in esthetic theory ۳۷۲ ، ۳٦٤ ، ۳۵۷ في النظرية الجمالية ۳۵۷ ، الالحاد والوجودية ٢٠٦ الالزام (الواجب) ٢٥٩ تاريخه ۲۹۰

> في الفكر اليوناني ٢٩٠ في مذهب كانت الأخلاقي ٢٩٤ في الرواقية ٢٩١

الله ، والمذهب المطلق في الأخلاق ٢٦٧

ومشكلة الشر ٦١ بوصفه فنانا الهيا ٣٦٨ في مذهب باركلي ٧٣ في التطور ١١٨ في مذهب ليبنتس ١٤٢

الاندثاق (نظرية) ١٥٠ ، ١٥٠ نتائحه ۱٤٧

الانتقاء الطبيعي ١٠٩ انتقال (الحياة) ١٠٥

الانسجام المقدر ١٤٣ الايمان ، والمزاج الشخصي ٣٩٣ Purms 7AT , PAT

البرجماتية ، والايمان الديني ٣٨٣

Pragmatism, and religion belief

وألعلم ١٦٣ and science ونظرية الحقيقة ١٦٢ ، ١٧٢. and theory of truth مقاء الطاقة ١٤١ ، ٢١٦ Conservation of energy البيوريتانية (مذهب التطهر) ٢١٣ Puritanism تأثير فرويد في الأخلاق ٣٤٩ Freudian influence on ethics التأمل الخالص ، بوصفه الخير الأسمى Theoria, as the summum bonum الاعتراضات عليه ٣٠٧ criticism of التحرية الفاصلة (الحاسمة) ٢٤٦ Crucial experiment التحريبة المنطقية ٢٣٧ ، ٣٣٣ Logical empiricism والمادية ٢٤٩ and materialism and verificability theory ونظرية المعنى من حيث هو قابلية التحقيق ٣١ of meaning نتائحها ٥٤٧ ، ٧٤٧ implications of معارضتها للمتافيريقا ٢٤٧ ، ٢٤٥ معارضتها للمتافيريقا تحصيل الحاصل ٢٤٠ Tautology Self-realization تحقيق الذات ٣٠١ ، ٣١٠ والقيم العايا ٣٠٢ and higher values نظرية ارسطو فيه ۳۰۰ ، ۳۰۰ فطرية ارسطو فيه ۳۱۰ ، ۳۰۰ objections to الاعتراضات عليه ٣٠٣ Verification and truth التحقيق والحقيقة ١٥٤ ، ٢٤١ Specialization, losses from التخصص ، مضاره ٤٦ ـ ٤٧ Concepts التصورات (المفاهيم) ٦٣ - ٦٥ in Platonism في الافلاطونية ٦٤ - ٦٧ Mysticism, and knowledge التصوف، والمعرفة ١٨٣ and truth والحقيقة ١٦٨٠ naturalistic explanation تفسير المذهب الطبيعي للتجربة of mystical experience الصوفية ١٨٧ Evolution, and problem of evil التطور ، ومشكلة الشر ١١٩ argument against الحجج الموجهة ضده ١١٧ arguments for الحجج المؤيدة له ١١٤ ، ١١٨ before Darwin قبل دارو*ن* ۱۰۷ Darwinian عند دارون ۱۰۸ ، ۱۱۲ Lamarckian عند لامارك ١٠٨ ، ١١١ ، ١١٢ since Darwin سعد دارون ۱۱۱ - در در vs. creationism في مقابل مذهب الخلق ١١٦

duranti	العلسنة الواعبة و	222
Pluralism		التعددية ٢١٩
early Greek	فات اليونانية القديمة ٢٢٠	ه القاس
evaluation of	تها (الحكم عليها) ٢٢٨ ، ٢٢٥	
in America	ة الأمريكية ٢٢٦	
modern		
and theory of external		الحديثة ١
_	علاقات الخارجية ٢٢٢	ونظريه ا
relations	,	
Unification of science	1. P37	توحيد العلم ٢٥
	ــ ث ــ	
Dualism	071 , 171 , 131 ,	الثنائية ۲۳ ١،
		YTE , YII
and christianity	414 · 114	
and the arts		والفنون
and puritanism		
	التطهر (البيوريتانية) ٢١٣	
Cartesian	717, 718 ž	
chief problems of	ت التي تواجهها ٢١٥	الصعوبا
moral	ل الأخلاقي ٢١٢ .	في الجا
strong points of	القوة فيها ٢٣٤	
Beauty	- c	الحمال ٣٥٦
	Maria Mili	
vs. expression	ل التعبير ٣٦٥	
Substance, in neutral monis		
	`	rkk's kk.
And the second of the second of	- t -	
Determinism	, o/7 , Y/7.	الحتمية ٢١١
and legal responsibility	بة القانونية ٣٢٣	و المستول
and naturalism	الطبيعي ٣٢٩	
	G 4,	4
	الاجتماعي ٣٢٣	و الضبط
and social control	قيدة لها ۲۱۸ ، ۳۲۱	
argument for	۳۲۸ قیم	•
promise of	-	-
vs. fatalism	، القدرية ٣١٠ ، ٣٢٠	
vs. indeterminism	، اللاحتمية ٢١١ ، ٣١٧	
Intuition and truth		الحدس والحقي
Free-will	777 717 717 777	
history of free-will	زاع حول مشكلة حرية الارادة	تاريخ الإ
controversy		411
Hedonic calculus	<i>۲</i> ۸۲	حساب اللذات
Truth	170°	المقيقة ١٤١،
and sensory vertificati	on ۲٤۱ ، ۱۵۶ الحسى	والتحقيق
and social agreement		والاتفاق
enter protest agrantings		-

Truth (cont.) coherence theory of نظرية الترابط فبها ١٦٠ نظرية التطابق فيها ١٥٣ correspondence theory of في المثالية ١٥٧ ، ١٥٩ ، ١٦٢ in idealism في المذهب الطبيعي ١٥٧ in naturalism النظرية البرجماتية فيها ١٦٣ correspondence theory of معاییرها ۱۵۶ ، ۱۹۳ tests of في مقابل الصلاحية العملية ١٦٠ vs. validity الحقيقة الواضحة بذاتها ١٨٩ Self-evident truth في الدين ٣٩ in religion الحل الوسط عند كانت ١٩٣ Compromise, Kantian Kantian compromise الحل الوسط الكانتي ١٩٢ ، ١٩٣ الحياة ، النظرة الوجودية اليها ٤٠٧-٤١٠ ، ٤١٢ ، Life, existential view functional view of النظرة الوظيفية اليها ١٠٣ ، ٣٨٥ mechanistic view of النظرة الآلية اليها ١٢٠ origin of اصلها ١٠٤ substantive view of النظرة الجوهرية اليها ١٠٢ ، ٨٦ vitalistic view of النظرة الحيوية اليها ١٢١ ، ١٢٧ - -Special creation of life الخلق الخاص للحياة ١٠٤ Immortality الخلود ۲۰ ، ۳۷۰ and Christianity والمسيحية ٣٧٨ and modern science والعلم الحديث ٣٨٤ and skepticism ونزعة الشك ٢٩٠ Greek view of النظرة اليونانية اليه ٣٧٨ humanistic view of النظرة الانسانية اليه ٣٧٧ ، ٤٠١ idealistic view of النظرة المثالية اليه ٩٣ ، ٣٧٩ ، ٣٨٢ naturalistic view of النظرة الطبيعية ٣٧٧ ، ٣٧٩ ، ٣٨١ types of أنواعه ٢٧٦ Summum bonum الخير الأسمى ٢٧٧ ، ٢٧٨ as performance of duty بوصفه اداء للواجب ٢٩٠ as pleasure يوصفه لذة ٢٨٠ as self-realization بوصفه تحقيقا للذات ٣٠١ as theoria بوصفه تأملا خالصا ٣٠٧ requirements for شروطه ۲۷۸ Absolute good (theory of) الخير المطلق (نظرية) ٢٦٤ alternatives to سائله ۲۲۹ م ۲۷۳ and objectivism والنزعة الموضوعية ٢٦٢ ، ٢٦٦ revolt against الثورة عليه ٢٦٩ ، ٢٧١

733

```
مصادره ۲۲۱ ، ۲۷۱
   sources of
 Good, as an absolute quality ۳۳٦ و ۲٦٤ هو صفة مطلقة ٢٦٤
                                  والعلم الاجتماعي ٣٤٦
   and social science
                                   يوصفه كونيا ١٪ ، ٩٣
   as cosmic
   in dualistic world-view . ٢١١ العالم المائية الى العالم المائية الى العالم
                                   في المذهب الطبيعي ٨٢
   in naturalism
  in Plato's system
                                    في مذهب أفلاطون ٦٧
                                          مشكلته ٢٦١
   problem of
                                      مکانته ۲۲۲ ، ۲۲۳
   status of
                                دراسة العادات الشعبية ٣٤٦
Flokways
Religion, and philosophy
                                     الدين ، والفلسفة ٣٣
                                   ومشكلة الشراة
    and problem of evil
    الفوارق بينه وبين الفلسفة والحقيقة ٤٠ _ ٢٤
   philosophy
                                      مشکلاته ۲۰ ـ ۲۷
   problem of
                                     الذائية ، الثالية ٦٩
Subjective, idealism
                                       نظرية القيمة ٢٦٣
Theory of value
                                    الذرات الروحية ٢١٩
Monads
                                           الذهن ۲۱۹
Minds
                                         والخلود ٣٨٥
    and immortality
                         برصفه منبثقا ۱٤٧ ، ١٥٠
    as emergent
    changing concepts of ۲۰۱ المفاهيم المتغيرة له
    functional view of ١٣٩٠, ١٣٦ النظرة الوظنفنة النه ١٣٩٠
    رأى هيوم فيه ١٣٢ ، ١٣٩
    Kant's view of
                                       رای کانت فیه ۱٤۹
    materialistic view of ۲۰۳ ، ۱٤٩ ، ١٣٥ النظرة المادية اليه ١٣٥ ، ١٤٩
    naturalistic view of
                             رأى الذهب الطبيعي قده ٨٥
                                النظرة الحوهرية اليه ٣٨٦
    substantive view
                                      الدهن المطلق ٥٩ ، ٧٨
 Absolute mind
                                              رقة الذهن ٨١
 Tender-mindedness
                                         رهان (بسکال) ۳۸۹
 Wager (Pascal's)
 Stoicism, and concept of duty
                                الرواقية ومفهوم الواجب ٢٩١
    and indifference
                                      وعدم الاكتراث ٢١٦
                                      الروح ٥٩ ، ٧٩ ، ٢٠٦
 Spirit
```

- w-

السلطة ١٧٨ Authority ونظرية المعرفة ١٧٨ and epistemology والحقيقة ١٦٦ and truth في التعليم ١٦٦ in education معاييرها ١٧٩ tests of السلوكية ١٣٥ ، ٢٥٣ Behaviorism السلوكية المنطقية ٢٥٣ Logical behaviorisu -- m --الشي ، مشكلته ٦١ Evil, problem of والتطور ١١٩ and evolution in dualistic world-view ١٣،٢١٢ المالم in dualistic world-view - ua -صرامة الذهن ٨١ ، ٢٤٧ Tough-mindeness الصفات (أو المصائص) الكتسية ١٠٨ Acquired characteristics الصلاحية العملية ١٥٩ Validity ١٦٠ لما ١٦٠ limitations of الصور ، نظرية افلاطون ٦٣-٦٧ ، ٩٣ Forms, Plato's theory of __ __ الطبيعة ، في الوجودية ٤١٠ Nature in existentialism في النزعة الانسانية ٤٠٤ in humanism في المثالية ٩٠ ، ٩٨ in idealism في المذهب الطبيعي ٨٦ ، ٩٥ ، ٩٨ in naturalism في مذهب اسبينورا ٢٧٠ in Spinoza's system الطبيعة البشرية أوالحتمية ٣١٢ Human nature and determinism in existentialism في الوجودية ٢٠٨ في النزعة الانسانية ٤٠٣ in humanism in idealism في الثالية ٨٣ in naturalism قى المذهب الطبيعي ٨٥ under dualism في ظل الثنائية ٢١٧ ، ٢١٧ Mutations in evolution الطفرات في التطور ١١١ ، ١١٣ Students as philosophers الطلاب بوصفهم فلاسفة ١١ - ١٦

ـ ع ـ

Non-contradiction law of Contingency and existentialism Internal relations Science, and philosophy as discovery عدم التناقض ۱۸۹ العرضية والوجودية ۲۱۰ العلاقات الداخلية ۲۲۳ العلم ، والفلسفة ۲۱ ، ۲۷ بوصفه كشفا ۲۷

as specialization	بوصفه تخصصا ٤١
Esthetics	علم الْجِمال ٣٦٢
problems of	مشكلاته ٢٥٦
-	
Psychology, and contemporar ethics	علم النفس ، والأخلاق المعاصرة ٧٣
and determinism	وَالْحَثْمَيْةُ ٢١٧ ، ٣١٨ ، ٣٢١
and existentialism	الوجودية ٤١٠
and immortality	الفجودية ٢٨٥ والملور ٣٨٥
•	
Social sciences and contem-	العلوم الاجتماعية وعلم الأخلاق المعاصر
porary ethics	720 , Tr
Causality	العلية (السببية) ۲۷ ، ۳۱۲
and determinism	والحتمية ٣٢٤
*	eā
Singularism.	الفردانية ٣٣٢
advantages of	مزاياها ٣٣٣
Occasionalism	الفرصية ٢١٥
Scientific hypothesis	القروض العلمية ١٦٣
Philosophy, and religion	الفلسفة ، والدين ٣٣
and science	
as analysis	العلم ٤٠، ٧٤
as generalization	بوصفها تحليلا ١٩ ، ٥٢
as inevitable	بوصفها تعميما ٤٧
	حتميتها اسال، ۳۰
as interpretation of	بوصفها تفسيرا للعلم ٤٩
science	,
as synthesis	يوصفها مركيا ٢٠
definitions of	تعریفاتها ۲۱ ـ ۲۶
Differences between	الفروق بين الفلسفة والدين ٣٣_٠٠
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	العروق بين العصيعة والدين ١٠١ -
philosophy and religion	
difficulties in defining	صعوبة تعريفها ١٨
problems of	مشكلاتها ٢٣
two principal functions of	
Systematic vs, popular	القلسفة المذهبية في مقابل الشعبية ١٦ـ٨١
philosophy	
Art, and education	الفن ، والتعليم ٣٥٨
as emotional expression	بوصفه تعبيرا انفعاليا ٣٧١
as representation of	بوصفه محاكاة للطبيعة ٣٦٥
nature	المراجعة وحاداه والمراجع والمراجعة
as social influence	WVV 1 .1 * i 1 * a . *
problems of	بوصفه مؤثرا اجتماعيا ٣٧٢
	مشكلاته ٨٥٣
subject matter in	اللوطنونع قيه ٣٥٩

- ق --قابلية التحقيق ، والعنى ٢٤٢ ، ٢٤٣ Verifiability, and meaning انواعها ٢٤٣ types of قانون الاقتصاد في الفكر ٨٩ القدرية ٣١٥ ، ٣٢٠ Parsimony, law of Fatalism قوانين التداعي (أو الترابط) ١٣٤ Association, laws of القيم الارتباطية ٣٦١ ، ٣٦٨. Associative values القيم الجمالية ، الارتباطية ٣٦١ Esthetic values, associative الشكلية ٢٦١ formal في الفن والطبيعة ٣٦٤ in art and nature موضوعاتها ٣٦٣ objectivity of المسية ٢٦٠ sensuous مرکزها ۳۹۰ انواعها ۳۹۰ status of types of Sensuous values (in ۲۲۰, ۲۳۰ القيم الحسية (في علم الجمال) esthetics) Formal values (esthetic) القيم الشكلية (الجمالية) ٣٦١ ، ٣٦٤ Intrinsic values القيم الكامنة ٤٧٤ ، ٢٣٦ Value, as an absolute quality القيمة ، من حيث هي صغة مطلقة 357 , 577 , 37 classification of تصنيفاتها ٢٧٤ esthetic الحمالية ٢٥٨ ، ٢٦٠ ما المالية existential theory of النظرية الوجودية فيها ١٥٤ higher and lower العليا والدنيا ٢٧٥ idealistic theory of النظرية المثالية فيها ١٧٪ ، ١٨٠٠ inclusive and exclusive الاشتمالية والاستبعادية ٢٧٦ instrumental الوسيلية ٢٧٤ intrinsic . الكامنة ٤٧٤ ، ٢٣٣ naturalistic theory of النظرية الطبيعية فيها ٨٢ not dependent on approval ۲۲۹ قنونف على الرافقة ۲۲۹ not dependent on incli- ٢٩٤ المال الطبيعي عبر مترقفة على الميل الطبيعي nation, natural not dependent on natural ۲۳۹ فيرمتوقفة على العمليات الطبيعية processes anot dependent on social ۲۳۹غيات الاجتماعية ٢٣٩غيرمتوقفة على العمليات الاجتماعية processes organic and hyperorganic ۲۷۰ العضوية وغير العضوية permanent and transient الدائمة والعابرة ٢٧٧ - d -Entelechy

للكمال ١٢١٠

```
31 p. 3 d. 200 . 1, 11 2 . 17 . 7 1 -
                                          اللاختمية ١٠١٠ ، ١٢١٠
 Indeterminism,
                                                  والمثالية ٣٢٩
  and idealism
                                          الخجيم المؤيدة لها ٢١٩
  arguments, for
                                                   TYV Lanlall
  inspiration of
                                   في مقابل الحثمية ٣١١ ، ٣١٧
  vs. determinism
                                     "اللذة ، بوصفها نتاجا عرضيا ٢٨٣
Pleasure, as a by-product
                                     بوصيفها الخير الأستمي ٢٨٠
     as highest, good
Thing-language
                                     اللقة الشيئية (لغة الأشياء ) ٢٥١
Universal language
                                            اللغة العالمة ٢٥٠ ، ٢٥٢
                                      اللغة المشتركة بين الحواس ٢٥١
Intersensual language
Intersubjective language
Matter, classical view of
                                       اللغة المستركة بين الدوات ٢٥٢
                                  المادة ، النظرة الكلاسيكية اليها ٢٠١
                                        النظرة الثالية اليها ٢٠٧
  idealistic view of
     modern view of النظرة اليها (الماصرة) ٢٠٠٠ النظرة الحديثة اليها
  1000年10日本日本本株的 177 - 144
                                           (c.thethelm.)
  Materialism, causal
                                        المادية ، السيئية (العلية) ٢٠٣
    classical vs. contemporary
                                  الكلاسسكية في مقابل النااصرة
                                             (الحديثة) ٢٠١
    definitions of
                                        تعريفاتها (مشكلات) ۲۰۰
    in relation of naturalism
                                        علاقاتها بالمذهب الطبيعي
    its view of mind
                                         مطرتها الى الدُمْنُ ٢٠٢
                                         مازق التمركز خُولُ اللَّالَةُ ات ٧٤
Egocentric predicament
الماهِية في مقابل الرَّحُودُ (في الوجودية) ١٠٩٩ (٢٠١٤ المَّاهِ مَقَابِلُ الرَّحُودُ (في الوجودية) المَّامِينَةُ في مقابل الرَّحُودُ (في الوجودية)
    existentialism)
Idealism
                                                   क्षित्रक निर्माणी
    absolute
                                                    الطلقة ۷۷
    and emergence
                                          ومدهب الإنبتاق ١٤٨
    and monism
    and problem of evil lake, 3 97 (1) 11 The state of
                                         ونظريات الحقيقة الما
    and truth theories
    الداهب الرئيسية فيها الأها المرابع الرئيسية فيها الأهام central doctrines
    Hegelian
    implications of health of health and with a find the second
    metaphysical vs. ethical
    objective ellers 777
                                  المناصفين مذهب الذات الوحيدة الأه
    solipsistic
 subjective
                                                   الذائية ٢٩
   summarized
                                                  تلخيصها ٨٠
```

•	*
Mithical idealism	المثالية الأخلاقية ١٩
and naturalism	والذهب الطبيعي ٩٢
in humanism	فني النزعة الانسانية ٤٠٢
Interactionism	مذهب التأثين المتبادل ١٣٩
Empiricism	المذهب التجريبي ١٩٠٠ ، ٢٣٧
in ethics	في الأنفلاق ١٩٢
logical	Indept Vill
vs. retiondism	في مقابل المدهم العقلي ١٩١
- Frederica - Fred	منتهمين التحقق (الفاعلية) ٢٠١
Intuitionism (ethical)	المناهب الحدسي (اللخلاقي) ١٤١٠
and social science	والعلم الاجتماعين ٢٤١٧
arguments against	الاعتراضات عليه ٢٤٣
Vitalism	الملاهبية الحيوى ١٣١
and idealism	
Solipsism	مالمن الدات الوحيدة، ١٥٥
Endeamonism	مدهب السسعادة ١٠٠١
Seeptidism, ethical	Acres Hades (Valley 3137) 737
Ethical skepticism	ملاعف الشك الأنكلاقي 328
and psychology	النفس النفس المعالم
and the social sciences	والعلوم الاجتماعية ٣٤٦
and sociology	وعلم الاجتماع ٣٤٦
in existentialism	وتعلم المجتماع ٢٥١
Panpsychism	مدهب شمول النفس ١٤٦
Naturalism, and foolief	المدهب الطبيعي والايمان ٢٩٢
and evolution	المدهب الطبيعي والميسان ١١٨
and humanism	والتطوق ١٠١٠ والثراعة الانسانية ٤٠١ ، ٤٠٤
and positivism	؛ والتوضعية ٨٧ ث: والتوضعية ٨٧
and science	
and theories of truth	والفعظم ۸۷ وتطوريات الحقيقة ۱۹۸
historical statute of	وتطويات الحقيقة ١٥٨ مكانته التاريخية ٨٢
Epiphenomenalism 10 - 12 / ET	77. Albih 7 allianti attabili a
and science	السادة المصاعبة (التأثوية)
Rationalism	والقطم 3.8%
and idealism	
in tethics	والمثالية 390 (ادرو فتي الاخلاق 194 متر 1984)
vs. empiricism	14. 7
Meliorism (Meliorism) All	المرابع المراب
Perfectionism, idealistic	And Let 11 City
neturalistic	٣١٠ ٢٠٠
100	قن مقابل التجريبية ١٦٠ مقابل التحسين (التحسن) مدهب الكمال ٣٠٩ ، ٣٠٩ الطبيعي ٣٠٠ ، ٣١٠
17 S. W. W. W. W. W. W. W. W. W.	With the leaves of the second

management of the second	
Hedonism	مذهب اللذة ٢٨٠س
egoistic	الأنانى ٢٨٣٠٠٠١
ethical	الأخلاقي ٢٨٣
objections to	الاعتراضات عليه ٢٨٢
psychological	النفسائي ٢٨١
social Same	الاجتماعي ٢٨٥
vitality of	حيويته ٢٨٨
vs. formalism	في مقابل المذهب الشكلي ٢٨٩
Egoistic hedonism	مذهب اللذة الأنانى ٣٨٣
Psychological hedonism	مذهب اللذة النفساني (٢٨)
argument against	الحجة الموجهة ضدها ٢٨٢
Utilitarianism	مدهب المنفعة ٧٨٠ ، ٩٠٠٣
Temperaments and belief	المزاج الشخصي والايمان ٩٩
Mind-body problem Y.Y.	مشكلة العلاقة بين الذهن والجسم ٣٨
Metaphysical problem	المشكلة المتافيزيقية ١٩٥
complexity of	تعقدها ١٩٦
Appearance and reality	المظهر والحقيقة ٥٩٠ -
Tests of truth	معابير الحقيقة ١٩٤ ، ١٦٦
knowledge, and authority	المعرقة ، والسلطة ١٧٨
empirical	التجريبية ١٩٠٠ ينيده
immediate	المباشرة ١٨٦
intuitive	الحدسية ١٨٤
rational	العقلية ١٨٨
A priori knowledge	المعرفة القبلية أو (الأولية) ١٨٨
immediate knowledge	المعرفة المياشرة ١٨٦
Sense data	المطيات الحسية ١٥٤
Meaning	المعنى ٢٣٩
factual	الواقعي ٢٤١
formal	الشكلي ۲٤٠ د الراحا
Hume's views on	اراء هيوم فيه ٢٣٩
in metaphysics	قي المتافريقا واللاهوت ٢٤٥
and theology	
vertifiability theory of	نظرية المعنى يوصفه قاباية التحق
ter voluntability and by	YYX
Composite standard of truth	المعيار المركب للحقيقة ١٧٠
Pathetic fallacy	المغالطة الانفعالية (الوجدانية) ٣٦٨
Reductive fallacy	مغالطة الرد ١٣٦
Naturalistic fallacy	مغالطة المذهب الطبيعي المهالم
Hedonistic paradox	مفارقة مذهب اللذة ٢٨٣
	مفهوم الواجب في الدين ٢٩٢
Religious concept of duty	معهوم الواجب عي الدين ١١١

Categories (esthetic) Prestige, and authority in Leibniz's system Common sense and dualism and monism and realism Metaphysics logical empiricism's rejection of Mechanism in biology and naturalism arguments against arguments for vs. vitalism Humanism and ethics and existentialism and traditional religion epistemological literary religious scientific Physicalism Relativism (ethical) historical bases of in existentialism in humanism logical arguments for Functional view, of life Predeterminism and extentialism mechanistic Coherence theory of truth weakness of ۱۹۲ (نقاط الضعف) ۱۹۲ correspondence theory مادية الحقيقة برصفها تطابقا ١٥٢ of truth limitations of

المقولات (الجمالية) ٣٦٦ المكانة والسلطة ١٨٢ - ١٨٠٠ الموازاة (بين المجالين النفسي والجسمي) ١٤٢ (psycho-physical) في مذهب ليبنتس ١٤٣ الموقف الطبيعي والثنائية المنا والواحدية ١٩٧٠ : ١ والواقعية ٢٢٤ اليتافيزيقي ١٩٥ ما المسلم " النظفية التجريبية النطقية لها ٢٤٥ ami Cuard William - Ù -النزمة الآلية في البيولوجيا ١٢٠ عَنْنَا مِوالمُدُهِبِ الطبيعي ١١٩ ، ١٢٨ الحجج الموجهة ضدها ١٢٢ الحجيج المؤيدة لها ١٢١ قي مقائل المذهب النصوي ١٢٠ النزعة؛ الانسانية ١٩٥٠: والأخلاق ٢٩٥ والوجودية ١٠٤ م الله والدين التقليدي ٣٩٩ في نظرية المعرفة ٣٩٧ الأدب ١٩٥٠ و في الدين ٣٩٧ فني العلم ٢٠١ ، ٤٠٤ النزعة الشنكلية (في الأخلاق) ٢١٠ ، ٢٩٨ ، ٢٨٩ النزعة الشنكلية (في الأخلاق) النزعة الفيزيائية ٢٤٩ النسينة (الأخلاقية) ٢١٢ ، ٢٦٩ اسسها التاريخية ٢٧٠ implications of المراجعة المر فني الوجودية ١٥٠٥ و ١٤٠٠ في النزعة الانسانية ٣٩٦ ، ٤٠٣ الحجم المنطقية المؤيدة لها ٢٧١ النظرة الجرهرية الى الذهن ١٣١ ، ٣٨٧ النظرة الجرهرية الى الذهن ١٣١ ، ١٨٧ النظرة الوظنفية الي المياة ١٠٣ نظرية والمتمية المسبقة الجبرية و٢١٦ اله حوادثة . ٩ ع م ١٠٠٠ اله عواد וצעג הוא خطرية الحقيقة بوصفها ترابطا ١٥٨

Levelal 107

9 s or faction

ى مىلانىڭ ئىلىكى ئىلىكى ئىلىنىڭ	3) & Aimid)	505
Br. Ven Breken TTT	(to it is not been in	roje ogstrija
Nationalistic theory of mind	في الكاهليا الطابيعي ٨٥	المالية المدار
Organisms theory (in biology)	وانله (افل البلولوجيا)	
181	PANT : MARI	in the same
Archebiosis	and the hole of the	ul temanika
Marxist theory of art	العَيْمَا الله الله ٢٧٣	النظ بقاراتان
of value	४४५ छाडो इ ट	
Objective theory of value	وعية في القيم ٢٦٢	
Double-aspect theory	AUN 1 80 0	نظرية الرجه
Hallucinations	-	
100 1 100 100 100 100 100 100 100 100 1	€n mintelfet i i in i	الهلوسات ٥١
Duty		الواجب الواجب
history of	this.	الواجب. خالاندداد
in Christianity	MAIL ELECT	
in intuitional ethics	خلاق الحدسية ٢٤١	
in Kantian ethics	لخلاق الكانتية ٢٩٤	
in stoicism	791 426 13	ો ્રેક
popular doctrines of	الشغبية عله ٢٩٣	
Monism Allery PPT	rika irii, in	الواحدية ٩٧
advantages of	1 1441 17	
and common sense	فالطبيعي ١٩٩	والوقف
materialistic	74. 199 . 146	"હોલા
neutral	74 L.Y 2	
spiritualistic		
Monism	۲۰۸ میلا	الألعتك ال
Realism		الزافنية
and pluralism	THE Z	and the same of th
	ا تورية على المثالية ١٤	
ابل medieval vs. modern	صور الوسطى ، في مق	في الع
Secretary of the second of the	لیتهٔ ۷۰ (هامش)	
Existentialism	(E. der Sentralitie er	الوجودية ٦
and humanism		
and relativism	ة النسبية ٤٠٩ تظرية للقيم ٤١٥	
as extreme subjectivism (مطريع بلغيم ٢١٥ النزعة ذالية متطرفة ٢١	بوصها بوصفه
Golden mean	يّ (ألوسط العدل) ٣٠٦	الوسطا الدهد
Positivism 1 And And And	KAN.	الوضعية ٨٧
Townselling the land (thinks)	7 147 22 22 100	اليقين الباطر
files has stranded fellifit you	**************************************	· ·

40873 761

رقم الأيداع بدار الكتب ١٩٧٥/٥٢٧٥ مطبعة نهضة مصر الفجالة ــ القاهرة

هذاالكتاب

يعالم الفلسفة بطريقة جامعة ، فهو يدرس مشكلاتها الرئيسية من خلال اهم المدارس والحركات الفلسفية الموجودة في أيامنا هذه ولا ينسى أن يبدأ بمقدمة موجزة لتعريف الفلسفة وما يتصل بها بسبب كالمعلم والدين ثم هو يعرض في تفصيل لرأيين يعتقد المؤلف أنهما أهم وأشمل الآراء عن العالم وهما المذهبان المثالي والطبيعي ويتخذ منهما نقطتي ارتكاز في ميدان هذا البحث .

ثم هو يمضى قدما ليواجه مشكلات الفلسفة جميعا ، كل مشكلة بمالها من حلول كثيرة ممكنة وذلك من خلال هذين الذهبين الذين جعل منهما نقطتى ارتكاز لبحثه • وهكذا يجد السائر في ميدان الفلسفة طريقا يهديه فيه النور بعد الحيرة ، والهدى بعد الضياع •

انه كتاب لابد أن يقرأ •





الثمن + ٥٠

